

# 最新北师大版二上数学教学计划(优质11篇)

学习计划以下是小编为大家精心搜集的一些读书计划总结范文，希望可以给大家写总结提供一些帮助。

## 北师大版二上数学教学计划篇一

本站后面为你推荐更多数学教学计划！

### 一、指导思想：

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍

舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

## 二、教材特点：

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等，具有如下特点：

1. “亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。
2. “问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。
3. “科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。
4. “时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

## 三、教法分析：

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培

养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

#### 四、学情分析：

1、基本情况：28班共 1600 人，男生 850 人，女生750 人；相对而言，数学尖子约 60人，中上等生约 180 人，中等生约580 人，中下生约 400 人，后进生约380 人。

2、其中特尖班一个（理科），文科导读班一个，理科导读班6个，成绩较好。文科普通班6个，理科普通班15个学习情况一般，而学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

#### 五、教学措施：

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的

知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

## 北师大版二上数学教学计划篇二

本站后面为你推荐更多数学教学计划！

### 一、学生情况分析

学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一阶段的学习方法，大部分学生学习常规好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。本班共37名同学，其中男生有18人，女生有19人，人数比较多，给教学带来了很大的压力。

### 二、教学改进措施

本学期改进如下：（一）重视创设生动的数学学习情境。

（二）重视学生独立思考与合作交流能力的培养。（三）积极提倡解决问题策略的多样化。（四）重视培养学生初步的应用意识和解决问题能力。（五）关注学生的个体差异。

（六）结合现实情景考查学生对所学知识的理解和运用能力，

创造性地使用教材。

### 三、教材整体分析：

一、主要内容：本册是小学数学第二学段的第一册教材。主要包括以下八个单元内容：（一）认识更大的数；（二）线与角；（三）乘法；（四）图形的变化；（五）除法；（六）方向与位置；（七）生活中的负数；（八）统计。

### 二、教学目标

#### （一）数与代数

1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并会正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2、理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。

3、理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4、能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

## （二）空间与图形

- 1、能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；会用量角器量（画）指定度数的角。
- 2、将经历一个简单图形经过变换制作美丽图形的过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 $90^\circ$ ；能在方格纸上进行图形变换的操作活动，说出图形变换中的平移或旋转的过程。
- 3、能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

## （三）统计与概率

体会统计图中1格表示多个单位的必要性，并进一步理解条形统计图的特点；认识单式折线统计图的特点，能将生活中的一些数据，绘制成折线统计图，并能从折线统计图上预测事物变化的趋势。

## 四、教材分析

### 1、教学重难点：

数与代数中除数是两位数的除法，乘法分配律，认识生活中的负数空间与图形中线与角

### 2、本册教材的教学建议

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。根据《标准》的要求与本年级学生的特点，教学中注意如下几个问题。

## （一）创设良好的课堂学习氛围

虽然，在教材中为学生的学习提供了大量的直观形象的素材，以便于学生积极参与课堂的学习活动，但毕竟随着学生年级的升高，教材中所揭示的数学知识的难度在逐步加深。因此，创设良好的课堂学习氛围，让每个学生感受学习的乐趣，树立学好数学的信心是十分重要的。

## （二）关注知识形成、发展、应用的过程

在开展教学的过程中，教师应重视重要知识形成、发展的过程，对一个新的知识的出现，要力求让学生体会到它是如何产生的，它可以解决什么问题；对一个连续发展的知识，应结合第一学段的内容，进行前后对比，理解各自的不同特点与联系。

## （三）提供独立探索问题的机会

### 五、课时安排以及教学进度表

数与代数：46课时

空间与图形：18课时

统计与概率：9课时

总复习：10课时

认识更大的数（10课时1-3周）

线与角（8课时4-5周）

走进大自然（2课时第6周前两节）

乘法（9课时6-8周）

整理与复习（一）（5课时9、10周）

图形的变换（3课时11周）

除法（14课时12—15周）

方向与位置（4课时16周）

生活中的负数（4课时17周）

统计（4课时18周）

## 北师大版二上数学教学计划篇三

为了能做到有计划、有步骤、有效率地完成高三数学学科教学复习工作，正确把握整个复习工作的节奏，明确不同阶段的复习任务及其目标，做到针对性强，使得各方面工作的具体要求落实到位，特制定此计划，并作出具体要求。

1、第一轮复习顺序：

(1)集合与简易逻辑不等式函数导数(含积分)数列(含数学归纳法、推理与证明)。

(2)三角函数向量立体几何解析几何。

(3)排列与组合概率与统计复数算法与框图。

2、第一轮复习目标：全面掌握好概念、公式、定理、公理、推论等基础知识，切实落实好课本中典型的例题和课后典型的练习题，落实好每次课的作业，使学生能较熟练地运用基础知识解决简单的数学问题。同时搞好每个单元的跟踪检测，注重课本习题的改造，单元存在的问题在月考中去强化、落实。

3、第二轮复习顺序：选择题解法填空题解法数学方法数学思

想重要知识点的专题深化。

4、第二轮复习目标：在进一步巩固基础知识的前提下，注重方法、思想、重要知识的专题深化，使学生能熟练地运用基础知识和数学方法、思想解决较为复杂的数学问题。同时落实好每次测试，每月一次的诊断性综合考试，并对存在的问题作好整理，为第三轮复习作好前期工作。

5、第三轮复习顺序：每周一次模拟考试查漏补缺训练规范答题卡训练。

6、第三轮复习目标：对准高考常见题型进行强化落实训练、查漏补缺训练和答题卡作答规范化的训练，同时落实好每次课的作业，每周扎扎实实地完成一套模拟试卷，使学生形成完整的知识体系和较高的适应高考的数学综合能力。

7、复习时间表：

等差数列；等比数列

第1周8. 8数列的通项与求和

第2周8. 138. 19三角函数的概念；三角函数的恒等变形；三角函数中的求值问题

第4周8. 279. 2向量的基本运算；向量的坐标运算；平面向量的数量积

第5周9. 39. 9正弦和余弦定理；解三角形；综合应用

第6周9. 109. 16不等式和一元二次不等式

第7周9. 179. 23二元一次不等式和简单的线性规划；综合应用

第8周9. 249. 30简单几何体的三视图和直观图；柱体、锥体和

球体的表面积和体积

第9周10.110.7空间两条直线的位置关系;线面平行和垂直的性质和判定定理

第10周10.810.14空间中角与距离的解法;空间向量运算及在立体几何中的应用

第11周10.1510.21复习, 章节训练

第12周10.2210.28复习, 综合训练;期中考试

第13周11.311.11直线的方程;两条直线的位置关系;圆的方程

第14周11.1211.18直线与圆的位置关系;综合应用

第15周11.1911.25椭圆;

第16周11.2612.2双曲线;抛物线

第17周12.312.9直线和圆锥曲线;轨迹;综合应用

第18周12.1012.16排列与组合;. 二项式定理;

第21周1.11.6算法

第22周1.71.13综合训练

1. 三轮复习总体要求: 科学安排, 狠抓落实。要求第一轮复习立足于基础知识和基本方法, 起点不能太高, 复习要有层次感, 选题以容易题和中档题为主, 尽可能照顾绝大多数学生。这样才能创造良好的学习氛围, 确保基础和方法扎实, 同时尽可能缩短第一轮复习时间, 给后面的拔高和思维的反复训练提供足够的时间。第二、三轮复习要求起点较高, 对准中等及其以上学生, 选题难度以中档题为主, 根据知识点

的需要穿插少量综合性较大的题，在整个复习过程中坚持讲练结合，体现学生学习的主动性，加强对所学方法的模仿训练，切实落实好作业、跟踪检测和信息反馈。

2、多互相听课，吸取他人优点，扬长避短，提高复习效率，在可能的情况下尽快统一一种可行的、科学的复习模式。

3、积极参加教研活动，利用教研活动，能创新、群策能力。本届高三的教研活动以高考中的知识专题为主，如高考考什么？怎样考？同时确定专题专人发言，并提供这方面的试题集。加强对每次单元测试和月考试卷考前的审题、考后的总结和评估，加强对资料和信息整理的互通，特别要加强对第三轮复习中高考常见大题的研讨，加强针对性训练，突出效果。

4、作业要求：坚持三轮都有单元测试的做法。务必落实好测试的做和评，搞好课后巩固这一重要环节，力求在这方面有所突破和提高。

5、考试要求：坚持考前审题和考后小结与评估，注重对反馈信息的整理(如知识和方法掌握不好的)，大题各种方法探索及整理，每次考试主要采用自主命题、确定一人负责，全组共同讨论的方式命制试题。模拟考试试题研究方向分组如下：文科：一组：侯晓玲，朱燕燕；二组：杜主任，于主任；理科：一组；于主任、冷晓辉；二组：侯晓玲、吕晓辉；三组：张老师，朱燕燕。

6、努力抓好各班总分靠前而数学成绩偏弱的这一部分学生，通过重视、关注、关心、个别辅导，提高他们的学数学的积极性，确保升学率和平均分的提高。

衷心希望大家能同舟共济，团结协作，研讨创新，发扬拼搏、奉献、吃苦耐劳精神，切实落实好工作中每一个环节，争取取得优异成绩。

## 北师大版二上数学教学计划篇四

围绕联校学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改善程。

2、使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

3、真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；

4、强化教育科研，促进教学和科研一体化。

(一)开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、充分发挥教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研凝聚力。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达。

(二)实施校本培训，切实提升教师素质。

1、切实搞好每周二的教研工作，解决教学中遇到的各种问题和困惑。

2、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。每学期教师听课不少于16节。由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习。组织学习现代教育理论；组织收看优秀教师的录像课；组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流(教师的学习笔记、论文等)。加强校本培训与教研，加快提升教师素质。

(三)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。

2、加强对教师备课上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合，备课：普查、抽查与复查结合。

(四)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、营造英语学习氛围，调动学生学习英语进取性，提高英语教学质量。

2、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

3、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

4、加强对学生语、数、英三科知识与本事的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5、继续抓好“周周清学生跟踪记录”工作。

6、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

(五)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师

教学水平、学生学习质量的提高。

1、推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

2、复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

3、示范课：进行本校优秀教师或请联校教师献课活动。

4、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5、研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

## 北师大版二上数学教学计划篇五

新学期的开始，也意味着初三学年将进入一个最紧张、最繁忙的时期，如何搞好初三的复习备考工作，如何使学生在初中阶段的最后几个月学有所获，下文为您准备了九年数学教学计划的内容。

### 学生情况分析

1、认真备课：认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

2、抓住课堂45分钟。

本学期的教学内容共五章：

## 第一章 二次根式

## 第二章 一元二次方程

## 第四章 概率

严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

3、课后反馈:精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。三、不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。

希望为大家提供的，能够对大家有用，更多相关内容，请及时关注数学网！

## 北师大版二上数学教学计划篇六

经过数学活动培养幼儿的认知本事，经过供给充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、到达解决问题的本事。大班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识。

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不一样的幼儿逐渐表现出兴趣、本事等方面的不一样，这就构成了儿童的个性差异。所以根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，教师要因材施教的发展幼儿的本事，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原先的基础上有所提高。

- 1.、学习1~10的数数、顺数、倒数。
- 2、正确的方法书写1~10的数字，了解基数、序数，并会熟练运用。
- 3、学习单双数，了解单双数的排列规律。
- 4、教幼儿学习10以内各数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。
- 5、学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近
- 6、认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。
- 7、引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动，会看方向标。
- 8、培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。
- 9、在教师的帮忙下能归纳、概括有关数学体验，学习从不一样角度，不一样方面思考问题，能经过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
- 10、培养幼儿进取主动的进行数学活动，学会整理自我的物品。

儿童的学习是一种主动进取的活动，能根据自我的兴趣和需

要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并经过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和供给必须的条件帮忙幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的本事。

大班数学教育的主要任务是教师经过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的本事，为入小学学习打好必要的基础。

## 北师大版二上数学教学计划篇七

### （一）情意目标

（1）通过分析问题的方法的教学、通过不等式的一题多解、多题一解、不等式的一题多证，培养学生的学习的兴趣。

（2）提供生活背景，使学生体验到不等式、直线、圆、圆锥曲线就在身边，培养学数学用数学的意识。

（4）基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

（5）还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

### （二）能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1) 在对不等式的性质、平均不等式及思维方法与逻辑模式的学习中，进一步培养记忆能力。做到记忆准确、持久，用时再现得迅速、正确。

(2) 通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3) 通过揭示解析几何有关概念、公式和图形直观值见的对应关系，培养记忆能力。

## 2、培养学生的运算能力。

(1) 通过解不等式及不等式组的训练，培养学生的运算能力。

(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3) 通过解析法的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4) 通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5) 利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

## 3、培养学生的思维能力。

(1) 通过含参不等式的求解，培养学生思维的周密性及思维的逻辑性。

(2) 通过解析几何与不等式的一题多解、多题一解、通过不等式的一题多证，培养思维的灵活性和敏捷性，发展发散思维能力。

(3) 通过不等式引伸、推广，培养学生的创造性思维。

(4) 加强知识的横向联系，培养学生的数形结合的能力。

(5) 通过解析几何的概念教学，培养学生的正向思维与逆向思维的能力。

(6) 通过典型例题不同思路的分析，培养思维的灵活性，是学生掌握转化思想方法。

4、培养学生的观察能力。

(1) 在比较鉴别中，提高观察的准确性和完整性。

(2) 通过对个性特征的分析研究，提高观察的深刻性。

(三) 知识要求

1、掌握不等式的概念、性质及证明不等式的方法，不等式的解法；

2、通过直线与圆的教学，使学生了解解析几何的基本思想，掌握直线方程的几种形式及位置关系，掌握简单线性规划问题，掌握曲线方程、圆的概念。

3、掌握椭圆、双曲线、抛物线的定义、方程、图形及性质。

1、不等式的主要内容是：不等式性质、不等式证明、不等式解法。不等式性质是基础，不等式证明是在其基础上进行的；不等式的解法是在这一基础上、依据不等式的性及同解变形来完成的。不等式在整个高中数学中是一个重要的工具，是培养运算能力、逻辑思维能力的强有力载体。

2、直线是最简单的几图形，是学习圆锥曲线、导数和微分等知识的基础。是直线方程的一个直接应用。主要内容有：直线方程的几种形式，线性规划的初步知识，两直线的位置关系，圆的方程；斜率是最重要的概念，斜率公式是最重要

的公式，直线与圆是数形结合解析几何相互为用思想的载体。

3、圆锥曲线包括椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质，以及它们在实际中的一些运用。椭圆、双曲线、抛物线分别是满足某些条件的点的轨迹，由这些条件可以求出它们的方程，并通过分析标准方程研究它们的性质。

### （一）重点

1、不等式的证明、解法。

2、直线的斜率公式，直线方程的几种形式，两直线的位置关系，圆的方程。

3、椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质。

### （二）难点

1、含绝对值不等式的解法，不等式的证明。

2、到角公式，点到直线距离公式的推导，简单线性规划的问题的解法。

3、用坐标法研究几何问题，求曲线方程的一般方法。

1、教学中要传授知识与培育能力相结合，充分调动学生学习的主动性，培育学生的概括能力，是学生掌握数学基本方法、基本技能。

2、坚持与高三联系，切实面向高考，以五大数学思想为主线，有目的、有计划、有重点，避免面面俱到，减轻学生的学习负担。

3、加强教育教学研究，坚持学生主体性原则，坚持循序渐进原则，坚持启发性原则。研究并采用以“发现式教学模式”

为主的教学方法，全面提高教学质量。

4、积极参与与组织集体备课，共同研究，努力提高授课质量

5、坚持向同行听课，取人所长，补己之短。相互研究，共同进步。

6、坚持学法研讨，加强个别辅导(差生与优生)，提高全体学生的整体数学水平，培育尖子学生。

7、加强数学研究课的教学研究指导，培养学识的动手能力。

## 北师大版二上数学教学计划篇八

这一册教材包括下面一些内容：

认识图形（二）、20以内的退位减法、分类与整理、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法（一）、找规律、总复习。

教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数

学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数。

3、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

4、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间

1. 认真研究《标准》和教科书，提升教学理念，从学生的年龄特点出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，

寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。

2. 采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。

3. 加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。

4. 在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。

5. 在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、偏、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

6. 结合教学内容，适时渗透思想品德教育。

7. 每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

8. 对学生坚持正面评价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。

数学教学，要紧密切联系学生的生活环境，从学生的经验和已有知识出发，创设有助于学生自主学习、合作交流的情境，使学生通过观察、操作、归纳、类比、猜测、交流、反思等活动，获得基本的数学知识和技能，进一步发展思维能力，激发学生的学习兴趣，增强学生学好数学的信心。

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

教材51页安排了数学乐园的实践活动“摆一摆，想一想”。根据本节活动的内容和一年级学生的认知心理特征，采用儿

童喜闻乐见的方式来开展各项实践活动，设计师生之间、学生之间的不同活动层面，使每个学生都能参与到活动中来，极大地调动学生参与的积极性。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

一、认识图形（二）（4课时）

二、20以内的退位减法（13课时）

三、分类与整理（2课时）

四、100以内数的认识（9课时）

五、认识人民币（4课时）

六、100以内的加法和减法（一）（17课时）

七、找规律（5课时）

八、总复习（5课时）

## 北师大版二上数学教学计划篇九

本学年我担任七3班数学教学工作。在学生所学知识的掌握程度上，对于大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能勉强去做。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯一直是学校教学长期而重点的任务。

坚持科学的教育策略，以《初中数学新课程标准》为标准，将新课程改革落到实处。以提高学生的基础知识和基本技能为根本任务，制定切实可行的教学计划，重点培养学生创新思维和应用数学的能力。通过本学期的数学教学，进一步培养学生学习数学的兴趣，激发其求知欲望。完成七年级下册数学教学任务。

知识技能目标：学习平行线的有关知识，理解平方根、立方根的概念，了解实数的概念；掌握平面直角坐标系的画法，掌握有序数对（坐标）与坐标平面内点的对应关系；学会二元一次方程组、不等式及不等式组的解法并能用来解决相应的实际问题，能够绘制简单的统计图表。同时进一步提高学生几何作图能力。过程方法目标：学会观察和分析几何图形，发现图形的特征和图形之间存在的关联，学会总结规律。进一步巩固方程思想，学会使用代数式表示数量及数量之间的关系。态度情感目标：认识生活，感知生活，领悟数学是为生活服务，进而提高数学学习的兴趣和学习积极性。

生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为；复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验 and 原因。

2、营造积极向上、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习兴趣和。

3、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。

5、积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

第一周（2.24-2.26）

第二周（3.3-3.7）

第三周（3.10-3.14）

第四周（3.17-3.21）

第五周（3.24-3.28）

第六周（3.31-4.4）

第七周（4.7-4.11）

第八周（4.14-4.18）

第九周（4.21-4.25）

第十周（4.28-5.2）

第十一周（5.5-5.9）

第十二周（5.12-5.16）

第十三周（5.19-5.23）

第十四周（5.26-5.30）

第十五周（6.2-6.6）

第十六周（6.9-6.13）

第十七周（6.16-6.20）

第十八周（6.23-6.27）

第十九周（6.30-7.4）

第二十周（7.7-7.11）

## 北师大版二上数学教学计划篇十

本班共有学生102人，其中各方面能力强的学生有5、6人。大多数学生活泼好动，求知欲较强，男孩子特别调皮，女孩子则较文静，上课发言总集中在部分孩子身上。部分学生学习上还不够自觉，学习习惯还须进一步培养。本学期在教学上将采取丰富多彩的手段，设法调动他们的积极性，增强他们的学习兴趣，养成良好的学习习惯。

## 1、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：亿以内数的读法和写法，亿以内的加法和减法，乘法、除法的知识，分数的初步认识，长方形和正方形。

前三个单元是本册的重点，学生掌握亿以内数的读法和写法，整四则的基本口算和笔算，为进一步学习整数的概括性知识和小数打好基础。

在量的计量方面，进一步学习面积和面积单位，长方形和正方形的面积，土地面积单位和简单的测量。

本册开始引导分数的初步认识，内容比较简单，但可以为后面学习小数和分数做较好的准备。

本册课本共有五个单元：

第一单元亿以内数的读法和写法，学生在学习万以内数的读法和写法时，已掌握了“个”、“百”、“千”这个计数单位，并且会正确的读、写“万”以内的数，本单元教材在上述基础上，把计数单位扩展到“亿”，学生掌握了“亿”以内数的读、写方法，以后遇到再大的数的读、写，就可以依次类推了。另外，大数目的读、写，学生学起来比较困难，因此，先从个级扩展到万级，要求学生按照四位一级的计数特点，会正确的读、写“亿”以内的数，为进一步学习“亿”以内的加法和减法、乘法和除法打下基础。

第二单元亿以内的加法和减法，本单元教材内容包括：口算、估算加减法，用计算器计算的四则计算，以及加、减法各部分间的关系，加减法的一些简便算法。本单元是在万以内加减法和多位数的读法和写法的基础上进行教学的，口算加减法主要教学整百整十数加、减整百整十数和整万数的加减法，这些内容都可以归结为两位数加减两位数，在日常生活中运

用也很广，加减法各部分之间的关系，是给学生一些概括性的知识，目的是加深对加减法的理解，能够利用这些关系对加减法进行验算，提高计算的正确性，并会列出含有未知数 $x$ 的等式来解答下步的加减法应用题，加减法的一些简便算法，主要教学一个数加、减接近整十、整百数的简便算法，进一步提高学生的计算能力和思维的灵活性。

第三单元乘法、除法的知识，本单元分三节，乘法、除法的口算和估算，乘除法各部分间的关系及乘除法中的一些简便算法，估算的范围是一个因数是两位数的乘法估算和除法是两位数的除法估算。在乘、除法各部分间的关系一节中，教材给学生一些有关的概括性知识，并应用、列出含有未知数 $x$ 的等式，解答简单的乘除法应用题，这样有助于学生理解乘、除法各部分间的关系，而且开拓了学生思路，使学生掌握了解答应用题的多种方法，并为今后学习列方程解应用题打下了良好的基础。

第四单元分数的初步认识，这部分内容是在学生掌握一些整数知识的基础上，初步认识分数的含义，从整数到分数是数的概念的一次扩展，无论在意义上、读写方法上以及计算方法上，分数和整数都有很大的差异，开始学生掌握分数的含义是很困难的。因此，本单元第一次出现分数时，通过一些图形和学生所熟悉的具体事例，着重使学生理解一些简单的分数和具体含义，给学生建立分数的初步概念，为以后进一步学习分数和小数打下初步基础。第五单元长方形和正方形的面积，教材首先通过观察物体表面的大小使学生理解面积的含义，然后介绍常用的计量面积的单位，在此基础上，教学长方形和正方形面积的计算，面积单位间的换算，实际测量，使学生能把学得的知识运用到实际中去，解决实际问题。

## 2、作者的编排意图。

这册教材是在原义务教育教材的基础上修改而成的。编写时注意继承原教材中的一些好的做法，如四则运算中各部分间

的关系，认识亿以内的数，加强口算和简便算法，分数的初步认识等，同时又根据大纲修改的意见，增加了电子计算器的认识和利用计算器进行大数目的计算，加强了估算，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童和年龄特征，注意促进学习的迁移，培养学生的创新意识，在实践活动中使学生体验数学与实际生活的密切联系。在编排上力求合理，加强知识间的联系。

### 3、教法、学法：

教法：教师采用讲授、讨论、投影、点拨、引导等方法。

学法：学生采用自学、讨论、动手操作、观察、思考、归纳、学具等方法。

### 4、重点、难点：

本册的重点是：亿以内数的读法和写法，亿以内数的加法和减法、乘法和除法的认识。学生掌握亿以内数的读法和写法时，整数四则的基本口算和笔算，为进一步学习整数的概括性知识打好基础。

难点是：面积和面积单位。

1、使学生认识计算单位“十万”、“百万”、“千万”，初步掌握十进制计数法，会根据数级读、写“亿”以内的数。会根据要求把一个数用四舍五入法省略尾数，写出近似数。

2、使学生学会口算整万数的加、减法和几百几十加、减几百几十，以及乘数、除数是整百的乘、除法。

3、使学生估算多位数的乘、除法；学会接近整十、整百数的加、减法的简便算法，以及连乘、连除的简便算法。

4、使学生初步掌握四则运算中各部分间的关系，会根据这些关系求未知数 $x$ ，会列出含有未知数 $x$ 的等式解答一些简单应用题。

5、使学生认识面积和面积单位，会计算长方形和正方形的面积，掌握单位间的换算，认识土地面积单位公顷和平方千米，会进行简单的土地面积的计算，初步学会测定直线和测量较短距离，初步知识步测和目测的方法。

6、结合有关的内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育。

7、通过实践活动，培养学生应用数学的意识和解决实际问题的能力。

1、教师认真学习新课改精神，根据新课改的要求，把握教材的内容，吃透教材的旧要联系，认真备课上课，认真批改作业，做到对学生基础摸清，把好、中、差达到心中有数，更好的因地制宜，因材施教，优生优培，做好学习困难生的转化工作。

2、不断学习业务理论，提高自身素质，要认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，加强理论与实际相结合，加强直观教学，通过教学教具、挂图、投影仪等教学手段，使学生从实物中认识掌握数学概念知识。

3、加强基础教学的同时，继续注意发展学生的智力，培养学生学习数学的兴趣，更好发挥他们的特长，培养他们的数学能力。

4、继续深入开展“自主、综合、拓展、创新”实验与研究，使学生在自主中锻炼，充实和发展自己，以适应社会进步和世界经济一体化需要。

5、抓好“三姿”教育，培养学生能力，养成良好的品质和学习习惯。以上为教学基本计划表，可根据学生特殊情况来进行调整。

## 北师大版二上数学教学计划篇十一

本年级共有54名学生，经过四年系统的数学学习，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，具有观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，自主探讨。

优势：知识面广，合作意识强，思维速度快。

不足：求知欲不强，计算能力弱，思维的精度不高，作业速度不快且个别学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。

本学期重点抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

教材改动说明：五年级上册增补了“用数对确定位置”和综合与实践“数字与信息”，共8页。这两个内容原来都安排在实验教科书五年级下册。在新教材修订中，考虑到它们的内容难度，以及它们与其他内容的相互关联，这两个内容都调整至义务教育教科书四年级下册，而将有关因数和倍数的知识从四年级下册调至五年级下册。这样一来□20xx年秋学期升入五年级的学生在四年级没有学过上述内容，而升入五年级后也没有机会学习。于是，在五年级上册增补了“用数对确定位置”以及综合与实践活动“数字与信息”。

（一）数与代数领域——数与代数领域的内容，无论从课时还是从内容份量上看，都仍然是小学数学教学的重要内容，这方面内容也是本册教材的主要内容之一，教材共安排6个单元，分为三个部分。

- 1、数的认识：教学了负数的初步认识、小数的意义和性质。
- 2、数的运算：数的运算教学了小数的四则运算和混合运算，以及利用小数计算解决实际问题，另外还有解决问题的枚举策略。
- 3、式与方程：式与方程主要是用字母表示数。

（二）图形与几何领域——本册教材在图形与几何方面主要教学平行四边形、三角形和梯形的面积计算，以及计量土地面积的单位公顷和平方千米。共安排1个单元，分三个部分。新课程要求多边形面积的教学，不仅让学生掌握求平面图形面积的知识与技能，还要通过面积公式的推导，体会“转化”是学习数学和解决问题的常用策略。

- 1、常用的面积单位、相邻单位之间的进率以及不同面积单位数量之间的改写方法；
- 2、移动小数点的位置，改变小数大小的方法与技巧；
- 3、长方形、正方形、三角形、平行四边形、梯形五个图形的面积计算公式。

（三）统计与概率领域——这部分内容安排了1个单元，即第6单元，复式统计表和复式条形图。

学习统计表和统计图的特点，并要求学生“举出一些用统计表和统计图描述数据的例子”，体会统计图表在日常生活中的应用，启发他们联系实际事例进一步感受复式统计图表的

特点。

（四）综合与实践领域——本册教材共安排3次实践与综合应用活动：

1、“校园的绿地面积”：这是一次操作型实践活动，主要活动是测量土地的长度、计算其面积。认识土地的形状、设计并实施测量方案是活动的重点。

2、“班级联欢会”：组织一次班级联欢会有许多准备工作需要做，购买物品也是准备工作的一部分。这次实践活动为举行班级联欢会购买物品，联系实际应用小数四则运算的知识。学生刚学习了小数的计算，安排这样的实践活动很及时。实践活动的教学目的不仅是开展活动，更要通过活动促进学生发展。因此，活动即将结束时，教材安排“回顾反思”栏目，交流活动中的收获和体会。

3、“钉子板上的多边形”：这是一次研究平面图形面积的活动，安排在形成了面积概念，掌握了常用面积单位，能计算简单图形面积的基础上进行。通过学生在钉子板上围图形、数钉子的枚数、算图形的面积，探索围成的图形面积与图形边上的钉子枚数之间的关系，还要用含有字母的式子表达这种关系，培养学生探索精神和数学思维能力。

重点：多边形面积的计算、小数加减法、小数的乘法和除法的意义和计算法则。

难点：用字母表示数、理解小数的乘法和除法的意义和计算方法的道理，准确计算，引导梳理适合学生自主解决的实际问题。

### （一）知识与技能

1、使学生联系已有的知识经验，经历从具体问题中抽象数量

关系并探索计算的过程，掌握有关的计算方法；初步认识负数的一些特征；初步理解用字母表示数的意义和基本方法。

2、让学生经历动手操作，通过图形的等积变形，探索常见平面图形的面积计算方法，经历推导面积公式的过程，加强“转化”思想的教学。

3、联系具体问题初步认识复式统计表和复式条形统计图，初步掌握用复式统计表和复式条形统计图表示数据的方法，能按照数据变化特点进行简单的分析、交流；初步学会根据数据特点和实际需要选择统计方法。

## （二）数学思考方面

1、在探索计算方法的过程中，发展合理推理能力。

2、在探索负数的特征，学习用字母表示数的过程中，进行观察、比较、分析、综合，进一步发展抽象思维，增强符号感。

3、在探索多边形的面积计算过程、对图形进行转化中，进一步发展形象思维和空间观念。

4、在收集和整理数据、选择相应的形式描述数据，以及对统计结果进行分析和解释的过程中，进一步增强统计观念。

## （三）解决问题方面

1、能从现实情境中发现并提出一些简单的数学问题，并能运用所学的测量、估计、作图、计算、统计等数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

2、能在解决问题的过程中，初步学会用枚举的策略解决问题。

3、在解决问题的过程中，进一步积累解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性，逐渐增强对解决问题过程的反思意

识。

#### （四）情感与态度方面

1、在探索和发现数学知识、规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

2、在理解数学内容以及运用数学知识、方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

3、能努力克服数学学习中遇到的困难；热心参与数学问题的讨论；发现错误能主动改正。

4、能主动、认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会法发展中的作用，进一步形成对数学的积极情感。

1、以开放式教学理念为核心，创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、教材的例题、练习题的选材，力求贴近学生的生活实际。对练习题做适当的改编与创新，同时对不同层次的学生布置不同的练习。

3、利用课余时间，培养学生的数学阅读能力。对于学习能力较好的学生，鼓励他们阅读《小学生数学报》等，拓宽知识面，激发学生的数学学习热情。

4、认真钻研教材，结合高年级学生的年龄特点，教给学生科学的学习方法，使学生学会学习，逐步培养学生的自学能力。

5、加强小组合作学习的指导，提高小组合作学习的效率，是每个组员都能学有所得。

6、坚持学生的学习习惯养成教育，使学生养成一丝不苟、认真作业，细心检验的学习习惯，养成整理错题集，在班级中成立“一帮一”的学习小组，每天进行“错题一扫清”的活动，帮助后进生每天都在进步，全面提高教学质量。

7、在教学中，注意与生活实践相结合，让学生感觉学习不再枯燥无味，培养学生灵活运用数学知识解决生活中的简单问题的能力，优化作业设计，不搞题海战术，不加重学生的课业负担。

8、借助家校通这个平台，积极主动地与家长多联系，全方位地了解学生，同时也让家长了解自己的孩子。