

# 小学教务处年度工作总结(实用16篇)

人力资源管理需要关注员工的福利待遇，以提供一个良好的工作环境。以下是小编为大家整理的个人所得税起征点调整情况，供大家了解。

## 小学教务处年度工作总结篇一

本月教务处的工作充实而忙碌。下面对这一阶段的工作做以总结。

月初，教务处组织开展了3—6年级征文活动，主题为“走进春天”。各班学生在接到通知后，能踊跃写稿，积极调动了学生的写作热情。本次活动评出了奖项，并为获奖学生颁发了证书和奖品，进一步激发了学生对写作的热爱。

本月中旬，教务处组织开展了“1—2年级口算比赛”活动，每班有7名学生参加，通过这次比赛我们可以看出，各位班主任在平时的教学中，注重了计算能力的'培养。

同时，学校开展了学科带头人校内考评活动。报名的五位教师纷纷做课，并进行了说课和集体评课。收到了良好的效果，创造了浓厚的教研氛围。

本月内，教务处共安排了两次班主任培训及“打造高效课堂”专题培训。班主任培训的内容为《班主任工作规范》和《魏书生班级管理》。班主任们在培训中能认真记录，并撰写了《如何遵守班主任工作规范》及《学习“魏书生班级管理”有感》两篇文章。通过培训，进一步提升了班主任的专业素养。同时，开展的“打造高效课堂”专题培训，旨在提高我校的课堂教学效率，从而促进教育教学水平的提高。在这次专题培训中，教学校长常立秀同志做了专题报告，同时，参评学科带头人的五名教师也纷纷发言，同与会的教师交换

意见，通过这次活动的开展，教师树立了终身学习的意识，并进一步认识到校本培训的重要性。

总之，教务处本月的工作在校长的带领下圆满地完成了本月的工作计划。在下个月中，教务处全体成员，定会更加努力做好每一项工作，为全校师生当好服务生。

## 小学教务处年度工作总结篇二

1. 继续进行赛课、听课活动。
2. 侯课、上课、作业等教学常规检查。
3. 进行一分钟演讲活动，并深入班级调查开展情况。
4. 进行了诵读比赛的初赛、预赛、决赛。
5. 继续开展热火朝天的社团活动，并组织检查。
6. 举行英语写字比赛。
7. 举行了第一次月考及阅卷奖品发放等。

## 小学教务处年度工作总结篇三

本学期，小学阶段以我校的办学理念“教会每一个学生”为指导，本着“在学习中研究，在研究中工作，在工作中创新”的工作思路，强势推进“四步教学法”教学模式，努力打造精品课堂，让课堂的每一分钟都成为教师的有效教学时间；同时以学生学习习惯的培养为抓手，深入开展中小学衔接工作，让课堂的每一分钟都成为学生的有效学习时间。为了总结经验，查找不足，以利于以后更好地开展工作，现将本学期的教务处工作做如下总结：

“四步教学法”教学模式的实施已经一年了，教师都经历了从开始的学习——引路——展示——总结完善——到现在的全面实施。应该说，小学教师对“四步教学法”已经能够应用。为了打造精品课堂，我们本学期的重点是“走进模式”。要求教师要在学习和模仿中，逐步掌握各种课型的课堂教学模式的精髓，从而规范自己的教学行为。

结合开学初的教学大检查，进行了听推门课。我们一共分两组进行，第一组是丁校长、王迎笑主任及文科组六个教研组长。第二组是孙燕鹏主任、祖秀杰主任及理科组的四个教研组长。我们历时一个半月时间听了全校老师的课，并进行了打分评比。从结果看：文科获一等课的有李红、刘君、吴丽、王音、刘清云、刘玲、马宁、李璇；理科获一等奖的有李玥、周璐宁、王雪凡、佟瑶、张颖、许诺、闫峰、李航。

这些老师在教学中灵活运用“四步教学法”的教学模式，充分体现了教师的主导作用和学生的主体地位，达到了教与学的有效性。

为了督促教师把“四步教学法”的理念渗透在平时的教学中，使学生有更大的收益。教务处本学期重点对推门课中b等课的教师和新分配教师听了随机课。通过听随机课以及听课后的交流与指导，被听教师对“四部教学法”教学模式有了更深刻的认识和理解。这一点从理科课堂教学大赛中有所体现。

为了打造精品课堂，落实教师的梯队建设，同时也为了20xx年的锦州市理科教学大赛选拔人才。12月，举行了实验学校小学阶段第二届理科课堂教学大赛。我校邀请了锦州市进修学院小学数学教研员出任评委，评委现场打分并对参赛教师上课情况进行了现场点评。教务处根据成绩统一排序，分别选出本次比赛的特等奖、一等奖、二等奖。结果如下：

特等奖(2名)：李玥、孙卓远

一等奖(3名)：杨丽、佟瑶、王雪凡

二等奖(5名)：张悦欣、董笑、孟凡宁、王淑萍、王琪

本次活动中，各位理科教师课前准备充分，能够精心设计教案、制作课件，教学流程符合我校“四步教学法”模式要求，师生活动有序有效，展示出了我校理科教师的整体教学水平。

小学部35岁以下青年教师约占74%，这些老师大多积极上进，工作热情很高，但也存在着经验不足，教学效果不理想等现象。基于此，我们从实际情况出发，立足校本教研，促进教师发展。

小学部以教研组为单位，每周三进行一次校本教研，做到“四个一”、“三有”、“三定”。“四个一”即听评一节课，学一篇相关的课改理论文章，修正上一周所用的《实验精编》活页作业，研究下一周的教材及教案。“三有”即有固定地点、有组长主持、有领导蹲点。“三定”即定时间、定内容、定主讲人。做到“学习中研究，研究中工作，工作中创新”。

尤其是小学部的各数学、语文教研组，确立了具有特色的“砺课”的教研课模式：上课——研讨——再上课——反思。实践证明，被磨砺的课堂和被磨砺的教师都有了很大的进步。

通过教务处检查和老师们的反馈，校本教研比较好的组有：三年组语文，三年组数学，一年组语文，一年组数学，四年组语文，四年组数学，六年组语文。这些教研组的特点是每次教研都准时进行，全员参加，保证时间。几乎每次都组织一节听课，回来有针对性进行教研。

本学期，小学部新分配教师15人，再加上原有的青年教师35人，约占现有教师总数的60%。从某种程度上说，他们的素质

决定着教师队伍的整体素质，他们的水平将决定着小学部的未来。为了提高青年教师的综合素质，促进青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教学能手，本学期开展了“师徒帮教”活动。为了把这项工作落到实处，我们提出了具体要求：

(1) 帮带期为一年，双方都定出具体帮带目标与计划。

(2) 帮带期间，双方都要加强教育教学理论学习，深入实践研究。相互研究讨论教育教学活动不少于12次。

(3) 徒弟每学期向学校上一次汇报课，写一篇比较深刻的教学反思。一年后在师傅指导下完成有一篇有价值的论文。

(4) 师傅要对青年教师的' 备课、讲课把好关，徒弟课堂教学所用教案必须由师傅在课前认真审查并履行签字手续，每学期师傅至少要听徒弟新授课12节以上。

这一活动的开展，提高了青年教师课堂的规范性(符合教学模式)和实效性(学生当堂学会)，因此青年教师的课堂教学能力在较短的时间内得到了长足的进步。在本学期的青蓝工程汇报课中，有3人获得一等奖：胡佳梅(孙卓远)、赵妍(吴丽)、于淼(阳光)；5人获得二等奖：李玲(佟瑶)、张欢(刘少慧)、赵志丰(周璐宁)、张玲(吴丽)、纪萌(刘清云)。

我们积极发挥骨干教师及学科带头人的辐射和带头作用。语文组、数学组都进行了全校范围的大组教研，分别由教务处祖秀杰主任和王迎笑主任主持和主讲。在研讨中结合推门课和随机课中的案例，对教学模式做了进一步的解读，使教师明确了如何根据学科特点灵活运用教学模式以及运用教学模式需要注意的问题。

外出学习回来的李莉老师为全体小学教师做了学习体会的讲座，孙燕鹏主任和佟瑶老师结合全国课堂教学比赛的直观感受和我们的教学现状，做了“洗尽铅华，返璞归真”、“听

课感受之情境创设篇、教材处理篇、课件应用篇”的讲座。

当积极的学习态度、科学的学习方法形成习惯后，不仅能提高学习的质量，而且能为终身学习打下良好的基础，使人受益终身。由此可见，习惯可以决定人的命运。基于此，我们认为中小学衔接最关键的是学习习惯的衔接。

本学期，重点对学生进行了学习习惯的培养。低年级重点是课前准备、课堂“三姿”、课堂发言、课堂听讲的学习习惯；中年级在低年级学习习惯培养的基础上，还重点培养学生的预习的习惯、复习的习惯；高年级在低、中年级学习习惯培养的基础上，还重点培养学生的课外阅读的学习习惯。

中小学衔接问题不仅仅是每个基础教育工作者所面临的重要任务，也是每个学生未来发展的需要。我们十分重视这项工作，与中学联合教研，语文老师李红、数学老师李传红分别上了一节研讨课，六年级和七年级的语文组、数学组分别进行了联合教研，从习惯、内容和方法上进行了交流与研讨。通过本次教研活动，中小学教师进一步提高了衔接意识，了解了对方学段的学情，明确了衔接内容和方式，为实现“教会每一个学生”这一核心目标迈出了第一步。

丰富的学习活动不仅可以活跃学生的学习生活，也能起到激发学生学习兴趣，培养综合能力的作用。因此，本学期我们结合学科特点开展了学习活动。

“一天之计在于晨”，早上是一个人最佳的学习时间，我校学生因为家庭原因大多到校较早，我们结合这一实际，提出要求：数学教师要将学生到校后、晨读前这一段时间充分利用起来，练习题目要组内统一，主要进行计算练习，以提高全体学生的计算能力。因为学生到校时间不同，我们建议大家将计算题控制在4——6道之间，低年级能够边写边判，高年级可以将学生分成学习小组，由组长负责检查同学的完成情况，教师负责学困生的个体辅导。

为了夯实学生基础，本学期我们继续开展了数学“口算、计算”语文词语、英语单词的检测。教师能够认真对待单项检测，很多教师能够做到反复督促学生进行训练。

凡是成绩过关的班级共性是：班主任和任课教师认真负责，能够根据本班情况调整教学和训练，能够坚持训练的长期性这几个特点。

我们对所有学科的综合检测的监考、评卷、试卷分析和成绩统计都提出了具体明确的要求。目的是通过综合检测的形式对语文、数学、英语和科学学科的教学质量进行调研、分析，及时采取有效措施，保证教学质量的稳中有升。

反思出现的上述问题，这里面有教务处管理不细的原因，也有部分教师责任心差的原因。下学期，教务处要在管理力度和管理细致上下功夫，争取把各项工作落到实处。

“没有最好，只有更好！”我们小学人愿为实验学校美好的明天而不懈努力。

## 小学教务处年度工作总结篇四

本学期教务处在区教育局及学校领导下，加强教学研究和教学管理，认真学习教育部基础教育课程改革精神，领会《基础教育课程改革纲要（试行）》的实质，积极推进基础教育课程改革，深入课堂教学改革，认真执行学校工作计划，加强教师队伍建设和自身建设，提高教师的自身素质，培养学生创新能力和实践能力，全面推进素质教育，与时俱进，努力把学生培养成为具有创新能力、在德、智、体、美、等方面全面发展的合格小学生。现将一学期的工作回顾如下：

- 1、夯实课改，积极推进新课标实施进程。作为改革实验学校，教务处继续积极认真组织全体教师深入学习新课标理念，体会新课标精神，明确新课标要求，面向全体学生，改变学习

方式。课改组全体老师在认真参加教研的基础上，坚持做到周周有教学反思、月月有教学故事、期期有教学案例，还推选出了高质量的教育故事，教育随笔参加了区教育局组织的比赛。良好的教研氛围，提高了教育教学质量。

2、继续加强教学管理，完善规章制度，强化教学的规范化、制度化、科学化。

加强常规检查，本学期教务处随机抽查、集中检查教师的教案，并进行记录，对存在的问题进行个别反馈。对学科测验、作业批改实施掌控并深入到各年级、班级了解情况。全面了解教学情况，不定时检查教师课堂教学情况，注重教学质量的全过程监控。组织各教研组定期与不定期检查教学计划等。

规范学生学习习惯，重点抓好读书、写字的正确姿势，通过开展写字比赛、作业检查等方式进行强化。

3、加强教研组、课改组的教研建设。开学初教务处召开教研组长会议，落实任务，明确职责，落实任务，并强调常规工作和重点工作内容相结合。不定期召开各教研组长会，发挥教研组的力量，各教研组及时进行评课，教研气氛甚为浓厚，加大了教师相互之间听课的力度，本校教师人人都能完成听课任务。三大教研组长本学期的工作尽心尽职，比以往更积极主动，效率更高。

教务处特别注意加快以新教师和年青教师的培养为主导的教师业务素质提高进程。提高教学质量的关键是提高教师的素质，而提高青年教师的素质则是关键的关键，为了尽快让青年教师适应教学工作岗位，并逐步走向规范，对新教师进行课堂的听课、指导，积极组织青年教师上公开课、观摩课，给青年教师提供了施展教学才华的舞台和机会。

本学期开展的以“课例为载体，以问题研究为内容”的教学研讨课活动，使一大批青年教师脱颖而出。本次教学研讨课



充分发挥了教研组的作用，以教研组为单位，每组推出两个有教学特色的老师执教，以集体备课—讲课—研讨的形式进行。教学研讨课，旨在通过关注教师具体的教学实践和课堂教学的具体环节，解决教师教学当中的实际问题，为教师的专业成长和教学水平的提高搭建了一个平台。整个研讨过程，都能感受到大家认真的工作态度，热烈的’研讨氛围。正因为有了老师们的努力与付出，本期的研讨课整体感觉活了很多，学生的表现也越来越精彩。老师把课堂的重心放在了学生如何学方面，调动了许多的教学手段，引导和激发学生的思维，使他们敢说、愿说、乐说。正所谓，教无定法，学无定法，但目标只有一个，那就是使学生学有所获。所以老师们在轻松愉快的氛围中听到了一节又一节别具特色、风格各异的好课。

同时，我们还认真组织教师参加区教研室举办的各类通过培训教研活动，使我校教师的业务能力有了很大的提高。积极鼓励教师撰写教学科研论文和总结。李俐、周红、孟新燕三位老师获数学竞赛优秀辅导员称号。

通过一系列活动，开拓了学生的视野，丰富了学生的知识面，提高了学生的综合素质，养成了学生的创新能力和实践能力。有多位同学在竞赛中获奖。在第四届小学“希望杯”全国数学邀请赛中，我校张超杰、纵翼飞等同学获第四届小学“希望杯”全国数学邀请赛三等奖。罗凯元、胡世宇、等同学获河南赛区一等奖。在金水区“小学生讲英语故事比赛”活动中，我校参赛的三年级学生李世洋、四年级学生李朋龙、六年级学生李艺萌、罗凯元等四名同学不负众望，全部荣获一等奖，为我校争光添彩。同时，任慧明老师获“优秀辅导老师”奖。

这些都容入了老师们的心血。

本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，开展多种学科竞赛活动。如写字比赛、作文比赛、英语讲故事比赛等

活动，尽量做到形式多样，内容丰富。特别是首届小学生“英语讲故事比赛”活动举办的非常成功。小选手们积极参与，发挥自己的特长，将一个个故事演绎的生动活泼，他们出色的表演博得了一阵阵热烈的掌声，比赛的场面十分热烈。

六年级的李艺萌、罗凯元，三年级的李世洋，四年级的李彭龙成为全场的亮点。他们流利的口语和生动的表情不时引来阵阵掌声。

通过这次活动，我校学生学习英语的积极性被全面调动了起来，掀起了一股学习英语的高潮。

为让孩子们尽显运动才能，体验成功感，提升对运动的兴趣和能力，我们还举办了一年级亲子运动会。

亲子游戏项目“筷子夹球”、“植树”、“小袋鼠摘果”、“赶球”等游戏趣味横生，家长和孩子们在老师精心设计的亲子游戏中，尽情玩耍。运动会上家长的积极鼓劲，亲历亲为的参与，更是提高了孩子们活动的情趣和积极性，也让平时忙于工作的家长们体会到运动对孩子健康和全面发展的重要。活动持续了两个多小时。赛后，学校领导还给获奖的家庭颁发了奖状和奖品，给所有参加活动的家庭发了纪念品。

本次运动会是我校构建家校互动，合力育人教学模式的一大举措，活动增进了孩子与家长，家庭与学校之间的了解和情感，激发了孩子参加体育锻炼的积极性。

定期召开会议，学习新的教学法规和新教学思想，提高自身的素养。严格执行学籍管理制度，同时办理好新学年学籍，及时收集、整理、准备好相关教育教学材料。

一学期来，教务处一直以抓教学质量为核心，不断提高各科

成绩为宗旨，不懈努力工作，但也有不如意之处，如更加合理安排课时的问题，在新形势下如何保持和提高教学质量问题，对学校校本课程如何进一步发挥功能问题，综合实践如何更好的开展问题等等。这一系列都有待思考，总之，我们要把握好课改这一机遇，在教学工作中不断创新，再创佳绩。

## 小学教务处年度工作总结篇五

安全稳定工作，是教务处顺利开展教育教学工作的前提和基础。没有安全稳定的环境，教务处的各项工作都无法正常进行。为此我们以对家长和学生高度负责的'精神，认真开展好安全教育活动，并在安全教育基础上普遍开展了安全检查和建章立制工作。现将我处安全教育工作作如下总结：

我们对安全教育工作非常重视，常抓不懈。一是从平时的安全教育入手，消除思想上的隐患。每学期的开学要讲安全；放归宿假、寒暑假时，在给家长一封信也强调安全；同时加强对学生的平时的安全教育与管理，充分利用板报、电视、广播宣传安全常识；利用班会讲安全。强调学生的坐姿。体育课上活动前先讲安全及注意事项。二是加大安全检查力度，不留死角，防范于未然。本期我多次对教室、寝室、学生活动场所的每一角落，每一个电源开关、灯头、插座，进行了全面检查，发现问题当场解决，对破损的电源开关、灯头及时更换。三是明确责任、建立规章，狠抓落实。班上发动同学个个参与，按区域划分了责任，对教室、寝室、学生经常聚集的场所等易发生火灾事故的部位，都明确了责任人。

本学期我们组成由班主任、科任教师、学生干部参加的安全检查

组，对全班各寝室进行全面细致地检查。尤其对用电、用火的设施，对易燃易爆、管制刀具、钢条等危险品进行了重点检查，对学生聚集的场所进行应急疏散通道检查。检查后对发现的问题及时进行了处理和报告、加以整改。我们还进一

步明确了各寝室长安全职责，定期培训、规定职责。

我们把维护安全稳定作为经常性工作来抓。一是强化管理，提高责任意识。成立了安全工作教务处管理小组，形成安全信息报告工作网络。进一步深化了“责任重于泰山”的安全工作意识。二是加强教育，健全制度，落实安全稳定责任制。为此，我加强了学生日常法制教育和安全教育。定期对学生进行法制教育和校规校纪教育，把安全教育贯穿到教育教学各项活动中，强化了学生安全防范意识。。三是加大督导检查工作，加大整改措施。

总之，我们安全教育工作坚持了安全第一，预防为主、防治结合、重在教育的方针，做到了组织落实、教育及时、管理到位。一期来，学生没有发生过安全事故，保证了我们正常的教育教学秩序。

## 小学教务处年度工作总结篇六

本学期教务处充分发扬团结协作精神，不断加强理论学习和研究，努力提高自身素质和管理水平，经常深入课堂，深入学生，发现问题及时解决问题；牢固树立抓好教学管理，为师生搞好服务的思想。最大限度地发挥了教务处的协调组织作用，基本做到了上通校长，下连学生，中间依靠广大教师的教学管理网络。现将工作总结如下：

本学期，教务处强化抓教学常规管理，强调过程管理和评价，措施行之有效，各项工作均取得了一定的成绩。

1、组织年级开展对备课、上课、批改作业、辅导、考试等环节的各种检查和评估活动三次，教务处集中检查一次。

2、注重对新进教师的培养，为3名新进教师举行了拜师仪式，导师作表态发言，校长作重要讲话。

3、充分发挥学科主任、学科组管理作用，召开学科主任、组长会议五次，通过培训学习，四个方面有提高：一是学科主任组长的思想素质和专业知识水平得以提高；二是学校常规教学管理水平得以提高；三是教师的课堂教学效率得以提高；四是教师教研能力辅导学生积极性得以提高。

4、组织了一次学生评教活动，召开了两次学生座谈会和一次教师座谈会，及时掌握了教情学情，为教学水平的提高，为师生的互动做出有意义的工作。

5、精心组织了高一高二期中考试，“以严考促严教，以严教促严学”目的达成，仅两名教师因迟到受通报批评；组织了5次社会化大型考试，有序的组织、优良的校风、优美的环境得到社会各界一致肯定。

6、召开了期中考试质量分析会，对考试成绩优异的教师、学生进行了表彰；统计印发了期中考试的各项数据并进行了横向纵向比较，各年级分别召开教师会议，使广大教师在教学中做到了心中有数，有的放矢。

7、开展了“人人讲公开课活动”，全面提升了我校的教育教学水平，全促进新教师的成长发展。

8、召开体音美信通教师专题会议二次，规范教学行为，打造活力校园。较好地指导了上好示范体育课、艺术欣赏课和“两操活动”的开展，体卫艺教学有了较大的改观。

9、课堂教学督寻常抓不懈，学科主任组长实地督导和教务处视频监控双管齐下，实行零通报制，课堂效率明显提高。

10、教务日常工作做到了创造一流管理，提供一流服务的`要求，集中整理了教学、教研、学籍管理等各类档案资料。

11、全力支持高三年级，在备考的宣传鼓动、考试分析、信

息搜集、学籍管理、高考报名等方面做了大量而又细致的工作。

12、出色完成了秋季高一招生工作。为录取招到高素质的新生，教务处加大宣传力度，认真总结上年招生情况，精心组织新生报名，整个招生工作井然有序，保质保量完成了学校招生计划。

13、强化了功能室督导管理，召开了专题会议2次，强化八个字：责任、义务、担当、荣誉。教务处工作人员经常深入功能室了解情况，提出要求，目前各功能室服务态度和服务水平有了很大的改观和提高：实验室、图书阅览室、电子阅览室加大了对师生的服务的领域；信息技术组在发挥信息技术资源上动脑筋、下功夫，建立了录播室，教室配置了一体机，日常维护细心周到，得到师生好评；体艺馆不仅对学生开放，社会各界也慕名前往，成功承办了全国青年女篮9-16名分区赛、十堰市第七届城区高中篮球赛和郧阳区各级各类比赛、汇演等。

我校师资队伍建设发展不平衡，教师年龄结构老化，教研氛围不太深厚，这是一个不争的事实，我们认为只有扎扎实实地开展好校本常规教研活动，促进学科整体水平提高，才能为教学质量的提高提供动力，从而促进学校学校的可持续发展。本学期，教务处始终坚持以常规教研为突破口。以各种教研活动为载体，教育和引导广大教师自觉更新教育理念，改革课堂教学方式，改革学生学习方式，努力探索研究性学习，收到了较为明显的效果。

为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期我们采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。

一是每位教师除配备教学教辅用书外，还人手一册《中共中

央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》辅导读本，中层干部人手一册，利用业务学习时间，广泛学习。

二是通过师德培训，学校组织教师观看有关师德理论录像资料，通过学习笔记、网络交流等系列活动，用身边的榜样、道德模范的事迹陶冶人，用学校教师毁人的教训教育人。

三是走出去，请进来。本学期，我校先后赴其他学校学习十余次，教师五十多人次，先后邀请北京、省委党校、市委党校专家3人次集中培训，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

四是大力弘扬团结协作，荣辱与共的集体主义精神，教务处同年级组、备课组共同努力，对集体备课活动严格要求，登记考勤，纳入评估系列，强化了备课组的作用。

回顾本学期的工作，我们认为教务处工作虽取得了一定的成绩，但也清醒地认识到与学校的发展和要求有一定的差距：一是如何高效落实教学常规；二是如何创设浓厚的教研氛围；三是如何引导教师坚定不移推行课改；四是如何调动教师的工作积极性；五是如何有效组织校本培训。在今后的工作中我们将针对这些问题，力求主动和创新，采取切实有效的措施，为我校教育教学质量的提高，为我校创建省级示范高中的目标继续努力。

## 小学教务处年度工作总结篇七

贯彻以上精神，本学期主要开展了以下几项活动：

### 一、首先鼓励老师们开展互听课活动

从同一学科同一年级开始，到同一学科不同年级，甚至在不同学科之间开展这个活动，通过这个活动老师们分享了彼此的经验，反思了自己的不足，真正去思考怎样落实有效课堂

的措施。对开学的教学计划到期末的复习计划都作了进一步的规范。尤其是对学生一头的情况进行客观、详细的分析，通过一个学习的学习，对照计划看学生的变化，教务处对各班的学困生跟踪、记录。每个月不同侧重点检查了老师的备课，随笔，作业，听课。狠抓六年级毕业班的教学质量，每个月由教务处组织一次质量调研，召开一次任课教师会议，分析每个学生每个阶段的学习情况，召开家长会。本学期全体教师，全体学生全力以赴，在学业测试中成绩很好。

## 二、开设好活动课程，充分展示学生的各项特长

既重视学生学业水平的提高，同样也重视学生能力特长的培养，当然更要关注学生身体素质的发展。

音乐组：开展好了形式多样的韵律活动，参加了大合唱比赛获。

体育组：积极参加各类比赛，组织形式多样的阳光体育活动，使绝大部分学生爱运动、会运动，美术组：积极参加各类比赛，多名学生获得了各级各类比赛的奖杯。

## 三、家校紧密联系，共同关注孩子成长教育

好学生不仅是学校的责任，也是家庭的责任。本学期以二年级、三年级、五年级三个年级为抓手，本着学生身心和谐发展的宗旨，贯彻学生全面发展的指导思想，这几次开放日活动我们不仅向家长展示了语、数、母语课，而且还展示了音、体、美课。

通过意见反馈所有的家长都很支持学校的这项工作，他们感觉到：学校的讲座让自身受益非浅，在一定程度上掌握了教育孩子有效方法，课堂的展示活动让自己亲眼目睹孩子的学习状况，通过和老师的交流更对孩子有了全面的了解，不仅看到了孩子的长处更看到了孩子身上存在的不足。



### 三、利用本校教师资源，成功改进教研方式

每个月召开一次教研组长会议，布置本月的工作重点，交流组内开展的各项活动情况。组长制定好教研活动计划，在做好定内容、定人员、定时间的基础上更上一层楼，做到定主题。本学期的教研课由教务处成员和教研组长带头上。同时继续在教研课的内容上作大胆的尝试，教学内容不局限于课文内容，可以针对教材中的一个知识点归类展示，可以总结学生不容易掌握的内容攻克难点语文教研组的作文教学研究已经在三年级和四年级成功推开，老师们不断总结和反思实践过程中的心得体会，提出新的建议，完善新的策略。

### 四、认真做好“教坛新秀”、“教学能手”、“学科带头人”的申报工作

如何培养好青年教师是学校教务处的一项重要工作，这个学期我们教务处对每个老师的基本情况都作了摸底工作，及时、细致地做好了申报工作，鼓励老师们积累资料，给老师们提出新的奋斗目标。通过这项工作，本学期，有多位老师积极参加观摩课活动，都取得了好成绩：

五、资料整理规范、齐全本学期，教师的各类证书均先交教务处登记，收好复印件，再由教研组发放原件。

开展的各项活动均能及时进行资料的整理，有一项工作，就有一套资料，期末资料齐全、规范。

## 小学教务处年度工作总结篇八

本学期本部教务处在中心校各部门的正确领导下，在本校同事的大力协助下，积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入

教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。一学期来取得了一点成绩。现就以下几方面加以总结。

## 一、培训学习求实效

本学期，我们一如继往抓好校本培训。培训的主要形式有集体学习、自主学习、小组讨论、教学观摩与反馈，自我反思与诊断等。

### 1、集体学习是校本培训的重要组织形式。

我们根据期初计划切实抓好理论培训、学科培训、业务培训，组织了教师参加了市教研研讨会活动，以提高学校教学研究和管理的；配合教科室开展了“名师课堂观摩活动”，以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。同时，加大走出去力度。

### 2、自主学习是校本培训的重要方式。

组织全体教师利用休息时间认真学习《新课程解读》、《课堂教学问题诊断与解决》等。在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，并在业务学习时间交流感想；组织教师围绕“如何提高课堂教学效率”讨论主题展开了课堂教学大讨论。从而提升了自身的文化品位、业务水平和教师自身的职业道德。

### 3、教学研修课是校本培训的实践环节。

我们教务处开展了“一人一节好课活动”、“信息技术赛课活动”“名师师范观摩活动”等，所有上课教师都能做到精心准备，课后主动对自己的教学行为进行反思，根据上课情况认真写好自我诊断，真正实现理念的刷新，行为的改变。

## 二、教学管理求细化

教育、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。

### 1、落实各项制度。

开学初，教务处严格按调整的《课程方案》开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减。继续做好并完善了张庄小学学生的电子学籍管理工作，做好各班学生名册的登记和上报工作。根据《中心校教学常规管理制度》在教师会中重申备课要求，课堂教学常规、批改作业常规、教师课堂“七不”规定等制度和要求。

### 2、进一步规范和强化教学常规管理工作。

继续以备课、作业为抓手，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。同时，加强了教学常规检查的力度。开学初，教务处结合中心小学教导处要求，针对备课、上课、测试、作业、辅导、听课常规检查进行了细化，以教务处全面检查和抽查的形式对我校三十九位一线的任课教师进行了检查和考勤、考课，并及时面对面向被查教师反馈检查情况，指出不足和整改措施，从而不断提高我校教学工作的质量。

### 3、加大教学常规检查的力度。

开学初，虽然在教师会议上一再重申课堂教学常规要求，始终存在着令人不满意的地方。提高教学质量，提高课堂效率成了口号。为此，教务处开始对课堂教学常规进行不定期的检查，检查结果与教师教学考课相挂钩。在一定程度上改善了活动课堂松、散的放羊式现象。

### 三、教学质量求提高

#### 1、做好培优、辅差工作是提高教学质量的一举措。

开学初，我们继续抓好此项工作，积极探索转化途径。

做到对象明确，内容落实，辅导到位，记载详尽。本学期，结合濉溪县“教学效率提高年”活动，教务处把提高教学质量作为头等大事来抓，一开学，就要求全校各教研组，对照自己所任学科上学期的期末考试成绩，跟同级别学校均比一比自己在什么位置，找其中得失成败的原因，制订好《后进生转化方案》和《学法指导方案》。同时，开展了“如何提高课堂教学效率”研讨会，让各任课教师畅谈自己的做法，实现经验共享。会议的召开，在全体教师心中引起了极大的震撼：素质教育不能放松学科教学，学科成绩是教育质量的核心部分，加强提优补差工作，全面提高低分率、合格率、巩固优秀率刻不容缓。

#### 2、重视学生良好学习习惯的培养。

特别是注重学生朗读、阅读、写字等习惯、能力的养成教育。在课表中，每天早上开设了快乐晨读，让学生每天读经典，诵美文；中自习开设了20分钟的写字课，提高学生写规范字水平，学校还组织了写字等多项达标活动，以促进学生的良好学习习惯的养成。

#### 3、坚持学科教学质量的调研测试。

教务处配合教科室，期中对本学期语文、数学、英语、科学、思品等进行了质量调研测试。并组织任课教师进行认真的阅卷分析。任课教师分别针对各科的调测结果，分析课堂教学中存在的问题，形成试卷分析报告，提出整改的意见。

### 四、队伍建设求成效

师资队伍素养的高低，直接关系到人才培养的质量，关系到学校能否持续发展的大事。因此，构建一支德才兼备的高素质教师队伍是我们工作的重中之重。

## 1、加强师德建设，提高教师业务水平。

本学期严格执行教师政治学习制度，切实把思想统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来，牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念，坚持开展以科学发展观学习为核心的师德教育；以廉政文化建设为契机，提高教师廉洁从教的意识；以教师基本功展示、家校通培训活动，提高教师业务水平和班级管理水平。

班主任工作是学校德育工作的主题教育阵地。开展了丰富多彩的常规教育评比、比赛活动，例如：卫生流动红旗、红领巾监督岗、体育达标运动会、黑板报、班级文化建设、手抄报的评比等，在一次次竞赛活动中不仅规范了学生的行为，更丰富了班主任的工作经验，提高了班级管理的水平。此外，我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验，反思自己的教育工作，以便找到进取的切入点，尽快提高自己的管理水平。另一方面加大了班主任考核力度，取消了副班主任一职，班主任是班级管理的第一责任人，每月进行一次全面的班主任工作检查，并适时给与物质上的奖励。

## 五、活动竞赛求佳绩

今年时值新中国成立62周年，9、10月份我校开展了一系列的庆祝活动，组织全体学生观看了《走进新中国》专题片，组织参加了县级组织的红色经典合唱比赛，通过这些活动的开展，学生的切身参与，进一步加深了对祖国热爱之情。10月份组织学生参加了兴华杯小学生汉字录入比赛，并获得了县级三等奖和优秀奖等名次，以学校现有条件，成绩的获得实属不易。在11月份，组织师生观看了《春风化雨》影片并撰写了观后感等活动。

## 六、其他工作：

- 1、配合中心小学整理了学校督导评估资料；
- 2、学生体质健康信息上报工作；
- 3、完善上报了学生的电子学籍。
- 4、检查并发放了综合素质报告册及学生成长记录袋，完成电子学籍卡输入工作。

以上是对本学期教务处工作的不完善、不成熟的工作总结。这一学期，可以说是本人学习、适应、反思得过程。工作存在着许多的不足：

- 1、学校的教学机构还没得到完善和充分的利用；（比如说教研组、专用室管理不够细化，人员安排不够合理、分工不够明确。）
- 2、随堂听课的力度还不够大；
- 3、班主任工作考核还不够科学；
- 4、对教学质量的提高抓的还不够扎实。
- 5、家长会召开较少，大部分只有方案，没有落实，班主任在家校联系上还不够热情。
- 6、体育等活动课程、大型综合实践活动、大课间活动组织松散，开展不够扎实。
- 7、校本教研开展不够实在，水平还不够高。
- 8、教师业务水平整体还不是很很高，特别是计算机应用水平亟待提高。

9、教师在参加教研，辅导学生学业，指导学生参加竞赛活动等方面整体积极性不高。

本学期，教导处在市教育局和上级各领导的正确领导下，贯彻市教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、用心组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际状况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。2、用心开展教研活动。本学期我校开展了多次教研活动。大大提高了各教师对上课与评课的认识。在举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生简单学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在必须程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作潜力。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研潜力。

## 二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：抓常规，促进管理更加规范本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选取教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改善行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改状况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应资料的作业。为此，我们针对这些状况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的状况。但是，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，



我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，到达提高自身教学水平的目的。

### 三、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生潜力；怎样使群众备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有所提高，应对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，应对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为大井中心小学，为大井镇的人民谱写教育新篇！

## 小学教务处年度工作总结篇九

本学期，教务处全体工作人员在校长室的领导下，紧紧围绕学期初提出的学校办学思路及具体教学目标，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划，逐步健全了各种教学档案，及时全面准确地为学校领导提供教学信息。

## 一、狠抓师德建设，提高教师师德修养

教师能力，师德为先。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，教师一定要在政治思想上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范。在教学工作中，它体现在每一位教师的一言一行中，体现在具体的教育教学工作中。本学期学期初我校对全体教师进行了师德培训，搜集有关的教育思想文章引导老师学习，例如，《叶圣陶语文教育思想：好习惯是学好语文的支点》《我心中的理想教师》《课堂激励性语言集锦》等，教务处与德育处配合依托班主任例会、校本培训等形式积极开展师德教育，引导全体教师注重加强自身修养，树立教育民主思想，提高全体教师法制意识，提倡建立师生交往、积极互动、共同发展的新型师生关系。

## 二、教学检查常规化，切实促进教学质量提高

1、狠抓教学“五认真”。本学期教务处严格执行教学规范，对全校教师的备课笔记、听课笔记和作业批改、辅导、上课进行了两次集中检查，并进行了及时的总结和反馈。对于存在问题，有的进行个别交流指导，有的通过年级进行指导，有效地促进了青年教师教学业务的成长。我们始终把教学“五认真”作为平时教学工作的目标和规范，从高处要求、细处入手，力求每个环节都能出效益，为教学质量的提高夯实基础。

2、为了使教学常规得以更好地贯彻落实，本学期我处严格按照新课程实施方案要求，加大了课堂教学检查的力度，对课前三分钟小预备、教师拖堂、早读课等各项常规性检查，安排专人负责，每次检查都有记录，及时公布，以表扬优秀、纠正不足。教学常规的规范实施促使广大教师更加重视研究课堂教学技艺，实施教学改革，提高课堂教学效益。课堂教学素质化、教学过程优质化已成为我校教师共同的追求目标。

3、多方收集信息，及时进行教学总结。教务处敦促各年级负责人及老师们虚心听取学生对教学的反馈意见，对学生反映的问题及时查证落实，我们不仅在乎每一个学生的每一条意见和建议，而且也很重视家长的每一条意见和建议，并不遗余力地作好答复与落实，以更好的改进和完善我们的教学工作。

#### 4、加强督导力度

本学期，我们实行了集体备课制度，引导老师们备课遵循一下原则：

1、符合科学性；

2、加强创新性；

3、注意差异性；

4、强调操作性；

5考虑变化性。

专门对各备课组的教案及各人的个性化教案进行了检查，对各班级的学生作业进行了抽查。对检查情况逐一登记备案，对发现的问题及时找相关人员沟通了解，促其整改，受到了明显的效果。对做得较好的备课组及个人我们及时通报，公开表扬。

### 三、深化教学改革，加强师资队伍建设

教学改革是一个学校发展的源动力，师资队伍建设事关学校的未来和发展。我们在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师的业务水平和教改能力搭建学习、展示、提高的平台。

1、校本培训与外出轮训相结合。学期初在学校统一安排下进行了新课标培训学习，组织了骨干教师参加“新课程、新理念”的课堂教学比赛，安排教师外出学习高效课堂展示，这些活动促进了教师的教学水平的提高，极大的提高了我校的教育教学质量。

2、“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展。

“青蓝工程”正由点向面，由表层向纵深发展，“培训组”的成立，是校领导的英明举措，也是我校发展的必然产物，“老带新”工作扎扎实实，轰轰烈烈，新老教师互帮互学，共同提高。本学期初，开展了一次骨干教师公开课活动，后又进行了每位老师的教研课展示，学期末又安排了新老师过关课。新老老师的过关课，目标明确，训练扎实，不断有精彩呈现，特别是一年级的aa老师，二年级的bb□三年级的cc老师的过关课受到听课老师的一致好评。总之，本学期学校紧锣密鼓举行的这一系列的教学活动很大程度上引领锻炼了青年教师，有效地深化了教学改革，掀起了教改教研的高潮，促进了新教师队伍的快速发展。“青蓝工程”为青年教师的成长提供了一个良好的平台，为我校的可持续发展提供了不竭动力。

3、开学初对各教研组的工作规范作了要求，强化了教务处对教研工作的意见，对各教研组、各位教师本学期必须参加的教研活动作出了明确规定。通过定期教研及时掌握最新的最权威的教学信息，同时校内也加强集体备课，大家相互交流、相互学习，促进教师改进教学方法，优化教学结构，提高教学效益。目前积极参加校内外教研活动已由学校要求逐步转化为自觉行为三、重视文体工作，确保“活动课、课间操”安全高效本学期我们加强对文体组的领导和管理，规范音乐、美术、体育老师及课外兴趣小组的课堂教学行为，保证了活动课的活动时间；加大对课间操、以及课外活动的管理力度。制止只重视语文、数学而轻视必要的有益于学生身心健康发展的活动的现象，在dd县经典诵读大赛中，各位老师积极配

合，群策群力，用心指导，取得了喜人的成绩。四年级的《民族采风》、王ee老师的《致学生的精彩表现》获得了社会各界人士的普遍赞扬，展现了新育红师生的全新的面貌，也预示着新育红开始踏上辉煌灿烂的新征程。取得了喜人的成绩。

## 小学教务处年度工作总结篇十

一抓教务处工作计划。开学初，教务处根据学校工作要点，制定学期教学工作目标与计划，为抓实教学过程管理，细化教学工作安排，教务处依据时间顺序和轻重缓急编制教学工作月度计划，确保各项教学工作有条不紊的顺利开展。二抓教研组教研计划，新学期教师上班的第一周教研活动时间，教务处组织各教研组长会，统一对教学研究活动的认识，商谈全学期教研活动的安排。本学期教研活动力求突出“内容鲜活、主题突出、参与率高、效果显著”，各教研组在此基础上，制订出教研活动策划，较好的指导全学期教研活动的开展。

管理出效益，本学期开学初的第一次教学工作例会，教务处组织全体教师学习教学常规管理制度，并传达本学期教务处工作计划，使教师及时了解本学期工作安排。特别是开学初与学期中、学期末加大常规检查力度，确保正常常规教学秩序。学校教师本学期外出参加教研、培训、进修教学基本功竞赛等活动频繁，为防止出现教学空堂事故，教务处严把审批关，坚持校领导审批，教务处下发代课票的原则，有效的防止了空堂现象的发生。教学常规检查教务处常抓不懈。每月采用定时和不定时，抽查和全面检查的方式，了解教师常规教学执行情况。针对检查中存在的不足，教务处通过全体教师会和教研活动反馈至学科教师，要求教师及时整改，努力规范教学常规管理工作。

各教研组根据学期初制订的教研计划，严格组织实施教研活动。活动内容丰富详实，有理论学习，注重提高教师理论素

养；有教学实践，努力提高教师课堂能力；有课改专项研究，关注教改热点，更新教师教学理论。本学期语、数、英、科学、音体美教研组各开展13次教研活动，校内研究课29节。活动开展讲究高效，学期初拟定教研活动行事历下发给各办公室，使教师们早做到心中有数，以便充分作好准备。例如开展“说、讲、评”课活动时，提前发出通知，要求全体教师全员参与，但又分工明确，每个教师充分作好本次活动准备工作。我校在抓教研的同时还抓课题的研究工作。本学期我校各教研组针对教师们平时教学中出现的困惑，开展小话题教学研究，做到不复杂，有实效。

质量是立校之本，本学期坚持按时召开教研组工作例会，反馈交流各年级组的教情与学情，分析现阶段的教学质量状况，寻求解决问题的策略。学期中，召开教学总结会。一是总结学校前段时间教学工作现状，引导教师树立正确的教学质量观；二是从微观角度分析学科质量，指出教学中的得与失，提出具体的教学建议与改进措施，为下阶段的教学指明方向。教务处印发全县成绩统计供教师思考，利用问卷的形式，组织教师为进一步提高学校的办学质量献计献策。

抓“校本”，本学期主要抓了教师的校本培训。校本培训工作，教务处围绕学期初制订的校本培训计划，组织教师分别开展了教师业务培训，青年教师汇报课等一系列的活动。这些活动的开展，为教师的发展搭建了平台，促进了教师业务水平的提高。

存在问题及不足：

- 1、我校教师的教学水平很不均匀，有些教师课堂教学水平不高，缺乏教科研、教改意识，不能很好的领会新课改的精神，在教学上只一味的追求书面考试分数，而忽视了对学生综合素质的培养，这是制约学校发展的重要因素之一。

- 2、有少数教师在落实教学常规方面有问题，有个别教师作业

数量及形式不能达到要求。没有创新，作业批改不及时不认真。

3、教务处规章制度有待于进一步完善。

4、生源素质、学习水平及习惯千差万别，怎样促进全体学生的全面发展，也是教学工作亟待解决的大问题。

下学期工作打算：

1、继续制定和完善各项规章制度，以制度管理人、约束人，全面推行精细化管理。全面实施素质教育，全面提高教学质量，办让家长满意、放心的学校。

2、进一步加大新课改的步伐，积极参加市、区组织的各项培训，并认真做好校本培训，继续进行校本课程研究和开发。进一步修改教职工考评细则，把广大教师吸引到进行新课程改革上来，吸引到全面培养学生的综合素质上来。

3、继续加大教学常规的落实，并进一步加大违反教学常规的处罚力度。

4、认真做好对教师的培养和培训工作，除继续进行大练通用基本功外，还要组织开展大练教学基本功活动。

## 小学教务处年度工作总结篇十一

本学期我校教学以深入推进教师队伍建设工程、理想课堂建设工程和书香校园建设工程，牢固树立向课堂教学要质量意识，切实抓好教学改革，注重开展教育科研，狠抓教学常规管理，树名师、铸团队，开创了二小教学工作新局面，现总结如下：

1、学科知识构建。充分利用各年级组的集体备课、上级的学

科培训、网络教研等多种形式，搞好学科知识建构活动。增强教师准确把握教材、提高课堂效益的能力，增强学生自主学习、自我建构的能力，增强学生可持续自我发展的能力。

2、青年教师培养。深化我区青年教师青蓝工程，让学校的骨干教师有针对性地指导培养一名年轻教师，学期初确定指导对象，制定指导计划，落实培养措施，实施专项评价，定期开展活动，让年轻教师尽快成长起来促进年轻教师成长，让他们尽快成为学校教学的中坚力量。

3、教师教学业务档案建设。各个老师要在前期教学业务档案建设的基础上，继续完善自己的教学业务档案内容，促进自我完善、不断提高。

4、基本功训练。本学期学校在开展常规基本功训练的同时，用活动来促教师自身素质和教学水平的提高。将开展以教案、课件和说课为内容的新三项基本功训练；34名立标教师理想课堂三课型练课达标活动；年轻教师课堂教学大比武系列活动；开展说课比赛掀起解读教材和打磨精品课堂；用三字一话一制作（三字指钢笔字、粉笔字和打字，一话指普通话，一制作指课件制）来夯实教师基本功。

1、大力开展理想课堂三课型练课达标活动。进一步完善了三课型练课达标活动实施方案，扎实开展立标、学标、达标验收等工作，按照3：5：2的比例，分三年完成三课型达标活动。为10月份全区三课型练课达标验收活动打下了基础。先后组织理想课堂三课型练课达标活动的研讨会、观摩会、座谈会；及时发现、培植三课型练课达标活动的典型教师，并充分发挥三课型练课达标活动典型教师的带动作用，以点代面，促进全校课堂改革的均衡开展。

2、理想课堂建设与信息技术相结合，加强信息技术与学科教学的整合。通过信息技术在各学科教学中有效地学习和使用，促进教学内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师



生互动方式的变革，为学生的多样化学习创造环境。同时将信息技术与学科教学整合列入评课指标，规范引导教师有效使用信息技术，促进课堂教学改革的深入实施。部分教师参加了在金茵小学举的全区理想课堂建设与信息技术相结合研讨会。

3、组织教师围绕理想课堂建设将开展好课大讨论活动。在活动中，我们采取听优质录象课、组织青年教师上观摩课、集体备课、请有经验的教师评课等不同方式，帮助教师感受好课内涵，形成好课标准，以提高教师自身的教学水平。通过各种活动的学习，让教师在心中逐步形成自己的好课标准。

1、认真抓好书香校园建设。实施百种报刊进校园活动，进一步做好五个一工程，即每班一个图书角、每个学校至少一个师生阅览室、每周坚持上好大阅读课、扎实落实一个计划周月季读书计划，搞好阅读学分制星级评价、持续举办好一个节读书节。认真完成《诗书撷英》档案本。

2、继续抓好好古典诗文诵读活动，利用学校课程，切实提高学生的人文素养。在大阅读活动开展过程中，四个结合：即抓好大阅读与德育的有机结合，抓好大阅读与学科课程的有机结合，抓好大阅读与研究性学习的有机结合，抓好大阅读与齐文化教育的有机结合。

3、以学校文学社为活动主阵地，让学生多读、多写。并积极对各种报刊投稿。

1、加强集体备课，注重实效。集体备课实行学科组长负责制，提倡先周备课和先周检查验收制度，坚决杜绝不备课上课或课后补教案的现象。继续落实近五年参加工作的年轻教师使用纸质手写详案备课的规定。组织了的优秀备课评选活动，25名教师获得优秀备课。

2、加强学生作业管理，规范学生作业的布置，作业设置要科

学、适度。作业本批阅实行统一的格式。课堂作业要尽量当堂完成，课外家庭作业继续实行总量控制，认真完成家庭作业明白纸，提倡布置探究性、实践性的家庭作业，避免布置机械、重复性作业。

3、认真做好学生学习质量的过程性监控与评价，重点做好单元过关检测。要按照教学进度，采取灵活多样的形式，组织好各单元的过关检测。学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。

4、进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。做好对学生进行学科技能测试工作。

5、提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作周月查制度。周查以学校领导和级部主任检查，月查以教务处成员和教研组长组成领导小组检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测、诗书撷英等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按要求严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结并交到教务处。

1、搞好教研组建设。抓好学校教研组建设，充分发挥教研组的'职能，提高教研活动的效率和水平。教研组要建设成为学习型组织、科研型组织，还应成为团结协作的团队。各教研组长要当好领头羊，定好计划，记好手册，开展以备课、上课、听课、说课、评课为主的教研活动，不断提高教研活动质量，要抓住每一次机会锻炼组内教师，力争在每个学科都推出一批名教师。

2、改革教研活动。把全体教师一起参加的教研活动改为学科组教研活动，通过教研活动，组织教师研究各学科教学规律，形成在教中研、在研中教的良好氛围，争做研究型教师。各学科组每两周必须有一次研究活动。学科组活动要以集、解、选、编、练、考、改、评八字为方针，提升教师的业务能力。

集，搜集资料；解，解题，对所拥有的资料进行分析；选，将资料进行筛选；编，编好教案、个人的习题集、学生的练习和试题；练，让学生练习好；考，对学生进行检测；改，批改练习和试题；评，讲评知识和习题。

3、教育科研不但要出成果，更要注重应用。把教育科研和学校重点工作结合起来，实现学校工作课题化，要以高质量的科研成果促进学校各项工作和学生素质的和谐发展，不断提高学校的知名度。把教育科研和教学质量结合起来。要提高课堂教学的科研含量，最大限度地减少简单机械的重复训练，不断提高教学效率，切实减轻学生的课业负担。

1、认真落实课程方案，促进学生全面发展。严格按照国家课程方案及省定课程计划组织教育教学，开齐、开全课程，开足课时。积极推动学校课程建设，正确处理好国家课程、地方课程与校本课程的关系，健全与所开设地方课程、校本课程特点相适应的评价标准和办法，为每个学生建立地方课程、校本课程评价档案。

2、严格执行考勤制度。加强对教师上课出勤的考核，杜绝无故迟到缺课现象。教师应严格按课程表上课，未经教务处批准，教师不得私自调课、停课，不得随意安排自习或请别人代课。教师因病或因事不能按时到校上课一般应提前办理请假手续。严格按照作息时间表上下课，不迟到、不早退，不拖堂。

3、规范学籍管理，做好外地学生的插班工作，对转进、转出学生，按上级要求做到手续完备，材料齐全，并及时做好电子学籍的管理。做好新生一年级的招生工作。

4、以乡村少年宫为依托，做好艺体训练及课外活动。努力培养学生的多样艺术素质，组织参加好各项比赛。抓好体育工作，坚持每天的大课间活动，认真组织好学校运动会，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在上级的

各种比赛中再创佳绩。开展好棋艺、布艺、十字绣、乒乓球、羽毛球、二胡、电子琴等训练活动，在活动中培养学生多方面的素养，提高各方面的能力，充分发挥学生的特长，彰显他们的个性。

## 小学教务处年度工作总结篇十二

在这一学期里，总务工作开展取得比较顺利的有序，在此我要感谢后勤全体同志的用心配合和全校师生充分的理解。

总务工作其实是里应外合的过程，大家的支持和配合，给了我很大的动力和信心。在学校领导直接指导、调控下，后勤人员用心开展工作，全力服务教学，充当教学一线的坚强后盾，基本上按学校要求完成了该年度任务。

为发扬成绩，更好的开始今后的工作，现将本学期末工作总结汇报如下：后勤工作下分几个小组，分头作业：保安组、生活部、厨房组、财务组、卫生组、水电、维修组。

保安组：我们加强了门卫工作人员的职责，和过去相比，门卫工作天翻地覆：

- 1、严把师生出入校园关，该项工作实行出入登记法，做到凡出校者，一律凭条，否则，不得进出，并且设立了“进入人员登记表”进出人员严把进出关，进出人员一律按规定办事，严格控制每一个出入人员，有力维护了学校正觉教学秩序，净化了学校环境，教育了学生，基本上已构成不迟到，不早退，无随意离岗的良好局面。

- 2、充分利用空余时间，搞好花草树木管理工作，做到了各尽其职，为所能及，在值班的同时对花草树木的修剪和管理都很及时。

- 3、协助生活老师和值班人员管好住校生的就寝，起床，安全，

财产等工作。

生活部：学生住宿得到了加强，个性是后期工作，就从参观了海天住宿生管理和卫生之后，得到了明显改观，为了确保学生安全制定了严格的作息和交接制度，值班人员分工轮流，加强职责巡查检查，发现问题及时处理，对学生发育状况进行正常体检。预防和控制传染病的发生和蔓延，提高学生的预防潜力和自我持续意识，真正做到了学生在校住校安全，家长放心。

厨房：改善师生生活是我们的最大心愿，兵马未动，粮草先行，厨房是学校的核心，也是生产的重地，务必有细致的管理和过硬的管理队伍，我们实现统一标准规格、程序，提高工作效率，降低成本，确保菜肴标准，质量，提高服务态度，让可口的饭菜和微笑带给师生们的好情绪和食欲。

财务：认真做好预算和决算工作，使经费更合理，做好一切的收费和追缴费工作，个性是后勤的追缴费工作十分艰巨，基本上到达了预期的目地。

卫生：校园环境卫生直接影响师生的情绪，能有一个好的情绪应对工作和学习。在成效上不胜一筹，在这方面我们的清洁区不畏坚苦，起早摸黑，给全校师生营造一个良好的生活环境。

水电、维修，为彻底管好用好学校内的水、电、各种教学用品及设施，制定了一套完整的财产管理办法，实行谁用谁负责，谁保管，如有损坏照价赔偿的原则，进一步加强，完善了财产的领用制度，因此，保证了学校水电畅通无阻《停水、停电除外》各种教学设施的完好无损。到达我们的预期目的。

当然，我们存在的问题也不少，由于各方面差异，苦乐不均，干多干少一个样的状况存在，甚至越做事，弊病越多。只谋人，不谋事的局面时有发生。

综合上述各方面，我们要大力发扬优点，扬长避短，增强团结，不断调整思路，发奋务实，加倍努力，争取在平凡的岗位上作出不平的成绩。

## 小学教务处年度工作总结篇十三

转眼间，一学期又匆匆而过，回顾这一学期，感触颇深。借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就是工作的乐趣。本学期，教务处在校委会的领导下，与校长办公室、德育、总务等职能部门密切配合，全体同仁团结一致、与时俱进、奋力拼搏、勤奋工作，保证了教育教学工作的顺利开展，完成了学校布置的各项工作。现总结如下：

### 一、统筹安排教学工作

1、认真落实教学计划，狠抓教学常规管理。

2、在校行政的领导下，努力完成教务处日常事务工作，根据教师人员结构情况和班级编制，加强与教师的沟通，征询、交换学科意见，落实安排好教师课务，为学校教学的正常运转做了大量的工作。

3、严格执行国家课程计划，努力开齐开足各类课程。同时，根据课程标准，安排课时，排好课表，以保证教学工作正常有序进行。

4、布置学期工作，安排学期活动，明确工作要求，并根据学科特点制定好各科的教学计划。

5、着力学校教改班级团队建设，内容涉及新生入学教育、年级小组建设展示等。

### 二、加强教学常规管理

1、强化领导责任意识、质量意识，规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，不定时推门听课，对教学工作进行全程跟踪管理，全学期安排各类听课活动达30次之多。与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

2、加强教学过程的检查，及时查阅教师的听课记录、导学案(课前备课教案)、手写教案、集体备课笔记，抽查了学生作业，观察教师的随堂课，定期了解教学计划的实施情况并分析检查情况。

3、组织做好学科素养检测，精心安排命题，周密实施过程，不断完善监考、巡视守则，使命题、监考、阅卷、成绩统计及质量分析等相关工作不断规范化;突出学科素养检测质量分析管理，并分不同层次不同人员不同要求召开质量分析会，交流情况，分析问题，确立目标，提出打算。

4、创建创建“书香校园”，坚持检查，发现问题及时反馈，并以比赛促落实。构建“书香校园”环境，加强了校园文化建设，营造“书香图书角”，为校园增添书香气息。图书角的建设，激发了学生读书兴趣，一到课间，学生就自发来到图书角品读古诗词，了解各科知识，感受祖国文化底蕴，现在学生课前提集体诵读古诗词已成为一种习惯。

5、认真落实每周书法课和诵读课。通过书法课、经典诵读陶冶学生的情操，提升学生协调性，培养学生坚持不懈的精神。用经典传承文明，让诵读成为习惯。丰富学生的语汇，在作文中可以引经据典，增强文章的文学底蕴。

6、认真准备和落实青曲镇中心学校组织的低、中、高段教学交流活动。次此活动的开展给青年老师指引了方向，掀起了课内外比教学的热潮。

三、大力开展各类活动

- 1、认真落实并完善集体备课、课前备课、听课、评课制度。
- 2、围绕“导学案”课堂教学改革，扎实有序安排了推门课、跟踪课、优质课、汇报课活动。
- 3、组织新教师座谈会，敞开心扉交流感受，促进他们尽快成熟，以便不断增强我校教学发展的后劲。
- 4、开展全校各年级的“培优辅差”工作，做到了有计划，有成效。
- 5、积极组织学生参加校级健康体质检测及秋季运动会。
- 6、在杨校长的带领下积极组织老师们去“阳光书院”观摩学习。

### 三、做好教学服务工作

- 1、认真做好了教材的征订、装运、分配、发放、调剂工作，确保了教学工作的正常开展。
- 2、全面实施“阳光分班”工程，做到了招生、编班的公正、公平、公开。
- 3、规范图书借阅制度，采用集体借阅与个人借阅相结合的方法，保证了学生借阅。
- 4、为学校 and 全校师生服务，做好了20\_\_年教学用书、教材征订工作。
- 5、进一步加强监督管理，尽可能发挥信息技术组、实验室功能作用，力争做到了多媒体教学、实验教学全新开展，教育网络班班畅通、理化生仪器如期归整入架。
- 6、认真做好教学档案整理工作。根据办公室的要求，安排相



关人员，落实相关责任，按时完成了教学档案的整理装订工作，确保了学校旗市两级督导评估的验收检查。

7、与校办、德育处、总务处积极配合，参与了学校考评创优、升级的组织工作。

8、配合继教处，积极组织老师们做好外出学习汇报交流。

#### 四、今后努力探索的方向

1、扎实推进课程建设，加大业务培训，提高整体教师的业务素质。

2、进一步规范教学常规管理工作，细化考评，加强教程管理，提升学校整体教学成绩。

3、完善各类功能教室，加强功能教室管理，发挥功能教室作用。

4、加强音体美科技制作辅导，建设多样学生团队，创办特色学校。

总之，教务处工作是一项很繁多的工作，只有认真、细心才能做好，所以在今后的工作中要继续坚持一贯作风，不断总结，不断完善，注重配合，争取能做得更好，为促进学校发展而努力奋斗！

## 小学教务处年度工作总结篇十四

本学期教务、教研工作，得到全体教师的积极协作，处室工作人员求真务实、团结奋进，顺利出色地完成了各项教学工作任务。为了在新时期新常态下更好开展工作，对本学期主要工作简要总结如下：

1、教务处加强了专业化系统管理，组织各专业组对学生进行专业知识讲座，进行专业教育，使广大学生比较清楚地了解了各自专业的特点、特长及目前就业情况、专业发展前景，极大地稳定了学生的学习情绪和调动了各专业学生的学习积极性。

求上课、不严格执行实施性计划、上课随意、组织管理松散等现象，一经发现立即公示，通报批评。

3、教务处加强了专业化系统管理，组织各专业组对学生进行专业知识讲座，进行专业教育，使广大学生比较清楚地了解了各自专业的特点、特长及目前就业情况、专业发展前景，极大地稳定了学生的学习情绪和调动了各专业学生的学习积极性。

4、狠抓课堂教学管理，下功夫让“课有所得”落到实处。本学期学校领导，中层领导，教研组长，专业骨干教师组成九个实施性计划编写组，统一制定实施性教学计划，确保了实施性教学计划贴近学校实际，学生实际，人才市场需求和专业特点。通过适当增减“计划”内容，降低难度，加强实用、实际、实在内容的教学，真正让学生愿意学、学得懂，用得上。真正让课堂活跃起来，生动起来，把学生注意力粘贴在课堂上，彻底杜绝学生上课玩手机和睡觉现象。尽力做到不放弃任何一个学生，使学生课有所得，日有所获。

5、改变考试方法，激励学生上进。一是教学检测严肃、正规化，体现了出题、制卷保密；监考、阅卷严密；统计分数细致周密。使学生真正认识到学习的重要性。二是体育课检测实行了考核制，达不到要求者进行补考，一切从严要求，体现出求真务实的工作作风。

通过努力，学校教科研工作和本校研修工作做到了有计划、有步骤、有方向，有过程，有结果，教科研层得以不断提升。

一是专业部、教研组根据学期初计划安排，精心组织了一系列教研活动，每次活动能够做到主题集中，任务明确，措施扎实，责任落实，效果实在。

二是加强了对各级教研课题研究和管理工作。本学期教务处、教研室组织专业部、教研组参与省级课题研究管理申报2项，市级课题申报1项，参与国家级优秀论文评选1份，县级教研成果推荐论文15篇□20xx县级优秀课题评选6个，由屈善斌老师主持的《工作过程导向教学模式在建筑施工技术课程中的应用研究》和吴远明老师主持的《行动导向教学在“数控车工”课程中的应用》两个国家级西部课题已经顺利结题，县级3个课题正在总结提炼成果，拟申请结题。课题研究、论文撰写的常态交流，使得我校校本研修工作呈现出了百花齐放，精彩纷呈的良好局面。

三是继续实行四十岁以下教师优质课展示，本学期共有79人次参与优质课展示人数，8人经行公开课教学，124人次参加听评课活动，整个过程组织严密，听评课有声有色，教研活动质量明显提升。

四是持续加强教学改革创新力度，重点落实四个“转变”即备课由备知识技能向备情景备互动转变，教会知识技能向教会方法转变，课堂从讲授中心向活动中心实践中心转变，以分数高低质量评价标准向能力素质提高和以规范操作、敬业精神、互助合作为主的过程评价转变。

1、在陕西省20xx年中职学校学生技能大赛中我校再次硕果累累。

36名学生代表安康市参加了5个专业大类13个项目比赛，经过紧张激烈角逐，最终6名学生获一等奖、7名学生获二等奖、17名学生获三等奖，3名教师获优秀指导教师荣誉称号。其中建筑类项目取得重大突破，工程算量项目首次获得全省一等奖，工程测量项目再次获得一等奖；新参赛的电子产品

装配与测试项目获得一等奖。

国省市技能大赛是职业教育教学改革与创新的引擎，也是对学校教学质量的检阅，此次大赛优异成绩的获得，再次充分展现了旬阳职中作为国家级中等职业教育改革发展示范校的综合办学实力，同时对于打造旬阳职业技术教育品牌也有着十分重要的推动作用。

此次大赛成绩的取得，展现了我校办学实力以及教师教学、学生学习的水平和能力，是我校参赛学生和训练教师共同努力的结果、是学校长期抓质量提高，促内涵发展的结果，我们向获奖学生表示热烈祝贺！向付出辛勤劳动的项目指导老师和相关处室、专业部的工作人员表示衷心感谢！

2、成功组织学生经典诗词朗诵活动。在本次朗诵活动中学生的朗诵艺术水平，都在去年基础上大大提升了一个新的层面。活动加强了对学生热爱祖国、热爱学校，达到对学生进行理想的人生观教育的目的，同时锻炼了学生的演演艺能力，提高了学生的综合素质。

3、本学期我校有8名教师参加安康市教学能手评选活动，有7名教师荣获了市教学能手荣誉称号，再次展示了我校教师的教育教学、教研的实力。

4、本学期我校教务处、教研室组织全体教师积极参与微课研究，绝大多数教师成功制作了微课视频，教学方法学习与研讨气氛高涨。20xx年我校教师共有10人参加陕西省微课设计活动，其中4人二等奖，6人一等奖。

在取得可喜的成绩面前，我们也发现工作中存在着有待今后继续努力改进的一面：一是教学过程的管理仍比较粗放，细节断链时有发生；二是仍有部分教师在新时期新常态的大前提下对职业教育理念缺乏深刻认识，工作缺乏进取心，不良教风时有发生；三是学生不学习的问题还没彻底得到解决；

四是实施性教学计划缺乏细化、具体化，实用性欠强；五是面对职业学校招生难和中职学生不学习、难管理等客观现实，我们少数教师钻研教材深度不够，教育教学方法简单，学生真正掌握知识有限，以及其它种种客观原因学生流失现象仍然存在。

因此，今后我们必须保持清醒的头脑，不断加强时事政治和教育理论学习，积极改进工作方法，克难奋进，求实创新，强化凝聚力。团结协作，振奋精神，全身心投入工作。始终牢记校训，坚持“以就业为导向，以服务为宗旨，以能力为本位”的办学宗旨，继续“走内涵发展”之路，努力实现创建国家职业教育名校的大目标。

## 小学教务处年度工作总结篇十五

本学期，教务处在上级相关部门的领导下，紧紧围绕学期初提出的学校办学思路及具体教学目标，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划，及时全面准确地为学校领导提供教学信息。

### 一、教学检查常规化，切实促进教学质量提高

1、狠抓教学“五认真”。本学期教务处严格执行扬中市教学规范，对全校教师的导学案审批、听课笔记和作业批改、辅导、上课进行了定期和不定期检查，并进行了及时的总结和反馈。对于存在问题，有的进行个别交流指导，有的通过年级和教研组进行指导并限期改正，有效地促进了青年教师教学业务的成长。为教学质量的提高夯实基础，在本学期的教学中尝试了高效课堂的实施，取得了不错的成绩。

2、为了使教学常规得以更好地贯彻落实，本学期我处严格安

排新课程实施方案要求，加大了课堂教学改革力度，对课前预备、教师拖堂、不按时进课堂、随意调课、早读课等各项常规性检查，以表扬优秀、纠正不足。教学常规的规范实施促使广大教师更加重视研究课堂教学技艺，实施教学改革，提高课堂教学效益。课堂教学素质化、教学过程优质化已成为我校教师共同的追求目标。

### 3、多方收集信息，及时进行教学总结。

教务处本学期召开了多次教师教研座谈会和两次送课下乡活动，全面充分发挥小学语文名师工作室示范引领作用，通过名师送课、课后研讨交流，教师之间相互取长补短，共同提高处理教材、安排教学、备课教研、驾驭课堂、灵活处理课堂突发事件等专业水平，并以此为契机加快提升教师队伍的教学、教研能力，促进我乡教师专业水平整体提高，听取教师相互听课评课及对教学的反馈意见，定期进行家访，并不遗余力地作好答复与落实，以更好的改进和完善我们的教学工作。

### 4、加强督导力度

本学期，我们专门对各备课组电子备课的教学案及各人的个性化教案进行了检查，对各班级的学生作业进行了抽查。对检查情况逐一登记备案，对发现的问题及时找相关人员沟通了解，促其整改，受到了明显的效果。对做得较好的备课组及个人我们及时通报，公开表扬。

## 二、深化教学改革，加强师资队伍建设

教学改革是一个学校发展的源动力，师资队伍建设事关学校的未来和发展。我们在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师的业务水平和教改能力搭建学习、展示、提高的平台。

1、校本培训与外出轮训相结合。学期初在学校统一安排下进行了教学人员新课标培训学习，并组织了全体教师参加“新课程、新动向、新标准”的课堂教学比武，组织教师参加教学反思、案例、论文、课件等的评选活动，合理安排教师外出学习、进修，这些活动促进了教师的教学水平的提高，极大的推进了我校的教育教学质量。

2、“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展。

“青蓝工程”正由点向面，由表层向纵深发展。“老带新”工作扎扎实实，轰轰烈烈，新老教师互帮互学，共同提高。本学期初，开展了一次骨干教师人人公开课活动，期中还进行一次青年教师能力测试，很大程度上锻炼了青年教师，有效地深化了教学改革，掀起了教改教研的高潮，促进了师资队伍的快速发展。“青蓝工程”为青年教师的成长提供了一个良好的平台，为我校的可持续发展提供了不竭动力。

3、开学初对各教研组的工作规范作了要求，强化了教务处对教研工作的意见，对各教研组、各位教师本学期必须参加的教研活动作出了明确规定。通过定期教研及时掌握最新的最权威的教学信息，同时校内也加强集体备课，大家相互交流、相互学习，促进教师改进教学方法，优化教学结构，提高教学效益。目前积极参加校内外教研活动已由学校要求逐步转变为教师自觉行为。

4、为了创设浓郁的教学研究氛围，促进青年教师专业快速成长，我们要求35岁以下老师每人写一篇教学论文，并鼓励他们参加全市、省论文评比。我们共组织了数十篇论文参加省蓝天杯论文大赛，有近一半的论文获得了一二三等奖励，极大地鼓舞了青年老师参加教学研究的积极性。同时在广大老师中开展了教学基本功比赛。

三、重视文体工作，确保“两课、两操”安全高效

本学期我们加强对文体组的领导和管理，规范音乐、美术、体育、劳技老师的课堂教学行为，保证了活动课的活动时间；加大对课间操、眼保健操以及课外活动的管理力度。

#### 四、狠抓师德建设，提高教师师德修养

教师能力，师德为先。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，教师一定要在政治思想上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范。在教学工作中，它体现在每一位教师的一言一行中，体现在具体的教育教学工作中。本学期，教务处依托班主任例会、校本培训等形式积极开展师德教育，引导全体教师注重加强自身修养，树立教育民主思想，提高全体教师法制意识，提倡建立师生交往、积极互动、共同发展的新型师生关系。

#### 五、存在问题和不足

- 1、“老带新”工作还有待于进一步加强实效性。
- 2、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为还需要进一步加以引导和规范。
- 3、组内研讨课在原有的基础上尚需不断挖掘潜力，提升组内研讨课的功效。

本学期即将过去，我们总结经验弥补不足。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在新的学期中我们将更加努力工作，力争使教务处的各项工作更上层次，以更加饱满的热情为把我校打造成名校作出更大的贡献！

## 小学教务处年度工作总结篇十六

本学期，我们进一步规范教学行为，优化六认真管理，具体



做法如下：

## 1、严格执行国家课程计划。

本学期，以“开齐上足教好”为要求，刚性执行国家课程方案。在日常教学中，由校长室和教务处安排人员，加强日常的巡课和抽查，做好记录，发现问题及时反馈整改，让教学更规范。严格执行“五严规定”，落实中小学减负的各项规定，努力减轻中小学生的课业负担。同时，进一步规范中小学学籍管理，建立网络学籍变动快速响应机制。

## 2、优化教师“六认真”管理。

本学期，我们进一步优化教师六认真工作管理，从教师个人、教研组、学校三个层面加强教师备课、上课、作业、辅导、考试、评价和反思的过程性指导和管理。积极落实教师自查，教研组月查，教务处抽查的三级管理制度。教务处对教师“教学六认真”情况坚持采用定期检查和不定期抽查、全面检查和专项检查相结合的方式，并及时认真总结，与教师交换意见，对部分存在问题的教师及时提出了限期整改意见和措施。并把检查的情况纳入教师绩效考核，有效地规范了教师教学行为，优化了教学过程，有效提升了教育教学质量。

## 二、推进教研转型，促进教师专业发展

### 1、加强主题教研活动。

各教科教研组结合学校主课题，从“研究学生”出发，确定教科教研组研究主题，以学情前测为抓手，深入开展主题教研活动。在教科组组长的带领下，各教科教研组围绕主题，开展一次有深度的主题课堂观察或课例研究，为青年教师的课堂教学把脉，再构课堂。一课多磨的深度主题教研方式，切实有效地提升了青年教师的课堂教学水平。

## 2、搭建平台促发展。

为促进青年教师的专业成长，开学初，我们就为每位新教师指定了师父，开展师徒结对，发挥骨干教师的优势，做好引领示范作用；联合教师发展中心，为我校新上岗教师和非在编教师制定培训菜单，开展培训工作，促进青年教师的专业发展。组织青年教师积极参加“一师一优课，一课一名师”晒课活动、湖震分会赛课活动等。本学期，金怡婷、顾永丽等老师在湖震分会赛课中获一、二等奖；沈黎霞老师在吴江区优秀综合实践辅导教师竞赛中获一等奖；周静、钱丹红等老师在新教育论坛杯赛课中分获一、二等奖；钱丹红、庞静茹、张建华、金怡婷等老师在\_\_市小学教师专业素养竞赛中获一、二等奖；俞娟老师在江苏省杏坛杯赛课中获一等奖；孙建兵老师在\_\_市小学语文评优课活动中获一等奖；沈志浩、胡锦涛老师在\_\_市小学体育优秀课评选中分获一、二等奖。孙建平老师获\_\_市小学第\_\_届青年教师教坛新秀双十佳称号；薛雅雯、张斌、朱珺等25位老师在\_\_\_\_年度一师一优课晒课评选活动中分获省级、市级、区级优课称号。

3. 开展有效课堂研究节活动。结合区教育局的相关精神，我校积极开展第七届有效课堂研究节活动。10月26日下午，组织校级青年教师基本功竞赛，确定了校级教学基本功优胜者名单和区级竞赛名单，吴晓来等27位老师获校级教学基本功优胜者称号，潘\_\_等18位老师参加区级青年教师基本功竞赛；10月27日下午，英语特级教师潘开英老师来到我校开展有效课堂教学英语名师引领活动，张建华老师也同台上上课；11月8日下午，钱校长开设了数学名师引领课，爱心小学的老师也参与了听课活动；11月21日~25日，我校分学科开展骨干教师示范课活动。一系列的活动，推进了我校有效课堂的研究，提升了青年教师的课堂教学水平。

## 三、加强课程建设，提升学生综合素质

### 1、优化社团建设。

本学期，我校以社团活动为依托，有效建设校级社团和班级社团，全面提升学生的综合素质。重点推进足球进校园工作，做好足球师资培训、课内课外足球训练等工作。推进艺术教育，开展传统文化进校园活动。积极组织学生参加省中小學生“金钥匙”科技竞赛和区级电子百拼等竞赛，成绩突出，金悦、吴致远等同学分获区级一、二等奖。跳绳社团在区级比赛中获团体第三名。篮球社团和科技创新社团在吴江区优秀社团评选中分获二等奖。《水韵山湖》小学生研究性成果集获吴江区二等奖。

## 2、创建书香校园。

为营造浓厚的书香校园和全员读书的良好氛围，本学期，我们组织人员编写了校本阅读课程，共六册。举办了第\_届校园阅读节，扎实开展经典诵读、故事比赛、现场作文竞赛、整班课外阅读等读书活动，帮助学生形成扎实的语文素养、丰厚的文化积淀、健康的审美情趣和积极的人生态度，让学生在书香中成长，在书香中成才。梁\_\_等同学的作文发表在《开发区通讯》《吴江日报》等报刊杂志上；沈邵菡、赵钰萱等几十位同学在江苏省小学生诗歌竞赛中获市级一、二、三等奖；王\_\_、罗\_\_等同学被评为吴江区阅读之星；六(1)班被评为\_\_市书香班级。宋\_\_同学在江苏省小学生诗歌竞赛中获省级二等奖。

## 3、抓好水文化特色建设。

围绕学校特色——水文化建设，积极开展水文化教育，举办了第六届水韵山湖科技节活动，开展了丰富的竞赛活动，引导学生学习水品质，展示水文化，建构水文化特色课程，进一步培养了学生的实践能力和创新精神。

## 四、关注核心素养，全面提升教学质量

### 1、把握课标，研制核心素养训练单。

期初，我们分学科按年级组织语文、数学和英语老师参加课标解读和教材把握培训，由我校骨干教师负责培训和解读，引导老师关注各学段各学科的核心素养，加强学科核心素养训练单的研制，在日常教学中进行核心素养训练。

## 2、培养教师试卷编制能力。

12月份，我校以教科研组为单位，组织期末制卷培训，指导老师根据课标，围绕年段的核心素养和学情，编制出规范的期末试卷。在此基础上，我们组织了期末制卷竞赛，在教师全员参与的基础上，形成了具有一定质量的期末试卷，并评选出优秀试卷，一等奖39份，二等奖54份。

## 3、强化教学质量监控。

建立教学质量三级监控机制，从教师、教研组、教务处三个层面进行教学质量监控。教务处有针对性地加强教学质量的专项调研和常规调研，开展诊断式调研和督促式调研，注重监控反馈，查漏补缺，跟踪监控，9月29日，教务处组织第一次质量监控“整班写字”专项调研，二年级的整班铅笔字、三年级的英文书写、四年级的钢笔字。三(11)班在区级整班英文书写比赛中获二等奖，四(2)班在区级整班钢笔字竞赛中获三等奖。10月底开展第二次质量监控——一年级汉语拼音过关。10月24日上午，完成四年级学生学业质量测试工作。11月，组织了语文和数学、英语期中质量调研。1月份，开展了期末质量调研。通过三级质量教学监控，切实有效地提高了学校教学质量。

本学期，教务处工作虽然取得了一定的成效，但也存在一些不足，由于新教师和代课教师颇多，在日常巡课和检查中，个别教师的课堂教学出现不够规范、课堂效率不高的现象。深度教研活动的质量也有待提高，在今后的工作中，要进一步发挥教科研组的引领作用。