

最新数学期末计划表 初中数学期末复习计划的制定(优质7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

数学期末计划表篇一

1. 及时复习。人们对于刚学过的东西，总是一开始忘得快，过一段时间就逐渐减慢。所以小朋友在复习时，必须要注意这个规律，做到及时复习。你们每天从学校回来都学了一些新东西，您可以先复习当天所学的内容，复习之后再做作业。同时在每天晚上睡觉前想一想：“我今天都学了什么！”然后在头脑里把这些东西回忆一遍。如果不及时复习，时间一长你们就忘记了，许多内容最后集中到一小段时间复习，效果自然不好。

2. 分散复习。如果有60分钟的复习内容，您是一下子复习完呢？还是分成几段间隔复习呢？心理学家很早就对这个问题进行了实验，实验的结果表明：分散复习要比长时间的集中复习效果好。对于小朋友来说，其身心发育的特点也要求采用分散复习的方式。所以，您不妨每次复习20分钟，中间休息之后再复习，这样你们就不会疲劳，复习的效果也会更好。

3. 交叉复习。当你们同时面临几门课程的复习任务时，最好采用交叉复习的方式，即这10分钟复习语文，休息后换成数学，再之后又变成别的什么，这样复习的好处是不会使你们产生厌倦心理。

4. 多种方式复习。长时间用同一种方式复习效果不好，尤其

对于你们更是如此。想想看，我们成人学习英语时，有时是默读，有时大声朗读，有时抄写，不断变换方式或者结合并用。对于小朋友更要这样。比如复习语文，可以以朗读、背诵、默写、造句、写作文等不同的方式变换进行。复习数学，就可以看书、记公式、做练习题(计算题、应用题)，而且习题也要注意变化题型。

5. 灵活应变。您们在复习时，不能只看一会儿书或做几道题就算完事了，而是要尽可能根据自己的实际情况随时作出调整。如果发现某一部分的内容自己已经掌握了，您就可以跳过这一段，复习下面的内容。如果你做了几道这方面的题目仍然出错，就需要您加强对这一部分的复习力度。根据复习时间的长短，您也要采用不同的复习策略：如果时间很宽裕，您就可以从头至尾将书过一遍；如果时间紧迫，再平均分配时间显然不合适，就得重点复习自己的薄弱环节，有时只研读平日整理的错题库也能达到理想的效果。

数学期末计划表篇二

学生情况分析：一年级两个班共有学生78人，大部分学生对数学学习的兴趣比较高，较好的完成了本学期的学习任务。数学课的形象、生动、有趣，与生活实际联系密切，非常接近学生的生活，使他们很喜欢上数学课。这些孩子的特点是比较喜欢数学学习活动。在活动中他们不仅积极参与，而且真正学习到知识。但也有少数学生学习有较大的困难。常常出现抄错数字、看错符号，而且缺乏数学计算和思维的能力。

现针对一年级全体学生的数学学习情况，综合考虑，特制定本学期期末总复习计划。

一、总复习目标：

1、使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高；

2、培养学生归纳知识点的意识，能够把平时所学知识联系起来，学会灵活运用；

3、能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

二、总复习重难点：

1、复习的重点：100以内数的认识及加减法计算。

2、复习的难点：时间、人民币的认识和实际应用。

三、总复习主要内容：

1、“100以内的数”的复习。

着重复习100以内数的顺序，数位表，数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算，理解算理，掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

2、“100以内的加法和减法”的复习。

主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“100以内的加减法”，“整十数加，减整十数”，“两位数加，减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中安排复习，但复习时也要注意突出各自的特点。注意对比练习，使学生更好的掌握计算的方法。对于“100以内的退位减法”，要求与“100以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加，连减和加减混合计算，

在计算的速度上不作要求,学生能计算正确就可以了。

复习时,可以先让学生计算。计算后,让学生整理,这些题可以分为哪几种形式,每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论,交流,沟通思想,相互学习,达到共同进步的目的。同时,还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。培养学生归纳,整理的意识。

复习解决问题时,先让学生认真看图,说一说图意。然后,引导学生思考:根据图中描述的事情,能提出什么数学问题,培养学生的发散性思维。

3、“元、角、分”的复习。

本学期在学习“元、角、分”时,主要通过大量的操作,活动帮助学生认识元,角,分之间的关系,以及人民币的应用,使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识,并结合具体情境进行应用。

复习时,主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了,还可以让学生用学具摆一摆,用实物帮助学生思考。

4、“几时几分”的复习。

由于时间的概念比较抽象,所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就可以了。复习时,可以让学生说一说应该怎样看钟面,也可以让学生讨论一下自己是怎么看的。这部分知识的难点是:当时间快接近正时,学生弄不清到底属于几时的范围。

5、“位置和图形”的复习。

复习时,一方面,要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置,另一方面,可以让学生用所学过的有关位置

的词语描述整个画面的情境,培养学生综合运用知识的能力。描述时,要特别注意“左、右”相对性的问题。还可以根据本班具体情况,创设生活情趣的情境,提高学生的学习兴趣,达到全面复习的目的。

数学期末计划表篇三

1. 通过复习熟练掌握数数的方法。知道“同样多”、“多”、“少”的含义,会用一一对应的方法比较物体的多少。

第三六单元 1-10认识和加减法 1. 通过复习使学生熟练地数出1~10各数,会读、会写这些数,并会用这些数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

2. 通过复习使学生掌握1~10数的顺序,会比较它们的大小,熟练地掌握10以内各数的组成。

3. 通过复习 使学生比较熟练地口算10以内的加、减法和10以内的连加、连减、加减混合计算。并能解决生活中的简单问题。

第四单元 认识物体和图形

1. 通过复习使学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形与长方形、正方形、三角形和圆等平面图形,能够辨认和区别这些图形。

2. 通过拼、摆、画各种图形,使学生直观感受各种图形的特征。

3. 使学生形成进一步的观察能力、动手操作能力和数学交流能力。

4. 使学生初步感受数学与实际生活的联系。

第五单元 分类

1. 通过复习能掌握按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类。
2. 能选择不同的标准对物体进行不同的分类。3. 在分类活动中，体验分类结果在单一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

第七单元 11~20各数的认识

1. 使学生能正确地数出数量在11~20的物体个数，知道这些数是由几个十和几个一组成的，掌握20以内数的顺序和大小。
2. 使学生掌握“十位”、“个位”，初步了解十进制；能够正确地、迅速地读、写11~20各数。3. 使学生能够熟练地口算10加几和相应的减法。

第八单元 认识钟表

1. 使学生结合生活经验学会看整时。
2. 使学生建立时间观念，从小养成珍惜和遵守时间的好习惯。
3. 培养学生的观察能力。

第九单元 20以内的进位加法

1. 使学生比较熟练地口算20以内的进位加法。
2. 使学生熟练地会用加法和减法解决简单的问题。
3. 通过数学学习，使学生体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

(二) 二年级数学期末复习计划

数学期末计划表篇四

第一阶段：从现在起到4月底。

1. 将政史地三科教材通览一遍。历史按考纲整理知识点，政治复习笔记中记录的背诵内容，地理重点复习自然地理中的原理内容。
2. 数学紧跟老师的专题训练。因为三角函数是自己的薄弱环节，所以会在课下时间加强这方面的练习。
3. 英语保持稳定的状态就行，坚持每天做好老师留的作业，每天背单词、作文。改错不太擅长，每天额外做两篇，一模阅读理解不好，近一周尽快找回阅读的感觉。
4. 语文回顾一下原来积累的东西，不计划倾注过多精力，但会坚持积累作文素材。
5. 文综客观题急需加强，保持每天一套选择，定时完成。

第二阶段：5月初到5月中旬。

1. 将政史地、英语笔记按页数或专题分好，每天定量。数学看做过的练习，筛选自己不擅长的题型。
2. 以一种轻松的状态和心态进行语文复习，多读满分作文、素材故事，多翻古文背诵手册、成语积累，多记细节、易错点。
3. 对文综的套卷练习仍需继续。如果客观题有改观，就多练主观题，但客观题准确度和速度的训练不能止步。

第三阶段：5月中旬到6月初。

1. 查缺补漏的最后阶段。文综、英语以错题本为主要战略目标，通览错题。
2. 数学听老师的安排，应该会告别专项，回归综合卷，提高解题能力和答题速度。
3. 英语单词、作文不能丢。
4. 语文仍然要轻松，多读、多看、多记。

第四阶段：高考前一周。

1. 心情放轻松，建立足够的自信。不再看难题偏题，专注在基础知识上，会再看一遍文综教材。
2. 数学、英语、文综的每天一套卷还会继续(会尽量与高考时间相同，调节生物钟和兴奋点)，选择比较基础的卷子。语文不停地积累就好。
3. 吃好喝好睡好，把身体养好，把心情调到阳光灿烂的状态。

数学期末计划表篇五

期末复习的任务主要有五个方面：

- 1、查缺漏通读，读懂教材，对知识进行查缺漏，对薄弱处进行重点强化。
- 2、加深理解，巩固吸收把有关知识放到本学期所学内容中，去定位、理解。
- 3、构建体系对知识举行系统整理归纳，形成自己的知识框，

使知识系统化，真正成为自己知识链条的一个有机组成部分。

4、强化记忆以适合自己认知水平和知识基础的方式浓缩记忆。

5、力求规范在解题思路、方法及过程方面力求简捷规范，在书面表达和卷面形式上做到简洁、规范，提升应用技能、技巧，使知识融会贯通。

二、如何提高复习效率

提高复习效率，要解决好四个问题：一是目标，二是态度，三是方法，四是处理好几个关系。

1、确定自己期末的奋斗目标和信心有目标才有动力，人的一生是在不断追求和达成不同阶段人生目标的拼搏中走过的。中学生要善于树立自己不同时期的奋斗目标或追赶的对象，这叫“捕捉”目标，自我驱动。

我们知道，学习效率是多种因素综合作用的结果，但不同时期都有影响自己学习的主要动因或牵引目标。不同的学生，或同一个学生在不同的时期，影响其学习效果的因素往往不尽相同。要想提高学习效率，就要善于“捕捉”影响自己学习的主要因素，并加以强化，就可以使学习效果不断提高。现在你学习的近期目标应该是最真实的也是最功利的，就是考出一个好成绩，让家长脸上有个笑模样，让自己有个好心情，让假期过得更自由、更愉快潇洒。

既然，你确立了近期的目标，就要制定可行的计划，下定决心去实施。这样在目标的牵引和决心驱动下的主动学习，往往“事半功倍”的效果。学习的实践证明，学习的任务明确，方向性越明确，就能发掘出各种潜力，从而取得较好效果。而且现在的两周的刻苦的学习“短痛”，可以在一定程度上避免今后一个时间段，至少即将到来的假期的“长痛”。

2、要有复习的紧迫感

同学们思考一个问题：什么时候你的学习效率比较高呢？赶作业的时候；考试之前；为应付课堂老师的提问，在课间十分钟，突击时效率高。这是为什么呢？因为这时的学习任务是具体、明确的，时间是有限的，完成任务与否的后果是“严重”的。所以，这时注意力十分集中，学习效率就高。因此，要提高复习效率，每名同学都要有学习和复习的紧迫感。请同学们算一笔帐，从现在到期末考试还有几天？期末文化考试科目是多少科？每科教材有几本？一共多少本？这样大致一算，你就会发现，对于你来讲真是时间紧、任务重、压力大呀！

要有紧迫感，就必须有计划，就要给自己划定每天的任务，提出具体的学习要求，这样就会增强复习的目的性和紧迫感，进而提高复习的效率。时间紧、任务重，要取得胜利还必须做到“收心”和“聚力”。人的成长，是阶梯式的。每一个阶段都需要自我调控和爱好取舍，人的爱好是广泛的，但精力是有限的，不同阶段有不同的工作中心，近期你的中心工作就是复习备考，就是要集中精力，全身心的投入到复习备考中去。如，上课集中精力听讲和思考，做作业时不吃零食、不说话，暂时收敛起你的兴趣和爱好，什么小说呀、卡通啊、手机啊、篮球啊等，不要做现在不应该做的事，集中精力学习教材上的基础知识，不要过多地学习现在不该学的东西等等。

数学期末计划表篇六

做好高二数学必修三、选修部分复习课教学，对大面积提高教学质量起着重要作用，复习应达到以下目的：

(2) 少讲多练，巩固基本技能；

(3) 抓好方法教学，归纳、总结解题方法；

高二数学的基础知识、基本技能，是学生进行数学运算、数学推理的基本材料，是形成数学能力的基石。因此在每一个章节复习中，为了有效地使学生弄清知识的结构，宜先用一定的时间让学生按照自己的实际查漏补缺，有目的地自由复习，教师可根据学生情况，整理专门的单元复习卷对学生的基础知识进行补缺补漏。这块内容由各备课小组自行讨论合作整理(一周半时间)

(1) 文美：分块为命题，圆锥曲线，导数，选修1-2部分，必修三5个部分进行强化练习(用基础卷形式)

(2) 普文：加强概率，圆锥曲线，导数等部分

(3) 理科：除必修3共用卷外，可结合学生实际对选修2-1，2-2中的考试范围进行难度加深。

2、统一复习备课，积极备考，形成合力。

利用每周三的教研组会统一备考复习思路。精心准备期末复习材料，本备课组统一统筹的期末复习卷5份，其中2份必修3材料，3份选修1-1综合练习卷(一周半时间)

3、用好往年统考卷，模拟期末考试难度，找准方向，把握好期望难度。

4、考前指导，注意对学生的常错、易错题型进行强调纠正，同时教学中可渗透一些题型的解题技巧。

在数学复习课教学中，挖掘教材中的例题、习题等的功能，既是大面积提高教学质量的需要，又是对付考试的一种手段。教师在讲解中，应该引导学生对有代表性的问题进行灵活变换，使之触类旁通，培养学生的应变能力，提高学生的技能技巧，挖掘教材中的例题、习题功能。

总之，在高二数学期末复习中，按照复习计划的安排，脚踏实地，一步一个脚印地走，是一定能取得较好效果的。

数学期末计划表篇七

课已授完，为了帮助学生更好的掌握本学期所学知识，以迎接期末检测，我们年级特制定一个系统的复习计划，现将计划具体安排如下：

复习时间：6月16日——20——年6月24日

复习内容：苏教版小学数学二年级下册全部内容

一、时间、内容安排：

- 1、根据目录扫描课本全部内容，口头复习各单元学习的主要内容和重难点。
- 2、进行分单元的专项练习：有余数的除法、认数、两位数乘一位数、三位数加减法、两步计算实际问题、有关“倍”的实际问题、分米和毫米、认识角、统计、确定位置等。
- 3、综合练习，考查学生的掌握情况。

二、知识点提示：

1、用2——9的乘法口诀求商

计算、倍数应用题

2、万以内数的认识及加减法

数位、读数、写数、数的组成、整百整千数的加减（竖式）、应用计算题

3、图形变换

按要求画角（直角、钝角、锐角）、连线、数角

4、分米和毫米

填写单位、简单的单位换算和应用题

5、找规律

找数排列的规律，按规律填空

6、统计

看统计图完成统计表，再解决问题或提出再解决

三、题型提示：

1、填空题：读数、写数、数的组成、找规律

判断题：连线题

选择题：

2、计算题：口诀求商（混合脱式计算）、整百整千数的加减（口算、竖式）

3、作图题：画直角、锐角、钝角、统计

4、应用题：倍数问

题、统计表格题、两步计算实际问题

四、方法提示：

1、围绕课本为中心，以《练习册》等为辅导资料进行复习、巩固

2、精选题型（例题）、拓展知识点、整合知识、举一反三、升华运用

3、讲——练——测——评——思（总结）——再测

4、从各知识点到综合知识的运用（解决实际问题）

个别——全体——个别（针对易错的知识及题型）

五、温馨提示：

1、因人施教

对不同层次的学生有不同的要求，特别是对学困生要降底要求，可针对理解能力较弱，从计算题入手来提高成绩，如计算的准确性及速度。

2、积极评价

微笑，放平衡自己的心态去善待每一个生命的个体。以积极的眼光去发现学生的可爱与进步，以宽容来面对学生不小心犯下的错，让我们好好地去呵护那一个个正待雨露滋润的生命，用心去聆听我们那已逝去的童年，让我们的心灵在这神圣的教育事业中净化和升华。