

# 2023年疫情后初中毕业典礼家长发言稿 (优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 疫情后初中毕业典礼家长发言稿篇一

尊敬的家长：

上午好！

很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。

### 一、期中考试

本次考试，从分数来说，绝大多数的学生的分数比初一期末考试分数要低。原因有如下几点：

1. 增加了课外文言文，占四分，以前只考课内文言文。
2. 课外说明文考的是高中的训练内容，对学生来说难度较大。
3. 作文题目是“xx”有好多学生没有真实的情感体验，就随意想象，导致作文分数偏低。
4. 这次考试时间只有两个小时，时间上有点紧张。

### 二、语文考试的新动向

1. 明年的中考将会增加课外文言文的内容。
2. 课外阅读内容增加，分值加大。

### 三、三点建议

#### 1. 给孩子准备好这些名著

《西游记》、《汤姆·索亚历险记》、《钢铁是怎样炼成的》、《水浒传》、《格列佛游记》、《朝花夕拾》。这6部名著是中考必考的内容，占6分，因此各位家长要督促孩子在家好好阅读，特别是对情节要非常熟悉，争取在中考中不失分。

#### 2. 平时多督促孩子阅读有益的课外读物

语文要学得好必须要阅读广泛，知识面广。我们初中生必读的名著除了刚才介绍的6部，还有《童年》、《名人传》、《骆驼祥子》、《繁星·春水》、《鲁滨逊漂流记》。这些书要利用假期好好阅读，细细品味。从语文的角度说，多读读文学名著是最好的，每次阅读时间哪怕有10多分钟就行，积少成多，尤其要利用寒暑假的大好时间突击阅读。

经过长期的阅读，最后你定会在不知不觉中发现你孩子已经成了一个语文素养高的人。另外，要少看甚至不看那些武打、玄幻、言情之类无益的书。像台湾作家张晓风，林清玄，刘墉的散文，大陆作家余秋雨，季羡林的文章要多看。只有多看这些贴近生活，思想深邃，有文化内涵的书才能提高自己的阅读和鉴赏感悟能力。

#### 3. 要重视孩子语文基础知识的掌握情况

语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片段等。这些基础知识要靠孩

子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。

#### 4. 帮助孩子提高写作水平

可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个优秀的人。

谢谢大家！

## 疫情后初中毕业典礼家长发言稿篇二

各位老师：

家长好！

说实话这是我第一次上台谈孩子的教育，当时吴老师打电话给我的时候我觉得真的有点难为我了，我文化水平不高，说出来怕大家见笑，说得不好之处请大家见谅，只当是大家互相交流了。

不知不觉孩子都成了青少年了，一直以来我和我爱人都挺注重对孩子的培养，我们一直对孩子说的一句话是：要成材先

成人。在世界上其实做人是最难的，就算你的成绩再好不会做人的话也是失败的。孩子小学的时候我其实也挺注重每次的成绩，也会经常采用一些高压的政策，但得出来的效果反而事与愿违，随着孩子的渐渐成长，我也会反思自己的教育方式，孩子学习不太理想的时候我也不再打骂了，鼓励和循序诱导是我现在的方式。“好孩子是夸出来的”这句话是我有几十年教龄的外公外婆常说的一句话，我现在也经常用在我的孩子身上，成绩的好与坏只是暂时的，要让孩子自己知道自己的优点和不足，才能让他在学习的道路上稳步地前进。当时孩子刚刚考进一中的时候，其实说真的我心里是挺遗憾的，也责怪过他，就差这么一点点，没考入二中，但经过孩子近一年半的学习和对二中初中部的各方面的对比，我现在真的很庆幸孩子能进入一中，能有这么全心全意为学生着想的学校和老师，我也很放心。我记得去年第一次来开家长会的时候，吴老师说的一句话让我很动容，当时吴老师眼眶中都是泪水的说：我把班上的学生当成是自己的孩子，而为了这些学生没把自己的孩子管好。我当时听着真的是很心酸也很感激，谢谢您吴老师及其他的各位老师！

虽然我的孩子学习成绩在班上也只是中等，但我相信在各位老师的帮助和指导下，他肯定会在学习的道路上奋勇向前，所有一中实验班的学生在高考的时候一定会为一中争光，为辛苦教育他们的老师摘得一份最高的荣誉，谢谢！！！！

## 疫情后初中毕业典礼家长发言稿篇三

各位家长：

大家好！我是咱们班的生物老师\_\_。很高兴能有机会站在这里和各位家长面对面的一起探讨孩子的学习，下面我就和大家交流一下初中生物课的地位和学习方法。

### 一、生物课的地位

生物课是目前初中开设的一门必修的学科，虽然不参加中考，但是各位家长也不能忽视。首先，生物课不参加中考，但是生物课的学习可以培养一个学生的生物科学修养，从做人的角度考虑，学好生物可以指导我们的日常生活，提高我们的生活质量。其次，从生物课的学习态度，可以看出一个同学的学习态度，有助于家长了解学生。再次，从目前的高考来看，高中生物的学习是建立在初中的基础之上的，学好初中生物，就是为孩子的高中生物学习打下坚实的基础，就是让孩子多了一把打开成功大门的钥匙。

## 二、生物的学习方法

首先，要让孩子认识到这门学科的重要。好的学习态度，才能聚精会神、心无旁骛的听老师讲课，才能取得事半功倍的效果。

其次，课后必须及时复习和周复习。按照课程标准的要求，初中生物每周3节课，而现在的情况是每周只有2节课，为了完成新课，课堂上几乎没有提问和辅导的时间。而很多知识点又是考试的基础，就拿这次考试来说，很多同学得就是因为知识点不会，才考的不好。而这些知识点都是我们授课的重点，并要求孩子作好记录。“万丈高楼平地起”，有了扎实的基础知识才能走向金字塔的顶端。为了您的孩子能坚实的走好每一步，恳请您能在百忙之中抽出一点时间陪伴并督促孩子把每课的知识背下来，并完成好作业，做好复习。每个孩子都是上天派给父母的天使。当这些天使降落人间的时候，他们失去了自己的翅膀，而需要在父母和社会的爱的翅膀的保护之下才能成长。

家长们也许会问，孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，而且还与孩子的心态和习惯密切相关，学生的学习习惯很重要，高三的很多学生叹息，我们不是不想学，也不是不会学，而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，备考的时候，只能是心有余而力不足。

为使学生提高成绩，要跟大家谈三个问题

第一，加强学生学习习惯的培养，着重于以下几个习惯的养成：

其一，自学习惯。自学是学生在课堂接受新知前必须进行的过程，一堂课能否学习好，其前提是学生是否进行了有效扎实的课前预习。因为只有学生自主学习，才能对知识点有自己的判断，老师才能进行有效地辅导，所以自学的习惯尤为重要。

其二，讨论探究的习惯，发现问题，解决问题，学会合作，是一个成功社会人必须具备的素质，这一点同样也应该体现在学生的学习过程中，预习结束之后，由学生自主提问自主讨论自主解决疑难问题，这样不仅教会学生探究新知知识，更在活跃的学习氛围中解决了学习中第二个问题，对知识点的理解再表达，从而完成对知识的学习和掌握。

第二，加强对学生学习方法的指导

通过主题班会对学生进行学习方法的指导，其他各科老师在上课时也自觉得对学生的学习方法进行指导。

第三，关注情绪变化，加强心理疏导：发现问题；个别谈心，解决个体问题；开主题班会，解决共性问题；开展文体活动，缓解心理压力。

我相信：您的爱，我的爱一定能为您的孩子撑起一片爱的天空，他们的生物成绩会越来越越好！

谢谢大家！

## 疫情后初中毕业典礼家长发言稿篇四

各位家长，大家好。

我是初二（3）班和（5）班的语文老师，和两个班的一百多学生相处已经一年多了。今天借此机会，将自己的语文教学向各位家长做一汇报，并就学生的相关问题互相交流，以便使学生们得到更好地发展。

### 一、我的语文教学思想和做法。

语文这门学科，学生的重视程度是不够的，尤其是重点班。但事实是，学生的语文成绩总是和我们的目标有一定的差距。为此，我做了以下的努力：

1、扭转学生对语文的看法。语文是博大精深的，需要长期的积累，并不是好多人认为的那么容易。最直观的评价是，150分的题，如果考不到110分以上，那就证明你在语文学习上是一个失败者。事实上，每次语文考试，能达到110分以上的，最多也超不过20人。所以，对于三大主科之一的语文，必须重视。

2、要有大语文思想。所谓的大语文，简单点说，就是初一就要有高三意识，或者说，把三年的语文学习当做一个整体来看待。我们的传统做法是，初一、初二、高三第一学期上课本内容，高三第二学期开始专项复习和模拟训练。但我们3班和5班的做法是，初一就已经开始专项知识的学习了，也就是说，初一就已经开始高三的内容了。因为初一初二的语文教学，时间上相对比较宽松，而将好多专项知识和模拟训练集中在高三的做法，既使高三以前的大量宝贵的时间没有得到很好的利用，又无法使专项知识和模拟训练落到实处。我们现在已经进行了一部分专项知识的教学。在本届学生中，只有我们3班和5班是这样做的，并且已经在几次考试中初步表现了它的优势，而在高三的时候，这种优势将会表现得更加

明显。

3、语文的教和学要轻松、愉快、高效。语文学习应该是快乐的，提高课堂学习效率则是最好的办法，而不是在课外再利用时间苦苦地探索。在语文教学上，我和学生们有几个约定。一是绝不占用早自习。学校规定，早自习语文老师 and 英语老师要组织学生晨读，而我认为，初中的学生要有更多的自主学习的时间，而早上则是学习效率很高的黄金时段，要让学生根据自己的特点充分利用。二是绝不拖堂。三是平时作业适量，有时可以由学生自己来决定。四是假期作业不讲形式，要重实效。我的假期作业和别班的不同，是我自己编辑的高三专项知识。要让学生花了时间就要切实学一点东西，而不是在各种形式中虚度光阴。

## 二、我对学生的看法和做法。

1、学生很辛苦。这一点走读生的家长也许体会得更深。每天五点多起床，晚上十点多回家或者宿舍，每天在校时间长达12个小时。更重要的是，每天要学那么多的课程，而且还必须努力学好。每一门课程的学习都是在艰难地走上坡路。所以，一定要理解学生，对待学生一定要宽容，即使他们的学习不是那么出色。他们的压力已经够大了，我们不能再人为地用各种不合理的方式给他们增加压力，那样，他们将会走得更加艰难。

2、对待学生要注意方式。在生活和学习过程中，学生一定会犯错误。这是很正常的。方法好了，就会起到很好的作用，反之，则会适得其反。不能简单粗暴，将惩罚作为出发点和目的。学生上课打瞌睡了，我会让打瞌睡的学生站起来清醒清醒，但同桌必须写200字左右的说明。因为谁都会打瞌睡，这是很正常的。作为同桌，要关心和爱护自己的同学，就要及时提醒。对同桌的错误你不闻不问，就说明爱心不够，就必须深刻认识。学生上课做小动作了，或者短时间内心不在焉了，不要当时就在大家面前骂他，那样既伤了他的自尊，



又起不到让他认识错误的作用。我的做法是较隐蔽地提醒，下课时再宣布对他的要求：用四五个互不相关的词写一段100字左右的小文章，但必须得有文学色彩。这样，既让学生认识到了自己的错误，又提高了表达能力。事实证明，学生很喜欢这样的方式。

3、要及时地让学生认识到自己的不足，保持很好的斗志。这次期中考试，我带的3班是重点班的语文第一名，5班是普通班的语文第一名。学生们都很高兴，满以为我会好好的表扬他们。但在仔细分析了试卷之后我发现，不少学生犯了许多不应该犯的 error。成绩考得相当好，但我的批评却更深切。我就是要让学生们知道，不能让一点小小的胜利冲昏了头脑，要看到阳光旁边的阴影。错误什么时候都是错误，如果得不到及时的纠正，以后以许就是致命的。

4、要爱学生。这是当好老师的根本。因为有了爱，就会对学生负责，就会不断提高自己的水平，就会注意改进自己的教学方法，就会想方设法让学生有最大的收获。

### 三、我对家长的建议。

只有一条，记住每一位科任教师的电话号码，和科任教师保持联系，而不是仅仅牢牢记住了班主任的电话号码。你关注的不仅是你的子女的身心健康，学业的进步也同样重要。

各位家长，你们的子女是可爱的，我也深深地爱着我的每一个学生。如果我们每一位家长都能用更好的方式来和自己的子女交流，如果每一位老师都能将每一个学生当做自己的子女一样来看待，我们还有什么理由不相信，我们的子女会茁壮成长？只要我们携起手来，紧密团结，我坚信，你们的每一个子女都必将成为每个家庭中最美丽的风景。谢谢大家。

## 疫情后初中毕业典礼家长发言稿篇五

开学初，我分别给孩子们和家长们写了一封信。同时也收到很多热情洋溢的回信，在此一并表示感谢！

二、两个做法：

- 1、让同学们在图画本上画出所学的英语，并且在全班进行展示。
- 2、每节课根据学生上课的表现，在成长树上进行盖章。

三、三个指导思想：

- 1、激发学生学习英语的兴趣。

我曾经接到一位妈妈的微信，她说我家孩子的英语在班里是比较靠后的吧，我们觉得她对英语的学习兴趣不高有点着急了？想咨询一下您如何提高她的兴趣。

对于这个问题，我经过深入的思考，现答复如下：

- 1、我从来不给学生们进行排名，所以无所谓谁在班里比较靠前或者比较靠后，对于一年级的学生来说，如果某某的英语说得比较好，也许只是表示这些内容他已经在课外班学会了，在课堂上仅仅是展示而已；如果某某的英语说得还不够好，也并不说明他就差，因为他是刚刚接触，真正学会一定还是需要一个过程的。所以我从不给一年级的学生下判断，谁的英语学得好，谁的英语学得不好。他们还处于发展变化中，过早的贴上一个标签是不合适的。
- 2、关于英语学习兴趣的培养，的确是我们一年级英语教学中的一个重点，但是有一点我们也必须认识到：每个人的兴趣点是不一样的，每个人都有自己感兴趣的内容，也有自己不

感兴趣的内容，成人如此，孩子也是如此，所以如果你觉得孩子的英语学习兴趣不高，不要过分着急，因为你的情绪，孩子会感知到，会让孩子产生一些不必要的负担。

关于培养孩子的英语学习兴趣，其实我在课堂上一直在做，例如学习和表演英语小故事，用画画的方式学习英语，在课堂上安排一些小游戏、看英语的动画片、发小奖贴等等，都是努力让英语学习变得更加有意思。但是尽管如此，班上还是会有学生告诉我：“老师，我就是不喜欢英语！”，那么，我只能退而求其次，至少不讨厌学英语吧！

您在家里，也可以想办法让英语变得有趣些，例如带孩子看一些英语原版的动画片，看一些有意思的英语绘本，或者遇见外国人，甚至出国旅游，这些事情都可能会让孩子对英语产生兴趣。现在微信上还有一个“英语趣配音”的活动也不错，还有一些比较好的公众号，例如“小马读书”“小花生网”“典范英语”“小板牙”“喆妈公益阅读”等公众号，会推荐一些好的英语故事，也许会对孩子的兴趣培养有一些帮助，您可以努力地去做一些尝试。

## 2、树立学生学好英语的自信心。？

起始阶段的英语学习只要求孩子能听能说。由于孩子年龄较小，在起始阶段时会有一个沉默期，进一步的听和说都需要一个过程。所以，对孩子在学习过程中出现的问题不要过分着急，不要强迫学生背单词、背句子。我在一个班级调查了孩子们头疼的事情，其中就有：“家长逼着我背单词，背长句子等！”这些超越孩子能力范围的事情，会让学生产生严重的挫败感，不利于后面的学习。对一时开不了口的孩子要从多听录音入手，在听录音的同时鼓励孩子模仿。

在人格发展理论中讲到这样一个观点：6-12岁的儿童的发展阶段是勤奋对自卑。处于这一阶段的儿童主要发展任务是体验成功带给他们的勤奋感，即对自己以及对自己的能力具有

良好的感觉。失败则会带来消极的自我感觉，让儿童自卑。

所以希望家长们能对孩子少一些批评，多一些鼓励。前一段时间，学习四单元数字的时候，我就留了一个作业：让学生们倒着背诵10个数字。

绝大部分的学生都能倒背，但是还有几个孩子，背诵起来有些难度，这些孩子的家长都很着急，纷纷给我微信说：“我们一直督促孩子背，可还是不熟练！”“这两天一直在学习倒着背诵英语数字，在家我们也一直在教，但总是记不住，可能我们也有些着急。”“我们的孩子就属于每个数字都要正着默数，才能背出来的，但孩子已经尽力了！”

看了这些信息，我突然有些过意不去，因为孩子能正着数数字就可以了，我让他们倒着数，只是想训练孩子们的思维，没想到家长们特别负责，还可能因为孩子背不下来跟孩子急等。

于是我赶紧给这些家长回复：每天让孩子练练就可以了，不要强求，你急了，孩子可能就烦了。

其实，我还想说：每个孩子的学习都有自己的速度，在起步阶段，家长一定要有足够的耐心，甚至有的孩子还会有很长一段时间的沉默期，就如同等着一朵花开一样，我们也要等着孩子慢慢成长！从小给孩子树立学好英语的信心，而不是打击他。

### 3、养成良好的英语学习习惯

在课堂上，要求学生认真听录音、模仿、大声朗读，在同学发言时可以不出声跟读以及同伴合作学习等。在家里，每天坚持听录音至少15-20分钟。鼓励孩子把当天在英语课上学到的内容用英语重复出来，并鼓励孩子在平时积极、大胆、大声开口说英语。

#### 四、五个要求：

- 1、单词：能够根据图片或实物说单词，不要求认读单词。
- 2、句子：能够听懂书中重点句子，不要求认读，能与他人进行简单的对话。
- 3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。
- 4、故事：能听懂并指图说出关键句子。不要求每句话都会说。
- 5、人物，在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

上述要求是最低要求，您可以根据自己孩子的情况适当提高，但原则是孩子可以接受，比如您要求孩子背单词，孩子并不反感，您就可以这样做。

#### 五、补充说明：听读课

听读课现在分两部分内容，一部分是自然拼读，我们一年级本学期的教学目标是在歌谣中感知26个字母的发音，为将来的拼词，自主阅读绘本，默写单词打下优良的基础。

典范英语，我们当做练习自然拼读的绘本使用，也是让学生感知，对英语学习产生进一步的兴趣即可，学生们还不能做到完整地朗读。

#### 六、评价方式：

形成性评价：

- 1、单词朗读
- 2、歌谣说唱

3、口语交际

4、故事表演

5、综合练习

每学完一个单元，我都会检查读单词、说句子的情况。对于有错的孩子，采用单独辅导的方式，确保无一人掉队，全都合格。

后期会带孩子们做两张小卷子，主要是学习如何审题，如何按要求做题

终结性评价：

采取“乐学嘉年华”的形式进行，没有纸笔测试，以听说为主。