

办人民满意的教育 办人民满意的教育演讲稿(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

办人民满意的教育篇一

为贯彻落实县委关于□xxxx县教育系统“关注民生、服务发展”群众最满意单位评议活动工作方案》的通知精神，进一步推进学校行风政风建设，树立良好教育形象，促进教育事业健康持续发展；努力构建和谐校园，让学校成为每一个孩子成长的乐土，办人民满意的学校。特向社会公开作出庄严承诺，敬请上级党委政府、教育主管部门、社会各界、家长和学生监督。

一、秉承“办人民满意学校”的办学理念，全面贯彻教育方针，严格执行课程计划，切实转变教育观念，着眼学生长远发展，让每一个孩子都享受到均衡教育的机会。通过有效的教育教学活动，引导学生笃学上进，和谐成长，确保教育教学质量不断提高。

二、加强教师队伍建设。倡导“团结、求实、高效、廉洁”的领导作风，增强领导班子成员的修养水平。严格执行《大庆市教师七条禁令》规定，着力打造“敬业爱生，为人师表，踏实严谨，博学善导，廉洁从教”的高素质教师队伍，争创一流的办学业绩，为白音诺勒人民提供优质的教育服务。

三、规范学校办学行为，坚持义务教育“就近免试入学”原则，使外来务工人员子女依法享有与本地学生平等接受义务教育的权利，全面推进素质教育。

四、严格执行“两免一补”收费政策，杜绝各种摊派、搭车收费行为，严格实行“收支两条线”，坚决制止和查处学校各类违规收费行为。

五、按照上级教育主管部门的相关规定，加强教材和教辅资料的管理，切实减轻学生过重的课业负担和家长的经济负担。有效杜绝盗版书籍、资料进入学校。

六、强化教育服务意识，建立家长和学生评教制度。教职员工做到对来办事、来访、来信和来电的家长、群众主动热情、礼貌周到，耐心细致。真诚欢迎社会各界、家长和学生对学校予以监督，对违规情况进行举报。

七、全力改造校园基础设施建设，新建学校大门、门卫房和围墙，硬化校园主道，规划校园活动区。

八、推行校务公开。坚持民主管理学校，严格实行校务公开，把职称申报、评先评优、招生、奖惩、财务收支等涉及师生切身利益的重要事项及时公开，接受广大教职工、学生家长和社会的监督。

以上承诺在白音诺勒中学校园网查阅，并印发给全体学生家长，以便接受学生、家长和社会监督。

办人民满意的教育篇二

加强师德建设办人民满意学校

我**学校是一所有50年办学历史的老校，是**市示范学校，**区名校之一。在**中的办学历史中曾经涌现出全国“三八”红旗手、国家级优秀教育工作者、省级劳模和省市级师德先进人物，正是这些德艺双馨的老教师辛勤耕耘默默奉献，厚实了**中的文化底蕴，为**中的教师队伍建设奠定了基础，树立了榜样。

抓师德师风促教风学风，**中曾有过许多经验和教训。促使我们紧抓师德建设不放松的主要原因基于两个方面：一是由于各种客观因素影响，学校的生存与发展面临挑战，面对各种层次的学生，要提高教育教学质量，就必须加强师德建设，营造良好的育人环境，整体提升办学水平，增强学校的吸引力，赢得社会的认可；二是在新形势下，人民群众对教育提出了更高、更新的要求和期望，而当前中小学教师队伍素质还不能完全适应教育事业发展的需要，教师的法律素质和职业道德水平有待进一步提高，个别教师违反职业道德、损害教师队伍形象的事件偶有发生，对青少年学生的健康成长产生了不良影响。在这种情况下，要实现“创人民满意教育、办人民满意学校、做人民满意的教育工作者”的目标，就必须加强师德建设，提升教师的整体素质。我校在师德建设和管理过程中，注意做到四个结合：一是把加强师德建设与规范办学行为结合，努力创办人民满意的教育；二是把师德建设与师能培养结合走内涵发展道路，整体提升教师素质；三是把师德日常管理与制度建设结合，建立长效管理机制；四是把树师德先进与全面推进师德建设结合，典型引路，开创师德建设新局面。

一、把加强师德建设与规范办学行为结合，努力创办人民满意的教育

一个时期以来，教育系统不正之风蔓延，教育乱收费现象成为人民群众最为关心的热点问题之一。尽管各级党政领导把治理乱收费作为纠正行业不正之风的重点来抓，但是由于各种原因，“三乱”行为依然相当严重。从维护群众的根本利益出发，治理行业不正之风，创建“三无”学校，成为教育系统贯彻教育为人民服务方针的具体要求。学校领导班子针对我校办学过程中的‘不规范行为，把强化学校规范管理与加强师德建设结合起来收到较好的效果。管理到不到位，关键是思想认识到不到位。思想认识水平是师德建设的核心，因此学校在加大办学管理力度的同时也加大了师德建设的力度。坚持用正确的理论武装教师，把师德教育与理论教育紧密结

合起来，深入开展师德培训；比如组织集中学习教育法规和教育理论，重点学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《武汉市教师职业道德规范（试行）》和师德教育理论。

按照市、区教育局下发的《“办人民满意的教育主题创建活动月”和“师德建设月”工作方案》内容要求，学校集中围绕“为人民服务的宗旨牢不牢”、“干部、教师‘教育为人民服务，教学为学生着想’的观念强不强”、“教职工‘关爱学生、尊重人格’的要求落实得好不好”、“领导干部依法治校、教师依法执教的意识浓不浓”等问题开展交流讨论；针对在教育教学过程中存在的体罚、变相体罚、有偿家教以及“三滥”行为（乱收费、滥订资料、乱办班）等不良教师言行开展自查自纠，引导教师从“为人师表，教书育人”的高度，认真剖析，真心诚意地开展反思活动。通过学习、讨论、交流，重新审视当前的教育状况，认识师德建设在学校整体工作中的地位及作用，明确教师的职业操守规定及其深远影响，让学校的教职员工人人心中有数，个个行动有度。做到“以科学的理论武装人”。思想认识水平提高了，师德规范了，教职工执行政策法令和规章制度的自觉性也增强了。

二、把师德建设与师能培养结合走内涵发展道路，整体提升教师素质

人民群众对享受优质教育的强烈愿望，客观上要求我们的教师队伍必须是敬业爱岗，师德高尚，要求我们的教师队伍适应素质教育发展的新要求，不断更新教育观念，提升业务水平，提高师德素质，使为人师表真正成为教师的行为准则，以师德师风的转变促进教风、学风的改善。

1、为了促使学校教师队伍思想观念上跟上时代发展步伐，教学业务上适应教学改革的要求，学校党政领导始终抓住教师队伍建设这一根本，以校本培训为主，采用理论充实、科研

带动、交流提高、岗位实践等方式，引导教师苦练内功，走内涵发展之路，整体提升教师素质。对教师队伍思想观念的引导，党总支带领教工团支部通过组织全体教工尤其是年轻教师学习市场经济条件下教育服务的理念，讨论教师的工作意义不仅是谋生，更多的是责任，同时要求共产党员在日常教学中站在群众前面，用自己的模范行为引领群众。抓教师业务素质提高的措施主要是：其一，开展新老教师结对互帮互助活动。由学校按照各学科教师分类自主结对和组织安排相结合，定期开展教学研讨活动，学校党政定期进行检查、表彰。其二，统一规定时间抓集体备课，全校分为几十个备课小组，全体干部随同其中，形成制度，有效落实了提高课堂教学质量的基础性环节的管理，促进了严谨教风的形成。其三，把人才培养作为“办人民满意教育”的大事来抓。在党政协同下，学校成立了中青年骨干教师研修班，聘请湖北省有名的教育专家、特级教师定期进行辅导，力争使他们“一年成熟，三年成才，八年成名”，中青年骨干教师研修班成员认真钻研业务，相互交流，积极科研，一批青年骨干脱颖而出，在各自的岗位上发挥了应有的作用。

在师德建设的方法上学校采取引进来与走出去相结合，调整充实了政教处学生生活辅导员，以及各年级组成“三人”领导小组负责德育管理，加大德育工作领导力度。聘请区属学校的德育工作行家里手卢凤安来校进行了近半个月的专项指导；聘请全国“三八红旗手”、省劳模冉红英等老德育工作者、优秀班主任回校举办专题讲座；组织我校班主任老师外出学习经验，取人之长，补己之短。

三、把师德日常管理与制度建设结合，建立长效管理机制

学校重视师德日常管理，坚持了每学期召开师德建设研讨会、每周班主任工作例会、建立了师德考核档案。然而，师德建设是一项长期而艰巨的工作，不可能一蹴而就，必须科学化、制度化，建立长效管理机制。1月，学校召开八届二次教代会，通过的《年度考核工作暂行意见》将教师职业道德规范列入

重点考评内容；206月30日，学校召开八届三次教代会，通过了《武汉市第二十六中学教工师德考核细则》；在今年年初召开的八届四次教代会上，学校制定了《武汉市第**中学班主任管理实行办法》和《武汉市第**中学班主任工作考评细则》，从制度上框定了班级德育的责任和权利；今年7月召开的八届五次教代会上，学校对评选出的“师德先进集体”、“‘十佳’班主任”进行了表彰。通过完善管理体制，学校形成了教书育人、管理育人、服务育人的全方位育人体系；通过弘扬师德师风，学校确立了“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的育人新观念；通过建立师德评价评估体系，及时发现问题，切实整改不足，促进了学校育人环境得到明显改善；通过合理使用考评激励机制，落实班主任德育管理工作，达到了“以正确的舆论引导人”的效果。

四、把树师德先进与全面推进师德建设结合，典型引路，开创师德建设新局面

要适应教育新形势、新任务的要求，师德建设就必须在继承过去经验的基础上，努力探索新形势下的特点和规律，在师德制度的内容、形式、方法、手段、机制等方面不断开辟新途径，探索新办法，创造新经验。我们的主要做法是：

- 1、典型引路，带动群体。学校结合“教书育人、管理育人、服务育人”的要求，在广大教师特别是党员教师中开展自查自纠、自评互评活动，表彰“师德先进个人”，大力弘扬师德师风先进典型，注意挖掘带有典型意义的好思想、好作风、好经验、好做法，并利用多种形式宣传推广。今年，学校大力推广了区“师德标兵”黄丰华老师的感人事迹；召开了德育工作经验交流会，宣传、表彰了初二年级各班重视德育，教书育人的好做法；树立了初三优秀班主任叶生柱老师不畏劳苦、克服困难，一心扑在学生身上的先进典型；大力宣传了高三年级在共产党员的带领下及时作好毕业年级学生心理辅导和扶困帮贫的先进事迹等。通过树立典型，宣传事迹，感染和带动了全校教师，真正把我校师德师风建设引向深入。

2、以生为本，关注每一位学生的发展。以人为本，关注每一位学生的需求和发展是落实科学发展观、构建和谐社会的的基本要求，也是培育“四有”新人的基本要求，学生的发展是学校头等大事。学校把对学生的关心融入各项工作之中，增强学校亲和力、凝集力，鼓励教师根据本人特点和学生情况探索有效教学模式，提高课堂教学效率，增强学生学习效能感；关心后进生，要求教师公平地对待每一位学生，尊重每一位学生，不偏爱、不偏袒、不歧视学生，为此学校要求班主任老师每个月至少家访两次以上，2004年6月，还组织了“百名教师进千家活动”，加强了学校与家庭、教师与家长的沟通，形成了学校教育、社会教育的合力，重视走访思想、行为有偏差的学生；关爱贫困生，不让一位学生因为贫困失学，近两年学校减免贫困生的费用平均每年20万左右，同时，学校还经常组织全校师生为贫困生组织捐款，8月，学校组织党员干部“献爱心”并将爱心款送到社区困难家庭，受到社区好评，近两年年平均捐款5次左右，今年暑假我校就为姚璐同学减免了所有的费用帮助她度过高三难关，考上大学后，还为她送去了上大学的第一年费用，包括车费，长江日报、武汉电视台都相继进行了报道。

面对教育的新形势、新任务，师德建设任重而道远，我们将继续加大师德建设力度，力争使教师的职业道德让人民满意、爱岗敬业让家长满意、教师德艺让学生满意、教育质量让社会满意，办人民满意学校！

办人民满意的教育篇三

一、秉承“办人民满意学校”的办学理念，全面贯彻教育方针，严格执行课程计划，切实转变教育观念，着眼学生长远发展，让每一个孩子都享受到均衡教育的机会。通过有效的教育教学活动，引导学生笃学上进，和谐成长，确保教育教学质量不断提高。

二、加强教师队伍建设。倡导“团结、求实、高效、廉洁”

的领导作风，增强领导班子成员修养水平。严格执行《大庆市教师七条禁令》规定，着力打造“敬业爱生，为人师表，踏实严谨，博学善导，廉洁从教”的高素质教师队伍，争创一流的办学业绩，为白音诺勒人民提供优质的教育服务。

三、规范学校办学行为,坚持义务教育“就近免试入学”原则,使外来务工人员子女依法享有与本地学生平等接受义务教育的权利,全面推进素质教育。

四、严格执行“两免一补”收费政策,杜绝各种摊派、搭车收费行为,严格实行“收支两条线”,坚决制止和查处学校各类违规收费行为。

五、按照上级教育主管部门的相关规定,加强教材和教辅资料的管理,切实减轻学生过重的课业负担和家长的负担。有效杜绝盗版书籍、资料进入学校。

六、强化教育服务意识,建立家长和学生评教制度。教职员工做到对来办事、来访、来信和来电的家长、群众主动热情、礼貌周到,耐心细致。真诚欢迎社会各界、家长和学生对学校予以监督,对违规情况进行举报。

七、全力改造校园基础设施建设,新建学校大门、门卫房和围墙,硬化校园主道,规划校园活动区。

八、推行校务公开。坚持民主管理学校,严格实行校务公开,把职称申报、评先评优、招生、奖惩、财务收支等涉及师生切身利益的重要事项及时公开,接受广大教职工、学生家长和社会的监督。

以上承诺在白音诺勒中学校园网查阅,并印发给全体学生家长,以便接受学生、家长和社会监督。

文档为doc格式

办人民满意的教育篇四

贞丰县位于贵州省西南部,隶属黔西南布依族苗族自治州,东邻镇宁布依族苗族自治县、望谟县,南接安龙县、册亨县,西与兴仁县接壤,北与关岭布依族苗族自治县毗邻.全县辖6镇7乡,总面积1511.9平方公里,人口35万人,居住着汉、苗、布依、仡佬、回、瑶等25个民族,少数民族人口16.8万,占全县总人口的48%.全县有普通高中1所(含职业高中),私立完全中学1所,初级中学15所,九年制学校2所,小学(含教学点)216所.

作者: 作者单位: 刊名: 贵州教育英文刊名
名□guizhoueducation年, 卷(期): “ ” (22) 分类号: 关键词:

办人民满意的教育篇五

1970年从清华大学毕业,在新疆工作近8年,曾获纽约州立大学硕士、博士学位,当过大学校长、科技厅长、市长,入选中国工程院院士……刚刚上任的教育部部长周济与教育有着说不尽的渊源。“全国人大任命我为新一届政府的教育部长,我深感使命崇高、责任重大。”27日上午与记者刚一见面,平易近人、具有学者气质的周济表示,“我十分感谢人民代表的信任、感谢党和人民长期的教育培养,决心不负众望,不负重托,尽心尽力,尽职尽责,勤政廉政,做好工作,为我国教育事业的发展贡献自己的力量。”“如何办让人民满意的教育,努力培育实现中华民族伟大复兴的一代新人”,是这位新部长目前思考最多的问题。认真研读过党的十六大报告的周济部长对这份历史性文献有两个重要发现:其一是用空前的篇幅和空前的力度强调了教育对全面建设小康社会的重要意义;其二是第一次在党的代表大会报告中正式表述了党的教育方针,而且加了一句关键的话,强调要“为人民服务”。“这样的表述是高屋建瓴,意蕴深远,意义重大!”周济体会主要有三个方面的内涵。第一,培育实现中华民族伟大复兴的一代新人,是教育为人民服务的集中体现。教育为人民服务,就要为中华民族复兴的伟大理想服务,培

育一代信念坚定、艰苦奋斗、有能力实现中华民族伟大复兴伟业的人才；第二，让人民享有接受良好教育的机会，是教育为人民服务的方向。要千方百计增加高质量的教育供给，努力保障人民受教育权益的实现，满足人民丰富多样的教育需求。第三，办让人民满意的教育，是教育为人民服务的最高宗旨。让每一个孩子成“人”、成“才”，已经成为人民群众的最大愿望，当然就是我们教育的神圣职责。同时，必须实现教育同经济发展和社会进步更紧密的结合，为人民过上更加幸福的生活做出更大的知识贡献。从大学教师到武汉华中科技大学校长，在树木葱茏的校园工作过的周济对高教领域相当熟悉。今天坐在教育部长的位置上，他把全力发展农村教育和加强一流大学和高水平大学的建设、实现全国高等教育持续健康快速发展，并列作为今后5年工作的两个重点。周济说，农村教育的发展始终是我国教育工作的难点和重点。当前，党中央、国务院把农村、农业、农民问题作为全党工作的重中之重，教育战线当然责无旁贷。首先，要集中力量抓好普及农村九年义务教育的巩固和发展工作，坚决打好“普九”攻坚战，提高农村九年义务教育的质量和水平，为提高数亿农民及其子女的劳动者素质而进行不懈的努力。同时，要深化农村教育综合改革，大力推进基础教育、职业教育和成人教育的“三教统筹”，加强农科教结合，加快建设农村教育的服务能力，为科教兴农服务，为农业产业结构调整服务，为农业产业化服务，为城镇化发展服务，为农村劳动力转移服务，为农村精神文明建设和社会全面进步服务。具有宽阔国际视野的周济认为，当今世界的竞争，是高科技的竞争，是高层次人才的竞争，中国必须要有若干所世界一流大学和一批国际知名的高水平大学。高等学校要担负起培养数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才的重任，要积极承担科技创新、高新技术产业化和人文社会科学繁荣的重任；要成为我国高新科技创新体系的重要组成部分，成为国家基础研究的主力军、应用研究的生力军、高新科技产业化重要方面军。改革开放以来，特别是党的十五大以来，我国教育事业取得了举世瞩目的辉煌成就。最为突出的，一是普及九年义务教育取得跨越式发展，到底，普九人口覆盖率

达到90%以上，被国际社会特别是广大发展中国家视为人类教育发展史上的奇迹；二是高等教育取得跨越式发展，进入国际公认的大众化教育阶段。与此同时，其他各项教育工作都呈现出一派朝气蓬勃、欣欣向荣的大好局面，教育改革特别是管理体制的改革取得突破性进展。始终保持着清醒头脑的周济认识到，人民群众不断增长的教育需求同教育供给特别是优质教育供给不足的矛盾，是现阶段教育发展面临的基本矛盾。人民群众盼望教育尽快达到现代化水平，然而，我国的国情是社会主义初级阶段，教育投入严重不足，教育基础设施和教师队伍的水平都远远不能适应教育现代化的要求。我们的教育观念、培养模式乃至管理体制、运行机制都存在着许许多多的问题。他提出“巩固成果、深化改革、提高质量，持续发展”十六字方针，作为今后5年教育工作的思路。“只有高举为人民服务的大旗，我国教育事业才能创造新的辉煌。本届政府教育工作的奋斗目标就是办人民满意的教育，努力培育实现中华民族伟大复兴的一代新人。”