

最新小学部教师个人工作总结 小学教师个人工作总结(模板5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学部教师个人工作总结 小学教师个人工作总结篇一

我作为一名普通的教育工作者，虽平凡如尘，但心系教育，关注社会，欣喜于国家的蒸蒸日上。这个春天，中国梦的畅想，引起了我的共鸣。“有梦想，有机会，有奋斗，一切美好的东西都能够创造出来”，这段话激荡着我的情怀。教育，已成为我为之努力的一个梦想。

怀揣着教育梦，须有一颗团结心，以抱团发展为目的，不勾心，不斗角，同加班，共吃苦，高高兴兴齐进步。

以上三点，我在努力。

怀揣着教育梦，须有一颗踏实心。

xx年上半年负责四年级两个班的数学、传统等5科教学任务，下半年负责5.1班的数学、传统等5科的教学任务，教学成绩优异，获得家长肯定。

同时，教导处负责教研室、教科室、基教科、体卫艺科、师训中心、行政科等局科室及学校领导布置的各项工作的安排落实。更重要的是教导处还担负着落实常规教学要求、实施素质教育、引领教师成长、促进学生发展等职责。

（一）致力规范办学，抓实常规管理。实施“三个抓实”，抓实学生减负，优化作业设计，执行课程计划；抓实备课环节，优化集体备课，鼓励教后反思；抓实常态课调研，把脉课堂教学□xx年常态课调研数量达到100余节。

（二）加强队伍建设，服务教师成长□xx年，我校获烟台优质课三节，二十多篇论文在各级杂志上发表或获奖；倡导读书活动，每人每年读4本教育专著；鼓励教师外出学习，通过“师说”培训教师，促进抱团发展。

（三）立足教育质量，促进全面发展。围绕“质量”这个中心，努力提升教育教学质量；实施科研促教，大力开展教研活动，体现我校高效阅读教学的《感悟·合作·创新》一书已出版；狠抓课堂教学，教学质量大幅提高。

（四）书写传承文明，读书浸润人生。采取各种措施，调动学生兴趣，提高写字水平；创设读书氛围，阅读经典美文，播撒阅读种子□xx年以“腹有诗书气自华”为主题的毕业典礼和xx年“悦读悦美”读书活动，引起了家长的强烈共鸣。目前，正在准备三月底在我校召开的莱阳市写字教学现场会。

怀揣着教育梦，须有一颗学习心。

走出去，外面的天地如此广阔！

上海之行，让我懂得：先学后教，先练后讲，方能还学生以主体地位。

南京之行，让我明白：教师的幸福，源自站在学生的后面，欣赏着学生的表现。

南师之行，让我豁然：学校，其实就是学生展现风采、放飞个性的舞台。

海阳之行，让我释疑：导学案可以用的如此恰到好处。

静下心，书里的世界更加精彩！

《观课议课的策略与研究》，警醒我：没有准备的推门听课，是多么的鲁莽。

《做最好的老师》，告诉我：爱孩子，孩子才能爱你。

《给教师的建议》，建议我：提高后进生的成绩，不要补课，而是让他阅读，阅读，再阅读。

《教师如何做研究》，教会：草根研究，也能修成正果……

怀揣着教育梦，须有一颗问责心。

问一问，你的学识长没长，水碗水桶皆不足，唯有源头活水来，方能滋润幼苗长。

问一问，你的脾气消没消，同事吵闹属正常，唯有心平气和来，求同存异两相长。

问一问，你的学生行不行，灌输再多也无用，唯有自主学起来，才是真正好本领。

功崇惟志，业广惟勤。前行路上，以此自勉！

小学部教师个人工作总结 小学教师个人工作总结篇二

我于_年参加教育工作，19_年毕业于天津市南郊区师范学校，在随后的工作中，_年取得天津教育学院地理大专学历。曾在 大港区太平村中学、远景中学担任地理等教学工作，19_年调入大港油田二中即此刻的海滨二校至今，从事初高中地理教

学，兼任电教员等工作。_年评选为中学一级教师，最近几年一向担任本学校七、八年的级地理教学工作。

在我从事教育工作三十六年的教学实践中，一向拥护党的领导。进取贯彻执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，做到对工作兢兢业业，认真进行教育教学，深入钻研教法，掌握本科教学所需的文化知识。注重素质教育，为学校的教育教学工作做出了必须的贡献。

主要工作与业绩：

1、认真钻研新教材和新大纲。搞好素质教育，教学水平不断提高

平时认真备课写好教案，精心准备好地理课件，备好每一节课。课上认真组织教学，从学生的实际出发，不断改善教学方法，坚持知识联系实际，采用多种教学方法，激发学生独立思考和创新思维，在培养学生获取知识、应用本事以及分析与解决问题的本事上下功夫。教学手段上强化直观教学，能够熟练的运用录像、投影、电脑等多媒体电教手段进行教学，增强了学生学习兴趣、加强了师生之间的互动与交流。课下进取的辅导学生的学习，在思想上耐心的教育帮忙他们，使学生喜欢自我所教的学科，每年自我所教班级学生考试成绩均处于油田范围中上等水平。今年08年七年级地理考试油田第二名，07年与08年我校八年级参加天津市地理会考，地理成绩名列前茅。全部达标，其中08年八年级的学生地理会考成绩90%为优秀与良好的最好成绩，提高了我校的地理教学水平。

2、开展素质教育组织学生进取地参加全国地理科技大赛

我校被授予全国地理科技大赛优秀组织奖；全国地理科技示范基地的称号，并授予牌匾为我校争得了荣誉。本人也在全国地理科技大赛荣获全国优秀指导教师一等奖，并授予全国优

秀科技辅导员的称号！

3、进取参与各项教学研究活动与比赛。不断提高教学水平，

20__年我撰写的《浅谈初中地理教学精神的培养》论文，获得区海滨和研究教法教育中心20__年“教育创新”论文区级三等奖并获得区级成果认定奖。

1998年12月由本人设计制作的录象教材数学《圆锥曲线定义》获得市市教育局颁发的三等奖。

20__--20__年，获得校级教研公开课评比二等奖。

20__--20__年，获得校级创优课优秀奖。

20__年，获得滨海教育中心教师公开课比赛二等奖。

20__年，我撰写的论文《在地理教学中培养学生创新思想》获得国家一等奖。

20__年，获得教育中心初中教师基本功大赛地理学科三等奖。

在我兼任电教员工作期间在19__年12月，我校在油田取得了《利用现代教学技术优化课堂教学》先进学校的称号。

19__年和20__年连续两年，我获得了《教育处关于利用现代教学技术优化课堂教学》的先进个人称号。

4、自觉完成领导交办的其他工作。

在兼任电教员其间还为学校作了很多的其它有益的工作，如每年配合学校的团队活动、学校的运动会、艺术节的文艺演出，学生会操等大型活动，主动做好广播设备的安装和录像、摄像等工作。多年来，先后为学校义务维修了各种教学、电教电路等无数设备。为学校节俭了很多的教育经费。

各位领导、教师们：我从事教学几十年，自认为工作勤奋，严肃认真，忠于职守，遵守纪律，不畏艰苦，服从领导，不计名利，团结同志。付出了半辈子的心血，给学校做出了很大的贡献，现已临近退休年龄，参选机会不多，异常盼望能顺利晋级，做为对自己工作的肯定。请大家给与多多地支持。

多谢。

述职人：__

20__年__月__日

小学部教师个人工作总结 小学教师个人工作总结篇三

时光荏苒，忙碌中xx—xx年年度的脚步已经悄然走远，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着，新的学年即将开始，我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。

下面我就把本年度的工作做简要的汇报总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，以积极的态度参加教育活动，认真记读书笔记，并结合自己的实际，做出深刻剖析，所写材料受到局领导和同志们的好评。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从学校安排，人际关系融洽。

在德育工作方面，我认为，什么样的教育，出什么样的人。在教育改革的潮流中，我认为：“教书育人”首先是育人，然后才是教书。作为“音乐教师”首先是教师，然后才是音乐。而“音乐教育”是通过音乐的手段去塑造人、培养人、造就人的教育。所以音乐是手段，育人是目的。关心、热爱，做孩子们的好朋友。记得有一位老教师曾经对我说过：“虽然你面对的是四、五十个孩子，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给划分出等级，那样做对他们是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认她的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

抓好课堂教学，提高课堂效益。音乐课的内容是丰富多彩的，它的最大特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育，鉴于这一特征，“新标准”把“情感态度与价值观”放在课程目标的首位。可是在现实音乐教学中，也有对它兴趣索然。艺术教育对于提高的全面素质有着其他教学不可替代的特殊作用，音乐教育属于艺术教育的范畴，是学校进行艺术教育的重要途径之一。因此，如何使音乐教育在素质教育中发挥积极主动的作用，作为一名音乐教师，我觉得如何抓好课堂教学，提高教学效益这是重中之重。

本学期来，我进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入钻研教育教学大纲，订阅大量与自己教育教学相关的报刊杂志，认真细致地备好每一堂课。本学期我所承担的是四年级和二年级的音乐教学课程，根据不同年级的不同特点进行教学。如二年级由于年龄较小，新课程教材内容灵活、涉及面广，如果教师不进行有效筛选的话，本学期教学时间这么短，肯定不能完成。于是我充分听取的意见，先让他们选出自己喜

欢的课程，然后进行讨论，最后由教师根据教材特点，重点定下来本学期所需学习的内容，删去一些不太喜欢和相对离生活实际有一定距离的内容。低年级由于年龄较小、好动，在备课时，我尽可能的设计出符合他们特点的方案。

比如在新授歌曲时，本届二年级灵性较好，音乐水平不错，一首新歌用不了几分钟就能学会。为了更好的让他们理解歌词，感受歌曲情绪，我便通过表演、比赛、配打击乐器等多种形式巩固歌曲。这样不仅掌握了该掌握的知识，而且兴趣倍增，课堂气氛灵活多样，学的非常轻松。同时在让动脑筋，编动作、节奏的过程中，还充分发挥了他们的想象力，极大的激发了们创新思维的火花。四年级的，仍然形象思维活动为主，但抽象思维随着年龄的增长而逐步增强。音乐兴趣不仅要保持还须使乐于参与音乐活动，其音乐学习领域有必要拓宽接触的音乐曲目需要更加丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加内容。在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，我曾以节奏为主题让们来到操场上开展。节奏接龙的音乐活动，实践中展现自己的个性在教师的鼓励下用不同的节奏表达，敢于对已有知识提出质疑和修改，从而引导创新思维的发展。每堂课安排5分钟的时间进行节奏问好及练习，这个项目非常喜欢。我总在出示节奏类型后，请尝试拍打节奏，亲身感受节奏带来的美感，再由互相启发评价，最后由教师讲解，授以正确的做法。这个看似简单的节奏练习一旦融入思维的过程，就变得其乐无穷了。

小学部教师个人工作总结 小学教师个人工作总结篇四

20____年10月1日我参加了国培信息技术培训学习。此次培训的内容丰富得就像一次专为教师准备的学习盛宴。让我对利用信息技术来授课有了更全面、更深刻、更具体的认知和了解。专家给我们做的视频讲座，真正地贴近了我们的课堂教学，具体到每一节课的设计，使我大开眼界。对我这学期和以后的教学活动起到了非常重要的指导与帮助。为激励和鞭

策自己取得更大的进步，下面我就把本学期的工作做简要的汇报总结。

一、教学方面

1、能够努力学习、掌握、使用信息技术。

2、能够熟悉教学大纲，教学内容、教学目标，探索信息技术与音乐教学的结合点，并用之于教学实践，还可与熟练掌握信息技术教师或学生合作实施教学。

3、能够认真备教材。我在备每一课时，都广泛阅读浏览网上信息，找出需要增加哪些教材以外的知识点和教学中需要哪些素材和资源，准备相应的教学内容。

4、能够了解所教班级学生的年龄特点、学习基础、学习兴趣和学习态度等情况，既了解一般情况，又了解个别差异。根据他们信息技术的水平、能力来分析哪些知识点是学生容易掌握的，通过分析学生的差异来进行分组，在分组中要特意安排接受能力较好和较差的同学进行搭配，增强他们的合作意识。

5、能够有效使用信息技术补充和支持教学。采用讲授、参观、演示、实习、练习、课堂讨论、欣赏、复习等多种教学方法，激发学生的学习兴趣，并通过学习使他们学会学习的方法和提高获取知识的能力。教师对学习过程进行讲评、对共性认识予以总结、对个别问题给予关注。

6、能够在课后拓展以学生活动为主，学生围绕音乐教师提出的具体问题，利用各种媒体提供的信息与资源，根据自己的实际和知识的特点进行独立的思考、探索，并在教师或同学的协同师生、生生沟通，小组交流、汇报等下，探索发现知识规律，分析问题，汇报学习成果，进行自主与合作学习。

二、教学反思

在备课中，还没有能够做到对教材的充分理解和把握，对学生活动的预设考虑不够周全，应在备课之前增加对学生情况的分析。

在课堂教学中，虽然有预先制定的教学目标和详细的过程，但是学生的回答不可能完全按照老师的意愿进行，这给教师提出了新的要求，要及时灵活的对学生的回答做出有效评价。另外，在制定教学目标和教学重难点上，要结合学生实际情况，不能过难或者过于简单，除了活跃课堂气氛外，要让学生真正的参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生保持浓厚的兴趣。

三、努力方向

2、对不喜欢音乐的孩子多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习、按校纪班规严格约束自己。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我

用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

小学部教师个人工作总结 小学教师个人工作总结篇五

一、提高对写字教学的认识，端正写字教学工作的态度

本学期写字教学能够全面贯彻落实教育方针政策，以《九年义务教育语文课程标准》和《九年义务教育全日制小学写字教学指导纲要》中提出的要求为教学目标，在培养学生养成

正确的写字姿势、巩固识字教学成果的同时培养学生热爱祖国语言文字的情感;陶冶情操,培养审美能力;养成认真细心的学习态度和良好的意志品格。

二、加强基本功练习,打下扎实的写字基础

本学期写字教学中能够做到精心备课,把握教材的特点,引导学生自读自悟,加强书写规范的教学,做到指导与练习有机结合;突出重点,突破难点大大提高了教学的效率;同时安排了丰富多彩的练写内容,努力做到课堂指导和课后练习相结合:为了突出写字教学是一门持之以恒的功课,课外根据教学要求、教学进度布置一定数量的作业,收到了良好的效果。

三、采取多种形式,提高学生的写字兴趣

在本学期写字教学中,根据学生的年龄特征,开展丰富多彩的写字为议题的活动——作业展览、手抄报等多种多样的形式,大大提高了学生的写字兴趣。通过一个学期的努力学习,全班大多数学生能够比较熟练地写字,掌握正确书写方法,有一定的速度;比较熟练地掌握本册规定的偏旁的书写,字中的搭配关系,做到结构匀称,布局合理,行款整齐。

诚然,全班同学经过努力取得了一定的成绩,但是也还存在有许多的不足之处,比如对个别同学的辅导不够全面扎实,另外在功课作业的书写方面抓的不够,这也是今后写字教学工作的努力的方向。