

最新幼儿园六一儿童节节目表演 幼儿园 六一儿童节目主持稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园六一儿童节节目表演篇一

- 1、男：接下来，这个舞台是属于我们的，我们要载歌载舞，用才艺和热情，庆祝我们自己的节日。
- 2、女：首先，要特别感谢音乐老师孙春梅，正是因为她孜孜不倦地辛勤培育，我们的校园才充满欢歌笑语，我校文艺队才能在县艺术节屡次获奖，同学们的音乐素养才能从零起步，节节高升。
- 3、男：其次，要深深感谢全体班主任老师，正是您在搞好文字教学的同时，亲编亲导，带领同学们勤学苦练，才有了一个个精彩纷呈的节目，才会打造出一场别开生面的演出。
- 4、女：最先呈现给大家的，是一年级两位小朋友的印度舞《跳吧跳吧》。掌声欢迎两位可爱的小姑娘上台表演！
- 5、男：好一支热情奔放的印度舞！接下来有请县艺术节独唱一等奖获得者、十场场小明星级著名歌手——李妮同学，她将为大家送上一首深情之歌——《我爱妈妈的眼睛》。
- 6、女：掌声响起来，送给李妮同学，更送给所有关心疼爱我们的伟大的妈妈们！下面重磅推出一曲民族乐曲——古筝独奏《渔舟唱晚》，弹奏者——解雨鑫。

7、男：时间如白驹之过隙，转眼间六年小学生活匆匆而过，这是我们六年级学生度过的最后一个儿童节。此时此刻，我们留恋校园的一草一木，留恋快乐无忧的校园生活，留恋虽短暂，却充满乐趣的课间十分钟。请欣赏三二班同学的舞蹈《十分钟》。

8、女：接下来请欣赏钢琴手——五二班孙璐瑶同学给我们带来的钢琴独奏《童年的回忆》。

9、男：有一支歌，唱响大江南北；有一支歌，响遏行云流水；有一支歌，撼动我们年轻的心扉。有请二二班小小模特队队员上台，他们将给大家展示一场小小时装秀《自由飞翔》。

10、女：去年两位小同学表演的拉丁舞，以其优美的舞姿，高超的舞技令人拍案叫绝。今年她们再次登台献艺。由请两位同学。

11、男：我们的舞台虽小，但囊括了古今中外的节目类型。瞧！几位xq女孩也来到了庆祝现场。她们将给大家送上一曲xq舞《西域风情》。

12、女：送走了xq姑娘，又迎来了一群体操健儿。请欣赏四二班的健美操表演《中国娃娃》。

13、男：左手和右手，我们的好朋友，学习和生活，天天离不了。请欣赏四一班表演的歌舞《左手右手》。

14、女：美好快乐的童年，无忧无虑的日子真得令人留恋，难怪有同学大声疾呼——我不想长大。接下来请欣赏五一班同学的舞蹈《我不想长大》。

15、男：是啊！不想长大！只要拥有一颗童心，年龄不是距离！下面请已经长大，但童心未泯的李阳老师携六二班三位同学同台献艺，表演傣族舞《荷塘月色》。同学们，掌声呢？此时

不响，更待何时?(带头鼓掌)

16、女：感谢李阳老师和三位同学的精彩演出。接下来请欣赏校文艺队同学表演的舞蹈《踩雨》。

17、男：校文艺队的小演员们真是多才多艺，六一班同学的舞蹈《奇异的旅程》也毫不逊色。让我们拭目以待。

18、女：我问你个问题：春天在哪里？

男：春天刚刚过去呀！

女：非也！春天在二一班小同学的舞姿里，春天在全体同学的眼睛里。不信请看——(伸手)

19、男：接下来这场演出可是非同凡响。

女：何出此言？

男：因为它不仅在县里获奖，而且打入了唐山市，获得市中小学艺术节奖项。这是从未有过的殊荣，更是对春梅老师和文艺队同学表演技艺的认可和辛勤付出的回报。让我们以最热烈的掌声请出我们可爱的《小小女兵》。

20、女：再美好的时光也终有结束的时刻，但美妙的歌声久久回味，甜蜜的微笑常挂腮边。请听结束曲《歌声与微笑》。

幼儿园六一儿童节节目表演篇二

串词要根据整台演出的风格来决定，如庄重、如轻松。如庄重的文艺演出，其辞典雅，语言上要求规范，往往诙谐幽默的语言就只能放弃，娱乐性演出，语言则大可诙谐幽默，让观众愉快就是目的，串词大可不必太严肃。为方便大家，小编收集了关于六一儿童节的主持人串词，希望能帮到大家！

师：亲爱的小朋友们！

幼：亲爱的爸爸妈妈、叔叔阿姨们！

合：大家好！

师：六月，是撒满阳光的，六月，是鲜花盛开的；

幼：六月，是我们大家共同的节日，六一，是我们最快乐的一天！

师：今天，在这个特别的日子里，我们幼儿园全体师生和各位家长相聚在一起，共同庆祝20xx“六一”国际儿童节的到来！

幼：我们要用最美的舞蹈，最甜的歌声，为我们自己的节日增光添彩！

幼：小朋友，一只蛤蟆一张嘴，两只眼睛几条腿呢？下面让我们看看小班弟弟妹妹带来的舞蹈《数蛤蟆》5，你们就知道了！

师：我听说中班的男生最近练习了北斗神拳，都快成了武林高手了！

幼：是啊，我们从小学好武艺，长大保卫祖国！请欣赏我们中班带来的《北斗神拳》6

幼：你是快乐的，我是幸福的，下面请欣赏大班男生带来的《幸福的扇子》9

师：拔萝卜，拔萝卜，嘿哟嘿哟拔萝卜，瞧，这小猫小狗都过来帮老奶奶拔萝卜了，到底拔出来了没有呢？让我们一起来看看小班宝宝的《拔萝卜》10就知道了。

师：接下来请小班宝宝的模仿操13，掌声欢迎！

幼儿园六一儿童节节目表演篇三

（主持人男）尊敬的各位领导、各位来宾

（主持人女）亲爱的老师们、同学们

（主持人合）大家好！

（主持人男）送去五月的芬芳

（主持人女）迎来六月的时光

（主持人男）我们的心像怒放的花朵

（主持人女）荡起一片欢乐的海洋！

（主持人男）六月，是童年的摇篮，是童年的梦乡。

（主持人女）六月，有童年的沃土，有童年的太阳。

（主持人男）六月，是一支歌，一支幸福的歌

（主持人女）小朋友们迈着喜悦的步子走进了六月，走进了我们自己的'节日——

（主持人合）“六一”儿童节！

（主持人男）尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在父母的怀抱。

（主持人女）尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边。

（主持人男）在这美好的节日里，让我们满怀感激之情地说
一声——

（主持人合）谢谢你们，爸爸妈妈！谢谢你们，辛勤的老师！

（主持人男）今天，领导带着节日的问候，带着对我们的殷切期望来看望我们啦！让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来！

（主持人女）先让我们来认识一下光临今天演出会场的部分领导、来宾。他们是：

让我们对他们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

（主持人男）今天大家欢聚在一起，让我们用歌声唱出对你们的敬意！

（主持人女）让我们用舞蹈跳出我们心中崇高的理想！

（主持人男）我们将用智慧与热情，播撒希望的种子！

（主持人女）我们将用梦幻与彩虹，编织出一个无悔的童年！

（主持人合）学校庆“六一”师生文艺汇演现在开始！

二、节目串词

.....

三、结束语

（主持人男）新世纪的太阳是我们的，

（主持人女）新世纪的鲜花是我们的。

（主持人男）托起梦想，让她闪亮在未来的天宇。

（主持人女）踏响大地，让童心乘着春风飞行。

（主持人男）成长在祖国的怀抱里，我们格外幸福，

（主持人女）成长在党的阳光下，我们朝气蓬勃。

（主持人合）我们是祖国的春天，我们是祖国的希望。

（主持人男）衷心感谢xxx对少年儿童的关心和重视；

（主持人女）衷心感谢社会各界对我校教育事业的支持和帮助。

（主持人合）衷心感谢老师和家长对我们的辛勤教育和培养！

（主持人男）幸福的时光却总是太短暂。

（主持人女）快乐的日子总是那样匆忙！

（主持人男）xxx幼儿园庆“六一”文艺汇演到此结束！

幼儿园六一儿童节目表演篇四

c□d:可爱的小朋友们

合：你——们——好

a□六月的阳光格外灿烂，六月的我们分外欢快。

b□当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天。

c□在这热情洋溢的日子里，我们欢聚一堂。

a□请欣赏第一个节目，手语体操《国家》

c□春天里，万物复苏，一朵朵桃花争相开放。

d□请欣赏舞蹈《春天花会开》

a□小朋友，你们听过聪明小熊的故事么？

b□下面请欣赏中班带来的《聪明小熊》。

c□让我们用最美的舞蹈，为自己的节日增光添彩！

d□请欣赏舞蹈《快乐宝贝》》

a□你知道我们幼儿园的特色节目是什么？

b□当然是中班的《三句半》了！

a□那等什么，赶快用热烈的掌声有请他们闪亮登场

a□有请丛萌萌，李名泽，时涵月为我们表演——《跳圆舞曲的小猫》

c□看，阳光跳跃着为我们祝福；

d□听，舞动着身姿为我们歌唱；

c□瞧，快乐宝贝已经来了。

a□动感的舞蹈过后请欣赏中班，大班小朋友们带来的《英语串烧》

b□小朋友们，让我们用最热烈的掌声请出我们最美丽最可爱

的老师们为我们表演舞蹈

c□欢乐的六一，幸福的时刻，到处都是歌声，到处都是欢笑，

d□我们歌唱今天的幸福，歌唱明天的希望。请欣赏刘梦瑶，舒涵带来的歌曲

a□接下来请欣赏童话剧《小白兔与大灰狼》

c:你知道咱们园最厉害的是什么吗?

d□那还用问，当然是心脑速算顶呱呱。

c□答对了，让我们一起领略学前班的风采吧。

结束语:

a□六月，是童年的摇篮;

b□六月，是童年的梦乡;

c□六月，是童年的太阳;

d□六月，带给了我们金色的童年六月!

a□带着六月的鲜花，披着六月的阳光，

b□我们舞蹈，我们欢唱，

合：明年，让我们再创六月的辉煌!

a:衷心祝愿各位家长工作愉快，

b:祝愿我们的小朋友快乐成长，

c:祝愿我们的幼儿园锦绣辉煌。

d:各位来宾，小朋友们，贝斯特宝贝幼儿园20xx年六一文艺汇演到此结束，感谢大家的光临与参与!明年六一再相会!

幼儿园六一儿童节节目表演篇五

玩法：准备字词卡“起来、知道、洗脸、穿衣、洗澡、唱歌、睡觉、走路”。在地面上(室外更好)用粉笔画4-6个大圆圈，每个圆圈中放一张字词卡，家长和孩子一起说：“请到起来圈中站看谁站得快又对。”留意将站过的字词卡换成新的。

准备：字卡若干张

玩法：游戏开始时，教师随机抽取一张字卡，请幼儿迅速读出，最先读出者获胜，教师予以适当奖励。游戏可反复进行，直至幼儿对字卡上的字熟悉为止。

玩法：教师将字卡贴在黑板上，请一名幼儿指字，另一名幼儿背对黑板猜字，如果猜错了，其余幼儿纠正：“不是，是某字”如果猜对了，其余幼儿说：“对对对，请下来”，可更换指字幼儿，反复进行。

玩法：教师将字卡贴在黑板上，请两名幼儿到黑板前，幼儿念儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸摸这儿，摸摸那儿，”教师发出指令，“摸摸字就下来。”幼儿摸字，先摸到者为胜。

玩法：老师指着黑板上的字，对小朋友说“xx字宝宝要回家了，或要去睡觉了，请小朋友同声说”x再见“于是指一个字说一声”再见“老师擦去一个，直到每个字擦完为止。

玩法：在地上用粉笔画上几个大圈，每个圈写一个字，或放一张字卡，老师找几个小朋友一起念口诀“小朋友真能干，看谁最先往xx字圈里跳。”(适用于户外活动时，复xx旧字

用)

目的：复xx带“木”字旁的汉字

准备：用字卡做成的胸饰

玩法：幼儿每人佩戴字卡胸饰围成一个圆圈做好，教师(或幼儿)手拿写有木字的字卡，站在圆圈中间。游戏开始，教师边走边念儿歌：“找找找，找朋友，谁是我的好朋友，见面握握手”教师走到某名幼儿的面前，如果这名幼儿带的胸饰上的字带“木”字旁，他就站起来说：“我是x(所佩戴的生字)，带木字，我是你的好朋友。”说完和老师握握手，并跟在教师后面去找另一位朋友。如果这名幼儿带的胸饰上的字不带“木”字旁，那他就说：“我是x,不带木字，不是你的好朋友。”说完就坐下，游戏继续进行。(此游戏是用于带“常见的偏旁的字)

目的：复xx学过的字，培养幼儿的识字兴趣

准备：字卡、椅子、小奖品

玩法：教师先将字卡四散摆放在室内。幼儿站在小椅子上，集体念儿歌：“我是小小潜水员，练跳水真勇敢；不怕风浪大，不怕海水寒；跳进大海里，来把珍珠捡。”然后，幼儿跳下来，捡起“珍珠”(字卡)，大声念出珍珠宝宝的名字。如念对，得一小奖品。

注意：游戏要分组进行，每组幼儿人数不宜过多。

规则：必须念完儿歌，才能往下跳。

玩法：准备字词卡“爱、笑、叫、拿、喝、摇、开、来、去、翻”，准备一个小沙包或小球。将字卡摆在地上(面朝上)，在1米左右的地方划一条线(或拉一条绳)，让孩子说出沙包打

到的字是什么字，或者说出一个字让孩子植物大战去打。

玩法：老师出示字卡，小朋友认，认得快和准就把字卡送给他。字卡发完后，再收回来，老师每收到字卡一张就问全体小朋友，对不对？并对送字卡的小朋友说“谢谢”！（此法最适合刚接触生字，词的开始游戏面广，整体气氛好）

玩法：准备一个大的空纸箱，两侧打开，如同一个“山洞”，箱顶开一个细长口子；在准备几张字卡，如“山洞”“爬”“宝宝”“笑”等。

大人当着孩子的面将一个字卡从箱子的顶口放下去，叫孩子爬进山洞将字卡拿出来，当孩子爬出来将手中的字卡交给大人时，一面给予夸奖，一面教他认读。接下来在放进第二张字卡，或者一次放进两个字卡，游戏接着玩下去。

还可以多准备几个空纸箱，孩子从一个“山洞”爬出，接着又钻进另一个“山洞”一次能拿回几个字卡，这样一来能极高孩子玩的兴趣，二来便于孩子一次能认读几个字词。

玩法：准备相应字卡，如“苹果”“香蕉”“葡萄”“桃子”等；另准备一个大洗脸盆，里面装半盆水；塑料小盆一个。当“小船”；两根小棍，妈妈和孩子各拿一根。妈妈和孩子对着洗脸盆站着，孩子把塑料小盆放到水面上，手里拿着小棍对妈妈说：“妈妈你想吃什么？”妈妈回答说“我想吃苹果。”于是孩子将“苹果”字卡放到“小船”上，用小棍将船推到妈妈那边，妈妈拿到“苹果”字卡是说“谢谢”。然后将船推到孩子那边，游戏继续进行直到运完所有的水果。也可以换位做这个游戏。这个游戏适合复xx字词。

玩法：准备小皮球若干个；用四个自合，做成门洞，门洞上分别写出“红”“黄”“蓝”“绿”等字，横放在靠墙的一边。先教孩子认读这几个字，然后教孩子将皮球依次滚进“门洞”，每当一个球滚进门洞时，大人一方面喝彩，一方面教

孩子认读门洞上的字。

还可以规定球要进哪个门洞，如果球滚中立刻称赞孩子；如果滚到其他门洞，就要求孩子说出球滚到什么门洞里去了，这实际上是使孩子不知不觉地认读了所有的字。

玩法：准备字卡“小鸟、小马、小鸭、小鸡、小狗、青蛙、熊猫、鱼、虾、白兔”等，用透明胶条将字卡贴在房间的四面墙壁上。关上灯或拉上窗帘，家长先持小手电，让孩子猜一猜小魔棒先找哪个动物做朋友。然后用手电光照到一字卡上让孩子认。也可以让孩子持手电，让他来选择小魔棒找哪个动物做朋友。

玩法：准备字词卡(不要用太厚的纸)写上“爸爸、妈妈、我、宝宝、大人、娃娃、弟弟、朋友”，将每个字词卡团起来。家长先领着孩子“种豆豆”，即将每个纸团放在某物下面，然后再领孩子挨个找回“种下的豆豆”，打开纸团，让孩子认读上面的字词。