

# 最新政治月考总结与反思 政治月考总结(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 政治月考总结与反思篇一

本次政治月考卷只有两部分，分别为单选题和问答题。就我所任教的8.3、8.4、8.5班来看，总体情况不太乐观。最高分为86分，最低分为12分，总平均分为60.2分，成绩不太好，具体情况分析如下：

一、单选题比较浅显，大部分学生把握较好，许多学生的得分主要在此。共20道单选题，总体得分为85%。

二、问答题包括四道大题。均为阅读材料后回答。21题是偶像之类的题，比较容易，22题是关于网络方面的问题，中学生都比较敏感，但答案比较复杂，许多学生答不全。23题是关于犯罪方面的问题，学生们对此了解太少，以致失分严重。24题也是不良诱惑方面的题，大部分学生都有失分现象。本题的得分为40%左右。

总之，本试卷题型比较单一，但涵盖面较广，很好地考察了学生的感悟能力，这一点值得提倡。

特提出几点建议如下，仅供参考：

一、要多注重学生的身心发展情况，有针对性的出题。

## 二、多出发挥性的题。—————

### 政治——第一次月考小结

第一次月考的硝烟已经散去，大家各自收拾战场，或许由于之前会考政治没过的原因，看见了分的政治卷，心里总觉得很不是滋味，好像打翻了调味盒，酸的，甜的，苦的，辣的。细细回想起来，却好像只有空白。

原本高一并不善长政治，便在高二时选择了理科，可是当学了一年理科后，又倒腾来倒腾去，又重新来读了文科。

考试时，问题很紧张，老是觉得有当时收到政治补考通知单的心情，万物好像都消失了。只觉得心脏一下一下跳的都让人产生了眩晕感。直到考完后才发现自己牙关紧咬的到腮帮子痛。

考试时总觉得自己选的答案有问题，然后不断的翻来覆去的看。答案改了又改的总是觉得还是没有写全。事实是真的没有写全。

选择题错了道，丢了分。简答题丢了分，而在选择题中第、和是不应丢分的，丢分丢于眼高手低，选错了答案。

而简答题中第一道的丢分是不应该，而第三题中实践与认识的关系记忆混淆不清与意识和特制混为一谈引起了失分，这也是应该在下次考试中避免的。

所以，我决定在下次考试之前，制定系统的复习计划，每日课前仔细预习，课后及时温习，自主完成作业，多读多背，弄清关系与方法论，整理错题成集，多翻多看。

日积跬分以至千里。

知识在于平时积累，每天记忆一点点考前心中有数，上场不慌。

## 政治月考总结与反思篇二

1、探究心理调适的方法，让学生可以认识自我、自我调节在考试中遇到的各种心理问题。

2、培养获取和解读信息、调动和运用知识的能力。

3、基础知识的记忆和理解必须到位、精准，要关心时政热点、国家大事，让学生多读报纸、看新闻积累时政，拓宽视野。

4平时答题要规范语言，既要全面思考还要书写工整、条理清晰。做到语言专业化。

5、要从宏观上把握，中观呈现，微观落实，抓住主干知识有效串联，梳理基本概念、基本原理、基本观点，构建知识网。

6、在以后教学中，对学生要加强审题和答题能力的培养，通过选取典型题目反复训练，提高对试题的分析、理解、构思、作答能力。结合教学和教材联系时政知识，进行归纳整理，形成具有针对性的新的知识体系，从而提高理论联系实际的能力。在教学中，充分把握思想政治课的课程性质，结合典型事例、名言古训，培养学生的人文精神，爱国情感。

高二政治备课组教师，要在以后的教学中进一步强化集体交流，半学期的实践证明是切实有效的，大家要齐心协力搞好教学和育人！

## 政治月考总结与反思篇三

本人任现职以来一直从事高中政治教学工作。现将本人任现

职以来的工作情况总结如下：

## 一、政治思想素质

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，深入学习马列著作、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”的重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定；多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线。由于本人政治思想素质过硬，得到了领导和组织的信任，——一年7月，我光荣地加入了中国共产党，并多次被评为许市镇的优秀共产党员。

## 二、业务能力

### (一) 教学能力

#### 1、勤勉教学，成绩突出。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，有时甚至还放弃节假日的休息，到校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有些学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。

在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要有设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的“课前三分钟历史活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。

在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，我也教得自然。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。

教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提

高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得以顺利发展，知识水平明显得到提高。所任教班级学生的历史成绩在每年的中考或镇统考中(及格率、优秀率和平均分)名列镇或全区同类学校的前茅。我还积极参加各种教学竞赛活动，一年和一年两次荣获许市镇青年教师教学竞赛一等奖。

## 2、深入钻研，大胆创新。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握历史学科最新的改革趋势，理解高中历史课程改革的发展方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职来主要研究课堂教学，研究的专题有：历史教学三步教学法、如何提高高中学生学习历史的积极性以及“自主探究，合作学习”历史教学研究课题。主动承担校级公开课教学，一年所上的《新航路的开辟》得到同行好评，积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加各种大赛中屡获好成绩。其中一、一年指导学生王红、周必洪、王均参加全校普通话演讲获校二、三等奖，一年指导夏竞参加征文大赛获得二等奖，一年指导学生金叶子参加湖南省一年一度中小学作文竞赛，获征文一等奖，我本人因辅导学生成绩优异，被评为优秀指导老师。

## 高一政治教师月考总结

### 政治月考总结与反思篇四

俗话说，万事开头难。我们的教学工作也是如此，教师的举手投足、言行举止首先应当吸引住学生的目光，激发学生学习的兴趣和热情，一举打响，一炮走红。

为此，教师应当认真学习新课程标准，深刻领会涵义要求，用先进的理论来武装自己的头脑；二是应当认真研读教材，根据课程标准要求研究课本中黑体字、图画、故事、补白、问题的用意，融会贯通；三是应当认真备课，集体备课，个人优化，发挥合作的力量，集思广益，博采众长，预设教学实践中可能生成的各种问题；四是应当旁征博引，广泛查阅有关教材资料，积极汲取以往有益的教学经验和教训，把课备精、备细、备透、备实、备深；五是应当综合运用故事、笑话、时事、歌曲、图画等多种形式适时导入新课，贴近学生学习、生活实际，合乎学生心理需求，激发学生充分调动各种感官，全身心投入学习之中。

针对思想品德学科的特点，结合青少年的心理需求，以案例导入新课的方式居多，让学生听故事想结局、听故事想题目，可以引发学生积极思考，效果较好。

## 政治月考总结与反思篇五

考试已顺利结束，对试题本身以及考试情况作一个客观的分析，有利于我们总结经验、发现问题、思考对策、提高课堂教学水平和质量。现对试卷及其情况做如下分析：

### 一、试题分析：

知识和基本技能和学生的综合能力，就总体而言难度适中。题型以单选题、判断题、简答题、辨析题、材料分析题组成，全卷以百分制命题。

二、学生成绩情况和答题情况：147班48人参考44人合格，30人优秀；148班39人参考33人合格，22人优秀。各题得分情况：

### 三、学生存在的问题及失分原因分析：

1、基础知识和基本理论掌握不到位，知识之间的相互联系没有理顺；基础知识不扎实，基本概念混淆不清。无论是理解能力、运用能力，还是创新能力，都必须建立在双基掌握的基础上，部分学生平时听课效率不高，思考、理解不够，课后巩固不足，考试马虎，不求慎解是导致学生基础知识不扎实的主要原因。

2、审题能力不强，缺少解题的技巧和方法，一部分学生根本不审题，看到题目后马上作答，意识不到审题的重要性，结果所答非所问，答得不少，得分无几，甚至不得分。有的审题了，但只看前面，不看后面，认真程度不够。

理解应用，往往只知其一，不能知其二，思考问题的角度单一，而且比较肤浅，导致失分。

4、缺乏获取有效信息的方法和能力；而且，答题时不够深入，层次较浅。如最后一题给父母寄言，很多人表达的不是自己的心声。

5、答题语言不规范，缺少思品术语，文字表述能力差不能给分。

### 三、对今后的教学反思和改进的措施

1、构建科学合理的知识体系，突出学科主干知识的构建。

2、科学训练，提高学生的解题能力。

3、教学要有计划地精心设计一些练习，进行科学训练，提高学生的解题能力，这是掌握基础知识，提高学习能力的一个重要方面。

4、注重能力培养



## 5、重视学生学的过程，培养学生良好的学习习惯。

一是加强学生的审题能力训练，教会学生审清时间空间，审准关键词的意思，审准答题方向，选择题怎么做，材料题怎么做，问答题怎么做，从哪里入手，如何解剖，如何分解，如何表述，有计划地用相关试题进行针对性的训练，让学生明确回答相关问题的要领，从而增强学生的思维能力和应试能力。

二是加强养成教育，平时教学中不要放松对学生的严格要求，督促学生养成认真阅读、认真答题的好习惯。

### 一、试题分析

此次试卷，含两个大题，题型分为单项选择题、材料分析题。试卷以人教版八年级思想品德下册教材为依据，注重了双基，强调了能力的考查。在命题方式、选材、立意等方面，一定程度上体现了新课标的要求。试题知识覆盖面宽，基本突出了考查教学中重点的理念。试题难度适中，能有效地检查学生在本学期学习的效果。

### 二、学生分析

在平时上课的'表现和复习状态上看，成绩上基本反映了他们的实际水平。但也暴露出很多问题：

1、一些学生对书上的基本基本概念认识不清，对题目的理解能力不够，知识掌握不牢固，知识迁移能力不够，欠灵活，综合运用所学知识解决实际问题的能力不够，理论联系实际的能力不强，理论是理论，运用不到材料中去。

2、回答问题角度单一，重复，不能多角度、多层次地分析问题。例如，第27题部分学生只能从某一个角度作答，思维很狭窄，视野不开阔分析说明不全面。

3、学生对一些重点、热点时事材料的分析概括能力还比较欠缺。特别是材料分析题第28题，很多学生知识掌握缺乏系统性、整体性，知识迁移能力较弱。一些学生因为知识掌握不全面，运用能力和概括能力弱，不能对此材料进行正确分析，以至于答非所问或答题不全面。

4、答题不够规范，语言表达不明确，条理不清。例如，有很多学生答题条例不清晰，书写混乱。

5、基础知识不扎实，一些基本知识点不过关。特别是一些单项选择题，一些学生做错的主要原因是书本知识不扎实，教材不熟悉。

6、学生不能认真审题，拿到题目后不加思考就做，审题不清，结果答非所问。

7、学生回答问题不能结合材料。设问要求结合材料的，但是有不少学生根本不结合材料。

### 三、教师情况分析

1、新课程提倡政治要贴近学生生活，这方面做的还不够！没能给学生更多时间联系实际，在课堂的练习上，在锻炼他们的表达能力的同时，却忽略了学生的知识迁移能力。

2、在课堂上考察学生基础知识识记的同时，考察学生应用知识、分析解决问题的能力。对习题练习较少，导致学生对大题的分析、归纳、概括、不是很准确。

### 四、今后的教学建议

1、引导学生关注时事，特别是一些重点、热点时事。关注自己成长中的一些问题，要能把所学的知识运用到实际中去。

- 2、抓实、抓牢基础知识和基本技能的教学,对于书本上的重要知识点要分单元进行过关检查,培养学生的政治学科能力。
- 3、改变落后的教学手段,多尝试用多媒体、投影等现代化教学手段,加强教学的直观性,提高学生的学习兴趣。
- 4、对学生加强书面表达能力的培养,培养学生正确运用学科术语,全面、完整答题的能力。要加强政治语言规范性表述的教学,要求在答题中表述准确,没有歧义;表述完整,没有信息丢失;表述符合逻辑,没有相互割裂甚至自相矛盾。
- 5、加强学法指导,教师在教学中要教学生如何审题,如何寻找试题的关键词,如何捕捉有效信息。
- 6、根据思想品德课综合性的特点,学科教学要从学生适应社会公共生活和思想品德形成与发展的实际出发,对学习内容进行有机整合,帮助学生构建完整的、立体的学科知识网络,努力培养学生的学科素养和学科能力。
- 7、教师应把握好每一堂课的教学质量,重视作业反馈,了解学生平时的学习情况,及时做好查漏补缺工作。
- 8、提高学生阅读理解时事资料的能力。教师要引导学生认真读教材,课堂上多引进一些时事资料,培养学生的阅读习惯和能力。