

# 2023年幼儿园小班科学教育活动设计方案 (汇总9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班科学教育活动设计方案篇一

活动名称：有趣的盖子(小班科学)

活动目标：

- 1、使幼儿认识各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子。
- 2、尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。
- 3、培养幼儿了与参加游戏、体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。
- 2、糖果若干。(装入不同的瓶中)旺仔牛奶、汽水、洗洁精、海飞丝洗头液、午餐肉各一瓶。
- 3、自备套盒一组。(大纸箱—电脑纸箱—小盒子—巧克力盒——小玩具)

活动过程：

一、游戏“送礼物”，引入主题。

1、出示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开它。

“小朋友，你们好！今天吴老师要给你们送个礼物，我们来看看是什麽吧。”（大纸箱）“谁来帮老师想个办法打开它？”（撕开、用剪刀剪开、用钥匙戳开-----）选一种方法打开。

2、从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。

3、从中取出一个小盒子，请幼儿打开。

4、从中取出一个巧克力盒子，请幼儿打开。

5、从中取出一个小玩具熊。

二、请幼儿观察布置好的场地中各种各样的瓶子、盒子。

“今天老师给你们还准备了许多东西，你们看看大门都是什麽？你都看到里什麽瓶子？”“它是什麽形状的？什麽东西做的？”请个别幼儿回答，教室可引导幼儿选择性地讲述。

三、请幼儿尝试用各种办法打开盒子，并用语言简单表述。

“吴老师给你们每个小朋友准备了礼物，它们都藏在盒子里，你们要想一些办法打开它就能得到礼物了。你们去挑一个你喜欢的瓶子或盒子打开它，看里面是什麽？拿到里礼物后，请把盖子再盖好放到桌子上。”“打开里面有什麽？你是怎麽打开的？”教师巡回观察引导幼儿讲述。

四、请幼儿回座位休息一会儿，提问：

1、你们找到宝贝了吗？拿出来看看？是什麽？

2、你找到了几颗糖?数数看?(幼儿个别提问回答)

五、请幼儿讲讲你是用什麼方法打开瓶子、盒子的?

六、教师依次再出示旺仔牛奶、汽水、午餐肉罐头、八宝粥。

“我这还藏着宝贝呢，小朋友看看是什麼?他们是怎麼开的?” 逐个讲解演示。

1、你还见过那种瓶子的开法不一样，请幼儿讲述。

2、还有什麼东西跟汽水一样的开法?

七、教师小结。

八、活动延伸：将瓶子进行分类

## 幼儿园小班科学教育活动设计方案篇二

1、愿意用语言表达自己对图书的理解。

2、学习一页一页地、轻轻翻阅图书。

3、充分享受想象的乐趣，体验阅读的'快乐。

1、幼儿有事物变化想象的经验。

2、胡萝卜、鞋子、彩色铅笔、酸奶瓶、盆栽、洗脸盆等操作材料。

3[ppt]《胡萝卜火箭》、阅读歌(《郊游》改编)。

(一)唱响阅读歌，进入阅读情境。

(二)超级变变变，引起阅读兴趣。

师：(出示胡萝卜)这是什么？

师：你们看，变成了什么呀？(胡萝卜火箭)

(三)好书来推荐，了解图书封面。

1、推荐图书《胡萝卜火箭》。

2、观察画面，猜测图书内容。

(四)幼儿自主阅读，交流阅读收获。

1、幼儿自主阅读。

2、交流阅读感想。

师：你觉得这本书哪一页最有趣？

师：你在看这本书的时候，还发现了什么有趣的事情？

(五)创想对对碰，丰富阅读内容。

1、启发幼儿进行创想，并作简单记录。

2、展示交流并共同阅读。

(六)完整阅读，体验快乐阅读。

师：这本书太有趣了，接下来我们一起来读一读，请注意读出省略号、感叹号的语调哦！

活动延伸：

日常活动：鼓励幼儿愿意参与幼儿园12月即将举行的“蒲公英阅读节”活动中去。

# 幼儿园小班科学教育活动设计方案篇三

认知目标：在游戏中感知圆形、正方形、三角形的基本特征；  
能力目标：能够根据图形特征特征辨别图形大小、形状、颜色；  
情感目标：乐于跟随指令，体验游戏的快乐。

## 重点难点

重点：在游戏中初步认识圆形、正方形、三角形；  
难点：能根据图形特征来辨别图形类型。

## 活动准备

物质准备：魔法棒、仙女裙、平地山洞（三角形-三个红黄绿、大小不同）（正方形-三个红黄绿、大小不同）（圆形-红黄绿、大小不同）

空间准备：户外空旷场地

知识经验准备：幼儿已在现实生活中接触过圆形、正方形、三角形

## 活动过程

### 一、通过“小兔找山洞”情景，激发幼儿活动兴趣

“小朋友们你们好，我是森林中的兔妈妈，草地上长满了嫩嫩的青草，现在，我要拿起我的魔法棒，要把所有小朋友变成兔宝宝（依次点几个小朋友），好了，所有的小朋友都是我的兔宝宝了，现在兔妈妈带上我们所有的兔宝宝们去草地上上了。

### 二、通过“认识山洞”引导幼儿认识山洞的形状，观察三角形、圆形的特征

“哇，这边草地上的青草嫩嫩的，小白兔，跳跳跳，跳到草地上，吃吃嫩青草-昂昂昂~，青草香香的，都吃到我们肚子里去了，对不对，今天妈妈发现山上有好多山洞。

提问：

1. 你们看这里的山洞一样吗？（不一样）
2. 它们有什么不一样？（颜色-红色、黄色、绿色；形状-圆形、三角形、圆形；大小），刚刚说这里有三角形的山洞，我们看能不能进去，找一个三角形山洞进去哟。
3. 大家看看我们进的三角形山洞有什么不一样呢？（大小；颜色-红色、黄色、绿色）
4. 大家仔细看看这里的哪个三角形山洞最大，看谁能和兔妈妈一样站在最大的三角形的边边上，边？（直），几条边？（三条），几个角？（三个）

“可真有趣，我们去吃嫩青草吧，小白兔，跳跳跳，跳到草地上，吃吃嫩青草-昂昂昂，你们刚刚说有圆形的山洞，我们去找找圆形的山洞吧”

“原来圆形跟我们生活中很多东西都很像，你们可真棒，我们去吃嫩青草吧，小白兔，跳跳跳，跳到草地上，吃吃嫩青草-昂昂昂~竖起耳朵仔细听，哎呀哎呀，我听见大灰狼的声音，别害怕，兔妈妈会保护你们只要你们问妈妈（找什么山洞最安全）-正方形的山洞最安全，（兔妈妈躲哪里呢）这个离我最近，我们快躲起来吧，竖起耳朵听一听，大灰狼一点都没发现我们，我们躲得又静又快，大灰狼走了”

提问：1. 我们躲的正方形山洞一样吗？(颜色、大小)

2. 什么是一样的？（形状）

3. 找绿色正方形山洞(站边边，用脚尖对正方形的边边；正方形有几条边？

“兔宝宝们可真会动脑筋啊，走吧，我们去吃嫩青草吧，小白兔，跳跳跳，跳到草地上，吃吃嫩青草-昂昂昂~竖起耳朵仔细听，哎呀哎呀，我听见大灰狼脚步声了，快来问妈妈（找什么山洞最安全）-红色的山洞最安全，兔妈妈躲哪里，躲这里，大家快躲好，兔妈妈听听-大灰狼的脚步声越来越远了，一点都没发现我们，大灰狼走啦。

提问：

1. 看看我们躲的红色山洞有什么不一样（形状）
2. 什么是一样的？（颜色）

“我们去吃嫩青草吧，小白兔，跳跳跳，跳到草地上，吃吃嫩青草-昂昂昂~竖起耳朵仔细听，大灰狼没来，大灰狼没来，你们慢慢吃啊，我在帮你们听听，这回来了只好大好大的大灰狼，快来问妈妈（找什么山洞最安全）-黄色圆形的山洞最安全，兔妈妈躲哪里，躲这里，挤一挤，我再听听，大灰狼走啦，妈妈问你们。

提问：

1. 刚刚你们为什么不躲这个山洞呢？

“宝宝们真聪明，难怪大灰狼抓不到我们，我们去吃嫩青草吧，小白兔，跳跳跳，跳到草地上，吃吃嫩青草-昂昂昂~我们一起竖起耳朵仔细听，哎呀哎呀，这回来了只好饿好饿的大灰狼，快来问妈妈（找什么山洞最安全）-三条边的山洞最安全，兔妈妈躲哪里，躲这里，大家快躲好，兔妈妈再竖起耳朵再听听-大灰狼的脚步声越来越远了，一点都没发现我们，大灰狼走啦。”

提问：

1. 刚刚你们找的什么山洞？（三角形）
2. 刚刚为什么是找三角形的山洞呢？（三条边、三个角）

狼说今天的兔宝宝怎么这么聪明啊一只都没抓到，回家睡觉去，大灰狼走啦。”

提问：

1. 兔宝宝们，刚刚你们找的什么山洞？（圆形）
2. 刚刚为什么是找圆形山洞呢？（无角、弯弯的边）

“大灰狼走啦，现在请所有兔宝宝都回到位置上做好。”

#### 四、奖励结束

“今天兔宝宝们表现得真棒，知道了有三角形、圆形、正方形；所以，兔妈妈有礼物要奖励给每一位兔宝宝”

#### 活动总结

在活动过程中，以幼儿最感兴趣的活动形式，幼儿游戏中蕴藏着发展的需要和教育契机，将小兔找山洞定为本次活动的主要游戏形式，游戏难度较高，富有挑战性。根据小班幼儿对不同形状感兴趣等特征，开展了本次数学教育活动：小兔找山洞，鼓励幼儿大胆积极参与本次活动，促进其对几何认知能力的发展，让幼儿从游戏中体验到数学的重要和有趣。极大的实现了活动目标，但活动中仍然存在有些不足。

活动不足有：

1. 活动前期准备中，可以为幼儿准备兔宝宝头饰，使幼儿更

融入活动中。

2. 活动刚开始，用完“魔法棒”，应该放置一个合适的地方，免得有幼儿去观察

“魔法棒”，而忽略活动。

3. 活动过程中，配班老师应扮演大灰狼，与兔妈妈、兔宝宝互动，可以使幼儿更加融入情景。

4. 活动过程中，应关注到后面幼儿，来回走动。

## 幼儿园小班科学教育活动设计方案篇四

小班幼儿由于年龄小、他们对一些简单的学习10以内自然数及其加减运算、感知物体的数量的理解能力差。对数与数之间的落差关系理解能力差，对于身边自然环境中常见的事物不能够理解，由于这些意识还没有养成，还有待进一步培养。

### 二、科学领域的教育目标和内容

#### (一)科学领域的教育目标

##### 1、知识方面

(1)在生活中观察和摆弄各种物体、探索各种现象，获得对事物特征及其联系的粗浅理解。

(2)在生活，游戏及其他活动中理解建立初步的数学关系。

##### 2、能力方面

(1)运用多种感官、动手动脑、探究问题，并能用适当的方法表达和交流探索的过程和结果。

(2) 借助具体的事物和形像进行初步的逻辑思考，运用已有的科学知识和数学知识解决生活中的简单问题。

### 3、情感方面

(1) 对周围的事物、现象感兴趣、喜欢探究和思考，有好奇心和求知欲。

(2) 关心和爱护周围环境中的事物，亲近自然，珍惜自然资源

## (二) 科学领域的内容

### 1、科学、(自然、科技)部分

认识身边自然环境中常见事物，包括有生命物质(动物、植物等)和无生命物质(砂、石、土、水、阳光、空气等)，通过对自然环境的认识和了解它们和生活的具体联系。

### 2、数学部分

下一页更多精彩“小班科学活动计划”

## 幼儿园小班科学教育活动设计方案篇五

### 一、内容分析：

幼儿对大自然新奇事物的变化，总会有无穷的探索欲望。云彩变红了，云彩变黑了，云彩变成大狮子了，云彩变成小船了，云彩变成娃娃了，这些自然变化都会不断吸引幼儿，使幼儿在有趣的观察中激发体验创新拓展思维的兴趣。创新源于幼儿对自然的另一种认知，培养幼儿多感官的运用，开阔性的想象，在此过程中感受创新思维的乐趣。我们的创新智慧游戏内容注重从孩子感兴趣的事情出发，精心选择生活中的内容作为教育内容。以符合孩子的年龄特点和创新思维特

点。

## 二、幼儿分析

小班幼儿的年龄小，对世界充满着好奇、探索和幻想。他们的思维不受习惯的约束，注意力容易分散，在观察事物时，仅能关注事物的表面现象，但自身是潜在着创造力的。设计了让小班幼儿所熟悉内容，利用不断变化的形式，在易把握的基础上让幼儿尽情的畅想。本次活动设计了符合小班幼儿年龄和心理发展特点的环节，容易为幼儿所接受。

## 三、设计思路

天空中的云彩对于小班幼儿来说充满吸引和无尽的幻想，是培养幼儿创新思维能力，激发幼儿体验创新思维乐趣的良好载体。活动中根据小班幼儿年龄和心理发展特点，通过层层递进的设问，调动幼儿的思维兴趣，激活孩子的创新思维，展开他们的思维空间。通过幼儿观察与自我想象相结合，配合以简单的游戏，动静结合，让幼儿在玩中自然而然的知道云彩多变的特点，充分调动幼儿的观察和探索的兴趣，使幼儿能够清楚的表达自己的想法和经验，也进一步的提高拓展了他们的思维想象能力。

具体设计思路与设计意图：

1. 谈话导入：通过出示图片小星星打开幼儿的联想能力，激发幼儿对天空的兴趣。

### 2. 扩散思维活动

让幼儿想象天空中除了有星星还有什么东西，什么东西还会飞到天空中去，引导幼儿围绕天空展开无尽的想象，对天空展开想象是幼儿感兴趣的，将会激发他们的思维活力。

### 3. 观察内容

各种云彩图片的出现，即能激发幼儿的兴趣，又能刺激幼儿进行深入观察。图片中的云彩变成了什么样子?逐一观察，培养幼儿良好的观察习惯。

### 4. 模仿活动

鼓励幼儿运用肢体语言来表述云彩所像事物的样子，让幼儿体验创新思维的不同形式和方法。

### 5. 创新想象

天空中的云彩除了会变成图片中展示的样子，你觉得云彩还会变成什么样子?让幼儿自由畅想，畅所欲言。

### 6. 操作活动与赞赏激励

让幼儿用老师带来的“棉花云彩”粘贴云彩形状，在操作活动中让幼儿按照刚才的说法进行粘贴，让幼儿体验自己动手粘贴的乐趣。

请幼儿互相看看、说说自己的作品，体验互相交流的乐趣，在评价过程中肯定幼儿的作品，呵护幼儿心灵，使幼儿的创新思维得到升华。

## 四、活动目标

1. 喜欢观察云朵，知道天空中的云朵是可以变来变去的。
2. 能对云朵的形状展开想象，体验想象的乐趣。

## 五、活动准备

制作课件、棉花与粘贴材料

## 六、活动过程

### 1. 导入活动：谈话

宝宝们，看老师手里拿的是什么？你们知道哪里有星星吗？天空中除了有星星还会有什么？

### 2. 扩散思维活动：云彩为什么会变色？

师：宝宝们知道云彩为什么会变成黑色吗？云彩除了会变成黑色还会变成什么颜色？（出示火烧云的图片，引导幼儿知道云彩还可以变成其他的颜色）

你想让云彩变成什么颜色？（引导幼儿展开想象）

### 3. 观察内容：云彩像什么

师：今天老师带来了一些云彩的图片，我们一起来看看这些云彩像什么？（引导幼儿仔细观察图片，大胆表述）

### 4. 模范活动：模仿云彩的样子

师：刚才我们说了图片中的云彩像什么样子，你能表演出来吗？来学一学吧。

### 5. 创新想象

### 6. 操作活动与赞赏激励

师：宝宝们想不想自己动手让云彩变成你喜欢的样子？我们来试一试吧。鼓励幼儿大胆想象，用自己的小手进行创意粘贴。

### 7. 结束活动

请幼儿互相观看并介绍自己的作品，肯定幼儿的表现。最后

把我们的云彩送上天空，让它们一起飞走吧。

## 幼儿园小班科学教育活动设计方案篇六

从孩子们对吹泡泡特别感兴趣入题，询问小朋友还找到了哪些会变泡泡的东西，并请他们跟好朋友互相交流一下自己带来的材料。

(1) 请小朋友向大家介绍各自带来的材料，说说他是怎么知道这种材料可以制泡泡水的。

(2) 由于小朋友带的材料可能有重复，无需一一介绍，当介绍到某种较普遍的材料时（如沐浴露），可以问问还有谁也带了这种材料，带的是什么的牌子的，等等。

(1) 在探索活动正式开始前，教师对材料作简单介绍。

师：今天我们就用自己带来的材料做泡泡好吗？戚老师也准备了一些材料，有杯子、盖子上带小孔的水瓶、吸管、泡泡圈，材料篮里也有各种不同的材料，你们也可以选择。

(2) 孩子探索过程中，教师要注意的问题

a□观察孩子们使用材料的情况；

b□及时根据孩子们的探索情况给予指导和帮助；

d□发现幼儿不同的操作方法时，及时让其他幼儿分享这些信息。

(1) 当有的幼儿制作出泡泡时，教师可以引导幼儿和同伴、老师分享自己的快乐和经验。

(2) 和孩子们一起玩吹泡泡的游戏。

# 幼儿园小班科学教育活动设计方案篇七

为了切实搞好班级工作，本学期将以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

## 二、班级情况

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，平均年龄都在2岁左右。

大多数幼儿会对幼儿园感到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

## 三、本期工作具体目标及实施

### 目标

#### (1)、入园

正确对待幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

#### (2)、常规

建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养

的要求。

### （3）、班级协作

要求本班几位老师具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作。提高教育教学工作的效率，加强班级的凝聚力。

措施

#### （1）、入园

向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

通过颜色鲜艳的环境布置及多种丰富多彩的集体教学活动和孩子喜欢的形式陪幼儿游戏使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

#### （2）、常规

管理中班上几位老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

#### （3）、班级协作

要求班上几位老师在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

# 幼儿园小班科学教育活动设计方案篇八

- 1、喜欢船，感知船的特点。
- 2、体验歌唱与表演的乐趣。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

## 活动准备

收集各种船的图片、玩具、模型、图书等，在班级布置展示区；歌曲《小白船》

## 活动过程

### 一、创设情境

- 1、组织幼儿参观“船的展示区”，引发活动兴趣。
- 2、鼓励幼儿自由观察，看一看发现了什么？并积极与同伴交流自己的看法

### 二、问题讨论

- 1、引导幼儿说一说：你最喜欢哪一种船？为什么？
- 2、启发幼儿谈一谈自己发现了船的哪些秘密？
- 3、鼓励幼儿提出有关船的疑问，如：为什么船头是尖尖的？

### 三、小结提炼

引导幼儿了解船的相关知识，帮助幼儿提升船的经验。如：船可以分成船头、船身、船尾三部分，船身里有船舱和甲板等。

#### 四、歌唱表演

- 1、播放《小白船》的音乐，引导幼儿聆听、欣赏。
- 2、鼓励幼儿扮成舵手，驾着“小白船”随着音乐边唱边表演。

#### 幼儿园小班科学观察活动方案3

1. 能说出常见物体的颜色。
2. 对颜色变化感兴趣、喜欢实验活动。
3. 发展表现美的能力。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

#### 活动重难点

1. 重点：激发幼儿对周围生活中色彩的关注。

说明：能够意识到色彩美是幼儿感受美的一个重要方面。色彩是直观的，但是，如果幼儿不能有意地去感受，就会视而不见。因此，激发幼儿对周围生活中色彩的关注，比认识几种具体的颜色更为重要。幼儿时周围的色彩产生了兴趣，就能主动去认识各种颜色，即时认识活动就成了幼儿自身的需要。

2. 难点：引起幼儿对科学现象的兴趣。

说明：启蒙教育不是为了追求某种即时效果，而是为了给幼儿今后的发展营造一个良好的开端。所以活动应该定位于让幼儿对科学现象的兴趣，而不是对实验结果的兴趣。但是对于中班幼儿要通过活动，取得以小见大的效果是有一定难度的。

## 活动准备

颜料和调色用具。活动室的布置要色彩丰富、协调。

## 活动过程

1. 通过认识颜色的活动激发幼儿对周围生活中色彩的关注。

(1) 分散观察。结合日常生活引导幼儿观察大自然、人的眼饰、周围物品中丰富多彩的颜色，并初步了解一些颜色的名称。

(2) 集体活动。首先让幼儿回忆观察的颜色，教师出示相应的色块，并让幼儿进行颜色的指认和命名活动。然后让幼儿谈谈最喜欢的颜色、什么东西和自己喜欢的颜色是相同的……。

2. 通过使用颜色的活动，让幼儿进一步熟悉颜色，体验色彩的美，引起对颜色的兴趣。

(1) 涂色活动。为幼儿提供各种需要涂色的画，如树、水果、花……，让幼儿涂上相应的颜色，要求与实物本来的颜色相似。

(2) 配色活动。让幼儿在空白的玩具、服装、树叶图上涂色，鼓励幼儿自己配色。活动后组织幼儿欣赏同伴的作品，谈谈最喜欢哪幅画的颜色。

3. 通过实验活动引起幼儿对科学现象的兴趣

(1) 调色活动。先让幼儿自由探索，用颜料进行调色实验，体

验发现的乐趣。然后组织幼儿讨论、交流调色的经验，谈谈颜色的变化。教师还可进一步操作实验让幼儿发现调色的结果是丰富多变的，激发幼儿进一步探索的兴趣。

(2)制作活动，让幼儿通过制作和玩耍七彩风轮，引起悬念，产生求知欲。

## 幼儿园小班科学教育活动设计方案篇九

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，就难以避免地要准备教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编收集整理《摸一摸》幼儿园小班科学活动教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

让幼儿用手感知几种不同物品的特性（软硬、光滑、粗糙、冷热等和各种形状）。训练幼儿的触觉感受力。

发展幼儿的观察力、想象力。

培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

1、摸箱若干个。制作方法是：将纸盒子四周用彩色纸贴封好，在每个面上挖一个孔（大小刚好伸进一只手）。

2、不同质地、形状的材料。如积木、海绵、棉布、丝绸、钥匙、玻璃球等，冷、热水袋各一个。

### 1、辨别不同质地的物品

(2)游戏《盲人摸物》。让幼儿闭上眼睛（或用布蒙上眼睛），然后用手摸桌子上的物品。摸到一个物品要说出它是什么。说对了的幼儿应受到表扬。

(3) 随意摸出物品：将一些小物品放进摸箱中，让幼儿从箱里随意摸出一样东西，并说出摸到了什么。然后把物品拿出来给大家看看，检验摸者说得对不对。

(4) 摸相同的物品：教师拿出一样东西，让幼儿在摸箱中摸出相同的東西；让幼儿将两只手分别伸进两个摸箱中，摸出两个相同的東西。

(5) 按指令摸物：让幼儿按照教师的要求在摸箱中找出东西。如“摸出一个正方体的积木”、“摸出一个软的东西”等。

1、教师要尽量多为幼儿提供一些材料。

2、活动结束后，可将摸箱摆放到活动区，让幼儿自由地玩《摸一摸》的游戏。要不断变换摸箱中的材料。

本次活动的目的就是让幼儿通过触摸物体，获得简单的感性认识，在操作活动中，体验触摸游戏带来的快乐。本次活动教师采取了游戏教学法，以三个触摸游戏贯穿全过程，游戏最符合小班幼儿的年龄特点，最能激发幼儿探索欲望，同时也能保持长久的活动兴趣，学法有：触摸法、观察法、讨论法、运用多种感官，探索事物得出经验。整个活动幼儿始终保持着积极地学习态度，对提供的各种材料有着强烈的好奇心，都争着去摸一摸、说一说，活动内容紧紧围绕着教学目标，使幼儿在知识的积累与情感的体验得到双重发展。