

最新职成教工作总结 成教工作计划(通用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

职成教工作总结篇一

每一位新教师的成长、进步和成熟，都离不开其指导老师和同行们的热心帮助。培养与指导新教师，是每一个多年从事教学工作的教师的责任。遵循教学的规律、遵循学生的认知规律，对学生进行符合他的身心特点的教育，也就是这样经过一代一代的言传身教才使新人辈出，教育事业后继有人。在指导和培养新教师吴宛璐方面，我主要从以下几个方面进行的。

做新教师的知心朋友，是有效地实施培养和指导新教师的前提。只有感情上产生共鸣，才能在具体指导上产生良好的效果。我很关心吴宛璐老师的实际教学工作，把她的困难当作自己的困难，适时地提出一些教学设想、教学安排，从整体上把握教学的过程，教学过程各个环节的特点。在平时的接触中，我成为她可信赖的人，这样就能使培养和指导工作在一个和谐的环境中进行，被指导教师才会乐于提出一切在教学中她所遇到的问题来共同探讨，从而获得进步。

在具体的培养和指导过程中，进行有针对性的指导是十分必要的。每一个新教师在教学中都有自己的优点和不足，不能用统一的方法、统一的评价来对待。首先，我肯定吴宛璐老师教学中的优点，多加鼓励，增强其教学自信心，使其对教

学中的优点能在今后教学中发扬光大。然后，再指出教学中的不足。我发现，如果一个青年教师教学中的不足，不可能立即要求其改正，我们可分几次指出其缺点，一次仅指出其一二个不足并要求其改正，效果很好。新教师的进步是要有一个过程的，不能要求过急，我们要记住欲速则不达的道理。在指导吴宛璐老师过程中，针对她在语言表达上的优势和教材分析的不足，我帮助她认真分析教材，仔细研究教参，并提供优秀教师的教案、说案让她参考，渐渐地她就能注意到，教学中怎样突出重点突破难点，注意到教学中揭示知识之间的内在联系。这就表明，她的教材分析能力有了较大的提高。

我在具体指导过程，十分注重抓好教研活动的各个环节。教研活动处处都体现指导，而不必刻意去指导。应把显性指导和隐性指导结合起来，让指导润物细无声。这样做的效果会更加持久，更加巩固。

(1) 发挥集体备课的作用。统一教学计划、统一教学安排、统一评测试卷，使他们在整体教学过程中受益。

(2) 定期分析教材。通过分析教材结构、重难点以及知识点的内在联系，提出具体的教学方案。

(4) 开展听评课活动。针对她在教学中出现的具体情况进行具体指导，同时也发挥了教研组集体指导的优势。

(1) 鼓励她多学习

希望她通过参加培训、上网学习、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育理念。只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念理解自己的教育实践。

(2) 鼓励她多听课

(3) 鼓励她动笔

作为一名年轻的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西。她坚持写教学反思，通过这样长期地认真实践、及时总结，她的写作能力、教学水平都在不断地进步。

教学中各有长处，互相学习，取长补短，相互受益。通过开展灵活多样的教学教研活动，我和年轻的教师共同提高了教学水平。以上是我的几点体会，今后我将继续努力，和吴宛璐这样的年轻教师一道，为多培养合格的中学毕业生而更加勤奋地工作。

职成教工作总结篇二

初一年级以“自信——成功”为主体，以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为重点，致力培养学生的综合素质。本学期贯彻落实好初一年级“迈好青春第一步，自信——成功”的教育活动，特制订计划如下：

第一，帮助学生树立一个信念：我能我行。自信心对学生的学学习很重要。同学们读书学习，需要有决心、有信心、有行动。

第二，协助学生创立一种学风：认真踏实。认认真真地读书，认认真真地听课，认认真真地做作业。这是学生学习必需的一种优良学习风气。因为学业的成功离不开勤奋和刻苦。

第三，辅助学生培养一个习惯：自觉自愿。学业进步，贵在自觉。老师应辅助同学们自觉自愿遵守中学生守则和学校的规章制度，自觉养成良好的学习习惯和生活习惯。

第四，扶助学生创设一种环境：文明有序。每个班级都是学校的缩影，每个学生都代表学校的形象，每寸校园都代表学

校面貌，老师应监督检查同学们：做到语言文明，行为文明。

1、学期之初，军训和开展自成教育启动主题班会，好习惯从入学第一天开始。

2、狠抓常规管理，加强班风学风建设。日常的教育教学管理和各项活动中，要认真落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好日常行为规范养成教育，培养学生的好习惯。

3、初一各班把“一班一品”创建作为校园文化建设的基本抓手和着力点，向纵深挖掘学校特色，丰富校园文化内涵，提升学校品味，为学校发展提供后续动力。

4、安排布置学生写好个人成长日记，健康快乐成长。

5、各班要召开好自成教育系列主题班会，让学生每周都有所得。

6、充分发动学生，进行自我管理，开展自我教育，办好手抄报并进行级部评比。

7、深入开展“告别陋习，牵手文明”系列活动，加强养成教育。

8、加强安全常识的宣传力度，组织学生进行安全模拟演练，强化生命教育，树立“安全第一，生命至上”的观点。

9、多途径加强家校联系。本学期拟召开大型家长会一次。班主任和任课老师平时多与家长沟通联系，联络感情，形成家校教育合力。

自成教育是要使每一个孩子在接触社会，接触大自然，接触先进科技中得到锻炼；自成教育要引导孩子在实践中进行全

面素质的训练，全面发展；自成教育要重视孩子的实际，因材施教，通过活动来培养孩子的群体意识，合作精神，身体素质，动手能力和社会观察力；自成教育，要在教学中真正确立学生的主体地位，教师只能引导学生学习，绝不能越俎代庖。

职成教工作总结篇三

在县教委和乡党委政府的指导、领导下，进一步完善乡镇、村、农户三级培训网络，规范培训阵地，切实开展农业现代实用技术、现代生活文明，农民实用法律等形式多样、内容丰富的农民素质教育培训，全年培训农民2500人次。建立3个以上科技项目，培养5个以上科技示范户，培育新型农民发展“一村一品”，大力发挥乡土人才作用，扎实开展短、平、快农村实用技术培训，让农民增收致富，确保在全县的领先地位。

在乡党委政府及学校的领导下，组织各村农校校务委员会成员，认真贯彻执行“两会”精神。利用各种会议，简报，专栏，电视，广播进一步掀起学科学，用科学，用科技知识指导农村经济发展。拓宽思路，采取各种形式吸引农村劳动力参加科技知识培训，力争在一两年内能学会和掌握一至两门应用于自身家庭经济发展的技术，为致富奔小康创造条件。

- 1、开学后协助学校回收流失生，堵住新文盲产生，力争小学流失率为0%，初中控制在1—3%以内。
- 2、填报各种名册，整理好业务档案。
- 3、联系乡上各涉农部门开展各种农民实用技术培训。培训人数在2500人次以上，确保完成县下达指标。
- 4、继续开展送科技下乡活动，利用现有的科普资源，对重点户及专业户进行光碟播放指导。对高年级学生利用班队活动

组织观看科教片。

职成教工作总结篇四

叶老先生曾这样说：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”

小学阶段，尤其是低年级更是培养学生养成好习惯的关键时期，俗话说：习惯成自然。当学生养成了各种好习惯后，会使学生学习更自觉，更有效；逐步适应学校生活，使学生更主动积极地投入到集体生活中。

作为低年级的班主任，我们决定以习惯培养为目标，

通过对行为习惯和学习习惯的培养教育，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯，为今后的终身学习打下良好的基础。

1、日常行为习惯的培养

2、学习习惯的培养

(1)、上课习惯的培养(倾听习惯、思考习惯、表达习惯)

(2)、作业习惯的培养(仔细审题习惯、认真做作业、及时改正的习惯)

(3)、阅读习惯的培养(喜欢读书的习惯、阅读积累的习惯)

(4)、讲究学习卫生的习惯培养(用眼卫生习惯、合理安排时间习惯)

(一)理论学习

组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、

《小学一日常规》。

(二)、行动阶段

1、学习：《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学一日常规》。

(1)、利用晨会课集中学习讲解《小小小学生日常行为规范》、《小学生守则》；

(2)、利用班队课，专题宣传《小小小学生日常行为规范》、《小学生守则》；

(3)、利用板报阵地积极宣传《小小小学生日常行为规范》、《小学生守则》。

(3)、组织一次手抄报比赛。

2、开展“好习惯伴我行”教育学习活动

(1)、大家定好习惯：引导学生到生活中寻找自身或同学身上的种种不文明行为，讨论应该养成哪些好习惯。将学生搜集、整理的提议，确定几种学习、生活方面的文明习惯，作为重点训练内容。

(2)、大家练好习惯：针对确定的文明习惯，开展“好习惯大家练”活动，同学间互相鼓励，家长、教师积极督促，帮助学生树立信心，增强耐心，持这以恒，养成良好习惯。

(3)、征集我的好习惯：经过“好习惯大家练”活动，相信每个同学都有自己的收获。此项活动采用写话形式，说说自己在活动中的所得。学生的亲身体验更能引起同学的共鸣，也更能激励同学。

(4)、大家评比好习惯：经过系列活动后，相信一定有表现突

出、进步显著的学生出现。在班内评选好习惯学生，并进行好习惯学生的事迹播讲。

3、抓常规

(2)、抓每日的广播操、眼保健操、午间休息，突出纪律；

(3)、抓课前二分钟预备。

(4)、抓课堂纪律，形成良好的班风和学风。

4、建立激励制度：针对低年级孩子的心理特点，实施赏识教育，尽量正面教育引导，多表扬少批评，采用小红花激励的办法促进学生奋发向上。上课专心听讲得一朵小红花；独立完成作业并且全优得一朵小红花；认真做眼保健操，不睁眼，动作规范，坐姿正确得一朵小红花；一周五项竞赛获循环红旗，人人得一朵小红花。记录本中满五朵小红花者在墙上得一朵红花。比比谁的红花多。

职成教工作总结篇五

养成教育是素质教育的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心，为了使我校养成教育工作符合具体化，规范化和制度化的要求，巩固养成教育成果，培养学生高尚的道德品质和良好举止，形成良好的校纪校风和班级班风，现结合我校工作实际，特拟订本方案：

养成教育是我校教育的根本任务和主要内容，以培养学生的生活习惯、学习习惯，文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

养成教育工作由学校领导来领导，下设工作小组，负责学校

养成教育的规划、布置、协调和落实工作。

组 长：孙彦

副组长：田进福

成 员：宁林平、郑会平、杨廷宝、焦慧、涂志强及各班主任

1、通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈，礼貌待人的优良品质，提高分清是非，美丑、善恶、真假的能力。

2、通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序，讲公德，有理智的良好习惯，提高学生的生活能力。

3、通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

4、通过“节约习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

以《中学生日常行为规范》、《中学生守则》为标准，归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，从礼仪、学习、生活和节俭四个方面，正面规范学生行为习惯。

1、礼仪习惯

(1) 尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

(2) 住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向。

(3) 进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

(4) 上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”，经老师容许后方能进入。

- (5) 在接受老师或长辈教育后要说谢谢或鞠躬致谢。
- (6) 同学之间要互帮互助，不强欺负。
- (7) 参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。
- (8) 讲话文明，不说脏话。

2、学习习惯：

- (1) 课前要预习，学会带着问题听课。
- (2) 课前准备好学习用品，静等老师上课。
- (3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。
- (4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。
- (5) 努力做到日日清、周周清、月月清。
- (6) 重要的事情先做，再做喜欢做的事情。

3、生活习惯：

- (1) 按时起床，不睡懒觉。
- (2) 起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。
- (3) 上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、等不健康场所。
- (4) 讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。

(5) 积极主动打扫教室、寝室、不乱扔垃圾，不乱涂乱画。

(6) 在家帮助家长做力所能及的事。

(7) 住校生按时就寝，按时起床，尊重他人，不在寝室大声喧哗。

(8) 注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

第一阶段：宣传、动员

1、孙彦校长就“加强学生养成教育”做动员讲话（20xx年3月1晨会）。

2、政教处宁林平主任做关于文明礼貌方面的讲座（20xx年3月1日）

第二阶段：学习、讨论

1、政教处张贴加强学生养成教育的倡议书。

2、学期第一、二周以加强学生养成教育为主题召开两次主题班会。

3、政教处组织参加主题班会（班级随机抽取）

第三阶段：总结、检查

1、针对学生文明用语、文明习惯的检查。

2、针对学生良好生活习惯的检查。

3、针对学生学习方法的调查。

4、总结

职成教工作总结篇六

2007年职成教工作计划

为深入贯彻全国和省、市、县职业教育工作会议精神，全面落实《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》、《国务院进一步加强农村教育工作的决定》、《河北省人民政府关于大力推进职业教育改革与发展的实施意见》以及易县《关于大力推进职业与成人教育发展的实施意见》，为加快我镇职业与成人教育的改革与发展，全面提高我镇职业与成人教育更好的为我镇的经济服务，制定如下计划：

一、加强领导，充分认识职成教工作的重要性，明确目标和任务

职业与成人教育是教育体系的重要组成部分，是国民经济和社会发展的基础，加快发展职成教工作是推进我镇经济发展的迫切需要，是实现富民强镇目标的有效途径，是拓展就业、促进劳动力转移的重要举措。在本年度镇中心校高度重视、明确分工、落实责任，采取切实措施，大力推进我镇职成教的改革与发展。计划完成目标：

(1) 完善初等职业教育，在塘湖初级中学、界安初级中学全面推进3+1教育模式。发挥农村初中多功能人才培养作用，切实做好分流工作，使新生农民成为真正有文化、懂技术、具有创业本质的新型劳动者。计划5月下旬对农民初中三年学生进行分流教学，中心校成职教师对分流学生进行培训。

(2) 广泛开展各级各类技术培训，计划开展专项培训，二期分别在2月初和7月中旬，短期培训四期，不定期开展计划培训，人员在1500人次以上。

(3) 多渠道做好劳动力转移工作。计划本年度劳动力转移方面要先培训再转移，从根本上解决再就业问题，把短期性和

季节性打工人员转变成真正的技术工人。计划3月份组织各村女工岗前培训，7月份组织农村青壮年男劳动力，到北京建筑公司岗前培训。8月在燎水、孔山、淇村三个村进行法律知识讲座。

二、加大统筹力度，深化职成教工作

进行专业培训和实践考查，去外地区比较知名的养殖基地等地实地考察、学习。使教师从“单一型”向“双师型”过渡。

(2) 加强农民文化培训学校建设。今年计划在原有基础上，增加2个教学点，完善各学校的各项规章制度及配套设施。计划在中心校、中学拓展实践基地，设立新的培训内容，政府出面联系在中学开设汽车驾驶培训班。

三、多渠道筹集资金，努力增加职业与成人教育的经费投入

本年度中心校把职成教工作列入重要议事日程，与党委、政府等部门协调多方筹集资金，下决心办好职成教育，切实为农民、农村解决实际问题，加速我镇经济的快速、稳定、和谐发展。

2007年1月

职成教工作总结篇七

养成教育是我们的根本任务和主要内容。以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创学校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

1、通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬师长、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2、通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3、通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为标准，归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，从文明、学习、生活三个方面，正面规范学生行为习惯。

1、全面教育，形成共识。

利用班会课学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，明确行为规范的内容，知道在学习和生活中如何做，怎样做，并提出要求、订常规，明确全校的奋斗目标，建立我校全面的科学的行为规范养成的管理制度。

2、环境熏陶，儒染行为。

重视班级的环境熏陶，努力创设良好的风气，使学生在团结互助、宽容谦让、热爱集体等方面有进一步的认知和表现，使每一个学生温馨的大家庭里健康、活泼、和谐、快乐地成长。积极开展有益的班队活动，健全广阔的学生阵地，如国旗下讲话、黑板报、手抄报、等以及结合学校的“班级达标”和班级的“争章创星”活动，一周一评选，从学生中树立榜样，在学生中评选出“文明标兵”、“礼仪之星”等等，让学生从身边的人和事，从集体当中受到教育，从而产生“我能行”的感受，通过循循善诱，以点带面，逐步有少数人能做到变为多数人拥有，最后汇聚成集体的强大力量，成为集体共有的“财富”。

3、强化训练，内化行动。

良好习惯的养成是一个长期、渐进的过程，对学生进行行为

规范训练，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，长年累月，使养成教育真正变成学生的内在需要，促使他们自觉养成各方面的良好行为习惯。为了落实好习惯的养成，每周提出明确可行的要求，并坚持：

三、注意抓好典型，反复强化，调动学生的主动性和积极性，养成认真负责的态度。坚持长期恪守正确的行为习惯，掌握方法，自理自律，自主管理，自我管理，养成良好的行为习惯。

4、完善评价，促进发展。

定期组织检查评比，建立健全监督网，有计划，反复抓，确实能促进好习惯养成，但相应的评价机制更能快速促使同学们养成好习惯。根据同学们的实际情况，进行评价方法的改变：班级设有值日班长记录表。根据每周提出的好习惯具体要求，进行检查评比。每天有值日班长进行检查并记录，我进行不定期地抽查，一周评比一次，谁达到了评比的要求，就换一颗星，张贴在班级“我最棒”的竞赛栏目中，作为“争章创星”评比的依据。每个周，根据学生日常的表现，通过自评、小组评、班主任推荐、等方式评选出“班级之星”。并根据本周的班级争星情况，评选出“行规优秀小组”。学期结束再从每月的“行规优秀小组”中评选出本学期的“文明示范组”。这样，把学生个人的行为表现与班级集体的评优结合起来，使学生平时的行为表现处于集体的舆论监督下，使学生能比较自觉地遵守规范。

养成教育尽管是老话题，但对于我们来说却是一片新领域，只要我们同心同德，创造性地开展工作，就一定能够开创养成教育工作的新局面。

职成教工作总结篇八

2013年职成教工作计划

为进一步促进我县、我乡职业教育，成人教育工作的健康发展，我龙潭乡中心校以提高教育质量为重点，以加强职业技能为目的，以提高职成教为经济、社会发展的服务能力为宗旨，特制定了本年度工作计划。

一、做好宣传工作，努力完成职教招生任务。

为促进我县职业教育的顺利健康发展，完成2013年县职中招生任务，我乡中心校将通过校长、主任、教师向学生、家长、社会宣传的方式，使学生、家长了解县职教中心的优越条件和秦巴地区免费政策，努力做好职教升学的各项工作，在4月23日前全面完成中职送生任务。

二、抓好培训工作，搞好信息服务。

为落实“三教统筹”和“农科教”相结合工作，大力开展岗前培训，我乡中心校将扎扎实实地做好农村实用技术培训，围绕现代农业和“三农”建设实际，更好地为当地经济建设和社会服务。

在本学年度，我校将主动向乡政府请示，争取政府和相关部门的支持，通过办班、讲座、发放书籍等形式对农村实用技术人员进行培训，通过外出学习、课件制作等形式对全体教师进行教学技术培训，通过劳动技术课实习基地实践形式对学生进行种植和养殖技术培训。与此同时，我乡中心校还通过多种形式向本乡农民提供信息服务，以利于农民朋友接收到及时准确的农业信息，促进农业发展。并在上半年6月30日，下半年11月15日前完成各内类培训任务。

职成教

2013年3月15日

职成教工作总结篇九

世界上最可怕的力量是习惯，世界上最宝贵的财富也是习惯。一个班级，一个企业，一个国家，一个民族是如此，对于人的一生，更是如此。生而为人，每个人都需要踏踏实实地做人，而良好的做人习惯正是帮助我们构建成功人生所必需的。

好习惯是一个人终身的财富。习惯是一个人的资本，你有了好习惯，你一辈子都有用不完的利息，你有了坏习惯，你一辈子有偿还不了的债务。

管得住自己，你是习惯的主人，管不住自己，你是习惯的奴隶，做主人还是做奴隶；全在于自己的选择。行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。可见，中学生良好的学习习惯的养成至关重要！

所谓习惯，就是经过重复练习而巩固下来的思维模式和行为方式。学习习惯，就是在不间断的学习实践中养成的那种自然而然表现出来的学习上的习性。

学习习惯一旦养成，它便会以情不自禁、不期而至的方式持续下来，犹如物理学中的惯性力量。“良好的学习习惯是一种自觉的学习行为，因而能提高学习效率”。

1. 尊重与欣赏老师的习惯

亲其师，信其道。一个学生同时面对的各学科教师，长短不齐，在所难免。所以学生要学习好，除了我们老师努力提高能力水平，适应学生外，学生更要尊重老师，适应老师，并学会欣赏自己的老师。不同层次的老师，学生用不同的方式，眼睛向内、提高自我的方式去适应，与老师共同进步。从现在适应老师，长大了适应社会。不会稍不如意就埋怨环境。

2. 自学预习的习惯

自学是获取知识的主要途径。就学习过程而言，教师只是引路人，学生是学习的真正主体，学习中的大量问题，主要靠自己来解决。

阅读是自学的一种主要形式，通过阅读教科书，可以独立领会知识，把握概念本质内涵，分析知识前后联系，反复推敲，理解教材，深化知识，形成能力。学习层次越高，自学的意义越重要，目前我国的高考为选拔有学习潜能的学生，对考生的自学能力有较高的要求。

提前预习，是培养自主学习的精神和自学能力，提高听课效率的重要途径。提前预习教材，自主查找资料，研究新知识的要点重点，发现疑难，从而可以在课堂内重点解决，掌握听课的主动权，使听课具有针对性。

3. 专心上课的习惯

教与学应该同步，应该和谐，因此学生在课堂上要集中精神，专心听教师讲课，认真听同学发言，抓住重点、难点、疑点听，边认真听边积极思考。哪怕是你已经超前学过了，也还是要认真听，要把教师的思路、其他同学的思路与自己的思路进行对比分析，找出解决问题的最佳途径。并在这过程中，尽量多理解记忆一些东西。

4. 认真观察，积极思考的习惯

对客观事物的观察，是获取知识最基本的途径，也是认识客观事物的基本环节，因此，观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。每一位同学都应当学会观察，逐步养成观察意识，学会恰当的观察方法，养成良好的观察习惯，培养敏锐的观察能力。

“观察”这两个字有两层意思，“观”是看的意思，“察”是想的意思，看了不想，不是真正的观察，对认识客观事物

毫无意义。要做到观察和思考有机结合，要善于提出问题，要积极思考在学习过程中碰到的问题，积极思考教师和同学提出的问题，通过大脑进行信息加工，总结得出事物的一般规律和特征。

我们观察事物，提出问题，思考问题，回答问题，一般要求达到：有根据、有条理、符合逻辑。

5. 善于提问的习惯

我们要积极鼓励学生质疑问题，带着知识疑点问老师，问同学，问家长。学问、学问，学习就要开口问，不懂装懂最终害自己，提问是主动学习的表现，能提出问题的学生是学习能力最强的学生，是具有创新精神的学生。

6. 切磋琢磨的习惯

《学记》上讲“独学而无友，则孤陋而寡闻”，同学之间的学习交流和思想交流是十分重要的，遇到问题要互帮互学，展开讨论。每一个人都必须努力吸取别人的优点，弥补自己的不足，象蜜蜂似的，不断吸取群芳精华，经过反复加工，酿造知识精华。

7. 独立作业的习惯

作业是教学活动的重要组成部分和自然延续，是学生最基本，最经常的独立学习实践活动，也是反映学生学习情况的主要方式。做作业的同时也是一种学习和积累的过程。中学的作业一般包括两大部分，一是书面的，二是看书思考或实践操作的。

做作业的目的是巩固所学的知识，是培养独立思考能力，不是为了交教师的差，或是应付家长。有的学生做作业的目的不明确，态度不端正，采取“拖、抄、代……等等”，会做

的马马虎虎，不会做的就不动笔；有的学生好高骛远，简单的是会而不对，复杂的对而不全，这些不良习惯严重的影响了学习效果。所以我们要重视做作业，在做习题时要认真思考，总结概念、原理的运用方法、解题的思路、并且尽量多记忆一些有用的中间结论。

8. 仔细审题的习惯

审题能力是学生多种能力的综合表现。要求学生仔细阅读材料内容，学会抓字眼，抓关键词，正确理解内容，对提示语、公式、法则、定律、图示等关键内容，更要认真推敲，反复琢磨，准确把握每个知识点上的内涵与外延。

同时还要培养自己能从作业，考试中发现自己的错误，及时纠正的能力。

9. 练后反思的习惯

读书和学习过程中，尤其是复习备考过程中，每个同学都进行强度较大的练习，但做完题目并非大功告成，重要的在于将知识引申、扩展、深化，因此，反思是解题之后的重要环节。

一般说来，习题做完之后，要从五个层次反思：

第一，怎样做出来的？想解题采用的方法；

第二，为什么这样做？想解题依据的原理；

第三，为什么想到这种方法？想解题的思路；

第四，有无其它方法？哪种方法更好？想多种途径，培养求异思维；

第五，能否变通一下而变成另一习题？想一题多变，促使思

维发散。当然，如果发生错解，更应进行反思：错解根源是什么？解答同类试题应注意哪些事项？如何克服常犯错误？“吃一堑，长一智”，不断完善自己。

10. 复习归纳的习惯

复习就是消化知识，加深理解和记忆，达到举一反三。复习也就是通过对知识，对解决问题的思路进行提炼，进行归纳整理，使零碎的知识，分散的记忆得到一个串联，从而学生的知识系统化、条理化、重点化，避免前后知识的脱离与割裂。

，中学生良好学习习惯的养成教育

复习是有规律的，复习必须及时，否则超过了人的记忆极限点再去复习，将要多花几倍的时间，而且效果不好。因此必须有计划的不间断地复习。

每天尽量把当天的东西都复习一遍，每周再做总结，一章学完后再总的复习一下。对记忆性知识的复习，每一遍的用时不需多，但是反复的遍数要多，以加深印象。每章每节的知识是分散的、孤立的，要想形成知识体系，课后必须有小结归纳。

对所学知识进行概括，抓住应掌握的重点和关键。对比理解易混淆的概念。每学习一个专题，要把分散在各章中的知识点连成线、辅以面、结成网，使学到的知识系统化、规律化、结构化，这样运用起来才能联想畅通，思维活跃。

11. 整理错题集的习惯

平时要把有什么疑问或是弄错的地方随手拿张纸记下，经常看看，看会了、记住了才扔掉。有价值的就用专门的本子记下，并找些可以接受的类型题、同等程度的相关知识点研究

一下它们的异同，解题的技巧和办法。

12. 客观评价的习惯

学生应养成正确对待自己和他人，正确对待成功与挫折，正确对待考试分数的好习惯。若学生能客观地评价自己和同学在学习活动中的表现，是一种健康心理的体现。只有客观地评价自己、评价他人，才能评出自信，评出不足，从而达到正视自我，不断反思，追求进步的目的，逐步形成辩证唯物主义认识观。

同学们，好的学习效果、好的学习成绩从培养良好行为习惯开始，这几乎是一个人人皆知的道理，希望同学们尽快养成好的学习、生活习惯。诺贝尔奖获得者、智利诗人米斯特拉尔说：“许多需要的东西我们可以等待；但是学生不能等，他的骨骼正在形成，血液正在生成，心智正在发育，对学生我们不能说明天——他的名字是今天！”

那么，让我们从今天做起，从现在做起，从小事情做起，在生活和学习中培养自己一个又一个好习惯，让好习惯伴随我们终身，成为我们走向成功、走向辉煌的一个又一个五彩的阶梯！