

2023年八年级道法教学工作计划(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级道法教学工作计划篇一

本学期教务处在校长室的直接领导下，以抓教学过程为核心，以教风、学风和考风为重点，结合学校实际，积极开展创办职业教育文明学校的活动，为今后申报州、省重点中等职业学校而努力工作，职业学校教学工作计划。

明确常规管理为教学服务的理念，科学管理力争开设的各项职业技能有所提高，进一步地深化课程改革，加快教学骨干和学科带头人的培养步伐。

（一）教学岗位设置

根据校长室及学校行政会议的决定，本处的本学期开学初完成各科目教学岗位的设置及任用，并核定教学岗位的工作量。见附表1。

（二）制定教学周工作计划（包含教研工作）

见附表2。

（三）加强和规范常规管理

进一步加强常规管理，向管理要教风，学风和校风，向管理要质量和效益。在管理中既要体现人性化，更要建立和完善

制度，实现规范化。

1、抓好教学常规管理，继续加强进行教学量化管理

课堂教学是教学工作的中心环节，我们在教学管理中将严格地执行《课堂常规》从备课、上课、辅导、作业的批改严把质量关。

a□备课——提倡集体备课，备课时要认真研究课程标准或教学大纲，明确教学目的和要求，既要备教材还要备学生。

b□上课——积极鼓励，大力提倡以多媒体技术为手段的信息技术在课堂教学中的应用，课堂上应讲练结合，要探讨适合于本科本班实际的教法，不上无教案无准备的课，不上无启发重灌输的课，不上无密度轻要求的课，不能做一天和尚撞一天钟。

c□作业批改——提倡面批面议，实训作业根据实际需要按要求完成，其他科课内外作业要精选精练，布置适量，符合职业教育实际，及时认真批改，及时讲评课外辅导——面向全体，决不放弃一个学生。

d□教学改革工作经验的总结交流，每位教师一学期必须撰写一篇教学科研总结性论文，工作计划《职业学校教学工作计划》。

（四）认真做好考试（核）工作

树立“面向全体学生，促进全面发展”的教育理念和教学质量是学校生存和发展生命线的意识；全面提高教育质量。力争本学期教学效果在去年的基础上有新的突破，以达到学校制定的培养目标。

1、对每个学生要做到心中有数，要摸清学生的认识水平，知

识能力，分类推进，分层提高。

2、组织各科任教师认真研究职业教育改革的发展方向和趋势，对考试题型，难易度都要进行深入地了解和研究，各学科要迅速地命出备考复习的方案。

3、要切实做好学生的思想政治工作，充分调动学生的非智力因素，增强他们考试的信心和决心，考前做好训练。

4、要切实做好考试的复习训练工作，力争考试的合格率达到95%以上，特别是面临实习的07级的学生。

（五）、加强对教学质量的过程管理

重视对教学情况的随机调研和过程监控，即时反馈通过评教、评学及时掌握和及时反馈任教师的教学情况，促进教学方法的改进，教学质量的提高。

认真落实“培优”，“补缺”的工作，“培优”由教研组制定计划并负责实施；“补缺”由课教师个人直接负责。

（六）扎实开展校外实践活动

以当地社会为依托，扎实开展校外实践调查活动。全学期活动时间不少于10天（含暑期）。任务及内容临时通知。

（七）认真开展竞赛活动

为了提高学生学习的兴趣，以达到提高技能学习的效果，本学期要认真开展好计算机类、电子电工类、业余特长类、民族民俗类竞赛活动。各科竞赛活动由各教研组长负责组织命题，教务处统一组织考试和阅卷。

（八）继续做好听课、评课工作

根据学校教学需要及要求，对教师实行随机听课（教务处组织除外）。本学期教务处负责人听课不少于10节，其他有教学课务的学校领导及部门负责人不少于5节，教务员不少于8节，其他教师不少于10节，任教不满3年的青年教师听课不少于10节。

八年级道法教学工作计划篇二

高二年级生物的教学工作在高中阶段显得特别的重要，为了更好的搞好生物学科的、教学工作，为学生掌握好生物这门学科，更好的高级的结业考试以及今后的升学考试打下基础，特制定了教学工作计划，希望能取得更好的结果。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为综合复习打下良好的基础。

1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、上课等各个环节的工作，特别是在备课环节上，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的情况进行反馈，更好的促进教学工作。

2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

3、以教学信息化为指导，深度开发信息技术，进一步强化网络教学

4、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力5、边学习、边实践、边探索、边提高，积极参与实验课题研究，并积极撰写论文。

6、积极参加教改、科研活动，结合“提高课堂教学质量”这一中心工作，积极听课、评课、研讨、，努力提高自己的教学水平。

(一)、常规教学方面

1、积极转变教育观念;学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识;积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的过程等。

2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构，完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合。在课堂中由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程;教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣和。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、 指导学生，使学生学会如何学习，并注意贯彻德育教育。

6、注重深层次的备课过程，重视教案的内容和教学程序的设计，教学过程的设计要体现出层次性、连贯性，做到精心设计各个教学环节的启发和设问。复习课要体现出知识的联系性和实用性。7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间，对所从事的课题进行研讨，对所存在的问题进行集体讨论；利用信息技术手段，深度开发网络教学课件，同时进行自身的学习提高；力争开发深层次网络课件两个以上。

(1)、深入挖掘教材，在提高教学质量的同时，注重提高业务素质。

(2)、每月坚持写教后记，认真进行教学，并针对教学活动中出现的问题，随时进行教学整改，积极参加教研活动。

(3)、在探索信息技术与学科教学整合方面，有目的、有计划的学习和研讨课件的制作和使用，做到熟练应用，以优化课堂结构。

(4)、教改方面，本学期围绕“运用现代教育技术发展学生的创造性思维能力”这一课题进行实验，目的是以教师为主导、以学生为主体，全面提高学生的学习素质，培养和发展学生的能力，减轻学生的负担。知识学生实验和实习参考课时 要点 教学要求 项目 教学要求dna是遗传物质的证据理解 实验：

1□dna的粗提取与鉴定

2、观察果蝇唾腺巨大染色体装片探究：

1、制作dna双螺旋结构模型

2、性状分离比例几率的模拟

实习：

学会初步学会

参观：有条件的，组织学生参观自然博物院初步学会 5：1 生物的界级分类了解 人类的了解 生态因素对生物的影响理解 实习：

1、种群密度的取样调查

2、设计并制作小生态瓶，观察生态系统的稳定性初步学会

八年级道法教学工作计划篇三

在初中教育中，学生的学习成绩是最被看重的，因此很多学校只注重对学生教学成绩的提升，忽略了对学生思想品德的教育，这是完全失衡的教育。现在社会上有那么多品行不够端正的小混混，看着就令人气愤，这就是我们国家的学校没有注重对学生思想品德教育的后果。所以我历来主张要把学生的教学成绩和思想品德挂钩，要教学成绩和思想品德均衡发展，这样我们教育出来的学生才是好学生。

正是认识到这种情况后，我作为初中思想品德教师，特别指定了思想品德教学工作计划：

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显以教师为主导，以学生为主体的作用，努

力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

1、搞好教学还要抓好以下几个问题：

(1)、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

(2)、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

八年级道法教学工作计划篇四

进一步深化教育教学改革，贯彻新课程纲要，坚持以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，以学生综合素质培养为突破口，形成教育教学特色，不断提升各学科教学的总体实力与竞争力。

一、加强学习，转变观念，提高认识，形成特色。

二、加强交流，勇于实践，不断提升课堂教学水平与教学质量。

1. 进一步加强集体备课力度，要求教师对教材的备课设计、练习设计、课堂教学重难点等环节进行交流与探讨，以确保课堂教学的最优化。

2. 积极鼓励教师开展研讨课交流活动，本学期根据学校的安排，每一个人都有两节以上的公开课，同组的成员尽量做到多听课，多反思，可以针对某一课题进行集体交流与探讨，各抒己见，在实践的基础上总结经验，发现不足，提出新观点与新理念，使课堂教学质量得到进一步提高。公开课要求充分体现课改精神与素质教育要求，要求研讨课尽量与现代信息技术手段相结合，可以是成功的课程，也允许是失败的课型，毕竟研讨阶段的路程总是曲折的，成功的课型要进行推广，失败的课型要总结经验，从失败中不断获得成功。

3. 进一步加强青、老年教师课堂教学的互听互学活动，充分让青年教师在听课中学习老教师丰富的教育教学经验；同时也让老教师在听课中不断学习青年教师的新的教学理念与方法，使青、老教师相互协调，共同发展。

三、强化质量意识，切实提高教育教学质量。

1. 紧紧抓住提优补差两大环节，一方面加强双基训练，对学困生个别辅导，另一方面让学有余力的学生充分吃饱。不断保持和提升合格率与优秀率。

2. 各备课组每一个月根据每个单元的练习卷进行一次内部的质量分析与阶段性教育教学总结，及时了解学生学习情况和发现不足，切实调整教育教学方法与策略，以确保教育教学质量。

四、进一步加强团结，使全组拧在一起，发挥集体的力量，充分调动每一个老师的积极性和主观能动性，使每一个人的能力得到最大限度的发挥。

五、继续抓常规教学，加强管理，认真上好每一节课，提高课堂的教育教学效率。在课堂上要关注每一个学生，不放弃每一个学生。本学期课堂教学模式的重点是“体验是教学”，让学生动起来，使每一个学生能在老师的教学任务中得到收获，另外，要求老师积累素材，为教学研讨会作准备。

在教育上，因为初二年级的教学内容增多，教学难度加深，学生容易走向两极分化，学困生增多，而且学生的心理变化在这一阶段是最大的，因此无论是班主任还是科任老师，时刻关注每一个孩子的发展动向，遇到问题及时解决，引导孩子以积极的心态顺利度过青春期，使他们能健康成长。班主任要注意巩固假期的军训成果，出好板报，开好主题班会，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯。

八年级道法教学工作计划篇五

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。另外通过总复习，查缺补漏，使学习比较吃力的孩子，能弥补当初没学会的知识，打好基础。

二年级的学生学习兴趣较浓，在课堂上积极性较高。大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯，基础知识也比较扎实。但有部分学生较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号等情况。少数学生对于独立解决问题存在一定的问题，主要是由于不能很好的理解题意导致。另外还有要老师和家长做好思想引导工作。

学困生有杨宣、肖淑文、范亮、吴明霞

1. 分块复习。对整块知识进行复习之后，结合习题进行巩固。
2. 综合练习。以测验或作业的形式让学生练习，在课堂上教师精讲。
3. 查缺补漏。对于在复习中学生反映出的问题加以补充练习。

(一) 数与代数

表内乘法和表内除法。包括其意义，计算，运用。

(二) 量的计量

长度单位厘米、分米和米，内容包括了解长度单位厘米和米，会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)，会量整厘米线段的长度，具有估计物体长度的意识。

(三) 空间与图形

角的初步认识内容包括角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角，会画角和直角。

观察物体。

(四) 问题解决

能综合运用本期所学知识，解决生活中的实际问题。

(一) 引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

(二) 通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化，巩固所学的知识，进行查漏补缺。

1. 结合现实情景，初步理解乘法的含义，知道乘法算式各部分的名称，会读、写乘法算式。熟识1-9的乘法口诀并能熟练地口算1-9的乘法。

2. 巩固乘加、乘减式题的运算，会计算乘加、乘减式题。

3. 巩固对角的认识，感受角与生活的密切联系，能说出角的各部分名称，会辨认角。认识直角，会用三角板判断一个角是不是直角，并会用三角板画直角；直观认识锐角和钝角，会在方格纸上画锐角、钝角。

4. 巩固厘米、米的含义，建立1cm□1m的实际长度观念，会进行简单的单位换算，会根据要测量的具体物体选择恰当的长度单位。掌握用厘米和米作单位测量物体长度的方法。

5. 理解“平均分”的意义。体会除法的意义，并能说出除法算式各部分的名称。能根据具体的除法算式正确选择乘法口诀求商，能熟练地口算表内除法。

6. 理解倍的含义，能解决一些有关倍的简单实际问题。

7. 会运用所学习的乘除法知识解决生活中的一些简单实际问题，培养数学应用意识和解决问题的能力。了解除法与实际的联系，体会表内除法的应用价值。

(三)通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

(四)有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

六复习措施

1. 充分发挥学生的主体作用，在教师的引导下，采取小组合作、讨论、交流的方式，培养学生良好的学习习惯。

2. 引导学生归纳，整理所学知识，帮助学生系统地把握知识。

3. 复习时，既要全面，又要突出重点。本学期的重点内容是表内乘法和除法，这些知识是进一步学习的基础，要使学生切实掌握好。“长度单位”、“角的初步认识”、“观察物体”等知识也是非常重要的，在复习过程中要给予足够的重视。

4. 注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5. 注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

1. 表内乘法和表内除法……………8课时

2. 观察物体、测量长度和角的初步认识·····4课时
3. 专项复习1：口算练习·····2课时
4. 专项复习2：解决问题·····4课时
5. 综合复习·····4课时