

最新小学生低碳环保班会记录 低碳环保 班会教案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生低碳环保班会记录篇一

- 1、对学生进行进行低碳生活，环保节能等方面的教育。
- 2、利用废旧材料大胆想象，变废为宝，全面提高学生的热爱生活、保护环境，节约能源意识。

二、活动重点：

通过活动使学生理解低碳生活，从身边的小事做起。

三、活动过程：

(一) 导入

主持人甲：20__年12月7日至18日，世界各国领导人齐聚哥本哈根，共同商讨应对全球气候变化的方案。倡导“低碳生活”已经成为全球共同的呼声。

主持人乙：作为地球上的一份子，我们个人能做些什么呢？其实很简单，提高自身环保意识，践行低碳生活，从我做起，从现在做起。

甲乙：我们宣布“绿色低碳，节能先行——初一二班主题班会”现在开始。

(二) 低碳生活大家谈。

甲：我们天天说低碳，低碳是什么？哪位同学知道？给大家说一说。

乙：刚才同学们有的说要少开车，有的说要多种树，有的说要节约水资源。大家说得都有道理，低碳生活就是保护环境，节约能源。

(三) 低碳生活辨对错。

1、大屏幕投影几个生活画面。

学生上室外课时，教室的灯没关；洗完手不关水龙头；铅笔才用了一小段就丢弃的；一张纸写了几个字就丢了；爸爸开快车；人们滥伐树木；妈妈用洗衣服的水冲厕所；爸爸看完电视后把插头拔掉；老师打印资料纸张双面使用。

2、说说上面的这些行为哪些对，哪些错，为什么？

(四) 低碳生活“金点子”。

甲：低碳生活我做主，我们能做点什么？你有没有更好的点子？“低碳金点子公司”来向大家征集金点子了，看谁的点子能被选中？有奖品哟！

(学生七嘴八舌说点子)

乙：我是金点子公司的总监，听了大家的点子，我很激动，你们小小年纪那么关心环境，想法很实用，很好。不过，我觉得__同学提出的废物再利用非常棒，我们的生活中有多少东西都是可以再利用的，发挥好它们的价值，是对生活的贡献，对地球资源的极大保护。你的这个点子我选用了，祝贺你！（发奖品）

(五)动手践行低碳生活。

(出示图片或实物)

乙：看了这些作品，你们有什么感想？想不想亲手试一试，用你的小巧手，把废物利用起来，点缀自己的生活或者解决生活中的问题。

(拿出自己准备好的废物动手制作)

初步展示作品：小灯罩、小笔筒、小手帕、储物盒……

(六)低碳知识宣传员。

甲：我们已经初步尝试了废物再利用的好处，让更多的人懂得低碳，走近低碳，我们还要做好宣传工作，成为出色的低碳宣传员。下面我为大家带来一些问题，比一比，赛一赛，看谁懂得最多谁就是第一批低碳宣传员。

(七)倡议：低碳生活从我做起

齐读：节约一滴水、节约一度电、节约一张纸、节约一粒米，用真挚的心、勤劳的手，让地球妈妈焕发昔日的光彩。

让我们牢记：

低碳生活十三字歌

多走路，少乘车，锻炼身体很重要；

环保袋，随身带，塑料制品要用少；

上餐馆，要打包，爱惜粮食别忘了；

一次性，要杜绝，循环利用最环保；

珍惜水，节约电，节约能源要记牢；
多植树，多种花，生物固碳最有效；
小朋友，齐努力，良好习惯要从小；
勤宣传，树榜样，低碳生活真美好。

小学生低碳环保班会记录篇二

地球一小时的核心主题不再仅仅是气候变化，而是更广泛的环境保护行动。除了在3月26日晚上20:30—21:30熄灯一小时外，“地球一小时”活动还号召大家为保护环境做出一个行动改变。

活动目的：自然灾害不断，气候变暖是当今全球面临的重大挑战，遏制气候变暖，是全人类共同的使命。作为青少年，要树立低碳意识，节能环保，成为低碳生活的倡导者，成为低碳理念的传播者，成为“低碳生活”方式的践行者。

活动时间：某年某月某日

活动地点：高x班

活动方式：谈话法、讨论法

参加人员：全体同学 班主任老师

活动准备：多媒体播放相关视频材料及图片；学生节能环保的手工作品；环保购物袋及活动签名所需的纸张；手绢及双面用的打印纸或草稿纸等。

一、 班会背景

因为全球气候恶化，环境破坏严重，自然灾害不断，借此地球一小时活动召开此次班会，号召同学从我做起，从今天开始为地球环境保护做出一些改变，从点滴做起，提高学生的环保意识。

二、 班会目的

通过这次活动，对全体同学进行低碳环保再教育，面对接连不断的自然灾害引导学生思考，我们人类共同生活的地球需要我们去呵护，提高学生的环保意识，自觉从我做起从身边的小事做起。

三、活动过程

2、什么是低碳

低碳，指较低(更低)的温室气体(二氧化碳为主)排放。是低能量、低消耗的生活方式。比如尽量少用私家车就是低碳。生活中我们提倡少用耗能多的电器。比如没事干的时候可以关闭电脑。地球一小时要求我们要做出一些改变，那么，究竟一个改变是什么?可以是改变你生活中一个小的习惯，例如为节约用电而多爬楼梯少乘电梯，再比如用电子信用卡账单代替纸质账单，还比如不使用野生动物制品等。也可以是更大的改变，例如和你所在的小区业主委员会或居委会一起努力，推动小区内的垃圾分类处理，或者推动你所在的企业开展一项环保行动等。不过，你所承诺的改变完全取决于你自己，为环保做贡献无论大小，我们期待的是你的行动。

3、图片展示

第二环节：低碳生活我们正确的选择。

让同学出新颖的环保点子。

第三环节：同学集体宣誓，地球一小时，低碳生活从我做起，为我们共同生活的地球从今天开始做出改变，从我做起影响周围的人们树立低碳环保理念。

四、 班会总结与反思

有班干部和班主任共同完成班会总结。

小学生低碳环保班会记录篇三

20__·12

地点：

教室

主持人：

—

活动内容：

校园内礼仪

简要记录：

校园内礼仪

1、上学时，要排队进校。

2、随时保持校园内整洁，不在教室、操场乱扔纸屑、糖果皮，不随地吐痰、不乱倒垃圾，不在学校墙壁、桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，不坐花坛，爱护学校公共财物、花草树木。

- 3、课间休息不喧哗，不追跑打骂，开展有益身心健康的活动。
- 4、不围观来宾，不触摸来宾车辆。
- 5、学生到老师办公室，先喊报告（或敲门），经老师同意后
方可进入，然后立正，说明来意；与老师讲话时，面对老师；
离开时礼貌地根据当时的情况向老师告别。
- 6、接受师长批评时，态度诚恳，不得顶撞，如有不同见解，
可等师长讲完话后，再做解释。举止文明，不说脏话、不骂
人。
- 7、穿戴朴素大方、活泼、整洁，符合学生特点，不穿拖鞋、
不染发，不戴饰物，不敞怀。

小学生低碳环保班会记录篇四

- 1、提高学生环保意识，改变不良生活习惯。
- 2、让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起。
- 3、展示同学的才能，锻炼同学的组织能力，增进相互间的了解，并培养相互间的协作意识。

二、活动过程

(1)活动导入

师：我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。比如：满街的口香糖、小广告。下面我们就对于这些事进行讨论。希望同学们能够在班会中有所收获，也预祝你们的班会获得成功！

主持人甲：保护环境，人人有责。

主持人乙：我们是中华民族伟大复兴事业的接班人，我们的成长需要绿色环保的社会环境。

主持人甲乙(合)：我班主题班会“绿色环保，从我做起”现在开始！

(2) 小小论坛

满街的口香糖、小广告；小区门口乱扔的垃圾；校园里乱扔的纸屑。

主持人乙：大家说得很有道理，“保护环境，人人有责”，“保护环境，从小事做起，从我做起”，“捡起一张纸能使你快乐起来”。同学们，那就看我们的行动吧。

主持人乙：我们如何来保护身边的环境？为班上增光呢？

主持人甲：以小组为单位进行讨论。小组代表发言。

主持人乙：大家都说得很好。人类只有一个地球，为了共同的绿色世界，用我们的双手和智慧，让绿色家园更加美好，让我们小手拉小手，小手拉大手，从我做起，从现在做起，带动身边的人共同保护我们的地球。

(3) “绿色环保，从我做起”倡议

主持人甲：我们今天的活动真的令人留下深刻的印象！

主持人乙：下面让我们一起来发出“绿色环保，从我做起”倡议。请大家起立，一起朗读。

主持人甲乙(合)：绿色环保，从我做起。

我们要做到：

- 1、以节水为荣——随时关紧水龙头。
- 2、以节电为荣——省一度电，多一分贡献。
- 3、以节粮为荣——爱惜粮食，让节俭美德代代传。
- 4、珍惜纸张——参加植树造林，保护森林资源。
- 5、养成好习惯——不随地吐痰，不随地扔乱垃圾。
- 6、少用一次性制品——节约资源，维护环境。
- 7、爱护一草一木——做绿色使者，提倡绿色消费。
- 8、做动物的朋友——善待生命，与万物共存。
- 9、作为一个小学生，也要宣传环保，让身边的亲朋好友环保意识进一步加强，为家乡有一个美好的社会环境出力。

主持人甲：下面请同学们以热烈的掌声请我们的班主任为我们的班会作小结！

(4) 班主任发言：

今天的班会开得很成功！通过此次班会，同学们都意识到了平时没注意到的生活小细节，认识到只有共同创设一个良好的环境，才能更好地学习和生活。

为了我们美好的明天，让我们从今天开始从我做起，从现在做起，带动身边的人共同保护我们的地球！

主持人甲乙(合)：今天的班会到此结束！

小学生低碳环保班会记录篇五

活动目的：自然灾害不断，气候变暖是当今全球面临的重大挑战，遏制气候变暖，是全人类共同的使命。作为青少年，要树立低碳意识，节能环保，成为低碳生活的倡导者，成为低碳理念的传播者，成为“低碳生活”方式的践行者。

活动时间□20xx年xx月xx日

活动地点□xxx

活动方式：谈话法、讨论法

参加人员：全体同学 班主任老师

活动准备：多媒体播放相关视频材料及图片；学生节能环保的手工作品；环保购物袋及活动签名所需的纸张；手绢及双面用的打印纸或草稿纸等。

因为全球气候恶化，环境破坏严重，自然灾害不断，借此地球一小时活动召开此次班会，号召同学从我做起，从今天开始为地球环境保护做出一些改变，从点滴做起，提高学生的环保意识。

通过这次活动，对全体同学进行低碳环保再教育，面对接连不断的自然灾害引导学生思考，我们人类共同生活的地球需要我们去呵护，提高学生的环保意识，自觉从我做起从身边的小事做起。

2、什么是低碳

低碳，指较低(更低)的温室气体(二氧化碳为主)排放。是低能量、低消耗的生活方式。比如尽量少用私家车就是低碳。

生活中我们提倡少用耗能多的电器。比如没事干的时候可以关闭电脑。地球一小时要求我们要做出一些改变，那么，究竟一个改变是什么？可以是改变你生活中一个小的习惯，例如为节约用电而多爬楼梯少乘电梯，再比如用电子信用卡账单代替纸质账单，还比如不使用野生动物制品等。也可以是更大的改变，例如和你所在的小区业主委员会或居委会一起努力，推动小区内的垃圾分类处理，或者推动你所在的企业开展一项环保行动等。不过，你所承诺的改变完全取决于你自己，为环保做贡献无论大小，我们期待的是你的行动。

3、图片展示

第二环节：低碳生活我们正确的选择。

让同学出新颖的环保点子。

第三环节：同学集体宣誓，地球一小时，低碳生活从我做起，为我们共同生活的地球从今天开始做出改变，从我做起影响周围的人们树立低碳环保理念。

有班干部和班主任共同完成班会总结。