

2023年岗位达标工作计划(实用8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

岗位达标工作计划篇一

一、指导思想：

学校遵循xxx健康第一xxx的教育指导思想和xxx育人第一xxx的宗旨，积极推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生得到身心和协地发展。

二、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

组织体育教师学习各项有关工作条例，学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从小学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据小学生的心理特点，体育教师在课堂教学中，应及时对学生进行正确的评价。评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。在课堂中，教师的教学艺术在评价也能起到一定的作用，评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生的活动

兴趣。

3、抓好xxx两操xxx积极贯彻全民健身活动纲要。

学校xxx两操xxx是反映学生整体面貌的形象xxx工程xxx是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好xxx两操xxx也是学校管理工作方面的一项重要内容。重点是推广普及广播体操《希望风帆》。因此，在4月底将进行一次广播操比赛，各班要认真抓好训练工作，要做到人人参与，师生共练，力争取得最好成绩。

4、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

在学校内，要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时家常课的前提下，每位体育教师要上一堂课改实验课，力求有新意。符合现代教学的发展趋势，且每位开课老师都要交一份详细的教案和教学设计，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育活动得到锻炼，身心和谐地发展。

5、开展小型体育活动，丰富学生的课余生活。

继续开展小型体育活动，小型比赛坚持“经常化、趣味化、群体化”的组织原则，丰富学生的课余生活，增强学生的身体素质和集体荣誉感。

6、体育达标常抓不懈，争创佳绩。

本着“长期抓，抓平时”的思路，做好新学年的体育达标工作。积极开展体育达标锻炼活动，由班主任和体育教师做好组织和指导工作。

8、做好器材管理。

有标准,有计划地配置器材、设备等,落实场地、器材、设备的管理制度,确保其最大的使用率和安全性。

三、重要工作安排

第一学期

九月份:

1. 加大力度积极地进行运动队训练,为参加区田径比赛做好准备。
2. 努力做好一年级新生新课间操的教授工作,狠抓课间操的质量。
3. 组织教师健美操训练.

十月份:

1. 积极组织田径队学生训练,为参加区田径比赛做好准备。
2. 广播操

十一月份:

学生体质健康测试。

十二月:

1□2□

- 3、4、5、6年级跳长绳比赛。 进行期末工作总结。

第二学期

二月份：

- 1、制订体育工作计划和教学计划。
- 2、做好体操队组队和训练工作。

三月份：

- 1、教研活动。

四月份：

队列广播操比赛

五月份：

- 1、广播操比赛。
- 2、体育达标运动会。（4月底或5月初）

六、七月份：

- 1、整理体育档案。
- 2、学生体育成绩登记。
- 3、工作总结。

洛龙区第十二小学

岗位达标工作计划篇二

根据□xx省教育厅□xx省财政厅关于中小学名教师、名校（园）长、名班主任工作室的管理办法（□□x教继[20xx]3号）《关于印发□xx市教育系统“教书育人示范岗”创建活动实施方案》

的通知〔x教工委〔20xx〕127号〕精神，以及〔xx市教育系统“教书育人示范岗”考评办法〕，结合学校实际，扎实开展工作室学员的培养工作，引导工作室学员走专业化成长之路，丰富和提升教育教学理论，提高教育教学技能，以适应新课程目标及教学理念。结合本地和本校实际，特制定xx省中小学xx名教师工作室教书育人示范岗20xx—20xx年工作计划。

1、认真组织示范岗成员开展政治理论学习，把思想和行动统一结合起来。

2、制订自我专业发展规划，每位示范岗成员制订一份具体的“自我专业发展规划书”，以此加强自身素质修养，努力提高自己的专业水平，达到自己的成长目标。

3、以先进的教育理念为先导，与省、市教师培训部门和教研部门密切配合，以课题研究的方式寻求解决教育教学中存在问题的对策和建议，以各种方式传播先进的教育思想、课程理念、教学方法，达到“树立一个名师，调动一门学科，带出一支队伍，产生一批成果”的目标。

1、通过工作室省内外互访、案例分享与分析等形式，加强主持人之间的相互学习交流，促进对自身工作室建设与管理理念的反思，完善工作室制度建设。

2、在教育教学改革或学校管理实践中不断深化工作室“文化语文”教育理念，促使主持人对品牌建设思路与策略进行制定，初步形成工作室的品牌。

1、根据实际情况检视和优化培养方案，明确本年度及培养周期的发展目标、途径。

2、根据实际情况，开展多种形式的集中研修，时间不少于15天，可分段多次开展，其中需要有一次以上的外出学习研修。

3、完成本年度网上协同研修任务。

通过课题研讨、专家指导、同行互评等方式，针对工作室在第一年度确立的课题研究方向，进一步明确研究问题，深化研究层次。

确定送教主题，本年度至少组织开展1次送教下乡或下基层活动。

对工作室前期工作进行自我诊断，接受“四中心”会同地市教育局教育行政部门进行中期检查评估。

总结工作室建设经验，提炼课题研究成果，通过课题研究成果汇报等方式，促进主持人形成教育教学思想。汇总工作室团队教育教学论文、案例和课题成果，结集出版，促进工作室相关成果的沉淀和转化，申报教学成果奖。加强工作室省内外交流研讨，分享工作室经验，提高工作室成果展示度和影响力。在省内外新闻媒体、学术刊物等进行“文化语文”教育教学思想创新成果宣传展示。

岗位达标工作计划篇三

为了提高教师的综合素质和专业能力的强化训练。为了提高自身的教学基本功和专业技能，以我区的教师岗位大练兵活动为契机，经过强化训练，努力提高自己的专业能力和基本素质。结合学校对教师提出的希望和要求，针对自身的情况，制定个人岗位练兵计划。

1、加强学习，提升理论水平

《课标》对于我们每一个教育工作者来说，都是最好的理论学习依据。因此，首先我应该认真学习、研读课标，领悟课标精神和意图。不断思考探索如何结合新教材来更好地贯彻新课标，并改进和促进课堂教学。在教学中不断探索，不断

实践，使新课标能更加落实，对我们的课堂教学起到有力的促进作用，有效地促进课堂教学。积极参加学校组织开展的专题集中培训和自我学习活动；并在隔周的教研组学习活动中学习相关的教育教学理论。从而提升自己的理论水平。

2、实践课堂，追求高效教学。

作为教师，更应该借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。在做好基础教育的同时，发挥个人教育教学特色，努力在教学中体现让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人的思想，使教学成为师生积极互动、共同发展的过程。采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境，引导学生主动地学习。设计学生实践探索的过程和机会，让学生去体验、尝试、调查、研究，引导学生在探究中学习，让学生在合作、探究、讨论、质疑中，引导学生勤于思考。使数学课堂充满生命活力，让学生获得必要的数学知识和技能，让学生学会数学的思考，培养学生的创新意识和实践能力，提高课堂教学质量。

3、利用网络，进行再学习

网络是一个精彩的世界，更为我们提供了许多有效的有价值的教育教学资源。力争做到每天坚持上网，有效的利用网络，采撷它山之石更好的为自己服务，为教学服务。在论坛上多发帖、回帖。与名人专家多交流，提升自己的理论和知识水平。

4、不断提升教育科研能力

现在普遍存在两种错误的观念：一是有些教师将教育科研神秘化，认为教育科研高深莫测，那是科研机构、教育专家的事，自己只顾低头拉车，从不抬头看路，遇到问题不思考、不调查、不研究，只凭经验办事，用一成不变的方法处理不

断变化着的事情。二是将教育科研简单化，不深入实际调查，不花费力气实验，轻而易举下结论，针对性不强，不便于操作，不能解决教育教学中的实际问题。因此，我们一线教师要来一个观念上的大转变，充分认识教育科研工作的必要性、重要性、艰巨性、长期性，敢于花大力气去研究探索。要想提高自己的教育科研能力，就要以学习教育科研理论为主，要在学中练、练中学。

5、重视反思，在反思中成长

经验与教训，都是在反思中形成的。其实我们每天都在进行着各种各样的反思。在本次活动中，我将更加重视反思、使自己在反思中汲取营养，在反思中摒弃旧思想旧习惯。在今后的工作中我要坚持写教学后记或教学随笔，及时更新自己的教育博客，这样不仅能逐渐培养起随时开展教学反思习惯，更能使我在教师这个队伍里尽快的成长成熟起来。

总之，在本次岗位练兵活动中，我会努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想、能够适应时代发展的学习型科研型教师。

岗位达标工作计划篇四

黄文艳

一、指导思想

作贡献自己。

二、目标要求

围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的总体目标，以提升自己师德素养和业务水平为核心，以深入研究“一德四新”（即师德教育，新理念、新知识、新方法、

新技能)为主要内容,以“中小学教师国家级培训计划”(简称“国培计划”)为引领,以中小学省级培训计划(省培计划)为契机,全面提升自身的素质和教育教学质量。

三、个人现状分析

我自从参加教学工作以来,热爱教育事业,努力工作勤奋,一直身处教学的第一线,不断地努力实践探索,积累了一定的教学经验,也得到了学生们的肯定,面对每一双双求知的眼睛,深感任重而道远。虽然渴望能应用最科学有效的方法使学生获得最多的知识,但有时总觉得心有余而力不足。因此,更需不断地学习,积累,借鉴别人先进的教育方法和教育理念,不断地经历由理论到实践,再由实践到理论的升华过程。使自己的业务能力达到质的飞跃。

四、学习内容及目标任务

在十二五“继教工程”期间,自身学习不少于360总学时,从工程启动到培训结束年均不低于72学时。其中,师德教育不少于60学时,其他培训(含“四新”)不少于300学时。并将“一德四新”与各种培训有机结合。

五、具体学习目标:

通过自我学习教育热爱教育事业,熟悉《课标》、教材,掌握教学常规提高自身教育教学能力,尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。

(1) 树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,遵守学校的各种规章制度。

(2) 完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》,教学工作得到大多数学生的认可。(3) 熟悉

学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成德育管理工作和在学科中渗透德育工作。

(4) 熟悉本学科的最新知识和信息,完善知识结构,更新教育教学观念。

(5) 把握教材重难点,自如地驾驭和处理教材。(6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

2013年春季学期小继教学校总结

黄文艳

通过《有效上课》、《教师课堂教学能力的培养与训练》这两本书的部分学习,我感受颇多。长期以来,一直以为凭良心多教给学生一些知识,就是尽到了做教师的责任。在新课改中,才发现这一思想是错误的。

总而言之,教学中,教师在培养学生学习兴趣的同时,必须培养学生好学、深思、质疑 的意识和习惯。

2013年春季学期学习小继教的心得体会

黄文艳

岗位达标工作计划篇五

本学期我校高一政治将以推进政治课程改革为重点,根据教育局的总体部署和教研室的工作意见,扎扎实实做好政治课改的教学研究工作。认真贯彻落实政治教学常规,研究新的思路,采取新的举措,提高工作实效。

具体来说,我们主要做好以下几方面的工作:

第一，加强对政治课改师资的培训。一方面积极参加上级组织的各项培训，同时制订政治新课程的教材教法校本培训计划积极开展多种形式的政治课改研究活动，在理论上深入研究，在实践中积极探索，培训有关教师开展政治教学观摩研讨活动。坚持理论联系实际，充分激发政治教师的学习、研究、实践的主动性和创造性。

1、充分备课、明确目标

在政治教学中，我们坚持集体备课，充分挖掘教材中有效资源，同时把握教材的基本知识点，结合老教材一起研究，做到对知识的深刻把握。我们坚持在一个星期之前就把课备好。在教研组长的指导下，坚持“百花齐放”，即每个人提出一套实施本课教学的思路，探讨最适合本课的教学。同时坚持“求同存异”，即每个班都有各自的特点，针对不同的班级进行“个性化”教学，所以我们对于同一堂课的教案有好几个，而且修改的地方也比较多，同时我们在大致思路差不多的前提下，对于具体的环节的实施又所不同，真正做到“备学生”。

2、积极探索综合实践课

特别是对综合探究课的实施，我们采取了探究式学习的方法，先创设有关的调查内容，让学生在实践中先对其进行初步把握。同时，在课堂中，共同探讨研究的成果，充分体现了从实践到理论的有效过程。对知识、原理的呈现不再都用“灌输式”，主要是通过呈现一定的教学情境，让学生在解决问题中获得知识的理解和运用。综合探究课的特点就是对学生情感、态度和价值观的升华，基于这样的要求，我们在强调掌握基本知识之外，较为注重学生思想政治素养的提高，通过辩论、分组探讨等形式对有关问题进行深层次的探究，在探究过程中充分地培养学生与他人合作、与他人分享成果的乐趣。同时，在表述自己的观点时，锻炼了学生的语言表达能力，自我效能感增强。

3、及时进行教学反思

“让反思成为一种习惯”是我校自新课程改革以来的最显著特征。我们政治尤其教学反思，我们现在已经把反思融入自己的教学过程之中。每上完一节课，都习惯性地思考是否需要再改进的地方，是否教学符合学生的生活逻辑，创设的情境是否是在“作秀”，有没有真正落到实处。反思的过程也是自我提高的过程。在思考中完善自己的教学，同时，把对教学的反思用书面的形式表达出来，共同交流，实现教学资源的优化。在教师的共同探讨中再进一步提高自己的认识，实现反思——交流——再反思的模式。在把反思内化的过程中，实际也就是我们自身发现不足，努力纠正的方向。当然，我们反思的内容很多，对一个教学的环节、一个教学的问题创设等都可以反思。反思的形式也是多种多样的。如录制自己的上课全过程共同在整个教研组分析等等。

总之，反思是我们教学的一大亮点，也是我们提高的有效途径。

岗位达标工作计划篇六

为了提高教师的综合素质和专业能力的强化训练. 为了提高自身的教学基本功和专业技能，以我区的教师岗位大练兵活动为契机, 经过强化训练，努力提高自己的专业能力和基本素质。结合学校对教师提出的希望和要求, 针对自身的情况，制定个人岗位练兵计划。

《课标》对于我们每一个教育工作者来说，都是最好的理论学习依据。因此，首先我应该认真学习、研读课标，领悟课标精神和意图。不断思考探索如何结合新教材来更好地贯彻新课标，并改进和促进课堂教学。在教学中不断探索，不断，使新课标能更加落实，对我们的课堂教学起到有力的促进作用，有效地促进课堂教学。积极参加学校组织开展的专题集中培训和自我学习活动；并在隔周的教研组学习活动中学习

相关的教育教学理论。从而提升自己的理论水平。

作为教师，更应该借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。在做好基础教育的同时，发挥个人教育教学特色，努力在教学中体现让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人的思想，使教学成为师生积极互动、共同发展的过程。采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境，引导学生主动地学习。设计学生探索的过程和机会，让学生去体验、尝试、调查、研究，引导学生在探究中学习，让学生在合作、探究、讨论、质疑中，引导学生勤于思考。使数学课堂充满生命活力，让学生获得必要的数学知识和技能，让学生学会数学的思考，培养学生的创新意识和能力，提高课堂教学质量。

网络是一个精彩的世界，更为我们提供了许多有效的有价值的教育教学资源。力争做到每天坚持上网，有效的利用网络，采撷它山之石更好的为自己服务，为教学服务。在论坛上多发帖、回帖。与名人专家多交流，提升自己的理论和知识水平。

现在普遍存在两种错误的观念：一是有些教师将教育科研神秘化，认为教育科研高深莫测，那是科研机构、教育专家的事，自己只顾低头拉车，从不抬头看路，遇到问题不思考、不调查、不研究，只凭经验办事，用一成不变的方法处理不断变化着的事情。二是将教育科研简单化，不深入实际调查，不花费力气实验，轻而易举下结论，针对性不强，不便于操作，不能解决教育教学中的实际问题。因此，我们一线教师要来一个观念上的大转变，充分认识教育科研工作的必要性、重要性、艰巨性、长期性，敢于花大力气去研究探索。要想提高自己的教育科研能力，就要以学习教育科研理论为主，要在学中练、练中学。

经验与教训，都是在反思中形成的。其实我们每天都在进行

着各种各样的反思。在本次活动中，我将更加重视反思、使自己在反思中汲取营养，在反思中摒弃旧思想旧习惯。在今后的工作中我要坚持写教学后记或教学随笔，及时更新自己的教育博客，这样不仅能逐渐培养起随时开展教学反思习惯，更能使我在教师这个队伍里尽快的成长成熟起来。

总之，在本次岗位练兵活动中，我会努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想、能够适应时代的发展的学习型科研型教师。

岗位达标工作计划篇七

目标反映了个人、群体和组织活动的终点。职业目标是个人职业规划的首要内容，是人生的指针。有了目标，便有了人生奋斗的方向。职业生涯目标的制定包括短期目标、中期目标、长期目标和人生目标的制定。

在经过自我分析之后，主要是分析自己的专业、性格、气质和价值观等，根据当前的就业前景及市场经济的发展，我国缺乏一些高素质的财会专业人才，因此我制定自己的长期职业目标是成为金融企业的财务总监。

中期目标通常与长期目标保持一致，要为长期目标做准备，但是可以比长期目标更具体。我明白了自己的长期目标，那我就要竭尽所能为长期目标而奋斗，所以我的中期目标就是在大学期间拿到自己应该拿到的各种证书，如会计从业资格证，初级会计师，注册会计师的其中几门、英语四六级证书，计算机二级，普通话甲等，及提高自己的专业水平，考一些与专业相关的`证书，如证券从业资格证，银行从业资格证，人力资源师三级。看一些企业经营的相关书籍，拓宽自己的知识面。

行；所以我必须制定一些切实可行的短期目标。

- (1) 必修课均分在85分以上。
- (2) 争取拿到二级奖学金
- (3) 每天坚持背英语单词，为下学期的英语四级做准备
- (4) 拿到证券从业资格证
- (5) 考过驾照的科目二
- (6) 做一些适量的运动
- (7) 读完5本课外书籍

- (1) 上课认真听讲，课后及时预习复习。
- (2) 每天早晨坚持早起，背诵单词，朗读英语。
- (3) 保证午休的时间，看看时事新闻，了解国内外大事
- (4) 课余时间进行2个小时的自习，去练车，进行体育锻炼

- (1) 必修课均分在85分以上。修完所有的选修学分。
- (2) 争取拿到二级奖学金
- (3) 拿到英语四级证书
- (4) 每天坚持复习专业知识，为初级会计师资格证做准备。
- (5) 拿到驾照
- (6) 每天做一些适量的运动

- (1) 上课认真听讲，课后及时预习复习。

- (2) 每天早晨坚持早起，背诵单词，朗读英语。
- (3) 保证午休的时间，看看时事新闻，了解国内外大事
- (4) 课余时间进行2个小时的自习，去练车，进行体育锻炼
- (5) 多泡图书馆，多阅读一些书籍

职业目标的确实是我们以后成功的基础。职业目标的规划是对自己未来职业生涯的一个预期构思，而且是对自己进行自律的约束规则，约束我们按照计划做正确的事，不断前进。

岗位达标工作计划篇八

我是一名普通的小学语文教师，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸；注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的均衡发展，使自己起真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我很喜欢自己目前从事的这个职业，并将它当作自己的事业用心经营。

只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

一、个人分析：

形成轻松、高效的课堂教学风格，信息技术方面尽力做到独立制作课件等。信息技术方面有待于进一步学习和提高。做事毛躁不够细致，有待于改进。

二、个人专业发展目标：

总目标：教师职业作为一种以人育人的'职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。因此必须努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴；积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平。

1、多读书，用先进的教育理论知道自己的工作。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、教学基本功。

学习基本功对于一名从事教育的老师非常重要，如果没有过硬的基本功，很难较好学生。本学期结合学校要求，努力在普通话、钢笔字、粉笔字等方面提高。

5、要积极参加学校组织的团体培训，还要在课余多查阅相应的资料，多了解提问技能、组织教学技能、语言技能和结束

技能，并要根据学生的特点有效的组织教学。

1. 提问技能

提问技能是教师运用提出问题的手段，通过诱导学生回答和处理学生答案，达到检查教学、学习知识、巩固知识、促进思维、培养能力等教学目的的一种教学行为方式。他是课堂诸项教学技能中的重点，既渗透于各项教学基本技能的运用之中，又统领各项教学基本技能共同实现教学目标。

提问技能还有以下作用：

- (1) 提问能促进师生间的信息交流。
- (2) 提问能激发学生的学习兴趣。
- (3) 提问能加强师生间的情感交流。
- (4) 提问可调动学生思维的积极性。
- (5) 提问能使学生会解决问题。

2. 组织技能

课堂组织技能是在课堂组织教学中，教师集中学生注意、管理纪律、引导学习、建立和谐的教学环境、帮助学生达到预期的教学目标的教学行为方式。课堂组织技能是课堂的支点，是课堂教学任务得以顺利完成的基本保证。

组织技能作用在于：

- (1) 引起学生的学习兴趣 and 动机。
- (2) 增强学生的责任感和自信心、进取心。

(3) 培养学生的自制力，帮助学生建立良好的行为标准。

(4) 为学生的学习创造良好的课堂气氛。

3. 语言技能

(1) 传授知识和技能

(2) 发展智力，培养能力

(3) 进行思想教育

(4) 控制课堂教学

4. 结束技能

(1) 强化作用

(2) 衔接作用

(2) 教育作用

(3) 反馈作用

(4) 发展作用。

以上就是我今年的个人计划，在这一年中我会始终贯彻终身学习的思想，课上老师，课下学生，做到不耻下问。同时树立“不做教书匠要做教育家”的思想，认真学习新课标、新理念及新的教学方法。把教学技能与教学内容进行整合，探究新型的教学方法。请校领导和各位老师监督和帮助我。