

幼儿园小班教案我们是好朋友(汇总8篇)

安全教案是一种针对特定情境而设计的教育行动计划，旨在提升人们的安全意识和安全技能。小编为大家准备了一份高三教案范文合集，希望对大家的备课工作有所帮助。

幼儿园小班教案我们是好朋友篇一

1. 了解世界上有不同的国家，学习一些简单的打招呼方式。
2. 认识好朋友之间不同的游戏方式。活动准备

1. 不同肤色的娃娃或图片。
2. 收集幼儿和好朋友的照片, 制作成ppt

一、兴趣导入

1. 音乐游戏“找朋友”。
2. 提问：“你有好朋友吗?你的朋友是谁?”

二、基本部分

1. 分享和朋友间的故事：

播放朋友ppt,请孩子们来分享自己的好朋友是谁,在一起做的事情。

说一说遇见好朋友时,要怎么打招呼?

教师总结,和好朋友在一起可以做的.事情,遇见好朋友时要礼貌的打招呼。

2. 不一样的朋友：

老师出示外国小朋友的照片，分享自己的新朋友。

请幼儿看一看、说说，外国小朋友和我们有哪些地方是一样的？哪里不一样？

小结：不论是什么国家的小朋友，都可以成为我们的朋友。

3. 打招呼大不同：

教师：来自不同国家的小朋友，说话也不一样噢。我们来学一学不同国家打招呼的方式，下次见到他们说一说，他们就能听懂，感觉到小朋友很有礼貌了。

教师分享各国人打招呼的方式，幼儿尝试模仿：美国人：hello□互相拥抱；日本人：(仗(konnichiwa□你好)，双手贴大腿弯腰90度鞠躬；法国：bonjour□互相碰脸颊；泰国：(swasdi)□双手合十。

请幼儿尝试以不同国家打招呼的方式，彼此互相打招呼。

三、结束部分

幼儿学习使用“再见□goodbye"等不同方式礼貌同朋友道别

幼儿园小班教案我们是好朋友篇二

- 1、了解水的用途，知道水资源的宝贵。
- 2、在亲自体验中，懂得爱惜水，知道节约用水。

了解水的用途，知道水资源的宝贵

1、教材、两盆花（一盆先不浇水叶子有些垂下）、与水有关的图画一幅。

2、幼儿生活经验：初步了解生活中哪些地方需要水？

1、教师出示事先准备好的两盆花：浇过水的和没浇过水的各一盆，请幼儿观察，并引导幼儿发现两盆花的不同，了解植物生长与水的关系。

由此引起幼儿对水的关注，知道人们生活和小动物生存都离不开水。

3、结合幼儿对水的认识，引导其说说水有什么用途。

引导幼儿结合自己的体验说说什么时候需要水？

1、利用语言活动学习儿歌“小水管”，知道要节约用水。

2、日常生活中，随时提醒幼儿节约用水，养成节约用水的习惯。

幼儿园小班教案我们是好朋友篇三

如今的小班的孩子在家都是一个小孩对六个人，与外界交往小，在家自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，在主题活动《我爱幼儿园》之后，我们开展的主题《可爱的家》之中，不仅要让幼儿了解幼儿园也是我们的家，还要让幼儿懂得在幼儿园这个家里，小朋友都要相亲相爱，家都是好朋友。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，对音乐《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相助，同时，也对他们的已有

经验和情感进行提升。

1、能积极主动的参与活动，胆地表达自己快乐的情感。

2、在游戏中体验与同伴一起活动的快乐。

1、已学过游戏《我们都是好朋友》

2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

难点：在活动中能积极主动的进行交往。

重点：体验同伴间团结友爱、互相助快乐情感。

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

(1)边念儿歌，边做游戏。(2遍)

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

(2) 让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

3、说说自己的好朋友

(1) 幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2) 教师小结：你们的好朋友本领真，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

(3) 数朋友

师：老师有许多好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

(找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到几个好朋友。)

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

幼儿园小班教案我们是好朋友篇四

：通过观察线条的变化，培养幼儿沿虚线描画的能力。

：小鸡小鸭虚线图若干，彩色笔若干。

一、出示毛绒仿真玩具，引起幼儿兴趣。

教师：小鸡小鸭是一对好朋友。一天，他们去照相馆拍照。

可是看到照片后他们不开心了，因为照片没有照好。

两个好朋友的身体照的太淡了，所以小鸡小鸭不开心。

二、出示图片，引导幼儿沿虚线描画。

教师：宝宝，我们来帮助他们好吗？

我们用彩色的笔沿着小鸡小鸭的形状给他们打扮打扮，它们一定很高兴。

(教师边讲解边示范描画)

记住不要描到外面去，否则小鸡小鸭会不高兴的。

三、幼儿操作。

教师帮助能力弱的幼儿指导描画。

教师：我们现在就从小鸡的头部开始描，要慢慢的描，边描边对小鸡说：

小鸡小鸡你别急，我来帮你穿彩衣，红色线绿色线，小鸡乐的哈哈笑。

四、展示作品。

小鸡小鸭看到现在的图片可开心了，它们说“谢谢你们，你们真好！”宝宝怎么说呢?(不用谢!)

小鸡、小鸭还请宝宝的妈妈与宝宝一起给它们的身上涂上漂亮的颜色。

五、作品完成。

请宝宝将照片带回家给爷爷奶奶看看，并告诉他们小鸡为什么又开心了？

幼儿园小班教案我们是好朋友篇五

1、带领幼儿一起玩音乐游戏《找朋友》

2、提问：你有好朋友吗？你的好朋友是谁？

二、基本部分

1、分享和朋友间的故事：

(1) 播放朋友ppt

师：谁来说说你和哪个好朋友在一起做了什么有趣的事？

(2) 说一说遇见好朋友时，要怎么打招呼？

(3) 教师小结：和好朋友在一起可以做很多有趣的事情，遇见好朋友时要礼貌的打招呼。

2、不一样的朋友

(1) 老师出示外国小朋友的照片，分享自己的新朋友。

(2) 请幼儿看一看、说一说，外国小朋友和我们有哪些地方是一样的？哪些地方不一样？

(3) 小结：不论是什么国家的小朋友，都可以成为我们的好朋友。

3、打招呼大不同

(1) 师：来自不同国家的小朋友，说话也不一样。我们来学一学不同国家打招呼的方式，下次见到他们说一说，他们就能听懂，感觉到小朋友很有礼貌。

(2) 教师分享各国人打招呼的方式，幼儿模仿

(3) 请幼儿尝试以不同国家打招呼的方式，彼此互相打招呼。

三、活动结束

幼儿学习使用“再见”“goodbye”等不同方式礼貌地同朋友道别。

幼儿园小班教案我们是好朋友篇六

活动目标：

- 1、体验有朋友的快乐，喜欢和朋友一起玩。
- 2、能大胆的说出自己的姓名，认识更多的朋友。
- 3、学习给小花配对，对称地粘贴小花。

活动过程：

- 1、幼儿已初步学习歌曲《我的朋友在哪里》。

2、根据幼儿人数的'一半画不同颜色、形状的花，然后将花朵对半剪开，即每人半朵花，反面贴有双面胶；将室内1米以下的墙装饰成一个栅栏围成的小花园，里面有绿色颜料画的小草。

3、教学音带《我的朋友在哪里》（教师自备）

活动过程：

1、教师组织幼儿做律动导入。

（1）教师带幼儿边唱歌边跳舞《我的朋友在哪里》，要求幼儿边唱歌边找朋友，感受与朋友亲亲、抱抱的亲密感觉。

2、游戏：小花找朋友。

（1）幼儿自选半朵花，听音乐边唱歌边找一个与自己拿有相同图案的好朋友，面对面站好。

（2）提示语：找到好朋友后，可以将花拼一拼、摆一摆，两个小朋友抱一抱，互相介绍自己的姓名，如“我是xx”□

（3）幼儿重复游戏，教师提醒幼儿每次更换半朵不同颜色或形状的花，去找更多的朋友。

3、游戏：我们的花园。

（1）教师引导幼儿观察：这是什么地方？我们怎样让这里更漂亮？

（2）教师引导幼儿和拿有相同图案的好朋友一起把完整的小花贴到花园里。

（3）幼儿在教师的指导下边操作边唱歌《我的朋友在哪里》。

4、师幼欣赏：我们的花园。

教师启发幼儿理解：这个花园代表我们班，我们每个小朋友都是花园里的花，只要大家团结友爱，共同进步，我们的花园就会更漂亮。

活动建议与提示：

1、创设“我的好朋友”主题墙面，将平时幼儿一起游戏、互相帮助、关系谦让的情景拍成照片贴出来，供幼儿欣赏学习；制作“朋友树”，在上面粘贴幼儿照片，并记录出生年月，等到有幼儿过生日时大家都送上自己的祝福；开展“快乐小帮手”等活动，培养幼儿合作互相精神。指导幼儿在美工区画自己的好朋友等。

2、利用餐前、餐后活动时间带幼儿玩“牵线找朋友”、“我们邀请一个人”、“猜猜她是谁”、“谁不见了”、“邮递员送信”等游戏，进一步促进幼儿之间的认识。户外活动时，提供共同游戏的机会，如：玩滚球、玩跷跷板等。

3、请家长为班级提供照片，经常询问孩子在园的生活，倾听孩子和好朋友之间的故事。教育孩子将自己的“宝贝”与朋友一起分享。积极参加班级组织的亲子活动，进一步增进孩子间的友谊。

幼儿园小班教案我们是好朋友篇七

1、愿意与同伴交往，会以碰碰头、亲亲脸等各种动作表示友好。

2、学习短句：嘿，嘿，我们都是好朋友！

3、激发幼儿在集体面前胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

动物、娃娃等玩偶、幼儿生活照片

(一)游戏导入以游戏引起幼儿兴趣，学说：嘿，嘿，我们都是好朋友!激发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师：今天，我们班请来了许多的小客人，可是他们都很害羞，要小朋友说一句好听的话才肯出来。

2、教师示范：听老师是怎么说的?(嘿，嘿，我们都是好朋友!)谁出来了?老师刚才是怎么说的?找到朋友我们可以和他碰碰头，亲亲脸!(教师拿毛绒玩具与自己做亲密动作)

3、还有许多小客人都躲起来了，小朋友和老师一起把小客人请出来吧。(一起学说短句)(教师拿毛绒玩具与幼儿做亲密动作)

4、请个别幼儿请小客人。

(二)友好示意

1、教师：我们班来了那么多好朋友，小朋友会用一些友好动作来欢迎好朋友吗?

2、若小朋友不理解，老师可以示范和好朋友握握手等动作。

3、鼓励幼儿想出不同的`动作来表示对好朋友的友好。

4、请幼儿之间相互学一学友好的动作。

(三)音乐游戏

1、音乐游戏：碰一碰

2、教师：现在我们要将这些友好的动作放到游戏中去，和好朋友们一起玩一玩好吗？现在请小朋友，找一个好朋友，我们听着音乐一起玩碰一碰的游戏吧。

3、游戏2-3次。

(四) 总结活动

1、教师：和好朋友在一起玩开心吗？想一想，好朋友在一起还可以做什么事情呢？

2、教师播放幼儿在幼儿生活的照片，有一起滑滑梯的，有打架的..（幼儿判断是不是好朋友做的事情）

3、教师总结：好朋友在一起可以做很多事情，可以一起玩游戏，玩积木，滑滑梯等等，好朋友之间要和睦相处，不能为小事吵架，更不能打架。因为我们都是好朋友。

教师要为幼儿创造良好的交往环境，指导幼儿学习正确的交往方法，为幼儿创设与他人合作、分享的机会。把交往能力的五个方面合作、谦让、助、遵守规则、分享等渗透到课堂教学、游戏活动以及日常生活的各环节，促进幼儿积极与同伴合作，与同伴交往。只有在实际情境中，幼儿通过交往技能的训练，才能真正积累交往的经验。为此，教师要善于在日常生活中强化幼儿的交往技能。使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

幼儿园小班教案我们是好朋友篇八

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

2、学习诗歌《我们都是好朋友》

(1) 出示小鸟的头饰

师：看到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来了，它也想来找好朋友，那你们想一想，这只小鸟的好朋友是谁呢？（幼儿自由回答）

(2) 是出示许多小鸟的图片：原来小鸟找到另外几只小鸟做好朋友，这几只小鸟飞在一起说：我们都是好朋友。

(3) 师朗诵诗歌《我们都是好朋友》，边出示小图片。

提问：儿歌里面说了些什么？（引导幼儿用儿歌里的语言来表述，并鼓励幼儿用动作来表述，集体边说边学做。）

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

(4) 集体、分组进行动作表演朗诵儿歌。（分男、女小朋友、分每组的水果宝宝来学念）

3、说说自己的好朋友

(1) 幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2) 教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

（找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到一个好朋友。）

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

延伸活动：

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？