

最新演讲词初二 初二家长会语文老师演讲词(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

演讲词初二篇一

尊敬的家长朋友们，亲爱的孩子们：

大家好！

首先，我要再次感谢大家在百忙之中抽空来参加这次家长会，谢谢大家！其次，我还要感谢所有支持、配合我们工作的家长，是你们相信我们、支持我们、配合我们的工作，才使孩子们进入初二短短的三个月，语文学习方面取得了巨大的进步！

孩子们入学以来，我也尽力配合班主任把工作做得细致周到一些，但孩子们千差万别，所以工作之中难免有做得不尽如人意的地方，希望能得到大家的谅解！

第一、语文学习很重要

首先、语文是“百科之母”，它直接影响着其它科目的阅读理解和学习。

其二、中考语文是140分；高考只考语数外，三门总分是480分而语文则占160+40，而且出现相同分数者先录取语文成绩高者。其三、语文对学生为了人生有直接帮助。

第二、八(5)班开学以来给我的感觉

1. 他们大部分基础较好，聪明勤奋，学习态度端正，如在本次考试中：

2. 有相当部分学生写作功底很好，如

等等同学，他们的文章正在我们班内和年级内表彰。相信，一定会取得更好的成绩！

3、背书快的：

4、勤学好问的：

当然也有部分学生存在一些不足：如有的还不适应初中学习，学习态度不够端正等。

如这次语文考试的基础题90分中有70分是我们做过、讲过的，有的'甚至是考试的那天早晨刚刚讲过的而且是原题，但仍然出错误。8班这次语文平均分是118分，家长朋友可以拿自己孩子的成绩参考一下就是。虽然成绩与学习基础和学习方法有关系，但考试内容是刚刚开学一个月的所讲内容，而且大部分是作过的题目，这肯定与学习态度有关。而态度决定成败！

第三、为什么要家长配合？

只有我们相互配合，保持沟通，齐抓共管，形成教育合力，才能取得教育效果的最大化。

第四、家长怎么帮助老师抓语文学习？抓什么？

1、教育孩子端正学习态度、学会分配时间。看孩子每次的家庭作业是否完成及完成的质量如何，并签字。

2、给孩子准备好这些名著。《西游记》、《汤姆·索亚历险记》、《钢铁是怎样炼成的》、《水浒传》、《格列佛游

记》、《朝花夕拾》。这6部名著是中考必考的内容，占6分，因此各位家长要督促孩子在家好好阅读，特别是对情节要非常熟悉，争取在中考中不失分。

3、平时多督促孩子阅读有益的课外读物。语文要学得好必须要阅读广泛，知识面广。我们初中生必读的名著除了刚才介绍的6部，还有《童年》、《名人传》、《骆驼祥子》、《繁星·春水》、《鲁滨逊漂流记》。这些书要利用假期好好阅读，细细品味。从语文的角度说，多读读文学名著是最好的，每次阅读时间哪怕有10多分钟就行，积少成多，尤其要利用寒暑假的大好时间突击阅读。经过长期的阅读，最后你定会在不知不觉中发现你孩子已经成了一个语文素养高的人。另外，要少看甚至不看那些武打、玄幻、言情之类无益的书。像台湾作家张晓风，林清玄，刘墉的散文，大陆作家余秋雨，季羡林的文章要多看。只有多看这些贴近生活，思想深邃，有文化内涵的书才能提高自己的阅读和鉴赏感悟能力。

4. 要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片段等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。

5. 帮助孩子提高写作水平。可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。

6. 爱上读书。一个人的精神史就是一个人的阅读史，思想来自于阅读，人在各个领域的提高都离不开阅读，包括数学、

英语，还有中学的物理、化学等科目的学习。因为阅读增强理解，理解增强智力。让孩子爱上阅读，有三个有效途径：

(1)耳濡目染，孩子是父母的影子。父母读书多，孩子读书也多。因为孩子是在模仿中长大的，孩子的学习是观察性学习。他认为：大人做的事就是好的事。父母们若想培养孩子爱读书的习惯，一个最简单的方法是您自己要读书。

其实不光是读书，生活、学习的各个方面，孩子都在观察着你，模仿着你，他就是你的影子，甚至连说话的口气、走路的姿势都相同。榜样的力量是无穷的。

(2)在家里营造一个读书的气氛。到什么程度呢？你家的厕所里边也要有书，有一本小画册、小杂志之类的好看的，在孩子的床头啊，桌子上啊，沙发上啊，都要有书。要经常和孩子讨论书，讨论读书的心得体会，用环境影响孩子，这是潜移默化的，是非常重要的。孩子看书并不像上课一样有计划，他往往是很偶然地状态下拿到一本书，突然兴趣所至，拿起那本书了，但只要拿起了，他就放下了。

(3)经常带孩子逛书店，也是一个培养孩子读书习惯的做法。适当地给孩子买些他喜欢的书，比给他买零食和衣服更有意义，孩子也会更喜欢。

孩子的潜力是很大的，惰性也是很大的。关键是怎样去培养孩子的学习习惯。

孩子的成长，离不开我们的共同努力。希望我们之间多一份理解，多一份宽容，多一份沟通。如果您对我，对孩子的语文学习或者生活方面，有任何疑问或者建议，欢迎家长朋友及时与我联系交流！我相信为了一个共同的目标和心愿，我们一定会合作得非常愉快！总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。

让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个优秀的人。

我们5班有优秀的班主任带领，有认真负责的科任老师配合，请你们放心：“我们一定会努力”促进孩子的成长、进步！

演讲词初二篇二

晚上好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，英语教材相衔接的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过1年多学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“李老师说，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们

的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

(1) 让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。比如前年的听力占35分，去年就已经占40分了。

(2) 让孩子大声说英语 家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

演讲词初二篇三

各位家长：

下午好!

我是孩子们的英语老师陈老师，很荣幸能通过本次家长会与您一起交流我们的英语教学，看着在坐的家长朋友，绝大部分家长，我们还是第一次碰面，但是对于家长们的签名，我是再熟悉不过的了，我们每天的《作业记载本》，基本上都有每个家长的签名，在此，真诚地向家长朋友们说声谢谢，感谢您对我们这一门学科的支持与配合，您的每一次签字，我相信或多或少都是对孩子在家学习英语的一种督促。

可能有的家长认为：对于孩子的英语有点力不从心，因为自己不懂英语，《作业记载本》上即便是签字了，更多的时候也只是一种形式而已。当然我这里所指的是部分家长，我知道我们家长中也存在的一些英语高手，有的家长自身的英语水平是远胜于我的。那么，在这里我就结合《作业记载本》上的作业，跟大家分享一些处理的方式方法，不管您自身是懂英语的，还是不懂英语的，都可以根据或借鉴我所讲的去实施操作。这其实，也是我想通过本次家长会想更家长朋友沟通，并且希望家长朋友配合我做的几点。

我们每天《作业记载本》上的作业不外乎这几种：

1、抄写。对于抄写作业，家长可以一目了然地看到孩子的书写情况，对于书写质量不过关的作业，家长可以直接让孩子重写。我虽然不主张你帮助自己的孩子检查纠错，但是如果你的孩子学习习惯或者是学习基础的确与班里大部分同学有明显差距的话，还是希望家长能多留意些。

对于六年级的孩子来说，抄写是不应该出错了的，包括单词的正确书写，大小写，标点符号等等，我相信一个在平时的抄写中，容易出错的同学，在考试中也会容易犯类似的问题，而由于这些错误的失分，是相当可惜的。每次抄写作业，我都会尽可能地批改出孩子们所存在的问题，如果您的孩子抄写上还存在问题的话，希望家长朋友重视了。

说到这里，我想外带一点，希望家长们能加强对孩子良好学习品质的培养。特别是对于我们这个班级的实际情况，我发觉我们现在许多学生在考试时的失分，不是不会做题，而是不够细心。而细心正是一种很重要的良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的，而因为粗心导致的失分，我个人认为那远比不会做而失分，来得更为可惜。

2、在家长处听写单词，并批改。对于这个作业，有能力的家长可以报英文单词让孩子听写，如果您自身不懂英语，您可以给孩子报中文，让孩子根据中文写出英文单词，也可以让孩子先写好中文，然后脱离课本或资料进行默写，这些方式方法，我都有跟学生交代，就不知道学生有没有将这样的说明传达到你们那。一般这样的听写，我都要求孩子们自行批改一次，我觉得这样的批改是有好处的，在自我检查的同时，还能找出自己所存在的问题，进行针对性的记忆。

说到这个听写，我想提下我们平时在课堂上集体听写的情况，应该说，情况是不容乐观的，我们每次听写，糟糕的时候有近一半的同学不能过关，少的时候也基本上有十零个，我的要求是90分以上过关。而这个听写我都会在前一天让孩子们去准备，作业记载本上的听写与随堂的听写结果，完全是两种不同的结果。由此，我在想我们有些学生在回家作业听写的时候，是抄写的，而不是听写。近两次孩子们的听写特别好，两次听写未能过关的同学大概是4个左右。其中有一次我也以短信的方式，传达给了家长，并且免了孩子们当天的英语作业作为奖励。最近两次的听写，一次是早自修进行的，给了他们十分钟时间的准备，一次也是给了学生几分钟时间准备后，再进行的。这说明一个什么问题呢？并不是我们的学生记忆能力有问题，而是有个别学生根本就没有花时间，用心去背单词，在短短的十分钟，甚至是几分钟就可以完成任务，这些学生我认为是绝对聪明的。

所以在此希望家长朋友能够重视回家听写的作业，单词的积

累对于英语学习至关重要，我们写句子，包括文章都离不开单词这个基本元素。准备越充分的学生，在课堂上听写的时候，就越有底气，正确率也就越高，越能体验到成功的喜悦，越能增强孩子学习英语的信心。否则，一次一次地听写不过关，我真可以说是对于孩子一次又一次的学习信心上的打击。

3、完成相应的练习或练习卷。作业当天，家长可以看下孩子的完成情况，一般这样的作业，我也都会批改，也请家长定期亲自翻看我批改后的练习，这样也更方便您知道孩子平时的作业情况。

4、测试卷签名。其实测试卷上家长签名，是一个外在的形式，我的目的是，让家长知道孩子一个阶段的学习成果，看孩子的试卷，不光看分数的高低，跟更要关注孩子错误的原因，是因为粗心，还是因为本身就不会。一次考试，不仅仅只是分数上的收获，更是一种学习方法上的收获。

考虑到有的学生存在报喜不报忧的情况，每次试卷下发后，我都会以短信的方式，通知给家长，近几次考试，我在孩子试卷的左上方，编了孩子在班级中的排名，供您参考，了解孩子这样的成绩，大概在班级中是怎样一个位置。

5、口头作业。这应该也是英语中的常规作业了，平时的作业中用的比较多，但我觉得，对于部分学生来说，这样的作业达成的效果并不好，比如我前段时间布置了读《句型》的口头作业，但在后期的课堂抽查中，情况不见好。希望家长能帮助落实这方面的作业，不管您听不听得懂，也不管孩子是否认真读了，是否读对了，我想读了肯定是会有收获的，哪怕读了一遍，只留意了那么一两个句子也是好的。

《作业记载本》我每天都会让学生带回，并要求家长签字，希望家长留意了，“今天，您签名了吗？”

接下来我想跟大家来分享一个我们现在复习阶段的一个教学

片断。现在我们的复习课，基本上是以练习卷的讲解为主，结合练习中所涉及的知识点，我都会一而再，再而三地进行复习滚动。一次我在讲解完十道选择题，并说明选择那些答案的原因之后，给了学生2-3分钟时间去整理回忆，然后再抽学生自己去讲解，结果刚刚讲完的内容，足足站了半个班级的学生，有的甚至讲到哪里都找不到，当然这也不排除，有的在我讲之前就已经没了那一份资料的。我讲这个片段，主要是想强调我们现在部分学生的听课效果真的不尽人意，希望家长能够引起重视。

可能有的家长认为，孩子会比较听老师的话，其实我觉得家长您的威力也不小。前段时间，我们个别学生作业上交情况不是很好，即便是催了，也无济于事，于是我就这么说：“作业没有交的学生，名字我都记下了，反正马上就要家长会了，到时候，哪几个学生，哪几样作业没有完成的，我一一说一下。”这段时间，作业上交的情况明显好转了很多，个别学生还经常问我，还有什么作业没有补上。我想这些都是家长您的功劳。那么既然学生那出口了，稍后我将以短信的方式，或个别交流的方式，与个别家长进行交流。

很抱歉，以上交流的基本上都是我们学生所存在的不足，言语上有不妥之处恳请各位家长批评指正，也希望家长们能给我提一些宝贵的意见或建议。

最后，我想说，初二英语到了六年级毕业考前夕，处在了一个很尴尬的位置。六年级英语每年都要进行全市统考，但是这个成绩不计入学生最后毕业考的总分，对于这点，消息灵通的学生也是清楚的。那么在毕业考前夕，家长您对于英语这门学科是抱以怎样的态度呢？很多时候家长您对这门学科的态度在很大程度上可以决定或影响着您的孩子对于这门学科的态度。

谢谢！

演讲词初二篇四

各位热心的家长和亲爱的同学们，下午好！感谢大家在忙碌的工作与学习中来参加家长会。我们的共同目的就是如何利用好最后这一学期，立足基础，通力合作，鼓足干劲，让孩子通过人生的第一次大考。

经过上学期的共同努力，取得了非常好的成绩。但是本班还是存在明显的两极分化，个别学生因为初一初二没有打好基础，对英语不感兴趣，无论老师如何劝说，如何鼓励，仍然表现出放弃的态度。李威辰王舜成 张诗琪 高圆圆 张伟 马行舟王凌松 刘鑫，这几位同学需要家长的大力配合，才能在关键时刻拉他们一把，不能自暴自弃，他们还是很有希望的，比如本班的代浩，英语每次30-40分，我给他出了些阅读题，加上他自己买了一些7-8年级的阅读。每天坚持不懈现在考试每次都能及格了，这就是莫大的进步，在经过下学期大大复习相信他能取得好成绩。

只要有家长的配合，孩子的努力。我们教师有信心在六月的毕业业考试中给大家一个满意的成绩。为了缩小这些差距，我在这里向大家通报我们的教学设想，同时也对大家提出一些要求，希望得到大家的理解与支持。

今年，我们打算在下一轮补课中结束新课的教学。在学习新课时，希望同学们必须把老师准备的每课重点词汇与句子要理解、背出、默出。特别是词组和词性改变部分，在考试中所占比例很高。我们学生的作业必须定时、定质、定量的独立完成，不懂就问，可以参考，可以借鉴，但不能不经思考的照搬不误，上课不能再开小差，思维漫游，而要努力地做些笔记，对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及、反复强调的部分应视为重点，必须做上记号格外注意。

我们的复习分为三轮。第一轮复习中，主要对初中三年里的重点词汇，句子与语法作系统的讲解与理解。第二轮复习主

要针对学生的能力，有听力、阅读、写作。这些也是我们考
轮复习中希望试中的拦路虎，往往这部分的题目把我们很多
同学拒之重点高中的门外。所以在这同学们真正重视起来，
认真独立而不能出现应付了事的态度，让自己的能力得到最
好的锻炼，进入心仪的学校。第三轮复习是在考试前两个星
期，主要目的是适应考试要求，提高应试技巧。本轮侧重针
对性的培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综
合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习
达到良性的循环：知识——能力——知识。在这几轮复习中，
听力、阅读与写作贯穿整个教学。学习是辛苦的，但一想到
大红的录取通知书，这点苦也是值得的。

也对不起在座的各位家长要陪着苦了。你们要准备好点心、
水果；你们要嘘寒问暖；你们要关心孩子的身体与心理压力；你
们要与老师时刻保持联系。最后我仍想用这两句话来归纳：
在思想上时时重视严阵以待；在作业中处处认真，体现自信。
我们老师、学生与家长一起努力拼搏，预祝各位同学都能获
得满意的成绩。

演讲词初二篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

我是刘老师，学生都叫我miss 刘，我负责的是我们初二全体
学生的英语教学。很高兴能在这里和大家分享一下少儿英语
这门课程。说起英语这门课程也许大家并不陌生，在坐的我
们从上中学开始就已经接触过英语了，大家多多少少都懂一
些英语，可是大部分爸爸妈妈在辅导孩子时还是不知道从何
下手。这是因为幼儿在学习方式和成人是不一样的，不同年
龄段的孩子在教育方法上也都是不同的，如果我们以成人的
思维去教导孩子肯定是行不通的。

现在的社会拼的不是知识，而是竞争力！而好的学习方法就是竞争力！为什么有的孩子成天在玩，但学习就是很好？而有的孩子整日埋头苦读，甚至全家齐上阵，陪他写作业、给他请家教，可最后孩子的成绩还是上不去。是他们学习不够努力吗？是他们的父母不够称职吗？还是他们真的很笨？都不是，只是他们用错了学习方法而已。

现在我们就来谈一谈什么样的学习方法才是好的学习方法。我们经常教育孩子要“刻苦学习、天天向上！”其实，这句话本身就不科学！难道学习就非得吃苦吗？如果我们一开始就给孩子灌输“学习是苦的”这个概念，试问有哪个孩子会去喜欢一个苦的东西？论学习，古有“头悬梁、锥刺股，”现有“废寝忘食”，难道他们真的是在吃苦吗？还是我们只看到了他们外在的苦而忽视了他们内在的乐？其实，只要找对了学习方法，任何孩子都可能成为品学兼优的好学生。首先，我们得让孩子知道学习是快乐的。而快乐的学习是没有压力的，如果我们成天逼孩子学这学那，到最后孩子不但没学好反而对学习产生一种恐惧感、甚至厌恶。而实验证明，人的大脑在厌恶与抵触的情绪下进行学习是根本记不住的。举个例子来说，有个爸爸辅导孩子写字，本来老师布置的作业是一个字写一行，可这位家长发现孩子写了一行后没记住就让孩子再写一行，可孩子还是没记住，到最后这位爸爸一气之下让孩子一个字写了二十行，结果孩子还是记不住。这下这位家长彻底崩溃了，他想不通自己的孩子怎么会这么笨，一个字写了二十行居然都记不住，搞得这个孩子也开始怀疑自己了。这为家长就是典型的教育不当。结果害了孩子也苦了自己。

我相信我们初二的学生是很喜欢上英语课的。因为，每节英语课我都会以游戏贯穿整个课堂，让孩子们一边玩游戏，一边读英语，只要他们学得快乐，自然就喜欢上英语这门课了。孩子们的兴趣被点燃了，积极性自然就高，学习效果自然会好。我相信这对他们今后的英语学习肯定是很有帮助的。当然，除了在初二学习英语外，我们家长也可以多买些有趣的幼儿英语读物或英文动画片给孩子，让他们多看、多听、多

说，我相信接触得多了孩子们的英语肯定能学好。

最后，再次感谢各位家长们的到来!我们要相信我们的宝宝是最棒的!并且会越来越棒!谢谢!