

2023年幼师毕业总结到 大学毕业生的个人总结(通用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼师毕业总结到篇一

光阴似箭，岁月如梭。转眼间，大学生活已经接近尾声。你知道怎么写大学毕业生总结吗？下面小编就和大家分享大学毕业生个人总结，来欣赏一下吧。

大学生活接近尾声。这短短的大学生活，却是我人生中弥足珍贵的。在这里，我从一个莽撞少年成长为一名合格的毕业生，用脱胎换骨来形容并不为过。总结过去可以拨开时间的迷雾，清晰的回首所走过的路，从而为将来的人生旅程准备一些经验和教训。

大学的生活主线是学习。大学学习是迥然不同于以往的一种新形式，它赋予了学习者更大的自主性和更广阔的思维空间，同时也对学习者提出了更高的要求。在这种半开放式的教学模式下，要求学习者必须有明确的学习目的，有更强的选择辨别能力和更强的自学能力。对于这个方面，我应该感谢大学的学习生涯，在这期间的历次挫折与成功，使我真正知道了怎样进行自我学习，怎样有选择有目的的学习，随之而来的是自己自学能力和学习效率的提高。而学习之外的课外活动的参与，也促使自己学习更多更新的东西，这更进一步丰富了自己的理论知识。

在大学里，所得不仅仅是知识上的东西，校园严谨踏实的学风，求实创新的气氛，同时也潜移默化的影响着我的学习和思维，所有这些能力和思维模式的获得，是我几年学习的最大收获，这也必将影响我未来一生的发展。在一个人成长的过程中，需要的不仅是知识的积累，还需要正确的思想基础和正确的人生观、价值观。知识可以不断获得，而人生观一旦形成，对一个人的一生都有难以估量的影响。在这几年，我可以明确感受到学校在教书的同时，对育人这一环节的重视。各种各样的主题活动，各种各样的思想探索，都影响着我的人生观的形成。在未入大学之前，人生观对于我而言，是属于比较虚幻的东西，我虽然能感觉到它的存在和作用，却没有形成一个明确的概念。在大学的學習生活中，由于自己的思考、学习和一些外在因素的作用，使我基本形成了一整套对人生的看法。对于人生，每个人都有自己的追求。生命对于宇宙而言，不过是一个短短的一瞬间，而对于个人而言，则只有永不回头的一次机会。

总之，向着自己的目标前进，充实的过好每一天，只要无悔，便是成功。而成才而言，则是一个漫长积累的过程，必须要执着进取，踏实奋斗，才有望品尝成功的喜悦。人在不同的时期会有不同的观点和想法，但这只是形式上的改变，其基础却已深深扎根于思维深处，是再难改变的。在以后的生活中，积极向上，笑对人生将是我的原则和动力，爱国爱家，踏实进取则是我人生成才的基石。学校提供了丰富多姿的文艺活动来活跃校园生活。从学校的文艺选修课，到各种协会的文艺活动，都给大家很多机会来发展自己充实自己。学校有许多很好的教育环节让人受益匪浅。如大一时的军训，我们留下的是汗水，带回来的却是对人民子弟兵的崇敬和热爱，以及果敢干练、雷厉风行的办事作风。

大学，自我奋斗固然是基础，但合作更是关键。在这几年里，我遇到的挫折和困难，都有朋友和同学的热心帮助，而获得的每一点点成功，也有大家分享，这实在是人生的一大幸福。感谢我们班所有的同学，感谢所有信任我、帮助我的人，感

谢你们，你们给我的友谊我会永远的珍惜！感谢荆楚这个大集体，它让我更深刻地明白了自信、自尊，它把自强不息，厚德载物铸入到我的思想深处，这将是我不生宝贵的财富。我会在将来的人生道路上努力完成本职工作，与祖国同呼吸、共命运，为中华民族的伟大复兴贡献自己的一份力量！

光阴似箭，岁月如梭。转眼间，三年的大学生活已经接近尾声。人们都说大学是半个社会，大学生活可以让一个人变得成熟。的确，这三年，我成熟了不少，再也不是个嫩嫩的男孩。离开了家乡，离开了父母，使我不得不学会了独立，学会了怎么生活。大学里，有成功的喜悦，有失败的伤感，有人生的百态，在学校里，可以学到很多做人的道理。虽然我的大学生活平淡得不能再平淡，但我还是很珍惜这个难忘的经历。

我的大学生活不算的成功，在这三年的大部分时间里，我并不快乐。因为我所学的专业不是我喜欢的专业，也不是我擅长的专业，学习好象只是应付考试，这种状态一直持续到最近。好象梦中惊醒，突然想到要毕业了，自己却好象什么都没学到。上课的内容似乎够还给老师了，四级考了三次，成绩一次不如一次，一道感觉很简单面试题，却偏偏答不出来。回想从入学到毕业，我到底是怎么过的？回忆这三年里的一幕幕，我开始后悔了，后悔自己不应该那么颓废，却已经没有机会再重来，人生总是这样，只有等到失去了才懂得珍惜。

大一刚进学校，有很多新鲜事物吸引着我，那时的我是充满热情的，那时经常跑图书馆，尽管我只对里面的小说感兴趣；热心于学生会选举，尽管最后没有成功；积极参加运动会，尽管名次并不理想；积极参加合唱团，尽管在最后的和声我们唱得乱七八糟。但是，至少那时的我是积极向上的。大二，少了一些新生的激情，生活开始变得平淡。上课，上网，游戏，吃饭，睡觉，几乎构成了我全部的生活。尽管有向党靠拢的想法，但只能望而却步，因为我大一有课程重修。郁闷，衍

徨充斥着大二一年的生活。大三，课程很多，好象所有的时间除了上课，也剩下没多少了。这段时间的压力也比较大，以为我不仅要保证所有的课程都能通过，还要准备毕业后的出路：或着工作，或者继续深造。这段时间是大学以来最充实的，我彻底抛弃了颓废，用尽全力去为自己的未来打拼。

这三年里，确实有不少遗憾，没做过学生干部，没有什么奖状，没体验过拿奖学金的喜悦，没能加入中国共产党。只希望还有机会，给我多两年时间去把过去的遗憾补回来。可惜时光一去不返。

总结大学生生活，简单的说，应该学会做人。关于大学里做人，我有以下几点体会。

1、自我尊重

一般说来，这是容易理解的，但是在我们做事的时候往往难以每次都真正上实施。自我尊重，还要自我包装，注意自己的外观形相，让别人尊重自己其实是一种更高的自我尊重。

2、为别人着想

现在的社会需要合作，需要团队，忘记了队友的利益很多时候就等同于忽略了自己的利益。利他在竞争过程中往往转换为了利己，因为对方获利了，他必有成功的道理，这些恰恰给了自己一个弥补缺失的机会，为以后获取更多的收获奠定基础。在学习工作过程中不应忘记了给你的竞争对手一些力所能及的帮助，协助对方实现他们的目标。在生活中，和谐的寝室环境，社交圈环境更多的需要你不断的付出，随时随地的为别人的利益着想，考虑到自己的所作所为对周围人有没有不好的影响。有句话说：“付出总有回报”，我觉得不是不报，而是时候没到或者是你更本就没有觉察到。

3、适应环境

这是我们这一代大学生最需要的基本能力。现在社会，是一个飞速变化的社会，一个激烈竞争的社会，适者生存在这里无需用语言来解释。让自己适应环境，让环境接纳自己是我们跳进这个社会圈首先必须学会的。然而，很多人都还没有意识到这一点，抱怨高考失利，抱怨周围的同学，抱怨周围没有好的学习环境，学习气氛，整天在那里干些不愿意干的事情，甚至做一些消极的事情，浪费了自己宝贵的青春又一无所获。人活着应该要有一种精神：面对现实，接受现实，改变现实。当我们走上社会，我们和一个初中毕业的打工者一样，都是出卖劳动力，很多方面我们甚至都赶不上他们，这就需要我们阁下自己的“尊贵”地位，从基层干起，从点点滴滴干起，这样才能真正体现受教育的价值！

4、决心、雄心和恒心

一个真正优秀的大学生应该保持雄心！在现实的前面还要放好雄心的位置，任何时候都对自己的努力满意，保持微笑。在雄心规划下的目标，计划可以作为激励的一个来源，引领困境前行！决心没有大小，可以是很小的，坚持每天打开水，每天拖地板，坚持每天都对自己笑笑都是无价的。执着是一个人最难得的品质，扬弃急功近利和浮躁的心，经久必成！有了雄心，决心，我们所需要的就只是默默无闻，持之以恒的按计划做好手头的每一件事情了。

时间过得真快，不经意间我即将和大学挥手告别。回首这四年的校园生涯和社会实践生活，有太多的回忆。大学的第一个学期在憧憬与新奇中飞快的度过了，这是一个崭新的世界，是一座通向社会的桥梁，那时的我们刚刚迈上。

大学是挑战自我，充实自我，为实现人生价值打下基础的平台。我们总能一次又一次更加深刻的了解自己，反省自己，找到更适合自己的道路。回忆起刚刚入学的情景，同学间初次见面的扭捏与欣喜似乎还在眼前；军训时，操场上的飒爽英姿和病榻前的关怀问候随处可见；大学城的日子里，每天清

晨结伴从宿舍走到教学楼，中午结伴去食堂用餐，夜幕中结伴在校园漫步，处处都洋溢着青春的笑脸，就连浓雾中的晨练也成为一道不可多得的风景区，至今令人无法忘怀。

进入大学，首先是一次思想的进步，我告诉自己，我已经是一个大学生，在心智上应该逐渐成熟起来，凡事要首先自己独立进行考虑，沉着冷静得出结论。我能做到积极要求进步，积极靠近党组织，并在第一学期就向党组织提交了入党申请书，坚决拥护中国共产党。关心国家大事，让自己的思想紧紧跟上时代的步伐，时刻听从党的召唤，始终拥护党的纲领。我一直在追求人格的升华，注重自己的品行。

在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。利用课余时间阅读《菜根谭》等书籍，这对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，尊崇诚实做人的宗旨，并切实的遵行它。

作为一名大学生，首先，最重要的任务一定是完成自己的此阶段的学业。大学是一个培养具有科学文化素质青年的殿堂，踏过高考的千军万马，走过人生第一座险隘的独木桥，成功的迈进大学的校门，无论是怀着怎样的心情，我想我没有理由不好好学习。但那不得不承认的是，大学的课程的确和以前大不相同，难度的加深、数量的增加、学习方法的巨大改变，带来了一些问题，例如有一段时间，听课听不懂，做也不会做，想请教别人却不知道从何做起，这样除了刻苦的学习之外，还要摸索适合自己的学习方法，一切都是全新的挑战，但是还好，我顺利的完成了第一学期的学习任务。

回顾自己走过的路，从中学到大学，是人生的重大转折，大学生活的重要特点表现在：生活上要自理，管理上要自治，思想上要自我教育，学习上要求高度自觉。尤其是学习的内容、方法和要求上，比起中学的学习发生了很大的变化。要

想真正学到知识和本领，除了继续发扬勤奋刻苦的学习精神外，还要适应大学的教学规律，掌握大学的学习特点，选择适合自己的学习方法。

大学的学习既要求掌握比较深厚的基础理论和专业知识，还要求重视各种能力的培养。大学教育具有明显的职业定向性，要求大学生除了扎扎实实掌握书本知识之外，还要培养研究和解决问题的能力。因此，要特别注意自学能力的培养，学会独立地支配学习时间，自觉地、主动地、生动活泼地学习。还要注意思维能力、创造能力、组织管理能力、表达能力的培养，为将来适应社会工作打下良好的基础。

大学与原来最大的不同就是远离了父母。在生活上，原来父母包管了一切，现在只能自己一切都靠自己，还好，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，六个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。

还没进入大学之前，哥哥姐姐们就告诉我，大学，就是一个小社会，通过大学，不仅要学习课本上的知识，也要培养个人的能力与素质，参加多项活动，在学院的篮球赛、乒乓球赛、跳绳比赛、辩论赛等活动中担任计分员，自己也参加了跳绳比赛、知识竞赛、书画摄影竞赛等，在这些活动中锻炼了自己的能力与品质，丰富了课余生活，在学院举办的职业生涯规划大赛中取得了不错的成绩，对自己的职业以及人生也做了一次深入的思考，收获颇为丰富。

同时，我主动参加了一些学生工作，在这些工作岗位上找出自己的不足，发现与别人的差距，渐渐培养自己接人待物的能力。每一个人都想有一个更好的前程，所以每一个人都想在大学中充分找到锻炼自己的机会，竞争与合作，一个不变的主题，让我明白自己的路还很长，从高中校园走出来的我

还不够成熟，看看自己这一学期的工作，是完成了，没错，但从中也应该发现，做人做事是一门极深的学问，不仅要完成好工作任务，体现个人价值，还要展示当代大学生的青春风采，并逐渐成为能够担当重任的青年。

我记得参加过的社团活动，用自身的体验告诉我团结合作的重要性，当把十几二十几个人聚在一起的时候，如果只是各自为阵，谁都不知道还能完成什么任务。一个人的力量毕竟是有限的，无论是现实还是虚幻中，那种能够力挽狂澜的英雄，除了自身英勇的气魄之外，一定少不了他人的鼎力相助。现在社会提倡的是团队精神，只有在自己的工作中恰如其分的与他人合作，才会有有事半功倍的效果。学生会打开的是另外一扇门，一扇真实世界的门，与人交流，不能等着别人来找你，而是要找到恰当渠道，先将自己介绍出去。那些为学生服务的工作，其实也是在为自己服务，为自己积累宝贵的经验，寻找这个世界的钥匙。

大学里将会有越来越多的青年一代，这些迈入大学校园，将会接受大学的洗礼，接受文化的熏陶，接受人生价值的又一次升华，与此同时，也能为大学带来新的、勃勃的生气。作为一个幸运的80后，我也庆幸自己能够参与其中，大学生活不能说漫长，但至少还有时间，还有能让我们再细细体验的余地。

在以后的学习生活中，我将努力保持并发扬自己的优点，改正不足，勤奋刻苦的完成自己的课程，积极帮助周围的同学，与他们一起进步；在工作中认真踏实，事先做好计划，周全的考虑问题，争取使自己更加完善，更能展现新时代大学生的精神面貌与英姿。

如今，眼看着毕业的日期日日临近，不管是继续深造还是步入社会，我们将迎来新的起点，回望过去的岁月，有着不尽的感慨。大学四年，带着我们一步一步地从校园走向社会，它让我们不管是在身体还是心理上都更加成熟，也让我们懂

得了珍惜，珍惜过去的岁月，珍惜青春，珍惜我们共同拥有的日子。

四年的时光，不仅仅是教授了我们专业知识，也传授了更多的做人的道理；四年时光，已在我们心中留下了不可磨灭的印象，它为我们今后的生活道路指明了方向，也在我们心中树立了做人的航标。若干年后，当我们再聚首，感慨岁月的同时，我们仍旧会说：青春无悔！

幼师毕业总结到篇二

四年的大学生活即将结束了，在面临毕业的时候，身为大学生的你会想要做一次总结吗？下面小编就和大家分享大学毕业生个人总结，来欣赏一下吧。

一向在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一向期望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮忙，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能构成正确的人生观世界观。所以无论在什么状况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮忙别人感到很开心，是一种传统美德。此刻我理解道理，乐于助人不仅仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮忙别人的同时也是在帮忙自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候以前帮忙过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮忙我。如果没有老师的帮忙，我可能将不明白何去何从。我此刻领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的职责。一个人活在这个世界上，就得对社会负

起必须的职责义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的职责，在贡献中实现自身的价值。

社会实践潜力有了很大提高。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动能够认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际潜力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一向做班委自己既是压力又是动力。

透过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的潜力。思想转成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践潜力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。

四年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

四年的大学生活即将结束了，在面临毕业的时候，回首过去，从入学时的懵懂少年，到如今踌躇满志即将走上社会的青年。四年的成长，在此作一个鉴定。

在思想政治方面，本人具有优秀道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，不断提高自己的政治觉悟和道德修养，严格遵守国家宪法及其它各项法律规定。同时我遵守社会公德，爱护公共财产，团结同学，乐于助人，并以务实求真的精神热心参予校园的公益宣传和爱国主义活动。

在专业学习方面，我学习的是教育学专业。本专业培养德、智、体全面发展的能够胜任教育教学工作的专业人才。透过四年学习，我学习了教育学原理、教育心理学、心理学概论、

中外教育史、教育统计与测量、教育科学研究方法、社会学、社会发展史、中国传统文化、古代文学、现当代文学、外国文学、写作基础、文学作品赏析、课程与教学论、小学语文学科教学论、小学品德与社会学科教学论等。多门课程以优异的成绩透过，同时顺利透过国家英语四级考试，即将取得江苏理工学院学士学位证书。本人学习态度端正，由于大学的授课和高中时有很大区别，这就要求在课下巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。而我也十分喜欢去图书馆学习，迄今为止大学阶段已看课外书籍一百多本。大学以前，一般学生都是死读书的典范，老师教什么，学生学什么。进入大学后，随着年龄的增长，思想也在不断地成熟。毫不夸张地说，大学四年没有安心地在图书馆好好看基本书，那就绝对没有真正好处上读过大学。图书馆就是这样一个改变人思想的地方。

在综合潜力方面，大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动能够认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际潜力，学到别人的长处，认清自己的短处。我喜欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

在操行品德方面，各方面表现也很出色。在生活上，我崇尚简单质朴的生活，不铺张不浪费，并养成良好的生活习惯和正派的作风。我的时间观念也比较强，约好的时间总会提前到达。小时候的生活也锻炼了我的吃苦耐劳精神，自理自立的潜力。我热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我，有思想。良好的人际关系是建立在理解与沟通基础之上的，我与同学关系极其融洽。四年来，我不断的自我反省，努力使自己不断地进步。

四年的大学生生活中，我收获了了。以上就是在即将毕业之时，我对自己这四年来一个自我鉴定。我自信凭自己的潜力和学识在毕业以后的工作和生活中能够正确应对挑战，

不断实现自我的梦想和人生价值。

一向在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一向期望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮忙，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能构成正确的人生观世界观。所以无论在什么状况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮忙别人感到很开心，是一种传统美德。此刻我理解道理，乐于助人不仅仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮忙别人的同时也是在帮忙自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候以前帮忙过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮忙我。如果没有老师的帮忙，我可能将不明白何去何从。我此刻领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的职责。一个人活在这个世界上，就得对社会负起必须的职责义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的职责，在贡献中实现自身的价值。

社会实践潜力有了很大提高。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动能够认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际潜力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一向做班委自己既是压力又是动力。

透过四年的大学生活，我学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的潜力。思想转成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践潜力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。

四年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

幼师毕业总结到篇三

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放

活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的习惯。无论在活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

幼师毕业总结到篇四

我与全体教职工团结协作、奋力进取的又一年，在绣衣幼儿园的发展历程中，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。根据一年来的工作，我认真对照年初签定的园长工作责任书，逐条对照，认真核实，总结成绩，发现问题，现将一年的工作总结如下。

一、办园方向和管理机制

根据我园“十五”发展规划和本年度工作计划，我们继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。我与班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高

效，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

与此同时，我们进一步建立健全党政工团组织，充分发挥其合力作用，让其在幼儿园的改革与发展中，积极出谋划策，共同开展好园内各项工作，并使园内占有绝大多数的党团员切实发挥先锋模范作用和主力军作用，从而有效的带动全国教职工积极投身到幼教工作中。为加强学校民主管理，我们坚持定期召开教代会，园内重大事议由教代会或教职工大会共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励他们主动参与学校管理，努力争做幼儿园主人。此外，我们进一步深入开展了行风建设“回头看”活动，全面推行园务公开，严格执行财务制度，按规定项目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自觉接受社会监督。

这一年，也是我园集团办园模式运转的第二年，为此，我们继续深入研究集团办园的模式，通过挖掘绣衣名园优势，不断增强新园办园活力，加速新园发展。在集团人员管理等方面，我们进一步加强用人制度改革，调整优化教职工队伍，对所有临时工进行了清理整顿，按学校需求重新雇佣季节临时工，并根据双向选择、换岗聘用、按劳取酬几个方面，继续实行全员聘任制、结构工资制，使教职工职、责、权、利进一步统一，有效促进和提高了工作效益。在十月份召开的全国幼教工作会议上，苏州教委将我们集团化办园的理念与实效向全国幼教同行进行了介绍与推广，引起了与会同行的热切关注与赞扬，而锦华、仁宝两所分园也在前不久双双通过江苏省示范性实验幼儿园的考核验收，成为省内最年轻的“省级示范园”。

二、队伍建设与管理

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中，积极倡导一讲奉献、二

讲创造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，不断增强党性修养，认真学习教育管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。我们坚持把工作主阵地放在幼儿园教育教学改革的前沿阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念、教改前沿信息动态传送到每一位教师，积极地进行教学改革，特别是在课程研究方面进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中率先跨出了第一步。

我们进一步加强对青年干部队伍的培养与建设，努力挖掘一些优秀的青年充实到干部队伍中，并民主地下放有关职权，使其在部门中逐步担当起部分责任，独当一面，不断增强他们的组织、协调能力。经过一年的努力，又有多名青年教师向党组织递交了入党申请书，邵鲁雁、顾黎敏、薛丽花三位同志正式加入了中国共产党。目前，我园一个敢于负责、扎实工作、讲究实效、团结协作的班子集体已逐步形成。

幼师毕业总结到篇五

本人自x年来到星阳幼儿园担任教学工作已1年了，在这1年里，我工作勤奋，勇于探索，注重教育教学理论的学习、认真钻研各项业务和教学大纲，不断提高自身业务能力，取得了可喜的成绩，圆满地完成了教育教学工作，深受园领导、学生及家长的好评。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成园里给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各班听课学习，平时，还经常查阅有关的教学资料。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。每学期初能认真制定计划，注重研究教学理

论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和工会活动，上好公开课，并能经常听各个班级老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自身业务能力。

坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力、乐业、敬业、积极向上、保持健康心理以及乐观的精神状态。有的家长说：“您每天和这些不懂事的孩子们一起玩耍，付出几倍的劳动，真的很辛苦吧，要是我我早烦了”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我更加年轻。”我还要求自己树立童心、爱心和耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点多表扬、多鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量减少在大家面前批评他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。

在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该与不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力，能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力使自己克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，使自己保持清醒头脑和良好心态，做孩子们敬爱的良师益友。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰。所以我做了近1年的工作，总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导。每当我接受一个新班级时，我总是先比较，详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础，智力发展，兴趣爱好，性格特点；有什么脾气，发脾气时家长采取什么办法等，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好

孩子。

总结1年来的工作，自己有很多的长处，也有很多的不足，今后还要虚心向同事们学习，不断学习政治、业务理论、更新教育理念、勇于创新，把今后工作干得更好!为本园在教育工作中做出更大贡献!

幼师毕业总结到篇六

紧张而又忙碌的一学期即将结束了。一学期以来，我尽心尽责，在工作中不断实践、总结、反思，力求做到最好。使孩子们在各个方面得到不同程度的提高，孩子们的改变，也让我赢得了家长的赞同，同时，也使孩子和我之间的感情日益深厚，看见孩子们的成长 and 变化，我感到了莫大的快乐和幸福。有孩子问我：“孔孔，你做老师有什么感想啊?”我微笑者回答：“我有三种感受：幸福感、满足感、还有成就感”

一、工作实绩

作为毕业班的老师，我自知自己比别人更多了一份责任和使命!我觉得他们的表现就代表了我的形象，所以我希望我的孩子们出去各个都是棒棒的：身体棒棒;学习棒棒;eq□iq都棒棒。所以在平时我更注重对他们细节的教育“细节决定着成败”“细节也成就着精彩”同样“细节之处见真情”。

1、幼儿取得的成绩

一日生活中，我注重对孩子生活卫生习惯的培养，使孩子做到多喝水、勤洗手、不吃手指头、不用脏手揉眼睛等的好习惯，同时也培养孩子良好的进餐习惯：不挑食、不说话、做到“碗里、桌上、地上”都干净的好习惯。每天坚持锻炼身体，知道热了休息、脱衣服;冷了增加衣服，从而使我们的孩子生病率低，出勤率高。

在教育教学活动中，我注重对孩子倾听能力、语言表达能力以及积极主动参与活动等能力的培养。我善于观察孩子们的细节变化，用心、耐心的对待每一个孩子，让他们都能在轻松、自主、愉快的氛围中学习成长，使他们得到更好的发展。因此，我们班的孩子自理能力都比较强，而且有主人翁意识，知道关心别人，学会了谦让同伴等等，有自己的思想和个性。

围棋是我园的特色，孩子们从有兴趣到通过自己不断的努力和学习取得了：一段幼儿2名、三级幼儿6名、二级幼儿3名等等，同时我们班的孩子兴趣爱好广泛，有的喜欢画画，还参加了绘画比赛和考级，并活动了很好的成绩，在“未来之星”幼儿特长生活动中，我们班有1名幼儿一等奖、1名幼儿二等奖、2名幼儿三等奖，孩子们的成长和进步给了我更大的干劲和勇气。

2、我的努力和成绩

俗话说：“要给孩子一杯水，老师自己必须要有活流水。”于是我也继续不断的充电学习，不断的提升自己，在自己的努力下，我也取得了一定的成绩：08年我获得x市“教学能手”的市级荣誉称号；参加钟楼区清潭片骨干教师讲座活动；参加片公开课活动，同时我的论文《让主题活动成为幼儿交往的平台》获得江苏省幼儿教育学会三等奖；同时也获得“未来之星”优秀特长生学前组指导员奖。同时在庆祝“六一”系列活动中，我领衔的“小小画笔绘出希望”的动静展示活动，受到了家长和孩子的喜爱，以及家长的一致好评。

二、存在的问题

担任研学组长以来，我一直都觉得自己“心有余，而力不足”，因为自己对美术专业知识的缺乏和不了解，让我在组织活动中总是不能够自信。所以研学组在形成策略中比较的难，总觉得自己拎不到那个水平，还是需要跟进一步的学习和深入的了解，才能把本组的活动开展得更加丰富，让组员

们每次活动下来都能得到收获和成长!

三、今后的发展方向

通过现在参加x市幼儿园骨干教师的培训学习，让我更加清晰和明确了自己的目标：明年评高级教师职称，同时也要努力向更高的理想迈进!

幼师毕业总结到篇七

幼儿园无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。下面是小编为您整理的一年幼儿园教师个人工作总结范文，想了解更多，欢迎访问。

时光荏苒，一眨眼一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。现在我就对这一学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

二、爱班中每个孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

三、教育教学方面

多年来的教学，让我不断地在教育教学上积累经验，进一步提高自己的能力。经过总结，我认为作为一名幼儿教师，最重要的是上好每一节课。为了能上好课，我做了以下工作：

1、虚心听课、认真指导。

作为教学经验相对丰富的我来说，听课是提高自身上课能力、辅导年轻教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一

次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。课后认真及时地与年轻老师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程也是我学习提高的过程。

2、认真备课。

多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

3、及时反思。

一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

四、在区“六优工程”实施中，我与孩子们共成长

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着区六优工程的进一步实施，通过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。在区六优工程的引领下，我确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。正如一位知名老师所说的，“在教育改革不断深入的今天，

我们要面对的是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位教师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

五、班级管理方面

今年，我与一名新教师配班，在工作中我能与新教师搞好关系。耐心的对年轻的教师进行指导，协助保育员唐奶奶一起搞好班级的卫生消毒工作。

开学初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，特别是季纯小朋友。通过努力，现在她每天来园会主动和教师问好，自己穿脱衣服，现在吃饭也很好了，看到她有这么大的进步我真的是从心里的感到高兴，因为这个和我平时的努力分不开的。本班有许多孩子不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，幼儿有了这样的一个喜欢老师的心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现象现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家园联系活动中，我同实习生焦教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我能做到立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校信通、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验。

为了更好的促进家园共育，使家长更好地了解幼儿园工作的内容和方式、方法。了解幼儿在园的表现，看到集体教育的作用，并征求家长对幼儿园的意见以便改进工作，本学期开展的“家长会”、我们以家长辩论赛的形式出现，家长们就赏识教育好还是挫折教育好展开了激烈的辩论，整个赛场紧张激烈，精彩纷呈，高潮迭起，有声有色。我班的蒋留雯家长还夺得了最佳辩手奖，真是可喜可贺。

七、存在的不足：

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领新教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼师毕业总结到篇八

一学年就这样在忙忙碌碌中即将度过。每天看着自己与孩子

们不停地学习着、实践着、收获着、快乐着…。让我由衷地感受到了职业带给自己的幸福感和满足感。一个学年就这样在孩子们的欢笑声中，在老师们忙碌的背影中即将过去。为了今后做得更好，所以，我想对一学年来的工作总结如下：

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，热爱集体，服从分配。我在思想上高标准地严格要求自己，严格遵守园内的规章制度，尽量做到有事不请假。如：母亲清明、儿子生病住院停学一个月，特请我的姐姐过来照顾我儿子，在医院里陪伴他，还有，自己的脚扭伤，都不请一天的假。积极参加园内组织的各项活动，并认真做好笔记。平时做到不迟到、不早退。在工作中以细心、耐心、爱心去对待每一个孩子。更有一颗慈母般的心，以“忧孩子忧而忧，乐孩子乐而乐”的思想去关注孩子、爱护孩子、注重细节。平时配合班主任、保育老师做好班内工作。树立为人师表的形象。作为一名教育者，个人的师德师风很重要，虽然我是一名不起眼的农村幼儿教师，但我注重自己的道德修养，自尊自爱，关心他人，同事之间友好相处，不计较个人得失。在工作中。为了这群孩子，我一直认真对待自己所从事的幼教工作，踏实地一步一个脚印地走来。

二、教育教学工作

我班上学期幼儿人数36人，这学期幼儿人数44人。在这一学年里，孩子们经过这一学年的学习与生活，现在的他们在自理能力和习惯养成方面都有了明显的进步。但也有个别孩子在吃饭、纪律方面的表现还不够满意。针对这样的孩子，我总是用自己的耐心、细心、爱心去引导他们，并在此进行了个案观察记录，逐渐改变他们的不良习惯。

在教育教学中，我始终以《指南》精神、以《3~6岁儿童学习与发展》为主线、以游戏教学为理念，并以我园的“乡土生

活”为特色，开展了一系列丰富多彩的孩子喜欢的游戏活动。特别是在区域创设中做了大量的工作。我们都知道：玩是孩子们的天性。所以，为了这群孩子，我与班主任齐心协力一起为他们创设了多个深受孩子们喜爱的区域，如：宝宝土菜馆、宝宝诊所、温馨小屋、创意吧、快乐书吧、快乐运动、动手动脑等区域，并在每个区中投放了大量的操作材料，而且，都是利用乡土材料或废旧材料制成的，如：“动手动脑”区内选用了箱包边角料剪成各种形状、大小、颜色不一的小卡，供孩子们拼贴活动。又如在“创意吧”区，为孩子们提供了废旧纸盒剪成的“小石头”若干和蔬菜截面若干让孩子们印制装饰“小石头”。这诸多区域的创设，满足着孩子们的需求。

在教育教学中，我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。我从本班实际出发，精心安排好每周计划活动，认真备好每一节课，课前认真制作教学用图和教学用具，认真上课，让幼儿真正成为学习的主人。关注全体幼儿，注重个别教育，活动中为幼儿创设良好的课堂气氛。上半年总听课34节（包括园外12节），下半年共听课15节。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，正视自己，分析自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。自己经营的小课题《自信心培养之个案研究》已在上半年顺利结题。我始终以干中学、学中干的理念，不断积累经验。平时喜欢阅读，使自己不断扩宽知识面。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。并在教研组里积极主动承担开课任务，上半年在组内跟进式研讨中、美术优质课中、园内艺术周游戏教学研讨中执教了小班美术游戏活动《五彩石头路》。在园级双高课展示中执教了小班美术活动《蘑菇伞》。在下半年的教师特长课展示中我执教一节中班语言活动《彩色牛奶》。在家长开放日活动中执教

了一节中班数学活动《三只小猪来做客》，都得到了好评。每周撰写教育教学随笔，并及时在博客网上发表。评博、写博已成了我生活中的一部分，上半年撰写博文32篇，精华日志6篇，下半年现撰写35篇，精华日志11篇。写博使我的写作水平有了明显的提高。

四、密切联系家长，认真做细家长工作：

孩子的成长离不开家长的大力支持与配合。我为了这群孩子能更好地发展，我在家长方面做了大量工作。如在每个主题开展时，都利用《家园互动手册》或利用qq群、短信等方式告知家长了解孩子近阶段的学习内容，并要求家长配合老师收集有关教学用的材料，在开展主题“石头大玩家、香香的蔬菜”时，发动家长帮孩子收集各种各样的小石头及各种蔬菜等。由于家长们的大力支持，所以使得我们的活动更有效，更受孩子们的喜欢。

在家园联系中，我经常利用家长接送孩子的时间主动与他们反馈孩子近期在园的表现，还经常通过家访、电访等形式与家长交流沟通。工作中，有个别家长一天也会打几个电话来询问孩子的表现或询问有关的育儿知识，我都会耐心地回复她们。还有好几次由于家长有事外出耽误了接孩子的时间，我总是耐心地陪同孩子等候家长来接（如我们的艳艳）。孩子的健康是我们所希冀的，所以，平时自己带班时，总是认真做好晨检关，对带药来的孩子更是加倍呵护，除了这些，一日里我还会细心观察其他的孩子是否有异常反应，尤其在孩子们午睡时，更是走动观察，有多次我在察看孩子们午睡时发现发烧的孩子，都及时告知家长，赢得了家长们的高度赞赏（午睡时特发高烧的孩子有辉辉、艳艳）。我的真心付出打动了家长，在每学期家长测评表中也充分体现了出来。

五、取得的成绩：

回顾这学年与孩子们一起成长的今天，我感到无比的欣慰与

幸福。在我们的共同努力下，大家都取得了一定的成绩。如：我负责的个人小课题已在20xx年一月顺利结题，被评为园级优秀课题成果奖。撰写的课题论文获园级优秀论文，同时获嘉兴市心理论文三等奖。撰写的一篇随笔《这个办法不妨你也试一试》在20xx年6月3日获嘉兴市“心灵的启迪”——心理教育叙事征文二等奖。在20xx学年第二学期美术优质课展示活动中展示了小班美术游戏《五彩石头路》。在20xx学年第一学期被评为幼儿园新教育实验教师“博客积极分子”。在20xx学年第二学期被评为幼儿园新教育实验教师“博客之星”。在20xx年参加由平湖市教师进修学校举办的教师专业发展90课时集中培训——“平湖市幼儿园教师职业技能提升培训班”学习期满，成绩合格。在20xx年10月撰写的论文《初探我班一位特殊孩子的教育策略》获园级优秀论文。

我在努力，我们的孩子、家长也不甘落后，先后在20xx橙色“乡土。生活。健康”活动周上，我们的孩子在第四届园级运动会集体项目比赛中获小班组魅力奖；在小班组个人半分钟拍皮球比赛中我班的郭俊豪和王峰获一等奖；在区域创设中，我班被评为园级“四“班级。陆诗语等5位幼儿获拍皮球二等奖，还有5位幼儿获三等奖。在幼儿园“小百灵”比赛中多名幼儿获奖。在区域创设中，我班被评为园级“四“班级。在读书节系列中，先后开展了亲子阅读绘本漂流，亲子阅读环境展，我班选送的多名幼儿家庭被评为“亲子阅读奖”，还有汪梦怡、吕欣霞获“阅读之星”。还有，在12月份举办的“故事大王”比赛，我班的彭程园《小松鼠买梦》、汪梦怡《青蛙搬家》、周欣怡《小花籽找快乐》参加了园级比赛，并获奖。其他多名幼儿获班级“故事大王”荣誉称号。

一学年以来，我与孩子们取得了一定的成绩，虽然每年的年度考核一直是合格等次（受过一次表扬），但我一直在努力，努力向优秀教师靠拢，我在努力，我们的孩子也在努力，我们一起向更高目标前进、向更优秀的班级学习、向名师及有创新的教师学习。在工作中不断进取不断发展。

幼师毕业总结到篇九

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的团体生活。为此，我们教师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的提高，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上教师每一天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每一天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富趣味的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依靠性强，动手本事差，且生活行为习惯没规律，所以教师的职责不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规本事的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最终能很快适应并喜欢上幼儿园，和教师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一齐玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依靠性强、动手本事差、娇气等特点，针对这一情景我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮忙幼儿提高自理方面的本事。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给教师帮他穿，这时我们就鼓励他自我动手，或采取本事强的孩子来帮忙他。除此之外，我们还以各种趣味的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务本事的培养。鼓励幼儿自我动手，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自我的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依靠教师。

同时，我们还加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

3、组织开展各种生动趣味的游戏活动，让幼儿在游戏中欢乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情景分别开展了趣味的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《趣味的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在

开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，所以我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅仅开展了趣味的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、主角游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、欢乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情景和教师的教育教学；以及更好地体现家园互动；参与到活动中来，这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验欢乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体幼儿也进取地参与了入场仪式；喊口号；参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而经过此次活动的开展培养了孩子的团体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更欢乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩；开心得唱；开心得跳。