

2023年村三变改革方案(通用10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

村三变改革方案篇一

20__年，__执法队在街道办事处的正确领导下，在市、区城管执法局的大力支持下，紧紧围绕“城市管理治理年”工作精神要求，以建设美丽__，打造最干净辖区为主线，以市容环境综合考核工作为抓手，带动其他工作，进一步严格执法，严肃队伍管理，强化责任，通过扎实有效的工作，确保了辖区市容环境面貌的优化提升和各项重点工作的稳步推进。

20__年工作情况

一、积极探索长效管理机制，以良好的市容状况迎接市容环境综合考核。

20__年，执法队全面加强执法业务建设，加大执法查处力度，认真履行街道综合执法各项职责，出色地完成了各项工作任务。截止20__年10月31日，共办理一般行政处罚案件135宗，为去年同期130%。第一、二季度在__区市容环境综合考核中排名第三，第三季度排名第一。

1、完善外包服务单位管理规范，提升服务和履约能力。为发挥外包服务单位积极作用，结合__区加强市容环境外包服务企业合同履约监管工作方案，街道加强外包服务单位监管力度，完善外包服务单位日常工作监督制度和考核制度，制定《__街道市容秩序辅助服务考核扣分扣款标准》、《__街道市容环境外包单位考核扣分标准》等系列文件，明确外包服

务单位工作职责、服务项目、工作流程、扣分扣款标准等。实行区考核、街道考核与社区考核、科技视频监控与市民定期评议相结合的考核机制，加强外包服务单位履约考核，有力督促外包服务公司按协议和承诺书约定履行辅助管理工作职责，切实提高服务质量。

2、建立部门联动机制。辖区市容环境卫生管理工作涉及多个单位、多个部门，为切实做好市容环境整治工作，执法队注重加强与各部门的沟通协调，定期召开市容环境综合整治联席工作会议，听取工作意见、制定工作计划、部署工作任务，开展联合行动，发挥合力作用。20__年，执法队多次协同社区工作站、交警、派出所等部门开展洪湖西路整治行动、禁摩限电专项行动、城中村整治等联合整治行动。

二、深入开展“垃圾不落地，深圳更美丽”工作，大力改善城区卫生环境，展现辖区文明形象。

1、开展专题宣传，加强宣传教育，全面推广“垃圾不落地”行动。每月利用宣传栏曝光乱倒、乱扔垃圾执法情况；每周定期播放“垃圾不落地·深圳更美丽”、“爱护环境，人人有责”、“进入深圳，请勿乱抛垃圾”等公益广告和温馨提示；在住宅小区的宣传栏张贴“垃圾不落地”公共文明宣传海报。

2、大力加强环卫执法工作，依法处罚违反市容环境条例和文明条例的行为。执法队每天组织执法人员、协管员、购买服务人员等执法力量在辖区主要路段巡查，对发现的乱扔果皮、纸屑废弃物，乱倒生活垃圾、污水等不文明或违法行为及时进行教育劝导。执法队每周定期前往公交站台、社区公园等客流量大的区域开展专项执法行动，通过加强巡查执法力度，进一步强化辖区居民的环境卫生意识。据统计，今年共组织开展专项行动60多次，劝诫教育市民260多人次，对172名随地乱扔废弃物的违法当事人进行了处罚，促进商家和市民良好行为习惯的自觉养成，提高了辖区公共文明指数和公众满

意度。

三、全面推进“深度洁净，精细管理”专项整治工作，实现辖区城市管理水平新提升、环境大变样。

根据上级部门工作部署，全面深化“深度洁净，精细管理”工作，把工作重心由治标转向标本兼治，结合辖区实际，以推进制度建设、创新管理机制为抓手，对辖区市容环境秩序进行重点整治，对城中村主次干道和背街小巷、边角偏僻地段等环境卫生和市容秩序薄弱区域进行全面梳理，查漏补缺，消除市容环境管理的薄弱环节。通过专项整治行动，建立执法力量入村巡查的常态机制，对城中村乱堆放、乱挂晒、乱涂画行为加强治理，确保辖区范围内的“六乱”行为得到有效控制。规范乱摆卖、超门线经营，清理户外破损广告，确保公共场地无乱搭建，楼宇之间无乱拉架空管线，建筑物无“破损墙面户外广告”。20__年共清理超线经营1200余宗，乱摆卖900余宗，清理乱堆放120余宗，私搭乱建雨棚等23处，夜间烧烤摊档40余宗，拆除乱搭建3宗，面积约30平方米，清理乱张贴、乱涂写5000余处次，实施电话停机、追呼30多宗，大大改善了城中村市容环境、设施水平，提升了城中村品质。3月份，__区“深度洁净，精细管理”现场会在我街道召开。

四、全力遏制违法建筑，做到违法建筑“零增量、减存量”。

根据《深圳市“拓展空间保障发展”十大专项行动责任书》和《__区违法建筑疏导专项行动实施方案》相关工作要求，执法队进一步落实查违“1+2”文件精神，坚决全面控停、依法拆除新增违建，规范各类建设行为，推动历史遗留违建处理，确保新增违建“零增长”、存量违建“负增长”。20__年，执法队共组织清拆行动36次，拆除面积约5800平方米，其中历史存量建筑面积4__0平方米（围岭公园入口处临时建筑、布心工业区汽车修配厂、围栏公寓石古坑原环卫工人宿舍临时建筑）；组织开展住建部卫片、市半年卫片等卫片图斑执法检查检查工作，核查图斑20处；积极开展存量违建排查工作，

共排查辖区存量违建100多处，圆满完成街道20__年历史违建减存量25920平方米工作任务。

五、狠抓行政执法改革，建立律师驻队机制。

20__年6月开始，我街道执法队在区城管局的支持下，与深圳广和律师事务所签订协议，通过购买服务方式，聘请专业律师进驻我队，为执法队提供法律监督，为执法过程中遇到的法律疑难问题提供专业意见。通过组织内部法制培训，增强队员的法律意识和法律知识，同时完善案卷归档，提升案件质量。律师定时随执法人员外出执法，参与综合执法行动，遇到暴力抗法、阻碍执法的情况，由律师介入，协调跟进派出所处理，大大减少了暴力抗法的情形发生。

六、抓好执法队伍及协管队伍的管理，提高队伍综合水平

为进一步提高执法队伍综合素质，实现执法管理的规范化，执法队一是坚持文明执法，牢记执法就是服务的宗旨。采取人性化措施，对行政相对人以教育为主，促其接受处罚，改正错误，建立健全规章制度，从制度上保证公正公平执法，同时加强督查，确保城管执法到位，服务到位；二是加强廉政纪律教育，每月定期召开纪律教育会议，及时传达上级文件精神，及时通报相关单位发生的违纪违法问题，举一反三，杜绝违纪违法不良行为的发生；三是加强队伍的业务学习，积极选派执法人员参加市区两级举办的各类业务培训班，提高执法人员工作责任心，提高履职能力。

村三变改革方案篇二

一、学生分析：

高年级学生思想相对复杂，有的学生已开始进入叛逆期，*日里正面教育活动开展相对不多，在某些方面我们面对的德育教育工作还是很艰巨的。在爱国思想，集体荣誉、尊敬师长、

诚实守信、遵纪守法方面学生与学生之间的差异不大。这说明高年级学生已经具有了一定的关心时政的意识和思想觉悟，具有正义感、责任心和同情心，法制观念集体荣誉感显著增强，并渴望将来学有所成。

二、指导思想：

结合全员育人有关精神，按照学校德育工作要求，以“学生的基本道德素质同学生的基本文化素质相结合、内化与外化相结合、寓德育于生活之中、寓德育于情境之中”，全面加强学生的美育、思想政治教育、品德教育，把学生良好的行为习惯养成、审美情操的陶冶做为本学期的工作重点，重在通过丰富多彩的课内课外活动、锻炼学生能力，陶冶学生性情，形成良好的意志品格，重在为学生创设各种实践体验的情境，让学生在实践中体验，在体验中情感成长。

三、小学美术德育渗透总体目标：

在*时的教育教学工作中养成学生的基本道德行为规范，进而在学生心中从小树立正确的政治观和科学的人生观、世界观，为未来的优秀人才和优良的公民打好基础。加强德育基础建设，大胆创新，努力实践，开创美术德育工作特色。

四、主要内容

通过美术教育，对学生进行爱国主义和*思想教育，培养学生热爱民族传统艺术、现代艺术，扩大学生的艺术视野，提高学生的艺术修养，本学期美术教学主要内容以各种基础知识、技能培养为主，基础教学包括欣赏、绘画、手工制作等，教师要注重培养学生的绘画能力和欣赏作品能力，启发引导学生自己动手能力，运用科学有效的学习方法及其学习态度来继续培养学生求知欲，勇于探索，大胆创新。

五、具体措施

1、寓德育于课堂教学之中，使学生的基本道德素质与基本文化素质相结合。充分发挥课堂教学对实施德育教育的主阵地作用，根据各学科德育工作要点，把德育内容扎扎实实的落实到教学过程中。

2、在美术备课中，根据教学内容，设计相应的德育渗透教学目标，对学生进行思想政治教育，品德教育，纪律教育，环保教育等。培养学生的创新精神及动脑动口动手等实践能力。

村三变改革方案篇三

为进一步贯彻落实《^v^传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《学校卫生工作条例》、《结核病预防控制工作规范》和卫生局和教育局联合下发《关于进一步规范学校结核病防控工作的通知》要求切实做好学校结核病预防控制工作保障广大师生的身心健康和生命安全特制定本方案。

在群体环境下如果存在结核病传染源就特别容易发生结核菌的传播。学校是典型的群体环境存在发生结核病聚集性病例疫情的高风险需要给予重点关注。

机制完善并落实学校结核病防治工作制度，培养学生养成良好的卫生习惯切实做到对结核病的早发现、早报告、早隔离、早治疗有效预防控制学校结核病的发生和流行保护广大师生身心健康和生命安全维护社会稳定。

列入区域卫生规划，负责学校结核病防治工作。及时联系县疾控中心做好学校结核病防治工作，学校要指定在校医护人员负责结核病防控工作，担负结核病监测、疫情报告、可疑病人转诊、管理、健康教育和日常管理等工作，并列入年度教育、卫生工作检查内容。

1、负责学校结核病疫情预防控制工作的督促与检查建立学生健康体检制度。

3、加强与卫生局的沟通及时了解本地区学校结核病疫情等相关信息。

1、建立健全本班结核病疫情的发现、收集、汇总与报告管理工作制度？

2、做好因病缺勤等健康信息的收集、汇总与报告工作？

4、负责组织开展对学生结核病防治知识的宣传教育？

5、班主任是本班结核病疫情防控工作第一责任人。

1、学校要建立健全传染病防治工作制度指定专职或兼职传染病疫情报告人。

2、学校一旦发现肺结核报告病例，应详细记录病人的年级、班级？住址和联系方式立即通知并报当地教育局要求其采取相关防控措施，防止传播扩散并积极进行救治。

1、学校要积极利用健康教育课、班会、讲座、板报等形式开展经常性的结核病防治知识宣传教育，增进广大师生对结核病的了解，提高自我保护意识。要尽可能地减轻学生的心理压力和学习负担增加营养、加强锻炼注意个人卫生。

2、学校要指定专人对教室、办公室、电教室、实验室、走廊和楼梯口等公共场所进行消毒和开窗通风、保持室内空气新鲜。

3、学校要实行儿童预防接种证查验制度无儿童预防接种证要及时予以补证、补种后方准入学。

4、完善新生入学体检制度将肺结核筛查列入检查内容筛查工作必须按要求落实到位并将检查结果列入学生健康档案。对确诊的传染性肺结核病人要实行休学、在家或住院隔离治疗

待疾控中心诊断无传染性后方可复学，非传染性病人根据病情严重程度等因素实施休学或在校治疗，在校治疗就学必须严格按照国家制定的结核病人全程督导联合化疗管理规定，在当地医生或校医的督导下，实施全程督导化疗确保规则用药。

5、充分发挥学校卫生室和传染病疫情报告人的作用及时发现咳嗽、咯痰二周以上或有发热、盗汗及咯血等可疑肺结核病症状的学生按规定时限及时报告疾控中心，并由学校督促其尽快到疾控中心诊治。

1、当发生肺结核病疫情时应立即向教育局或县疾控中心书面报告。接到学校疫情报告后要及时核实疫情一旦确认应立即组织结核病防治专业人员进入学校开展流行病学调查进行疫源追踪、密切接触者筛查制定控制方案指导学校落实各项防治措施防止疫情蔓延。

2、学校对发生肺结核疫情的联合疾控中心指导学校师生和学生家长认真讲解结核病防治有关知识消除广大师生和学生家长的恐惧心理最大限度地消除结核病疫情对学生学习的影响。

3、对发现的肺结核病人要及时进行治疗管理防止结核病疫情在校内传播蔓延学校在查验疾控中心出具的准予复学证明书后方可允许患结核病的学生复学。

加强协作进一步加大对学校结核病防控工作落实情况的督导检查确保结核病防控工作各项措施落实到位。

要建立健全目标责任制和责任追究制将防控任务目标层层分解责任到人因疫情报告不及时、可疑病例不按规定及时处理、为有传染性的学生开具复学证明、不认真落实结核病筛查工作而造成结核病在学校传播流行的单位和个人要严格按照学校有关制度严肃处理。

村三变改革方案篇四

1. 完善党对教育工作全面领导的体制机制。各级党委要认真落实领导责任，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，履行好把方向、管大局、作决策、保落实的职责，把思想政治工作作为学校各项工作的生命线紧紧抓在手上，贯穿学校教育管理全过程，牢固树立科学的教育发展理念，坚决克服短视行为、功利化倾向。各级党委和政府要完善定期研究教育工作机制，建立健全党政主要负责同志深入教育一线调研、为师生上思政课、联系学校和年终述职必述教育工作等制度。
2. 完善政府履行教育职责评价。对省级政府主要考核全面贯彻党的教育方针和_关于教育工作的决策部署、落实教育优先发展战略、解决人民群众普遍关心的教育突出问题等情况，既评估最终结果，也考核努力程度及进步发展。各地根据国家层面确立的评价内容和指标，结合实际进行细化，作为对下一级政府履行教育职责评价的依据。
3. 坚决纠正片面追求升学率倾向。各级党委和政府要坚持正确政绩观，不得下达升学指标或以中高考升学率考核下一级党委和政府、教育部门、学校和教师，不得将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩，不得通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生，严禁公布、宣传、炒作中高考“状元”和升学率。对教育生态问题突出、造成严重影响社会的，依规依法问责追责。

（二）改革学校评价，推进落实立德树人根本任务

4. 坚持把立德树人成效作为根本标准。加快完善各级各类学校评价标准，将落实党的全面领导、坚持正确办学方向、加强和改进学校党的建设以及党建带团建队建、做好思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、维护安全稳定作为评价学校及其领导人员、管理人员的重要内容，健全学校内部

质量保障制度，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为，促进学生身心健康、全面发展。

5. 完善幼儿园评价。重点评价幼儿园科学保教、规范办园、安全卫生、队伍建设、克服小学化倾向等情况。国家制定幼儿园保教质量评估指南，各省（自治区、直辖市）完善幼儿园质量评估标准，将各类幼儿园纳入质量评估范畴，定期向社会公布评估结果。

6. 改进中小学校评价。义务教育学校重点评价促进学生全面发展、保障学生平等权益、引领教师专业发展、提升教育教学水平、营造和谐育人环境、建设现代学校制度以及学业负担、社会满意度等情况。国家制定义务教育学校办学质量评价标准，完善义务教育质量监测制度，加强监测结果运用，促进义务教育优质均衡发展。普通高中主要评价学生全面发展的培养情况。国家制定普通高中办学质量评价标准，突出实施学生综合素质评价、开展学生发展指导、优化教学资源配置、有序推进选课走班、规范招生办学行为等内容。

7. 健全职业学校评价。重点评价职业学校（含技工院校，下同）德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师（含技工院校“一体化”教师，下同）队伍建设等情况，扩大行业企业参与评价，引导培养高素质劳动者和技术技能人才。深化职普融通，探索具有中国特色的高层次学徒制，完善与职业教育发展相适应的学位授予标准和评价机制。加大职业培训、服务区域和行业的评价权重，将承担职业培训情况作为核定职业学校教师绩效工资总量的重要依据，推动健全终身职业技能培训制度。

8. 改进高等学校评价。推进高校分类评价，引导不同类型高校科学定位，办出特色和水平。改进本科教育教学评估，突出思想政治教育、教授为本科生上课、生师比、生均课程门数、优势特色专业、学位论文（毕业设计）指导、学生管理

与服务、学生参加社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等。改进学科评估，强化人才培养中心地位，淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标，突出学科特色、质量和贡献，纠正片面以学术头衔评价学术水平的做法，教师成果严格按署名单位认定、不随人走。探索建立应用型本科评价标准，突出培养相应专业能力和实践应用能力。制定“双一流”建设成效评价办法，突出培养一流人才、产出一流成果、主动服务国家需求，引导高校争创世界一流。改进师范院校评价，把办好师范教育作为第一职责，将培养合格教师作为主要考核指标。改进高校经费使用绩效评价，引导高校加大对教育教学、基础研究的支持力度。改进高校国际交流合作评价，促进提升校际交流、来华留学、合作办学、海外人才引进等工作质量。探索开展高校服务全民终身学习情况评价，促进学习型社会建设。

（三）改革教师评价，推进践行教书育人使命

9. 坚持把师德师风作为第一标准。坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。健全教师荣誉制度，发挥典型示范引领作用。全面落实新时代幼儿园、中小学、高校教师职业行为准则，建立师德失范行为通报警示制度。对出现严重师德师风问题的教师，探索实施教育全行业禁入制度。

10. 突出教育教学实绩。把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生。幼儿园教师评价突出保教实践，把以游戏为基本活动促进儿童主动学习和全面发展的能力作为关键指标，纳入学前教育专业人才培养标准、幼儿教师职后培训重要内容。探索建立中小学教师教学述评制度，任课教师每学期须对每个学生进行学业述评，述评情况纳入教师考核内容。完善中小学教师绩效考核办法，绩效工资分配向班主任倾斜，向教学一线和

教育教学效果突出的教师倾斜。健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力。规范高校教师聘用和职称评聘条件设置，不得将国（境）外学习经历作为限制性条件。把参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量。落实教授上课制度，高校应明确教授承担本（专）科生教学最低课时要求，确保教学质量，对未达到要求的给予年度或聘期考核不合格处理。支持建设高质量教学研究类学术期刊，鼓励高校学报向教学研究倾斜。完善教材质量监控和评价机制，实施教材建设国家奖励制度，每四年评选一次，对作出突出贡献的教师按规定进行表彰奖励。完善国家教学成果奖评选制度，优化获奖种类和入选名额分配。

11. 强化一线学生工作。各级各类学校要明确领导干部和教师参与学生工作的具体要求。落实中小学教师家访制度，将家校联系情况纳入教师考核。高校领导班子成员年度述职要把上思政课、联系学生情况作为重要内容。完善学校党政管理干部选拔任用机制，原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。高校青年教师晋升高一级职称，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。

12. 改进高校教师科研评价。突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。探索国防科技等特殊领域教师科研专门评价办法。对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时论文可不作限制性要求。

13. 推进人才称号回归学术性、荣誉性。切实精简人才“帽子”，优化整合涉教育领域各类人才计划。不得把人才称号

作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖、学位点申报的限制性条件，有关申报书不得设置填写人才称号栏目。依据实际贡献合理确定人才薪酬，不得将人才称号与物质利益简单挂钩。鼓励中西部、东北地区高校“长江学者”等人才称号入选者与学校签订长期服务合同，为实施国家和区域发展战略贡献力量。

（四）改革学生评价，促进德智体美劳全面发展

14. 树立科学成才观念。坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，坚决改变用分数给学生贴标签的做法，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

15. 完善德育评价。根据学生不同阶段身心特点，科学设计各级各类教育德育目标要求，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，增强“四个自信”，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。通过信息化等手段，探索学生、家长、教师以及社区等参与评价的有效方式，客观记录学生品行日常表现和突出表现，特别是践行社会主义核心价值观情况，将其作为学生综合素质评价的重要内容。

16. 强化体育评价。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神。中小学校要客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果，定期向家长反馈。改进中考体育测试内容、方式和计分办法，形成激励学生加强体育锻炼的有效机制。加强大学生体育评价，探索在高等教育所有阶段开设体育课程。

17. 改进美育评价。把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求，促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养，全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。探索将艺术类科目纳入中考改革试点。推动高校将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理，学生修满规定学分方能毕业。

18. 加强劳动教育评价。实施大中小学劳动教育指导纲要，明确不同学段、不同年级劳动教育的目标要求，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。探索建立劳动清单制度，明确学生参加劳动的具体内容和要求，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭。加强过程性评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。

19. 严格学业标准。完善各级各类学校学生学业要求，严把出口关。对初、高中毕业班学生，学校须合理安排中高考结束后至暑假前的教育活动。完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。探索学士学位论文（毕业设计）抽检试点工作，完善博士、硕士学位论文抽检工作，严肃处理各类学术不端行为。完善实习（实训）考核办法，确保学生足额、真实参加实习（实训）。

20. 深化考试招生制度改革。稳步推进中高考改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系，改变相对固化的试题形式，增强试题开放性，减少死记硬背和“机械刷题”现象。加快完善初、高中学生综合素质档案建设和使用办法，逐步转变简单以考试成绩为唯一标准的招生模式。完善高等职业教育“文化素质+职业技能”考试招生办法。深化研究生考试招生改革，加强科研创新能力和实践能力考查。各级各类学校不得通过设置奖金等方式违规争抢生源。探索建立学分银行制度，推动多种形式学习成果的认定、积累和转换，实现不同类型教育、学历与非学历教育、校内与校外教育之

间互通衔接，畅通终身学习和人才成长渠道。

（五）改革用人评价，共同营造教育发展良好环境

21. 树立正确用人导向。党政机关、事业单位、国有企业要带头扭转“唯名校”、“唯学历”的用人导向，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，改变人才“高消费”状况，形成不拘一格降人才的良好局面。

22. 促进人岗相适。各级公务员招录、事业单位和国有企业招聘要按照岗位需求合理制定招考条件、确定学历层次，在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件。职业学校毕业生在落户、就业、参加机关企事业单位招聘、职称评聘、职务职级晋升等方面，与普通学校毕业生同等对待。用人单位要科学合理确定岗位职责，坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬，建立重实绩、重贡献的激励机制。

村三变改革方案篇五

为进步明确任务目标, 扎实推进医药卫生体制五项重点改革, 现提出 年度主要工作安排。

关于深化医药卫生体制改革的系列文件精神，紧紧围绕“保基本、强基层、建机制”，突出惠民措施，提高服务水平，增强改革实效，扎实推进医药卫生体制五项重点改革，为全面完成3年□—20xx年）既定目标任务奠定基础。

（一）加快推进基本医疗保障制度建设

1. 巩固扩大基本医疗保障覆盖面

（1）扩大城镇职工基本医疗保险、城镇居民基本医疗保险覆盖面，参保人数达到34.5万，参保率稳定在95%以上。在校大

学生参保率达到100%。进一步做好城镇非公有制经济组织从业人员、灵活就业人员和农民工的参保工作。（市人社局负责）

（2）基本解决关闭破产企业退休人员和困难企业职工的参保问题。（市人社局、市财政局负责）

（3）巩固和提高新型农村合作医疗（以下简称“新农合”）参合率，参合率稳定在95%以上。（市卫生局负责）

2. 进一步提高基本医疗保障水平

（1）提高筹资标准。各级政府对新农合和城镇居民医保补助标准提高到每人每年120元，其中地方政府补助不低于60元。适当提高个人缴费标准，参合农民个人缴费标准提高到30元。（市卫生局、市人社局、市财政局分别负责）

（2）加快推进门诊统筹。全面开展城镇居民医保门诊统筹，以县（区）为单位全面普及新农合门诊统筹，探索城镇职工医保门诊统筹，确保基层医疗卫生机构门诊费用报销比例明显高于医院。（市人社局、市卫生局分别负责）

（3）提高报销比例。城镇职工医保、城镇居民医保、新农合政策范围内住院费用报销比例分别达到75%、60%、60%以上，城镇居民医保住院医疗费用按35%的比例兜底结算。城镇居民医保最高支付限额保持在当地居民可支配收入的6倍以上，城镇职工医保最高支付限额提高到当地职工年平均工资的6倍以上，新农合统筹基金最高支付限额提高到全市农民人均纯收入的6倍以上。（市人社局、市卫生局、市财政局分别负责）

（4）加大医疗救助力度。资助农村五保户、低保对象和重点优抚对象参加当地新农合，资助城市低保对象中的“三无”人员、贫困残疾人和大病重残人员参加医疗保险。对农村五保户、农村低保对象、重点优抚对象，在住院治疗时一律不

设起付线；城市低保对象住院治疗，可根据各地情况适度降低起付标准。对救助对象中的大病及重症慢性病患者，视情实施医前、医中或医后救助；逐步开展门诊救助，取消住院救助病种限制。对农村五保户和城市低保对象中的“三无”人员和贫困残疾人，可给予小额门诊医疗救助。对低保对象、五保户经医保报销后仍难以负担的医疗费用给予补助。对有特殊困难的重点救助对象，实施重点救助。（市民政局负责）

（5）开展儿童白血病、先天性心脏病等儿童重大疾病医疗保障试点。（市卫生局、市民政局、市人社局负责）

3. 提高基本医保基金管理水平

（1）大力推广就医“一卡通”等办法，引导城镇职工医保参保人员持卡就医，区县参合农民实现持ic卡就诊、刷卡报销，方便参保人员就医和医疗费用结算。完善全市城镇职工医保、城镇居民医保和新农合信息系统，实现网上实时监控医院、即时审核结算、及时监测分析、按时汇总信息。在城镇职工医保、城镇居民医保统筹地区实现医疗费用即时结算（结报），患者只需支付自付的医疗费用；市级新农合定点医疗机构与有病人的县实现医疗费用即时结算（结报）。（市人社局、市卫生局、市财政局分别负责）

（2）积极推行按人头付费、按病种付费、总额预付等支付方式。各统筹地区选择10种左右临床路径明确的疾病开展按病种付费的试点，新农合30%以上统筹地区开展门诊统筹总额预付试点。探索建立医疗保险经办机构与医疗机构、药品供应商的谈判机制，发挥医疗保险对医疗服务和药品费用的制约作用。（市人社局、市卫生局、市财政局、市物价局负责）

（3）积极做好基本医疗保险关系转移接续、异地就医结算服务工作。重点解决农民工等流动就业人员基本医疗保险关系跨制度、跨地区转移接续工作，改进和完善以异地安置退休人员为重点的就地就医、就地结算服务工作，鼓励有条件的

统筹地区探索实行参保人员异地就医直接结算。（市人社局、市卫生局、市财政局负责）

（4）提高基本医疗保险统筹层次。巩固和完善城镇居民医保市级统筹政策，积极开展城镇职工医保市级统筹。科学论证、积极探索城乡基本医疗保障的统筹和衔接，鼓励有条件的统筹地区有序开展基本医疗保障经办管理资源整合。积极探索委托具有资质的商业保险机构经办各类医疗保障管理服务。（市人社局、市卫生局、市编办负责）

（二）初步建立国家基本药物制度

4. 深入推进基层医药卫生体制综合改革

（1）推进基层医疗卫生机构管理体制改革。建立政府举办的基层医疗卫生机构公益性管理体制。在总结试点经验的基础上，在全市范围内全面实施基层医药卫生体制综合改革。（市医改办、市医改领导小组各成员单位负责）

（2）深化基层医疗卫生机构人事制度改革。根据省确定的乡镇卫生院机构编制标准，科学合理核定基层医疗卫生机构编制，并加强日常管理，实行能进能出、竞争择优、全员聘用、合同管理的人员聘用制。（市编办、市人社局、市卫生局负责）

（3）推进基层医疗卫生机构分配制度改革。全面落实基层医疗卫生事业单位和公共卫生事业单位绩效工资政策。建立以服务质量、服务数量和群众满意度为核心的考核机制，制定和完善绩效考核办法。（市人社局、市财政局、市卫生局负责）

（4）推进国家基本药物采购配送制度改革。落实执行基本药物和补充药品以省为单位招品种规格、招数量、招价格、招厂家制度，执行基本药物和补充药品全省统一价，保障基本

药物和补充药品的质量与供应。政府办基层医疗卫生机构执行国家、省确定的基本药物和补充药品有关规定，取消药品加成，实行基本药物和补充药品零差率销售，破除“以药补医”机制。（市卫生局、市发改委、市财政局、市物价局负责）

村三变改革方案篇六

20xx年秋季，我校的初等教育工作将紧紧围绕“提高教育质量”这一中心任务，加强质量监控，深化内涵建设，激发教研活力，努力推动学校教育教学工作持续向上发展。

（一）德育安全工作

1. 唱响“主旋律”，突显德育工作的时代性

（1）推进核心价值观教育融入学校各项工作。学校要积极开展形式多样的主题活动，通过升*仪式，“开学第一课”等形式，开展社会主义核心价值观学习教育，把教育教学、社会实践、文化育人、典型引领、制度规范等结合起来，在贯穿、结合、融入上下功夫，在落细、落小、落实上见成效，构建培育和践行社会主义核心价值观长效机制，教育引导广大学生树立远大志向、培育美好心灵、健康成长成才。

（2）深入开展“我的*梦”教育实践活动。学校要紧抓重要时间节点，开展做美德少年、童心向党、向*敬礼等“我的*梦”教育实践活动，加强法治意识、国家意识、社会责任意识和家庭意识教育，引导广大学生“勤学、修德、明辨、笃实”，为实现中华民族伟大复兴的“*梦”作出应有的贡献。

（4）持续开展学习贯彻《中小学生守则》活动。学校要把贯彻实施《中小学生守则》作为培育和践行社会主义核心价值观的重要工作，开展遵守《守则》教育实践活动，加强质量教育和诚信教育，把《守则》要求贯穿于教育教学全过程，

融入学生生活中，让每一位学生明白要义、明确要求，内化于心、外化于行。同时，要结合校情，制定或修改“学生一日常规”“文明行为礼仪规范”，进一步加强学生的行为规范教育，促进文明行为习惯的养成，使之成为教育教学质量提升的支撑点。

2. 拓宽“主渠道”，增强德育工作的针对性

(2) “我们的节日”弘扬优秀传统文化主题活动。要突出本地本校特色，在中秋、重阳节期间，广泛组织学生参与“我们的节日”“孝敬、友善、节俭和诚信”主题实践活动，开展中华经典诵读和优秀童谣传唱活动，积极引进公共文化服务项目。

(3) “节俭养德”“生态环保”主题活动。要积极参与创建国家森林城市、生态文明城市，建设“绿色校园”。利用各主题实践活动，引导学生树立节约意识，养成勤俭节约、低碳环保行为习惯。

(4) 关爱特殊群体未成年人活动。要进一步落实“*等·融入·成才”理念，营造外来务工人员子女*等接受义务教育氛围；组织开展关爱留守儿童、孤残儿童等特殊群体未成年人活动，教育引导学生从小“关爱他人、关爱自然、关爱社会”。学校特别要认真贯彻*日前印发的《关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》，加大对留守儿童的关爱保护力度，落实学习教育、心理健康、生活照顾、安全管理等方面的职责任务。

3. 巩固“主阵地”，提升德育工作的实效性

村三变改革方案篇七

本学期，贯彻落实全国、全省农村教育工作会议精神及国家基础教育课程改革精神，紧紧围绕市局的工作要求，增强发

展意识，加强教学研究，发扬全校教师团队合作探究的精神，群策群力，不断推进新课程改革，深化学校特色建设，努力提高学校教学质量，为创南通模范，建江苏实小而不懈努力。

1、让教师和学生人人得到尽可能大的发展，个个得到尽可能多的关爱。

2、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展教学研究活动，优化教学过程，创新教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。

3、改进教师培养、培训工作，建立校本的教师培养、培训制度，增强教师教育对课程改革的促进作用。

4、改革评价制度要求，建立促进学生发展、教师提高、学校课程实施的评价体系。

（一）强化组织领导，优化课改管理。

课程改革是基础教育的一项重大教育变革。它对于从根本上确立广大教师先进的、科学的教育思想，从根本上改进广大教师的教学行为，从而确保基础教育有重大突破，使面广量大的有个性、有创造力的、身心和谐发展的、能肩负起现代化建设重任的一批批人才茁壮成长。

1、本学期，学校将进一步建立、健全与课程改革相匹配的内部管理机制，激发教师参与各种校本培训的热情，努力营造课改良好氛围，不断推进我镇课改向纵深发展。

2、继续实施和完善已形成的以下几项行之有效的教学管理制度，即听课评课制度，集体备课制度、每周开课制度、学校领导随堂听课制度、“六认真”工作月检和即时检查制度、严格考试考核制度等。

3、建立行政蹲点制度，每个行政组成员都有一个蹲点年级或一所学校，以及时指导课改实验工作。每月组织课改组成员开会一次，具体了解各位教师的课改情况，把握全体的课改实况和进度，提出建设性意见。

4、对学校的课改实验情况及时向宣传媒体投递信息，搞好课改的宣传报道工作。并尝试从本学期开始由教导处每月办好一份课改小报，鼓励全体教师能把自己在课改实验工作中的经验、教训等整理成文，共同探讨，共享经验，共同提高。

（二）抓实校本培训，提升教学理念。

村三变改革方案篇八

（一）强化组织领导，切实提高思想认识

一是成立大兴街道全面深化改革领导小组，负责全面深化改革相关工作的统筹协调、整体推进、督促检查。领导小组由街道党工委书记任组长，党工委副书记、办事处主任为副组长，各有关办所人员为成员。二是定期召开会议研究部署大兴街道全面深化改革工作，切实增强党员干部的责任意识，营造良好发展氛围，确保改革工作取得实效。三是持续转变工作作风。坚持把学习贯彻落实*****新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为首要政治任务，扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，干部队伍服务意识不断提升，务实高效、勤政为民政府初步建成。严格落实***八项规定精神，厉行勤俭节约，三公经费支出逐年降低。

（二）深化改革工作，全力推进统筹发展

一是在辖区4个社区和2个村全覆盖建立便民服务点，逐步规范管理，建立健全各项制度，打造一支为民服务队。二是实行定岗定责制，街道便民服务中心各窗口固定人员值班，细化责任范围，突出各窗口效能建设主体责任，责任到人，进

进一步加强了窗口干部管理，转变了干部作风，提高服务群众的效率。

为加快转型升级，优化经济结构，助推集体经济发展，成立大堰村股份经济合作社桶装水生产线项目，总投资140万元。目前，建成厂房主体，完成设备采购，预计12月初投入使用后，全年将实现集体经济收入3万元以上。其余各村（社区）集体经济收入均超万元。

统筹发力，深入推进城乡环境整治，城乡面貌显著改善，绿色生态初步实现。一是扎实推进农村人居环境整治“五大行动”，高宝、大寨两个行政村生活垃圾治理达95%，卫生厕所普及率超90%。二是投入万元购买垃圾清运车10辆，增设更换垃圾桶250个。三是已对三条主干道实行“街长制”管理模式，突出重点清理卫生死角，由“清脏”向“治乱”拓展。四是完善街道村（社区）两级河长制组织体系，青衣江大兴段设置总河长、河长，青衣江高宝村段，顺路段，穆家段，前进段，龙溪段设置街道村两级河长7名。

以行政区划调整为契机，大兴街道认真开展村级建制调整工作，通过并村改革，减少建制村的数量，扩大建制村的规模，优化建制村的布局。通过村改社区，建立适合城市经济社会发展的管理体制，推进基层治理体系和治理能力现代化。目前，大堰村和寨坪村合为大寨村；高家村和天宝村合为高宝村；前进村、顺路村、穆家村、龙溪村均改为社区，形成2村4社区的格局，完成2个村原20个村民小组优化为11个村民组的调整，实现“优势互补、规模适度、实力增强、班子更优、机制更活”的目标。

二、存在的问题

（一）改革创新意识还需加强。存在一定程度求稳进怕风险保守理念，大胆改革的积极性、主动性不够，真正探索的内容不够深入，充分调动广大干部群众的积极性、主动性、创

造性不足。

（二）产业结构转型力度尚需加大。农业产业化结构单一、产业化水平不高；第三产业处于起步时期，产业经济效益低速慢增。

村三变改革方案篇九

本学期我担任中职xx级春季模具、春季电子及春季计算机数学教学工作，从学生的入学成绩上学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

本学期教学内容是初中数学知识补习课本，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

本学期的教学目标是课本第11章至第20章的10章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

（一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

（二）努力提高课堂45分钟效率

（1）在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

（2）重视学生能力的培养中职xx级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养，充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

（三）加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以

及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

周次、课堂教学内容的安排：

第1—3周：第11章平行线与垂线

第4—6周：第xx章三角形

第7—8周：第13章四边形

第9周：第14章二次根式

第10—11周：第15章一元二次方程

第12—13周：16章相似的图形

第14—15周：第17章锐角的正弦、余弦和正切

第16—17周：第18章一次函数

第18第19周：章反比例函数

第19—21周：第20章二次函数

第22周：复习

村三变改革方案篇十

根据《劳动法》、《劳动 》及有关规定，甲乙双方遵循*等自愿、协商一致的原则签订本合同。

一、合同期限

第一条 甲、乙双方选择以下第___种形式确定本合同期限：
： _____

(一)有固定期限：自____年__月__日起至____年__月__日止。
其中试用期自____年__月__日起至____年__月__日止。

(二)无固定期限：自____年__月__日起至依法解除、终止劳动合同时止。其中试用期自____年__月__日起至____年__月__日止。

(三)以完成一定工作(任务)为期限：自____年__月__日起至____工作(任务)完成时终止。

二、工作内容和工作地点

第二条 乙方从事_____岗位(工种)工作。

乙方患有岗位工种及行业禁忌的疾病，应及时向甲方报告，并即时脱离工作岗位。

乙方的工作地点为_____。

经双方协商一致，可以变更工作岗位(工种)和工作地点。

乙方应认真履行岗位职责，遵守各项规章制度，服从管理，按时完成工作任务。

乙方违反服务规范和劳动纪律，甲方可依据本单位依法制定的规章制度，给予相应处理。

三、工作时间和休息休假

第三条 甲方安排乙方执行以下第___种工时制度：_____

(一)执行标准工时制度。乙方每天工作时间不超过8小时，每周工作不超过40小时。每周休息日为_____。

(二)经当地劳动行政部门批准，执行以_____为周期的综合

计算工时工作制度。

(三)经当地劳动行政部门批准，执行不定时工作制度。

甲方保证乙方每周至少休息一天。乙方依法享有法定节日假、产假、带薪年假等假期。

甲方因顾客服务需要，商得乙方同意后，可安排乙方加班。日延长工时、休息日加班无法安排补休、法定节假日加班的，甲方按《劳动法》第四十四条规定支付加班工资。

四、劳动报酬

第四条 甲方采用以下第___种形式向乙方支付工资：_____

(一)月工资___元，试用期间工资___元。

甲方每月___日前向乙方支付工资。

(二)日工资___元，试用期间工资___元。

甲方向乙方支付工资的时间为每月___日。

甲方生产经营任务不足，乙方同意待岗的，甲方向乙方支付的生活费为___元。待岗期间乙方仍需履行除岗位工作外的其他义务。

甲乙双方对工资支付的其他约定_____

五、社会保险

第五条 甲乙双方按国家规定参加社会保险。

甲方为乙方办理有关社会保险手续，并承担相应社会保险义务。乙方应缴的社会保险费由甲方代扣代缴。

乙方患病或非因工负伤的医疗待遇按国家有关规定执行。

乙方患职业病或因工负伤的待遇按国家有关规定执行。

乙方在孕期、产期、哺乳期等各项待遇，按国家有关生育保险政策规定执行。

六、劳动保护和劳动条件

第六条 甲方应在乙方上岗前对乙方进行职业安全卫生、食品卫生、服务规范、职业道德、职业技能、甲方规章制度方面的培训。

甲方每年必须按国家规定组织对乙方进行健康检查。

甲方按照国家劳动安全卫生的有关规定为乙方提供必要的安全防护设施，发放必要的劳动保护用品。

甲方加强安全生产管理，建立、健全安全生产责任制度，完善安全生产经营条件；健全内部服务和食品质量管理体系，严格实施岗位质量规范、质量责任以及相应的考核办法。

七、解除和终止

第七条 本劳动合同的解除或终止，依《劳动》规定执行。

乙方患岗位工种及行业禁忌的疾病，在医疗期满后不符合国家和本市从事有关行业、工种岗位规定，甲方无法另行安排工作的，可以提前30日以书面形式通知乙方解除本合同，并依法向乙方支付经济补偿金。

八、劳动争议处理

第八条 甲乙双方发生劳动争议，可以协商解决，也可以依照《劳动争议调解仲裁法》的规定通过申请调解、仲裁和提起

诉讼解决。

九、其他

第九条 甲乙双方约定的其他事项

第十条 本劳动合同一式二份，甲乙双方各执一份。

本劳动合同自甲乙双方签字、盖章之日起生效。

法人代表：_____法人代表：_____

签定时间：_____签定时间：_____