

2023年支教工作心得和感悟(优质15篇)

学习心得是对学习方法、学习态度和学习效果等方面进行回顾和归纳的一种重要方式。阅读并总结了一些经典的读书心得，分享给大家一起学习和探讨。

支教工作心得和感悟篇一

我从x月x日来到实习学校开始实习，我们就进入了期待已久的支教实习生活。一个月过去了，以下是我这次支教实习的心得体会。

首先，我先对支教实习生活作一下总结。我们一到xx中学就立刻投入到宿舍的清洁卫生扫除工作中，因为我们住的宿舍在假期经过装修翻新，所以扫除工作用时还蛮久的，用了3个多小时才把宿舍卫生搞好。总体来说，宿舍环境还不错，宿舍楼前后是包干区范围，由学生负责打扫，卫生搞得不错。住宿条件相对来说还是很好的，虽然一开始宿舍没有配备烹饪用具，但在学校总务处的支持和帮助下，一切的宿舍用品都备齐，为我们的支教实习生活带来了很大的方便。平时的午餐我们都到教师饭堂吃，晚餐的话，有时我们会在宿舍煮，或到饭堂去打饭。用餐条件还可以，我们不用担心用餐方面的事情。在学校领导老师的帮助下，我们也很快地适应了实习学校的作息安排，这也为我们的支教实习工作带来了方便，让我们减少了生活上的困扰，从而更好地投入到支教实习工作当中。

另外，我再说说支教实习工作方面[x月x日当天下午，我们和在校教师参加了教师艺术沟通讲座，陈坤讲师主要讲了教育空间、沟通秘诀两大方面的内容，听完此次讲座，我觉得受益匪浅，特别是关于沟通秘诀这一方面，陈讲师谈到了几个学会：学会批评、学会用“心”、学会表扬、学会做“人”、学会学习。教育不只是传道授业，也是一个和学生沟通交流、

育人的过程。经常听说当老师累，“累”有身累和心累，心累不可怕，可怕的是找到心累的理由而不去做事。作为教师，职业心理素质是很重要的，而我们也要做好身份的转变及思想上的转变，以教师的标准来要求自己，这也是做好支教工作的必要准备吧。

得知了指导老师是谁后，我在级长的帮助下找到了我的办公桌，为了尽快和同级组的老师熟悉起来，我很用心地写下并记住同一办公室甚至同级组的老师的名字，尽量做到一看到同一级组的老师就能马上喊出“某（姓）老师”，从而拉近距离并让老师们留下好的印象。在介绍会议之前，我就找到了我的化学科的指导老师并和他进行了简单交流，增进大家的熟悉度，为后面的工作交流做好基础准备。熟悉环境，了解了实习学校情况和各项常规工作后，我就正式地投入到支教实习工作中。

支教工作心得和感悟篇二

第一段：介绍双语支教的背景和目的（150字）

双语支教是指在教学过程中同时使用两种语言，一般是母语和一门外语，来帮助学生更好地学习。这个教学方法在近年来越来越受到教育界的重视和普及。双语支教的目的是提高学生的外语水平和跨文化交流能力，让他们能够在全球化背景下与他人无障碍地交流和合作。

第二段：双语支教给学生带来的好处（300字）

双语支教能够帮助学生更好地理解外语知识的含义和用法，提高他们的听说读写能力。通过用母语和外语交替进行教学，可以加深学生对外语词汇和语法的理解，减少对翻译的依赖。同时，双语支教也有助于培养学生的跨文化交流能力。通过接触和使用多种语言，学生能够更好地理解和尊重其他文化，增强自己的国际视野。他们将更有自信地与外国人交流，并

具备与世界其他地方的人建立联系和合作的能力。

第三段：双语支教对教师的挑战和机遇（300字）

对于双语支教的老师来说，这种教学方法也带来了一些挑战和机遇。首先，他们需要对两种语言都有较好的掌握和熟悉。这要求教师在教学之前要进行充分的准备，不仅要熟悉教材和教学方法，还要了解学生的学习需求和特点。在教学过程中，教师需要灵活运用两种语言，确保学生能够理解和吸收所传授的知识。此外，双语支教也需要教师具备跨文化交流的能力和观察力，能够发现和理解学生可能存在的文化差异，并进行恰当的引导和解释。

第四段：双语支教在课堂中的实践和效果（300字）

在课堂实践中，双语支教教师可以利用多种教学资源和方法，以各种方式提供语言输入和输出机会。例如，他们可以用外语进行导入，用母语进行解析和澄清；在解释生词和语法等知识点时，教师可以用两种语言交替进行，以增加学生的理解和接受难度。此外，通过组织小组活动和角色扮演等互动课堂形式，可以激发学生的兴趣和积极性。双语支教的效果也是显而易见的，学生的外语水平和跨文化交流能力得到了明显提高。他们在语言表达和听力理解方面进步很大，能够更自如地与外国人交流。

第五段：总结双语支教的意义和发展前景（150字）

双语支教作为一种全新的教学方式，具有重要的意义和广阔的发展前景。通过更直接地使用外语进行交流和學習，学生能够更深入地理解语言和文化，提高跨文化交流的能力，并且更好地适应全球化社会的需求。双语支教也为母语和外语教师提供了更广阔的教学领域和机会，促进了他们的专业发展和提高。随着国际化的进程不断加快，双语支教无疑将在未来得到更广泛的应用和推广。

支教工作心得和感悟篇三

第一段：引言（100字）

体育支教作为一种特殊的教学方式，近年来逐渐受到人们的重视。作为一名体育支教老师，我有幸参与了一次支教项目，深感其中的收获和感悟。在此，我将分享自己的心得体会，希望能够对即将参与体育支教或者对此感兴趣的人们带来一些启发和帮助。

第二段：独特的教学方式（250字）

体育支教是一种独特的教学方式，它不仅注重教育知识和技能传授，更重要的是通过体育的训练和比赛，培养学生的团队协作能力、心理素质和自信心。在支教的过程中，我发现学生们对体育课程特别感兴趣，他们乐于参与各种体育活动，在其中发现乐趣和成就感。通过体育的方式，我能够更好地与学生们沟通，建立起师生之间的良好关系，使课堂变得更加活跃和有趣。

第三段：成长与收获（250字）

体育支教老师的最大收获是能够见证学生的成长和进步。在短短的几个月时间里，我看到了学生们从刚开始的羞涩和害羞，到逐渐敢于表达和积极参与；从一开始的技能欠缺和不自信，到逐渐掌握了更多的运动技能并展现出自己的潜力。这种成长和变化带给我无尽的喜悦和骄傲，也让我对体育教育的力量有了更深的认识。

第四段：面临的困难和挑战（300字）

然而，在体育支教的过程中也不可避免地面临着各种困难和挑战。其中最大的挑战是学生们的差异性和需求的不同。每个学生都有自己的特点和问题，如何针对性地进行教学和指

导是一种很大的挑战。除此之外，我还面临着语言交流的困难、环境设施的限制以及教育资源的匮乏等问题。然而，正是这些困难和挑战，让我更加坚定了自己的信念，也培养了我解决问题和适应环境的能力。

第五段：心灵的净化（300字）

体育支教不仅让我意识到了教育的重要性，更让我感受到了心灵的净化。通过与学生们的交流和互动，我看到了他们纯真的笑容和对生活的热爱。他们并不像城市里的孩子那样拥有各种各样的物质享受，但他们用纯真和无忧的童年去探索世界、感受生活。在与他们的相处中，我也重新审视了自己的价值观，学会珍惜生活中的小确幸，并更加坚定了自己在教育事业上的追求。

结尾（100字）

体育支教是一项富有挑战性和意义的工作，无论在教学还是在个人成长方面都给予了我很多的启示和帮助。虽然面临困难和挑战，但我相信通过我们每一个体育支教老师的努力和付出，一定能够给学生们带去快乐和正能量，并为他们的未来奠定坚实的基础。我将继续致力于体育支教事业，为更多的学生带去阳光和希望。

支教工作心得和感悟篇四

我迎来了支教生活的第二年，在今年这半年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作计划上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将半年来的支教情况做一下具体的汇报：

一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了__中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

二、业务水平的改进与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们__小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这半年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们__中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在半年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同

时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

四、半年来的成绩与经验

支教工作心得和感悟篇五

作为一名就职支教老师，我有幸能够亲身感受到支教带来的种种挑战和收获。这段经历不仅让我更加了解了贫困地区的教育现状，也让我成为了学生们的朋友和引导者。在这篇文章中，我将分享我作为支教老师的心得体会，从个人成长、教育困境到教育希望等多个层面进行探讨。

首先，支教的经历让我个人成长和成熟了许多。一开始，面对陌生的环境和学生们，我感到非常不安和无助。但随着时间的推移，我逐渐适应了这个新的环境，并学会了如何与学生们建立起良好的关系。与他们相处的过程中，我深刻意识到了教育的意义和责任。每一次和学生们的交流，都让我懂得了如何理解和尊重他们的个性，如何启发和引导他们的潜力。这个过程不光是对学生的帮助，更是对我自己的成长和提升。

其次，支教的工作环境和教育资源的不足也让我深思。贫困地区由于经济条件的限制，教育资源往往匮乏。学校的设施简陋，师资力量匮乏，无法满足学生们的基本需求。我发现很多学生对于理科知识的掌握非常薄弱，阅读能力也远远滞后于他们在城市学校的同龄人。这对于他们将来的学习和就业带来了很大的困难。作为支教老师，我不仅尽力填补他们知识的空白，也努力为他们提供更多的教育资源。我带领学生们利用互联网进行学习，同时与城市学校联系，争取更多的帮助和资源。希望能够从根本上改变他们的命运，给他们一个更好的未来。

然而，尽管面临种种困境，我仍然看到了希望。我发现学生们非常勤奋，对知识有着强烈的渴望。他们在有限的条件下，

依然发扬着自己的特长和潜力。我见证了他们在学习和生活上的积极进取，见证了他们的成长和进步。这让我坚信，只要给予他们更多的支持和机会，他们定能够充分发挥自己的能力，改变自己的命运。

在支教的过程中，我也体会到了教育的真谛。教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的理论和技能，引导他们发展个性和潜能。在回到城市后，我对教育有了更深刻的理解和认识。我明白了教育的真正目的是让学生们获得全面的发展和成长。而这种成长不仅仅是知识层面，更是品德、能力和创新思维的培养。

总结起来，就职支教老师的经历不仅让我个人成长，也让我更加深入地了解了贫困地区的教育现状和挑战。虽然面临着教育资源的不足和困境，我依然看到了希望。只要大家共同努力，给予学生们更多的支持和机会，无论他们身处何地，都能够实现自己的梦想，为社会的进步和发展做出贡献。这段就职支教的经历将永远留在我的心中，激励我继续为教育事业奋斗，为学生们的未来付出更多的努力。

支教工作心得和感悟篇六

转眼间我们的支教生活已经将近2个月了，在这期间我们三人体会到了支教生活中的快乐和感动。

20__年__月__日，带着学校领导的谆谆嘱托，满怀着一腔热血和一颗惴惴不安的心，作为支教教师踏上了奔赴朱良小学支教的路途。做为支教老师，让我们深深懂得，不但要搞好自己的教学，还要当好使者，加强城乡教育文化的交流与沟通，为高柳镇教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。

在支教的这段日子里，我们始终牢记这一使命，努力创造条件，架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，不仅建立起了深厚的友谊，更做到了相互取长补短，

共同发展。把自己的教育经验带到朱良小学，促进教育友好交流。

一、领导关注，勇挑重担

刚来报到的第一天，我们就受到教管办领导的关注，他们亲自到学校嘘寒问暖，并且与我们三人亲切交谈，让我们很受鼓舞，也让我们意识到自己身上的担子有多重。同时我们也暗下决心：要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。到朱良小学以后，心想不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。一定要严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名支教老师，踏踏实实做人，兢兢业业工作，身先士卒，率先垂范。我们充分利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，教孩子们善于用心灵去发现世界的美丽和精彩，使孩子们深刻体验到知识与学习的重要性，进而树立起远大的人生目标。在日常教学中，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。

二、钻研业务共同提高

在抓好教育教学工作的同时，我们尽自己最大的努力去钻研业务。与朱良学校的教师共同探讨新课程理念、“345”优质高效课堂、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生的日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我们三人收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为朱良小学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干的实干精神而深深感动。

加强理论学习是开拓视野、启迪智慧、增长才干、提高素质的重要途径。根据所教班级的实际情况，认真备课、上课、

认真批改作业。经常只能利用中午的时间批改作业，以便能及时对学生进行辅导。此外，我还充分利用各种机会虚心向学校各位老师学习管理学生的实践经验、学无止境，只有真正静下心来学习才深深体悟到，无论做人还是做事，都不能心浮气躁，要摆正心态，踏踏实实，从实际出发；于大处着眼，从小事做起，做事不贪大，做人不计小，才能精益求精地做好各项工作。经常深入课堂去听课，一方面提高自己的业务水平，一方面向执教者提出合理化建议，从而达到共同学习、共同进步的目的。

三、不负众望全心投入

面对学生们那一双双渴望的眼睛，我们真的觉得自己是世界上最幸福的人，所以我们一直珍惜自己所拥有的这一切，并怀着一颗感恩之心去努力扎实工作，一定不会辜负大家对我们的期望，全身心的投入到工作中，为教育事业作出自己应有的贡献。在自己的身后传播下一路希望的火种。

2020支教老师心得范文

支教工作心得和感悟篇七

双语支教，作为一种跨文化教育形式，旨在帮助贫困地区的学生提高英语水平，并推动他们的综合发展。作为一名双语支教老师，我有幸参与了此项活动，并有了很多心得体会。在这篇文章中，我将分享我在双语支教工作中的经验和感受。

第一段：了解当地文化

在我开始双语支教之前，我意识到了了解当地文化的重要性。我花时间学习当地的传统、风俗和价值观，并努力用当地语言与人们交流。这使我能够更好地与学生和当地人建立联系，促进了我的教学效果。了解当地文化还帮助我避免了一些文化冲突和误解的产生，从而更好地融入当地社区。

第二段：建立良好的师生关系

与学生建立良好的关系是双语支教的关键。我努力给予学生更多的关注和鼓励，尊重他们的想法和个性。通过与学生一起参与课堂活动、集体项目和户外活动，我与他们建立起真正的友谊。这种亲密的关系为我的教学工作提供了更多的动力，同时也帮助学生们更好地接受并理解我的教学内容。

第三段：灵活运用教学方法

双语支教需要我们采用灵活的教学方法来满足学生的需求。在面对来自不同年龄和英语水平的学生时，我学会了根据学生的实际情况来调整课程内容和教学方法。我提供了丰富多样的教学资源，包括游戏、音乐、故事等。这些方法不仅帮助学生更好地理解学习内容，还增加了他们的学习兴趣和参与度。

第四段：启发学生的能力

帮助学生培养自主学习和问题解决能力是双语支教的重要目标之一。在我的教学中，我鼓励学生提出问题、进行探索和发现。我给予他们信心和支持，让他们意识到自己的潜力和能力。我感到自豪的是，许多学生在我帮助下取得了巨大进步，不仅在英语方面取得了突破，还在其他学科的学习中表现出色。

第五段：对双语支教的思考

通过参与双语支教，我更深刻地认识到教育的意义和价值。我见证了贫困地区学生的坚韧和努力，让我意识到教育对于改变命运的重要性。双语支教给予我机会，为这些学生带来希望和改变。我希望能够继续参与这项工作，为更多学生带去光明的未来。

双语支教是一项具有挑战性但非常有意义的工作。通过这一经历，我学到了很多关于教学和人类的方面。这不仅丰富了我的个人经验，也使我更加珍惜学习和教育的机会。我相信，双语支教可以为现代社会的发展和进步做出重要贡献。

支教工作心得和感悟篇八

我从x月x日来到实习学校开始实习，我们就进入了期待已久的支教实习生活。一个月过去了，以下是我这次支教实习的心得体会。

首先，我先对支教实习生活作一下总结。我们一到xx中学就立刻投入到宿舍的清洁卫生扫除工作中，因为我们住的宿舍在假期经过装修翻新，所以扫除工作用时还蛮久的，用了3个多小时才把宿舍卫生搞好。总体来说，宿舍环境还不错，宿舍楼前后是包干区范围，由学生负责打扫，卫生搞得不错。住宿条件相对来说还是很好的，虽然一开始宿舍没有配备烹饪用具，但在学校总务处的支持和帮助下，一切的宿舍用品都备齐，为我们的支教实习生活带来了很大的方便。平时的午餐我们都到教师饭堂吃，晚餐的话，有时我们会在宿舍煮，或到饭堂去打饭。用餐条件还可以，我们不用担心用餐方面的事情。在学校领导老师的帮助下，我们也很快地适应了实习学校的作息安排，这也为我们的支教实习工作带来了方便，让我们减少了生活上的困扰，从而更好地投入到支教实习工作中。

另外，我再说说支教实习工作方面。x月x日当天下午，我们和在校教师参加了教师艺术沟通讲座，陈坤讲师主要讲了教育空间、沟通秘诀两大方面的内容，听完此次讲座，我觉得受益匪浅，特别是关于沟通秘诀这一方面，陈讲师谈到了几个学会：学会批评、学会用“心”、学会表扬、学会做“人”、学会学习。教育不只是传道授业，也是一个和学生沟通交流、育人的过程。经常听说当老师累，“累”有身累和心累，心

累不可怕，可怕的是找到心累的理由而不去做事。作为教师，职业心理素质是很重要的，而我们也要做好身份的转变及思想上的转变，以教师的标准来要求自己，这也是做好支教工作的必要准备吧。

得知了指导老师是谁后，我在级长的帮助下找到了我的办公桌，为了尽快和同级组的老师熟悉起来，我很用心地写下并记住同一办公室甚至同级组的老师的名字，尽量做到一看到同一级组的老师就能马上喊出“某（姓）老师”，从而拉近距离并让老师们留下好的印象。在介绍会议之前，我就找到了我的化学科的指导老师并和他进行了简单交流，增进大家的熟悉度，为后面的工作交流做好基础准备。熟悉环境，了解了实习学校情况和各项常规工作后，我就正式地投入到支教实习工作中。

在支教实习工作上，我始终保持着积极主动的态度，专业教学跟岗见习，包括跟随指导老师听课、说课、批改作业、学困生辅导工作等；班主任工作跟岗见习，包括了解班级情况、跟随班主任指导老师常规管理及班会课等；参加班主任会议、级组会议及帮忙级组工作。在工作中遇到问题，能自己解决的就自己解决，解决不了的就主动请教指导老师，并积极与指导老师交流心得体会，从中学习。因为我跟的班是好班，班上的学生大多是态度好学习好的，没有很大的问题出现，初期的问题主要是学生在搞卫生时的积极性不高、集体合作意识不强和晚修期间话多这两个问题。

在每次的劳动前，班主任就做好各处包干区各项任务的人员安排并找好负责人，让负责人做最后的卫生检查，我也会到各包干区检查情况，有需要时指导学生完成清洁任务。针对学生晚修期间话多这一问题，我发现后，虽然有在班上声明要他们安静，几次下来还是没有得到解决，于是我向班主任反映了，班主任就在她值晚修班的时候，让班上同学不记名投票选出班上最多话的同学，提出不可投空白票的要求，并在投票后当众宣布投票结果，把票数最高的两名女生和两名

男生叫到办公室进行指导教育并罚他们去做义务劳动，好让他们起好带头。我便在旁学习班主任指导老师指导教育学生的方法方式，吸取一下指导老师的经验以备用。

专业教学跟岗见习方面，跟随指导老师听课、帮忙准备演示实验的仪器用品，跟随同科组的老师听课，学习不同老师的上课形式与风格。我认真批改学生的作业，指出学生在作业中出现的问题并进行辅导，适时与专业指导老师进行作业上的交流；认真按学校要求，做好作业情况的登记，向班主任反映作业缺交的情况，让班主任帮忙督促学生补交作业。好班的作业情况良好，差班的主要是缺交的情况较为严重，需要班主任帮忙督促。我提前备好课，主动向专业指导老师争取上课的机会，在第四周，我初次上了两个课时的课，课后与指导老师交流并进行反思。

在班主任工作上，我除了帮忙班上常规管理外，我还帮忙布置班上课室的文化氛围，收集打印资料，设计布置格局，安排学生各项布置的任务并指导完成，效果还算可以，仍有很多改进的空间。这给了我一次好的与学生交流的机会，也是一次锻炼与体验。班级的文化氛围建设，反映的是班级的态度和精神面貌，班上的同学都应参与其中，为班级的文化建设出一份力。但实际上并不是每位同学都参与布置工作，其中的沟通交流和分配工作就要做好，才能顺利地完完成班级文化氛围的布置任务。

支教工作心得和感悟篇九

双语支教是一种教育项目，旨在帮助弱势地区的学生提高英语水平，开阔他们的眼界。作为一名双语支教老师，我有幸参与了这个项目，并深深感受到了它的意义和影响。在这篇文章中，我将分享我作为双语支教老师的心得体会。

第一段：认识和理解

作为一名双语支教老师，我意识到我的责任不仅仅是教授英语知识，还要关注学生的整体发展。在弱势地区，学生往往缺乏机会接触英语，并且对其他文化了解甚少。因此，我们很重要的一个任务就是帮助他们认识到世界的多样性，并了解到英语对他们未来的重要性。

第二段：面临的挑战

在双语支教过程中，我也面临了很多挑战。首先，语言障碍是最明显的一个。与学生用母语沟通并教授英语是一项艰巨的任务。此外，学生的学习情况和背景各不相同，我们需要根据每个学生的需求量身定制教学计划。这需要我们不断提高自己的教育水平和教学方法，以便更好地满足学生的需求。

第三段：策略和方法

为了克服挑战，我采用了一些策略和方法。首先，我引入了游戏和互动活动，以吸引学生的注意力并激发他们的兴趣。例如，我设计了一些英语角和角色扮演活动，让学生在其中扮演不同的角色，用英语进行交流。其次，我鼓励学生使用英语进行日常交流，并提供适当的反馈和激励。我还与学生一起参观企业和机构，让他们亲身体验英语的实际应用，并鼓励他们在学习之外去寻找更多的英语交流机会。

第四段：收获和变化

通过双语支教，我看到了学生的进步和变化。他们的英语水平有了显著提高，而且更加自信地运用英语进行交流。他们也对外部世界有了更多的了解，并展示出对知识的渴望和求知欲。更重要的是，在接触到不同的文化和思维方式后，他们对自己的未来有了更多的期许和追求。

第五段：反思和展望

作为一名双语支教老师，我不仅仅是传授知识，更是为学生树立榜样和引领未来的导师。通过这个项目，我认识到教育是一项重要的事业，尤其是对弱势地区的孩子们来说。未来，我希望能够继续参与这个项目，并为更多的学生带去希望和改变。我也希望能够与其他双语支教老师一起分享经验和方法，共同探讨如何更好地发展这个项目，将教育的力量传递给更多的人。

总结：

通过参与双语支教项目，我深刻体会到了教育的重要性和影响力。虽然在这个过程中面临了挑战，但通过采用合适的策略和方法，我看到了学生的进步和变化。我希望能够继续参与这个项目，并为更多的学生带去希望和改变，同时与其他双语支教老师一起分享经验和方法，为教育事业做出更多的贡献。

支教工作心得和感悟篇十

当看到黑板上学生用歪歪斜斜的用粉笔写着的“我们爱你们，老师！”天知道那一刻我有多感动。看着那一张张纯真的脸，所有的疲惫都消失了。我不舍，我舍不得离开这群可爱的孩子，突然发现时间过得好快，一周就这样过了。我敢肯定这是我十九年来做的最有意义的一件事。这是我大学新的征程的重要一步。

还记得为了“三下乡”出发前的准备，还记得带着希望，满怀激情地从遵义坐了五个小时的客车到达我们实践活动的地点—余庆县花山苗乡。一路上，我在想未来一周我将怎样做，我想像花山的样子。七月十三号下午五点半。终于到达花山。花山和我想象中差别很大，以前看电视上那些支教的地方都是特别贫困的，花山颠覆了这一形象。她的新农村建设非常漂亮，这里的烤烟。这里的苦丁茶享誉国内外。这里的荷花正在盛开。这里的政府花巨资打造了世界第一长龙——飞龙。

七月十四号，我们为支教活动进行招生。看着这里的人好像不是很多，当时就想，要是能招到四五十个就算成功了。经过我们逐户下去招生，才三个多小时就有五十多个学生来学校登记了，因为告诉过他们如果今天没时间，可以明天来学校登记直接上课就行了。预计有六七十个学生我们就停止招生了。下午有些同学来到学校和我们的队员一起，打扫明天要用的教室，然后我们做游戏，告诉他们明天早上八点半上课。晚上开会决定。还是举行一个比较正式的开学典礼。大家忙到十二点过才会宿舍休息。

七月十五号。七点二十我们就来到办公室，我们都以为够早了，没想到的是学生已经来了很多了，有学生还对我说：老师，我六点就起床了。他们的激情真的很高，我也被带动了。举行了开学典礼，接下来就是上课，我担任由四到六年级的学生组成的班主任。我做了自我介绍，还在黑板上写下了上课时间。讲了课程安排，强调了纪律和安全问题。发现我们班大多数学生都很乖很听话，也有个别男生有点野。我对他们有点严格，我怕一松懈他们会什么都收获不了，我怕结果让所有人失望。

接下来这几天就是上午上课，下午走访发放从学校带来的宣传资料，做问卷调查，向农民学习农业知识，晚上开会，准备第二天的活动。

早上起床感觉累的骨头都散架了一样。但当我走进教室，一个小女生把一个小蛋糕送给我的时候，下午走访，当把资料发到一个奶奶手里并给她讲解完，离开的时候，她说你们辛苦了！我回馈给她一个笑脸，并告诉她：只要真正能给你们带来点什么，我们不辛苦。当看到被我和善良的农民阿姨收完晒干的木板时，看到她脸上的笑，我知足了。或许，这就是动力吧。

十七号下午在师姐的爸爸（陈伯伯）的带领下，我们来到飞龙湖，我被这湖边的世界的一长龙震撼，我被这的荷花吸引，

我感叹新农村的发展。

十八号，他们给我唱了学生们明天都要去赶香会，所以这是最后一天上课了。他们给我唱了《国家》，唱了《感恩的心》，我给他们唱了《希望》，我通知明天有节目的同学今天下午三点来教室练习一下。放学了，很多同学都留下来和我一起扫教室。扫完就去吃饭了。

因为通知了他们要来教室，我午觉都没睡，两点四十就来了，没想到这次他们还是比我早，一走进教室小女生就拉着我的手说：老师，我们两点就来了。她指着黑板对我说：老师那是我们写的——“我们永远爱你们，老师！”突然舍不得离开了，我爱这群孩子，我爱这种生活。那一刻，我的眼睛湿了，是感动，是高兴，为我这么久来的努力，为我的付出得到了收获，付出爱收获爱。

就要离开了，但我的心永远在这里，亲爱的孩子，永远祝福你们□20xx三下乡，我的志愿者行动迈开了第一步，我知道这只是起点，路还长。选择了，我就会尽全力。我相信，红丝带永不褪色！志愿者活动将永无止境。

支教工作心得和感悟篇十一

作为一名就职支教老师，我半信半疑的走进这个陌生的世界。我是一位大学毕业生，对于教育事业一直充满热爱和憧憬。然而，我选择来到偏远的农村支教，并没有为了名利，而是希望能为这些贫困地区的孩子带来一些改变，给他们带来一线希望。这是我作为一名支教老师的初衷和目标。

第二段：初到贫困地区的感受

当我来到这个贫困地区的时候，我才真正感受到这里的封闭与贫困。学校设施简陋，孩子们生活在简单的环境中，缺乏最基本的学习资源。而我作为一名教师，也面临着没有教学

资料和工具的困境。然而，这些困难并没有打消我的热情，反而让我更加坚定了为这些孩子们奉献的信念。

第三段：面对困难的变通与创新

作为一名支教老师，我深知自己的责任重大。于是，我积极寻找解决办法，希望能为孩子们提供更好的学习环境。我联系了一些社会组织和爱心人士，筹集到了一些教学用具和书籍。我也主动与当地居民建立了联系，协助他们修缮学校的设施。我还利用网络资源，自己设计教学课件。虽然条件有限，但我相信这些努力能够给孩子们带来改变，为他们带来一些希望。

第四段：教学成果和收获

在支教的过程中，我与孩子们建立了深厚的感情。他们对知识的渴望和学习的热情让我感到无比欣慰。每一次教学，我都能看到他们的进步和成长。他们在我的鼓励和指导，逐渐改变了学习态度，对自己的未来有了更多的期待。而这些进步，不仅是对我工作的肯定，更是体现了孩子们的努力和良好的素质。

第五段：对支教工作的思考和展望

通过这段时间的支教经历，我对教育事业有了更深入的理解和思考。我意识到，贫困并不能决定一个人的命运，只有教育能够真正改变他们的生活。作为支教老师，我要将这份热情和责任心传递下去，继续为这个社会贡献自己的力量。同时，我也希望社会能够关注贫困地区的教育问题，给予更多的支持和帮助，让更多的孩子拥有平等接受教育的机会。

总结：就职支教老师的心得体会，不仅记录了自己的感受和经历，更是对教育事业的思考和展望。在这个过程中，支教老师们面对各种困难和挑战，积极创新和变通，用自己的爱

心和责任心给贫困地区的孩子带去希望。通过支教经历，我们认识到教育的重要性，并积极为之努力。希望更多的人能够关注和支持这个事业，为贫困地区的孩子带来更多的机会和希望。

支教工作心得和感悟篇十二

为了教育事业这一方热土，带着领导的重托和厚望，我作为连南县的第一批下乡支教老师，于20__年_月来到涡水镇中心学校担任支教工作。在各级领导、老师的关怀和帮助下，我很快地适应了这里的生活，融入了涡水中心学校这个温馨和睦的大家庭，并积极投身于支教工作中。“风雨飘摇，日月如梳。”转眼间为期一年的支教工作即将结束，这一年的支教生活有苦也有累，经历了风风雨雨，风雨之后我看到了亮丽的彩虹，看到了瑶区教育事业的美好明天，收获着成功与希望。现就一年的支教工作总结如下。

一、思想方面

来到涡水中心学校后，我更加注重政治理论的学习和自身各方面素质的提高，服从领导的分工安排，人际关系非常融洽，爱岗敬业，踏踏实实地做好教育教学工作，敢于承担各种教学任务。时刻以集体利益为重，积极投身于学校的建设之中，积极参加学校开展的各项活动。

二、工作方面

一年来，我认真履行支教职责，与学校领导共同带领教师开展教研教改活动，通过上示范课、研讨课，举办新课程、新理念下的课堂教学专题讲座等，促进了该镇教育教学水平的提高，我的教育教学方法受到了学生的欢迎，得到了同行的肯定和领导的好评。

(一)承担教学情况。

支教期间，我主要承担五年级的语文、品德课教学并兼任副教导主任。在教学中，针对学生实际情况，我创造开放而又有活动力的课堂环境，营造平等、民主、和谐的师生关系，使学生在轻松、愉快的氛围中学习，从而提高课堂教学效率。我主要采取以下措施和方法：

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中，以启发式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导的教学思路，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流的过程中领悟和掌握知识、技能，注重对学生能力的培养。

3、我把语文知识生活化，在课堂教学中，根据学生的年龄特点和认知规律，结合本校的实际情况，创设学生熟悉的教學情境，设计富有情趣的教学活动，让学生积极参与整个学习过程，使学生亲自体验成功和快乐。通过一年的努力，我班学生的语文综合素养得到了不断的提高。在上学期期末质检中，成绩名列全县瑶区前茅。

(二)开展教学研究情况。

以新的教学理念为指导，以提高山区教师教育能力教学水平为重点，以转变观念，培养学生创新精神、实践能力为突破口，积极参与到教学研究的行列。我多次承担示范课、研讨课，多次指导上公开课的老师处理教材，设计教案，并取得较好的成效。平时，我充分利用课间、课余时间和老师们交流、研讨教书育人之道，相互取长补短，共同进步。我还与中心学校的领导、教研员将教研工作延伸到基层学校，把新理念带到基层学校，同他们一道奔赴全镇的每一所学校深入听课、课后评课、调查研究，分析当前的教育现状，努力探

索提高农村小学教育教学质量的策略与方法，与老师交谈研讨，分析了全镇教育教学的现状，提出了存在的问题和改进措施。另外，我还与顺德小学保持密切的工作联系，参与顺德小学申报的省级课题“教授类言语的审美化”研究，随时把顺德小学好的管理方法和教学方法带进涡水学校。

三、学习方面

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断地学习，不断地接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，切实转变教育教学观念，不断提高自己的理论水平和实践水平，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，在这里，课余时间没什么娱乐，我就充分利用这宝贵时间研读了大量的教育教学书刊，不断地学习新的现代化教学方法和新的教学理念，并把它用于课堂教学实践中，把实践的体会和老师们一起分享。潜移默化中，这里的老师们更爱读书，更爱工作，更爱学生了。

四、收获和希望

一年来，我得到了不是亲人胜似亲人的呵护和关爱，是他们给了我克服一切困难的勇气和力量，纵有千言万语也道不尽我心中的感恩！我体会到山区教师的艰辛，使我更加珍惜在县城工作的机会，决心今后更加努力工作，竭我所能地与同行们共同托起明天的太阳！我看到了涡水中心学校的校风正、学风浓；看到了这里的领导班子有严谨的作风和明确的奋斗目标；看到了山区老师虽然环境差，仍兢兢业业、甘于奉献；看到了山区孩子渴求知识的愿望和奋发向上积极性。我坚信，有他们的共同努力，有县城学校热忱的帮助，有上级领导的大力支持，涡水中心学校的明天一定会更好！

支教工作心得和感悟篇十三

从小我就希望当一名光荣的人民教师，如今我幸运站在神圣的讲台上，终于开始了我的教师梦。

第一次走进中心小学，看见一群群可爱的孩子，仿佛又回到了童年时代。纯真善良的孩子，曾经我也是其中的一员，现在却要成为他们的老师，在孩子的欢声笑语中继续成长！我们的老师也是可爱的，跟那么天真无邪的孩子在一起，心灵永远是清澈透明的，永远那么年轻！

感谢中心小学给了我们这么一个美丽的平台，去体味做一名教师的百般滋味，我们在这里成长，我们在这里成熟。我们支教团，带着希望，带着微笑，带着关爱，带着热忱，带着信念，带着活力，带着祝福，带着奉献，走进小学，走进学生，走进社会。我们在这里学习，交友，丰富生活，积累经验。支教是一项美丽的事业，无私奉献更为动人，我们便不知不觉中成为了感动别人，感动自己的光荣的支教教师！

支教工作才开始三天，我的感受颇多。

面对一双双渴求知识的眼睛和写满了认真的脸庞，我竭尽全力地满足他们的需求。在课堂上我们注重学生与学生互动，尽可能多地给予学生鼓励和赞扬，尽量培养他们对学习的兴趣。另外，我们将德育融于自己的教学之中，因为我们觉得他们是那么地需要激励。一节课下来，很多老师已是筋疲力尽，第一次深刻地感受到作为老师的辛苦。课后，我们便给和在课堂上表现欠佳的学生谈心，让学生知道，我们是师生，更是朋友。文化课上，我们一起畅游在知识的海洋，体育课上，我们嬉戏在并不宽敞的操场。我们尽自己最大的努力让学生学在其中，乐在其中。中午11:00，上午的课程便结束。下午14:00又开始上课，16:20放学。一天的授课内容结束，但我们的工作还远远没有结束。我们还需要开总结会议，并确认第二天的工作流程和各自的工作，备课和批改作业等等。

支教工作心得和感悟篇十四

支教是一项特殊而有意义的工作，对于任职于这个岗位的老师来说，这是一次难得的成长机会。在这个过程中，我深切感受到自身在教育事业中的责任与使命感。在与学生们的相处中，我不仅体验到了曾经没有经历过的乡村生活，也收获了满满的爱与希望。下面，我将分享我作为一名支教老师的心得体会。

首先，我意识到作为一名支教老师，我不仅仅是来传授知识的，更是要发挥一种引路人的角色，带领学生们走向更好的未来。在农村地区的小学里，学校的条件非常有限，师生们面临着许多困难与挑战。因此，我的责任不仅是让学生们学会读书写字，更重要的是引导他们树立正确的价值观和人生观。在与学生们的交流中，我努力成为他们的朋友和榜样，以此激励他们积极向上。

其次，支教让我更加深入地了解乡村地区的教育问题，使我思考乡村教育如何得到改善。在这些地方，师资力量的匮乏、教材的陈旧以及学校设施的不完善等种种问题都普遍存在。作为一名支教老师，我认为我们需要更多的政策支持和社会关注，进一步改善和发展乡村教育。我们应该为这些学生提供更好的教育资源，让他们得到与城市孩子相同的机会。

第三，支教过程中我对学生们的深度关怀让我更加珍惜生活中每个细小的幸福。在农村的学校里，学生们的家庭状况各不相同，很多人生活在贫困的环境中。与他们沟通时，我常常感到心疼，努力帮助他们树立自信和面对生活的勇气。与此同时，他们的热情与真诚也让我深受感动。每天看着他们对知识的渴求和进步，我认识到幸福不仅仅在物质上，更在于对于内心的满足与成长。

第四，支教经历增强了我个人的行动力和创新精神。在乡村教育环境中，我们需要更具创新性地教学方法和手段。由于

缺乏先进的教育设备，我不得不充分利用学校的有限资源，寻找更加有效的教学方式。例如，在教学中我注重与学生互动，利用讲故事的方式吸引他们的兴趣。通过这些努力，我发现学生们的积极性明显提高，他们变得更加乐于参与课堂。

最后，支教让我体会到教育工作者的使命与责任。教师是培养下一代的引路人，对社会承担着巨大的责任。而作为支教老师，更是要接受和承担着更多的责任。我常常在想，即使离开了这个学校，我的影响也不会因此而停止。通过我的引导和教育，学生们会传递这些知识和价值观，为社会的进步做出自己的贡献。

总结而言，作为一名支教老师，我收获了很多，也学到了很多。我理解到教育工作者的使命与责任，同时也认识到乡村教育的现状与改进之路。每次回想起在支教的日子，我都会感到自豪和满足。作为一名支教老师，我希望能继续为农村地区的孩子们带去更多的希望和光明。

支教工作心得和感悟篇十五

转眼间我们的支教生活已经将近2个月了，在这期间我们三人体会到了支教生活中的快乐和感动，也培养了他们耐心细致、持之以恒的学习态度。下面是本站小编为大家收集整理支教老师心得体会感想，欢迎大家阅读。

转眼间，一个月的支教生活过去了，回顾这一个月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，各级领导的关怀鼓舞了我，老师和学生们的热情感动了，与老师们的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。但毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方。回首一个月的支教生活，我感到沉甸甸的。

一、调整心态，积极面对。其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为迎接我的是一张张真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，领导早已经对我的工作做了整体安排，我没有什么意见。我担任三年级语文兼班主任、美术，五年级的一个班的英语，六年级一个班的美术课。在接触学生之前，同事们就告诉我，山里的孩子比较朴实本分，但由于知识面的狭窄，思维不是很灵活。也有调皮的，但大多数的孩子还是比较淳朴努力的。带着这些忠告，我怀着兴奋和期待的心情走进了教室。孩子们在安静地等待，七十多双眼睛向我看来，我看到了好奇和探寻。我也微笑地看着他们，相信他们也会懂得我的友善。这里的学生特点是都很热爱读书，对知识的渴望超出了我的想象，每次他们都听得那么入迷，他们对生活充满着希望和憧憬。他们的感情很丰富，观察力也很细。最感动的一个细节就是，每天上下课师生互相问好时，他们都尽自己最大的声音向我喊出“老师好”、“老师再见”，虽然我的耳朵经常被高分贝音量震得嗡嗡作响，但沐浴在学生的爱里很幸福。他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。同时，他们也很顽皮，班上也有个别学生违反纪律，被我发现后受到了严厉的批评教育，还有的请来了家长，看着学生们痛哭流涕地表态，家长们恨铁不成钢的表情，我觉得这里有着更多的望子成龙。

二、教学工作，不敢马虎我在支教之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同

的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。

三、研讨交流，学习提升在支教程中，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，课堂上我和学生们积极探讨学习方法，认真听取他们的意见，对于同学中好的学习方法给予鼓励和推广，不足之处给予指正，课堂教学大有改进，班级管理井然有序，学习成绩不断呈现上升趋势。我虚心向每一位教师学习，和他们交流，建立了良好的合作关系。向同学科老师虚心请教，只要有时间就认真听课，评课，及时做好记录，接受建议。数学研讨会活动上，我大胆提出自己的看法，说出自己的教学思路和理念，得到其它老师的认可，这期间我出示了一节示范课，从导入到结束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。受到了领导和老师们的充分肯定，同时也是对我后面工作的激励和更高的要求。

支教工作已过去一个月了，在与蔡家塬小学老师们的交流中我也吸取了老师们不少好的经验，同时我的感受良多。首先，我们的到来对于当地学校是一个良性的补充，有助于农村学校教育工作的更好开展。第二，促进了地区教育的交流，我们带来了自己的教学理念和经验，也学习到了农村教师的优秀品质和有益经验，我们看到了山区教育的现状。

深深地感谢上级领导给了我这样一个宝贵的学习锻炼机会。我一定不辜负所有人的期望和厚爱，为教育事业做出自己应有的贡献。

三下乡支教活动已经结束，从大学生到一名支教老师，角色

的互换让我深入了解祖国的教育事业，也更加热爱这个事业。短暂的两周支教生涯给我的大学带来崭新的一面，给我的人生增添不平凡的一页，这段经历很值得我去纪念。

我们支教的地点是电白安乐小学，初来乍到，我们对这里一无所知，电白安乐小学领导给予我们极大的帮助，我们十四名支教老师相互帮忙，相互学习，很快便适应下来。按照支教任务的分配，我的教学任务是一二年级的数学教学。当我第一次站在讲台上，我真正意识到，要上好每一节课是多么的不容易。在教室这个舞台上，一节课四十分钟很快过去，而老师课前不能只准备四十分钟的内容，“台上十分钟，台下十年功”，只有以这种严格的要求去衡量自己，你的课才能上得称心如意。

我一直以为，要当一名好教师，关爱每一个学生是必须的。这里的学生很听话，上课相当的积极，让我非常感动。为了保证每一位学生学到知识，健康成长，我严格要求自己，教孩子数学、唱歌、猜谜语，教孩子用心灵去感受这个世界的精彩和美丽。我希望课堂上学生的个性能够得到张扬，课堂氛围活跃，学生能够自主思考和完成作业，而这些孩子让我的心愿实现，我感到莫大的幸福。

七月流火，酷热难耐，支教的生活是艰辛的，农村的教师生活是城市无法想象的，我们要具备吃苦耐劳的精神。我们教师队伍团结互助，生活得以有条不紊地进行，餐桌上我们集思广益，共同探讨教学问题，交流教学心得和体会使我们共同进步，顺利完成学校交与我们的任务。

尽管吃的住的不尽人意，但安乐小学是自然的，孩子们是憨厚淳朴的，无论走到哪里都有甜甜的问候，学生的热情像一缕缕清新的空气抹去我心中的阴霾，在这里，我简单而快乐地生活着。课堂上，孩子们用好奇和纯真的眼神看着我，我真想把一切东西教给他们，让他们能够在更广阔的天地翱翔，能够成为他们的老师我无时无刻不幸福着，无时无刻不努力

着。

美术教育，必须坚信每个学生都具有学习美术的能力。新课程改革，不是照样选科，更应该主动学习，并在探索的基础上进一步实践。而农村教师更加应该根据实际情况对教学教材“特殊”处理，挖掘学生的潜质，使他们获得不同程度的发展。

去年我到了偏远的农村中学支教。在那里，一个年级只有两个班级，学生一部分是本地的，一部分是“小候鸟”，随时都有可能“飞”走。更重要的是，学生本身具有的美术素质远远低于我的想象，并且参差不齐。一部分学生在小学的时候，无法像城里的学生那样接受正规的美术教育，因为很多村小都不具备专业的美术教师，课程的开设如同虚设。现状如此，原来的教学方法已经不适合新的学生，如何改变过去的教学方法呢？经过一年的实践，对于农村美术教学的思考，我有以下几点探析：

从生活出发，表现熟悉的事物

大美相当于无术，我们不能要求学生能够掌握多少技能和技法，但必须让学生对于美术这门课程产生兴趣，使他们在原来的潜质上有所发展。

兴趣从哪里来？怎样去培养？我国现代教育家陶行知先生曾经创立了“生活即学校”和“教学做合一”的教育理论体系。其“生活即教育”是教育的核心，即生活和教育是同一过程，教育被包含在生活当中，教育必须和生活相结合才能发挥作用，而且“生活教育与生俱来，与生同去，出世便是启蒙，进棺材才毕业”。

学生来自全国各地，生活习惯、风俗和生活经验各有不同，但共鸣点相同——他们生活在同一个地方，拥有目前共同的学习和生活。我支教的地方是一个海边小镇的中学，距离学

校100米就是码头。穿梭的轮船、朴实勤劳的渔民、编织而成的美丽鱼网、蔚蓝色的大海、白色的海鸟……这些都是学生眼中最平常不过的景物。而放学后到海滩上去捡自己喜欢的贝壳，也成了他们生活中最喜欢做的事情，这一切都可以成为以后教师引导学生进行美术创作的基础和源泉。

感知的主观性是培养创造能力的起点。一些学生的家长出外打工，学生过着“留守生活”，往往觉得孤独，而家长的生活习惯与娱乐方式，也让他们感到无奈。那么，教师就得充分利用现成的资源，注重教学 and 实际相结合，联系学生的日常生活与学习的情景，以学生所熟悉的景和物、人和事、学习和生活为载体，构建一个良好的教学环境。

在学习《宣传画》这一课时，除了教材提供的主题外，我刻意引导学生：生活中有没有自己特别关注且愿意表现的主题，或是让自己“纠结”的问题？有一个学生的画面传达出了内心的呐喊。他用俯视的角度画了一个学生在一张桌上做作业，桌角放了几本书，而更多的空间则被凌乱的麻将牌所占据。他很痛恨母亲打麻将影响了他的学习，而母亲却熟视无睹。这样的美术作业可以让学生压抑的心情得到发泄，也可以从中了解学生的生活现状，便于教师与之沟通。可见，从自己的切身经历出发所创作的宣传画，犹显真实。

教材之外，实践出真知

美术新课程标准在保证基本规定性的同时给了教师更大的教学空间，不同地区的老师可以根据实际情况选择不同的教学活动，有所创新。面对这些农村的中学生，我不能按部就班地跟着教材走，必须根据实际情况进行删补。

初一的美术课上，我为学生增加儿童画或者线描。课前让学生利用课余时间到海边捡贝壳，或螺，或蛭子。相对来说，初一的学生生理年龄较小，儿童画比较好操作，易出效果，也容易让他们产生成就感。我希望学生把大海的气息带进教

室，让他们在亲切的氛围中进行儿童画学习和创作。之后，我让学生举起自己的作业，教师在其中比较画面物体的位置安排，从中进行引导。在比较中让他们获得合理构图的信息，实践出真知，记忆便会深刻。

抓住学生闪光点，给学生树立信心的同时，利用多媒体给学生欣赏优秀的儿童画作品，比较自己的画面上缺少些什么，而缺少的弥补会让作品更加生动，教师可以在学生总结的基础上顺势引导学生创作。

在之前儿童画学习的基础上，还可以发掘出一些造型能力较好的学生，让他们对作品进行再创作。那就是结合乡土开发教材，再发掘自己的长处。我在学生写生海鲜的作业中，挑选了几幅优秀的作品，引导他们利用课余时间用工笔白描的方式把写生的画面重新表现。如此一来，学生在完成作品的同时，也对中国画的知识有了一定的了解，也培养了他们耐心细致、持之以恒的学习态度，以及预想设计的行为和习惯，同时也让更多的同学明白：同一个题材的作品可以有多种表现形式。

学会赞赏，挖掘长处与个性

学生很敏感，因为是外来人口，家境的不富裕和对于本地环境的不熟悉，他们容易产生自卑的心理。教师要时刻提醒自己：学会赞赏，给予关爱。

有一位学生的妈妈离家出走，爸爸聋哑，在许多老师眼里，他的成绩只能排在“差生”一列。在他觉得自己“不想读书”的时候，我特意带着他到旁边的田野走走。秋天的色彩丰富，我让他记住看到的景色和位置，归纳成几大色块后，把田野、房子、树木、芦苇和小河等画在小稿上，进行调整，然后采用了一种适合他操作的表现手法——纸浆画。这种形式几乎不要求学生有太多的造型能力，只要能够静下心来耐心画完便可。作画时，我与他聊聊家常，此时，他也会放下

包袱，与我敞开心扉。他对于色彩的敏感程度让我感到吃惊，我也庆幸自己的坚持没有白费。

学生作品的展出，在校园文化中尤为重要。对于学生的课堂作业，每一次我都会精心挑选进行保留，尽量做到不重复个人。虽然课堂作业的质量及不上兴趣小组的作业，但是它涉及的学生面广，是对学生学习美术的最好认可，容易调动学生的积极性。而兴趣小组的作品追求大气，表现材料的多样性。我记得展出当天，学生都兴奋地寻找自己的作品，也认出了其他同学的“风格”，每个人都有可取之处。