

最新小学六年级数学工作总结(优秀14篇)

通过撰写总结范文，我们可以回顾自己的成长轨迹，总结经验教训，为未来的学习和工作制定更合理的计划和目标。接下来是一些班级工作总结的范文，供大家参考借鉴。

小学六年级数学工作总结篇一

学习的信心，是学生前进的强大动力。我校充分做好学生的心理教育工作，利用集体晨会给学生上心理辅导课程，增强他们学习的自信心。六年级每班的电脑上都安排了心理辅导的视频，老师们可以随时放给学生观看。特别要说的是，我校针对学生的特点，每周一次班级表扬10名左右学习认真，进步明显的孩子；每月一次校级表扬全年级前20名表现突出的孩子，并合影留念，发给他们证书。孩子们的努力得到了肯定，学习的劲头也就更足了！

小学六年级数学工作总结篇二

“他山之石，可以攻玉”，为了切实提高课堂教学效率，我校六年级数学教师坚持每周上一节研讨课。每周一次本组内教师轮流上课，所选的课必须是本周教学中，学生学起来觉得比较困难的内容。执教老师的顺序是有经验的先上课，骨干教师先上课，轮流进行。上完课后立刻组织老师就地研讨，主要研讨学生学习的难点，关注教学案的实施与运用，力争确保学生有时间完成当堂反馈。研讨之后其他教师再进课堂教学。实践证明，这样的研讨确实有效提高了我校的课堂教学效率。

小学六年级数学工作总结篇三

班里37名学生中，学习中下者居多，所以“抓差补缺”工作尤

为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，另外抽时间对他们进行了辅导。同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中、课堂教学不能很好地吸引学生的注意力、对学生的延迟性评价做的不够、自己的教学经验不足等，这些教学工作中的不足直接降低了教学效果。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶。

小学六年级数学工作总结篇四

本学期末，我们科组的梁葵红老师承担了镇六年级复习课的数学交流活动，同年级组谭全通、卢栩香老师积极主动的帮助她选课题，找材料，订方案，大家献计献策，经过了认真的集体备课、评课，梁老师在这次承担的六年级数学复习课中表现优秀，效果良好。交流会上，市教研室的吴国辉老师给予了高度的评价同时也都受到了同行和其他学校老师的好评。只要有数学研讨活动，学校就派骨干教师外出学习、参加，让骨干教师先走一步，然后很好地发挥辐射作用，带动更多的年轻人成长。

小学六年级数学工作总结篇五

加深学生对社会现象的理解，提高解决问题的能力，增强学生的法制意识，使学生知道每个公民都有依法纳税的义务。进行学科教学渗透法制教育，主要渗透《宪法》第56条，《中华人民共和国税收征收管理法》第4条，《中华人民共和国个人所得税法》第1条。

小学六年级数学工作总结篇六

对于我来说，进入碧阳小学第一年就接任毕业班的课，感觉多少有点不大适应，期末考试学生的高分出不来，低分比较多，所以我很迷茫，希望在今后的教学中尽快调整过来了，本学期的相关教学工作分析总结如下：

1、认真备课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。特别是六年级的很多内容都比较容易混淆，如分数的解决问题和百分数的解决问题等，所以课前必须做好充分的准备，才能收到良好的课堂效果。

2、认真上课。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。如《圆的周长》我让学生充分在课堂中利用小组的力量去想办法解决，虽然时间用的比较多，但学生兴趣很高，课堂收益良好。

3、认真批改作业。对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。另外，针对六年级即将毕业的事实，我从基础的练

习开始抓起，每天都布置一些基础练习和学生容易混淆的题目，如简便计算和解方程，另外还有分数与百分数的解决问题等。

4、不足之处。没有认真做好后进行转化工作。上课和批改作业就占用了大部分时间，因此在辅导学生这一方面做的不够。只是一方面的鼓励学生遇到问题一定要及时找老师解决，但毕竟很多学生的玩性比较大，主动性不强，导致没有人自发找老师辅导的局面。另一方面，当发现不好的作业或是普遍出现的问题时，只是针对整体强调，忽略了个体的能力和力量。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，不断摸索着前进，来年力争取得更好的成绩。

小学六年级数学工作总结篇七

本学期，我们六年级教研组在校领导的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准。为不断完善和改进教学方法和手段，我组为提高数学教学质量做了以下工作：

小学六年级数学工作总结篇八

今年我主教六（1）数学并兼副班主任，同时还兼一年级四个班的体育课。我们六（1）班共有学生51人，这样的大班是我在乡下从教这么多年来所没有经历过的，所以感觉压力很大。以前在乡下总感觉上课还是自己带上来的班级好上，人又不多，班额又不大，但现在一切都得从零开始，特别是感觉我们六（1）班的数学素质真的不是很好，上课普遍不喜欢举手提问题；有部分人由于基础太差而无法接受新知识，导致学习不主动，成绩很差；特别是有个别学生学习比较散漫，不用

心，而且总是不与老师配合，甚至唱反调，；还有部分学生的学习习惯也不是很好，比如，爱拖欠作业，做作业过程中偷工减料，数学计算的过程以及书写格式不正确、计算正确率很低等等。

小学六年级数学工作总结篇九

课堂教学时主阵地，练习的组织与设计也起着举足轻重的作用。因此，我校六年级数学组每周进行两次针对性练习，即每周一个专项练习和一个小综合练习，跟进课堂教学。专项练习主要是根据我校学生存在的薄弱环节——计算，每周四早读进行全班过关，教师针对典型错例，进行强化。综合练习，总复习前是周周清，内容主要是教学案上的典型错题。总复习期间为小综合，主要是针对我市调研检测，由是区内资源复习题、教师们结合教学案和书本自主设计试题，网上搜索周边市区的考题，三方整合设计综合试题进行训练。一段时间下来，学生计算的正确率和答题速度明显提高。

小学六年级数学工作总结篇十

在刚刚过去的一学期里，我担任小学六年级的数学教学工作。我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，做到认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。完成了教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出总结，如下：

小学六年级数学工作总结篇十一

在数学教学中，教师可以在编题时，结合时事，结合法制教育，把有关法制方面的资料编入题目中，让学生在练习过程中接受法制教育。在教学《折扣》时，进行学科教学渗透法制教育，渗透《中华人民共和国环境噪声防治法》第32、33

条。

小学六年级数学工作总结篇十二

我校十分关注优等生的培优工作。为了充分发挥优等生的优势，让他们保持学习的积极状态，每天给这些孩子增加3道培优题，课上1题，课后2题。同时每周集中辅导一次，由教导处吴主任专门负责，每班10人，学生主要采取滚动式。这样即能让优等生保持强力的求知欲，保证培优的质量，又能很好的与中学接轨。

小学六年级数学工作总结篇十三

这一学期我们数学科组在学校行政和主管领导的带领下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，进一步转变教育教学观念，齐心协力，积极投身教改和教研活动。数学科组全体教师坚持深入班级、落实计划，狠抓课堂、创出成果、形成特色的工作方针，真正做到常规工作要扎实，特色工作争出色。在探索中学习和前进，在前进中反思和发展，回顾本学期的数学教学工作，主要有几下几点：

小学六年级数学工作总结篇十四

在本学期的工作中，我考虑学生的心理和生理特质，用适当的方法，适当的语言，适当的形式，向其展示法制的重要性、必要性以及实用性，现将本期我的工作总结如下：

在数学教学中，教师可以在编题时，结合时事，结合法制教育，把有关法制方面的资料编入题目中，让学生在练习过程中接受法制教育。在教学《折扣》时，进行学科教学渗透法制教育，渗透《中华人民共和国环境噪声防治法》第32、33条。

加深学生对社会现象的理解，提高解决问题的能力，增强学

生的法制意识，使学生知道每个公民都有依法纳税的义务。进行学科教学渗透法制教育，主要渗透《宪法》第56条，《中华人民共和国税收征收管理法》第4条，《中华人民共和国个人所得税法》第1条。

任何教育活动只有融科学性、趣味性于一炉，效果才会变得显著。为此，我认为在数学实践活动中适时融入法制教育效果会更好，这样法制渗透不局限在课堂，而是课内外结合，学玩结合。