2023年初中辅导青年教师工作计划 辅导青年教师工作计划(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中辅导青年教师工作计划篇一

思想方面:青年教师刚投入工作,不乏满腔的工作热情和昂扬的斗志。而现实工作中总有这样那样的困难与挫折。如何处理师生关系、同事关系,又如何兼顾好自己的小家。刚走出大学校园,步入纷繁的社会。总会有各种大理想与小愿望,而这些又常常和自己的教师职业及收入格格不入。这时难免有些怀疑、动摇。如何真正的理解自己的职业,明白教师职业的光荣与伟大。不是短时间可以做到的。为此可以鼓励孙老师多与有经验的老师交流经验。多走进学生的生活,体会一个个学生的生机与可爱。努力做好自己的本职工作,在平时的工作中力争获取一些小荣誉,在师生的不断进步中感受成长的快乐。多与孙老师交流处理学生问题的方法与原则。让她感受帮助学生解决学习生活中的矛盾有多重要,体会自己工作的重要性与存在的价值。总之,让年轻教师不断的感受自己的成长和自己存在的价值,慢慢爱上自己的工作。并及时帮助其化解生活中的小烦恼,使她更全身心的投入到自己的职业中去。

工作方面:一个人自我价值的认定很重要。而年轻教师更是渴望被肯定,被欢迎。这就要求她们要干好自己的工作,带出成绩。为此我打算在以下几个方面做好指导工作。

第一,尽快熟悉学校各项规章制度,考核方法。一块学习制度、考核方法,并分析那些是重点,那些是难点。首先从制度层面知道自己该如何努力,最终做一个符合要求的白河高级中学老

师。

第二,多交流我校学情与教情。多讲讲我校名师的故事,懂得我校的光荣传统与骄人成绩。懂得自己如何用好“三苦”精神。明白做好自己的工作光靠方法技巧是不够,时间与耐力同样重要。明白学生贪玩和自控力弱的特点。引导学生懂得熟练掌握知识点的重要性。自己肯俯身外,还要落实学生的行为管理。

专家的意见与体会。鼓励多参与备课组会议讨论,在交流中明辨知识。

第四,鼓励孙老师多参加各种赛教等职业技能比赛。做好指导帮助工作,让她在实战中发现不足和努力的方向。认真对待每次比赛,争取获得一定的名次,给自己以鼓励。在比赛中不断学习先进优秀的教学理念和手段。不断开阔自己的教学理念和视野。

第五,定期碰头交流总结。平时利用不忙的时候多说说平时自己的认识、看法或困惑。及时发现问题,解决问题。以问题为引导,在解决困难的过程中不断丰富自己的教学经验、职业自信。并分享自己解决工作中困难的方法。

第六,树立自信,勇于塑造不一样的自己。学习别人优点固然重要,但万物众相,没有放之四海而皆准的规律。因此发现自己的优点并坚持也同样重要。不断学习形成自己的教学风格也很重要。

第七,熟悉实验室工作。1了解实验室基本情况,熟悉基本的规章制度和档案管理。2能熟练准备师生需要的实验用品。3知道做好各种实验的小技巧。4能很好地处理实验室突发情况。5搞好实验创新方面的工作。如勇于自制、改进教具。多撰写实验方面的论文或反思。

初中辅导青年教师工作计划篇二

一、目标与任务

1. 加强思想政治和职业道德教育,培养献身教育,甘为人梯、热爱学生,诲人不倦,严以律己,为人师表,严谨治学,开拓进取的优良品质,塑造良好的教师形象。

2. 加强教学实践环节和专业理论学习的指导,扩大专业知识面,深化专业知识、技能,逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点,不断提高教学水平和授课质量,达到学校授课质量评价合格标准。

3. 坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想,认真指导阅读有关学术文献资料,了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识,初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围,指导做学术报告和撰写学术论文。

二、阶段工作计划

1. 指导初期阶段:

(1)确定工作任务和目标,制定指导工作计划,指导被指导者制定工作计划。

(2)了解被指导者教学文件的编写与完成情况,提出修改意见。

(3)定期审阅被指导教师的教学工作计划□教案等教学文件。

(4)指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与科研参考书。

2. 指导中期阶段:

(1)有针对性的听课、评课和指导授课,并进行授课质量评估,

肯定成绩,找出差距,明确努力方向。

(2)指导阅读本专业的书籍、专著等学科教学与科研文献并检查资料的搜索和读书笔记情况。

(3)确定科研方向和范围,指导制定科研计划,并经常了解事实进展情况,指导撰写一篇科研学术论文。

(4)指导进行1—2次公开课教学,逐步达到学校教学质量评估合格以上的标准。

3.指导总结阶段

(1)对被指导者的教学与科研工作的完成情况进行全面的检查与评价。

(2)指导完成学术论文的撰写与修改。

(3)总结与汇报指导工作情况。

一、培养对象

我校青年教师。

二、培养目标

(一)学习师德修养,提高师德水平。

1、对他们进行师德师风培训,使其了解人民教师是神圣而光荣的职责。

2、言传与身教相结合,平时工作中为其树立榜样,以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他,使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生,以身作则,让他们把满腔的教育爱洒给学生,做受学生欢迎的老师。

(二)努力钻研,提高教育教学能力

1、指导他们认真学习教育教学理论,更多的了解教育信息,不断地丰富知识。

2、指导他们学习《新课程标准》掌握教学要求,钻研探索教学方法,培养他运用教材的能力。

3、和他们一起备课,尝试用新标准备课的方法,设计教学思路,共同探索教学模式,使他们掌握备课的方法和步骤。

4、亲自做示范课,指导他们上试验课,掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动,多交流。

5、指导他们对自己的教学适时反思,使他们在反思中成长,不断改进教学方法,在反思中提高认识。

(三)积级参加校本教研活动,提高教育科研能力

1、鼓励他们积极参加教研活动,在活动中能充分发表自己的意见,认真学习经验,听取别人的意见。

2、帮助他们制定自己本学科的教研专题,写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

3、指导他们撰写论文,总结自己的经验,推广科研成果。

一、培养目标

(一)教学能力目标

1、分析教材的能力:能够全面深入地分析、研究教科书、教

学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力:神态自然,情绪饱满,举止大方,能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题,灵活地运用设疑方式,引发学习兴趣,激发求知欲。

(二)教学基本功目标

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学。

2、具有专业特长基本功。

(三)理论基础目标:掌握教育理论,懂得教育规律,不断学习新的理论更新教育观念,指导自己的教学实践。

(四)教育研究能力目标:选择恰当具体的教育研究课

题。

二、培养原则

在制定青年教师教养规划的同时,我结合实际情况,选择恰当的基准点,确定基本原则。

1、方向性原则,即贴近社会和时代发展的需要,以素质教育为核心。

2、发展性原则,即新教师通过培养获得大幅度的提高,发挥其长处,形成自己的教学风格。

3、针对性原则,针对个体诊断开方,因材施教。

4、持续性原则。即按规则脚踏实地,循序渐进地开展工作。坚持持久,强调自修,逐步提高教师素质,逐步提高教学质量。

三、具体措施

1、每学期听指导老师的课不少于20节。

2、每学期写好教育随笔、个案观察等。

3、备课。在共同研究教材内容的基础上,共同认真备课,精心设计教案。每个教案都要体现教学的目的要求,教学的重点和难点以及突出重点、攻破难点所采取的教学方法和手段,教学时间安排,教学过程(包括师生活动的安排),以及课后总结等等。每个星期都要进行备课研究,并指导其写出教案,力争每个教案都达到学校规定的优秀教案。

4、相互随意听课,听后共同讨论得与失,共同进步,共

同成长。

5、上课。精心指导其上好每一节课,力争每一节课都达到优质课。在教法上要注意传授教学过程的条理性、层次性;知识传授应由浅入深、由少至多;能力培养上应循序渐进。在教学语言上力争做到语言准确精炼、幽默生动、语调抑扬顿挫。

6、板书上要努力做到板书规范、书写工整、做图规范、本节课主题在板书中一目了然。师生配合上要尊重学生,充分调动学生的学生积极性,将教师的主导作用和学生的主体作用融为一体。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

7、教研方面。继续共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案,积极探索新的教学方法,以课改为契机抓住机遇,做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念,创造性的开展教学改革实验,力争本学期在共同探究的基础上,写出一些有较高水准的教学教研论文,使其从开始就由教者型的教师转向学者型的教师,逐步适应新课程改革的需要。

初中辅导青年教师工作计划篇三

一、目标与任务

1.加强思想政治和职业道德教育,培养献身教育,甘为人梯、热爱学生,诲人不倦,严以律己,为人师表,严谨治学,开拓进取的优良品质,塑造良好的教师形象。

2.加强教学实践环节和专业理论学习的指导,扩大专业知识面,深化专业知识、技能,逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点,不断提高教学水平和授课质量,达到学校授课质量评价合格标准。

3.坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想,认真指导阅读有关学术文献资料,了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识,初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围,指导做学术报告和撰写学术论文。

二、阶段工作计划

1.指导初期阶段:

(1)确定工作任务和目标,制定指导工作计划,指导被指导者制定工作计划。

(2)了解被指导者教学文件的编写与完成情况,提出修改意见。

(3)定期审阅被指导教师的教学工作计划、教案等教学文件。

(4)指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与科研参考书。

2.指导中期阶段:

(1)有针对性的听课、评课和指导授课,并进行授课质量评估,

肯定成绩,找出差距,明确努力方向。

(2)指导阅读本专业的书籍、专著等学科教学与科研文献并检查资料的搜索和读书笔记情况。

(3)确定科研方向和范围,指导制定科研计划,并经常了解事实进展情况,指导撰写一篇科研学术论文。

(4)指导进行1—2次公开课教学,逐步达到学校教学质量评估合格以上的标准。

3.指导总结阶段

(1)对被指导者的教学与科研工作的完成情况进行全面的检查与评价。

(2)指导完成学术论文的撰写与修改。

(3)总结与汇报指导工作情况。

年辅导青年教师工作计划书

一、培养对象

我校青年教师。

二、培养目标

(一)学习师德修养,提高师德水平。

1、对他们进行师德师风培训,使其了解人民教师是神圣而光荣的职责。

2、言传与身教相结合,平时工作中为其树立榜样,以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他,使他们端正思

想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生,以身作则,让他们把满腔的教育爱洒给学生,做受学生欢迎的老师。

(二)努力钻研,提高教育教学能力

1、指导他们认真学习教育教学理论,更多的了解教育信息,不断地丰富知识。

2、指导他们学习《新课程标准》掌握教学要求,钻研探索教学方法,培养他运用教材的能力。

3、和他们一起备课,尝试用新标准备课的方法,设计教学思路,共同探索教学模式,使他们掌握备课的方法和步骤。

4、亲自做示范课,指导他们上试验课,掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动,多交流。

5、指导他们对自己的教学适时反思,使他们在反思中成长,不断改进教学方法,在反思中提高认识。

(三)积级参加校本教研活动,提高教育科研能力

1、鼓励他们积极参加教研活动,在活动中能充分发表自己的意见,认真学习经验,听取别人的意见。

2、帮助他们制定自己本学科的教研专题,写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

3、指导他们撰写论文,总结自己的经验,推广科研成果。

2019年辅导青年教师工作计划范文

一、培养目标

(一)教学能力目标

1、分析教材的能力:能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力:神态自然,情绪饱满,举止大方,能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题,灵活地运用设疑方式,引发学习兴趣,激发求知欲。

(二)教学基本功目标

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学。

2、具有专业特长基本功。

(三)理论基础目标:掌握教育理论,懂得教育规律,不断学习新的理论更新教育观念,指导自己的教学实践。

(四)教育研究能力目标:选择恰当具体的教育研究课

题。

二、培养原则

在制定青年教师教养规划的同时,我结合实际情况,选择恰当的基准点,确定基本原则。

1、方向性原则,即贴近社会和时代发展的需要,以素质教育为核心。

2、发展性原则,即新教师通过培养获得大幅度的提高,发挥其长处,形成自己的教学风格。

3、针对性原则,针对个体诊断开方,因材施教。

4、持续性原则。即按规则脚踏实地,循序渐进地开展工作。坚持持久,强调自修,逐步提高教师素质,逐步提高教学质量。

三、具体措施

1、每学期听指导老师的课不少于20节。

2、每学期写好教育随笔、个案观察等。

3、备课。在共同研究教材内容的基础上,共同认真备课,精心设计教案。每个教案都要体现教学的目的要求,教学的重点和难点以及突出重点、攻破难点所采取的教学方法和手段,教学时间安排,教学过程(包括师生活动的安排),以及课后总结等等。每个星期都要进行备课研究,并指导其写出教案,力争每个教案都达到学校规定的优秀教案。

4、相互随意听课,听后共同讨论得与失,共同进步,共

同成长。

5、上课。精心指导其上好每一节课,力争每一节课都达到优质课。在教法上要注意传授教学过程的条理性、层次性;知识传授应由浅入深、由少至多;能力培养上应循序渐进。在教学语言上力争做到语言准确精炼、幽默生动、语调抑扬顿挫。

6、板书上要努力做到板书规范、书写工整、做图规范、本节课主题在板书中一目了然。师生配合上要尊重学生,充分调动学生的学生积极性,将教师的主导作用和学生的主体作用融为一体。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

7、教研方面。继续共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案,积极探索新的教学方法,以课改为契机抓住机遇,做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念,创造性的开展教学改革实验,力争本学期在共同探究的

基础上,写出一些有较高水准的教学教研论文,使其从开始就由教者型的教师转向学者型的教师,逐步适应新课程改革的需要。

初中辅导青年教师工作计划篇四

为进一步加大对彭文梅老师的传帮带力度，加强对她的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及彭文梅老师的实际情况，我制定如下指导计划：

由于我与被指导老师的任教年级不一样，就计划每月指导彭文梅老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾御能力。

二、常规教学方面

每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。指导老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

1、每月一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找

初中辅导青年教师工作计划篇五

为进一步加大对彭文梅老师的传帮带力度，加强对她的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及彭文梅老师的实际情况，我制定如下指导计划：

一、指导备课方面

由于我与被指导老师的任教年级不一样，就计划每月指导彭

文梅老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾御能力。

二、常规教学方面

每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。指导老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

三、教育科研方面

1、每月一次进行校本研修学习，在网上和学校订的`刊物上查找