

# 最新小班美术教案锦集(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 小班美术教案锦集篇一

### 1. 图形联想。

教师出示椭圆形纸片。

提问:看看、猜猜这个图形像什么?

幼:鸡蛋。

师:还像什么?

幼:土豆脸\气球雨点\青蛙妈妈的蛋。

师:那不叫蛋,那是青蛙妈妈产的卵。

出示青蛙的影像图。

看,椭圆形变成了什么?

### 2. 观察图片,了解青蛙特征。

青蛙长什么样?青蛙会有什么本领?

### 3. 模仿体验,通过头、四肢的动作变换不同的游泳姿态。

青蛙做预备的时候,腿是怎样的?学一学。

青蛙游向前的时候，腿是怎样的？学一学。

请个别幼儿上来模仿，老师用语言提示和启发：小青蛙，学游泳，向左游游，向右游游，向前游游，向下游游，游来游去真快乐。

引导其余幼儿观察其头和四肢的位置。

4. 讨论作画。

借助椭圆形图片摆造型。

请小朋友帮忙，先把青蛙的身体摆一摆。

讨论：小青蛙向下游时，头在哪里？眼睛在哪里？向左游呢？

（幼儿可以将椭圆形任意摆放：横着、竖着、斜着，教师只要巧妙根据椭圆形的方向添画出青蛙的眼睛、四肢等，便可表现出姿势各异的小青蛙了。）

请个别幼儿尝试作画。教师用语言提示：你想让青蛙朝哪里游？那它的头和眼睛画在哪里？

提出绘画要求：画出不同方向的小青蛙，比一比谁的青蛙游泳姿势最漂亮。

5. 幼儿自由作画。

绘画过程中，进一步提高作画要求：给小青蛙穿上衣服，小青蛙累了，给它画些荷叶，让它休息休息。

（如果在绘画前将要求一股脑儿地提出来，不便于幼儿理解和记忆，尤其是对小班幼儿的语言指令不能过于冗长，我尝试着将要求分解开来，效果比较好。）

## 6. 师生讲评。

请幼儿介绍自己的.小青蛙。评一评谁的青蛙游泳姿势漂亮。

（小班幼儿的特点是以自我为中心，因此，每个幼儿都有表达自己作品的愿望。先让幼儿说说自己的画，再来评评别人的画，比较符合小班幼儿的特点。此外，讲评也要突出重点，本次活动的主要目标即表现小青蛙游泳的不同姿态，我有意表扬大胆画出不同姿态的幼儿。这种讲评既有利于强化巩固幼儿获取的新经验，也能启发幼儿向同伴学习。）

## 小班美术教案锦集篇二

1]认识红颜色。

2、提高对美术活动的兴趣。

布置彩色的环境，如挂彩带、彩旗；一棵挂满红苹果的树（苹果可摘下），红色皱纹纸块若干，一朵花的轮廓图及胶水。

1]出示红色物品教幼儿认识红色（红五星、红花、红领巾、红辣椒、红帽子……），红颜色很显眼、很漂亮。

2、请幼儿找找哪里有红颜色的东西，看谁找得多，鼓励幼儿积极思维，大胆寻找室内环境中的红色物，并说出××是红色的。

3、给娃娃送红苹果，每人摘一个红苹果给娃娃。

4、猜猜盒里有什么（出示纸盒，里面装有红皱纹纸块），请幼儿用红纸块团成红色小纸球，大家一起做一朵红花（老师协助幼儿将一粒粒纸团粘在花的轮廓里）。

- 1、可因地制宜地利用环境中的色彩进行活动。
- 2、可根据班级环境布置的需要运用红色进行创造。如用红色纸球粘出“小巧手”的字形图等。

- 1、观察、欣赏红色物品，认识红颜色。
- 2、掌握团和粘的方法。

掌握团和粘的方法。

布置彩色的环境，如挂彩带、彩旗；一棵挂满红苹果的树（苹果可摘下）；红色皱纹纸块若干，一朵花的轮廓图及胶水。

#### （一）观察、欣赏红色物品

- 1、观察、欣赏红色物品，如红五星、红花、红领巾、红帽子、红辣椒……。
- 2、小结：红颜色很显眼、很漂亮。

#### （二）游戏：找红色，认识红颜色

- 1、从环境中，找找哪里有红颜色的东西，看谁找得多，并说出××是红色的。

（教师鼓励幼儿积极思维，大胆寻找室内环境中的红色物品。）

- 2、给娃娃送红苹果，每人摘一个红苹果给娃娃。

#### （三）做红花，掌握操作方法

- 1、团一团：

（教师出示纸盒，里面装有红色皱纹纸块）用红色皱纹纸块团成小纸球。

小结：团的方法……

2、粘一粘：

大家将一个个小纸球粘在花的轮廓里，做成一朵红花。

小结：粘的方法……

（四）展示、欣赏欣赏做好的大红花，体验集体创作的快乐。

活动建议：

1、可因地制宜地利用环境中的色彩进行活动。

2、可根据班级环境布置的需要，运用红色进行创造。如用红色纸球粘出“小巧手”的字形图等。

修订感言：

1、格式、字体、表述要规范，一步到位，以免返工；

2、及时总结、提升知识点和技能要领；

4、目标、重难点与过程保持高度一致；

6、关注活动的基本模式。本活动的基本模式为：观察与欣赏-游戏-操作-展示与欣赏，体现出基于审美与体验的幼儿美术教育思想。

## 小班美术教案锦集篇三

在孩子的眼里，秋叶飘落是对秋天最直观的感受，在一次午

后带孩子们散步的时候，秋风吹来，一片片树叶从空中悠然地飘落，孩子们兴奋地喊了起来：“快看，小树叶飘了下来，象在跳舞呢！”是啊，远远看去，那一片片树叶犹如爱跳舞的精灵正在翩翩起舞。既然孩子们是如此的感兴趣，那么怎么样来把孩子眼中的跳舞，引导他们用一些简单的线条表现出来呢，于是生成了“小树叶的舞蹈”这个美术活动。

## 小班美术教案锦集篇四

- 1、学习运用由内到外一圈一圈画螺旋线，表现一团一团的毛线团。
- 2、借助儿歌语言和动作，感知用曲线的轨迹表现毛线团。
- 3、敢于用多种色彩来表现毛线团，养成正确取笔、放笔的好习惯。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。
- 5、感受作品的美感。

小猫图片若干、纸油、画棒、毛线团

1、讲故事，引起幼儿兴趣小猫今天自己在家玩，它在家里找啊找，突然它发现了一个很好玩的玩具。是一团毛线。小猫开心地玩着毛线，一会，它把毛线扯了一大堆出来。毛线就乱成了一团，小猫没办法把毛线绕回去了，小猫可着急了，但它想不到好办法，于是很不开心。

师：我们一起来想想好办法，帮帮小猫吧。

幼儿：好的，我们一起来帮帮小猫。

幼儿：我们把这些毛线收起来。

幼儿：我们把这些毛线绕起来吧。

师：这是一个好办法。那你们会怎么绕毛线吗？

2、幼儿尝试。

(1) 我们一起来帮帮小猫的忙，把这里的毛线绕回去吧。

——教师把毛线绕回去，幼儿跟着教师的动作用手学习绕毛线的动作。

——教师边绕毛线边念儿歌“绕线团，绕线团，一圈一圈往外绕，越绕越大哦，越绕越大，毛线团绕好了。”

让幼儿打练习几遍在进行实物操作绕毛线

(2) 幼儿用笔自己尝试从里到外绕圈的方法进行绘画。

用笔在纸上找到一点，从里向外画螺旋线一圈一圈往外面画越来越大，在画毛线时要花的均匀一点，不要把毛线弄乱了。

——我们一起来绕毛线。看看谁把毛线绕得最好。

——引导幼儿边绕毛线边念儿歌。增加趣味性。

作品欣赏

我们一起来看看宝贝们绕的毛线吧。你们都很棒，来看看我们画的毛线团像什么？

(棒棒糖、太阳、饼干……) 看看谁画的毛线团最好看？哪个毛线团又被弄乱了？

结束部分

我们帮小猫绕了这么多毛线团，小猫真高兴，他很感谢我们想请我们和他一起玩游戏，我们一起到楼下和小猫做游戏吧。

我每示范画一个毛线球都会以小班孩子喜欢的童趣话语言激发他们的兴趣，使原本活动中就不活跃的孩子也在老师和同伴的情绪带动下，开口或拍手、跺脚起来。还有，根据几位小朋友也提出了颜色的要求。给我极大的提示，我立即调整了原定的活动进程，把认识颜色融入孩子即时的兴趣学习中，活动中我迎合孩子们的兴趣，把原本单纯练习绘画技能的活动，即时自然地融入了一些数学方面的学习内容。孩子们活动中的受益，让我的教育教学理念又有了进一步的提高。

## 小班美术教案锦集篇五

### 一. 引出课题：

1. 教师边出示贴绒小鸭边朗诵儿歌。激发幼儿画小鸭的兴趣。
2. 引导幼儿观察三只贴绒小鸭，说出小鸭的基本外形和生活习性。教师边提问边出示字卡。

### 二. 教师示范画小鸭。

教师用棉签蘸黄色颜料，边示范边讲解。用蘸好的黄色颜料，在纸上画个圆圆的脑袋，一个椭圆的身體，提问：如果2字是一只可爱的鸭子，那它还少了什么？教师待幼儿回答后。示范用红色的颜料画上嘴巴。边示范边强调，鸭子的嘴巴是扁扁的。待颜料稍干后。用黑色画一只眼睛，再用蓝色颜料画上波浪线。小鸭子在游泳。

三. 提问：画小鸭时哪里画的不一样？引导幼儿发现：小鸭游泳的姿势不一样。

### 四. 幼儿练习



1. 鼓励幼儿大胆的画出小鸭子游泳的不同姿势。
2. 要求幼儿注意画纸的卫生。教师注意指导提示幼儿将小鸭的身体画粗些。
3. 及时展览，讲评幼儿作业。
4. 放音乐，教师扮母鸭，幼儿扮小鸭，带领幼儿学鸭子游泳，游出教室。

幼儿园小班美术教案：小青蛙学游泳

幼儿园小班美术教案：小青蛙学游泳