2023年教务处教学常规 大学教务处教学工作计划书(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教务处教学常规篇一

按照学校总体工作部署，教务处对20xx年工作计划制定如下：

一、总体目标与工作思路

总体目标：促进本科教育改革上新平台，全面提升本科教学质量。

工作思路□20xx年，教务处将认真贯彻落实学校第一次党代会精神，配合党委工作报告提出的“四大战略”、“五大工程”的实施，抓住现代职业教育体系构建与地方本科院校转型这两大改革关键热词，以深化教育改革和提高教学质量为两大抓手，认真修订本科人才培养方案，做好本科转型试点工作，进一步强化内部管理，提升管理效率，健全教学管理制度，加大课程范式改革，建立教学激励机制，促进教学质量全面提高。

二、重点工作

（一）提高认识，开展本科转型大讨论

1.紧扣现代职业教育大发展主题，深入学习领会《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划□20xx-20xx□□□□四川省现代职业教育体系建设规划

□20xx-20xx□□□教育部鲁昕副部长的《主动适应中国经济发展新常态加快地方高校转型发展步伐》重要讲话的精神，主动转变，积极应对，抢抓机遇，积极争取省级、示范试点。

2.组织系部院认真研究《关于开展引导部分本科高校向应用技术型高校转型发展改革试点的指导意见（征求意见稿）》，从理论与实践上，结合我校发展战略定位，深入研究地方本科高校转型发展之策，把工作做在前头，突破人才培养瓶颈。以《指导意见》里提出的主要量化指标作为本科人才培养方案修订的依据，进一步加大本科专业综合改革的力度，努力探索与实践有四川旅游学院办学特色的应用转型之路。

（二）加强调研，完善学科专业发展规划

20xx年全国职教工作会议的召开，构建现代职教体系理论的提出及职教发展规划的提出，尤其是教育部拟于20xx年试点开展本科高校应用转型工作，对我校教学改革带来巨大的思想冲击。教务处将在原有学科专业规划初稿基础之上，加强调研，进一步论证我校学科专业结构布局的科学性与合理性，紧紧围绕地方经济发展、产业结构调整及大旅游产业链，完善学科专业规划，提升服务地方经济的能力。

教务处教学常规篇二

为切实提高我校教育教学和教研工作，配合学校的工作并落实好，特制定了20__年(春)__小学教务处工作计划。

一、指导思想：

在新学期里，我校教务处将牢牢抓住“一个中心，两个基本点”(即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点)，坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作

再上新台阶。

二、工作目标

1、继续狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。督促教师认真钻研教材，研究学生，精心设计教案，作业布置合理、适量，批改及时规范，并认真做好学困生转化工作。教务处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、加强师资培训力度。通过国培远程学习、读书工程的实施，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。

3、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

4、开展岗位大练兵活动，组织开展教育教学论文评比、教案撰写评比、青年教师基本功评比;通过多种形式的教学活动促教师专业发展。

5、建立以校为本的学习制度。教师在集中学习的同时，挤时间，自学最新的教育理论，并认真做学习笔记，完成不少于5000字的读书笔记。

6、重视课题研究，提高科研能力。全体教师结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。本期拟申报的县《区域课改》课题，参研人员注意收集和整理工作中的数据和资料，记好工作日记，注意总结实验工作中的好经验，好方法，及时撰写经验或论文。

三、工作重点

1.规范管理。继续执行绩效考核实施方案，完善各项考核细则要求，落实教学活动的规范。

2.提高质量。向四十分钟的课堂要效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率，提高后20%学生的平均分。尤为重要的是提高上学期质量检测中较为落后的的学科质量。

3.打造特色。加强学校与家长的联系沟通，督促教师做好学生家访记录档案(特别是留守儿童)管理工作，协助召开家长会，继续扩大学校在我镇的影响力。

四、具体措施

(一)严格教学常规，优化过程管理。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，重在过程。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。完善和实施推门听课制度，进一步提高教育教学质量。

1、严格执行国家课程计划，克服本校专业教师紧缺、师资力量薄弱的现实条件，充分开发教师资源，开全科目，开足课时。

2、严把课堂教学关。

(1)严格执行课程计划。学校要做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课表上好每一节课。学校教务处和值周进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。

(2)严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教务处将定期、不定

期对各科教师的备课进行检查。

(3)严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选、精讲、精练、精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。向学业评价要质量和效益。

3、加强随堂听课。校长室、教务处成员定期听教师的随堂课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。随堂听课的重点是新教师和教学能力较弱的教师。中层管理人员听课数全学期20节以上，教研组长、备课组长20节以上，教师不少于15节。把推门听课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

(二)加强教师队伍建设，提高教师自身的综合素养与师资队伍的整体水平。

1、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质。

2、注重骨干教师的培养，发挥骨干的示范引领作用。

(1)加强做好新教师、年轻教师、骨干教师的培养工作。继续发扬老教师、骨干教师的传帮带的精神。在培训活动中强调老教师诚心诚意地教，年轻教师虚心诚意地学，大家都有积极向上的上进心，形成互帮互学的教学氛围。

(2)教务处要发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备工作，争取在本年度教学骨干评比中有更多教师脱颖而出。

(三)以教研组活动为重心，严格教研活动过程管理

校教研已成为我校雷打不动的活动，根据教学实际的安排，

确定每周二、四上午三、四节为语文组活动，每周三上午三、四两节为数学组活动。校长、教务处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

(四)深化课改实验，提高科研质量。

1、加强信息技术研究。依据县局“135工程”要求，做到信息技术在课的质量、课堂运用、学校管理运用三方面有所突破，促进信息技术与学科课程的整合。利用我校现有的在线课堂教育技术设备，组织教师进行教育技术的学习，以提高课堂教学效率。

2、积极组织校本培训，让校本教研真正为教育教学服务，提高教师对于网络信息的搜索、加工利用的能力。鼓励教师制作个人博客，促使教育博客成为教师专业成长的精神家园，校本教研和教师自我提升的一个重要平台。

小学生教务处春季工作计划

教务处教学常规篇三

为落实科学发展理念，坚持师本提高和生本提升的人本教育发展观，紧紧围绕区教育局“规范管理、彰显特色、促进均衡”的总体思路，继续以课堂教学改革为重点，以提升教育教学质量为中心，以教学管理精细为抓手，让教学管理更规范，教师专业有发展，课堂教学出成效，努力实现教学质量的持续攀升。

一、和润育人，强化师德教育。

建立成长发布、和合讲堂、助理校长等师德管理的定力，以实际行动维护教师和学校的优良形象。为此，团总支要会同德育处在迎庆五四期间开展“育人正能量你我共向前”为主题的系到活动，教务处要与德育处联手做实上岗三年教师

的“爱当班主任，争做好老师”实务培训、学期分享活动，努力使他们成为心中有爱、手中有法的新时代教育工作者。

二、灵动课堂，深入课堂研究。

课程建设的核心是课堂教学改革，关注和聚焦课堂是教育生活的中心。为此，我们要充分发挥名师定期指导和数学课程研究中心副基地的作用，和合研究室、习得工作室、拾贝工作室成员和学科骨干要带领全体教师，运用结拜名师、范式研讨、同题多构等有效方式，把学科课型研究引向深入，初步建构和智课堂的范式;同时要充分依托发展共同体、结对苏北校等平台，在交流比拼中展才、礴砺互动中补短。

各教研组要持续改进校本教研，开展和智课堂范式研究与学科教学主张的整合课堂。本学期，要落实好与吴中区的联合珠心算研讨、校本主题式写字教研活动等，辑印习得工作室成果集————《读写一体化教程》;协同a课教师课堂热身，力保高上榜率;开展新一届“金航杯”青春教师会课活动，掀起把握课程、学练技艺的课堂教学新热潮。

三、崛起质量，指向核心素养。

新课程改革就是要全面实施素质教育，素质教育的定义是，“着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态度、能力、促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。”《国家中长期教育改革和发展纲要》中指出，“着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力，教育学生学会知识技能，学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事，促进学生主动适应社会，开创美好未来。”综上所述，实施新课程改革的目的，就是要全面提高教育教学质量。

研究制订学生发展核心素养体系和学业质量标准，已为教育

共识与改革必然了。因此，教学管理、课堂教学要服从并服务于核心素素的培养和提高。为此，我们要梳理出从书写习字到诵读诗文、从计算到应用、从英语阅读到双语写作等的学科关键素养，研拟学科核心素养的专项考核、试行一年级的“快乐游考”、推行习字的符号批注;开展初小教育的衔接研讨、主要课程的分层作业和小学科的增量作业，让减免、固本、发展三类作业有效作用于不同学力的学生，切实落实“有效训练出成绩”的目标;探索科学学科质量调研，从而不断夯实“读、写、算、创”的功底，为每届初一新生的苏州市级统测打下坚实基础。

四、注重体验，开展主题活动。

新课程改革强调以校本教研为依托，以课堂教学研究为重点，以课堂观察为手段，以教学反思、同伴互助、专业引领为主要方式来促进教师的发展。校本主题教研活动源于教师的需要，是以问题为驱动、以课例为载体有着鲜明主题的教研方式。建立以学科教研组为单位的校本主题教研机制，是探索教师继续教育和专业化发展的有效途径，为教师的专业化发展提供有力的支撑，是教研方式的一次深刻的变革。

新学期里，要以主题式、儿童味来构拟象棋、体育、科技、文艺、和美剪纸、和雅书香校节活动，以创意棋具、亲子比赛、科普实验、个性海报、书画展评等寓教于乐的多样形式，努力提升校节助乐、展才扬长的文化品位。新建乒乓集训、年级棋类社团，加码门球、田径、象棋、编程社团的监管和训练;足球、女篮、合唱、古筝、舞蹈、剪纸、邮品设计等队组要突出常态、梯队、科学训练的三化;以丰富多彩的体艺活动助推学生特长的发展。各竞技社团要咬住薄弱、精准避短，备战区局运动会、球棋、文字录入等赛事上争先创优。

五、校本表达，改进校本课程。

在和合教育背景下，我校的“‘和乐课程’建设单”已作为

样本向全区推广。为此，本学期我们要在持续做好已有课程实施的同时，推行《我会珠心算》《快乐英语》《尚“he”□(试用)等课程，扎实展开六校区的年级国学社团，在校节、社团、项目活动中大力推进非文本类教材的建设与展评，让师生在丰富多彩的课程中品尝体验快乐、获得成长发展，助长教师课程领导能力，从而渐进“和合不同、因合致成”的办学愿景。

课程是发展学生的跑道，也是烙刻学校印记、达成课程标准的当然载体。针对完构后的“和乐课程建设单”实施现状，本学期要重点改进：起始年级的年级社团为专门指导写字、练写《习字册》;将已文本化的《邮语》《尚he□□转数学》《和美剪纸》专人排课法定于课表;增设三至六年级主要学科社团，开办课本剧社、绿荷作文、思维训练、英语阅读、智力七板等社团，找准发力校本课程的现实路径;各校区要重视国学、特色社团的监管与指导，选优于六一活动上展演，并作为参与“我要上澳洲(国学、苏北)”夏令活动的基础条件。让社团助力“四科三率”的持续走高，开辟培育爱好、智能提高的有效新途径。

六、加强教学工作考评制度。

学校对教师的评价意味着老师的努力和发展方向。我校将继续认真组织好每月一次教学六认真检查，以“专人点对点检查”、“跟踪检查”等多种形式进行，检查情况及时向教师本人反馈，并进行网络登记备案。同时，学校有将不定期组织专人进行各类作业、练习的批改检查，促使教师认真开展教学工作。教师评价作为教育管理的重要方面，是一项系统工程。在现实中，还很难有一个完美的教师评价制度。因此，我们会在深刻学习、领会新时期教育教学发展的基础上，因校制宜，与时俱进，在评价教师的过程中，力求学校、教师和学生的共同发展，不断完善教师评价体系。只有这样，我们才能发挥评价的导向、激励、调控和改进功能，不断增强学校的核心发展力，确保学校和谐、健康发展。

迈向新学期的嘹亮号角已经吹响，让我们高举“和合教育”的旗帜，以“四个全面战略、五大发展理念”为引领，心无旁骛谋发展，尽心尽责抓落实，在属于自己的教育舞台上，甘为人梯写春秋，挥洒智慧育花朵。

教务处教学常规篇四

日子如同白驹过隙，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！是时候认真思考工作计划如何写了。工作计划的开头要怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，以下是小编为大家收集的教务处上半年教学工作计划，希望能够帮助到大家。

1、抓课堂教学模式的创建。依据新课程标准思想要求，对各学科，特别是新开设的课程搞好课堂教学模式的创建和提高。

2、抓学困生提高。结合学校的科研课题，学生的实际情况和教育教学要求开展对学困生的帮教工作。

3、抓教学质量的整体提高。规范教育教学行为，提高课堂教学效益，提升学生学习成绩，特别是毕业班。

4、抓学生整体素质提高。积极开展学生兴趣活动，对学生进行劳动、科技、艺术等方面的辅导培训活动。

探索分学科、学段搞好体现新教育思想的课堂教学模式创建工作。

1、课堂教学模式专题研究（3月18日—4月22日）

（1）、以学科组为单位，结合学校科研课题，分学段、学科研究创建符合学校实际情况、效益高的课堂教学模式，并分头确定主讲人。（3月18日）

（2）、以主讲教师的教学设计为主线，学科组分段集体备课。（3月25日）

（3）、以学科组为单位，课堂教学展示、评课。（到4月1日）

（4）、结合课堂展示活动，全体教师每人进行个人课堂教学总结反思形成材料，主要是成功点和疑问，以学科组为单位进行交流，分头总结出具有共性的问题进行研究。（4月15日）

（5）、对共性的问题进行讨论。（4月22日）

2、学差生工作（4月25日—5月27日）

（1）、全体教师对学差生进行个案分析，摸请基本情况。（4月22日开始）

（2）、以县阶段摸底测试成绩为依据，教师分析学差生学习底码，以年级组为单位对学差生进行如何辅导提高进行讨论。（5月20日）

（3）、各年级组长为主讲，结合日常教育教学工作情况介绍对学差生的.现状分析和提高对策。（5月27日）

3、毕业班工作

（1）、结合日常教学情况对毕业班学生学习情况进行摸底分析，重点是摸清学生在校外的学习、活动情况，做到每个学生都了解清楚。（3月开始）

（2）、结合县阶段测试结果，制定对每个差生的辅导提高计划。（5月13日）

（3）、三月底开始在每天下午加一节课，五一后计划开始利用周六、日对学生开始进行补课，方法同前。

4、教学工作检查指导

（1）、认真进行课堂巡查和教师工作巡查。教务处每天不定期对教师在办公室工作情况和课堂教学情况巡查一次。

（2）、结合“十、百、千”工作积极抽时间进行听课，做好课堂教学指导。对共性的问题在学校教研活动或全体大会上进行讲评。

（3）、教师教学资料检查：

3月20日—3月底，教师教案、作业批改记录检查。

5月9日—14日，教师教案、差生辅导记录、科研工作记录检查。

6月底教师教案、作业批改记录、差生辅导记录、教师校本教研记录、材料检查。

5、学生兴趣活动安排

（1）、与德育协商，每周拿出一个下午的最后一节课时间进行学生兴趣活动。

（2）、兴趣小组的确定按学校工作思路中提出的十个小组范围确定，拟活动项目只少不多。

（3）、具体的活动方法和辅导教师确定待研究。

教务处教学常规篇五

值此我市今年小学升初中严格按学区划分之际，我校应当抓住这一有利契机，在教学质量和社会声望上打一翻身仗，以让家长放心地选择我校为目标，切记盲目乐观，错失机会，

同时也应根据我校的地理位置看清差距，我校全体教师理应付出更大的努力才能扬我校威。

本学期教学工作的指导服务工作理应做实做细，每天贵在坚持督促。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈;听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，因此课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处密切配合;教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们;校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖(各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据)，此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风;同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果(这也是我校教学策略的一个良好宣传)。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

教师的理论学习需要落到实处，可以让教学成绩突出的老师介绍经验，教学成绩领先的原因在哪里?也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还能激发教师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们提供展示的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教导处要定期征集民意，欢迎每位老师提出促进教学的批评和建议。教导处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，

反思工作的落实情况。

一、学校整体教学工作

本学期我将一如既往、紧紧围绕学校整体目标要求、高效稳步实施各项教育教学活动。

1、常规教学

2、各项教育教学活动

根据学校教学计划，力争及时、稳步、高效地组织实施各项教育教学活动，使教师、学生的个项能力均能得到锻炼和提高。

3、校本教研

适时开展校本教研活动，制定切实可行的方案，提倡运用现代信息技术手段教学，开阔学生视野，激发学生兴趣，拓宽学生思路，引导学生爱学、乐学。最终让学习成为一种乐趣，一种享受。

4、教学评价

期初、期中、期末对所有学科的二次备课及课后反思，进行详细的检查验收，并作好记录。对本簿完成的次数，书写，批改情况及时验收记录。

5、政治、业务学习

及时组织教师实施政治、业务学习，丰富教育理论，优化课堂结构，提升教学技能，提高个人专业技术水平。