

冬季下乡支教实践报告(优秀16篇)

实践报告的写作要注重条理清晰、语言简洁明了，以便读者能够迅速了解实践活动的情况。小编为大家整理了一些实践报告范文，希望能够帮助你更好地理解和应用实践报告写作的技巧。

冬季下乡支教实践报告篇一

今年暑假，长江师范学院数学与计算机学院暑期支教服务团一行32人前往重庆市涪陵区大木乡，举行为期一周的一对一爱心授课。

大木乡地处武陵山区，地理位置偏僻。志愿者们结合当地留守儿童学龄不均，分布零散的实际情况，有针对性的结合所学专业知 识，走进农家，对当地留守儿童进行的一对一的学业、课业辅导。

没有粉笔，农家的木炭就成了粉笔；没有黑板，门板就成了黑板；没有电脑投影仪，志愿者们的身影就成了多媒体……农家烧火用的小木棍、木炭，都成了志愿者们的教学工具，用于小朋友接触数字、训练学生的逆向思维、教授他们解题技巧。

教学之余，志愿者们教小朋友们唱歌、游戏，使孩子们在身心愉悦的情况下，接受新知识、新文化，树立积极的`人生观。

“农村的孩子就是一群盛开在城市边缘的花朵，他们需要更多的知识，更多的养分”。我们也是来自农村的孩子，深知农村孩子更需要爱和关心，更渴望上学，作为示范院校的的我们有责任、有义务帮助他们。

冬季下乡支教实践报告篇二

“三下乡”，一个以倡导的科技、文化、卫生为目标的口号，一个用以回报社会，锻炼自我的暑期实践活动，一个我(大学生)因该积极参与的人生经历，终于在我们华南师范大学生命科学学院05科学(三)班“梦之翔”三下乡服务队的共同努力下扬起了旗帜。

我们这次“三下乡”之旅以德庆县香山中学为实践基地，开展特色教学、两会宣传等各项活动，以增强同学们的服务意识，锻炼同学的专业技能，同时也服务于当地教育和文化宣传为主要目标。

第一环节：宣传活动(7月13日)

宣传活动的主题是“关注食品安全，倡导卫生习惯，共建和谐家园”。所谓“万事开头难”，在所有准备工作都做好之后，面对街道上偶而骑自行车经过的市民，我们感到开展本次宣传活动的难度。如何才能把路人吸引住，是我们进行宣传活动的关键。于是，我们抱着“一定要把活动搞成功”的意志，不少同学扯开嗓门喊我们的宣传口号和积极主动的上前宣传。尤其是香山中学协助我们的那群学生干部，他们的热情帮助更让我们感动不已。又可谓“皇天不负有心人”，这次活动随着天气温度的升高，现场气氛也逐渐高涨。不少小学生被我们的活动所吸引，他们争着答问题、玩游戏、拿奖品。更令我们惊喜的是，我们的宣传活动还受到当地记者的采访。

这次的宣传活动总的来说是成功的，但也有许多不完善的地方。成功的是我们的同学能和香山中学的学生友好合作，在活动过程中，同学们也能抛开害羞的心态，积极主动，大方的与当地市民进行宣传介绍，使我们与人沟通的能力、合作能力得到加强。不足的地方就是我们队员的准备工作还不过充分，以至在介绍宣传内容时，不能准确地表达。这也给了

我们一个经验，就是搞宣传活动一定要做好充足的准备工作，自己一定要对宣传的内容熟悉，还有如何运用宣传的技巧留住路人。

通过这次宣传活动，我发现本地居民关注科学、环保、卫生的意识并不高，不少市民只是路过或看一眼就走开了，这可能跟他们不愿浪费时间有关。而小孩子和老年人则更愿意留下来听我们讲解。这从侧面可以反映出不少市民还是缺乏关注食品安全等宣传活动的意识。这也表明我们举办这种宣传科学、文化、卫生的“三下乡”活动的必要性。

第二环节：特色教学(7月14~21号)

(一)大调整

宣传活动后的第一天本来是原计划支教活动的第一天上课，但由于香山中学的校长要求学生物的我们支教应以生物为主，这就意味着我们先前的准备工作几乎被全盘否定，本来作为主要教学科目的语文、数学、英语、化学、物理该怎么调整呢？而且报这些基础加强班的学生又多，相反，报有关生物课堂的学生却寥寥无几。这是我们本次“三下乡”活动突如其来的一个巨大的难题。但我们坚信“只要同心协力，没有解决不了的难题”，于是，“三下乡”活动的第二天我们作了一个大调整，早上找资料，作课件，下午集齐所有参加本次支教课堂的学生，开一次重新报选调整后的学习课堂的动员大会。调整后的课堂中，我们应学校的要求把重点放在生物学科上，相关的生物课堂有植物认种、叶脉书签、植物之最、动物之最等等，而其他科目，化学、物理等则调整为“趣味化学”、“趣味物理”等能引起学生对化学、物理产生兴趣的趣味课堂。而英语则大部分保留，应为我们认识到英语在现代社会的重要性，通过生动活泼的英语课堂重新燃起学生对学习英语的兴趣，必定有重要的意义。这样，通过对教学科目的调整，把学生重新吸引到生物上，就需要我们队员们大力的宣传了。结果证明，我们的努力没有白费，通过向学生展现各

科目在生活中的现象与应用，展示各种精彩的图片，以及设下相关的“为什么”引起学生的求知欲。最后，每个课堂都是满载而归。

这次“大调整”是给我们队伍的一次大考验，处理得好就是支教活动好的开始，处理得不好可能会影响全队的信心。而经过我们全队的共同努力，不灰心，一起讨论，一起想办法，“大调整”最终胜利完成。通过这次的锻炼，我们明白到准备工作不是万能，但不准备却是万万不能。只有准备加随即便应的本领才是成功的前提。

(二)特色教学

无疑，走上讲台是我们这支师范生队伍的一个重要目的。如何能上好自己的课，搞好课堂气氛，是我们每个队员都在努力的目标。

因为作了“大调整”，之前准备课件几乎都派不上用场，所以“备课”成了每个队员的主要工作。正所谓“台上三分钟，台下十年功”，虽然，课堂只有短短的45分钟，我们备课却要用上一个晚上，甚至一整天。但是看到课堂上学生被我们所讲的知识深深的吸引时，我们觉得就算再长时间的备课也是值得的，这就适所谓的精神上的收获、满足。

通过本次的课堂教学，我们的队员们展现出了各自的教学特色，而且呈现了种种生动活泼的课堂气氛。当中有以课堂内容引人入胜的，有以知识竞答活跃课堂的，有通过集体游戏领悟道理的，有以华丽的语言激励学生的，有以学生动手动脑为主，老师辅助为主的，等等，总之，我们的教学都是尽量摆脱传统教学，融教于乐，以学生为主体，培养学生的学习兴趣。当然，我们还不是真正的老师，经验还不足，锻炼也不多，师范技能反面难免有很多不足。但是经验是靠积累的，这次支教活动就是我们以后走上讲台的’一次很好的锻炼。

总的来说，我们的支教活动是成功的。这可以反映在香山中学参加我们这次支教活动的学生的感想当中。他们绝大部分都在感想里对我们的支教活动作出了真诚而中肯的评价。绝大部分学生都十分喜欢我们搞的兴趣班活动，他们认为我们的课堂一扫以往老师沉闷的教学方式，通过生动活泼的学习课堂，自己学到了书本上学不到的新知识，学会了与人沟通的、团结协作的精神。特别是团体心里活动达到了预期效果，使很多学生都受益匪浅。但也有极少的学生(2~3个)并没有真正投入到这次支教活动的学习中，所以他们感到无聊。但也有一些学生给我们提了一些良好的意见与建议，如他们感到我们当中有些老师讲课的声音太小和胆量不够大，还有我们的经验不足。这些意见都对我们发现和改进自身不足有很大的帮助。

冬季下乡支教实践报告篇三

工欲善其事，必先利其器，为确保此次暑期社会实践活动顺利开展，我们精心部署，从接到通知起开始策划本次暑期下乡活动，并开展了一系列前期准备工作，为本次社会实践做了充分准备。在前期工作中，我们队伍开了一次又一小会，要求具体工作落实到人，责任到位，志愿者们，团结合作，共同努力，各小组组长都从网上，图书馆，找齐各方面的资料，内容包括，支教、调研、宣传。买好我们出发前的生活用品。为保证活动顺利进行，我们还进行了教育方式、安全、卫生等相关的培训。并在下乡前，与即将前往的小学取得联系，并到小学考查环境和周边的地势，加强宣传，使得我们活动开展得轰轰烈烈，爱心满满！

秉承“勤学奋进，服务社会”的宗旨，我们的服务热情堪比天高，锐意创新，结合学院专业特色，策划了一系列阳光社会志愿服务，包括支教，调研，宣传，使关爱真正走进农村，帮助需要帮助的人。使每一人都能体会爱给我们带来的快乐和力量，体会到农村生活的艰辛。以下队伍开展的活动和总结！

一、支教

食品安全的教学内容：食品添加剂的安全使用，日常良好的饮食习惯。思想道德修养课的教学内容：努力学习的重要性，教学生如何帮父母分担家务，道德素质的培养(包括信、义、忠、孝、礼)以及教学生如何学会做人等。体育课的教学内容：篮球、羽毛球、太极、跆拳道。音乐教学内容：三年级的有教唱歌《明天会更好》。玩音乐游戏；四年级、五年级的教《童年》、音乐鉴赏。课程安排每天上午上三节课，下午上两节课，每节课上40分钟，其中第二节课下课后课间10分钟做眼保健操，早上8点开始上课，10点20放学，下午3点上课，4点30分放学，集体课程和人员安排请看附件《广东海洋大学寸金学院携爱征程下乡队支教课程表□□XXXX服务队支教课程表》。(按住ctrl键单击)。

教学过程，与学生课堂互动，使学生能当天吸收当天所教内容，及时掌握老师在支教过程中所讲的知识。而我们更重要的是让他们掌握学习的方法和做人的道理，各位队员成为活动的主角，以培养学生具有独立、自主、创新等主题精神为目标，以营造教学氛围、激发学生情感为主要特点，力求在师生互动的教学过程中，达到认知过程和情感体验过程的有机结合。我们惊喜的发现，虽然广丰小学的学习环境比较落后，但学生的学习水平还有很大的提升空间，只需稍加点拨，就可以大胆展现自己，与各科任老师有着良好的互动，充分体现了本次支教活动中教学着重师生间的互动和学生的实践能力的培养。

二、调研

与此同时，调研工作也是如火如荼地进行着。秉承我们团队这次的主题“关爱农民子女，构建和谐社会”，调研组开展了四天的调研活动，主要调查了居民生活质量和隔代教育。由于小学的学生报名参加补课的同学很多，我们更改了原策划书上的`方案用持续一天半的时间去调研。改为在白天时，

除去后勤的四位队员外，剩下的队友们则全部投入到支教之中，晚饭后，在六点半前，则前去调研。钟对我们了解到的情况，我们采用了对小学生家庭进行拜访和发放问卷的方法。共发放问卷130份，回收113份，有效问卷113份。实地拜访家庭15户，包括隔代教育家庭5户。

为了使调研顺利完成，在去小学前我们就策划好调研的内容，从网上，图书馆找到相关的调研资料，钟对当地的情况设计好了调查问卷。在支教工作开展的晚上(xx月11号)我们开展了调研工作，一样动用全队的力量，每晚分为三组，每组要准备好隔代教育调查问卷以及居民生活质量调查问卷了，小组的人员则由1-2名口齿伶俐的组员(与家长交谈)，1名记录员，1名摄影师组成，以此为基础增加人手，至多四人。每位组员要带好笔和笔记本，调研的方法则以与家长交流的方式，同时记录下真实的情况，至少调查两户学生家庭或非学生家庭。为了队员安全，每小组从晚上六点半出发到八点必须回到学校。

冬季下乡支教实践报告篇四

工欲善其事，必先利其器。为确保此次暑期社会实践活动顺利开展，我们精心部署，从接到通知起开始策划本次暑期下乡活动，并开展了一系列前期准备工作，为本次社会实践做了充分准备。在前期工作中，我们队伍开了一次又一小会，要求具体工作落实到人，责任到位，志愿者们，团结合作，共同努力，各小组组长都从网上，图书馆，找齐各方面的资料，内容包括，支教、调研、宣传。买好我们出发前的生活用品。为保证活动顺利进行，我们还进行了教育方式、安全、卫生等相关的培训。并在下乡前，与即将前往的小学取得联系，并到小学考查环境和周边的地势，加强宣传，使得我们活动开展得轰轰烈烈，爱心满满！

秉承“勤学奋进，服务社会”的宗旨，我们的服务热情堪比天高，锐意创新，结合学院专业特色，策划了一系列阳光社

会志愿服务，包括支教，调研，宣传，使关爱真正走进农村，帮助需要帮助的人。使每一人都能体会爱给我们带来的快乐和力量，体会到农村生活的艰辛。以下队伍开展的活动和！

一、支教

教学过程，与学生课堂互动，使学生能当天吸收当天所教内容，及时掌握老师在支教过程中所讲的知识。而我们更重要的是让他们掌握学习的方法和做人的道理，各位队员成为活动的主角，以培养学生具有独立、自主、创新等主题精神为目标，以营造教学氛围、激发学生情感为主要特点，力求在师生互动的教学过程中，达到认知过程和情感体验过程的有机结合。我们惊喜的发现，虽然广丰小学的学习环境比较落后，但学生的学习水平还有很大的提升空间，只需稍加点拨，就可以大胆展现自己，与各任课老师有着良好的互动，充分体现了本次支教活动中教学着重师生间的互动和学生的实践能力的培养。

冬季下乡支教实践报告篇五

总结自己做的不足之处：首先是自己缺乏积极主动的态度，在讲课前没有先去了解学生的学习情况，不知道他们的音乐基础。其次，是最重要的不足之处：表达欠缺，自己懂的知识，没有用最浅显的语言表达出来，导致学生觉得很难，失去了听讲的兴趣。再次是准备不够充分，我可以准备一些小游戏，穿插在讲课中，增添课堂的趣味性。最后，我在课后缺乏与学生交流，没有再给他们带来更多的音乐知识。

从这次讲课中，我体会到当一名老师难，要当一位让学生喜欢的老师就更难。老师不仅要在上课之前备好课，同时也要懂得变通，要根据上课时学生的反应对自己的课程做一些调整，不能完全就按着自己的教案讲。如果我当时准备一些小游戏，那么，我在上课时候就可以在讲课时候穿插一些小游戏，就不会让学生听得那么吃力了。

无论怎样，在其他两位队友的配合下，还是很顺利完成了授课工作。让我感到最开心的是终于实现了自己年幼时做老师的梦想。让我真真切切感受到了站在讲台，拿着粉笔，面对学生讲课的愉快心情。也让我对教师这一行业有了更深的体会。我想，当我回到大学，坐在教室的时候，会更加认真地去听课，因为我知道，这是讲台上的老师的最期望得到的尊重。

我没课的时候就去听别的队员上课，发现课堂气氛活跃的课都有些共同点：一，讲课的老师在课堂上像个综艺节目主持人，能充分展示自己的魅力，能吸引学生的注意力；二，把班里的学生进行分组，整堂课都是各组之间进行抢答问题pk分出胜负。上数学、语文、英语这些课队友们都可以把课堂气氛搞得那么活跃，我在听这些课的时候，都感觉到特别的兴奋和激动，也一起投入到课堂气氛中了。听完课后，为学生的机智灵活感到惊叹，更为讲课老师的创新的教学方式感到折服。

事实上，在上课时候只能片面了解一些学生的反应能力或是知识水平，如果要真真正正去了解一位学生，想知道他们有什么困难要帮忙的，那这真得花心思。利用课余时间和他们打开心扉畅谈，是个不错的方法。如果老师想去跟学生交朋友，想去了解他们，帮助他们解决问题，只要有“诚心”，是不难的。我们这支队伍中的人，都是很喜欢学生的，都想在支教这段时间可以给与学生最大的帮助和交予他们最多的知识，不管是成绩好还是成绩不好的。我们抱着真诚的态度去与学生交往，所以，赢得了学生的喜爱。他们心中的小秘密，或是生活中的困扰都会跟我们说，希望我们可以给他们建议或是帮助。他们所遇到的困难：如，与朋友相处不愉快、不理解爸妈、早恋、成绩下滑等。这些问题我们这些大学生们在中学时代也曾经遇到过，我们就像大哥哥大姐姐一样给他们建议，帮他们想办法解决。

这与讲台上上课不一样。讲台上的课是已经备好的，在讲之

前是有打好稿的了。而帮助学生解决困难就要根据自己的生活经验，从自己所经历过的事情中提取经验方法来跟他们说。如何说，怎么表达也是很重要的。这就是平时大学里老师们强调大学生要在学会的“沟通能力”。

由于我们的真诚与努力，这一次的三下乡支教，大家都圆满完成了任务。我们不仅收获了知识，体验了生活，最重要的是通过这次下乡，我们服务了社会，回报了社会，传承发扬了志愿者精神。我们将继续前行，努力学好本领，为社会做出更大的贡献。

自改革开放以来，在多方的共同努力下，我国的农村基础教育得到了很大的发展，并取得了可喜的成绩。但是我国的农村基础教育仍然存在很多棘手可待解决的问题，而且我国农村基础教育的发展水平与城市相比还存在很大差距。为此我们必须认真分析目前农村基础教育的现状，找出原因，弥补不足，制定出切实可行的改革方案，使我国农村基础教育水平得到很好提升，适应社会发展的需求。方法通过到金堂县赵镇镇进行义务支教、实践调查学校的教育状况、走访学生家庭，到政府部门了解金集镇的基础教育情况。目的通过自己的亲身体会，以赵镇为起点，对我国农村基础教育的现状做以分析并对我国农村基础教育改革发展提出一些建议，展望我国农村基础教育的未来，使得我国农村基础教育的发展蒸蒸日上。

近年来，我国的农村基础教育在多方的共同努力下取得了骄人的成绩。但现实仍不容乐观，这就需要我们认真分析现实状况，制定出一系列切实可行的改革发展措施，来提高我国农村基础教育的发展水平。今年暑假，我跟随天水师范学院赴清水县金集镇《国家中长期教育改革和发展规划纲要》实践小分队参加了为期十天的三下乡活动。借助这次机会，我想以金集镇为一个支点，通过这个支点，来分析我国农村基础教育的现状，总结经验，发现弊端并提出一些改革发展的建议，使得我国农村基础教育的发展有一个更好的未来，也

为自己将来进行教育事业打下良好的基础，以便更好的投入到教育事业当中去。

【主体】

一、义务支教社会实践

今年暑假，从xx年7月10日至xx年8月10日，我作为赴金堂县赵镇义务支教一名成员，到赵镇进行了为期一个月的义务支教活动。在这一个月里，除了义务支教还对赵镇的经济水平、农民的生活水平、家庭教育、金集镇中心小学的教育概况等问题进行了调查。现将调查具体情况汇报如下。

杨柳小区开会经过了1个小时，于晚7点半到达了目的地。随后我们第30组进行教务主任，教导老师的选拔并对对这一个月的支教工作和注意事项做了规划。

一、我的教学计划安排：

1、第一讲端正学习态度掌握科学的学习方法

让同学知道如何学习，激发同学强烈的求知欲，掌握科学的学习方法，为以后学习打下坚实的基础，起到事半功倍的效果。通过讲授和交流的教学方式进行。

2、第二讲哺育我成长的家乡

通过不同角度对自己的家乡去认识和了解，让同学更好的认知他的家乡，培养他热爱家乡的情感，激发同学从现在开始努力学习，培养将来为建设家乡奉献的热情。通过讲授、交流和讨论相结合的教学方式进行。

3、第三讲学会做人幸福一生

让同学从小就深知做人的重要性，并把如何做人作为一生的功课去学习，进而经营自己的幸福人生。

4、第四讲认识祖国培养爱国主义情感

让同学从祖国的简要历史、祖国的大小、在世界的位置、行政区划等方面对祖国进行认识，让他为拥有这样一个伟大的祖国而感到自豪，培养和激发爱国主义情感，努力学习实现理想，将来成为建设祖国的主力军。通过讲授、做游戏讨论相结合的教学方式进行。

二、敬老院员工服务

xx年7月28日，我们第30组有3个同学去了赵镇敬老院看望老人们。我们以义工打扫卫生为主，房间，走廊，厕所，公共区域等被我们打扫了。院负责人，老爷爷，老奶奶等对这次活动给予了高度赞扬！志愿者们也对我们自己这次的义工服务感到骄傲和自豪，认为自己从中收获了很多。最后大家分小组和集体留恋！

这是一次爱心服务，爱心在我们心中传递，愿我们的爱温暖每一个人。

冬季下乡支教实践报告篇六

在期末考试结束后，我参加了学院组织的系别团队开展的“三下乡”支教社会实践活动，很荣幸我能成为其中的一员——信息技术系启铭支教队。在考试前，我们的团队就开始为去支教而做准备了，募捐了十多天，我们还是选择了上一年去的学校，为了让孩子清楚我们什么时候去那边，我们排好课程表并和那边的领导保持联系，孩子们知道我们要过去支教，都高兴得不得了。

过去，暑假都是在家轻轻松松的休息或者去打工挣钱，可是

今年的暑假却给了我很大的不同，给了我一种全新的感受。以前我总是从微博、博客、电视等媒体上看到别人暑期去三下乡支教，当时心里很是羡慕，总希望自己也可以亲自去体验一下三下乡支教的感觉。今年，我的愿望实现了，真的很激动、兴奋。

前期准备好了支教的教学资料和奖品，还分配好了工作，我选择了信息科技和粤语，同时还当了初一的班主任。为了让孩子们对粤语课程产生兴趣，我去网上搜索了很多有关引起学习粤语兴趣的学习方法，还有很多学习资料。在出发的前一晚，我们集中在一起商量第二天的日程，还把学习资料打印出来，一切准备好了，我们就开始为期十三天的支教活动。

7月10日，在系辅导员老师的支持下，我们做好充足的准备，带着激动和兴奋踏上了三下乡的旅途。我们满怀信心，也相信这次的旅途必定会有所收获的，把我们所学到的知识带给陆丰市潭西上埔学校的孩子们。

经过4个多小时的车程，我们终于到达上埔学校，受到了该校领导的热情接待，虽然是带有汕尾口音的普通话，但感觉很憨厚，朴实。能在百忙当中挑出时间与我们欢聚一堂，真的很荣幸，很感激。由于上一年我们队有些队员来过这里支教，而且有的队员是潮汕人，会说当地语言，没一会儿大家都熟络起来了。通过交谈，我们了解到该校目前的教育发展不太乐观，当地的人，总体上不太重视孩子的教育，而且学校的师资力量薄弱，导致教育成果不大。教育的质量会影响到一个地方的发展，只有努力办好教学，提高教学质量，才能培养更多的人才，为国家及家乡做出贡献。

我们住的是课室，买菜吃饭是队员们轮流做的。该校的教室今年已经全部安装了多媒体设备，所以今年的教学环境得到了很大改善。在教学过程中，由于当地生活条件比较落后，所以很多学生家里都是没有电脑的，信息科技这门课怎么教是个问题，在问过老队员后，我决定采用他们的建议，信息

课以介绍软件为主，还把自己以前做的作品给大家看，让学生们知道某个软件可以做出什么，效果如何。至于实操，尽量让孩子们都有机会实践。

而粤语课程虽然安排在午读短短的二十分钟，但是我要确保大家都能听懂我的课，孩子们的普通话虽然不是十分标准，但交流还是没有问题的，所以在粤语课堂讲课中，我是普通话加粤语的。学任何一门语言，最大的特点是要开口说，所以我每次上课都是让孩子们大声跟读，从字到词再到句学习。他们都是刚刚开始学粤语的，对粤语还是比较陌生的，所以我把粤语的学习内容掌握在比较接近生活。把每节课要学习的内容打在ppt上，先把普通话显示出来，再问他们该词或者该句的粤语怎么说，结果他们当中有的答对了，可能就会增加他们对学习的自信心，最后再显示出粤语发音的字。课后我会鼓励孩子们用粤语相互交流，那么他们就不会觉得粤语陌生，而且还大大提高了兴趣。

孩子们表面看起来很调皮，但到了上课还是很认真听课的。今天教了他们，隔天提问，他们都可以回答出来，看来我的努力没有白费。在支教的过程中，虽然说我的专业知识不是很扎实，但这次支教我还是认真完成了自己所担任的教学任务，并取得了成效。我经常和孩子们谈心，给他们讲我的家乡，我的学习，我的故事。从他们的眼中，我看到他们对知识的渴望，还有对我们团队老师们的喜爱。

7月16日，我们进行了家访、宣传和调研工作，虽然家长们说的陆丰话我听不懂，但从队员们的解说中，我还是能够听出家长们望子成龙，望女成凤的心愿的。他们都希望孩子能够成为有用的人，生活过得好一点。7月20日，一大早我们就出发到附近人流多的菜市场，进行国家助学贷款的宣传，还进行了调研，主要访问对象是家长。我们并不是简单地叫人填完问卷，而是采用访问方式做调查，做调研是要和问卷对象交流、聊天，以问卷里问题为主。队员们都很给力，不怕苦，不怕累，更不怕村民的拒绝，也许是有奖品的吸引，

也许是队员们的真诚感动着村民们，他们也不厌其烦地回答我们的问题，所以我们的调研工作开展得很顺利。而且还邀请到了陆丰电视台的记者进行报道，整个活动圆满结束。

最后一天，我们举行了一个小型但很有意义的结业典礼，同学们展示了自己的才艺，还有各个班的大合唱，换来了大家的掌声不断。我们用微薄的力量，去帮助那些孩子，让他们能够更好的学习。我们不仅仅是在教育别人，还磨练了自己，支教虽然结束了，但那一幕幕感动的画面，时常在我的脑海里浮现，那课堂、那读书声、那笑容、那掌声，将会是我人生记忆不可磨灭的一部分。

冬季下乡支教实践报告篇七

20xx年暑期“三下乡”支教实践报告今年暑假，我有幸参加了我们学院团委组织的“三下乡”支教活动，前往从化市河东中学支教，期间，我主要负责的是代理其中一个班(d班)的班主任、担任生态课的教学以及负责“生物一条街”时科普知识宣传—观鸟、爱鸟项目。这段时间下来，收获真的很多，与学生、队友之间的友谊，是如此地令人感动、珍惜和难忘，这些将成为我宝贵的人生财富之一，真正体会了当初我们老师送给我们的：“用最短的时间，做令自己一生都值得回忆的事”的意义。

下面是我在支教活动中写下的部分日常心得与感受，在这里和大家一起分享：

7月17日心得

现在发现我越来越喜欢我们d班的学生们了，感到时间过得有点快，怎么这么快就过了三天了呢?经过三天的相处，已经认识我们d班的全班学生，也了解了部分学生的特征。当我在班里面时，无论学生们与我，都有了那种师生的气氛，感觉轻松多了。

让我感触最深的是：今天早上带班里的学生到我们班负责的区域打扫卫生，期间和学生交流时，有学生说了这些话：“老师，您真好，我们还没见过老师像您这么好的呢——会和我们大家一起来打扫卫生。也包括其他班的老师，他们也只是在一旁叫自己班的同学如何如何做而已……”。听到这些话后，自己真的感到很欣慰，原来我们平时的一些小小细节也能如此深地影响我们的学生。

今天我觉得另外比较值得提起的事是我们上午的班会课，我们玩接水的游戏。刚开始的时候，班里有两位比较腼腆的女生就跟我讲：她们不想参与。她们两位同学也是刚开始时师生见面会上在我们老师和全班同学的鼓励之下才最后上讲台做自我介绍的。在询问她们是不是有身体上的不舒服之后，她们仍是不愿参加。但当看我们大家都玩得很开心的时候，她们主动来问我：“老师，我们可不可以现在也参加进来？”

可见，只要我们在言、行方面给予学生正确的引导，就能够充分发挥她们各方面的积极性，你就会发现，我们这一群可爱的学生——真的很优秀！

暑期三下乡支教社会实践报告范文2016

在支教中让我懂得不管接手怎样的班级，都不能讨厌自己的学生，要对学生有好感，有信心。适当给予他们一些鼓励表扬，激励学生奋发上进，这样才能形成良好的班风。我刚开始支教的几天，观察了我们班的课堂情况，觉得不是很好，于是我就深入学生中，让他们找出班上的不好的现象，与他们一道解决问题，共同出谋划策，把班管理的有条不紊。我还时常鼓励他们上课认真听讲，敢于提出问题。并发掘我们班的优点。鼓励我班学生要团结互相帮助。在课堂上平和的看待学生偶尔的捣乱。以及他们的错误。同时还经常走访学生宿舍，关心学生们的生活，对我们共同努力获得成功给予及时的表扬。慢慢的我班的同学可爱至极，很有特点，各有主见。共同努力构建良好的学习环境和团结奋斗的班集体。

在红歌比赛中获得优秀奖。让我倍感激动。

从收获到学生的真诚与友谊上看。我在13天的支教生活里，我带给了我的学生一些新鲜的体验。例如：上课前讲一些幽默的笑话。让他们喜欢我的课，放学后与他们打篮球，教他们打篮球的技术。他们觉得新鲜又好玩，时常多次来电话叫我去打篮球。他们惊奇的发现我“一个小小的女老师，竟然会打篮球”？他们对我有了一种异样的眼光。有一位学生曾对我说：“老师你是我第一个见过的会打篮球的好老师”于是我倍感高兴。得到他们的认可而感到欣慰。对于他们下象棋，我一向不懂得如何下，一脸茫然。但我还是耐心的向他们学习下象棋。细心的可晖同学，还给我依依讲解象棋士卒、兵、炮、将等的走法。让我记忆深刻的是，象大走田，马小走日，进攻时不能乱了步伐，每走一步都要互相兼顾，对自己要有利。他还给我讲述孙子兵法的故事，让我惊讶他头脑的敏捷与机智。事后才知道他是象棋高手，曾获得象棋比赛一等奖的荣誉。我和那帮学生增进了友谊，彼此了解。只要一有空就去宿舍检查，与他们聊天，下象棋、玩扑克牌。与他们度过了13天的难忘的支教生活。

当支教生活面临结束，我组织我班开展一次班会课，首先用半节课时间，总结了走过的日子里的点点滴滴。后面是与同学们聊天，玩游戏、玩脑筋急转弯*iq*题、分糖果饼干吃，作为支教生活结束的小聚会。有些同学还纷纷送上礼物，表示感谢我。我感动不语，有位小男生还淘气的说：“老师别哭哦”我更是依依不舍，倍感温馨幸福。

在别离的那天早上，当我要整理行囊离开附城中学时，几位学生已早早的来到我宿舍楼旁等我了，为了问我：“要不要买些早点留着在车上饿了吃”，有的则热情地将他们带的煮鸡蛋送我，还有位男生送了个小花瓶。还说：老师感谢你的教诲，感谢你包容我们的捣蛋与无礼”我感动不已，微笑了。

现在支教生活已经结束了，通过本次实践让我感触到了，在

阳光下教师职业的神圣与伟大，教师工作的繁多与辛苦。教师他是人类灵魂的工程师，他不仅仅是，“传道、解惑”不仅仅是用知识教学，更重要的是用心指导，发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长，在教授他们知识的同时，更要教他们学会做人。这是教师工作的意义所在。

在这里我学会了感恩，学会了教书育人的同时。我也要秉承着与时俱进的思想，随时给自己充电，不断的完善自己，发展自己。尽我毕生的精力奉献给太阳底下最值得骄傲的和值得尊敬的职业。

冬季下乡支教实践报告篇八

七月流火，酷热难耐，但是我们的心更热。正式这样的盛夏的季节，学校的社会实践招队员正在火热的进行中。听过很多师兄师姐去支教的趣事，农村的孩子对于知识的渴望，本着也是农村里走出来的大学生，我想回去教育农村的孩子，只要有梦想，我们也可以拥有知识，我们也可以上大学。我现在就读的专业是师范类的专业，以后也会成为一名教师，总有一天要走上讲台去授课，也不清楚以后自己会不会是一位好老师，所以趁现在读大学的暑假空闲时间，借这次机会来证实一下自己。暑假一开始，我们的团队就开始为去支教而作准备了，我们选择了一间离学校比较近的一所小学，他们的语言我都会听，而且我对本土的文化还是比较了解的，所以会比较方便和学生交流。为了让孩子清楚我们是什么时候去给他们上课，我们提前就一个一个地打电话通知家长了，但是家长知道我们是义务地给他们的孩子上课，言语中都透露出喜悦的气息。

前期准备好了要去支教的教学资料和奖品，还有分配好工作，我比较喜欢英语，所以就选择了教二年级和三年级的英语。

为了让孩子对英语这门课程产生兴趣，我特意的去网上收索

了很多有关提高学习英语兴趣的学习方法。课程准备好了，我们就开始为期七天的支教活动。

1

我主要教英语，每次上课前天晚上都会备好课，有不懂得地方也会跟一同去支教的同学进行沟通，让他们帮我解决疑问。

。

在的教学过程中，我积极引进各种教学法象课堂讨论. 课堂演讲来尽量使课堂气氛活跃，我教的是英语，因此，我要确保我讲的课大家都能懂，在农村的低年级学生普通话还不是很好，课堂讲课不能完全是用普通话讲课，所以我在讲课的过程中尽量地放慢速度，务必让我的学生每一个都听得懂我的讲话。学英语的最大特点是要开口说，所以我每次上课都是让同学大声跟读。二年级的学生可能是刚刚学英语，所以还是对英语是比较陌生的，所以我要把英语说得比较接近生活。就拿我要讲水果这个单词时，我还会讲到石榴的单词，我就会先在黑板上面写出石榴的单词，然后就读一遍，然后用中文去形容石榴的外貌特征，当然我是知道石榴是他们家里都有得吃的水果，算是比较常见的一种水果，所以应该是比较容易猜得出来的。结果他们当中有的答对了，可能就会增加他们对学习的自信心了。课后我会鼓励同学用英语和同学问好，这样孩子们就不会觉得英语是那么的陌生了。

费，孩子能学到了东西是我们做老师的对打欣慰，这也是对家长的最大的回报吧。

在支教的过程中，虽然说我自己的专业知识还不是很扎实，并且知

识面还有待加宽，但在这次支教任务中我还是认真完成了自己所担任的教学任务，并取得了一定的成绩□

这次社会实践中我还经常给孩子们讲大城市的繁华与热闹，外面世界的精彩，让他们开阔视野，开阔胸怀，了解到外面的世界不是伊甸园，也不是河水猛兽，让他们充满自信，好好的读书。是支教的行动者，我亲眼看到学生们对老师的喜爱，对知识的渴望。而我们的行动是可以改变他们的生活的，在他们眼中，老师品格会深深地影响听课的学生，我们激情，他们也会感到生命充满活力，我们勇敢，他们也会自信……每一个支教的队员都会发觉，在那里你竟然会有那么大的魅力，这时你就会有一种责任感，要让学生们因为你而更加坚强，勇敢。另外，从客观上，支教也锻炼了我的能力，为以后进入社会打好基础。

有句话说的好，实践出真知。作为一名大学生，想要成为21世纪的

一名合格人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析.总结，从而提高自身解决问题的能力。

大学生支教就是用我们微薄的力量，去帮助那些孩子，为了那些山

的爱心传递给了山区的孩子们。面对这些可爱的支教，这个有意义的大学生支教，我们是否也应该做些什么。也许只是鼠标的轻轻一点，也许只是默默的一个点头，也许只是竖起拇指的一个夸赞，这么多也许的也许，只需要我们将这些鼓励传达给前线的支教们，或许这样就可能成就一个人的梦想，或许这样就改变了一个人的命运。

不知不觉，转眼间十天的三下乡社会实践已落下了帷幕，林头镇黄阳小学那些孩子们稚嫩的笑脸仍然清楚地印在我脑海里。回顾与孩子们相处的日子，从第一天见面的陌生到最后一天不舍地分离，每天我们的感情都在累加着。

2015年7月15日，我们在西区门口集中拍照后便搭车前往茂名电白林头镇黄阳小学展开为期十天的三下乡社会实践活动。汽车一路颠簸，历经七个小时后我们到达了林头镇。当地的干部们很支持我们的工作，他们开着轿车往返了三趟把我们都送到了黄阳小学，学校因得了资助，起了一栋新的教学楼，共两层，外墙是雪白的瓷砖。看到学校的那一刻内心是开心的，不但由于终究到达了目的地，而且眼前的一切比想象中的艰苦环境好上很多。我们手忙脚乱地开始整理宿舍和行李。待一切都整理妥当后，我们吃上了来到这的第一餐，结结实实的一顿素食。不过帮我们煮饭的阿姨手艺还是不错的，大家也吃了顿饱。晚上我们便开会总结今天和计划好明天的工作。

7月16日，我们手里拿着宣传单，走进学校四周的人家里往宣传我们的活动。开始时，村民对我们还是怀有警惕之心的，听我们说完来的目的后，他们的态度就变得热忱了起来，由于上一年师兄师姐已来过了，他们对上一年的活动评价颇高。所以对我们也表示欢迎。我们穿梭在林间小道中，固然期间下着雨，但是我们的热忱高涨。一个上午的时间我们就完成了制定的目标。招收了将近六十个学生。下午，我们便在学校里排演着往后几日需要教授孩子们的话剧，一片欢声笑语中我们结束了今天。

7月17日，今天是孩子们来的第一天，所以我们全体队员都穿上了校服。早早地在校门口迎接孩子们。孩子们到齐后我们展开了一系列小游戏让孩子们之间相互熟习，也让他们和我们相互熟习。孩子们一开始忸怩，游戏过后就变得活泼了起来。下午我们开始辅导孩子们的作业。结束了这难忘的一天。

接下来的七天时间，我们陆续展开着本来计划的教学任务。我们先将孩子们分成了三个班。孩子们的人数增加到了八十多人。

我和其中一个实践队员向红作为一班的班主任。一班的孩子

们都很乖，他们大部份都在那自己的暑假作业来做。依照制定的上下课时间，我们在辅导完作业后，便依照计划先教他们唱歌。这时候我发现一班的孩子们对唱歌很是爱好。看着他们随着我们一句句把《童话》这首歌唱完，向红说她在此刻才发现这首歌如此好听。是啊，孩子们稚嫩的歌声最能洗涤人的心灵。我们一共教了孩子们三首歌，在走的时候他们都已能熟练地将他们唱完了。其中的《感恩的心》配上了手语，学习手语的那节课了，每一个孩子都变现地很认真，队员站在讲台上演示着每句歌词的手语情势，孩子们便在自己的作为上重复一遍。每次听到孩子们唱着感恩的心，感谢有你···便希看他们可以真正了解这首歌所教导的意义。教授的课程还有医疗急救知识，希看孩子们在碰到危险的情况下能自救。还教了孩子们重要一堂思想课，《***规余力学文》，队员的出色教授，让孩子们明白简单的字句后的发人沉思的道理，希看为孩子们建立正确的人生价值观。

的是来自单亲家庭，很小的时候便失往了父亲或母亲，在缺爱的环境下长大；有的是家里最小的孩子，前面还有很多哥哥姐姐读大专，读技校，家里的经济负担实在太重；有的是自小由爷爷奶奶带大，父母外出打工，一年见面才几次，在封建传统的氛围中成长了解到这些情况，我们也明白了那些孩子为何在学校那末害臊紧张不敢多和其他同学交往。对不善于和其他孩子一起顽耍的孩子我们会放更多的留意力在他们身上，希看帮组他们融进集体。

日子一天一天过，我们的相处愈来愈多，之间的故事愈来愈丰富多彩，感情也就渐渐积淀在心中。我们在最后一天也举行了三个班的手语比赛和话剧比赛，一班的孩子们把《感恩的心》唱得响亮，那时我真为他们感到自豪。在最后一节班课上，我们每一个人都上讲台上讲了自己对孩子们期看，和这段时间孩子们带给我们的感受。然后将早就预备好的礼物办发给了孩子们，算是对他们的鼓励吧。以后，我们也收到了很多回信，他们都说我们是好老师，我们的教学方法很好，他们舍不得我们离开，明年还会不会再来教他们，真希看我

们能一直在这里教他们看到那些稚嫩的字眼，心中布满了感动，很多话，他们没有亲口对我们说出来，特别是一些男孩，他们平时都是很调皮捣蛋的，但是在信中都表达了自己的真情实感，对我们表示了深深的感谢。我觉得这是最好的收获，不但教会了孩子们知识，做人的道理，也让我们从为孩子们服务中体现奉献带来的美好感受，看到孩子们的笑脸自己也觉得很开心。

今年暑假三下乡支教社会实践固然结束了，但是这个夏天的回忆不会结束的。

让我感到庆幸的一件事就是今年暑假我参加了三下乡支教活动，这对我来讲不单单是一次生活和教学上的锻炼，更重要的是它让我取得了自信，而这是我一直以来最缺少的东西。

支教进程中我们在生活上碰到了很多的题目，包括吃饭题目，卫生题目等等，但相比较而言，教学题目实际上是让我们最头疼的。

而我负责的主要是活动方面的事情，每当到了活动的时候，这些孩子都表现的非常活跃，争先恐后，而且还不停地给我出谋划策，令我倍感欣慰。最难忘的是在弄small world的时候，由于布置课室的需要，要在黑板上画一些美国的动画片人物，但我与我的搭档老师都不善于画画，一时很是烦恼。一位平时没怎样说话的女生在关键时候帮了我们的大忙。她画的高飞狗活灵活现，令我和搭档老师都赞叹不已。可以说，在短短的五天的支教生活里考试吧，假如没有学生的支持，很多活动是根本没法组织起来的。

由于之前没有支教的经历，加上预备不是很充分，第一天的工作让我们有点力不从心，回到宿舍的时候大都累得瘫倒在床上。后来在把握了学生的特点和个性后，对学生渐渐熟习起来，一切就显得游刃有余了。

通过这次支教，我发现原来我也能够像自己的老师那样在课堂上挥洒自如。很多的事情看似很难，但只要自己真正往实践的时候，才发现原来自己当初高估了困难。记得有一位著名的ceo说过，人生最大的失败就是不参与。与其说这次支教是对我们专业知识的实践，不如说是对我们社会能力的一种锻炼。我们要自己买菜，自己煮饭，自己洗碗，自己备课，自己处理要面对的人和事，参与到社会生活的每个部份中，这对我们来讲是一次很宝贵的经历，也是我们未来生活的缩影。

时光如流水，总在我们不经意间静静地流逝，不知不觉在大学的生活中已度过了两年的时光，迎来了我上大学的第二个暑假，四年的大学生活即将过去一半，我意识到自己应该充分利用假期来锻炼自己，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析总结，从而提高自身的能力。我想一个大学生之所以有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力。在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育的进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会、了解社会，同时也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。

谁说意气风发的我们年少轻狂，经不住风雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书？，七月流火、酷热难耐，正是这样的盛夏时节，我们义无反顾的加入了支教的队伍。我想自己不是因为一时的好奇和冲动而参加这次义务支教的！听过很多大学生下乡支教的故事，当然感动中国人物徐本禹的事迹深深地感动着我，为了帮助贫困的孩子，从城市来到农村，远离了舒适的生活，仅仅是为了心中那份美好的信念——帮助他人。那时的我心灵里就种下了大学支教这一梦想的种子。

6月29日我们踏上了支教的征程，队友们在车上唱起了队歌，大家都怀着同一个梦想走到一起，有了队友的鼓励，我更加

坚信我会做得更好！不一会儿，我们就来到了支教的地方——插花小学。大家下车后将自己的物品搬回自己寝室，然后将寝室整理好后，便下去开会。会上校长给我们介绍了学校的办学历史，随后介绍了学校周围的一些概况。此时，学校给我的整体印象不错，毕竟有一百多年的办学历史了，而且该校深得群众的好评。我想一个学校能做到这样已经很不错了。

七天的支教生活，从第一天晚上到插花的那顿饭开始，我们就和那里的村民打上了交道，他们的淳朴、热情使我们很快融入他们的集体。一路的疲劳经过第二天的休整早就烟消云散了。第三天我们的支教生活便正式开始，那天走进教室，我印象最深刻的是那群孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。看着这样一群孩子，我们怎能不尽我们那份力！很让人感到欣慰的是几乎每天都有新学生加入到我们这里。混合年级的人数一直在不断增加，刚开始班级还有空的桌位，到后来有的同学都挤在一起。

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老师也要去做助教。此外，我们实行每天一会制，我觉得这是个好主意，对我们的帮助也很大。在教学过程中我们试图打开学生的视野开设了丰富多彩的课程：语文、英语、数学、日语、历史、化学、生物、思想品德、生活小课堂、手工、绘画、舞蹈、古筝、象棋、跆拳道、书法、乒乓球，让他们通过学习了解外面精彩的世界。

我所带的课是数学，当我第一次踏进五年级的时候，那时的我有点紧张，毕竟第一次走上讲台去给学生们上课，那一刻的我有点自豪同时也有点担忧，自豪的是我能够站在这个讲台，担忧的是自己教不好，尤其是站在窗外的家长，无形中给我增加了些压力。见到孩子们，最先受吸引的绝对是他们那双双闪亮的眸子，我找不到任何词语来修饰他们给我带来的感觉，原以为会很尴尬，会很难和他们沟通，但我们很快进入角色和孩子们打成一片，上课时同学们很活跃，也许是

年龄差不多的缘故吧，下课后同学生的家长交流，才知道大部分同学都是留守儿童，父母在外打工，他们和爷爷奶奶生活在一起。当时我很心酸，可怜天下父母心，父母为孩子付出了太多。虽然交流时语言有时存在一定的障碍，但我们的心的彼此相通的，那就是让他们的孩子学到更多的知识，对外面的世界有更广的了解。当然除了教数学外我还带象棋班，象棋班的小朋友们水平参差不齐，各个年级的都有，于是我们将水平差不多的小朋友安排在一起，对于零基础的小朋友我们手把手式教学，教他们摆棋，给他们讲棋盘上棋子的走法等。

支教中另外一件比较重要的事是家访，对于每个队员来说，家访可谓刻骨铭心。通过家访我们了解到学生家庭的相关信息和同学家长对孩子教育的重视程度。这次家访中我发现同学们都有些共同点，一是这些孩子很少能够自觉完成学习任务，并且双休的学习时间非常有限；二是同学很少在家做家务。这些从某种程度上可以反映当前留守儿童的一种现状吧！

这次支教虽然只有短短的五天，但是在这有限的的时间里，我体会到作为一名小学教师的不易。第一、从事教学工作需要专心，为了能够将课程上好，活跃课堂氛围，我投入了大量的精力准备，虽然对于一年级和五年级的数学知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，上网搜寻资料。第二、作为一名教师需要耐心，面对一群群年龄不足十岁的小学生，他们对知识接受和记忆的方式都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发想当然而为之。对于学生不解的问题我们应耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行就三遍，同时应该反省自己的教学方式。

一周的支教生活在我们心里已是沉甸甸的回忆，丰富了我们的大学生活，更是为我们的人生旅程增添了绚丽的色彩，同时从我们支教的队友身上也学到了很多的东西。

冬季下乡支教实践报告篇九

大学第一个暑假庆幸自己能有这么一次三下乡的经历，收获满满，暑假的生活因此变得充实快乐。

13个人因为这一次三下乡联系在一起，一起经历欢乐担忧的日子，一起不顾形象的拉歌，男女对唱；一起夜倾情，畅谈理想；一起烧柴煮饭，烟雾缭绕；一起到菜市场跟那些阿姨砍价，蹩脚白话；一起上课，追赶打闹；一起玩谁是卧底，其乐无穷；一起.....和你们在一起的感觉，简单开心，一点都不拘束。

我不看重能够在这一次的三下乡中得到什么，参加什么比赛抑或是为了那个实践证明，这些都不重要，我觉得最宝贵的财富是在这么短短的七天中能够找到这么多可以这么聊得来的朋友，真心很难得，虽然开学大家每个人都会有自己的事情要忙，但我们感情长存，套用一句“夏日微笑，未完待续”。

这一次三下乡的主角是小朋友们，老实说，如果没有这一次去支教的经历，我也许不会深入去了解到底什么是留守儿童，不会去关注留守儿童这一无数人眼中的弱势群体，不会去走进他们、了解他们。上网搜了一下“留守儿童”，原来“留守儿童”是指父母双方或一方外出到城市打工，而自己留在农村生活的孩子们。顿时我才惊醒原来自己曾经也是个留守儿童，因为我的小学和初中，爸爸一直都是在外地工作，只有过年才回一次家，每一次的相聚都是很短暂，每一次的家长会都是我妈去开的。

在没有父母陪伴在身边的情况下，孩子们有心事找不到倾诉的对象，当看到孩子们在qq签名上写的东西，“残缺的布偶，遗漏在街头”、“无谓的等待，无期盼的等待，等待的未来只能给我一片苍茫，要靠自己去创造自己的未来”，我清楚他们内心的感受，他们有多渴望能有自己的爸爸妈妈陪伴在自己身边。但对于孩子们的父母外出打工，他们何尝不想自

己的孩子跟在自己身边，但没有把他们带在身边确实是一个痛苦与无奈的现实选择，因为承受不起城市教育和住房高支出，即使父母把他们带在身边，也无法很好地照顾他们，让他们留在亲戚家或由爷爷奶奶照顾，只不过是“两害相权取其轻”罢了。

孩子们住在亲戚家里，不仅得不到父母的关心和呵护，有时甚至受到亲戚冷漠对待，小小年纪的他们不仅要安排自己的一切，还要帮忙照顾小弟弟小妹妹。

因为我之前个人经历，所以在社会实践支教过程中，与孩子们接触的时候，我知道他们内心多渴望爸爸妈妈陪在身边。每一次与爸爸妈妈的相聚，他们内心有多么期待，多么珍惜；每一次与爸爸妈妈的分离，他们内心是有多么不舍，多么伤痛！

在支教过程中，我们发现，因为得不到父母情感上的鼓励和关心，孩子们的心理会有点异常，有的孩子们性格有点孤僻，不喜欢开口，下课也只是跟自己比较熟悉的伙伴呆在座位，不愿接触其他小朋友。

孩子们平常接触最多的能给他们引导就是老师，所以老师们要多关心、多鼓励、多引导他们，通过支教的形式，让更多的大学生可以走进他们，给他们带去正能量，鼓励他们努力学习，考上大学，不要去重复他们父母的道路，靠知识改变命运。孩子们的发展不仅牵涉到他们个人的命运，也牵涉着整个社会的发展，需要社会各界共同的努力，为他们撑起一片蓝天！

冬季下乡支教实践报告篇十

社会实践即假期实习或是在校外实习。对于在校大学生具有加深对本专业的了解、确认适合的职业、为向职场过渡做准

备、增强就业竞争优势等多方面意义。下面由为大家带来2016年支教下乡社会实践报告一篇，欢迎阅读！

复杂的情感驱使我无力的笔头写下这篇质朴的文章，为了纪念这段青春飞扬的岁月，也为以后的追忆留个凭证。当一个人静静的坐在桌旁写下这篇实践报告的时候，脑海中不断浮现着往日的画面，十天的光阴是短暂的，但就这短短的十天，我们得到这一生中难以得到的东西——团队的精神、坚强的意志、开阔的思想、真挚的友情。我们没有虚度这十天，没有放纵这十天，我一直在用心做事，用心服务，我不得不感叹：原来时间还可以这样度过，生活还可以这样生活。

x月8日早上6点，我们陶行知协会一行人兵分两路，朝着各自的目的地正式启程。伴随着《真心英雄》的歌声，我们跨出了学校的大门。经过大约4小时的长途跋涉，我们一组到达了我们的目的地——山东省泰安市接山乡中套村中套小学。此时，天上下起了蒙蒙小雨，给我们造成了些许不便。

我们第一时间与当地村委取得了联系，以得到他们的支持，我们遇到了一定的困难，当地政府思想似乎比较陈旧，在思想上难以接受我们的支教调研活动，又需要向上级请示，我们在村委等了好长时间，饭都没吃，不过最终章还是盖下来了，我们很兴奋。

回到学校已经是下午，小学校长已经等在那里，他带领我们在学校参观了一下，小学的条件似乎还不错，这点有点令我们失望，我们还是想要更艰苦的环境，不过后来遇到的困难足以让我们打消这个念头。

生活的环境比原本想象的要复杂，原来在学校不是问题的问题到这儿全成了问题。先解决吃饭的问题，还好，学校有一间废弃的伙房，貌似n久没人用了，门框上插块生锈的牌子，隐约看见“食堂”二字。我们把小屋子收拾了一下，把布满灰尘的大锅刷地崭新，又买了柴米油盐，这些用了我们半天

的时间。然后就是住宿问题，没有住的地方我们只能睡教室，桌子并起来做床，衣服跟几本书叠起来做枕头。晚上我们点着蚊香擦着花露水，但效果不佳，依然有蚊子困扰。睡前几个男生总会拿着手电围着校园转一圈，美其名曰：巡逻。

饭菜都是我们自己做的，吃的全是蔬菜：茄子、豆角、黄瓜，好像就没别的了。这给要减肥的同志提供了机会，我也深刻的体会了“十天不知肉味”是个什么滋味。现在这个社会，我们可爱的7个女生会做饭的还真没几个，我们的大厨主要由一名男生担任，他家有个小餐馆，按理说烹饪技术应该会不差，不过巧妇难为无米之炊，没有肉大厨炒菜也不会香。我也没啥水平，就只能烧火，当了差不多十天火夫。注意，大灶烧火也是有一定的难度的，经过不懈的努力与探索，我烧的火机基本上可以与煤气灶媲美了。

这十天，我们一起说一起笑，这不是苦中作乐，这些快乐都是我们发自内心的，又一句话比较适合形容我们的感受：“有一种幸福叫做吃苦。”

冬季下乡支教实践报告篇十一

眼间大学第一学期已将结束，大家都归心似箭，希望赶快回家，同时各自也在为自己制定这的寒假的实践活动，随着假期的到来，束缚已久的身心终于可以迎来自由自在的天空，呼吸着冬天特有的味道，去享受体会属于自己的假期。寒假是学生充实自我、增加阅历、了解社会的重要阶段。作为社会中思想最活跃的群体，大学生都有着自己精彩的假期计划：打暑期工，是一种身心的磨练，在赚取生活费用的同时，又可以亲身感受社会这个熔炉；有人抓紧机会去进修，参加雅思、托福、考研等培训班，让自己的知识得到更完善的补充；有人则准备跋山涉水，去游历神州各个地方，扩大自己的视野、丰富自己的阅历而卧则是希望能够深入校园，融入学生的群体中，所以我选择了教师实践这项活动。

假期实践能够锻炼我们的能力，但不是朋友一拉、老师一说参加实践有这样那样的好处，脑袋一热就上了，一定要保持一颗平常心去面对。在持有正确的态度，向有经验的老师和同学咨询，然后真正的全身心的投入到其中。可以很好的提高学生的观察力，能发现问题分析问题，更深入的了解学生的生活学习情况，毕竟大学生大多是来自于农村，最后也要服务于农村，及早深入社会有助于大学生为将来的工作与生活做更充分的准备。

实践教学目的是理论联系实际，增强大学生对于社会、国情和学科专业背景的了解；通过实地动手、思考解决现实问题，使其开阔视野、巩固理论知识、增强创新意识、提高综合分析问题和解决问题的实际能力；增强劳动观念，激励学生创新和创业精神。

下面就讲讲我的大学生教学实践经历吧，很令人难忘的回忆，它是我大学以来的第一次教学实践，从中我觉得自己成熟了，因为我要照顾比我更小的学生，看到他们纯真的眼神，我觉得自己有义务担负起教育他们传授给他们只是得责任。目前各大高校都有着各自与学校专业相互挂钩的教学实践基地，这更有利于针对性地将学生所学专业与实际生产相联系。当我们在实践过程中，不能只是在实践中观察老师前辈们怎么做，更多的是要亲身尝试。学生在实践过程中，还要定期书写实践报告或心得，这样才能很好的总结实践经验，为以后的工作奠定基础。

一开始我先较快的了解整个班级的学生情况。记得刚开始和小同学相处时，我急着找潭老师了解班级情况。但潭老师并没有直接告诉我，而是让我自己去发现、去了解。可能当初我有点不理解。但后来想一想潭老师并没有做错。我应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我面对的还是学生，这也是对我的一个考验。接下来我就通过班干了解了班级的一些日常工作以及班委的一些工作。其次，我再熟悉和掌握学生的情况。为了能和学生打成一片，我抓

住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此不了解，这时我采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，才能了解学生。

在积石山志愿者招募宣传单上有这样的一段话：“有一种生活，你不曾经历过，就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，你不曾体会过，就不知道其中的快乐；有一种快乐，你不曾拥有过，就不知道其中的纯粹”xx年的这个夏天，我选择了来经历这种生活，体会这种艰辛，追求这种快乐。

大一在华园大道看到支教在招募志愿者的时候就想报名了，无奈与军训的时间冲突，于是今年一看到就立马报名参加了。最初也许是出于对志愿者的一种崇拜，但更多的想体验艰苦的生活，锻炼和磨砺自己，还有因为自己身边就有很多这样的例子（很多同学，很聪明，但却都早早地离开了校园，并不是他们比别人笨，而是观念和环境影响，教育在我们西北不被重视），所以想做些什么。在经过3层的面试与考核后，我成为了支教团的一员，这对我来说是个意外的结果。大多数的队友都是在学院或学校的部门担任职位或者多才多艺，都非常的有实力，而我什么都没有。虽然有些意外，但我非常珍惜这次难得的机会，我相信，我的爱心，用心，一定可以做的很好的！

备课、宣传、募捐、拉赞助、一帮一，事情一件一件的进行着。

虽然募捐只有短短的五天，但作为募捐组的成员，我深深的知道其中的繁琐。多次小组开会制定出来的策划书，被老师退回，修了又修，改了又改；做募捐箱、宣传单、海报，安排值班等等，我们一直用心的对待，用心的完成。虽然忙碌，

但是大家很有信心，希望通过我们的努力，能让更多的人献出自己的爱心，让远在积石山的孩子收获更多的温暖与希望。募捐过程中，大家不知疲倦的一遍遍穿梭在华园大道，各个楼栋，各个小学。每一张宣传单，每一次微笑，让我们学会了承担责任和爱，因为让孩子们感受到爱的力量使我们的责任，大家对孩子们的爱心让我们感动，谢谢你们，好心人！

在前期最主要的工作就是备课，我一直在茫然，仅仅二十多3lian天的支教时间，我到底能教会他们什么？心里虽然很明白，我们的目的是让大山里的孩子们感受他们在这所不能学到的东西，让他们知道知识可以改变命运，自己带给他们的不光是书本上的知识，而且这么短的时间里也教不了多少，但还是大量的搜资料，各个年级，各版本都研究，写大纲，花了很多心思和时间，准备了很久，很多。虽然这些在最后被证明确实没怎么用到，但心里很踏实。

冬季下乡支教实践报告篇十二

我们支教的小学 and 住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。询问小店的阿姨，得知这是县城最好的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情让我们很温暖，少一些旅途的劳累。第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方式，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友破冰。印象中农村的小孩应该是乖巧

害羞的，对我们的到来陌生又好奇。但事实证明我错了。支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。我们自我介绍时候都会把名字写在黑板上并交代一下自己教的课程。

那天发现龚礼佶很适合支教，很会哄小朋友开心，站在讲台上滔滔不绝，很有老师的风范。薛龙很有亲和力，非常受小朋友，被围得水泄不通。支教具体事宜由王玲负责安排，她很尽心尽力，我们支教组有了她工作才开展得井然有序。

自我介绍结束后我坐在第一排小朋友旁边，向他们了解情况并增进感情，几天后我就要给他们上课了，说实话还是有点紧张，对上课一点经验也没有，小学老师不好当啊。一个早上我们很多时间都是用来维持纪律的，这是个严重的问题。他们和我想象中农村的孩子太不一样，个个都很活泼、机灵，争强好胜，乐于表现。

我旁边一个叫王宇轩的男孩就拉着我说自己如何出众，喜欢数学，爱好古典文学，擅长书法，一听说我是教地理的，就和我谈起中国地图，我不得不承认他们很聪明，而且多才多艺，比我当年强多了。后来王校长任命郑金香为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，郑金香有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

xx月6号下午是活动课，我和支教组的几个同学一起去学校帮忙维持纪律。小孩子真的很闹，我们几乎个个都扯破了嗓音，但仍然很难震慑住他们。可怜的薛龙，感冒还没有好，拿着大喇叭主持活动，估计下课后嗓子就哑了。我们把小朋友分

成三队，分别由龚礼佶、曹荣华、顾梦颖带领。我负责登记比赛分数，程x拍照，王x帮忙维持秩序。比赛开始紧张有序地进行，小朋友们集体荣誉感很强，参加比赛的奋力拼搏，其他组员在一旁加油助威，小组长把大家紧密地团结起来，协调各方矛盾。每轮比赛结果出来，总是几家欢喜几家愁，不过友谊第一比赛第二嘛，玩得开心就好。最终顾梦颖带领的战龙队取得了团体第一名的好成绩。

小朋友的体力精力果然很好，一个下午的活动让我们个个疲惫不堪，他们仍旧活蹦乱跳。真的太累了，我找把椅子坐下，边看他们比赛边休息，不禁使我想起了自己的童年，曾几何时，我们也是这般天真无邪，这般考试吧无虑，也会为小事和同学吵得面红耳赤，也渴望得到老师的鼓励和表扬。回过来想想觉得他们很可爱，活泼又充满朝气，于是我又站起来走进他们，融入其中的快乐。

这天下午是支教来最累的半天。大家个个筋疲力尽，但是和小孩多呆一会儿就多一点儿感触，多一份喜悦和收获。

7月8号早晨是我的地理课，终于要登上讲台了，有点紧张有点激动。我一大早起来同梦颖去学校，把课件拷到电脑上预演一遍，因为里面有许多flash，但愿电脑不要临时罢工。我教的是“中国行政区划”，重点教他们如何认识地图，掌握各个省市的名称、简称、地理位置和轮廓识别。小朋友很聪明，瞬时记忆能力很强，一教他们马上就能掌握，提问时大家都争先恐后地回答。本来打算让他们把各省轮廓图拼成中国地图，动手环节比较有趣味性，但是因为有的小朋友没有准备好材料，我只能把他们分成两组，各派代表上来在电脑里计时比赛。这节课上下来很顺利，我很满足很开心，不知他们收获如何。站在讲台上经历着由学生到老师的角色变化，让我感觉更加自信和成熟。

突然想起韩愈《师说》里的一句话：师者，传道授业解惑也。发现自己哪项都不符合，不免有点失落，不过课前课后我都

尽自己最大的努力做好本职工作，很充实。和孩子们相处的时间尽管不长，但在一起时很融洽，我切身体会到做一个教师的责任、艰辛和荣耀。当你看到他们按照你的要求努力做好每一件事的认真和投入并取得成果时，那种感动和幸福是难以忘怀的。他们凝望你那清澈的眼神，充满希望和憧憬，永远驻留在我的内心深处。

孩子们天真善良，调皮可爱，有时你会从他们身上看到生活的映射，那种暖暖的笑和纯纯的爱，纤尘不染，喜欢和怀念那种纯真的感觉。从支教中我体会带小孩需要耐心和爱心，孩子们的心是很敏感的，极易受伤，要平等地对待每一个孩子，不要让他们觉得你有偏心。要学会尊重他们，鼓励和表扬他们比粗暴地批评管用的多。正因为这些活泼可爱的孩子，给我们的生命增添许多感动和责任。

支教的工作是艰辛的，支教的生活是充实的，支教的心情是欢愉的，支教的感动是真实的。转眼间支教已经接近尾声，虽然时光无情地流逝，但支教的情形仍历历在目，感受仍然驻留心间。

冬季下乡支教实践报告篇十三

今年暑假，长江师范学院数学与计算机学院暑期支教服务团一行32人前往重庆市涪陵区大木乡，举行为期一周的一对一爱心授课。

大木乡地处武陵山区，地理位置偏僻。志愿者们结合当地留守儿童学龄不均，分布零散的实际情况，有针对性的结合所学专业知识，走进农家，对当地留守儿童进行的一对一的学业、课业辅导。

没有粉笔，农家的木炭就成了粉笔；没有黑板，门板就成了黑板；没有电脑投影仪，志愿者们的身影就成了多媒体……农家烧火用的小木棍、木炭，都成了志愿者们的教学工具，

用于小朋友接触数字、训练学生的逆向思维、教授他们解题技巧。

教学之余，志愿者们教小朋友们唱歌、游戏，使孩子们在身心愉悦的情况下，接受新知识、新文化，树立积极的人生观。

“农村的孩子就是一群盛开在城市边缘的花朵，他们需要更多的知识，更多的养分。我们也是来自农村的孩子，深知农村孩子更需要爱和关心，更渴望上学，作为示范院校的的我们有责任、有义务帮助他们。”志愿者秦熠告诉笔者。

冬季下乡支教实践报告篇十四

为了响应国家的号召，重庆邮电大学积极筹划了本次大学生暑期“三下乡”活动，在大学生中反映强烈。作为重庆邮电大学的一分子，我也跟随我们的“欢豫微尘”三下乡小分队积极参与了此次活动。来自祖国的四面八方，为了同一个梦想，我们走到了一起，在这里，我们团结一致，共同努力，一起探索。风风雨雨见证我们10个人一起走过，相互搀扶，相互依赖，日日月月见证我们曾经相视而笑，相拥而泣。衣带渐宽终不悔。

作为农村家庭出生的我，深感农民的不容易，对农民的艰辛深有体会，我早就有到其他地方的农村去体验一下别样的生活。终于，这一天，就在这里，我们的团队踏上了开往巩义的火车，踏上火车的瞬间我感到了几许激动和几分向往，因为我即将来到一个与家乡风格迥异的的小镇，来到一个在家乡千里之外的小镇。经过二十四小时零二十六分钟的颠簸，我们终于来到了巩义，这时已是晚上八点多钟，安顿好之后，第二天我们就踏上了征程。从长江南岸到黄河南岸，我们十人一路走来，这是我平生第一次见到黄河，她没有我想象中的磅礴，平静中却隐含躁动与不安，她也没有我想象中的浑浊，只是淡去泥沙的同时怀想着不屈的抗争。从黄河岸边走下来，我们沉默不语，是在思考接下来的工作，我想更多的是在问

自己在母亲河畔许下的诺言到底还能不能实现，我是这样想的，但我是有信心的，因为我们的团队不简单，我们团队中的每个人都不简单。

北山口镇的两路口，晨风轻抚着中原大地，我们挂起了校旗，正式向过路人宣传，可能是因为我们的统一着装加上鲜艳的校旗，不一会周围过来的许多群众，他们或询问或驻足凝视，我们都积极的向他们宣传和做调查问卷，在问卷的过程中，我们也遇到了一些问题，首先语言的障碍，好在我们有几位“土著居民”在做翻译，其次是他们不能理解我们的意图，比如说，我说假如你有一天腿疼了，要去医院你会选择哪种治疗方式，谁知一位大妈却说：“不可能，我腿好好的，没问题，就算是有了一点疼痛，也不花那冤枉钱去看病！”无语啊我们。后来我们考虑到人流比较多的地方，又来到了巩义火车站，问一位大妈，她可能是把我们当成了自己的救星，告诉我们说：“我家房子被人占了。。。。。”我们忙着解释说：“您的问题我们只可能帮你记下来，我们是解决不了问题的。。。。。”

在问卷的过程中我真的好有感触，虽然我也是生在农村的，但是我没有见过这样的半工半农的农民，他们是很淳朴的，他们有太多的话要说，不管是对政府的不满还是对政府的赞许，我真的是热切地希望，有一天一个有名的记者可以坐在树阴下听听他们的声音。。。。。

在彩虹课堂中，彩虹课堂里面，虽非人山人海，却也济济一堂，看着我们身着统一的服装，戴着小红帽，他们眼中透出些许的灿烂，有点担心的了，毕竟我们从来就没有这样的经历，小老师哦，每个人都跃跃欲试。不论是在室内还是在室外，我们所感触的有很多，首先是他们对课外知识的缺乏与渴求，或许他们在平时的学习中关注这方面的知识太少，或是老师们根本就不给他们灌输这些知识，我们所讲的知识对他们有很大的吸引力，最后我们还教他们简单的乒乓技法，羽毛球技法等。

我们要和小朋友告别了，留念吧！阳光洒在灿烂的笑容上面，随着一声快门响起，一脸灿烂定格在幸福的瞬间，回想在巩义市北山口镇生活了近一周的时间，真是值得回味的，孩子们是那么的可爱天真，印象最深的是一个叫于紫涵的女孩，冰雪聪明，人虽小，字写得却很漂亮。她很喜欢妮妮，可惜我们在买礼物的时候却没买到妮妮，后来我们又跑了一个中午才买到妮妮的纪念品，下午我们的副队长专程乘车半小时又步行了半小时到她的手里。真的要离别了，他们问我：明年你们还会来吗？我们没有回答，都怕他们失望吧！

七天的时间很快就过去了，还未来得及品尝河南的烩面，就这样我们要离开了；还未来得及去杜甫的故居拜访，就这样我们要离开了；还未来得及记下孩子们的面孔，就这样我们要离开了；藤蔓植物，爬满了砖墙，雕花的门窗，夕阳斜斜地映着，有着卷卷尾巴的大黑狗，当这一切随着火车的开动而渐行渐远，所有熟悉的面孔变得模糊起来。人啊！总是要不断地成长的，只是有时候长得快些，有时候长得慢些，七天的日子终于被我们数完了，在这七天里面我是成长的快些了。

军训后的皮肤，又被“三下乡”加重了色彩！我是从来都不惧怕黑色的，记得教官曾经说过，黑——男人的本色！不管怎样经过军训和“三下乡”的双重洗礼我更加男人了！这是我最大的收获。

冬季下乡支教实践报告篇十五

20xx年的暑期我开始了大学生活的第一次社会实践——下乡支教。在我上大学之前所理解的大学生社会实践就是做一些很伟大的事情，例如暑期创业、赴边远地区的下乡活动等等，而如今却不这么认为，只要是利用自己的假期时间做一件或者一些对社会有意义的、助人为乐或者对自己的能力等方面有锻炼提高的都可以称之为大学生社会实践，对于大学生的社会实践我已经不局限于轰轰烈烈的大事件了。我大学的第一个暑期没有白白浪费，觉得这是自己过得最有意义最开心

收获最多的一个暑假，虽然只有短短十一天的下乡支教，但我从中得到的能力锻炼和生活的乐趣却是我在过去十几年的读书生涯中远远学不到的。

这次的下乡支教我是独自行动，没有合作伙伴，任何事情都要自己亲力亲为。从20xx年7月15日，我开始为下乡支教书写计划，准备材料，联系学校，动员家长和学生。我把目标放在大华村小学，这并没有其他特殊原因，只是之前对这学校多少有些了解，学校的学生都很乖巧听话，所以就就地取材了。为支教上课准备的材料也比较简单：一份歌词、一套广播体操、还有就是我无限的热情和耐心、语文数学课本学生自带，我相信自己的能力，只要我努力，坚持不懈，就算再简单的材料在自己的努力和家长学生们的配合之下一定可以让十一天的支教生活变得多姿多彩。大华村小学的负责人在了解我的目的之后虽然有些不大相信我能一个人胜任这个工作，但还是非常支持我的工作，为我安排上课的教室，并帮助我联系学生，还大方的为我提供了一个老师助手。和我上课的十五位学生分别是三年级和四年级，学生的家长们也很支持我的工作，放心地让孩子们跟我一起体验十一天的暑期上课生活，有了学校和家长们做我工作的坚强后盾，有了学生们的大力配合，我为期十一天的支教活动就这样开始了。

20xx年7月20日是我支教的第一天，十五位学生以及家长们都到了学校，我要和大家举行一个小小的正式开班典礼。我向学生们以及家长们讲明了我的目的，表明自己的决心，保证一定会让学生们有所收获，而不是浪费时间，希望得到他们的支持和鼓励，接着先后请家长和学生们起来发言，他们没有丝毫的不愿意，并且都很期待着上课，随后学生们有一些小小的才艺表演，朗诵、唱歌等。很快，一个小时的开班典礼圆满结束了。我安排的第一堂课是音乐课，计划之中是教同学们唱《让世界充满爱》，我希望同学们通过歌声表达自己内心对社会对家庭对人间的爱，让他们知道自己始终是生活在一个充满爱与阳光的社会大家庭里。唱完歌，让每一位同学都上讲台大声说出自己的爱，这就是这堂音乐课的意义所

在。听着他们的发言，我被感动了，虽然他们的年龄都不大，可对于爱的理解是那么纯洁，各抒己见，从他们的身上我也学到了很多，什么是“爱”，我又有了一层新的理解。仅仅是上课的开始，我就觉得跟同学们的相处很融洽，当他们围着我给我说他们有趣的事情的时候，那一刻觉得自己是幸福的，心里想着就算再辛苦也会坚持完成十一天的支教。上午的课就这样在一片融和快乐的气氛当中结束了。因为我一个人在那上课，所以就没有在学校自己做饭，在学生家长们的热情邀请之下，我便每天中午在一个学生的家里吃午饭，自然休息也是在那儿，用家长们的话说这只是他们对我支教工作的小小支持，我只好大方的接受了，唯一能回报他们的就是让他们的孩子和我一起上课的十一天当中学到更多的知识和做人做事的道理。下午我们没有上课，让同学们自个儿从家里带来劳动工具，把我们上课的地方和校园打扫干净。我告诉他们：不管学习、生活还是工作，我们都需要一个整洁干净的环境，这样的环境才会让人觉得心旷神怡，这也是爱护环境保护地球的具体表现。我们都是农村的孩子，对于“劳动”一词并不陌生，在家里做家务活也是劳动的一种。大家的积极性都很高，动手能力也很强，扫地、擦窗户、摆桌椅、除草，我们一共只有十六个人，分工合作，没有学生叫苦喊累的，自己的部分做好做完了，就主动帮助其他的同学，看到这样的情景，我知道，他们是在用自己的行动表明他们不是温室里的花朵，他们会用自己诚实的劳动来收获成果，我打从心底里为他们高兴，觉得自己的心思没有白费。虽然天气炎热难挡，但我们没有一个人中途退缩的，在这期间，几个同学都给我送水递毛巾，看着他们连自己额头上脸上的汗都顾不得擦还时刻关心着我，我感动了，但我不能过分表扬他们，只能在心里记着。终于，在我们的共同努力和合作下，整个不大的校园便焕然一新了，即使没有什么新的装饰，但却是相当的干净，看着我们的劳动成果，我们开心的笑了就是让他们的孩子和我一起上课的十一天当中学到更多的知识和做人做事的道理。下午我们没有上课，让让同学们自个儿从家里带来劳动工具，把我们上课的地方和校园里打扫干净。我告诉他们：不管学习、生活

还是工作，我们都需要一个整洁干净的环境，这样的环境才会让人觉得心旷神怡，这也是爱护环境保护地球的具体表现。我们都是农村的孩子，对于“劳动”一词并不陌生，在家里做家务活也是劳动的一种。大家的积极性都很高，动手能力也很强，扫地、擦窗户、摆桌椅、除草。我们一共只有十六个人，分工合作，没有学生叫苦喊累的，自己的部分做好做完了，就主动帮助其他的同学，看到这样的情景，我知道，他们是在用自己的行动表明他们不是温室里的花朵，他们会用自己诚实的劳动来收获成果，我打从心底里为他们高兴，觉得自己的心思没有白费。虽然天气炎热难挡，但我们没有一个人中途退缩，在这期间，几个同学几次给我送水递毛巾，看着他们连自己额头上脸上的汗都顾不得擦还时刻关心着我，我感动了，但我不能过分表扬他们，只能在心里记着。终于，在我们的共同努力和合作下，整个不大的校园便焕然一新了，即使没有什么新的装饰，但却是相当的干净，看着这样的劳动成果，我们开心的笑了。接下来的十天，我们将在这样干净舒适的环境中开心的学习上课，就这样，我第一天的支教工作圆满结束。

回到家里，我会把自己一天的工作经历记录在我的工作日志当中，记录我的所得所想，所闻所感，我会把这本日志好好的保存，它将是我一笔价值不菲的精神财富。还要计划第二天的课程，我告诉自己：无论做什么事都要有一个计划，知道该如何着手去做，这样做事才不会乱套，况且学生们都是听我的安排，这样他们才能知道该怎么做，要怎么去完成任务。第二天，我们上的是语文课和体操课。语文课上同学们积极发言，认真学习体操的每一个动作，尽管都不是很熟练，但都基本掌握动作要领。整天下来，大家都学得很愉快，我也教得很开心。面对乖巧懂事的他们，觉得自己的压力似乎一下子小了很多，至少不会让我太操心，而且还处处为我着想，感动的心情已经无法用语言形容出来了。

美好的时光似乎总是过得很快很快，十天的上课时间不知不觉就这样过去了了。支教的最后一天是同学们和家长们为我

举行一个简单的欢送会，我走进教室顿时让我眼前一亮，教室并没有什么华丽的装饰，只是黑板上的几个大字感动了我：谢谢老师，老师您辛苦了。那一刻，我有种想流泪的冲动，突然觉得这十一天的付出是那么有意义。

这次的支教是难忘而精彩的，我初尝到了当老师的滋味，除此还感受到当一位老师的责任与不易，同时我也感受到了身为一个老师所享受到的巨大的幸福，而这份幸福是来自那一群可爱纯朴的学生。当我第一次踏上讲台，沉着地看着台下几十双求知的眼睛，一股暖流涌上心头，仿佛又出现了当年自己读小学的那一幕幕……虽然这只是一次实践活动，我只做了十一天的教师，但我知道我肩上的担子并不轻，要上好每一堂课，让一些调皮的学生对我上的课感兴趣，这并非是一件容易的事，况且是对于我自己都还是学生的老师，一切都得靠自己去探索，去研究。支教的日子虽然辛苦，但也是快乐的。在支教期间也遇到困难，还有个别的学生有些调皮，我必须自己想办法解决，无论遇到什么挫折和困难，我会都告诉自己不能哭不能退缩，只有坚持才可以成功。随着时间的流逝，我下乡支教活动在和同学们共同努力下结束了，我带着一份感动与思考起程，想想与学生们分别的那一幕，想想与大华村小学学生共同度过的那点点滴滴，想想我留下的足迹，想想我所做的每一件事——真的为我的人生增添了不少的经验和收获，它也是这片天空下不灭的回忆，这将成为我人生的一笔财富，值得我永远珍藏。下乡支教就是要我们这些大学生好好利用自己的才能来与实践相结合，让我们实实在在感受乡情，知道自己的责任和使命是什么。并要在实践中肯定自己的价值，并认识自己的不足，这就要求我们更加努力去学习和充实自己，去更好地为以后为人民服务作好准备，这才是我们大学生社会实践的意义。

范文难忘的社会实践结束了，大家这段时间一定收获不少吧！此时此刻我们需要做一个实践报告。你知道写实践报告需要注意哪些问题吗？以下是小编收集整理下乡……

三在现在社会，越来越多人会去使用报告，我们在写报告的时候要注意涵盖报告的基本要素。一听到写报告就拖延症懒癌齐复发？下面是小编为大家整理的三下乡支教.....

暑假三一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华，谁说意气风发的我们年少轻狂，经不住暴风雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只.....

冬季下乡支教实践报告篇十六

作为一名即将步入大二的学生，抱着锻炼自己，服务社会的愿望。我报名参加了由学校组织的大学生暑期三下乡的义务教育活动，并有幸成为了其中的一员。接下来的一些天里，系里还为我们进行了课程培训和素质拓展训练。这一切的一切都让我感受到的不仅仅是骄傲，更多的则是责任，当时我心里就想，一定尽自己最大的努力把这次支教活动的任务完成好。在这种的巨大精神动力下，我们在7月9号上午出发，出发时系辅导员周晓君老师把我们送到了车站，嘱咐我们要把知识和好的理念来给那些山区的孩子。最后在周老师的叮嘱和目送中我们坐上了前往嵩县饭坡乡南庄小学的公共汽车，离开了校园，向我们理想的地方进发。

我同我们生命科学系的李雅西，王少龙，丁贺，薛凤霞，李双双，以外语学院的傅东和化学化工学院的姚娟娟同学一起来到了饭坡乡南庄小学，我们的带队队长是我们系的李雅西同学，张李队长在去年就是暑期社会实践活动的队员，并且在去年暑假中前往四川进行志愿教育，在支教方面有很丰富的经验，因此我想这一次一定能够收获许多课本上学不到的东西。

经过2个多小时的颠簸，早上九点多我们终于到达了嵩县饭坡乡南庄小学，南庄小学是一所初级小学。位于嵩县县有深刻历史渊源的饭坡乡。来到学校首先个人的第一感觉就是学校的环境很好，无论是学校周围和学校内的自然环境还是学校

的文化氛围都让人耳目一新，接着我们认识了饭坡南庄小学时校长，时校长给我的第一感觉就是厚重，或许是长期居住在大山里，人也具有了大山的某些特征。时校长热情的为我们安排了宿舍，本来为我们安排了两间学生宿舍，但我们十一人个为了图个热闹，我们婉言谢绝了校长的好意，我们男生四个住在了一间教室中，七个女生住在了一个小学生教室中。晚上我们开会安排暑假的支教工作，我们这些准老师都参加了会议，在会上我们的队长按照原来的分配进行了整顿和分配。具体了每个人的教学任务和生活任务，并让我们自己对教案的资料进行熟悉和理解。会上时校长向我们介绍了与会的其它老师，张老师也向学校做出保证一定大力支持我们这次山区支援教学任务。面对热情的老师和是校长提出的殷切希望我在心中有暗暗下决心，一定要尽自己最大的努力把这次教学任务完成。我们这次的实践活动与感受主要包括以下几个方面：

我们这次担任的是二到六年级的教学任务，我负责两个班的数学教学和一个班的体育教学、王少龙负责语文、姚娟娟负责政治教学、李明婉负责两个班的英语教学、秦磊负责地理和科学教学，还有一些课程由队长级其他队友担任。

由于第二天就有课，所以第一天晚上我们就投入备课。正如班主任老师所说，你知道不一定能讲出来，能讲出来不一定能讲听清楚，能讲清楚不一定能够讲好。在真正即将踏上讲台的这一瞬间我才感觉到了这一句话的准确性。或许那天晚上大家都有和我一样的感受，我们备课一直备到晚上十一点半。

俗话说，是骡子是马你得拉出去溜溜。第二天就看我们的了。我们的一天课上完以后完，老师们还要进行评课。于是我们都听了彼此的课，下午课外活动上，各位老师对自己的课进行了总结。在听取了其他队员的课之后，给我感觉都不错，但在自己讲的时候，却不知道是什么原因竟然有些怯堂，但讲着讲着就消除了这种紧张感。李队长长期从事志愿者工作，

因此对于我们的授课的方式、方法都有自己独到的见解。各位老师对我的评价就是上课的时候过于紧张，但优点是重点把握的好，力争使学生在当堂就消化了当天所学习的知识，因此总体来说是一堂成功的课。得到各位老师的肯定使我的信心大增，从而使我相信在以后我会讲的更好。

在以后的教学过程中，我积极引进各种教学课堂讨论、课堂小演讲等来尽量使课堂气氛活跃，由于我所担任的是数学的教学任务，因此我确保使学生在当堂就掌握识记当天所学习的知识。经过测试我发现这一方面收到了良好的效果。在课堂上我还尽量穿插一些学习方法，并且对学习不是很好的学生实行激励机制，也收到了明显的效果。

虽然自己的专业知识还不是很扎实，并且知识面还有待加宽，但在这次支教任务中我还是认真完成了自己所担任的教学任务，并取得了一定的成绩。

在这次社会实践活动中，南庄小学学生们的吃苦精神也给我们留下了深刻的印象。同学们是早上五点钟就起床，晚上十点多才就寝，但谁也没有要求他们这么做。在他们的心里，只有读书才是他们走出大山的唯一途径，因此勤奋学习这四个字便在他们心里扎下了根。他们的生活也非常艰苦，学生们都不舍得花钱，仅有的一点零花钱。学生们却把这些钱节省下来买学习用具，这些给我印象最深的是一名叫乔一龙的同学告诉我，他内田早上很早就要起来给家里的小妹妹和年迈的老奶奶做早饭，喂过妹妹吃完早饭以后，赶紧来到学校上课。生活虽然艰苦，但是他们都非常勤奋的学习，也因此他的成绩一直在都很好。

看看这些学生，想想我们自己，真的觉得很惭愧。我们平时对餐厅的饭菜指手画脚，而我们餐厅的饭对他们来说无疑是一种莫大的奢侈。

有句说得好：实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世

纪的一名合格人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。走向社会，参加实践，可以帮助我们摆正自己的位置：不盲目自大，也不过分自卑。有的时候我就是缺乏自信，也并不是我一直就这样，只是人长大后才变成这样！参加社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助，对我们的事业心、社会责任感也有一定的帮助。