

# 最新小班健康教案及反思 小班健康教案 含反思(实用7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班健康教案及反思篇一

- 1、培养幼儿喜欢参与集体活动，体验一起游戏的快乐。
- 2、通过活动培养幼儿的口语表达能力和动作的灵敏性。
- 3、引导幼儿认识红色食物。
- 4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、活动前领幼儿参观大班的水果超市。

2、红色蔬菜的实物或模型，图片每人一份。

1、老师组织幼儿坐好，然后提问幼儿，引导幼儿说出吃过或见过的红色蔬菜是什么样的，吃起来有什么感觉，什么味道。

2、老师扮演售货员，请幼儿自由到蔬菜超市选购红色蔬果，送到红色水果城。说一说有那些红色蔬果。

3、游戏：小红帽购物（背景音乐《小红帽》）

老师扮演小红帽要去市场买红色蔬果，幼儿扮演各种红色蔬果坐在椅子上，当小红帽走到幼儿跟前，幼儿应说出红色蔬果的名称，小红帽走过去买（请幼儿跟在老师后面）直到小红帽买了太多的食物，音乐停止，袋子破了，嘭！老师和跟在后面的幼儿迅速去抢位子，没有位子的人当小红帽，游戏继续进行（幼儿可交换蔬果，也可更换要买蔬果的颜色）

#### 4、纸团粘贴：果子熟了。

整个活动设计以“帮助小黑”为主线，渗透着情感教育，让孩子知道关心别人，体验帮助别人的快乐。

活动一开始我就以播放课件：“哭声”来激起孩子们的兴趣。果然，孩子们听到哭声有了帮助别人的愿望。接着参观了小白的菜园，通过引导让孩子们运用多种感官感知了几种蔬菜的外形及特征。在小白的介绍下（特别是以小白的口吻）孩子们饶有兴趣的了解了这些蔬菜的营养价值。在帮小黑摘蔬菜、送蔬菜、做菜的一系列环节中，孩子们通过动手操作巩固了对几种蔬菜名称、外形特征及营养价值的认识，自然的喜欢上蔬菜。

时还鼓励孩子们多吃蔬菜，让他们逐步养成不挑食的良好习惯。

本次活动也有些不尽人意的地方，活动中我虽然给孩子提供了轻松愉快的氛围，但是偶尔有些急躁，没有充分地给他们表达的机会，束缚了孩子们的想象力。今后在这方面要有所改进。

总之，通过这次教学活动，使我有更深的感悟。要上好每一堂课，教师的教学活动设计及课前准备是非常重要的。在今后的教学中，我要不断的努力，不断学习，形成自己的教学风格。

## 小班健康教案及反思篇二

- 1、明白洗手的重要性。
- 2、掌握洗手的正确方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动重点：学习正确的洗手方法。

活动难点：培养幼儿养成清洁卫生的好习惯。

洗手的课件、两个小熊手偶、幼儿人手一条小毛巾、温水、盆子、香皂。

### （一）游戏：手指歌导入活动

小手小手前拍拍，小手小手后拍拍，小手小手上拍拍，小手小手下拍拍，小手小手把小眼睛蒙起来。

### （二）集中观看手偶表演，帮忙幼儿了解洗手的重要性：

- 1、游戏导入：医生嘟嘟来做客（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）

教师引导语：今日，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一齐来欢迎它吧！（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

- 2、观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）

提问：豆豆为什么会肚子疼啊

它应当怎样做呀

（经过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3、引导幼儿联系自我的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）

问题：你们的肚子疼过吗为什么

我们应当怎样做啊

4、小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

（三）设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

1、调动幼儿已有的知识经验进行讲述我是怎样洗手的

2、出示洗手课件，设计提问引导幼儿观察画面，了解洗手的正确方法。

画面上的小女孩在干什么她是怎样做的咱们也一齐来学一学吧！

（引导幼儿理解画面资料，并启发幼儿用语言表达）

3、师幼共同讲述正确的洗手顺序及方法：

卷袖子冲手搓肥皂搓手心手背冲肥皂擦手

（教师根据画面边做动作边讲解）

4、引导幼儿边说儿歌做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法：

（师幼一齐边说儿歌边做动作，进一步学习正确洗手的顺序及方法）

我有一双小小手，快来快来洗洗手，白衣袖，花衣袖，洗手前快卷袖，不让水滴沾衣袖，打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓搓手背，打开水管冲一冲，肥皂泡冲干净，再用手巾擦擦手，小小手真干净。

5、师幼谈话：我们什么时候该洗手（饭前、便后、玩完玩具、手脏时等）

（四）、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法

教师引导语：此刻已经是吃饭的时间了，我们一齐去洗洗小手吧，看看谁的小手洗的最干净。

在实际练习中，教师引导幼儿边说儿歌边洗手，指导幼儿正确的洗手。

附：故事：小熊豆豆生病了

小熊豆豆可顽皮了，整天爬上爬下弄得小手可脏了！有一天，他玩完回到家里口渴极了，看到盘子里的水果一把抓起来就吃，也没有去洗手。妈妈回来了为豆豆准备好了午饭，喊豆豆来吃饭，豆豆听见了连忙从厕所里跑出来，手也没有洗就坐下吃饭了。到了晚上，豆豆突然说自我肚子疼，妈妈吓坏了，抱着豆豆去了医院，医生给豆豆很仔细的检查了一下，然后对豆豆说：你的了急性肠炎了，是不是玩完玩具没有洗手呀豆豆不好意思的低下了头。医生给豆豆开了药，并对豆豆说：以后在玩完玩具之后、上完厕所之后、手脏的时候要记得洗手，因为这时小手上会有很多我们看不见的细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病。所以我们应当勤洗手，做个讲卫生的好孩子，那样就不容易得病了！记住了吗豆豆乖乖的点点头说：记住了！多谢医生！

幼儿在听故事时很感兴趣，并能结合自我说洗手的重要性，

但在实际练习洗手时出现幼儿嬉闹现象，如抢香皂、把水弄泼、互相彭水，孩子完全沉浸在欢乐的氛围里，使课堂有些乱。还有要是把课件放在可最终播放，效果会更好，这就要求我在今后的教学中多学习，不断总结经验，是自我的专业素养得到尽快的提升。

## 小班健康教案及反思篇三

- 1、在谈话和阅读的过程中懂得爱清洁、讲卫生、自己能做的事情自己做。
- 2、通过演绎洗澡过程，体验洗澡的乐趣。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

大书《我爱洗澡》、彩带、莲蓬头、录音机、音带。

一、出示图书导入

二、幼儿回忆洗澡过程

第一页：

- 1、了解为什么要洗澡。
- 2、教育幼儿自己脱衣服，脱下来的衣服要放在一个地方，不乱扔。

第二页：

- 1、认识常见的洗澡用品。

## 2、了解冲水—涂肥皂（沐浴露）——搓澡的过程

第三页：

教育幼儿洗澡时注意安全，洗澡用品摆放有序。

第四页：

教育幼儿擦干水后马上穿好衣服，以免着凉。

### 三、幼儿模仿洗澡

1、启发幼儿用彩线围个不同形状的浴缸。

2、幼儿模仿洗澡

### 四、总结

夏天到了天气会越来越热，小朋友出了汗要天天洗澡，在家洗澡时，要让爸爸妈妈帮我们放好水，洗澡时要注意安全，小心别滑倒。

活动采用了循序渐进的方式，由易到难，让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背，锻炼了幼儿手臂动作的协调性，对幼儿有一定的难度和挑战性，但幼儿一直很投入，努力想办法按照老师的方法去做，这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时，教师适时的以同伴的身份帮助洗，从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染，给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围，引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。

## 小班健康教案及反思篇四

幼儿园一日生活活动中，洗手是一个重要的环节，因此，孩

子在幼儿园必须学会正确的洗手方法。小班孩子动手能力比较弱，在幼儿园经常发现有的小朋友在洗手时会出现洗手马虎、玩水等现象。有的幼儿不会洗手，有的幼儿把手淋湿就算洗完了，有的幼儿洗手时不会用毛巾擦，有的幼儿不会用肥皂……在通过与家长的沟通之后，知道许多孩子在家很少自己独自洗手，都是长辈们帮着洗或是用毛巾擦干净。针对我班幼儿存在的问题，为帮助他们学会自己洗手，我根据小班孩子好模仿的特点，我设计了健康活动《小手真干净》，使孩子了解、认识到洗手的重要性，学会洗手的方法，并培养幼儿从小养成讲卫生的好习惯。

1、知道洗手的重要性。

2、通过学念儿歌、找图片，掌握洗手的正确方法。

自制苹果宝宝图片1个、洗手盆8个、肥皂若干、幼儿自己毛巾

1、幼儿唱歌曲《我是一个大苹果》

教师：今天苹果宝宝来和你们一起玩了（出示苹果宝宝图片），引导幼儿和苹果宝宝打招呼。

2、老师提问刚才大苹果怎么说的？它喜欢什么样的宝宝？（小手干净的宝宝）

3、怎样让自己的小手变干净呢？

1、根据孩子平时洗手经验，先和孩子讨论洗手的方法。

2、利用儿歌《洗手歌》学习洗手的步骤。

儿歌：卷卷袖，冲冲水，打打肥皂搓搓手，搓手心，搓手背，手指缝搓一搓大拇指转一转，小手腕也要洗冲冲干净甩甩手，



再用毛巾擦擦手。

3、老师演示正确的洗手过程。

4、分组请幼儿练习洗手。

将幼儿分成三组（小猫组、小狗组、小兔组）要求：

（1）每个盆两个小朋友

（2）甩手要将水甩在盆里

（3）用自己的毛巾擦手小结幼儿洗手过程，以大苹果的口吻对于洗手认真的幼儿给与鼓励。

通过这次活动，我感到个别幼儿虽然年龄小，比较顽皮，但是经过耐心的引导和自身的努力，完全可以形成良好的卫生习惯。

另外，本节活动，理所当然的以为孩子一定会知道什么时候该洗手，忽视这方面的引导。但其实小班的孩子，部分对家长过于依赖，没养成这方面的习惯。以后应该在活动前对孩子的情况做全面的了解，这样才可以更好的把握每次活动的目标和重难点。

## 小班健康教案及反思篇五

1. 技能目标：培养幼儿匍匐前进以及投掷的能力。

2. 情感目标：感受游戏《勇敢的小士兵》带来的乐趣。

3. 认知目标：激发幼儿勇敢，不怕困难，勇于挑战的坚韧精神。

重点：掌握匍匐前进的技能和正确投掷的方法。难点：通过活动引导幼儿养成遵守纪律的好习惯。

管+军绿色网布

2. 音乐[he'sapirate]以及录音机

3. 沙包若干

4. 轮胎四个

### 一. 准备活动

1. 教师向幼儿提要求

师：“小朋友们，幼儿园里面来了一个“大坏蛋”，你们愿意和老师一起把他抓起来吗？”

幼儿回答。

师：“但是，只有最勇敢的小朋友才能成为小士兵打败大坏蛋，在你们向老师证明你们是小士兵之前，老师有几个要求：  
1. 因为军人叔叔是遵守纪律的，所以我们小士兵也要向军人叔叔那样遵守纪律，不能乱跑。  
2. 我们不能大声的说话，因为大坏蛋听见你们的声音就知道我们在哪个地方，就要来捣乱了。小士兵们能做到吗？”

幼儿回答。

2. 教师放音乐带着小士兵们一起活动一下。

准备活动队形：

操场

XXXXX

XXXXX

XXXXX

XXXXX

XXXXX

## 二. 引入活动

师：“小士兵们有没有见过电视里的军人叔叔是怎样穿过这个危险的丛林（pvc管+绿色网布）的呢？我知道小士兵来做一下示范。”

请幼儿示范。

师：“小士兵们做的真棒（评价幼儿动作，鼓励幼儿大胆创新）！”收集归纳幼儿的动作。教师做规范示范。

师：“我们要匍匐前进向前爬行，这样才不容易被大坏蛋发现。在匍匐前进时，首先要趴在地上，要整个身体接触地面，然后移动脚和手向前爬行。”

## 三. 活动开始

1. 让全体幼儿参与一次活动（教师在活动中观察幼儿的动作是否标准，如有不标准应暂停活动及时纠正。）

匍匐前进队形：

师：“小士兵们真棒，我们这么快就穿过了这个危险的丛林，前面就是大坏蛋的城堡了！我们需要将手榴弹扔进城堡里面，

小士兵们有信心吗？”

幼儿回答。

师：“我们要用力把手榴弹扔的远远地，不能让手榴弹炸到我们小士兵了。小士兵们准备好了吗？准备好了就跟着我一起冲！”（教师示范）

2. 幼儿向城堡发起进攻。

教师在活动中指导个别能力较弱的幼儿，鼓励他们勇敢的去打败大坏蛋。

四. 活动结束

1. 师：“大坏蛋被我们勇敢的小士兵给打败了，你们都是勇敢的小士兵！但是我们的小士兵在平时的生活中也要不怕困难，勇往直前，遵守纪律，你们能做到吗？”

幼儿回答。

2. 教师带领幼儿进行放松运动

师：“小士兵们打败了大坏蛋是不是都有一点累了，小士兵来跟着我一起来放松，休息一下吧！”

## 小班健康教案及反思篇六

1、遵守游戏规则，学会按箭头方向前进。

2、在快乐的游戏情境中发展双脚、单脚跨的动作。

3、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇

敢精神。

音乐磁带、地垫做成的小水洼、拱门。

### （一）开始部分

1、热身运动。，请幼儿扮演小猫随猫妈妈一起活动双腿及脚腕等关节，为跳跃动作做准备。

师：小猫们，跟着猫妈妈出去做运动吧，跟随音乐做运动。

### （二）基础部分

1、创设游戏情境，幼儿自由探索跳过小水洼的方法。

师：今天是小猴子过生日，要请小猫们去它家做客，但是刚刚外面下了一场大雨，地上都是一个一个小水洼，怎么才能既不弄湿鞋子，又能马上到达朋友的家？请你去想个办法，试试看。

2、集中，共同讨论跳过小水洼的方法。

师：你刚刚是用了什么方法跳过小水洼的？请你来试试看。

师：他是怎么跳的？（双脚跳）双脚用力蹬地，并学习向前摆动双臂助力的技巧，我们一起来学一学。

师：你还有其它方法吗？那些比较大的小水洼，你是怎么过去的？（单脚跨步跳）后脚用力蹬地，同时将前面跨步的脚尽力向前迈，跳过小水洼，我们也来学一学。

师：原来这两种方法都可以跳过小水洼，大一点的小水洼我们可以用单脚跨步跳的方法跳过，现在我们可以轻松的去小猴子家做客了。

### 3、介绍游戏场地，材料和玩法。

师：小猫们，这条就是通往小猴子家的路，路上有好多小水洼，除了小水洼你还看到了什么？（箭头）谁来猜猜看这是什么意思呢？（箭头是表示往哪个方向走）

4、游戏：去小猴子家做客师：现在我们排好队一个跟着一个去小猴子家做客吧，记得要看清楚地上的标记哦，别踩进小水洼里了。（根据情况游戏可进行两次）师：咦，小猴子怎么不在家呀，也许出去买东西了，那我们过会在过来吧。（游戏再进行一次）

### （三）结束部分

#### 1、带领幼儿放松整理，结束游戏。

师：到了朋友家，我们都很高兴，我们一起开心的点点头，伸伸腰，踢踢腿，拍拍膝，和小猴子一起去过生日吧。

幼儿每次完成的作品，我都一一把它们布置在走廊内，引导幼儿观察、分析，评价每个幼儿的绘画特点，让幼儿形象、直观的欣赏作品。俗话说：“好的孩子都是表扬出来的”，因此，我对完成作品较好的孩子总是给予积极的表扬，不好的也总是先表扬，在表扬的同时指出不足之处，使幼儿在表扬中得到进步，得到发展。当孩子们受到同伴和老师的表扬时，他们的情绪也会更加高昂，作画兴趣便会更浓，积极性便会更高。

## 小班健康教案及反思篇七

1. 说出常见早餐食物的名称；
2. 能对早餐进行简单的分类；

3. 愿意与同伴交流自己吃过的早餐。

“健康”：《我的早餐》(参见幼儿用书)幼儿自带的早餐(活动前提示家长准备，并告知幼儿早餐食物的名称或者由幼儿园为各班准备几种不同的早餐)、白纸、笔。

1. 引导幼儿讨论。

□今天吃早餐了吗?都吃了什么?最喜欢吃什么?

2. 和幼儿一起阅读幼儿用书中的《我的早餐》，了解不同种类的早餐。

3. 请幼儿相互介绍自己带来的早餐，看看有哪些不同种类的早餐。

4. 将幼儿的早餐用图示记录在白纸上，家一起来看吃了哪些早餐，哪些早餐吃的人最多。

5. 讨论：如果没吃早餐，会有什么感觉?

6. 幼儿之间相互交换早餐，品尝不同的早餐。

请家长在一周内尽量让幼儿吃不同种类的早餐，并注意营养搭配，助幼儿了解早餐的名称及搭配的简单原因。和幼儿一起用图画或剪贴的方式记录某天的早餐内容，并提醒幼儿带到幼儿园向家介绍。