

最新小学晋级岗位述职报告总结(实用8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

小学晋级岗位述职报告总结篇一

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

教师岗位晋级个人述职报告篇2

小学晋级岗位述职报告总结篇二

尊敬的领导：

20xx年x月，我怀着一腔热血、十二分的激清，来到x小学。在新的环境、新的岗位工作一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。

作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！

作为一个刚踏入岗位的`新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

开学初我和刚踏上岗位的老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学中，我能主动热情地帮助李静怡老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。

在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

小学晋级岗位述职报告总结篇三

我叫孙万丽，今年36岁□20xx年6月毕业于榆林财贸学校□xx年8月参加工作，被分配在武镇学区一村小学任教□20xx年晋升为小学一级教师□20xx年8月调入党岔镇银湾小学工作至今。在银湾小学，我主要教语文，有时也兼职教思品和体育。

回顾几年来的教学工作，有苦有乐，有得有失，下面就来谈谈这几年的工作情况。

一直以来，我都知道党岔是个好地方，我被调在这里，开始也是迷茫、害怕的，但党岔百姓的纯朴，孩子们对知识的渴望，让我觉得这里更需要老师播洒阳光，在这里教了十几年书了，一拨又一拨的老师调往县城，但我依然坚持着，因为我知道在哪教书都一样，都是传播文明、播洒希望，不如让自己这点小小的光芒就照在党岔的土地上，十几年来，我无怨无悔地挥洒着自己的汗水，奉献着自己的青春，扎根党岔，永不言弃。

多年来，我深深认识到“教书育人”、“文明载道”的重要

性。在工作中，我具有高度的责任心，无论是什么情况，我都以学生为中心，以教书为己任，从不轻易请假、缺课、旷课。同时我对学生的教育基本上是动之以情、晓之以理，帮助他们树立正确的人生观、世界观。在与同事相处时，从不计较个人得失，个人服从集体，在学生和同事中具有一定的威信。

首先，作为一名小学教师，为孩子们打好基础，是我的责任。而这个基础就是靠严格要求自己，一丝不苟的工作态度来达到的。备课时，我都先把课文读熟，参考资料，再考虑学生的接受能力才备课。教学时，能随时根据具体情况调整教学计划和状态，改进教学方法，因材施教。所任教的各科在镇统考中都能名列前茅。

其次，我乐于学习，平时没事就上网看看别人的教学实录，看看别人写的教学论文等等。学校安排的各种培训，我都积极参加，只有这样不断的学习，我才能提高自己的业务能力和知识水平。

人人都说教书苦、烦、累，这是实话，但世上也没有什么工作是不累的，只要你抱一颗真心来对待，相信别人也是看得到的，认可你的。

这十几年来，一拨又一拨的学子在我的教育下走向更高的起点，开启更好的人生。当然我的付出也得到了回报，因为各方面成绩优异□xx年度被县督导室评为优秀教师□xx年我撰写的《小学语文教学中学生创新能力培养浅探》获得了一等奖等。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术是永无止境的，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创辉煌。

谢谢大家。

小学晋级岗位述职报告总结篇四

尊敬的领导，各位同事，大家好！

教师是一种很愉快的职业，越教就会越爱上自己的事业。当了十年的“孩子王”，这种感受也越来越深刻。一九九四年，当我跨出上海市浦明师范学校的大门，信心十足地登上这三尺讲台时，面对那一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种责任感油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮助孩子们解决各种问题，使他们得到进步，能茁壮成长，我总有一种农民面对五谷丰登好年景，工人交出合格产品时那种乐滋滋、甜丝丝的感觉。我爱教师这一崇高的职业。要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。

为了提高自己的业务水平，我放弃休息时间，利用业余时间不断学习。1996年，我参加了教育学院“三结合”大专班的学习，成绩优良，连续三年获得奖学金，于20__年顺利毕业；之后，我又通过了成人高考，参加了大学本科学业的学习，将于20__年6月从上海师范大学汉语言文学专业毕业。我想，教学相长，学生就是老师最大的力量源泉。我是教育者，也是学习者，只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。我通过了普通话水平等级考试，并参加了电脑多媒体软件制作的培训和考核，成绩优秀；20__年通过了计算机网络考核和教师课堂英语100句的考核；20__年的8月，我又顺利地通过了上海市职称计算机应用能力考核。

九四年至今，我一直担任班主任工作，同时担任语文、思品、社会等学科的教学工作。我对任何事都认真负责，勤勤恳恳，踏踏实实，刻苦钻研，精益求精，全面关心学生健康成长。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时间奉献给每一位学生。当素质教育逐步替代应试教育的时候，教师必须在教给学生知识的同时，也要教会学生做人的道理。

俗话说“江山易改，本性难移”，但我却在实践中体会到本性是会在集体中得到改变的。20__年，我接的一个班中有一名留级生，他刚来到我班时，总是不声不响，独自一人，但当有同学不小心侵犯了他的利益时，他要么破口大骂，要么拔拳就打，是个典型的问题学生。我利用晨会课，思品课对他进行教育，让小干部成立帮困小组，每天一人，轮流帮助他，使他的脸上重新出现了笑容。他在周记中写到：“……朱老师不但没有看不起我，而且让其他同学和我交朋友，并让我参加班会节目排练，使我感到了集体的温暖，老师就像妈妈一样对我谆谆教导，循循善诱，老师比妈妈还亲，我一定努力赶上大家……”看了他的周记，我不禁泪流满面，我的一点工作竟然会给一个学生如此大的触动。

随着学生年龄的增长，内心世界更加丰富了，对老师的要求也就更高了。在以往的教育过程中，教师总喜欢安排学生的方方面面，认为好学生非当干部不可，当干部是极少数学生的专利。而这样的教育，使学生没有了个性，没有了主见，只是被动地接受。而这一切与社会的发展和世界的潮流大相径庭。随着素质教育的全面推进，我就在中队集体中实行了队干部轮流制和任期制。实行之后，班里的每一个队员得到了真正锻炼的机会。通过开展“十分钟队会”、“中队主题会”、“双休日的公益劳动”等各种活动，使他们在自己的空间里，发挥出最大的潜能，表现出高涨的积极性和主动性。这一教育改革，使得我们这一中队在活动中得以成长，20__年，我班学生参加区少先队队列操比赛，表现出极高的集体主义精神，获得铜号奖。

20__年，学校举行大型主题活动——绿色地球我的家，我带领班级学生承担了小品演出的任务。我带领同学们上马路测噪音，到苏州河采访参与合流污水工程的工作人员，为演小品准备资料。演出后受到了领导的好评。同时我以“绿色地球我的家”为主题参加了黄浦区中小学少先队中队创新活动设计方案比赛一等奖。

作为一名班主任，我所任教的班级都具有良好的班风和学风，工作得到学校领导和学生家长的满意。

随着应试教育向素质教育的转变，学校教育不仅要让学生在基础知识、基本技能上打好基础，更要让学生在学习能力上逐渐完成从“学会”到“会学”的转化；在情感上达到“要我学”到“我要学”的转化。

在教学上，我一直担任中高年级的语文教学工作。我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。我在20__年送走了一个毕业班，于201__年又送走了一个毕业班，这两个毕业班的学生全都顺利毕业，而且成绩优良。工作是很累，但是看到学生们可爱的笑脸，我就感到非常欣慰。

在任教高年级语文时，由于作文教学历来是语文教学中的薄弱环节，就目前学生实际的写作能力而言，是不容乐观的。因此，我就根据这一现状，进行了《观察讨论感悟优化作文教学》的课题研究。通过一系列的研究实践，使学生观察有了途径；表达有了内容；模仿有了范例；思维有了方向。从中，学生的观察能力有了提高，他们的说话、写作能力也随之“水涨船高”。于是，在班内出现了由学生自发创办了“文苑”，出现了一批取材于身边，情趣十足的优秀作文。在研究过程中，实验对象找了我任教的年级组里属于较差的班级作为试点班，中等的一个班作为对照班。通过实践，试

点班的学习成绩跃入全年第一，在五年级毕业考时语文成绩80分以上有22人，作文部分的得分率最高的也是这个班。另外，谈__同学在黄浦区小学生“亲近大自然”征文活动中荣获一等奖。从中，学生体会到了成功作文的喜悦，写作的热情越来越高，变得乐于作文，作出好文。

当今世界，知识的更新日新月异，随着创业社会的到来，网络通讯技术的发展，这一切对传统的教育教学模式提出了严峻的挑战。作为教师的我深深地意识到：在当今社会，要做一名合格的教师，不但要对所教的课程有精深的认识，还应有广博的知识。因此，我从各方面努力，不断提高自身的修养。

1. 我利用业余时间进行大学本科的学习。
2. 我认真上好每一节随堂课，并积极参加区、校各级的公开课教学实践。课后，及时反思，写好教后随笔，以便今后的不断提高课堂教学的水平。
3. 我根据自己确立的课题研究，配合教材，进行课题研究，并认真地做好记录，及时写好体会，和同组的教师互相交流学习，共同进步。
4. 我联系自己的工作实践，写好教育心得，在学校的教研活动中进行交流。

各位领导，各位老师，你们从中可以看出我近五年来，在教育、教学、自身素养等各方面都有所提高。今后我在各位领导和老师的培养、指导下，会更加努力工作，献出自己的一份爱心，勤奋踏实，结出更加丰硕的成果。

谢谢大家！

述职人：__

20__年__月__

小学晋级岗位述职报告总结篇五

20xx年的6月我毕业于盐城师范学院中文系[]xx年9月来到镇江市京口区实验小学，成为了一名光荣的小学教师。执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人：我所教育对象的未来，我要对他们负责。踏上工作岗位，我担任三年级的语文老师及班主任。做个班主任也许不难，但要做个好班主任就很难了。担任班主任的这一个多学期来，我一直坚持“爱”与“严”相结合。

在教学岗位上，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解了。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心关心他，缩短了师生之间的距离。同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我给与更多的关心和帮助。这种爱，是对学生思想的形成的正确引导，更是对学生生活上实实在在的关心。我坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。人的感情是相互的，教师的真诚学生是能感受的到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中我细心观察，发现学生的错误就及时、坦诚地和他交流。要从小处着手，耐心地帮他们改正不起眼的坏习惯，让他积极的配合老师完成教学任务。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不能忘记对他们的严格要求。刚开始班级卫生工作一直不得力。针对这种情况，我重新制定值日表，分工到个人，明确每天每

人的任务，每组设小组长一人，对于打扫的好的及时表扬并给与一定的奖励，对于没有完成任务的也有相应补救措施。奖惩分明使得学生们劳动积极性大大提高了。

尽教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。参加工作以来，我一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下的关于教育的方针政策，认真学期十七大精神，着力培养学生的创新能力，既教书又育人。教育活动有其客观的规律，正确运用教学规律能提高教师的工作效率，这个规律的核心便是科学、有效的教育手段及方法。近年，教育不断提倡改革，鼓励创新，在这种教学思想的引导下，我也努力探索，大胆尝试，寻找适合自己的教学方法。为了调动学生上课的积极性，发挥学生的'主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的功效。上课的时候，我着重于读，注重读的方式方法，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”。其中学生最喜欢的就是竞赛“读”，这种强有力的竞争机制，提高了学生的参与热情。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每节上课前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我会针对每个人不同的情况，分别提出不同的问题。针对每个学生提出合理的问题，使得学生接受起来比较容易，还能调动每个同学的积极性，上课的效果自然就上去了。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，或许和小学生讲这些显得有些深奥，但我们教师要把这一要求融入平时的教学中去，使学生得到潜移

默化的熏陶。“听、说、读、写”这些能力的养成和提高，单单靠语文课堂教学是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我经常开设诸如“朗读竞赛”、“背书比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对语文的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中得到了提高。

4、科学施教的同时也要不断完善自我。

在这个知识爆炸的年代，只有不断扩大自身的知识面，提高业务水平，才能跟上时代的节奏。所以不管工作有多忙，我都坚持反复钻研教材，大量阅读参考书。在工作的同时，我也不忘提高自己的理论水平，在公共知识方面，计算机、普通话都取得了不小的成绩。撰写的论文《多媒体的优化语文教学的现代化》获得镇江市现代教育技术论文评比二等奖。2008年3月，参加江苏省职称计算机考核，成绩合格。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有收获。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言长存我心。我深感一位人民教师的职责，也深感一位人民教师的光荣，作为一个青年教师，我的工作才刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

小学晋级岗位述职报告总结篇六

时间过得飞快，转眼间一学期又过去了，回想起一学期的点点滴滴，我深感做一名老师真苦，尤其做一名班主任更苦，因为班主任不止是担任着教学工作，更主要的是担负着班级的管理工作。当然有苦必然也伴随着乐，本学期我在后进生转化工作上，做了大量的工作，现在谈谈我的一点体会：

后进生在每个班级中都是普遍存在的，而后进形成的原因又是多种多样的。除少数是由于智力和生理有缺陷外，大多数后进生的形成是由于后天的环境与教育失误等因素造成的，因而是完全可以转化的。

一、心灵的'沟通。

苏霍姆林斯基曾经说过：“尽可能深入的了解每个孩子的精神世界……这是教师和校长的首条金科玉律”。对后进生的思想工作要做实做细，我班有一位同学叫于保忠，非常调皮的学生，学习习惯不好，经常违反学校的纪律，跟同学经常打架。我对他进行了比较全面的了解之后，制定了比较详细的教育方案，在这些措施当中，我感觉到最应该指出的是要给他空间，要有宽容的心态，要把他的余力引到正确的方向上去。开学不久，他就开始和同学斗殴，甚至和其他年级的同学打架，当然几位任课老师也都向我反映过课堂上他从不认真听讲，对于老师的批评他甚至冲耳不闻。那天他在走廊打闹，我把他找到办公室来谈心，问他在校学习的感觉怎样？他想了想说：“我上课不听老师的话，好讲闲话，老师和同学们都不喜欢我。”“你自己怎么看？”我问。他不做声。于是我就耐心地向他谈心，让他知道以班级为单位上课，这是集体行为谁想说什么就说什么，想干什么就干什么，正常教学势必无法进行。

二、主意捕捉后进生的闪光点。

就拿于保忠来说，他虽然调皮好动，但他身上也有闪光点，他劳动非常积极，班上的脏活累活都是他干，办事热情较高，交给他的工作能做好，但工作方法不尽人意，喜欢动手动脚。所以当我们捕捉到他们的闪光点是，给予及时的肯定，并加以引导，同时多给他们创造展示才能的机会，让他们从中得到锻炼，看到自身的价值，找到自己在班集体中的位置，那么后进生是会转化的。

三、尊重后进生，注意不伤害他们的自尊心

后进生的自尊心很强，极其敏感。外来的批评很容易引起他们的逆反心理，我在做后进生的工作中，十分注意保护他们的自尊心，使他们感到老师是信任他们、爱护他们的。当然，保护后进生的自尊心，也不能一味地进行表扬，对他们所犯的 error 不加批评，而是要注意批评的艺术和批评的场合点，尽量不对他们讽刺挖苦或体罚谩骂，不在公众场合进行批评，一般单独进行指点，使他们不产生逆反心理。

后进生思想工作是一项复杂的工作，具有长期性、复杂性、多面性和统一性等特点。我们不能怕学生犯错误，怕的是我们不能正确引导学生改正错误。总的来说，这个学期以来，后进生的教育上取得了不错的成绩，但做得还不够，班上存在的问题还有很多，我将继续努力下去，在以后的工作中取得更大的成绩。

小学教师晋级述职报告篇5

小学晋级岗位述职报告总结篇七

新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。

下面，我把上一年度的工作做一个总结。

在教育教学中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展。业余时间积极参加本科进修，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学

任务。

本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，服从学校工作分配，在平凡的教学工作中，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，课堂上创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；课堂上，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”

几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，三篇论文分获省市奖。一项课题立项。学生的成绩稳中有升，上学期由最末一名提升到第三名。

在教育教学中，我注重实践——总结——提高，通过一学年的教学，学生学习兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

努力、敬业、实在是我的工作作风，认真细致谨严是我的教学教风。心不乏则身不累□20xx年的工作是紧张而快乐的，所有的付出都有了收获，像蚂蚁一样工作，像蝴蝶一样生活，这样的人，其生命一定会像阳光般灿烂。

新的一年，我要学的别人，做的自己。努力做到更好。

小学晋级岗位述职报告总结篇八

尊敬的领导：

20x年x月，我怀着一腔热血、十二分的激清，来到x小学。在新的环境、新的岗位工作一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、教育方面

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。

作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

三、教学方面

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放

弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！

四、教研方面

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老师那里听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

五、辅导青年教师方面

开学初我和刚踏上岗位的李老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学中，我能主动热情地帮助李静怡老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。

在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验

做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

小学教师晋级述职报告篇2