

# 最新冬至教案中班美术 中班冬至活动教案 (优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 冬至教案中班美术篇一

- 1、锻炼小朋友的动手能力,培养自力更生的意识;
- 2、感受集体劳动的快乐;
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情。

1、请家长准备:擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排);

4、班级准备:洗手、带好围裙。

以班级为单位亲子活动开始包饺子,分工:

- 1、家长孩子分别擀皮、包饺子;
- 4、家委会指定专人:负责拍照、指导、维持秩序。
- 3、家委会指定专人:负责维持家长秩序。
- 2、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序。
- 2、班级整理、餐后散步、午休,活动结束。

## 冬至教案中班美术篇二

- 1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。
- 2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

- 1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：学生欣赏。
- 2、学生朗诵冬至节
- 3、鼓励学生个体朗诵冬至节，根据学生情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的`学生可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

## 冬至教案中班美术篇三

- 1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。
- 2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

- 1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：学生欣赏。
- 2、学生朗诵冬至节
- 3、鼓励学生个体朗诵冬至节，根据学生情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的. 学生可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

## 冬至教案中班美术篇四

- 1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。
- 2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

- 1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：幼儿欣赏。
- 2、幼儿朗诵冬至节
- 3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的`幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

## 冬至教案中班美术篇五

在动手制作汤圆中感受冬至的节日气氛。

知道冬至是中国的一个传统节日，简单了解冬至的' 饮食习俗。

尝试动手制作汤圆。

课件准备：《九九歌》童谣音频及图片；“汤圆”图片；“汤圆”手工成品图。

材料准备：超轻黏土、卡纸剪成的纸盘。

播放童谣音频及图片《九九歌》，引出活动主题。

——今天老师给小朋友们带来一首很特别的童谣，名字叫《九九歌》，我们一起来听一听吧。

——童谣中出现了哪些数字？

——这些数字是什么意思呢？

小结：这是一首描写天气变化的童谣，童谣中出现了一到九九个数字，所以叫《九九歌》或者《数九歌》。人们习惯从冬至这天开始“数九”，每九天算一个“九”，冬至是一九的第一天。数完九个九之后，冬天结束，春天就来到了。

组织谈话，引导幼儿了解冬至，知道冬至是中国的传统节日。

——你们知道冬至是个什么日子吗？

——冬至是哪一天？

小结：冬至又叫“冬节”，是中国的一个传统节日。日期在每年的12月22日左右。

出示图片“汤圆”，引导幼儿了解冬至的饮食习俗。

——冬至这天，你家会吃些什么？

——汤圆是什么形状的？（圆圆的）

——汤圆有什么颜色？（白色、红色、黄色、紫色……）

小结：冬至这天，各地有不同的风俗，北方地区有冬至吃饺子习惯。南方地区有冬至吃汤圆的习惯。

出示手工成品图，播放童谣音频《九九歌》，发放材料“超

轻黏土、纸盘”，鼓励幼儿动手制作汤圆。

（可根据风俗习惯将汤圆换成饺子）

——我们一起动手来制作好吃的汤圆吧。

——我们可以用各种颜色的超轻黏土制作汤圆，还可以把汤圆搓成你喜欢的形状。搓好的汤圆要放在纸盘子上哦。

温馨提示

童谣《九九歌》的内容不要求幼儿理解，教师在讲解内容的时候不宜太深入或时间太久。

在美工区，投放材料“超轻黏土”，鼓励幼儿动手制作饺子。

将幼儿制作好的汤圆装饰在班级的美工区内，供幼儿欣赏。