

教育实习总结 师范类教育实习报告内容(通用17篇)

军训总结有助于加深对军事素质、团队合作和纪律观念的理解和体验。以下是一些学习总结的典型范文，希望能给大家提供一些写作思路和参考。

教育实习总结篇一

紧张而又充实的教育实习结束了，留下的是满满的收获和不舍。在这八周的实习时间里，我与指导班主任、科任老师和高一的一群学生们建立了深厚的感情，从老师们的教法中学到了如何备好课、授好课，从与学生们的相处中学到了如何更好的做好班主任工作，把我在学校里学到的理论知识与实际教学很好的结合在一起，提升了自我。

xx年9月24日，我们实习队正式开始了我们的实习工作，在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作，下面就对本次实习做一个总结。

一、教育工作方面

1、听课实习期间，我担任的是揭阳第一中学高一(17)班到高一(22)班的信息技术实习老师。教学工作最基础的方面是听课，实习教学工作的第一件事也是听课。实习期间的听课不再是以前读书时那种专门听老师讲课的内容，而是听指导老师讲课的教学方法，讲课思路等等；学习指导老师的教学经验，和处理课堂的方法，与学生互动的技巧等等。我第一次听的课是信息技术科组一位教学多年、经验丰富的陈老师的课，这节课讲的是photoshop里面的套索工具，内容精炼、节奏紧凑、课堂气氛活跃，让我耳目一新。此后，我尽可能地去听本科组不同年级、不同老师的课，并做好详细记录，争取在最短时间内提高自身水平。

2、备课教学工作的第二个方面就是备课。一般在实习的第一周以听课为主，但听课的同时要准备好自己上课的内容，也就是备课。备课是教学的开始，备课不仅仅要联系书本上的内容，还要和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。首先，我是跟老师确认自己要上哪一节课，然后跟老师要那节课的基本知识点，以免进度不同。我的教案里面包括了每一个环节要怎么讲，需要多少分钟，还有作业内容等都写得清清楚楚，然后把教案交给李老师看，李老师看了教案后觉得没什么大碍，为了不影响我的思路，他没给出任何的建议。接下来就是不断的试讲，确保自己已经完全记得每个环节要做什么，要讲什么。

3、讲课教学工作最重要的环节就是上讲台讲课，这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去的重要一步。在这个过程中，可以看出教师的真正实力，教师是否在前面的过程中认真对待，是否对实习学校、对学生负责。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。讲课带给我们最初、的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。以前的微课微格中，同学们都是能够适时地回答出你想要的答案，配合着你的课堂的进行，但是在真正的课堂中，学生不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。国庆后，迎来了我人生真正的第一节课——word的美化文，我在刚开始时，倒是没有常见的紧张，但是在与老师上节课的衔接上不够自然，还有就是经验不足导致常常忘记开广播控制学生或者是关广播；有些班学生的基础好点，而有些班的基础会差点，有些班比较活跃，互动起来比较简单，有些班则比较安静，互动进行得比较艰难，所以对不同班不同情况要有不同的方案。比如基础比较差的班讲的时候尽量要详细，作业也不要太多，多给学生一些鼓励和表扬。讲完

课老师也给我提了很多宝贵的建议，比如时间控制上不够好，在课堂上分组讨论上要如何根据学生的实际情况来进行。

这一次实习中，我的科任老师是高一的备课组长，他很放手让我去尝试，每个星期有6节重复课。其实上重复课很重要的，同一节课可以有不同的教法，然后互相比较，看哪一种更适合，而且可以不断的改进，最后会越讲越顺畅。实习期间，主要讲了四节新课，两节上网找资料，一节作业课。高一讲了word里面的美化文、艺术和文本框、图文并茂。当我上到艺术、文本框、插入图片时，感觉时间比较紧，特别是有一些班基础比较差的，一节课短短的40分钟包括学懂和完成作业确实是比较难的，这也给我带来了很大的挑战，要上得好，学生听得懂，学得快，又不能什么都告诉学生，确实是难。怎么让学生喜欢上我的课，我主要是找一些比较有趣好看的图片，然后尽量把作品做得漂亮，这样学生就很有兴趣去学。

教育实习总结篇二

批改笔记，发现很多同学的笔记都有很大的错误，我就开始思考这个问题，除了我在讲解知识点要点的时候说的太快，一定还有其他原因。我的讲解可能有哪些方面还不够清晰，没有能够让学生理解，所以才是导致学生笔记错误频出的现象。老师如何做到让学生的笔记零错误，知识点的掌握关键，只有真正的清楚知识点，理解知识点，才可能记住知识点，运用知识点。

时间流逝在这短短三个礼拜里，我紧张过、伤心过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我进步了、成长了、学会了一些在学校以前从未学过知识。高中的学生确实不一样，她们都已经有了思想，有主张，要让他们喜欢你、接纳你“人格魅力”最重要，我从来没有像现在这样体会到这四个字的意义。

实习老师，是个很特别的存在。回想起第一次被班级里学生叫

老师好的时候的那种错愕,渐渐适应,然后自如反应,点头示意。开始的一个礼拜,日渐习惯起学校的生活,仿佛重回高中时代一般,只是以一种全新的角度来看待学生,以老师的身份来要求自己了,这种感觉挺奇妙的。在这期间“高高在上”的老师,突然间成了身边的“同事”,作为实习老师,身份的转变,是实习阶段第一个要跨越的坎吧。

河北师范大学顶岗实习工作的顺利开展,有利于提高师范院校教师教育专业学生的思想道德水平和专业化程度,更好地服务社会。这也使我们每名同学的教学水平得到了提高,它对于有效实施教师教育来说是一种大胆的尝试,顶岗支教实习体现了我国新时期教师教育的专业化发展特色。顶岗实习的实行,得到了学生的拥护,这被实习学生认为是学海生涯中重要的一课。顶岗实习能够促进师范生培养改革的意识,提高师范生的专业化素质。学校的课程设置中不乏教育学、心理学以及学科教学方法等门类,但很多教育实习流于“走形式”和“走过场”,大学生渐渐缺乏了自我反思的机会,这种现象严重影响了学生教育教学实践能力的提升,从而直接影响了学生的就业。与传统的教学实习相比较,顶岗实习在“做中学”的培养思路更能促进师范生专业技能与职业道德的发展。充实的实践机会,使得实习生变压力为动力,寻找差距,发展具有实践价值的教学技能,丰富教育教学经验,提高其教育教学的“临床经验”。

顶岗实习具有时间长、任务重的特点,这就需要实习生有课堂把控能力,能够采用新颖的方法激发学生的学习兴趣,以此促进实习生不断变更和探索教学方法与技法,以提高课堂教学的效果。然而探索教学过程与方法不是一件容易的事情,这就需要我们系统掌握教育学、心理学、中学教材教法等知识和技能,懂得教育的理论和规律。

实习期间我们经常遇到力不从心的情况,这就需要在日常的点滴工作中及时进行经验总结,通过这样发现问题,分析问题,解决问题。多次的教学实践使我们掌握了一定的教

学方式和技巧，形成了一定的职业意识以及能够独当一面的魄力。另一方面，顶岗实习也培养了我们的毅力与能力。由于顶岗实习时间长、工作独立性强、内容也相对丰富，我们作为实习生体验到了从学生到老师的角色转换，经历了理论到实践再到理论的循环，我们对于教师职业、理论学习的认识 and 自我评价水平都达到了一个新的高度。实践证明，我们的品行得到了锻炼，我们学会了宽容、合作，更具有了实干精神。

教育实习总结篇三

我实习所在的学校是京郊的一所乡村学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。
- 2、班主任工作：组织一次《迎奥运主题班会》观摩课。
- 3、教育报告；完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚

站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题——迎奥运。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。论题为：体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及奥运知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“奥运知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲笛子独奏——歌唱祖国将班会推向了高潮。

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好！”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：

- 1、 教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长的心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。
- 2、 针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。
- 3、 为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易；爱就在身边；爱就在儿女亲情里；爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

教育实习总结篇四

老师是一个神圣的职业，但也是压力山大，实习老师也不例外。教育实习鉴定表的实习内容怎么写呢？以下是本站小编整理的3篇教育实习鉴定表的实习鉴定，仅供参考，希望对大家有所帮助。

通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。在湛师附中实习的六周期间，我获益良多。除了拓宽了自己的知识面还提高了自己的执教能力。我确立好自己的角色，实现从“学”到“教”的角色转换，运用所学知识进行组织教学，“以身立教”，从心理上做好当老师的准备。以真心实意、积极主动地向指导老师学知识、增才

干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基础。由于实习目的明确、动机端正，在实习教学过程中，明确施教对象结合施教对象的生理和心理特点，备好一份教案后，向实习指导老师、本组同学一一征求意见，改了又改，才实施教授，把知识有机地结合起来上好每一节体育课。实习期间除了上好自己的实习课外，我还有目的地听课、评课，弄清好的好在哪里，差的差在何处，以便自己教学时作为借鉴，并做好把听、评课记录。

在担任高三(6)班的助理班主任时，我能做到“三跟”，组织了“让青春在拼搏中闪光”的主题班会，协助班主任处理班里的日常工作。以多沟通，多谈心的形式，与学生建立良好的师生关系，为助理班主任的工作打下了巩固的基础。通过助理班主任的工作，自己明白到班主任的工作的重要和艰巨。

总结自己在实习过程中存在不少缺点，如：教学技能、技巧仍较薄弱，专业基本功不扎实，语言表达不清等。我应该既要看到自己的优点，也要正视自己的缺点，加强自己的专业技能的学习，为做一名优秀的体育教师做好准备。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前我做了比较充分的准备，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，就需要慢慢的摸索与积累。首先，实习的第一周，我听了指导老师和其他体育老师的课。对于每次的听课，我都认真做好听课笔记，听课的重点是注意各老师讲解思路与组织学生的方法跟自己的想法的差别，以吸收老师的优点。但是遗憾的是，这里的体育老师上课都是让学生活动的时间比较多，而老师的讲解与示范的就很小。

过了两天，我的指导老师就开始让我上课了，那时候我真的很意外，那么快就让我上课了，我害怕自己做得不好。接下来的时间，我为了写教案与备课而忙了起来。对于第一次写教案的我，我真的有点不知所措，但经过了一连几个小时的

奋斗，我还是把我的第一份正式教案写出来了。指导老师很认真的为我指出教案的问题，还有一些要注意的问题，这样我的第一份正式的教案终于过关了。

在教育实习过程中，我深深感觉到作为一名老师的辛苦，更感觉到作为一名老师的能力我还差很多。就写完教案的第二天，我正式开始上我的第一节体育课，面对学生的我是显得那么害羞，那么的胆小。我对我的一节课上得还是比较满意的。正当我还以为上得可以的时候，老师的意见却像倾盆大雨那样把我淋个湿透了。老师很耐心地从我上课开始到结束下课中所存在的问题都一一指出来。例如1)声音较小，没有丹田发音2)示范位置的选择不当3)课前组织与上课时的组织不合理4)教态与仪表不够自然5)体育术语的运用不当6)动作概念的不清楚。我的第一次课正式就这样结束了，而第2到7次重复课中，我注意了前面的缺点，一节比一节上得更好，这也得到了指导老师的肯定。而在以后的课时中，我都按照自己之前所制定好的教学计划来上课，由于一个星期上12节课，而且每节课指导老师都会或多或少给我指导，所以在这实习的几个星期里，不但我的示范技能进步得很快，而且学生都慢慢喜欢我上的课。

在实习的中后期，公开课就成为我的一个最为重要的任务。虽然我还是比较害怕上公开课的，但公开课是检验一个老师教学质量的重要途径。为了备好公开课，每天都会忙个不停，还经常向指导老师请教，在备课当中我深深地会到上好一个好的体育课要做的准备工作真是很多很多。公开课的时候，实习学校的体育老师都过来听课，而我也好好地完成了上课的内容，也得到了老师的较高的评价。

20xx年9月9日至10月30日，我在安顺市第六中学七(2)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在武老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

教育实习生自我鉴定(五)

光阴荏苒，一个月的实习将要划上圆满的句号。通过本次实习，让我得到了丰实的磨练，是一次非常有意义的实践活动，为我今后走上讲台做一位合格人民教师作了良好的铺垫。同时也是我大学期间最令人难忘的一段求学时光。

实习期间，我严格要求自己，努力做到最好。虚心听取指导老师意见，认真备好和上好每节课，真诚对待每一位学生，尽责各个工作环节。在讲课中，我不断吸取教训，学有所成。学会怎样引导学生，活跃课堂气氛，让学生更好更透彻地学会知识。当然，要成为一位优秀教师，还要不断努力，学习更多的经验和技能。在班主任工作中，我懂得用博爱和宽容的心去对待每位学生，让快生和慢生都得到更好的发展。但由于时间有限，我觉得还有很多东西有待我去学习。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育最前线，面对双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。教然后而知困，给学生一滴水，需要老师拥有一水库都不为过。今后我一定要更加勤奋学习，做一位优秀园丁，把祖国花朵浇灌得更加艳丽。

教育实习总结篇五

教育是奉献，是用汗水去灌溉。那么你要怎么去写教育实习鉴定实习内容教学工作呢？下面由本小编精心整理的教育实习鉴定实习内容教学工作，希望可以帮到你哦！

“师者，传道授业解惑也” “教师是人类灵魂的工程师”

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，近30天的时间，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正

面对面的教学,尽管生涩,但在慢慢的成熟之中,让我的实习生活充满未知、惊喜、快乐,当然也少不了有挫折和困难。

20xx年2月14日,我很荣幸的来到了淄博市桓台二中进行实习,实习的主要目的是为了增加我个人的经验,多学习一些有关教育方面的知识,为以后走向教师岗位奠定基础。

在为期一个月的实习期间,在指导老师的帮助和自己的勤奋努力下,较好的完成了实习任务。本次教育实习按照学校的要求,主要任务有三方面:教学任务、班主任工作和教育调查。

一、在教学工作方面

由于实习期间我所在的学校实行“优质课评比”,我有机会听了很多次优质课,收获颇多。因为上课的教师有多年的教学经验,知识渊博而且精心准备,所以他们的课堂气氛非常好。学生与教师融洽交流。课堂中教师精彩的讲解,精心设计的课堂流程,教师的启发性教学,学生积极参与都深深吸引了我。一堂课的时间很快就过去了,可以说我又一次真正的做了一回学生,能够听这么优秀的教师讲课是我的荣幸。学生在愉快中学习效率是最高的。当你沉浸入迷于某件事时你会发现你很快快乐,时间过得很快,在听优质课时我算是体会到了。在实习期间,共听课10节,共完成了7个新课的教案。授课节数28节。一个月的实习期间让我体会到做一名教师是挺不容易的。在教学工作方面,我认为最重要的环节是:上台讲课,能把握住课堂节奏,和学生们进行好沟通,能发掘学生们课堂主人公的潜能。这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去。在这个过程中,就可以看到每位教师的真正实力,每位教师是否在前面的过程中认真对待,是否把上台讲课当作一件重要的事,是否对实习学校、对学生负责。以前作为学生听课,目的是学习知识;现在作为教师上课,是为了学生学习。目的不一样,我们的注意点就不一样。刚开始看教材的时候,我以为高中的内容是比较容易的,没想到

看了课本才知道自己错了，高中的课本知识点比以前开阔，有许多知识自己也是一知半解。做教师的对知识一知半解肯定是不行的。学生有一滴水，做教师的就应该有一桶水甚至是一江水。为了把课本的内容全部弄清楚，我查阅了很多相关的书籍，并且上网查找资料，实在找不到的我就不耻下问，找指导老师或有经验的老师解决。当我把课本知识点弄懂后发现教材的内容才一页，寥寥无比。如果照教材讲下去，不用20分钟就可以完事。在请教了科目的原任老师和自己思考后，终于构思好了怎样上一节课。

其次是写教案，在写教案时要从学生的实际角度出发，也就是备学生。第一节课虽然有充分的准备，但第一节课上的效果不是很好，和自己预想的有比较大的差距。我想主要是因为第一节课太紧张，没有把握好课堂的节奏还有当时发高烧的原因。声音不够洪亮，没有和学生们互动好。但想到自己坚持上完了一节课感觉蛮高兴的。回去好好总结，认真听取了数学组里年轻教师以及老教师的各种经验，第二节课的时候课堂气氛有了非常明显的变化，与同学们配合得很好，自己很欣喜，声音也大起来了，有底气得多。俗话说：“知之者不如好之者好之者不如乐之者。”兴趣对于一个高学生来说还是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习，逐渐爱上学数学。上课的时候，我都会采取以“学生为主，老师为辅”的教学方式，课上开始是同学们回顾前节的知识点，我加以补充。然后提问预习内容，同学们进行补充。接着我教授新知。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。

从我自己的亲身体会来讲，要做好教学工作，必须仔细研究教学大纲和教材内容，掌握教材的精神实质，深入了解学生的学习情况，针对学生的实际情况。确定教学重点、难点、时间分配和作业布置。要想具备教学的基本功，首先备课要认真，对教材内容熟悉，能较好地组织上好一堂课，基本达

到教学目的;其次课后辅导学生，经常与学生沟通，帮助他们解决难题，对不同的学生采取不同的教学方法，达到因材施教;最后是认真批改作业，评讲作业。

二、班主任工作

我是高二十二班的代理班主任，一大群十七八岁的大孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到教室的第一天，有同学问我几岁，甚至叫我“老师同学”。为了尽快熟悉班级里的情况，我向原班主任李老师要了班里的档案资料。我坚持每天督促他们早读，检查卫生。课间时间经常和他们聊天，拉短我和他们之间的距离，自习时候去看班，帮他们解决难题，同学们和我的关系非常好，我心里也感到很高兴。通过一个月与他们的相处，我知道要想做一个好班主任是件挺不容易的事，要想成为一个好班主任要具备三方面：

(一)全面了解学生

1、了解他们的家庭背景、兴趣爱好等。班主任可以自制一张表让学生填

上他们的姓名、爱好、特长、喜欢的科目、家长名字、家庭住址、联系方式等，了解他们的特点，以后的工作就好做多了。通过日常的观察和与学生的闲谈，了解学生的性格特点，有些学生“吃软不吃硬”，有些学生“吃硬不吃软”，根据学生不同的性格特点采取不同的教育方法，达到事半功倍的效果。等到学校举行活动或者开运动会的时候，看看他们填的表自己就很容易找出这方面的人才。

一个班拥有一个能干的班主任固然重要，但拥有一支强有力的班干部队伍显得更为重要。如果说桥墩是一座桥的支柱，那么班干部就是一个班的支柱，支撑着整个班的运作。一支精明能干、团结向上、尽职尽责的班干部队伍对一个班的兴衰起着十分重要的作用，对班主任的工作起着举足轻重的作

用。班委是班主任的眼睛，对管理班级起着举足轻重的作用。因此，培养一支兵强马壮的班干部队伍是志在必得的。

(二) 班主任的素质要高

班主任的素质主要体现在日常行为中。班主任要以则作则，说到做到。班主任的一言一行学生都看在眼里，做出的承诺要兑现。叫学生不要扔垃圾，自己就首先要做到不随便扔垃圾。班主任可以体现出班主任独有的性格、气质、人格魅力和能力等心理特征，班主任通过良好的素质征服学生，使学生对班主任产生爱，才能接受班主任的管理教育。班主任通过自己良好的素质可以使学生受到潜移默化的教育作用。班主任健全的人格能感悟学生、感化学生、感染学生，使师生之间相互尊重、相互信任，产生情感共鸣，班主任只有得到学生的信任和诚服，师生才能融洽交流。

三、教育调查

实习期间在淄博市桓台二中进行了一次“如何做好一个优秀班主任”的调查。通过调查研究，对如何做好班主任的工作有了初步的了解，为如何做好一个优秀班主任提供了客观依据，这次调查使我认识到做好一个班主任应具备许多素质，为我以后如何做好班主任打下了坚实的基础。

通过这次的实习，我个人对学生的教育也有一些想法和建议，在教育方面，我认为还要有所创新，虽然现在的教学方式和方法比以前要有所改进，引用了多媒体教学，培养学生自主思考和解决问题的能力，但教学还是不够大胆，如果能在此基础上再加以创新和改进教学方法，我相信孩子的教育问题将不是问题。就我个人而言，我仍然存在许多不足之处，比如我的经验和知识还远远不够，和那些资深的老教师比起来我还差的很远，所以在今后的日子里，我会更加努力学习，开阔我的视野，增加个人的知识量，多学习一些经验，只有足够的经验才能上好课。

一个月的实习时间很快就过去了，这次的实习是我人生一笔巨大的财富。要当好一名教师，我还有很长的路要走，我会继续努力的。

现在，实习结束了。一个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。一个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己真的被叫上瘾了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20xx年2月26日，我怀着兴奋的心情和队友来到xx中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我

学到了很多东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多东西，这是我收获很大的地方。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

一、互相关心，相互学习，团结协作，做好实习对的工作

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

二、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于2月26日下午到达实习学校xx中学，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校

对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

三、名师指导，虚心学习，全面提高教学水平

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一政治教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的政治课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时间间隔比较短，不过抱着对学生负责的态度和对自己负责的态度，我细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外两个实习的政治老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高，老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

四、认真负责，勤恳他是，为人师表，积极开展班主任工作

做班主任是辛苦的，而当一个平行班的班主任则是更辛苦的，

当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，这个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。每天有三个主要任务：一是看早读，每天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，校牌佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是第九节自习课，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级情况，管理整理他们的档案和成长袋，很快的熟悉了学生的状况和家庭情况，这给我的工作起了很大的作用。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。

经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。

在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

实习期间，在不断的成长中，我们经验丰富了许多，教学技巧和班级管理理念成熟了许多。三个月的实习生活已经结束了，回顾这段时间来的一切，我们在许多方面都是崭新的，也使我们的教育实习工作圆满结束。这次支教实习，在我们的人生经历中添加上了难以铭灭的启示。

实习的目的和意义

1. 巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得有关中等学校教育、教学工作的充分与全面锻炼，培养教育

和教学上的独立工作以及与人合作的能力。

2. 在中学教育、教学工作的过程中向优秀教师学习，认识人民教师的光荣职责、树立和巩固忠诚人民教育事业的思想。

3. 通过实习，全面检查我们师范技能的强弱和专业知识的掌握程度，及时发现问题，采取改进措施，以提高我们的教学水平。

实习的内容和要求

教育实习包括教学实习、班主任实习和教育调查三个方面。

1、教学实习工作安排及有关注意事项：

(1) 队员见习期间必须参加原任教师的授课，做好见习记录，课后虚心请教。争取本科组老师的课。

(2) 每位队员必须讲授新课10节以上(不包括重复课)，其中6节独立课(不需要教师指导，独立写出教案上课)。

(3) 每个实习生都必须认真钻研所实习学科的教学大纲、新课程标准和课程内容。掌握教材的精神实质，对于基本理论、基础知识和基本技能，要力求弄懂弄通。

(4) 深入了解中学生的学习情况，针对学生的实际，确定教学目标、重难点、教学方法，写出详细教案，要进行集体备课。教案必须交原任教师指导，必须按指导教师的意见进行修改。

(5) 每节课上课前应进行检查性预讲，同专业的队员必须参加听课，并邀请原任教师指导，预讲后由听课师生提出意见，实习老师对教案进行修改和补充，最后送原任教师审阅批准后方能试教。

(6) 坚持互相听课和评议制度。在备课、预讲上课等活动中，

应该虚心向原科任教师学习，发扬团结互助精神，互相学习、互相帮助、共同提高。特别是同一备课小组和同一个班的实习老师，必须集体备课，必须互相听课，互相评议，并认真做好听课和评议的记录。

(7) 实习授课期间，如出现课时冲突等情况，一定要请示原任老师批准。

(8) 认真做好批改作业和下班辅导中学生的的工作，认真研究作业的正确答案，特别是对比较复杂的疑难问题，要经过集体研究，作出统一正确答案，送原科任老师审批，然后才着手批改作业，作业批改后，应先在小组内互相检查防止错漏，或批改后送回原科任老师审阅后才发给学生，对于作业中的普遍错误，要进行集体辅导，个别错，个别当面改。应对中学生进行学习方法的指导。

(9) 每个实习老师应根据本学科知识及专长组织和指导学生开展第二课堂活动，主要是应用本学科知识开展课外科技活动、知识讲座或指导阅读文学、艺术、体育等各类课外读物。并做好专题讲座内容、次数，以及科技活动内容、次数的记录。

(10) 实习老师必须登记好教学的新课节数，重复课节数，听课节数，小组对自己听课节数，批改作业份数，辅导学生次数，实验课节数以及专题讲座内容、次数，科技活动次数等，便于队长填写教育实习基本情况统计表。

2、班主任实习工作安排及有关注意事项：

(1) 在见习周内熟悉学校的规章制度，并通过看学生手册、学籍登记表、学生姓名表、座位表、与学生聊天等方式了解和熟悉学生，了解班风、班规及目前存在问题，了解掌握全班学生的思想、学习情况，订出班主任工作计划(包括班主任工作目标要求、班活动安排、主题班会的内容、思想政治教育工作重点、集体工作措施)。

(2) 领导班集体，对班集体进行思想教育，认真指导班委，团委开展工作，发动班、团干部的模范作用。

(3) 做好个别教育工作，每位实习老师须在全面了解全班各方面的基础上，深入了解一名后进生的学习、思想、行为习惯等方面的典型情况，作好个别学生的转化工作。

(4) 尊敬原班主任，要虚心向原班主任学习，一切工作须在原班主任指导下进行，要维护原班主任的威信，批准请假，必须请示原班主任。

(5) 认真执行学校各种制度和班规，开展活动不得与学校、班级的规定发生冲突。开展各项活动必须提出申请，经原班主任、级长甚至学校批准后才能开展，并要注意安全，特别不要开展危险性的活动。

(6) 做好班主任日常工作，与学生一起出操，督促学生早读、晚修，开展文体活动，检查教学日志、检查卫生、批改周记，检查作业等。

(7) 每个实习老师上一次主题班会课，独立主持一次班活动(包括班课、团课，班干部会议，班、团活动)。鼓励全体实习老师出席，必要时应积极参与准备工作，发扬团结互助精神。

(8) 实习老师登记好主题会次数，辅导班团活动次数，重点教育学生人数，家访学生人数，实习总结阶段将该记录上交给队长做统计。

3、教育调查和教育科研

每个实习生在搞好教学和班主任实习的前提下，安排一定时间进行教育调查或教育科研，锻炼调查能力和教育科研能力。调查研究必须在取得实习学校同意后进行，具体要求如下：

(1)从实习学校和当地情况出发，进行调查，调查内容可结合当地情况加以选择。

(2)教育科研可以对某学科优秀教师的教学经验进行专题研究，也可以和实习指导老师合作共同进行某项教育教学改革实验。

(3)写出调查报告或科研论文(五千字左右，最好在实习返校前写好，因为返校就要上交了。

教育实习总结篇六

今天是我们班去教育见习的第二天，我们轻车熟路的来到了十一小学。学校办公楼墙上的校训格外显眼：敏而好学、学而不厌、诲人不倦。进入学校后，我们在书香餐厅整顿了一会儿，就开始参与了孩子们的早读。无论是几年级的学生，他们都很认真的在早读，把时间分配均匀，读语数外三科。班级的记录非常好，不用人提醒，学生们都很自觉地坐在教室里早读，完全不用老师来操心。早读结束后，升旗仪式的铃声突然响了起来，孩子们刷的一下突然站起来了，我们正在教室里见习的小老师都很纳闷，大家为什么都突然站起来了呢？原来，她们每天都要举行升旗仪式，但并不是平常我们那样，去国旗底下升旗，而是站在教室里，行礼，唱国歌。升旗仪式结束后，休息了十分钟，就开始正式上课了。

在三年级(2)班见习的我们，体会非常深刻：“今天的第一堂课是孩子们班主任王老师的课，这节课讲的是上节课内容的习题。在这一节课上我看到了三年级学生他们的热情以及他们对知识的渴望。他们是那样的聪明，头脑是那样的发达，思路是那样的清晰，知识点掌握得也非常不错。他们上课认真听讲，积极回答问题，同学之间相互帮助，互助互爱。这种精神值得我们所有人学习。当然，一个好的班级，也少不了有一位优秀的老师管理，王老师在讲习题时是直接放在那电脑上，然后与孩子们现场直观性的进行数学的计算，觉得

这样更有利于再次对学生知识又进一步的了解，与学生一起计算，一起讨论，一起进步，有利于增进师生的良好师生关系。在有学生偶尔开小差的时候，王老师会说“小眼睛”，孩子们会说：“看黑板”。就这么一句话就可以把注意力不集中的孩子拉回课堂，在孩子们回答问题时，王老师都会给一个贴纸以示鼓励，有利于激发孩子的学习性和增强学生的积极性。形成良好、轻松的氛围，更好的表现了王老师对学生的负责。在突发情况时，王老师也是恰当处理，让这小小的插曲轻而易举的过去，很快回到课堂上。”

不知不觉一节课就结束了，见习的同学收获颇多，在老师面前，我们是学生，但在小学生的面前我们，我们就是他们的见习老师，因此，我们要严格要求自己，为人师表。

下午第二节课的时候，十一小学开展了紧急疏散演练。孩子们都整齐的排成两排，双手抱头，井然有序的跑到操场集合。整个过程，只花了三分半钟。然后，就听了专家为学生们说的演练的注意事项，学习了灭火器的使用方法。我们作为未来的教师，学会使用灭火器，非常有必要！我们对消防演练及相关安全知识又进一步增强了。

教育实习总结篇七

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学

习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

向南小学，九年后再次走入这所学校，给我一种既熟悉又陌生的感觉，一种亲切的贴心。九年的时间，让这所学校有了飞跃性的发展，成为广东省一级学校。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多、感受了许多、成长了许多。

实习第一天，带着期待，带着不安，在主任的带领下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位年轻、有魄力的女老师，曾老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二（3）班，认识了41个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，曾老师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

（一）班主任工作

基本情况：组织了一次“我尝试，我快乐”的主题班会；

带领学生出了一次“安全文明歌”的黑板报；

在一（4）班兼职班主任两个星期；

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简

单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。

实习中期，因为一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了一（4）班。在两个星期里，我以外行人的身份担任了这个班的语文老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。实习后期我将一（4）班的工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

- 1、重视学生安全，安全排第一位
- 2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯[本文来自e]
- 3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

教育实习总结篇八

通过实习，可以让学生将自己的理论知识与实践融合，进一步巩固已经学过的理论知识，提高综合运用自己所学过的知识。学前教育是基础教育重中之重，是国民素质全面提升的基础。那么，请根据自身的实习经历，写下一份学前教育心得总结吧。你是否在找正准备撰写“学前教育实习工作内容心得”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

六周的教育实习虽短，却给我们每一位参加实习的同学留下了美好的回忆，通过实习，我们增强了自信，坚定了信念：就是成为一名合格的人民教师，为祖国的建设添砖加瓦！下面我就谈一下这次实习的收获和体会：

一、实习收获

通过实习，使理论联系实际，使我们接触到与本专业相关的实际工作，培养和锻炼我们运用所学的知识，去独立分析和解决问题，并对学生有了更多的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于今后更快地适应新的工作环境。

通过实习，同学们增强了交际能力和表达能力。在和学校领导、指导老师和学生相处的过程中同学们提高了自身的交际与沟通能力，并学会了用诚信、谦虚、好学和负责的态度解决各种问题；而一节课45分钟讲下来，也极大地锻炼了同学们的口头表达能力。

通过实习，提高了我们的教学能力和综合素质。实习是全方位的实战训练，在艰苦的环境中锻炼了我们的身体素质；在教育教学中提高了我们的专业素质；在文明教育中完美了我们的人格素养。

通过这次实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。直接参与教学工作，学到了实践知识，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了本科教学的实践任务，提高了实际工作能力同时，可以检验教学效果，为进一步提高教学质量、培养合格人才积累经验，为将来就业取得宝贵的经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

二、实习心得体会

教师，教书育人，既要教书，也要育人，在见习过程中，我首先熟悉初一年级的教材，在此基础上，再听指导教师和其

他有经验的教师上课，学习好的教学方法和教学理念，感受优秀教师的教学风采，听完课后自己再将听课笔记整理成教案，使自己融会贯通；与此同时，我认真批改作业，并去熟悉初一10(10)班学生的基本情况。

经过了前两周的听课、试讲后，第三周便开始正式上课，第一次感觉自己所学的知识派上用常上一节课，看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节。

初次教学时，应尽量把知识体系完完整整地写下来，即使是很小的，你自非常有把握的，你都应该把它写下来，以免到时候的紧张而遗忘知识，给你的课堂带来缺憾。

在实习中，我采取讲授法，一共上了八节课，课堂上若学生对我的提问有所反应，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应，即时对他们的疑问作出解答，使上课内容能够按时完成。

近年来，我国数学课堂教学改革的浪潮此起彼伏，加强和指导学生之间的合作就是一个很有意义的问题。我的指导老师第一节课就把学生分成4-6人一组讨论，需要说明的是，并不是说建立起了学习小组，在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习，教师应对学生之间的合作学习作细致的组织工作，对学生的合作学习进行必要的指导，对小组之间的活动情况组织有效的交流，以此来提高小组活动的效率。

初中阶段学生数学学习成绩两极分化呈严重趋势，后进生所占的比例较大，这种状况直接影响着大面积提高数学教学质量。原因有：

(一)缺乏学习数学的兴趣和学习意志薄弱是造成分化的主要内在心理素。对于初中学生来说，学习的积极性主要取决于学习兴趣和克服学习困难的毅力。

(二)思维方式和学习方法不适应数学学习要求。主要是教师没有很好地根据学生的实际要求去组织、指导学生掌握有效的学习方法，促进学生抽象逻辑思维的发展，提高学习能力和学习适应性。

所以教学中要培养学生学习数学的兴趣、教会学生学习并建立和谐的师生关系。

(一)多找资料、趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。

(二)要多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，只有沟通、了解，才能更好地解决问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

(三)对于一些数学题，学生都不知如何入手去解，他们没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。

批改作业时，针对不同的练习错误，指出个性问题，集体订正共性问题。鼓励学生独立作业的习惯，增强学生的分析能力，对激发学习的兴趣有较好效果，最后分析错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

经历了一个半月的实习生活，让我体会一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，深感如今学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

三、实习中存在的问题与不足

本次实习进程顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视：

- 1、在讲课过程中，在对教材的挖掘深度不够，这反映出我们的理论水平还有待提高。
- 2、在把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，去不断提升自身素质。
- 3、对新的课程理念显得有些生硬，应更好的处理教材和学生的关系，做到以学生为本。
- 4、同学间交流较少，也让我们感受到一些问题。

通过这次实习，检查和巩固了我们的教学理论、专业基础知识和基本技能，培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习，锻炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题不断充实自己，不断完善自己，不断改进教学方法、提高教学水平，提升理论水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，首先要感谢所有在实习中给予我们关心、帮助和耐心指导的领导和老师们，并感谢配合我实习工作的城关初中10(10)班的学生们。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，使我看到了自己的不足之处，我会把这次实习所取得的经验都用在以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好!以争取在不久的将来成为一名合格的人民教师!

教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际、提高综合素质的重要指向，同时也为未来的教师生涯奠定基础。

__月__日一早，我们到达学校整理一些住宿的事情。第二天午时与学校领导见面。午时的见面会校长主要介绍了该学校的一些基本状况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学

校的学生总体状况、学生学习的时光安排等等，同时对我们以后实习的主要资料作了简要的说明。再之后，各指导教师到达会议室，我们分别由各自的指导教师带到所在年级办公室进行我们与指导教师的_次交流，并在很短时光内将我们分配到了各个指导教师及其所在班级，我们很快就进入了实习教师的主角。

下方我主要从教学和班主任工作两个方应对这段实习期间进行鉴定。

一、教学方面

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，思考到高一年级学生的特点，一开始的一两周时光也即是国庆前我主要以听课为主。在这期间，我听了不一样教师的课，我感受到了每个教师都或多或少有自我的一套，即有属于自我的教学特色：，杨教师上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很用心地去听课做笔记思考等。而跟杨教师略有不一样，胡教师上课富有幽默感，他是更偏向于让学生思考的那一类教师。她提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步找出正确的答案。他能把探究式教学无形地呈此刻课堂上。再到陈教师，他的教学经验丰富，虽没有过多的运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得清晰明了。我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。

教师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不一样教师的课，及时进行分析鉴定，我也能够从中探寻出一套能够为自我将来教学所用的教学方法。

上课：听课是一个铺垫，一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自我的东西。国庆回来后开始上课，且上课量逐渐增加，首先当然是要自我

构思教学设计，制作多媒体课件。

我的第一次上课是讲第二章第一节《物质的分类》，当自我站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与教师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位教师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被一一指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件十分细致的工作，教经验丰富的教师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次与胡教师交谈时，教师这样说，“我们教师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。可是，我们说的学生又会记住多少呢所以我们还是就应放手让学生自我多说，多做。”胡教师的这些话既委婉地指出了实习教师存在普遍的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为下次课做好准备。透过诊断——提高这样的过程，我的教学水平得到了必须的提高。

透过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学资料，多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自我的特长寻求_为适宜的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，鉴定出了以下教学方法：

- 1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。

2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴起的调动具有十分重要的作用，引起了学生很高的兴起。

3、比较之中见真知。比较的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。

4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学带给超多多媒体实景资料，直观生动。

二、班主任工作

我的班主任工作主要是监督早读、晚自修和值日状况，并进行一些主题班会的教育。

早读：实习时，我每一天都是六点钟左右起床，七点钟准时出此刻高一的教学楼，学生早读时光是七点十五分，所以我总是提前了，就是为了以身作则，可是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一齐，带动学生早读，并多一些巡视。

晚自修：学校统一要求学生要在7：00回到班级晚修的。高一七班的晚修状况一般都是挺不错的，所以我能够有时光进行自我的备课。

值日：开始一段日子里我们班的地面总是让人感觉脏兮兮，班主任於教师说过很多次，但学生对此无动于衷。许多学生值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。我有时候会自我动手拾起一些垃圾，之后於教师说其实对于不认真值日，如不经常倒垃圾，讲台经常没有及时清理干净的状况，有时候会好好教育一下学生，可是要求他们自我动手做好，而不是总帮忙他们，这样有助于培养他们的主动性。

主题班会：进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表

扬，透过主题班会，提升了自我对学生思想教育工作重要性的理解，也锻炼了自我的语言表达潜力。

三、实习推荐

1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教学工作做准备。

2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职教师的教学优点，为自我的课堂授课添加优质元素。

3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了完美、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自我、检验所学的过程。两个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。透过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！走入社会，需要学习的东西还很多。仅有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自我，取得成功。实习，不仅仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好！

匆匆的两个月在手指间简便地滑过，回头翻看这一个月的一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅仅锻炼了自我，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次应对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最期望其他教师让我去干别的工作只要别让我应对

孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导教师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

。为了弥补自我的不足，我严格按照学校和指导教师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，进取向其他同学和教师学习，多多向人请教，在教师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自我的课件和教案，最终得到了指导教师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。刚开始由于经验不足和应变本事不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导教师要求讲到重要资料时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导教师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的教师的宝贵意见。每节课结束，我都根据教师的提议修改课件和教案，不断地完善。

班主任工作篇：做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，并且还要管理好整个团体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，并且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮忙，让他们感觉教师是在关心他，照顾他。如何构成亦师亦友，进取健康的学习氛围和团结的团体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任梁教师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情景，我只是大概的了解了一下，之后在梁教师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

- 1、1，每一天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。
- 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。
- 3、每一天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。
- 4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。
- 5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

班级活动方面：在班主任费教师的支持下，我们策划了一个主题班会。经过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在欢乐中学到知识，在知识中收获欢乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅仅要管理好日常秩序，供给一个良好的学习环境，并且要时刻关注学生的思想动态、内心境感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在那里也要感激费教师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每一天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在那里，学生们给我留下了一段一段完美的回忆。最终一节班会课时，我很激动，说了很多自我在中学时的经历，期望他们能够好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自我有空会

回来看望他们。这一个月多的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一齐分享自我的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一齐打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心境。他们是我带的第一批学生，无论以后自我是不是做一名人民教师，我都会记得在自我大学的时候以往有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地期望他们能够欢乐成长，学业有成，将来考上自我梦想的大学。真心期望他们在人生的旅途中，期望他们能够走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自我把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，欢乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍！

教育实习总结篇九

有些学生感到生物很难学，怎样让学生愿意学生物、学好生物。在实践中我感受到，采用先进的教学方法、教学手段、组织学生探究性学习等都能到达很好的教学效果，同时我还发现，把生物课教学同学生们的日常生活联系在一齐，帮助学生们从生活中学习生物，更会取得意外的收获。

一、走进大自然，让学生体验生物学的乐趣

生物学知识源自大自然，大自然是真正的生物知识宝库。在我所教的学生中，有很多是农村的孩子。他们虽然和大自然很亲近，却也往往不能把生活和生物学联系在一齐。于是，我会常常利用各种时机，主动为学生们建立这种联系创造条件。比如，在学习调查我们身边的生物一课时，我事先发动学生到自我的家乡对生物的种类进行调查，使他们获得了丰富详实的第一手资料，上课时，大家互相交流，共同分析，

不但活跃了气氛，而且使学生们的印象深刻，再加上我的点拨引导，使学生们既学到了书本上的知识，还把它同生活实践联系在一起，学到了的知识，取得了令人非常满意的效果。

二、动手动脑，在生活中探究、运用生物学知识

三、借助多媒体手段进行导入。

借教具导入

授课前，教师可以向学生展示教具，诸如：挂图、模型、实物等等，有目的地引导学生观察自己熟悉或不熟悉的事物、图画等，不仅能激发学生的学习兴趣，同时也培养了学生的观察能力。

通过练习导入

教师可以设置一些练习，让学生在课前训练，注意练习中要包含上节课所学的知识，也要穿插一些今天所要学习的内容。这样，在师生共同解题时，学生就可以发现自己所欠缺的知识点，上课时便会集中精力听讲，教师也可以有针对性地引出新课内容。总之，学习生物与生活实际联系起来，从生活中学。把学到的生物知识应用于生活中，提高生活质量。使学生乐学、会学，在生活中得到启迪。是我们每一个生物教师应该努力去做。

教育实习总结篇十

顶岗实习已经历经两个月了，我已经渐渐适应了自己独立带两个班的语文课程。到目前为止已经完成必修一的教学。接下来我将从以下几个方面进行总结和反思：

一、语文现阶段教学情况

语文作为三大主科之一，其最根本的目标就是全面提高学生的语文素养。作为语文教师，我们一直致力于寻找一条能将素质教育和应试教育较好地结合的道路，在帮助学生提高其考试分数的同时，最大限度地激发其学习语文的兴趣，奠定其文学素养的根基。

二、语文考试情况分析

期中的考试内容主要是以课本内容为主，课外内容为辅。在检测学生对课堂知识把握程度的同时，让他们开始接触一些新的题型，如传记阅读。在这次考试中存在以下几个问题：

1、课文上的一些基础知识出现不应有的失误。如默写题都有较多不应有的错误，出现错别字，默写的篇目混乱等问题，一方面说明基础知识不扎实，另一方面说明部分同学对学习或考试掉以轻心，不够踏实，不够认真。

2、对于新题型有些难以适应。传记阅读，得分率较低，学生对于这种题目的解答有点不知所措，说明学生阅读的筛选判断能力有待提高。

3、作文还存在选题不宽、立意不高、挖掘不深的情况。这次考试作文大部分成绩在30分左右，表现为作文在描写方面较差，且缺乏更高的立意和材料的挖掘，创新意识较弱。

三、学生方面主要存在的问题

1、学生的语文功底普遍较差，从字音字形到词语的掌握；从词类、语法的辨别到句子成份、语法修辞的认识，在不同程度上都含糊不清，尤其是文言文的语法知识可以说是空白一片，这与初中的淡化语法有着一定的必然联系。

2、没有养成良好的听、说、读、写的习惯，阅读、理解、分析、表述能力较差。

3、学习缺乏主动性和自觉性。大部分学生在学习上表现为不主动，无法很好地做好预习，甚至背诵任务；许多学生不爱在课堂上发言。除学生课堂笔记和课外学习的自觉性不够。

4、学生学习方式有待调整。许多时候，学生会出现不习惯一些课改下的教学方式，尤其在笔记这一块，许多学生已经习惯了初中那种老师讲学生抄方式，到了高一便不太会做笔记，除非老师强调说该做笔记了。

5、在课外阅读上较少接触名著，大多数学生比较偏向快餐式文化，做读书笔记一般也是摘录杂志上面的。

6、对语文的重视程度不够，认为上课听不听都无所谓，在课后时间也较少花在语文学科上。

四、“教”方面存在的问题

1、作为一名高中课程的教师，受到以前传统灌输方式的影响，在教学方式上也会走老路。

2、对学生情况估计不够，忽视学生基础差的问题，有时会过分强调能力的培养，孰不知基础知识为能力之本。

五、今后的教学设想

针对以上所提的情况，在今后的教学中：

1、夯实基础。语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果，因此在高中第一年便开始要着手于他们基础的巩固。

2、强调“落实”二字。以一定的检查手段为辅来检测学生背诵、字词的情况，必须做到一事一清，避免学生养成拖拉的习惯和偷懒的心态。

3、积极鼓励学生发言。课堂上尽可能地采取“就文提问的方

针”，让学生觉得有话可说、有文可依，不怕答错，帮助学生树立自信心，同时迫使学生多读、多看、多理解、多感受课文中的语言文字，并且慢慢地趋向敢说、想说、爱说，并且对于发言的学生给予一定的加分奖励，以促进学生发言的积极性。同时开展一系列的活动，学生上台发言，有展示自我的能力。

4、时事话题讨论。可尝试将报刊中的社会讨论热点拿到课堂上加以讨论，以提高学生的思维品质。

5、注重提高学生的阅读量。具有一定的阅读量，对于提高学生的阅读能力和写作水平都有重要的作用，但是繁重的课程让学生无暇于名著之类，因此可以尝试每周拿出半节课也作为阅读课，并要求学生在期末的时候完成一份读书报告。

总之，优异的成绩可以成为学生学习的动力，而只有促使学生对语文学习产生兴趣——要学、想学，才是提高学生语文成绩的最根本的保证。

教育实习总结篇十一

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驶的列车来到了我们的实习目的地——龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

我们来到xx县xx中心学校受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了xx县xx中心学校的情况：它办校至今已有百年历史，始建于xxxx年，坐落在县城东南的老东坡下，背靠青山，侧临绿水，校内青杉挺拔，繁花似锦，绿草茵茵，是一个静心求学的好地方。它占地总面积13333平方米，校舍建筑总面积4737平方米，校园绿化面积3800多平方米，运动场面积1500平方米。这里共有教职工63人，教学班24个，学生1058人。它坚持以质量求生存，以教研教改促进发展，多年来一直承担全县小学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

基本情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节(英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目)。
- 2、班主任工作：组织一次“我做文明小公民”的主题班会。
- 3、带领学生出了一期黑板报。
- 4、到学生家里去家访。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

首先，我请班主任给我一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。”这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：“范老师好！”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习积极性呢？其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可

或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

十双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。短暂的犹豫之后，我剩下来的只有微笑，因为我想起了那句话：“微笑是法宝。”学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心。在此后的时间里，我一直微笑着。所以，课堂气氛也显得轻松活泼了一些，40分钟的课一下子就过去了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。突然一次，一个学生递来一张字条：“范老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你，范老师。”这是出自一个三年级学生之笔，这也是我在实习一个月的时间里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

1. 2017小学教育实习总结
2. 小学教育实习总结报告
3. 小学教育实习总结范本
4. 教育实习内容及总结
5. 教育的实习总结内容
6. 实习总结范文
7. 护理实习生实习总结范文
8. 实习教师的实习总结范文

9. 师范实习生实习总结范文

10. 实习律师实习总结范文

教育实习总结篇十二

20__年x月，新年的开始，我参加了学校安排的语文教师实习活动，这次实习对于语文教育专业的我来说是一次宝贵而又难得的实习机会，在这次实习中，我能积累很多的教学经验，也能体会当一名人民教师的酸甜苦辣，所以，我告诉自己要好好珍惜这次实习机会，在还没实习前，我就做好了充足的实习计划，好让自己能学到的更多，更具体。

20__年x月，刚开始语文教师实习的时候，我都是每天跟着指导老师听课，认真做好听课记录，积累教学经验，课后有不懂的问题就及时的请教指导老师，尽快弄懂，这样让我进步的特别快，指导老师也夸我很认真，我受到了表扬，特别的开心。

还记得刚到实习学校的时候，校领导很热情的接待了我，这让我觉得自己受到了重视而开心，然后带我熟悉了一下实习学校的环境，就跟我安排指导老师，带我去实习班级和学生们见面了，说实话，我当时挺紧张的，看着那么多陌生的面孔，做自我介绍的时候都有点不好意思，好在指导老师在一旁鼓励我，我才流利的做完了介绍，这也算和学生们简单的认识了，看的出来那些学生都很热情，对我都充满了好奇，我想这能更好的让我展开后面的语文教学。

我记得实习期间，有一天语文课在下午，所以上午改完作业后基本没什么事做，就给其他老师当一下跑腿，做一下杂活。下午考完后，老师要求我先用铅笔给考试打分，然后让她过目后再定分我问老师需不需要明天就把改出来，幸好指导老师说不急，我松了一口气。晚上回去的时候还是把拿回宿舍了，想着早点改完不用牵挂，可惜力有不逮，改到一点才改

了一半。学生们的单元习作是自我介绍，没改几本我就倒吸冷气了，现在的学生，真不得了，不是弹钢琴，就是跳舞；不是体育特长生，就是才艺特长生，真不让人活了。自卑啊，看到他们一篇篇个性张扬的自我介绍，感觉对他们终于有了一点了解，这也算是辛苦改的一个收获。

总而言之，20__年一月的语文教师实习使我这个大学生受益匪浅。

教育实习总结篇十三

人际关系通常有两种存在形式，一种是我们潜意识里已知会长久的关系，即家属关系；另一种便是为了好好工作而刻意且须谨慎维持的工作关系。虽然良好的人际关系所必需的因素是一致的，即信任、关爱与和睦，但如何建立良好的工作关系仍是令人头疼的事。从职场最基础的层面开始尝试改变吧！

学着角色换位，尝试站在别人的角度考虑问题，慢慢的就能建立良好的人际关系。例如，要学会给人留面子，就是懂得尊重人的问题，你也希望被尊重的。不谈论别人是非，你也不希望别人讲究你吧？有困难时希望有人援助，安慰，那么别人需要你帮助时，不要吝惜精力。不要抓住别人的缺点不留余地，人无完人，你犯错误了，也希望别人给你机会吧？…这样考虑问题，很自然的就学会与人相处了，是学会，证明不是天生的。“世事洞明皆学问，人情练达即文章”共勉吧。

多从别人的利益出发就不愁别人理解不了你了啊。在别人面前不要总是我怎么怎么样…眼中只有自己，每个人都有优点或缺点。用平和的语气和别人说话，用平和的心态和人交往，不要总在别人面前呈能，多看别人的优点，虚心学习别人的长处。

教育实习总结篇十四

20__年10月21日至11月4日，我系20__级汉语言文学专业全体同学在胡晓梅老师的带领下在铜仁学院附属中学进行教育见习。在几次的见习中，我们学到了很多不同以往的知识，受益匪浅。下面是我在见习期间的一些心得体会：

1、经过几个老师的讲课，我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，兴趣是最好的老师，只有在乐趣中学习才能使学生爱上学习，不再视学习为负担。这样才能更好的吸引学生的注意力。我听了几位老师的课，老师们临场调动学生积极性的手法十分娴熟，也使得学生愿意听课，课堂气氛较好，所以上课时的一定要能提高学生的兴趣。

2、上课的内容一定要把握好，还要了解学生对于知识的掌握及记忆程度。因为在听课过程中我发现老师在复习前一节课的内容是有些同学已经不记得了。还有在一节课快下对本节课所学内容总结时有些学生已经忘了。

3、所有的课程要形成一定的联系。那么，课程就会形成一条链。学生更加容易接受，讲授起来也更加上手。

4、俗话说得好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不进反要求我们能够旁征博引，而且平时也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。

总之，通过实见习，我看到了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任；通过见习，我懂得了作为一名教师一定要吃苦耐劳，脚踏实地，求真务实，用最好的精神投入到工作中，并不断丰富自己的知识。我们要认真总结教育见习经验，为明天走上教育工作是岗位做好扎实准备。今后，我一定尽自己最大的努力，做一名出色的人

名。三尺讲台！等着我吧！

教育实习总结篇十五

教育实习感想教育实习即将结束，回顾快三个月的实习生活，感触和收获颇丰。回想第一次听到长安四中这个名字时，就感觉无比激动，因为当时觉得光听名字就是一所非常好的学校。关于实习，我们既期望又害怕，因为听了很多别人的实习体会。有的说实习生活很艰苦，没有什么意义，就当是一次野外旅行；还有人说实习生活很充实，会得到很多大学里没有的快乐，实习完走的时候，孩子们还会流着眼泪给你送行，很感动人。凡此种种说法，在临走之前都使我们心情很复杂。记得开始实习那天是个大晴天，我们当时在学校正门集合，初次认识我们一块实习的同学，哦，不，应该说是实习老师，大家都觉得彼此特别亲切。我们一行二十四人以及带队刘老师乘着车向着那个将要生活三个月时间的中学进发。一路上我们笑着谈着，聊着那个学校和关于我们实习的一切。

刚到学校的时候，学校很热情地接待了我们，主管教育工作的田副校长向我们详细地介绍了有关长安四中的历史和现状，以及学校新课改工作实行的状况和取得的一些成果，接着对我们实习生提出了一些希望和要求。他告诉我们，一名班主任是否称职取决于对学生情况的了解以及与学生的交流方法，在学生面前一定要讲原则，还要与指导班主任多交流，并写下自己的心得体会。听了他的话，我学到了不少东西，也明白了作为教师深深的一份责任感，他的一番教诲直到现在仍然让我记忆犹新。

长安四中的管理很严格，这一点我们实习生都深有体会。早晨六点四十到校上早操，紧接着就是早读，我们实习教师会去教室监督学生早读，并承担为学生答疑解惑的任务。学生的学习任务也很繁重，每个班每周只安排了一节自习课，其余的课堂时间基本上都是以讲课为主，晚自习以各科老师辅导为主，学生课后的作业以及导学案主要都是在晚自习以

及放学后完成。学校对学生纪律的管理也特别严格，学生不能迟到，否则会扣除班主任的薪水；每名学生上学必须一律穿校服，一次不穿就会被扣掉0.2学分，大冬天也不例外；学校对学生打架、逃课、夜不归宿这些违纪行为非常严厉，参与一次打架就会被开除学籍。

长安四中的刘校长给我的印象非常深刻，他的言行和神情给人一种慈祥和蔼的感觉，让人很想亲近。记得我们学校来长安四中慰问的那天，是我们第一次见到刘校长，他讲话的时候，对我们师大的学生赞不绝口，并表示希望我们学校和长安四中的实习合作今后一直进行下去。在整个慰问会上，刘校长始终保持着他那能够感染人的微笑，没有一点高高在上的样子，使我们感觉心里暖暖的。这里的每个老师都很敬业，工作非常认真，说实话这里的硬件条件并不好，办公室里每个老师都只有一个面积很小的桌子，桌子上面只放一台笔记本电脑都显得有些拥挤；办公室的环境也不是很好，虽然学生会定期打扫办公室，但是由于办公室很陈旧，所以仍然显得不是很干净，而且时不时就会有几只虫子飞进办公室里乱晃悠，很是烦人。可是他们可以一直坚持下来，把精力奉献给基层教育，很令人敬佩。实习期间，我们实习老师还与学习篮球比赛冠军——高二（8）班进行了一场篮球比赛，虽然以战败告终，可是每个人都体会到了其中的乐趣，也给我们留下了非常美好的回忆。总的来说，长安四中的管理和教学都是严格完善的，是值得肯定的。

我的指导老师马老师，同时也是我的实习指导班主任，他是一位十分负责并且关心学生的老师，对我也非常照顾。他在教学和管理学生上传授给了我很多经验，使我对班主任这个职位有了更多更全面的认识，并让我懂得了作为一名班主任的责任与不易，更使我对所有班主任老师产生了一种敬畏之心。

在讲课方面，我也得到了很多锻炼提升以及感悟。我讲课比较晚，当时老师让我自己进行选择，我就选择了对数部分。

我在讲前两课时依然按照上学期练习讲课时的方法，使用将ppt和板书结合的方法给学生讲解，但是效果并不理想，课堂上学生普遍反映听不懂，是的我在上课过程中要不断重复讲解之前讲过的内容，导致课堂进度被拖累，讲课也没有达到理想的效果。经过指导老师的指导以及自己的反思，我认识到给学生讲课可能与我们之前练习的有所不同，给学生讲课一定要先去了解学生的学情以及接受能力，然后再选择他们比较容易接受的方式为他们讲解，这样他们也许会容易听懂，效果也可能会更好。进行反思后，我在讲接下来的课时，暂时放弃了使用ppt用纯板书的形式给他们上课，果然讲课效果比之前有了较大的改善，听到他们下课后告诉我“基本上都听懂了”，我感到非常的开心，这也更加坚定了我教好学生的信心和决心。

对于一个实习生来说，实习的过程其实是把自己置身于一个尴尬的位置来思考和践行教育的过程。一方面，我们还怀有学生对教育的拷问、责难、评判；另一方面，我们又必须从教师的角度来评判、抉择、行动??总之，将自己放在一个尴尬的位置上，总少不了从心灵底处溢出的痛楚和挣扎。教育者和学习者都是教育教学活动的主体，在理解教育的时候，从学生的角度或者教师的角度来理解都少不了片面性，但在一个既是学生，又是教师的人（即实习生）的眼里，教育总是让人心理冲突迭起??对于自己而言，以前在学校读过不少的教育学书籍，教育实习将自己推上了教育的第一线，这个时候，教育实习应该说是一个在理想（间或理论）与现实之间的契合点，对于喜欢读书的我来说，这也是一个检验自我、印证价值的过程??但这更是一个自己独立探索的过程。实习期间，我得出一个结论：体验过的，才是真实的。

在这种心理冲突迭起的时候，我们面临选择，选择无疑是痛苦的，但是，我还是必须将自己的立场尽量往教师这一边靠拢，因为，我实习的目的——就是向合格的人民教师靠拢。所以，在理解很多教育教学问题的时候，我已经能走出学生立场的狭隘面，而从更广泛的视野中来认识我们的教育，比

如对师爱的认识，我不再认同在教育教学中，教师那种大爱，不存在绝对的、抽象的、永恒的、单方面的爱，教育的爱必须是真实的、有条件、相互的爱??但教育总是不能离开爱的，没有爱的教育，就好比是无源之水，只会把孩子们本来丰盈的生命和生活变得干涸，但教育的爱是一种理性的爱，这种爱必须能促进学生更好的成长、发展，很快，我们就适应了这里的生活，而且相处的很不错。所有的困难我们都扛住了，我们从学生的角色转变到了老师的角色，在这里的时间过得很充实，这是我们以前没有体验过的。童声朗朗的晨读，积极活跃的课堂，欢闹热情的校园，这里的春天最灿烂，最富裕希望。

在此，向长安四中的全体师生致以诚挚的谢意和衷心的祝愿，祝你们永远像军歌，像朝阳一样充满激情、充满希望！

教育实习总结篇十六

20__年6月17日星期日，这是我在__职中实习的第十四个星期了，就在这一周我们知道了实习正式结束的日子：20__年7月7日。听到这个日子，我想除了历史上那场永远无法让人忘怀的战争：七七卢沟桥事变之外，我想不仅仅是对于民族伤痛的回忆，更有属于我们自己的实习结束的伤痛。

实习的日子过得是真快呀，遥想起初到职中，我们还不熟悉这里的老师，这里的学生，还不熟悉这里的一草一木，还对这里的一切充满着好奇，可是时间一转眼就从3月走到了6月，我们已经和这里的老师处出了感情，他们就像我们的师父一样指导着我们，帮助着我们，把我们从一个“幼稚懵懂”的初来乍到者变为一个有着初步经验的人民教师；这里的学生也彻底改变了我对于职中学生群体的看法，他们虽然来自不同初中学校的最差群体，但我们一直只看到他们的成绩，他们的文化功底怎么怎么差，忽略的却是他们的人格和品性。我想说，在这里我遇见的孩子们个个活泼可爱，我从他们身上看到了我曾经经历过的普高学生时期未有过的闪光点，他们

有的人也很是懂事，真的给人一种满是喜悦的欣慰。实习半载，我通过这里的人和事感受到了不一样的温暖与感动。

另外，我之前也说过一件事，那就是学校领导鼓励我们用自已的方式为实习学校留下一抹除上课教书之外的别样色彩，就在这一周的周六我们做到了，我们用一场广受大家欢迎的师生趣味运动会实现了领导为我们的寄托和要求，也诠释了自己可以并且有信心在实习学校以自己为主力与核心举办活动。当然，我还需要强调的是，刚刚的描述带有我太多的喜悦之情和个人因素在其中，实际上我们也是第一次这么做，一切还不够完善，活动的始终还有瑕疵和不足，所以这也是我们要反思和总结的内容。不过，我们开创了一种在我所在的学习实习的新模式：以实习生为主力举办活动。这也将会成为传统延续下去，将这种行动变成磨练自己、实习团队以及为实习学校做更多贡献的最佳办法。

我相信，我们在这半年中的最后20天里，一定会取得最后的圆满和成功！

教育实习总结篇十七

实习结束后那么肯定是要写一份总结的了，该怎么下笔呢？接下来cn人才网小编为大家整理了关于大学生教育专业实习总结，欢迎您阅读！

经过教育理论，充分发挥客观能动性，把在大学课堂上所学的理论学问和实际教学相分离，初步掌握小学语文的教学办法和技艺，以及班主任的任务内容和办法。理解现今小先生和教育的现状。实习单位为重庆市丰都县龙河镇核心校，班级为三年级二班。

1、语文教学

课堂教学，包括备课、上课、修改作业、批阅试题。做一个

语文教师所做的事情。积极指导，认真做好工具性与人文性教育任务。

2、班主任任务

及时正确指导先生思想，处理班上日常杂务，管理好学华诞常行，培养优良的行为习气，调动先生群众处理班上各事务。

在实习学校相关指导和指导教师的悉心指导下，认真展开语文教学任务和班主任实习任务。在整个实习阶段，我从一个没有经历的大先生到略有经历的小学语文教师及班主任。在实习进程中，经过教师及本人的吃苦努力，现能较好地上课及做好班主任任务。

初为人师，关于我而言却是件极具挑战性、颇具引诱力的事情。2008年8月31日，我怀着兴奋的心境来到重庆丰都龙河核心小学校，开端了为期一个月二十天的教育实习。实习时期的点点滴滴、悲欢离合，让我体验到作为一位群众教师的崇高和艰苦。

上面我从几个方面对我的实习进行总结。

1、认真做好实习后期任务

首先是把本人的心态放正，由于“心态决议一切”是辅导员叮嘱的。学做师者就得像师者。指导教师对我的请求：严格请求本人，为人师表，言必行，行必果，身正为范。在开学典礼后指导教师引见了各项实习任务的安排和实习时期该留意的事项。我也主动把实习班级的每个先生和学校的根本情况有个初步的理解。有了这一切的统筹安排，我的实习才干进行的如此成功。

2、名师指导按步骤进步教学程度

教学实习的展开，指导我的是本校的初级教师，教育火线任务者，也是一个非常担任的教师。我们将实习分为两个阶段：

第一阶段为见习阶段，工夫为一周。在这个星期里，我全面善悉小学三年级的语文教材，认真听指导教师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与教师交换，谦虚请教，深化理解课堂教学的请求和教学进程。进修如何备课、备先生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的请求相分离。不断地进行反思，细心领会教师在课堂上的每个细节，并这个细节中所包含的意义。由于在课堂上的每个举措都是为教学效劳的。这是指导教师经常强调的一句话。还经听一些竞赛课、地下课、优良课。之后与指导教师一同讨论，更多的是教师的指导。汲取别人优良成份作为本人所用。是模仿与进修相分离的阶段。

第二阶段是上课阶段，我的指导教师是本校的初级教师，并且是三年级二班的班主任，所以她给我上的课是很多，而且给我安排的课时也是很多的，这就使得我有更多的锻炼机会。上讲台的次数就自然增加。一天中最多有三节课，普通都是两节课。所以就有很多交换的工夫，在做得不好的地方教师也是及时地经我指出。另内在课后细心琢磨教材、细致写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到本人以为能教好本课为止，这才交到教师那里进行初审。在检查时指导教师请求我说出我的上课方案，这就练习了说课的环节。在指导教师的修改和建议下再做修改，之后在上课行进行试讲。我的每一节课指导教师都保持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵看法，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓励，在课后努力改正，进步教学程度，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。还要在教学进程中学会全体规划，依教学秘书的按排创造性完成教学任务。在这样的努力下，我在教态、言语、板书、发问技巧、与先生互动等各方面都有了明显的进步。

3、积极做好班主任实习任务

做班主任是辛劳的，而当一个小学三年级的班主任则是更辛劳的。小先生各方面都要细致入微，稍有不留意就成心想不到的事情发作。这给管理教育带来了巨大的艰难，所以一开端我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的工夫和精神将我的任务做好。我从早上7点20就起床，早餐之后就到学校签到。每天的次要任务：一是看早读，每天早上7：50到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，红领巾的佩戴，督促他们认真早读。二是在上课工夫进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他说话，正确指导。三是第六节课后为课外活动，我要辅导个别先生，给个别先生作思想任务。在这进程中，我做到兢兢业业，怨天尤人，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项任务，带抢先生参与学校的各项活动。如全校大清扫、红领巾检查、“红歌传唱”等活动。

经过不懈的努力，班级全体情况有了改善，我与先生也建立了优良的师生关系，得到他们的怀疑，我成为他们诉说心事的对象，我也是他们忠诚的倾听者，借此及时进行正确的思想指导。

4、谦虚请教认真汲取别人长处

在实习时期，除了教学实习和班主任任务，我在认真地写实习日志，对每节课都要反思。得与失都在我的心里很分明，做到下一次少犯错误。在反省自的同时，也要向别人进修。我多去参与学校的教研活动，不放过每一次到讲课比赛现场听课，并做好听课记载。亲临片区赛的现场，从那里我学到了许多有价值的东西。谦虚听取别人的看法和批判。从别人身上学到了不少的能力，如不同的教学风格，班主任任务技巧等等。

虽说我的实习生活已结束，但我对教学的追求和努力将自始至终，我对先生的关爱也将永不消减，作为准教师的我有决心做好教育任务。争取做一名优良的群众教师。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前我做了比较充分的准备，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，就需要慢慢的摸索与积累。首先，实习的第一周，我听了指导老师和其他体育老师的课。对于每次的听课，我都认真做好听课笔记，听课的重点是注意各老师讲解思路与组织学生的方法跟自己的想法的差别，以吸收老师的优点。但是遗憾的是，这里的体育老师上课都是让学生活动的时间比较多，而老师的讲解与示范的就很小。

过了两天，我的指导老师就开始让我上课了，那时候我真的很意外，那么快就让我上课了，我害怕自己做得不好。接下来的时间，我为了写教案与备课而忙了起来。对于第一次写教案的我，我真的有点不知所措，但经过了一连几个小时的奋斗，我还是把我的第一份正式教案写出来了。指导老师很认真的为我指出教案的问题，还有一些要注意的问题，这样我的第一份正式的教案终于过关了。

在教育实习过程中，我深深感觉到作为一名老师的辛苦，更感觉到作为一名老师的能力我还差很多。就写完教案的第二天，我正式开始上我的第一节体育课，面对学生的我是显得那么害羞，那么的胆小。我对我的一节课上得还是比较满意的。正当我还以为上得可以的时候，老师的意见却像倾盆大雨那样把我淋个湿透了。老师很耐心地从我上课开始到结束下课中所存在的问题都一一指出来。例如1)声音较小，没有丹田发音2)示范位置的选择不当3)课前组织与上课时的组织不合理4)教态与仪表不够自然5)体育术语的运用不当6)动作概念的不清楚。我的第一次课正式就这样结束了，而第2到7次重复课中，我注意了前面的缺点，一节比一节上得更好，这也得到了指导老师的肯定。而在以后的课时中，我都按照自己之前所制定好的教学计划来上课，由于一个星期上12节课，而且每节课指导老师都会或多或少给我指导，所以在这实习的几个星期里，不但我的示范技能进步得很快，而且学生都慢慢喜欢我上的课。

在实习的中后期，公开课就成为我的一个最为重要的任务。虽然我还是比较害怕上公开课的，但公开课是检验一个老师教学质量的重要途径。为了备好公开课，每天都会忙个不停，还经常向指导老师请教，在备课当中我深深地会到上好一个好的体育课要做的准备工作真是很多很多。公开课的时候，实习学校的体育老师都过来听课，而我也好好地完成了上课的内容，也得到了老师的较高的评价。

虽然现在的我与指导老师还不能相比较，但是我从指导老师身上学到了许多的教学经验，也学到了许多运动队训练的经验，我真的很感谢我的指导老师。

教育实习是师范教育一个极为重要的实践性教学环节。

一：在实习中，提高了我们的教学能力和综合素质，是全方位的实战训练，有利于提高从教技能，在我们身份转换中健全心理素质；在艰苦的环境中锻炼身体素质；在教育教学中提高专业素质；在文明教育中完美人格素质。

二：离论联系实际，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实践问题的能力，为毕业后走上工作岗位成为一名优秀的教师打下一定的基础。

三：同时，可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量、培养合格人才累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

在新开街学校实习的这十五周的时间里，感受颇多。实习期间，我遵守学校纪律，严格要求球自己，努力为人师表。我出任了初二三班的数学教学任务兼班主任，认真完成了三方面的实习基本内容，具体情况如下：

开学初期，来新开街学校，积极主动向原班主任请教，了解班级情况，在明确教学进度及教学计划后，马上跟随杨老师听课，参加教研会议，小组内试讲，评课。我所在的班级，学生基础参差不齐。因此，在备课中，注重对基本知识和基本理论的强调。结合听课的心得制定了教学计划，进行了试讲，得到了指导教师的肯定后，正式走上讲台。

走上二年三班的讲台时，不免有些紧张。这是第一次正式讲课，还带着紧张之态的些许激动。经过精心备课，本节课还是取得了一定的成绩，完成了各项教学计划，课程的讲授得到了指导教师老师的好评，但同时也指出了我的不足，课下，我即使总结了自己的得失，并进行反思。

在教学过程中我不断积累经验，研究课程，改进教学方法，使每堂课程都饱满精练。在我自己的努力和指导教师的帮助下，我的教学实习工作取得了圆满成功。

开学初期，开展“新学期、新态度——我能行”主题班会，在新的学期开始，增强学生的自信心，让学生感受到通过努力而成功的喜悦。同时做好本学期的学习计划，制定学习目标，在“我能行”的态度中，朝着目标前进。学期中期，开展“文明、礼仪”主题班会，培养学生文明礼仪须从现在做起、从自身做起的意识，并为学校的和谐建设做出一份贡献。五月中旬，在期中考试已结束而期末考试尚未到来之时，为谨防学生思想松懈、学习放松，开展“成功捷径——奋斗”主题班会。引导学生学树立正确的人生目标，通过各项小活动体会奋斗过程中带来的成就感，为期末考试的复习铺设一个良好的捷径。

在实习工作中，我还着重做了几位同学的思想工作，帮助他们克服思想波动，在青春叛逆期，引导他们树立正确的人生观、价值观，并对其进行课业辅导，等等。因此，在张老师的细心指导下，我学到了许多本上没有的东西，积累了许多班级的管理方法，并有了一定的班主任工作经验，为日后走

上工作岗位打下了坚实的基础。

进入新开街学校之后，综合新开街学校的现状及学生特点我做了细致的分析，同准备阶段的教育调查计划一并制定了本次教育调查的主题及调查步骤，展开教育调查，并同周边的几所中学的实际情况相结合，作了此次报告。

此次调查报告的方向重点是如何提高课堂气氛、调动学生的学习积极性。我听取了学生的一些意见，请教了一些教学经验丰富的教师，查询了有关资料，并结合了当前《课程标准》完成了教育调查报告，报告得到了指导老师的认可。

以上三方面的内容是我在实习期间完成的。回忆十五周的教育实习，使我深深体会到，要想成为一名优秀的人民教师，是非常不容易的。除了本身应具备渊博的学识外，其他各方面如语言、表达方式、心理状态、以及衣着、动作神态等也是有讲究的；当然，我更是体会到了当一名老师的快乐与幸福。与学生在一起，我会回忆起自己中学时代，也会想起自己曾经的点点滴滴。当我在讲台上书写每一笔的时候，我都能觉察到自己脸上洋溢着幸福的微笑，因为，我这么多年读书学来的知识，终于找到了传输给他人的途径，让我自身有一种成就感。

2016年3月16日到5月15日期间，我在xx县第五小学部进行了为期两个月的教育实习。回顾这两个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待，带着不安，在xx县第五中学小学部领导支持和指导下，我见到了我的实习指导老师，同时也是

我的实习班主任老师，一位有魄力、教学经验丰富对我这名实习生指导热心细致、负责到位的女老师——吴琳老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二(1)班，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，吴老师总是刻意地提醒孩子，我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中，吴老师让我参与到课堂中，参与到孩子当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

很坦率的说，我对班主任工作还是一知半解，于是在课余时间我会主动了解班主任具体职责，掌握班主任工作的基本内

容和特点，学习运用教育理论指导班主任工作的科学方法。一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关系到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地看早读、跟课间操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通。从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了一(5)班。在这半个月里，我以外行人的身份担任了这个班的数学老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，与学生谈话掌握班级情况，制定班主任工作计划，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、对后进生进行个别教育，处理班里的事务等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识，实习后期我将一(5)班的工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

1、重视学生安全，安全第一

在小学阶段，学生的安全是班主任工作的重点，尤其低年级学生。小学生的年龄比较小，心智未成熟，需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时联系家长，让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在小问题上却必须明确要求，对于表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重是我从吴老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，吴老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

4、善于培养有能力的班干部

在二(1)班，吴老师给我的班主任工作的建议是给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然吴老师会根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位。当然这些班干部是要接受全班的监督的，如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律，这样人人有份的班干部，孩子们在有竞争力的、有挑战性的环境里，方乐于表现自己的才干。这是使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚

每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校通讯录，的确让老师与家长的交流联系既简单又密切了许多，使班主任工作更好地开展。

班主任工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

第一次上讲台讲课时我感觉并不紧张，但没有很好地控制时间，速度有点快，总体感觉良好。上课是教学工作的重点。上课除了传授新知识外，还应激发他们对学习的热情和感受学习的快乐这才是最重要的，因此课堂上老师必须具有有一种教学激情和自信，才能感染学生。

基本情况：完成新授课18节，练习课8节(语文、数学、信息科学和综合)

实习期间我的教学任务原计划是，语文2个星期上第三单元，数学一个星期以及副科信息、科学和综合一个星期共21节课。下到实习班级后，根据指导老师的意见，调整为数学二(1)班2个星期；一(5)班语文10节，以及副科6节课，共26节课。由于各种原因，客观的、主观的，实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是一下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于

与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

吴老师是一位善于言谈的老师，作为一位非专科出身的她，教学成绩却是非常得出色，年年带的班级都是年级第一，她对自己的评价就是善于学习，领悟性高。刚刚成为一名老师，她从搭档的班主任身上学到了班级的管理、课堂的调控以及如何调动学生的学习兴趣 and 积极性。而在同行中，她向其他老师学习数学课堂上的逻辑性、条理性和善于培养学生的逻辑思维，使学生形成清晰的数学思维，向资深的老师学习知识点的处理和重难点的把握，向新老师学习优秀的教学设计。在指导教学的过程中，吴老师经常指导我怎样把内容讲清楚，怎样充分的调动学生的积极性，机智的教学会让课堂更有魅力，有时候还收到意外的好效果呢；数学语言应该是非常精练而且要求到位，不然小学生是很难理解真正意图，也就无法达到预期的教学效果。吴老师也常跟我说，教案的重要性。一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方，或许就是这位老师不断进步原因。

然而，学习是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点，明确自身所存在的不足。在教学《统计》时，我先听了吴老师在(1)班的课，在还没吃透教材的情况下，我就简单地模仿吴老师的教法，将吴老师的课生搬到(2)班，结果那堂课是我上得最失败的一节，许多细节处理不当，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，声音没有穿透力，激情不够，亲和力不强，学生并没有掌握好，更不用说以后他们怎么灵活运用到现实生活中去。这节课让我明白要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

北师大版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，首先要广泛收集材料和了解教材，集众家所长根据实际教学需要设计出符合自身的方法。知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对课文的讲授除传达本以之外，还加入自己的理解，引导学生学会多方位、深层次地思考，使课堂更加饱满富有深度。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍——除法”和“谁的几倍是多少用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，有一位老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把依然不会的学生集中起来，再进行个别辅导，同时把信息反馈给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在做到对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子的实际，对达到目标的孩子及时给以特别的奖励，激发孩子继续努力。对于没有达到目标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取下次达到目标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个艰巨的过程，同时也是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。

基本情况：教育调查；教学经验总结；

1、我的教育调查报告题目为“关于小学教师课堂语言艺术作用的调查”，主要以观察法、谈话法、文献法和对比法为主。因此，在听示范课和任科老师上课时，针对教师语言艺术中教师口语、体态语言和板书语言进行了深入细致的观察、记录，并将于老师谈话的收获进行系统的整理、分析，并针对生如何提高教师语言艺术提出了建议。

2、教学经验总结。

经验是总结出来的，想要在教学上得到提高就要坚持及时的教学反思。这是吴老师反复强调的，也是她的经验之谈，更是我的切身体会。每一节课从不用角度不同标准评价，都会存在缺憾。所以我不应为上课时的缺漏或错误而耿耿于怀，而应请教吴老师或其他老师寻找解决的办法及时弥补，也为下次出现类似的情况提供经验。

短短的两个月的实习已经结束，在这次实习中我的能力都得

到了锻炼和提高对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇高而平凡的。小学教育是一种奠基和习惯养成，小学教师是引导督促的罗盘。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易！

作为一名体育教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前我做了比较充分的准备，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，就需要慢慢的摸索与积累。实习的第第二天，我希望听听指导老师的课。出乎意料的是，指导老师让我直接就开始上课。我当时在想，这是指导老师在考验我吗？对于听课，我是想先认真做好听课笔记，听课的重点是注意指导老师讲解思路与组织学生的方法跟自己的想法的差别，以吸收老师的优点。但是遗憾的是，指导老师直接就把课交给了我，是想看看我的能力吧？

过了两天，我已经能够把课上得很好了，学生们也很喜欢上我的课，也许是所教授的学生是高三学生的原因，我们彼此配合得很默契。指导老师也很满意，还跟在后面当起了学生。那时候我真的很意外，我害怕自己做得不好，害怕自己的教案会出现大的错误，害怕自己会怯场。事实证明，我真的能应付过来。接下来的时间，我为了写教案与备课而忙了起来。对于写教案，我现在已经能够随心所欲了，已经能够驾轻就熟了。我感到很幸运，在校外实习能够教授自己的专业，那是很幸运的了，要知道，很多同学出去实习并不是教授自己的专业，因此对实习有一定的阻碍，所以我很幸运。郑裕彤中学的体育课是选项教学，上课是按年级来上的，每个星期我需要交两份教案给指导老师，日子就是在这样的写教案、上交教案的过程中度过的。

在教育实习过程中，我深深感觉到作为一名老师的辛苦，更感觉到作为一名老师的能力我还差很多。经过我的充足准备与不断改进，以及指导老师的悉心指导，我的教学技能水平

得到了很大的提高，上课也能得心应手了。在实习的中后期，公开课就成为我的一个最为重要的任务。虽然我还是比较害怕上公开课的，但公开课是检验一个老师教学质量的重要途径。为了备好公开课，每天都会忙个不停，还经常向指导老师请教，在备课当中我深深地会到上好一个好的体育课要做的准备工作真是很多很多。公开课的时候，实习学校的体育老师都过来听课，而我也好好地完成了上课的内容，也得到了老师的较高的评价。虽然现在的我与指导老师还不能相比较，但是我从指导老师身上学到了许多的教学经验，也学到了许多运动队训练的经验，我真的很感谢我的指导老师。

在实习过程中，我认真工作，任劳任怨，老师吩咐的任务，有效率有质量的完成。学校田径运动会的秩序册编排工作，校运会的鲜花队排练，顺德区运动会鲜花队的排练，几千份奖章的盖章，组织课间操等等大大小小工作，我都积极主动做好！

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，也要努力地做好班主任的工作。对于原班主任交付了一些工作任务，我都按时认真的完成。早上去看他们早读，课间操，晚上晚修前到班上去维持纪律等等。在这同时，我有了一些领悟，要做好班主任就必须要多一点了解学生，关心学生，信任学生。在这段时间的班主任实习中，我逐渐记住每一个学生的名字，并初步了解他们的性格，特长以及优缺点，这是作为一个班主任的基本要求。关心学生就不但要关心学生的学习，生活以及思想情感，而且也应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。但信

任不等于放纵。所以我注意把握了一个度，多与学生沟通，从心了解学生，做好学生的思想工作，与学生打成一片。而我在上课时，经常要求他们上课要有上课的样子，一定要认真听课，下了课我们可以有说有笑。但是这这就要求我们在学生面前保留一定的严肃。在这期间，我认真准备并召开了一次题为“凝聚班魂，营造快乐大家庭”的主题班会。让学生有所感有所悟，让他们在活动中体会“团结就是力量”，珍惜集体的团结，促进同学间更进一步的了解，能够自觉维护集体的荣誉。

虽然班主任工作辛苦与繁琐的，但是每天早上来到班上看到学生的时候，我就情不自禁地想起当年的我为了考上理想的大学在那里奋斗着的情景。这就让我充满了动力继续迎接新一天的工作。而我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是以后当班主任的一笔宝贵的财富。

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但如果你能够主动就能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。回顾这一个月多的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，还缺乏教学经验，甚至因为说话的时候普通话说得不好或者说错了，学生把我的错误指出来而觉得无地自容、羞愧一两天的事情也有过。

在实习中，你会遇到各种各样的情况，就像天气一样千变万化。当遇到了自己喜欢的还是不喜欢的，容易完成的还是很难完成的，我们都要勇敢的面对。虽然我一开始的时候都会有顾忌去做，但是事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即使在尝试中失败了，也能让自己成长，如果连锻炼的机会都没有的话，哪何来积累经验和成长呢？这么一想我上的那么多节课也是很有价值的。这一切，只能靠自己去争取。如果我们只是在那里等待别人给你的机会，那我们只会沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，让我经受了挫折，也让我享受了快乐！

回忆起刚来到学校的我们是那么的迷糊，那么的胆怯，而现在的我们进步了，成长了，开始变得老练了，坚定了。两个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了当教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。