

妈妈的礼物这篇文章 小学课文给妈妈的礼物教案设计(模板13篇)

妈妈的礼物这篇文章篇一

重点难点

知道三月八号是妇女节，了解妇女节的涵义。

学习制作礼盒，将做好的. 礼盒赠送给妈妈或老师，奶奶等，培养幼儿尊敬女性长辈的情感。

活动准备

剪刀、胶水、纸盒

活动目标

知道三月八号是妇女节，了解妇女节的涵义。

学习制作礼盒，将做好的礼盒赠送给妈妈或老师，奶奶等，培养幼儿尊敬女性长辈的情感。

活动过程

一、谈话引出课题

今天是什么节日你们知道吗？妇女节是哪些人的节日？

在妇女节这一天，我们来做一些礼盒送给她们。

二、教师示范

- 1、沿着黑线将礼盒的外形轮廓剪下。
- 2、按虚线将外形轮廓折好。
- 3、用胶水将底部胶好，顶部口子用线绑好，礼盒就做好了。

三、幼儿操作

提醒幼儿操作时保持桌面整洁。

四、评价

让幼儿想一句祝福词。并将礼物送给女性长辈。

活动反思

妈妈的礼物这篇文章篇二

上午，爸爸把我送到苏果超市门口，让我帮妈妈的忙。今天是母亲节，妈妈在那卖花呢。

到了那里一看，哇！妈妈的生意真好！好多的大哥哥大姐姐手里拿着挑好的花，围着妈妈和阿姨，等她们给包花呢。她们忙得不可开交。妈妈见我来了，交代了几句，就赶紧端了一桶花，让爸爸带她到濉溪中学门口去卖花。妈妈走后，人呢也慢慢减少了。这时下起了小雨，我和阿姨赶紧把花移到超市的屋檐下，拿了一些包装纸在那一束一束的扎起花来。

我这时才有时间看看妈妈的花，品种还真的不少呢，光是康乃馨就有大红，紫红，梅红，雪青，杏黄近十来种颜色呢，大部分的康乃馨都不是纯一种颜色，有的里面是一种色，外面还有一种好象是金丝线的花边，非常美呢。难怪人们都愿意买它送给妈妈，太漂亮了！

没过多久，爸爸又来了，说是妈妈那边的花卖完了，我听了很惊讶，不会吧，那么快！爸爸也顾不得跟我们多说，赶紧拿了一桶花，急忙又去濉溪中学了。这时来了几位大哥哥，挑了六把花递给阿姨包装。阿姨一个一个的包好，又用大的包装纸包好，让我拿一个蝴蝶结系上，又拿了一个小瓶瓶在花上面喷了下，我闻闻，哇，真香！

后来，我们这儿的花也快卖完了，幸好妈妈这时来了，又带来一些花，否则，还不够卖的呢！

看来，无论是学生还是大人都没有忘记，在母亲节这天把最美的花——康乃馨，送给养育我们的母亲！

愿天下所有的妈妈——母亲节快乐！快乐母亲节！

妈妈的礼物这篇文章篇三

一，导入新课，揭示课题。

生：齐读课题《妈妈的账单》。

师：读得响亮整齐，让我们再深情地读一遍。生再读课题。

生：账是贝字旁，就是与钱有关系的东西。与巾字旁帐有区别。

师：对，你真会学习，能联系形声字来学习生字。像老师手中拿的这些记账或付账的单据就是账单。那课文中《妈妈的账单》“账单”又指什么内容，那就让我们一起来学习吧。

二，初读课文。

师：这是一篇阅读课文，请同学们读一读课文的导读提示，找出学习内容。

生：读自由读提示语。

师：指名生回答学习内容后，出示归纳的自学提示：“课文写了一件什么事？妈妈的账单为什么是0芬尼？”

生：带着任务，自由读文。

师：概括课文内容，可按先写什么，接着写什么，后来又写了什么的顺序来说。还可用课文中的词语串联故事。

生：课文先写了小彼得他经常帮助父母干活，认为应该获得一定的报酬，他就开了一份帐单给妈妈，索取60芬尼。接着他的妈妈给了他60芬尼，也给了小彼得一份帐单，写的是0芬尼。后来，小彼得看着妈妈的帐单感到羞愧万分，就偷偷的把60芬尼还给了妈妈。

师：你说的不仅完整，而且能用课文的一些词语很有条理地说清楚，真不错，你学会了学习，老师为你高兴。

师：补充说明：芬尼是德国的货币单位。

三，精读课文，感悟内容。

过渡：现在就让我们一起来看看这两份账单，读读议议彼得与妈妈之间的故事。

师：出示彼得的账单内容。

生：男生站起来齐读。

师：用课文中的词语来概括彼得的这份账单带给他什么心理？
板书：60芬尼。

生：如愿以偿。

师：如愿以偿是什么意思？生活中你有如愿以偿的事吗？

生：如愿以偿就是心愿完成了，如，我想要一双滑冰鞋，妈妈就给我买回来，我如愿以偿了。

生：考试时我如愿以偿得了高分。

师：生活中如愿以偿过的同学举举手，（生个个举起了小手）你们都是幸福的孩子，老师听得出也看出来你们如愿以偿后心情是多么高兴开心，可小彼得如愿以偿也是如此吗？课文是怎么写的，请找出一个关键词语。

生：不是，他羞愧万分。

师：出示妈妈的账单内容。

生：女生齐读。

师：要读出哪些重点词语。

生：揣摩着读，读出了一些重点词。 ，

师：范读。生跟读后生，再齐读，

师：请同学们想像妈妈如休何付出？你能描述这些情景吗？

生：生病时妈妈总是陪伴。

生：下雨天妈妈来学校送伞。

生：秋天来了，为了不让我冬天受冷，提前为我织毛衣，

生：……

师：请同学们再看到妈妈的'账单，为什么在她的账单上写的

都0芬尼呢？板书0芬尼。

生：妈妈帮儿子做事是心甘情愿的，也是应该的。

师：妈妈为儿子做事无怨无悔。

生……

生：100，无数，无价……

我们也曾说过：母爱比海深，比天高，比地广，比……（学生续说）。

师：那小彼得拿着账单后的羞愧心情课文中又是怎样体现的？请同学们快速读读课文，找出相关句子，并从关键词语的朗读中加以体会彼得的心情。。

生：自由读，指名生说词语：怦怦直跳，蹑手蹑脚，小心翼翼，……女生齐读，

师：怎么理解怦怦直跳，藏可用什么词替代。

生：怦怦直跳说明小彼得很紧张，因为彼得知道自己错了，藏用躲可换，因为他不好意思，自己做了这么点事还要这么多报偿，可妈妈做这么多也不要任何报酬。

生：彼得肯定会说：妈妈我错了，

生：这是一个可以撒娇，可以哭泣，多么温暖宽容的怀抱……

师：让我们深情地再来朗读这些句子。

四，联系实际，说说自己的生活

生：畅所欲言。都为有这样的妈妈而骄傲自豪。

五：小练笔：心灵火花：替妈妈给自己写一份账单，交给妈妈看。

妈妈的礼物这篇文章篇四

母亲节的前一天，我一夜无眠。送笔、书，可这些不能表达我的心意。忽然，一股清香漫上心头，我转头一看，是昙花开了。与此同时，我决定做花。

说干就干。我找出小棒，又拿出皱纹纸，把花的'形状定好后，就一折一粘地做起来。花做好后，我又做了一个巨大的叶托，托住花。又粘上绿叶，一朵花便完成了。

俗话说：“有花必有瓶。”于是，我又托出那陶瓷机，先把泥团搓成圆柱形，把外表刮好，又把一些泥挖出来，让其空心。最后，把灶打开，把瓶放在火里烘，很快就大功告成了。

我又把水彩粉拿了出来，调和好，把瓶里外涂上红色，又用黄色写了个“节日快乐！”把花放入花瓶中。找了一个立体的礼物盒，把花瓶放进去，用布条封好，又用荧光粉写上“祝您节日快乐”！现在万事俱备，只欠送礼。

清晨，当第一缕光线射入妈妈房间时，我便说：“节日快乐！”把礼物送给了妈妈。妈妈接过礼物，笑了，笑得那么甜美！

妈妈的礼物这篇文章篇五

4月29日，也就是我的生日。我收到了好多礼物，最喜欢的就是妈妈送我的古筝了。非常感谢妈妈把我带到这个美丽的世界上，生活在这个幸福美满的家，让我快乐的成长。在这个对于我和妈妈来说都比较特殊的日子里，我决定也送妈妈一件小礼物七彩手链。

首先，我从我的‘百宝箱’里拿出一些彩色的小珠子、细细的弹力线和穿线的大针。准备完材料之后，我开始穿手链。我按照一个透明的珠子、一个彩色的小圆环这样的顺序来穿。穿着穿着，我觉得有些单调、就把前面的珠子拿下三个，在拿下的地方穿了两只可爱的小熊，一只是浅蓝色、另一只是深粉色。

不一会儿，我的小手链就穿好了。我看着我亲手为妈妈制作的小手链，心里有说不出的喜悦，我把亲手制作的手链送给妈妈，祝她永远年轻，永远美丽！

妈妈的礼物这篇文章篇六

三八节快到了，送给妈妈什么礼物呢？最后还是老师提议让我们做一张贺卡，送给妈妈，这样显的有诚意。

为了让我们能做出一张精致的贺卡。老师特意让出了一节课专门让我们做贺卡。在做贺卡前，老师还让我们看了一些现成的贺卡，有重叠形的，有带音乐的，有立体形的……简直是五花八门，让人眼花缭乱，这也让我们心里有了底。

开始做贺卡了，选什么的颜色呢？白色代表纯洁，红色代表喜庆，黑色代表大方，蓝色代表浪漫，还是选黄色吧，黄色代表华丽，好让妈妈感到温心。做什么形状的呢？是做卡通形的，还是爱心形的？是做长方形的，还是正方形？串串地问题像连珠炮似的向我击来。忽然我看到讲台上有一种可以拉下来的贺卡，既有趣，又活泼，正适合。主意一定，我便拿起剪刀三下五去二的就“喀嚓喀嚓”剪起来。随着纸屑纷纷落地，眨眼间，一个三层重叠的贺卡雏形就出来了。

接着该给贺卡添色了。虽然画画是我的弱项，不过收集可是我的强项，我早就在一张贺卡上选了一个心仪的图案准备贴在上面。这个图案是一个小女孩，头上扎着两个羊角辫，带着蝴蝶结，坐在地上。她舌头也伸的远远的，身上还穿着一

个粉红色的小围裙，手上拿着一块砖头，一副天真活泼的景象，这好像就是我小时候。我选它表达的是感谢妈妈千辛万苦把我抚养长大。我把它贴在正面，正合适不过。

接着我又在反面画了一个带波浪线的方框。在里面写了几个大大的字：祝妈妈节日快乐！最后我又在贺卡正面的右上角把买的抽花贴在上面。贺卡顿时显得更加活泼好看了。看着自己的杰作，我得意的笑了。

晚上回到家，我把贺卡送到妈妈面前，甜甜地说了声：妈妈祝您节日快乐！

妈妈接过贺卡，看了又看，摸了又摸，爱不释手。开心地说：“我女儿的手真巧，我可得好好珍藏。”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

妈妈的礼物这篇文章篇七

六年了，足足六年了，我从来没有送过什么东西给妈妈，不是我没钱，也不是我不送，都是因为妈妈。

妈妈每天都是早出晚归，她知道这些钱来之不易，因此，叫我别乱花钱，所以，我就不敢……嗨，一言难尽呀！

今年，我看见商店里那么多礼物，所以就鼓起勇气，拿出了我平时的零用钱，买下了那个流行的手表，包装了起来。

当我到家是，看到妈妈那张严肃的脸，一股强大的力量挡住了我。“妈妈，我……我……”“有什么事呀！”听着妈妈这温柔的声音，我“顺水推舟”把礼物拿了出来，放在妈妈面前，两手直发抖，脸上不停地打哆嗦。心想：如果这次被骂了，我以后再也不买礼物了。但事实并非如此，奇迹发生了，妈妈她竟然笑了，笑得是那么灿烂，那么的开心，她多么像一个小孩啊！咯咯地笑个不停。我从没有看见过妈妈笑得那么灿烂，那么纯真。

因此，以后，我每年都要买礼物送给妈妈，作为我家的“保留节目”——我开心，妈妈欢心。

妈妈的礼物这篇文章篇八

今天是三八妇女节，也是妈妈的节日，嗯！给她份什么礼物呢？每天下午放学，妈妈总是不厌其烦的说要我快点完成作业，今天我就快点的把作业做完！让妈妈也省省心，好好休息一下，来作为我的小小心意！

放学一回家，我就马上拿出了家庭作业，一道题接着一道的做了起来。做着做着，有一道题不会做的了，我左思右想也想不出答案，脑子里有了“还是等妈妈来帮我解决的念头”闪过，可我转念一下，今天我要自己完成作业，让妈妈过一个轻松的节日呢，于是我就去问姐姐，我们两个一起把这道题解决了。很快我的数学完成了，下面该摘抄了，我要快点做，我要等妈妈回来之前把作业完成，以前作业总是做到天黑，今天要给妈妈一个惊喜！五彩缤纷，五颜六

色· · · · ·好词这么多啊，再抄点好句子吧，摘抄了满满一张！耶，我的作业写完了！

当、当、当咦，谁敲门呢，我跑到大门前透过猫眼一瞧，原来是亲爱的妈妈回来了，赶紧把门打开，然后转身跑到屋里，给妈妈接了一杯开水，再给妈妈拿来拖鞋让她换上，这才把我的作业递给了妈妈，她一看，喜笑颜开一下子把我抱住，又是亲又是蹭的。

啊，受到妈妈表扬的感觉真好！以后我要妈妈天天都有过节的感觉。

妈妈的礼物这篇文章篇九

有个孩子，在他出生的那天，妈妈就离开了人世。从此，每当看到别人从妈妈那儿得到礼物，就非常伤心：啊，我的妈妈，竟来不及给我一件礼物。

孩子向老人倾诉了自己的哀伤。

老人听罢，严肃地说：孩子，你错了！其实，你的妈妈为你留下了最珍贵的礼物，你应该珍惜才对！那我怎么会不知道？孩子惊奇地问。

孩子听着，眼睛忽地一亮。

孩子听着，陷入了深思。

老人又说：孩子，最重要的，妈妈还给了你一颗充满热血的心，那是为了让你珍惜生活去热爱这个世界！

【拓展阅读】《妈妈的礼物》教案设计

教学目的

1. 理解课文内容，向南南学习从小懂得孝敬父母。
2. 学会本课11个生字的音、形、义。理解“积攒”、“镶上”、“衬托”、“夺目”词语。
3. 能按照课后作业提示的顺序，说出南南送给妈妈的礼物是怎样做成的。
4. 有感情地朗读课文。

教学重点南南制作礼物的过程

教学难点理解课文内容

教学时间3课时

教学用具

1. 一个小盒子、一团棉花、一块塑料板。
2. 一些彩色小石子。

教学过程

第一节

一、导入

读课题14给妈妈的礼物

在妈妈过生日时，你们送过妈妈礼物吗？

这篇课文说的是谁给妈妈的礼物？

南南给妈妈什么礼物呢？

二、理解课文内容

1. 范读课文

要求：注意听南南和妈妈的对话。

问：这篇课文有几小段？(6小段)

挂板1课文先写了什么？(做礼物)

从哪小段到哪小段写的是南南做礼物？

读1-3小段

南南制作礼物是按什么顺序写的？

(攒石子，给石子涂颜色，动手做的顺序写的)

读第1小段

“每天，总要，用水洗干净，几个星期，许多”说明什么？

(南南心里爱妈妈，记挂着妈妈的生日，几个星期前就开始准备了。)

“每天捡一、两颗”说明什么？

(南南捡得很细，而且捡到都是自己满意的。)

积攒是什么意思？(一点一点地聚集。)

第几小段讲的是涂颜色？

读第2小段

为什么等妈妈爸爸不在时才涂？

“有的涂成黄的”后面是什么号？(省略号)

省略号表明什么？

石子在阳光的照射下好看极了，表达了南南什么心情？(当时高兴的心情。)

准备好了，该干什么了？

读第3小段

这小段说的是什么？(亲手制作礼物的过程。)

这小段有几句话？(三句话。)

读第1句：什么意思？

读第2句：什么意思？

南南制作礼物的过程先……再……然后……最后

请学生到前边来边说边用老师准备好的材料制作礼物。

读第3句：什么意思？

南南把做好的礼物保存起来

端端正正是什么意思？(字不歪不斜、很工整。)

从材料选择，到礼品设计，颜色搭配以及制作态度都说明什么？(南南为妈妈制作生日礼物是非常精心的。)

挂板2课文再写了什么？(送礼物)

从哪小段到哪小段写的是南南送礼物？

读4-6小段

南南送礼物是按什么顺序写的？

(送礼物—收礼物—赞礼物顺序写的)

妈妈生日那天南南是怎么做，怎么说的？

读第4小段

这段写的是什么？

板书送礼物

“双手捧着”说明什么？(南南对妈妈很有礼貌，很尊敬。)

听了南南的话你感到什么？

(南南的话里充满了对妈妈的爱和美好祝愿。对自己制作礼物感到自豪。)

妈妈这时怎样做，怎样说的呢？

读5、6小段

第5小段写的什么？

板书收礼物

妈妈收到礼物，什么心情？(高兴)

惊喜什么意思？(又惊奇、又高兴。)

第6小段写的什么？

板书赞礼物

妈妈收到礼物，说了些什么？

这份礼物好在哪儿？（南南亲手制作，表达了爱母之情。）

“谢谢你，我的孩子”（赞扬南南懂事，对妈妈充满爱。）

表演（请两位同学，一位扮南南，一位扮妈妈把送礼物过程表演出来。）读全文

你是象南南这样爱自己的妈妈吗？

板书设计

第二节

一、朗读课文

二、读生字卡片

礼物香味桌子洗干净

摆好快乐泡沫星期天

取出味道书桌一颗石子

三、用学过的识字方法自学生字

1. 换部首识字

礼“乱”的“舌字旁”换成“示字旁”念lǐ组词：礼物

颗“棵”的“木字旁”换成“页字旁”念k5[]组词:一颗石子。

泡“抱”的“提手旁”换成“三点水”念p4o[]组词:泡沫

2. 加部首识字

期“其”加一个“月字旁”念q9[]组词:星期

洗“先”加一个“三点水”念x![]组词:洗净

取“耳”加一个“又字旁”念q([]组词:取出

3. 形声字识字

沫左右结构，“三点水”形旁表义。

(形声字)“末”声旁表音。组词:泡沫

味左右结构，“口字旁”形旁表义，

(形声字)“末”声旁表音。组词:味道

四、难记忆的字

摆部首一才注意右上象四不是四。

左右结构组词:摆好

上下结构组词:桌子

组词:快乐

五、课堂练习

填空

把棵的“木字旁”换成“页字旁”念()。

味是()()(), 形旁(), 声旁()。

“先”加“三点水旁”念()。

第三节

一、有感情地朗读课文

二、课后作业

1. 按下面的顺序，说说南南送给妈妈的礼物是怎样做成的。

(1) 南南把捡来小石子洗干净。

(2) 南南给小石子涂上颜色。

(3) 南南找来香皂盒、棉花、泡沫塑料板，把礼物做好。

2. 读一读，再写词语。

礼礼物洗洗干净期星期天

乐快乐取取出来桌小书桌

味味道摆摆整齐颗一颗颗

3. 想想字义，区别“颗和棵”，再填空。

颗:圆的，小的东西。

棵:比较细的，长的植物。

一()松树一()向日葵一()草

一()星星一()种子一()石子

妈妈的礼物这篇文章篇十

1、保温杯

2、男士香水

现在很多男生出门都有喷香水的习惯，一般预算500左右就可以挑选到一款很不错的男香。比如被称作“男友香水”的宝格丽大吉岭茶，据说是女生心目中理想男朋友的味道，是一款超适合男生的男士香水，前调清新明媚，后调温暖沉稳，一瓶合适的男香还你一个夏日翩翩少年。

除此之外，这些全网好感度超高的男香，520送男朋友基本不会出错哦。

3、罗技鼠标

520情人节可以考虑送男朋友一个游戏鼠标，罗技的g502hero在500元以下的游戏鼠标中，算是性价比很高的一款，外表上看也非常酷炫，很有科技feel!握感也是不错的，不容易从手中滑落，使用起来操作方便、移动快。如果你的男朋友是一个游戏宅，那送这个鼠标就对了!

4、电动牙刷

电动牙刷能够很好的清洁牙齿，确保能够清洁到口腔的每一个角落，电动牙刷也是一个送礼好选择，而且可以在给男朋友买的时候，也给自己买一支，凑成情侣款的哟~有了电动牙刷，再也不用担心去医院看牙医啦!省下来的钱去约会不好吗!

5、体面的卡包

现在出门大部分都是用手机支付，钱包的使用率其实很低，反而是卡包慢慢替代了钱包，可以放身份证、驾驶证、信用卡之类的东西。一个好的卡包能用好几年甚至十几年，所以不管送男朋友还是爸爸，都可以考虑送一个好一点的体面卡包。

520的含义是什么意思

520的含义：我爱你。网络语言，谐音“我爱你”；又如：514，“我爱你一生一世”；52039“我爱你想爱你一起走”。因为在网络上为了方便，所以520也就成了我爱你。520已成为不少恋人们的表达方式，就连结婚的日子也选在了5月20日“520”。

每年的5月20日和5月21日，这是虚拟网络世界的第一个固定节日，兴起了一个由数以亿万计的网民自发组织的网络节日——网络情人节。因为“520”和“521”的谐音都是“我爱你”。

根据0和1指代的不同，520是专为女性设定的节日、而521是专为男性设定的节日。男性可以选择在5月20日对喜欢的女性表白“520”（我爱你），5月21日这一天就是确定答案的日子了，被感动的mm们记得向心仪的男士或男友回复“521”表示（我愿意、我爱你）哦。因此，每年5月20日和5月21日的“网络情人节”也成为了情侣们登记结婚的吉日。

2月14情人节的几乎都是已确定恋爱关系或已经结婚的真正的情人们过的，而网络情人节则更受到暧昧男女的青睐，他们不好意思当面说出那句“我爱你”，因此，便借助网络，借助数字密码，含蓄地表达“520”、“521”。在5月20日和5月21日这两天约会地点的选择上，人们喜欢在网上传递爱意，或是图书馆、校园小径这类同样态度不够鲜明的地方。

网络情人节旨在宣扬健康的网络文化，树立理性的网络认知。

让网络情感成为现实生活的弥补，但不与现实相冲突，为网络情感引导一个正确的方向，趋利而避害，这是网络情人节的倡导理念。

520送什么礼物好

1、七彩多色玫瑰花推荐理由：玫瑰花是情人节必不可少的礼物，作为爱情与美的象征，七彩多色的玫瑰凭借着各自不同的花语，赢得了恋人的青睐，也为情人节这一特殊的日子增添了一抹浪漫的色彩。玫瑰的主题虽然不可偏离，但形式却变得越发千姿百态起来。一束玫瑰花，既浪漫又可爱!这样的花束想让她不喜欢都难!

2、可以选择女朋友一直想买却舍不得买的东西，或者自己亲自为女朋友挑一件礼物。总之，礼物不一定很贵，但要选择女朋友喜欢的，要有新意，这样才能给女朋友带来惊喜。比如说：金银首饰、香水、鲜花、化妆品、购物卡等等。

3、永生花的花语是永不凋谢的玫瑰，永不落寞的爱情。永生花的诞生让情人节的花变得永恒。每次看到这束花，就可以回忆起情人节的那一份甜蜜。

4、99朵红玫瑰花代表的是天长地久至死不渝的爱情;一辈子只送一个人。如果果遇到了挚爱，一定要送她99朵玫瑰，因为那代表着天长地久。尤其是娇艳的红玫瑰，更是充满着热情似火的吸引力。

妈妈的礼物这篇文章篇十一

男： 校园之声广播站，现在开始播音。

女： 校园之声广播站，现在开始播音。

男： 采撷一缕阳光，编织成七彩的花环。

女：留住一阵清风，播撒出希望的明天。

男：付出一份真诚，打造出温馨的世界。

女：带走一丝烦恼，让快乐与我们同行。

合：亲爱的老师、同学们，大家下午好！

女：校园之声广播站又与你相约！

男：老师和同学们好，我是播音员。

女：大家好，我是播音员。

男：五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香，和着春潮，伴着夏韵，在花海灿烂夺目的季节里，昨天我们迎来了母亲节。女：五月的康乃馨，没有牡丹的雍容，没有百合的浓香，只是默默散发着沁人心脾的清香，就象母亲的爱，五月因为有了母亲节而显得温暖迷人。

男：说起母亲节，我们很有必要介绍一下这个节日的由来。

母亲节是美国法定的全国性节日。在每年5月的第二个星期日举行。为母亲过节最早源于古希腊的民间风俗。那时，古希腊人每年春天都要为传说中的众神之母、人类母亲的象征——赛比亚/举行盛大的庆祝活动。但这时还未形成母亲节。

女：母亲节是由一位名叫贾维斯的妇女倡导，并由她的女儿安娜·贾维斯发起创立的。贾维斯夫人是一个有着10个子女的母亲，是当时美国一所学校的总监，是一位心地善良，极富同情心的女人。她讲述着解放黑奴的南北战争中/那一个个为正义捐躯的英雄故事时，望着台下那一张张充满稚气的孩子们的脸，一个想法猛然涌上心头：为祖国贡献了这么多英勇战士，保证了战争胜利的，不就是那一个个含辛茹苦地抚

育着子女的母亲们吗?她们的儿子血染疆场，承受了最大的痛苦和牺牲的，不也是这些默默无闻的母亲吗?因此，她提出应该设立一个纪念日或母亲节，给这些平凡的女人一些慰藉，表达儿女们对母亲的孝思。

男：可惜的是，这个良好的愿望还没有实现，贾维斯夫人便与世长辞了。她的女儿安娜·贾维斯/目睹母亲/抚养自己/和兄弟姐妹成人的辛劳，深感母亲的提议是适合天理人心的。因此，她写出了几十封信，发给美国国会、地方州长和妇女组织等，提议创立母亲节。在她的一再呼吁下，这一提议得到了社会上的广泛响应和支持。

1920xx年，美国总统威尔逊郑重宣布，每年5月的第二个星期天，也就是贾维斯夫人的忌日，定为母亲节。美国政府还规定，母亲节这天，家家户户都要悬挂国旗，以表示对母亲的尊敬。由于贾维斯夫人生前喜爱康乃馨，这种花也就成了母亲节的象征。

女：母亲节是个充满人间温情的节日，这一天，家里的男成员要把全部家务活都包下来，儿女们每人都要做一件让母亲高兴的事，以尽孝道。即使远在异地的孩子，也要打电话向母亲表示祝贺。这一天，美国人民都要在胸前佩上一朵花。母亲健在的，戴一朵有色的花，表示欢愉;母亲逝世的，戴一朵白花，表达哀思。

男：母亲节创立后，也得到了全世界各国人民的支持。安娜·贾维斯在世时，设立母亲节的国家已达43个。时至今日，欢庆这个节日的国家就更多了。母亲节，已经成了一个名副其实的全国性节日。女：母亲的伟大，能感动不同国度，不同肤色的人，让我们一起听几个母亲的感人事迹吧!

在拉丁美洲一次地震后，人们救出了一个孩子，但孩子不走，对着废墟大哭不止。人们继续挖掘，发现了惊人的一幕：母亲踩在父亲的肩膀上，原来她是用血肉之躯支撑起孩子的生

命空间！

妈妈的礼物这篇文章篇十二

因为今天是母亲节，所以我亲手为妈妈制作了一张爱心贺卡。

贺卡别致而精美。它的西北方有一片草地，草地上有一朵花，花上有妈妈的照片，并写着：母爱之爱，春天常在。说明有了妈妈这片草地，我才会更美丽。东南角有一个圆圆的太阳，上面写着《游子吟》这首诗。正中央有两颗爱心，上面托着一个孩子。表达了爸爸、妈妈对我的爱。西南角写着：妈妈我爱您这几个大字。东南边有两个爱心气球，写着：祝妈妈节日快乐。然后在空地上添了一片红叶，代表妈妈的`爱像红叶一样灿烂。

母爱的力量是伟大的，也是无私的。

妈妈的礼物这篇文章篇十三

每次我过生日，妈妈都会给我送一个小小的礼物。可今年，妈妈的生日又到了，作为女儿，以前过生日都没有给妈妈送什么，这次一定要送，我坐在床上想着。“有了。”我大叫一声。妈妈听到我的叫声说：“你下来，把屋子打扫一下。”妈妈向我下达了扫地的指令。

扫完后，我又动手织了一百个星星，用线穿成了一个爱心，又织了四只大小不一的小船。最大的是爸爸，稍微小一点的是妈妈，再小一点的是姐姐，最小的自然是我。我觉得还不能表达我的心意，就和姐姐商量了一下，决定用一些东西做一个“生日蛋糕”。我和姐姐买四个馒头，把一个放在大盘子里，另一个馒头的半边放在上面，另外的两个切成一些条状，拼成了“生日快乐”四个字放在盘子周围，多的就在半边馒头上拼了四个小小的“爱心”放在一起。姐姐把自己珍

藏了很久的生日蜡烛插在爱心里，“生日蛋糕”完成了。

吃晚饭时，我和姐姐把“生日蛋糕”放在妈妈面前，妈妈高兴得哭了。我一边帮妈妈擦眼泪一边说：“今天应该是妈妈高兴的日子，怎么能哭呢？”“对，不应该哭，应该是笑才对，妹妹今天怎么说话没有说错呀！”姐姐在一旁插嘴。我向姐姐翘了翘嘴，做了个鬼脸，家里传出了阵阵笑声。

我虽然很累，但是很开心，因为我给了妈妈一份特别的生日礼物。

每个人都有生日，*月就是我妈妈的生日。

在家里我是最受人关注的，过生日爸爸和妈妈都要送礼物给我。妈妈过生日了，我也要送礼物给妈妈。

妈妈生日的前三天，我就开始做妈妈的生日礼物了。做什么好呢？是五角星还是千纸鹤或是贺卡？最终我选了五角星。开始学了一天我就会了，我折了100个。到了制作的最后一天了，我先把五角星布满纸盒的底部，选了一支非常可爱的钢笔放在五角星上面，最后我在盒子上写到：妈妈生日快乐！我有点迫不及待，真希望妈妈的生日早点到来。

妈妈的生日是星期天，因为妈妈要上班我在家布置好一切，等待着妈妈回来。门开了！我一个箭步冲上前去对妈妈说：“妈妈生日快乐！我为您准备了生日礼物。”我把包装得十分漂亮的盒子拿出来，放到妈妈面前“快打开看呀！”我激动地说。妈妈慢慢打开“哇！好漂亮呀！”妈妈高兴的说。我问：“喜欢吗？我自己做的。”妈妈回答：“只要是亲手做的，我都喜欢！”妈妈哭了，是高兴的哭了。

我经过这件事就知道了：其实妈妈很容易满足，她总是说只要是亲手做的不论什么我都喜欢。这就是妈妈希望得到的礼物。

10月7日，这个在别人看来是一个普普通通的日子，对我来说却很重要，因为这天是妈妈的生日。

我马上找来一张白纸，把它平均分成16小块，分别写上“洗碗券”、“扫地券”、“捶背券”和“任意指挥券”，每种四张。写完之后折好，悄悄地走到妈妈面前，大声说：“这是您的生日礼物，有了它，您就再也不用为一大堆家务而烦恼了！”妈妈打开纸，看到一张张优惠券，非常激动，一下子紧紧抱住了我，弄得我喘不过气了，直呼“救命”。当晚，妈妈就“报销”一张“洗碗券”，我也遵守诺言干起了家务。这下老妈可解放了，就到客厅看电视去了！她可从来没有这么轻松过，看来这“优惠券”还真有效呢！

看着无比幸福的妈妈，累得满头大汗的我心里美滋滋的，只想笑。