2023年交通安全日班会课件 月日全国交通安全日班会教案(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

交通安全日班会课件篇一

1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。

2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

二、活动准备

1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

三、主题班会过程

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但

生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。

交通安全日班会课件篇二

1、通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2、通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

1、黑板上书写“交通安全从我做起”几个字。

2、准备测试交通规则的抢答题目。

3、学生自制安全宣传交通标志。

班会过程

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己

1、直接导入

得知我们这节课的内容与交通安全有关，有两位新朋友特地赶了过来，大家掌声欢迎。（嗨，大家好，我是平平，嗨，大家好，我是安安）

安安：我们俩过来啊主要想看看哪些同学最了解交通安全知识并且最能够遵守交通安全，我们想跟这样的孩子交朋友，

你们愿意么？我们相信这节课大家的表现肯定会很棒的。

师：非常感谢平平和安安的大家的到来，谢谢安安给鼓励，老师也相信大家这节课的表现肯定会很出色。

2、讲一讲你听到或见到过的违章的事情

学生：闯红灯

师：站到了危险的边缘

生：翻越栏杆，差点撞了。

师：亲眼目睹了危险的一刻

生：逆行

生：走路看书

生：超载

3、逼真的画面

播放视频（真实的交通事故画面）

在看的过程中，有的同学就是忍不住有感而发了，让我们来听听你的想法。

生：太惨了

生：要遵守交通规则，否则会造成生命危险

生：发生交通事故，受伤了或没了生命，亲人们都悲痛欲绝

师：有多少家庭因车祸而支离破碎

4、真实数据，真切的告诫

同学们，你们知道吗？自第一辆汽车问世以来，就有4000多万人丧生于滚滚车轮之下。据统计，我国大约每6分钟就有1人死于车祸，每一分钟就与1人在车祸中受伤，多么可怕，让我们记住用生命和鲜血换来的惨痛教训，铭记在心。

二、班会中学习交通法规

1、辨认交通标志

同学们，要保证安全，其实这里的学问可多了，在我们的道路上面，是不是有很多的交通标志啊，你认识哪一些呢？我听说有的同学课前亲自制作了一些交通标志，让他们给大家介绍一下吧，大家掌声欢迎他们闪亮登场。（7个同学手拿标志站成一排）

学生展示自制的交通标志并汇报（嗨，大家好，谁知道我这个是什么交通标志）

师：感谢这几位同学为大家介绍了这么多的交通标志。同时又让大家增长了不少的交通安全知识。我们的交通标志还有很多很多，要想了解更多的交通标志，课后我们回家可以上网查一查。

2、学做交通手势信号

师：对了，他就是我们可亲可敬的交警叔叔，今天我们也来了解一下交警叔叔的手势信号，现在有请我们班的四位同学一起来学做一下几个交通手势信号。大家掌声欢迎。

师：感谢这几位小交警的精彩表演

3、快速抢答交通知识

师：好啊，现在我们把大家分成两队，一边是平平队，一边是安安队，平平读题，安安做裁判，回答对了你的小队加1颗星。

4、辨一辨找一找图中违反了什么交通规则

师：目前是平平队，安安队稍弱一些，不过没关系的，下面还有机会呢？接下来考考大家的眼力，看谁是火眼金睛，找出图片上有哪些地方违反交通规则？仍然是抢答的方式进行。

现在先有稍弱的安安队先来好么？

师：最后，我们来统计一下，平平队得到的星星最多，平平队获胜，不过没关系，其实两队的实力相当。两队的表现老师都很满意。

安安：同学们说的都非常好，我和平平特别愿意作为大家的好朋友，并且送给我们祝福：祝福大家平平安安（齐说）

5、合唱交通安全拍手歌

平平：我和安安把交通注意事项编成了一首拍手歌，想和大家一起来分享一下，我们一起来读一读。

三、小结

同学们，为了我们的安全，为了他人的安全，请大家要牢记交通安全拍手歌，要时刻提醒自己，要从我做起，从现在做起，从点滴小事做起，今天的班会到此结束。最后再次祝愿所有的老师和同学们一生平平安安。谢谢大家。

交通安全日班会课件篇三

班级 ： 高三(1)班

活动形式 ： 安全讲授、图片展示、知识竞答

出席人员 ： 高三(1)班全体学生、班主任

一、教学目的：

1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。

2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。

4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

二、教学重、难点：

【 教学重点】:让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

【 教学难点 】:1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

三、教学准备：

1、准备交通事故宣传片相关图片。

2、搜集文明交通小知识。

四、教学过程：

(一)认识文明交通的重要性。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于虎”啊!据统计，近10年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特大道路交通事故2起。而且就在今年9月7日，福鼎104国道又发生一起一死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界的第一杀手。

当你骑着车在马路上追逐，当你与伙伴在马路上玩耍时，你是否想过危险就在身边;当你的亲朋好友不顾一切乱穿马路、闯红灯的时候，你可想到这时的死神正在向他们招手……你知不知道这些会带来什么?是伤?是残?是死?是痛苦?是悲剧?是一个破碎的家庭?还是……生命是珍贵的，却也是脆弱的。在中小学生的伤亡事故中，车祸造成的原因是第一位的。着其中固然有驾驶员违章造成的因素。但其中也不乏学生补遵

守交通规则而引发的悲剧。交通安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。

因而，遵守交通法规已经被人类广泛关注，让更多人了解、学习、遵守并运用交通法规已是刻不容缓。尤其是近期以来，校园附近及涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

2、观看图片：重大交通事故教训的宣传片。

(二)学习交通小知识

1、走路：

(1)走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。

(2)在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路;不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

(3)过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路;绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路;如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

(4)不得在车行道内停留、嬉闹;不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

2、乘车安全：

(1)不要搭乘无牌或超载车辆

(2)乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

(3)坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

(4)不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人

(5)车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故

4、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

第一，要保护自己，看有无受伤。如果有伤要立即拦车、打的到附近医院救治。同一起事故中有多人受伤，自己属于轻的，要帮助别人;自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

1、乘车出行莫坐“四种车”？

2、什么是红绿灯?

红绿灯，其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

3、红灯亮时，车辆应该怎么办?

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行;右转弯的车辆在不妨碍行人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

4、绿灯亮时，车辆应该怎么办?

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行;转弯调头车辆在不妨碍

直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办?

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时已接近路口“停止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

6、黄灯亮时，车辆应该怎么办?

车辆信号灯黄灯亮时，各种车辆须停在路口停止线和人行横道线以内，已经超过停止线和横道线的车辆可以继续通行。

7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办?

车辆信号灯黄灯闪烁，是一种警告车辆注意安全的信号，车辆经过路口应注意来往车辆、行人，小心通行。

8、行人信号灯红灯灯亮时，行人应该怎么办?

行人信号灯红灯灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办?

行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办?

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道;已经在人行横道内的行人应加快步伐安全通过。

11、什么是警告标志?

警告标志：黄底色、黑色边框、黑图案的等边三角形标志，

是警告车辆、行人注意危险地段、减速慢行的标志。

12、什么是禁令标志?

禁令标志：白底色、红色连框、黑图案的圆形标志，是禁止或限制车辆、行人某种交通行为的标志。

13、什么是指示标志?

指示标志：蓝底色、白色图案的圆形、长方形、正方形标志，是指示车辆、行人行进的标志。

14、什么是指路标志?

指路标志：蓝、绿底色、白色图案的正方形或长方形标志，是传递道路方向、地点、距离信息的标志。

15、什么是辅助标志?

辅助标志：由白底色、黑字符构成，是主标志下，对主标志起辅助说明的标志。

16、乘坐小型汽车和客车时，应该注意什么?

要系好安全带，要从右侧车门上下车。

17、乘坐公共汽车的同学，应该注意什么?

在上下车时不要争先恐后，更不能在车辆入、出站时尾随追逐车辆。乘坐时不能将头、手伸出车窗外，不要在车上嬉戏打闹，不向车外抛物。

18、发生交通事故后，我们应该怎么办?

(一)千万不要“私了”，如伤势不重的情况下，及时寻求帮

助，叫旁边的叔叔阿姨及时通知自己的父母或者老师，或者打“122”、“110”报警，通知警察赶到现场处置。

(二)一定要及时记住肇事车辆车牌号、颜色、大小、形状，以防肇事车辆逃逸。

(三)不要移动伤者和车辆，一定要保护好现场以便认清事故责任。确实要移动的，也要划好详细标记。

(四)结束语

通过这节班会，相信同学们一定认识到了交通事故的危害性，我们也学习了部分交通安全知识，希望大家在平时的生活中能够遵守交通规则，对自己的人生安全负责。

交通安全日班会课件篇四

1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。

2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

二、活动准备

1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

三、主题班会过程

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这

次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。

交通安全日班会课件篇五

1、知道各种交通信号、标志和标线的作用，增强爱护交通设施的意识。

2、知道有关的交通法规，懂得应自觉遵守交通法规。

3、知道汽车等交通工具的一些常识，懂得正确有效地避免交通工具对自己造成的伤害。

教学重点和难点：

教学重点：认识遵守交通法规的必要性，了解相关的交通法规知识，自觉遵守交通法规。

教学难点：将知识转化为一种自觉遵守并维护交通法规的行为。

教学准备：

汽车、自行车等玩具模型;教学平台、多媒体课件及有关交通安全的图片。

活动过程：

一、导入新课：(1分钟)

同学们：大家都看过动画片《猫和老鼠》吧，汤姆猫经常被

车轧扁，然后又晃晃悠悠地被吹起来，恢复原状。看到这里，大家都会哈哈大笑，但实际上这只是动画片，真实生活中小猫被车撞了后会怎样呢?为什么会发生这么可怕的事呢?主要就是因为人们的交通安全意识较低、行车秩序混乱、大家不遵守交通规则等原因造成的。

其实刚才那些悲剧如果提高安全意识，防患于未然，大多都是可以避免的。我们往往是平时不注意，一旦出事后才悔恨莫及，但已经没有办法补救了。大家都看过n遍的《猫和老鼠》吧，汤姆经常被车轧扁，然后又晃晃悠悠地被吹起来，恢复原状。看到这里，大家都会哈哈大笑，但实际上这只是动画片，真实生活中小猫被轧了后绝对就over了，人同样如此。

当我们骑着自行车在宽敞的马路上相互追赶时，当我们背着书包在人行横道上来回穿梭时，当我们在马路两边追逐嬉戏时，可曾想到，危险就在身边。今天我要和大家一起分享的是“如何更好的走路、骑车、乘车”这个话题。听到这里，大家可能会感觉很可笑，这么简单的问题!谁不会走路啊，甚至很多同学骑自行车都非常熟练了。但实际上，即使是像爸爸妈妈这个年龄，还不一定能够很安全地把路走好，把车开好。所以今天我们要再一次认真地学习一下这些知识。

二、小调查：你平时如何上下学?(2分钟)

a.爸妈骑车接送

b.爸妈开汽车接送

c.爷爷奶奶或者姥姥姥爷接送

d.自己步行

e.自己骑自行车

f.其他

无论你是采用哪种交通方式上下学，路上都必须注意交通安全哦!

交通运输是现代生活中必不可少的组成部分，交通运输为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人忽视交通法规，给很多家庭带来了不幸。今天就让我们来共同学习交通安全的常识吧!

三、讲授相关的交通安全常识：(30分钟)

1、交通小常识

(1)交通标线

马路上，用漆划的各种各样颜色线条是“交通标线”。道路中间长长的黄色或白色直线，叫“车道中心线”。它是用来分隔来往车辆，使它们互不干扰。中心线两侧的白色虚线，叫“车道分界线”，它规定机动车在机动车道上行驶。非机动车在非机动车道上行驶。在路口四周有一根白线是“停止线”。红灯亮时，各种车辆应该停在这条线内。马路上用白色平衡线像斑马纹那样组成的长廊就是“人行横道线”。行人在这里过马路比较安全。

(2)交通信号灯

在繁忙的十字路口，四面都悬挂着红、黄、绿三色交通信号灯，它是不出声的“交通警”。红绿灯是国际统一的交通信号灯。红灯是停止信号，绿灯是通行信号。交叉路口，几个方向来的车都汇集在这儿，有的要直行，有的要拐弯，到底让谁先走，这就是要听从红绿灯指挥。红灯亮，不允许直行或左转弯，在不妨碍行人和车辆的情况下，允许车辆右转弯;绿灯亮，准许车辆直行或转弯;黄灯亮，停在路口停止线或人

行横道线以内，已经越过停止线或人行道的可以继续通行;黄灯闪烁时，警告车辆注意安全。

(3)人车分流各行其道

每当你走在马路上，就会看到许多行人和车辆来来往往，川流不息。如果行人和车辆爱怎么走就怎么走，那么就会交叉冲突，发生混乱。交通道路上用“交通标线”划出车辆、行人应走的规则：机动车走“机动车道”。

2、安全走路

走路，谁不会呢?其实不然。如果我们不注意交通安全，走路也闯祸。因此，我们上学读书、放学回家、节假日外出时，走在人来车往的交通繁忙的道路上，要遵守交通规则，增强自我保护意识。我们走路要走在人行道上。在没有人行道的地方，应靠道路右边行走。走路时，思想要集中，不要东张西望，不能一边走一边玩耍，不能一边走路一边看书，不能三五成群并排行走，不要乱穿马路，更不能追赶车辆嬉戏打闹。不要在马路上踢球、溜冰、放风筝、做游戏。一旦被来往车辆撞倒，后果非常严重。

(1)四季交通安全

一年四季，气候特点各不相同，它们跟交通安全关系十分密切。掌握好每个季节交通安全的规律，才能确保安全。

春天是多雨的季节，细雨绵绵，道路上湿漉漉的。车辆在雨中行驶，车轮容易打滑。如果在车辆临近时突然穿过马路，将会使驾驶员措手不及，以致把你撞倒。行走时，步子要小，走得慢一些，注意避让来往车辆，如果你撑着伞，别让伞遮住视线，看不见前进的方向。

盛夏，酷暑难熬，我们的户外活动增多了。尤其在暑假里，

经常外出，更应自觉遵守交通规则，好让家长放心。骄阳似火，路面滚烫，洒水车给路面降温，同学们千万不能在洒水车周围玩耍。当台风暴雨突然来临时，不能急速奔跑;晚上纳凉，不要占据道路，影响交通。

秋天秋高气爽，是旅游观光的好季节，也是多风沙的季节。外出活动时，要防止灰沙侵入眼睛。不要逆风倒着走，要注意安全。秋天也是放风筝的好时光，但不能在城乡道路上奔来跑去放风筝，以免发生交通事故。

冬天寒风凛冽，雪花飘飘。有人戴上了帽子和口罩，可别遮住了自己的眼睛，此外，地面上结起了一层冰，道路又湿又滑，走路，骑车稍不留神，就要摔倒，行走时不能急奔快跑。不能在道路上堆雪人、打雪仗和滚雪球，这样既不安全，又会影响交通，甚至发生车祸。

一年四季气候不同，同学们交通安全防范不能放松。

(2)当心汽车

前面给同学们讲解了一些基本的交通常识，现在让我们来了解一些与汽车有关的注意事项吧!汽车是我们最便利的交通工具，但是如果马虎大意，它也可能成为一个“钢铁巨蟹”唷!在各类交通事故中，汽车交通事故是最多的，人们称它为马路杀手!

汽车的眼睛

汽车前面的两只“大眼睛”叫“大光灯”。夜幕降临，司机打开“大光灯”就能照亮道路。在汽车大光灯下，有两只“小眼睛”，它同车尾两边的两只“小眼睛”相互连结，这是用来指示方向的“方向灯”。汽车尾部有两只“红色的眼睛”，叫“刹车灯”。当驾驶员刹车时，这两只“红眼睛”立刻发亮，它告诉行驶在后面的车辆，注意保持距离。

此外，汽车尾部还有两只“白色的眼睛”，叫“倒车灯”，汽车倒车时会发出白色光线，有的还会发出“倒车，请注意”的叫声，我们也要及时避让。

汽车不是一刹就停的

有的同学认为乱穿马路没啥关系，反正驾驶员会刹车的。其实，汽车不是一刹就停的。由于惯性作用，刹车后车还会向前滑行一段路，这就是力的惯性作用。就像人在奔跑中，突然停下来，身体还会不由自主地向前冲出几步一样。何况还有可能驾驶员不注意、刹车不灵等。所以，乱穿马路是十分危险的，不少交通事故就是因为行人乱穿马路造成的。血的教训应该引以为戒。

不在车前车后急穿马路

有人总是喜欢在汽车前、后急穿马路、这是很危险的。驾驶员眼睛看不到的地方，被称为“视线死角”。要是有人在车前车后驾驶员眼睛看不到的“视线死角”内急穿马路，就会造成车祸。所以我们横过马路前要注意左右来往车辆，先向左看，后向右看，当看清没有来车时才可横过马路。在有“人行横道”和“人行天桥”上行走，这样才比较安全。

(3)汽车的“内轮差”

你知道汽车是怎样转弯的吗?汽车是依靠前轮来转向的。随着前轮的转动，汽车车身也逐渐改变方向。但是前后两只轮子不是走在同一条弧线上，而是有一定距离差别的，这个差距称“内轮差”，汽车转变的幅度越大，“内轮差”也越大。因此，我们碰到要转弯的汽车，不能靠得太近，千万不要以为汽车的前轮过去就没事了。因为有“内轮差”，如果与转弯的汽车靠得太近，很可能被车尾或后轮撞倒，发生伤亡事故。

四、测一测：选择题(投影显示)(5分钟)

1. 遇有交通信号灯、交通标志或交通标线与交通警察的’指挥不一致时(b)

a.服从信号灯

b.服从交通警察指挥

c.服从交通标志、标线

2. 行人通过人行横道，要按人行横道灯的指示通行。小明在通过人行横道线前，看到人行横道红灯亮时，应该(b)

a.迅速通过人行横道

b.在人行横道线前等待

c.缓慢通过人行横道

d.绕开人行横道通过

3. 行人怎样过马路才算安全?(c)

a.只要看没有汽车开过来，就可以跑过马路

b.绿灯闪烁时，就可以进入人行横道过马路

c.绿灯亮时，进入人行横道过马路

4. 在没有划人行道的地方，横过马路时，需注意来往车辆，应该先看边，后看边(a)

a.左，右

b.上，下

c.右，左

5. 在马路上，许多小学生都带着黄色帽子，这是因为(c)

a.小学生喜欢黄颜色

b.学校校服要求统一着装c.更容易被司机发现，避免交通事故

6. 未满岁的儿童，不能在马路上骑自行车(c)

a.10

b.11

c.12

d.14

7. 小明坐在妈妈的电动车后面，正确的坐姿应该是(b)

a.背向骑坐

b.正面骑坐

c.侧向骑坐

d.以最舒适的姿势骑坐

8. 当机动车停在机动车道上时，你应该怎样上下车(a)

a.从机动车右侧上下车

b.从机动车左侧上下车

c.左右都可以下车

9. 上车时，将书包置于，以免书包被挤掉或被车门夹住(c)

a.肩上

b.背上

c.胸前

10. 在没有施划人行横道线的公路上，乘车人从公共汽车下车后横过公路时，您认为下列做法正确的是(c)

a.从车的前方横过道路

b.从车的后方横过道路

c.车开走后，确认安全通过

d.等车开走后，迅速通过

11. 遇到交通事故，应拨打的电话是(c)

 a.110 b.120 c.122

12. 如果看见有汽车撞人后要逃跑，你认为应该立即(b)

a □告诉老师或家长

b.记下车牌号并报警

c.去追车

五、小结(2分钟)

今天真是收获不少，既学到了很多交通知识，还丰富了课外知识。同学们，从家里到学校，我们要牢记行走路线，熟悉道路交通状况和可能碰到的危险，严格遵守今天学的交通规则，避免不安全的行为发生。

交通安全日班会课件篇六

通过这次主题班会，我们可以了解关于交通安全的知识，让学生树立自我保健、自我帮助的观念，形成自我保健、自我帮助的意识，让学生安全健康的成长。

活动准备:

确定主题，竞选主持人，拟定节目，讨论整个活动步骤，排练节目。

活动流程:

第一项:起立，敬礼，摇旗!

第二项:唱团队歌曲。

第三项:中队队长宣布活动主题(中队队长:本次中队活动主题为“牢记交通安全”，现在我宣布中队活动正式开始！)

第四项:活动开始

一、主持人的发言:

主持人a:安全是一种文化。注重安全，尊重生命，是先进文化的体现；忽视安全，轻视生命，是文化滞后的表现。我们每天看到的大量安全警示和标志都是一种文化，大家要认真学习安全文化，提高安全意识。

主持人甲:安全关系到生死和我们的生活质量。每一次重大事故都会促使人们反思自己的行为，总结教训，研究对策，发明新技术，防止类似事故再次发生。当我们谈论安全时，我们想提高人们的生活价值，积累财富。

主持人b:安全关系到你我，关系到我们的祖国。无论贫富，无论职业，无论城乡，每个公民都应该尊重他人和自己的生命，必须维护和保障生产生活安全，否则将受到法律的制裁和惩罚。

主持人a:安全是永恒的’话题。在科技飞速发展的今天，安全保卫着我们的生命，保障着我们的利益，给我们注入了无穷的力量。

二、团队活动展示:

主持人a:我们身边经常有一些不安全的因素。如果不注意，就会酿成大祸。请看一队的小品《闯红灯的后果》。

(学生表演素描)

1.论文《闯红灯的后果》

剧情简介:几个学生，小刚、小吴和小红，正在上学的路上玩耍。后来发现上课时间快到了，就拼命往学校跑。过红绿灯时，红灯亮了。小刚看见没人就想闯红灯。

小吴、小红、小李劝他不要闯红灯，小刚不听，直接跑过马路。他被两辆快速行驶的汽车撞了，当场死亡。小武的父母和爷爷都很痛苦。

主持人a:红灯短，生命长。你知道交通事故的原因吗？(一次讨论)

主持人b:安全是一种文明。一定要珍惜安全，请听二队的《安全拍拍歌》。

2.“放心拍手”。

交通安全很重要，要谨记交通规则。

从小养成一个好习惯，不要在路上玩游戏。

走在人行道上，没有人行道向右倾斜。

立交桥隧道横穿马路，过马路逃不掉。

一慢，二看，三过，不要和车辆抢。

骑自行车应该遵守规则，不要闯红灯。

转弯速度会变慢，急转弯会造成车祸。

注意骑行安全，保持秩序，排队。

不要把手和头伸出窗外。握紧你的手，别忘了。

主持人a:交通法规是人生之友；交通安全是全社会关注的焦点。学生们，我们应该更多地了解交通安全。我们来做个小测验，看看谁最懂。

主持人b:首先是必答题，然后是选择题。选择题游戏规则:听清楚问题后，用手索引表达所选答案。分数由回答更正确的小组打分。

(选择题大赛□b看题□a公布答案。)

主持人a:以下是答题比赛。游戏规则:听清楚题目后，举手获

得正确答案，然后点名回答问题，否则无效。答对了就加分，答错了就加分。

(参加小考，看小考或者出示交通安全标志□a宣布答案。)

标题参考:

必要问题:

1.灯亮着的时候，车辆和行人可以通过吗？(绿灯)

2.下雨天骑车可以带伞吗？(没有)

3.过马路必须带什么？(人行横道)

4.你能在路上学骑自行车吗？(没有)

5.在上学的路上，小明骑着自行车炫耀他的手。学生们羡慕他。你这样认为吗？为什么？(不行，很危险)

6.开车时你能和司机说话吗？(没有)

7.醉酒的人可以开车吗？(不允许)

8.小学生可以在公路、高速公路、铁路、码头上玩耍、奔跑、玩耍吗？(不能)

费:首先恭喜各队精彩流畅的回答。下面的题目是选择题。首先，请从每个队的代表中抽签。答对一个问题会得到一个小红旗，答错一个会得到一个小红旗。请其他同学配合，不要说答案，谢谢！

费:交通安全的保障在于建立必要的交通安全措施，在于人们自觉遵守和维护交通法规。我们每个人都应该熟悉常见的交通法规和标志，并与交通标志交朋友。你认识他们吗？接下

来我们来冲答案，答对的队伍会得到一个小红旗。

主持人b:我们呼吁安全，因为生命只有一次；我们呼唤安全，因为安全让我们的社会更加和谐，我们把安全放在心上，安全就是我们的生命。请听《呼唤安全》，__队带来的关于安全的诗歌朗诵。

四、呼唤安全

隐患是隐藏的恐怖杀手，意外是突如其来的悲剧灾难。

机械设备无保护，电气设施无绝缘；职业病，危害，隐患总是在身边。交通煤矿建筑...事故频发；多少肢体残缺，多少家庭破碎，没有团圆。

安全！安全！安全！

有一份安稳的工作才能安稳！

只有有了保障，才能保证和谐社会的实现！

主持人甲:安全关系到我们的同学、老师和父母。

主持人b:安全和我们学校和我们社会的关系更大。

主持人甲:现在请辅导员发言。欢迎光临。

联合主持人:最后，让我们唱安全之歌，祝大家生活平安顺利。

第五项:辅导员发言。

主持人a:现在请辅导员发言！

同学们，人生对我们来说只有一次，没有机会重来。我们不

能因为自己的疏忽而后悔一辈子。安全靠什么？安全靠责任。在我们的日常生活中，每一个小时，每一分钟，每一秒钟，安全隐患总是像一头凶猛的野兽，盯着我们脆弱的身体，麻痹我们的神经。只有保持自律，循规蹈矩，脚踏实地，强化安全意识，增强责任感，才能保证安全，才能让生活变得美好。所以，希望我们每个同学都能从身边的小事做起。从小树立安全意识，规范自己的行为。我想，如果我们的心中能永远充满安全，那么红太阳就属于你，美丽的夕阳就属于你，健康和幸福就属于你，安全就一定属于你。

第六项:呼号

呼号:为共产主义事业奋斗，时刻准备着。

第七项:撤旗、敬礼、演奏音乐

主持人乙:现在我宣布本次中队活动圆满成功!

交通安全日班会课件篇七

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

（一）、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b□大家听了这则新闻有什么感想？

3、同学们各抒己见。

4、主持：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）、知识竞赛（抢答形式）

（三）、看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

（1）这几个小朋友违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通安全？

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈体会。

（四）、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

（五）、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

f□放鞭炮，害处大，最好自己别放它；

e□有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

（六）、必答题。