

# 2023年中班消防安全教育教案简单点 消防安全教育教案(模板6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中班消防安全教育教案简单点篇一

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

- 1、了解简单的消防安全知识。
  - 2、学习自救逃生的本领。
  - 3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。
  - 4、加强幼儿的安全意识。
  - 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
  - 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。

- 3、彩纸、记号笔人手一份。
- 4、火灾录像、烟雾发生器等。
- 5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

## 一、谈话，回忆消防的相关知识

- 1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西？（根据回答在投影仪上展示相应的照片）
- 2、消防车与平时的汽车有什么不同？
- 3、遇到火灾应该怎样拨打119电话？

请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

## 二、学习自救逃生的本领

- 1、突发事件（配班老师运用烟雾发生器模拟火灾）：活动室某角落着火了，幼儿在
- 2、老师的指挥下迅速撤离现场。
- 3、刚才小朋友是用什么办法逃离的？
- 4、一起来看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。（播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

## 三、设计安全出口标志

- 1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？

- 2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？
- 3、你想怎么来设计安全出口标志？
- 4、幼儿设计安全出口标志。
- 5、幼儿粘贴安全出口标志（提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。）

#### 四、逃生演习活动

- 1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？
- 2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。
- 3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

### 中班消防安全教育教案简单点篇二

随着生活经验和安全知识的不断丰富，大班额的孩子有了一定的自我保护能力，但当意外的灾难确实发生时，他们会感到无助。这次活动不仅让孩子们了解了关于消防的知识，更重要的是教会了孩子们在意外的灾难真的来临时应该怎么做，学会保护自己，自救。

- 1、引导孩子燃烧，了解火的性质、用途和危害。
- 2、对儿童进行安全教育，增强他们的防火意识。
- 3、万一发生火灾，你应该知道如何保护自己，如何自救。
- 4、培养孩子的自我保护能力。

5、知道哪里有危险，不能去玩。

纸张、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动1：老师出示一张纸和一根火柴，提醒孩子观察纸点燃后的情况，注意火焰的颜色，感知火发出的光和热。让孩子伸手在火边烤，说说自己的感受。

总结：纸点燃后发出的光和热的火焰是红色的。

问题：火还能烧什么？（布、木头、汽油、酒精、蜡烛等。）

2、知道火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）没有火我们就不能生存。请告诉孩子们火的目的。（做饭、取暖、照明等。）

（2）火对人类有什么危害？（烧皮肤，烧财产，房子，森林等。）

3、实验：灭火

（1）老师用杯子扣住燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

（2）老师用大、中、小眼镜同时扣上三根燃烧的蜡烛，观察哪里的蜡烛先熄灭。想想为什么三根蜡烛在不同的时间熄灭？（杯中空气体的多少影响蜡烛的燃烧时间）总结：想要熄灭火焰，必须将火与空气体隔离。

活动2：组织儿童讨论：

（1）火灾的原因是什么？（小孩玩火、乱扔烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明找东西、地震、打雷、乱拉乱接电线

等。)

(2) 如何防火?

(3) 如果发生火灾, 如何实现自我保护和逃生?

答: a□如果您的房间有电话, 请拨打119, 并说明火灾的详细地址, 附近有什么街道、建筑或任何明显的标志和单位。

b□天热的时候千万不要打开室外的防火门, 用毛巾、衣服或者床单堵住门, 防止烟进来。如果门不是很热, 你没有看到火焰, 迅速离开。

c□受到火灾威胁时, 要主动, 穿上浸湿的衣服、被褥等。向安全出口的方向冲出去。在浓烟中逃生时, 尽量保持身体紧贴地面, 并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身体着火的时候不要跑。可以就地打滚, 用厚重的衣服灭火。

e□万一发生火灾, 不要乘电梯。走出口。

f□如果所有的逃生路线都被火堵住了, 立即回到房间, 通过闪烁手电筒和挥舞衣服向窗外发出求救信号, 等待救援。不要盲目跳楼。

2、逃生演练老师发出火灾信号, 孩子们自己选择逃生方法自救。

孩子们有强烈的求知欲和好奇心。他们总是对闪闪发光的火感到好奇, 总喜欢睁大眼睛盯着看。但由于年龄的限制和生活经验的缺乏, 他们并不了解防火知识和安全用火的方法。往往因为好奇和贪玩, 小火变成大祸, 酿成无法挽回的悲剧。我们一定要根据孩子在日常生活中经常遇到的问题, 经常犯

的错误，有选择地教给孩子一些实用的知识，增强孩子的防火意识，提高孩子的防火能力，这对孩子的生命是有保障的。

## 中班消防安全教育教案简单点篇三

1. 知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
2. 结合日常生活，知道一些消防常识。
3. 有初步的自我保护意识。
4. 培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2. 材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2. 出示人为火灾、自然火灾图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看下

3. 师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4. 小结

(1) 发生火灾时应该设法逃离现场。

(2) 知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的“拨电话求救”“抬担架救娃娃”等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

## 中班消防安全教育教案简单点篇四

教学目的：

1. 使学生充分认识消防安全的重要性。
2. 让学生掌握日常生活中的消防安全知识，并懂得安全防范的一般措施。

教学重点：关于消防安全的具体应对措施。

1. 火对于我们每个人来说都不陌生，谁来说说火在日常生活和生产中有哪些用途？
2. 早在1万8千年前，北京周口店的山顶洞人就学会了人工取

火。火是进入文明社会的标志，它可以给我们带来光明和温暖。在现代社会，人们利用火指示方向、用火发出的热来取暖、烧煮食物、烧制陶瓷用品、冶炼金属、让宇宙飞船、火箭飞上天空。火如果使用不当就会造成火灾，给人类造成巨大的痛苦和灾难。

3. 我们来看一段视频。边看录像边讲解，火灾就是在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害，它可以使大自然的宝贵资源遭到破坏；可以使人类创造的物质财富和精神财富化为灰烬；可以无情地夺走人最宝贵的生命；可以给人带来身体和精神上的最大痛苦。

4. 为了保证人身和财产安全，这节课我们学习消防安全知识。  
板书：消防安全知识

1. 火灾这个魔怪会不分地域、时间、场合、民族、国度，恣意欺凌人间万物。老师给你们讲一个真实的火灾案例。

2. 听了这个案例，老师感觉到你们的心情是悲痛的，此时你想说什么？

3. 这样的场景让人悲痛。克拉玛依市，上演了沉重的悲剧，忍受了深痛的哀伤！在来自四面八方的恸哭声中，下起了入冬以来的第一场雪，那洁白的雪花默默地从苍天飘落，把大地覆盖……如果时光能够倒流，但愿没有1994年12月8日悲痛的一天。

4. 孩子们，火灾造成了财产的损失、无数家庭的不幸。生活中这样的案例还很多，课前你们也搜集了火灾案例，我们进行交流。

5. 听要求：交流完自己的案例之后，说出火灾发生的原因和引起的后果。



6. 在火灾案例里有的孩子永远的失去生命，给家人带来了痛苦，虽然有的死里逃生，也会落下心灵的创伤，有的成为残疾人，给家庭和社会造成了负担。

9. 火灾给人类带来了哪些危害呢？

板书

财产损失

危害生命

污染环境

在血与火的教训中，向人民昭示了一条真理：火善用之则为福，不能用之则为祸。

1. 为了避免火灾的发生我们应该怎样做？

3. 遇到火灾时我们要及时报警，不能惊慌，要冷静沉着，要学会保护自己的安全。

4. 报警时注意什么呢？

6. 对突然发生的比较轻微的火情，你能处理吗？

7. 发生了什么险情？该怎样解决？

8. 你们已经掌握了一些灭火的知识，真是为你们感到高兴。

9. 老师再给你们介绍灭火速度快的工具。在我们校园的每个楼层都有灭火器、消火栓，（点击视频）看老师手里的就是灭火器。使用灭火器的正确方法是：左手拖住瓶底的底部，右手握住压把，使用时拔掉保险销，距离火焰两米的地方，右手提着压把用力下压，左手握住喷管左右摆动，喷射干粉

覆盖火焰。

10. 老师要提醒大家，对于这些防患于未然的公共设施一定要保护不要破坏。

11. 孩子们亲临火场时，自救与逃生才是最关键的。

板书：自救逃生

12. 我们一定要按照正确的方法逃生，请看视频。

有关于火灾的知识还有很多，希望大家多搜集这方面的资料，在日常生活中把自己的所学的消防知识告诉身边的人。孩子们生命是宝贵的，我们每个人在享受幸福生活的同时，莫忘火灾。

## 中班消防安全教育教案简单点篇五

(一) 了解简单的消防安全知识。

(二) 学习自救逃生的本领。

(三) 提高自我保护的意识及应对突发事件的能力。

(一) 火灾发生后人们的行为及其后果的图片等。

(二) 录像。

(一) 谈话，回忆消防的相关知识。

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)，请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

2、消防车与平时的汽车有什么不同?

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话？

## (二)学习自救逃生的本领

1、突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2、刚才小朋友是用什么办法逃离的？

3、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。(播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。)

## (三)设计安全出口标志。

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？

3、你想怎么来设计安全出口标志？

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

## (四)逃生演习活动。

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法

法解决的？

5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮？

6、发生火灾时，要拨打什么报警电话？并且要说清楚什么？

7、小学生能不能参加灭火行动？

8、从失火的楼房内怎样逃离危险？

（三）看模拟表演，议一议：

1、表演内容：一名小学生放学回家路上同小伙伴一起到山上玩火？

2、议一议：

（1）表演中的小朋友违反了什么规定？

（2）我们应该怎样预防火灾？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、谈心得体会。

（四）模拟练习：

集体演示意外发生时应该怎样做……

（五）小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：

消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

## （六）课外延伸

请你做个督导员，时刻提醒自己注意消防安全，给一年级的同学做出榜样。

## 中班消防安全教育教案简单点篇六

### 一、教学活动目的：

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规，小学消防安全教育活动教案。
- 2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

二、教学活动重点：1、消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

三、教学活动难点：1、掌握灭火方法。

四、活动准备：1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。3、4台小灭火器。

五、教学方法：1、自主参与实践、合作探究式。

### 六、教学过程：

（二）分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

- (1) 校园防火应注意什么？
- (2) 如何使用液化气、煤气？
- (3) 如何使用电器？
- (4) 外出野炊应注意什么？
- (5) 发生火灾时应如何报警？
- (6) 火灾扑救有哪些方法？
- (7) 人身着火时如何自救？
- (8) 楼房着火如何逃生？
- (9) 山林着火如何逃生？

(三) 小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。(1) 自学“消防安全常识”教材全文。(2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五) 板书设计：

(一) 消防安全常识 (略)

(二) 火灾扑救常识 (一) 火灾报警 (二) 灭火方法 (三) 自救与逃生

(六) 实践活动：1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气2、分4人小组，“用灭火器”演市如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

七、教师赠言同学们：火灾无情！请注意防火！请注意安全！  
请珍惜人生！

八、课后评析