

# 技师培训教师工作总结 教师培训工作总结 (优秀6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 技师培训教师工作总结篇一

20xx年度，在各级党委、政府和上级主管部门的正确领导和关心支持下，我校全面实施素质教育，紧紧围绕办学目标，提出了“关注过程，着眼细节，重在落实”的工作指导方针，经过全校师生的共同努力，完成了本年度的各项目标任务，顺利通过了开学初工作检查、“中继教”工作检查、校园“平安创建”检查、校长工作考核、年度综合目标考核和教学常规检查等一系列的检查和考核，各方面工作都取得了一定的成绩。现将本年度学校的工作总结：

我校党支部以创建学习型党组织为载体，认真抓好党组织的自身建设，狠抓党员的理论学习，提高党员的政治思想素质，党组织的凝聚力不断增强，党支部成为名副其实的战斗堡垒。

学校坚持公开、公正、合理的民主办事制度，健全和完善领导班子决策程序和机制，形成大事讲原则，小事讲风格，重大决策听取广大教师意见的良好风气。坚持财务、评优、晋级、评先等工作公开透明，从未出现暗箱操作的现象，保证了学校决策的科学性、准确性和有效性，增强了领导班子的战斗力。领导班子成员在校长的带领下，不断加强自身学习，不断钻研教育教学业务，努力改进工作态度和完善思想修养，并通过学习，及时了解党和国家方针政策，提高了教育教学和学校管理水平。

1、建立健全各项规章制度。为了全面贯彻党的教育方针，以服务 and 促进义务教育科学发展为目标，以提高教师队伍素质为核心，学校制定并通过了新的《xx中学教学常规管理细则》《xx中学教师考勤管理细则》《xx中学教学成绩奖惩办法》和《xx中学教师绩效考核工作实施办法》等一系列的制度，充分调动我校广大教师的工作积极性、主动性和创造性，促进我校教育教学科学发展。

2、抓好日常管理制度的落实。学校的日常管理制度健全，但在具体的操作方面还存在一些不足。为使制度更加合理、科学、规范，学校本着以人为本的原则，加以修改和完善。学校领导亲自参与常规检查工作，值日工作实行“课堂巡视制度”，并做好检查记录，每周及时通报。通过各项检查，并严格执行各项规章制度，用制度来规范和约束教师工作、生活行为，促进学校各项工作健康有序发展。

1、结合学校实际，加强师德师风建设。学校围绕提高我校教育教学质量，狠抓师德师风建设，倡导爱岗敬业，服务学生，奉献教育的职业道德。经常组织全体教师学习上级部门的文件精神及教育政策、法规等，让教师深刻领会上级部门的文件精神，提高教师的政治觉悟，进一步加强教师职业道德建设，强化教师的法律法规意识，做到依法执教。通过师德师风教育，学校打造了一批敬业爱岗、乐于奉献的教师。

2、学校加强教研工作的针对性。教研工作从课堂常规抓起，平时，通过教研组集体备课、听课、评课提高教师课堂教学能力。今年11月，我校分别与镇远清溪中学、台江老屯中学校开展了校际交流活动，吸取了兄弟学校的一些先进经验。学校还以优质课竞赛为契机，制定相应的奖励措施，鼓励青年教师参加各级各类教育教学竞赛。

3、教师队伍建设，师资培训，历来受到学校领导的高度重视。今年10月，我校选派三位教师参加20xx年义务教育新教材骨干教师培训，选派1位参加校长岗位培训；11月，选派两位教

师参加全国第三届“赢在课堂”初中语文名师经典课堂观摩主题研培训讨会；目前，还有英语、政治、理化生学科的教师正在进行“国培计划”的网上学习。

1、建立健全教学常规管理。为提高教学质量，抓好教学常规管理，学校每月都要对各位教师的教学常规材料进行全面的督促检查，并及时进行总结和反馈对于存在问题，进行个别交流或通过教研组长指导并要求改进。

2、进一步规范月考制度。每次月考均由教务处统一安排考场和座位，统计成绩，并及时召开成绩分析会议，针对月考中反映出的问题，及时采取措施，以便在以后的教学工作中查缺补漏，不断提高。同时，规范教师监考、阅卷等环节，严肃考风考纪，更真实地反映学生学习情况，从而采取有效措施帮助学生提高和发展。

3、建立目标管理与激励机制，充分挖掘师生的潜力，中考成绩取得新突破。我校在今年3月就提出“一定要获得县政府中考奖励”的目标，对20xx届毕业班制定“分解目标”，对各班级提出了具体的量化要求，班级又制定具体措施，使每个老师都明确中考成绩是评价自己业绩的主要依据之一，从而激发出巨大的工作能量。

## 技师培训教师工作总结篇二

今天已是培训的第11天，老师们虽然已经很疲惫，但依然以高度的热情投入到培训中来，尤其是今天进行教材分析的老师。这三位教师留给我印象最深的是，他们特别注重联系已学知识，并为后学知识做铺垫。其实重视知识间的前后衔接对我们平时的教学也是非常重要的。

每个知识点都有着前后的联系，了解学生已学的知识，既可以找准本节课的起点，也可以帮助我们解决难点。如：五年级上册《多边形的面积》，这部分内容是在学生学习了长方

形、正方形和三角形的特征及长方形、正方形的面积计算的基础上进行教学的，因此在学习这部分内容时，先引导学生进行复习，那么学生在探究平行四边形的特征时，就会想到用探索长方形、正方形和三角形的特征地方法来探究。在探究平行四边形的面积计算时，可以转化成长方形来推导。用了前面所学的知识，使学生更好的理解这些知识。

注重后学的知识也相当重要，既帮助我们不拔高要求，又为后学的知识留下思考的空间。我们都有这样的经历，当讲完一个知识点时，总怕孩子掌握的不够，因此把题出的难一些，使得老师学生都很累，只所以这样是因为没有考虑到后学的知识，因此拔高了难度。而第三位教师在最后讲解从麻大湖回家的路线时就拔高了难度，用到了初中的知识，既是教师听起来也有难度。如果告诉孩子只要用到初中的知识，会给孩子留下一点想象的空间。

在以后的教学中我们要注重知识间的前后衔接。

通过这次暑假的师德培训，使我更深的认识了“和谐教育”，它的内涵包括：与社会和谐；与教师职业的和谐；与教育对象的和谐；与职业同伴的和谐；自我和谐。我们的工作区分于其他劳动的一个突出特点是，我们的工作对象是“人”。在班主任培训时，资深的周红五博士也阐述了“把学生当人看”的教育实质。它们不仅使我认识到生活中充满爱，更使我懂得如何成为一个高尚的人，一个懂得关爱学生的教师。

教师如何爱学生？我想教师应该正确把握好“爱”的艺术，用好自己神圣的爱。

前面都做好了，为什么不一如既往，有始有终呢？爱是细腻的，爱是细致的，我们要用心的让他们体会到在自己最需要的时候去爱他们。

心、真诚地赏识学生，努力去发现学生身上的闪光点，不断

以学生好的一面来激励学生，使学生对自己有信心。

我们知道有什么样的班主任就会有怎样的学生。传统的教育是更多地体现教师的作用，教师要求学生做什么，学生就做什么，是强带有强制和强迫性的，这样就抑制了学生的个性发展，忽视了学生是活生生的人，是个有自己思想的人。而现代教育观则着重强调必须以学生为中心，把学生也看作是学校的主人，而且要求班主任的工作处处以学生为中心，在选择教育方法时必须考虑到学生的特点，弄清学生想什么，关心什么，要有针对性的开展工作。因材施教，严格管理，正确引导是以生为本教育观念的主线。

认识到这些以后，我坚信，在今后任职班主任管理班级的工作中我一定多会从学生的角度出发考虑，树立以生为本的班主任工作理念，还学生一个属于学生自己的天地。

首先，有爱心，没有爱就没有教育，这正如省级优秀班主任王猛老师所言，用欣赏的眼光去看待每一个孩子的表现，去发现他们身上的闪光点！

第二，加强学习，提高自身的专业素质。趁着我们都还年轻，精力充沛，要勤奋好学，孜孜不倦。要多研究教材，研究教学方法，研究如何把课上出亮点！只有这样，才能驾驭好课堂，讲起课来才能深入浅出，旁征博引！

第三，不断反思，提高自己的教研水平。要常常反思自己的教学行为，从教材解读与设计，教法与学法的选择，课堂细节的处理等层面去反思。

第四，严于律己，提高师德素养。作为年轻人，应时时处处严格要求自己，注意自己的言行。

第五，抓好教学过程管理，提高教学质量。积极主动的去听优秀教师的课，听后对自己的课找差距，弥补不足。认真备

好课，备全面，备重难点，重点怎么解决，难点如何突破，还要备你怎么教，学生怎么学。课堂上要精讲多练，不罗嗦，关注学生，调动学生积极性，教给学生学习的方法，培养学生良好的学习习惯！

## 技师培训教师工作总结篇三

在学校领导的关怀和安排下，我参加了焦作市中等职业学校双师型教师培训。通过学习，我的教育教学方法、专业技术能力有很大进步与提升，更为重要的是我开阔了眼界，对于职业教育的含义有了更深层次的理解，更坚定了我从事职业教育的信心和决心。现将我的学习情况进行总结：

在培训的过程中使我对我们的职业教育发展的现状有了深入的了解，在思想认识上和教学理念上有了很大的提高。我认为职业教育的发展要适应时代的发展，必须改变过去的发展模式，树立适应时代的职业教育新模式，才能培养出服务于我国经济建设的复合型技能型人才。中职学校的教师肩负着为国家培养有理想、有抱负、高技能的企业一线应用性技术人才的使命。我们必须树立良好的职业道德，在教学中除了传授专业知识和基本技能外，还应培养学生的职业理想，让他们树立正确的价值观、择业观和就业观。

通过此次专业课程的培训学习，使我以前所学知识更加系统化、具体化、精湛化，水平有了很大的提高，对我今后的教学工作有很大的帮助。

本次培训都是来自职业学校的一线教师，对职业教育深有体会。在培训中，大家对职业教育的发展、教学的方式方法、职业教育的招生等多方面的问题，进行了广泛的交流和探讨，每位学员都毫不保留的和大家一起分享成功的经验和学习心得，学习中大家相互鼓励，生活上大家互相关心，增长了知识，收获了经验，增进了友谊。以至于今后的学习和工作，从而实现校校联合共同培养社会所需的高技能人才。

中等职业学校的学生大多数都是学习基础差，自控能力差，行为习惯差等等一系列的坏毛病于一身的学生。来到我们学校就是想学一技之长，就是因为有诸多的坏习惯，所以就一次次的贪玩，荒废学业，迷失方向。

中等职业学校的老师就是要通过自己的努力，自己独特的教学方法来改变这些学生，从而培养出一批批高技能人才。我知道有很多老师的教学方法很好，很有作用。在这里我就谈谈我个人的教学方法：学生贪玩，学习玩耍的东西很快很快，但是一让学习知识，技能，就很慢很慢。抓住这一特点进行施教——玩耍式教学方法（把上课的内容换种方式，把实训的内容改一种类型），让学生在玩耍中学习，在学习中找到乐趣，从是学生而既喜欢上课，又能学到真正的技能。从而实现自己的理想，体现人生的价值。

总之，通过这次培训学习，使我在专业知识上、教育教学方式方法上、对学生的分析管理上、对职业教育的认识上等等都有了很大的提高同时，也让我认识到，作为一名老师，学无止境，只有孜孜不倦的汲取知识，不断提高和更新知识，才能更好的适应教学的需求，培养出适合社会需求的人才。在今后的工作中，我将把所学到的知识、技能、理念应用到教育教学过程中去，不断改进教育教学方法，提高教育教学水平，努力为职业教育事业尽自己的微薄之力。

## 技师培训教师工作总结篇四

——继学前教育培训心得体会 经历了两天的学前培训，让我对教师这个行业有了一定的深入了解和认识，远比我曾经想像的要复杂和困难。这也许是对我最好的历练，让我在入职前有了充分的思想准备和教学流程的熟悉掌握，让我能够在短短的时间内抓紧时间反复推敲，反复空讲。精心编写教学设计与反思，使我学到了当前先进的教育教学理论，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。我通过参加教师的学前教育培训，使我的教育教学观念得到初步

成型，真是受益匪浅。

作为一名人民教师，我们要做到：“给人一瓢水，自己要有一桶水。”现在我是真真切切的体会到了这句看似通俗却寓有深意的至理名言。只有在不断总结、不断反省、不断修正的努力下，教师的各项水平才能得到提高。经过培训后，我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步。

21号上午的讲学主要是对规范教学，培养习惯的讲授，关于备课方面我们要时刻把握“理念是先导，学情是前提，课标是依据，教材是根基”的四项基本原则。我们要做教育家和教书匠相结合的好老师，要做厚积薄发的踏实肯干的好榜样，更要成为严宽结合的权威领导者。下午的培训主要是对新教师入职的讲授，教师职业是直接教育人的特殊行业，其一言一行对学生成长的影响极大。优美大气的体态技能和大方得体的服饰也是老师上课必备的素质。我们要时刻牢记自己的终极目标：学高为师，身正为范。也要追求达到宁静以致远的崇高境界。

让我印象最深刻的是22号的培训，我们的主题是简单朴素的“转变角色，做一名模范遵守教师职业道德的合格教师”，没有华丽丽的言语修辞，没有深奥的名言警句。虽普通，我们却听得津津有味，学的乐此不疲。虽然只有简单的小故事，却是寓意深刻。作为一名教师，首先要热爱自己的教育事业，其次要热爱自己的学生，再就是要为人师表，多读书，养成好习惯。在最初的学习时期，我们要多听课，借鉴别人的优秀之处，就像梅兰芳有一句话“不停别人的戏，就演不好自己的戏”。我们也要做一个有心人，要知道知识教育无小事，在此同时，也要接触一些心理学知识，不是有一个“期望效应”说得好，你对自己的学生有多大的期望，他最终的成就就越接近你的期望值。



在这次培训中，，我总结了教师综合素质提升的几点要求：

### 1. 要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

### 2. 要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：“小组合作学习”、“让学生亲历阅读过程”等。

### 3. 要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

这次培训，就自身成熟优化而言，树立了终身学习的思想。以前总以为搞培训教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了学前教育的重要性，树立了终身学习的目标，提

高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。通过培训，感觉自己的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了，在今后的工作中，我要把这次学得的经验运用到教学实践中去。

总之，做为一名教师，通过学前教育的培训，充实了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素质教育的培养目标培养所教学生的全面素质，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

我一定要做好准备，迎接教师生涯的第一次！

## 技师培训教师工作总结篇五

不知不觉中，校本培训工作已经接近一年了，这一年里，我收获颇多，受益匪浅。从对培训的精彩内容的学习中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标及班级管理，反思了以往工作中的不足，下面是我对一年来培训工作的一点总结，以便今后更好的展开教学工作。

首先，多听老教师的课，虚心向老教师学习、请教，积极学习老教师的成功经验。为了帮助新教师成长进步，我们学校实行了新老教师一对一结对子活动。我有幸与杨玉梅老师结对，杨老师对我的备课、讲课各方面作出了诚恳、切实有用的指导，给了我很大帮助，使我受益匪浅。

第二，积极参加镇、市举办的各项教研活动，不断提升自己。这一年里，我先后参加了青州市东夷文化朗诵会、青州市东亚眼镜杯古典诗歌诵读会，谭坊镇“自主·互助·学习型”课堂讲课比赛，谭坊镇中小学师德演讲比赛，并取得了一定成绩。这些活动的参加，使我更加清楚地认清自己的优势和劣势，帮助我成长和进步。

第三，越来越认识到新课堂改革的重要性和必要性。课改是一项全新的事物，是全力推行素质教育的关键，是关系到培养目标的大问题，实践使我认识到只有立足于校本培训，不断学习，才能适应时代的要求。首先，我们应该更新教育理念。我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到课堂后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。作为一名小学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学的教学工作。通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。其次，牢牢把握各种培训机会。我所任教的谭坊镇刘镇小学为新教师的成长进步提供了很多平台。组织新教师到杜郎口学校学习先进的课改经验，安排新教师参加各种培训。使我们在各方面得到了长足进步和发展。

培训虽然快结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。总之，作为一名新教师，我们要积极投身对新课改的研究与探索中，寻求适应以新观念、新思路、新方法投入教学的方法，使自身获得各个方面的提高，更好地促进学生的发展。学正为师，身正为范，求得最快的进步、最好的发展。

## 技师培训教师工作总结篇六

为营造热爱学习、团结协作、身心放松的良好氛围，促进教师内涵发展，提升教师生活乐趣，增强教师幸福感，三都小学从青年教师们的需求出发，成立了一支由15位教育新兵组

成的学习休闲兼顾的教师团队，于20xx年10月底举行了隆重的团队启动仪式。

名称的含义——我校fyb团队名称是在教师中广泛征集命名后最终选择确定的，组名的诠释意蕴深厚。它是中文“非一般”的缩写，象征该校青年教师有非一般的理念、行动、收获、快乐与人生，也是中文“飞一般”的缩写，寄寓着该校青年教师以飞一般的姿态与速度行走在教学路上[fyb]它同时也是英文中三个词—— yang[年轻][fly]飞翔[better]做得更好)的缩写，也包含着三小青年教师的理想与目标。

让教师有自主发展的愿景，有情感表达的舞台，有个性发挥的场所，有自由进步的空间。

## fyb

- 1、研读专业书籍，提升专业水平；
- 2、不断强化素质，提高竞争能力；
- 3、开展创新教学，保持持续发展；
- 4、观摩学习取经，积极取长补短；
- 5、开展文体活动，提高审美情趣；
- 6、互帮互助共进，创建温暖集体。

读书活动——读书沙龙，头脑风暴；

教研活动——听课学习，教学展示；

娱乐活动——影视艺术，歌唱舞蹈等。

每两月研读一本教育教学类书籍，并举行读书沙龙；每月参加一次头脑风暴会；在课堂教学艺术周上积极展示风采；开展教育教学实践和研究，定期出台论文案例选编；参加学校组织的外出听课学习活动；参加每月团队娱乐休闲活动等qq群上进行理论值周，资源共享。

团队有健全的组织，每项活动都有专人负责，确保扎实落实，及时检查反馈。几年来，人员因教师的调动偶有变换，但组织不动，活动正常，一如既往，循序渐进，注重对青年教师思想、业务的引领，营造良好氛围，让青年教师工作有目标，生活有乐趣。

团队成立三年多来后，队员们已先后阅读了《窗边的小豆豆》、《童年的秘密》、《给教师的100个建议》、《假如给我三天光明》等书籍；学校每年为团队征订的两份杂志《教师博览》、《班主任之友》在队员中广泛传阅。团队已多次举行了“为思想加油”读书沙龙活动，每年组织一次课堂教学展示活动，磨砺课堂，提升业务。多次组织了“我动手，我快乐”之包饺子活动、“我的歌声最甜”之卡拉ok唱歌活动、“亲近自然”之烧烤活动等各种娱乐活动，放松身心，增强凝聚力。团队成员多次开设了全街道的公开课，学校多次带领团队成员去实验小学、浣纱小学等校听课取经。出台了数本团队成员随笔论文集。在每月一次头脑风暴会上，成员抛出教学的难题和困惑，互相探讨、启发，碰撞思想，拓展思路，集思广益，取长补短，有效地改进了教学理念，习得了一些教学方法和策略。继续建设好团队qq群，每周一位成员进行理论值周，分享优秀教育教学理论或精彩片断，也可以是时事新闻，以拓展眼界，增长知识。群内也经常探讨生活、教学问题，促进了思考，凝聚了人心。

20xx年，我校fyb团队被评为市首届优秀教研团队□20xx年11月□fyb团队又被诸暨市教育局列为12个创新团队之一。

为使团队的活动更丰富，娱乐休闲性更强，学校进一步拓展休闲活动。每周一次学习集体交谊舞、教学简笔画，定时、定点、由学校特长老师许瑛、孟俊专职教学。时间：每周二放学后3:45——4:45集体交谊舞，5:45——6:30教学简笔画，试行下来，青年教师们积极性高，学得认真扎实有兴趣。

团队教师均在27周岁以下，工作态度端正，劲头高，积极向上，勇于进取。在这几年中，可以说这批青年教师承担了学校的大部分班主任工作、兴趣小组辅导工作和学校的很多公益工作。青年教师们主动学习蔚然成风，无论在班级管理上，还是学科教学上，或是第二课堂指导上，都取得了长足的进步。学校涌现出了好几名文学青年。孟俊老师在网上自行撰写小说，获得好评，辅导学生参加市美术素质比赛、摄影比赛，多人次获奖。俞青青老师被评为“市家长满意教师”，语文论文获市一等奖，赵薇老师获市教师素质比武二等奖，辅导的多名学生在绍兴市信息奥赛中获奖。杨茹老师被评为市优秀教师，赵薇、赵碧丽等教师被评为街道优秀班主任。

本学年，孟俊老师在网上自行撰写小说，获得好评，辅导学生参加市绘画比赛获一等奖，教办美术素质比赛中多人次获奖。吴浩芳指导学生书法比赛获市二等奖，所带班级获市先进班级。赵薇指导学生电脑小报比赛在教办分别获一、二、三等奖四人次。赵刚老师参加市英语优质课比赛。徐露丹老师参加街道语文优质课比赛获二等奖。周萍参加市品德教师团队赛获一等奖。赵薇的信息论文获市一等奖，吴浩芳、孟俊、赵刚的论文分别获教办一、二等奖。周萍成为第二届市品德工作室研修员。

fyb团队在三都小学绽放异彩，在促进教师内涵发展，提升教师生活乐趣，增强教师幸福感上发挥了不同寻常的作用，为青年教师们营造了热爱学习、团结协作、身心放松的良好氛围，有效提高了教师的整体素质，抬升了校园文化品位。