

幼儿园小班健康安全教案 幼儿园小班健康安全教案(精选12篇)

通过撰写安全教案，我们可以加深对各种安全知识的理解，提高自我保护的能力。以下是一些精心挑选的高二教案示例，供教师们参考和借鉴。

幼儿园小班健康安全教案篇一

幼儿园的大型玩具运动器具是孩子们的最爱。在入园初期接受初步的自我保护教育，是幼儿安全愉快地适应户外活动环境的需要。而小熊又是孩子们喜欢的动物形象之一，以小熊为切入点，通过小熊的一系列活动，让孩子在玩的过程中懂得一些保护自己的方法，同时又能用简单的语言表达自己的要求和想法。

1. 懂得一些运动器具的正确玩法，知道运动时要注意安全。
2. 初步懂得一些自我保护的方法。
3. 初步培养幼儿体育活动的兴趣。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1. 贴满橡皮膏的玩具熊。

2. 挂图

一、教师出示贴满橡皮膏的玩具熊。

这是谁?它怎么了?你从哪里看出来的?小熊受伤后，会有什么

感觉呢？

二、猜猜小熊受伤的原因。

引导幼儿结合自己的生活经验，猜猜小熊受伤的原因。鼓励幼儿大胆讲述。

三、听听小熊受伤的故事。

教师结合挂图分段讲述一遍故事。

引导幼儿模仿“接、扶、抓”的动作。

请幼儿把小熊送回家休息，活动结束。

小班幼儿已具有初步的自我意识，对身体各器官初步产生了探索兴趣。然而，他们对身体器官的认识还很肤浅，保护自己的经验又比较缺乏，又由于家长的溺爱，造成孩子生活上的依赖，幼儿自我保护的意识与能力也比较差。“橡皮膏小熊”这一活动内容，引导幼儿讲讲小熊受伤的原因，使幼儿了解如何避免事故的发生，提高自我保护的意识和知道一些粗浅的自我保护的方法。

我在活动中为了吸引幼儿注意力，激发其对活动的兴趣，我给玩具熊贴上了橡皮膏，让幼儿猜猜小熊身上的橡皮膏是怎么弄的，幼儿的兴趣特别大。活动中我运用了谈话法、经验感知法，充分调动幼儿已有的经验，围绕“小熊和朋友们都做了些什么运动？为什么会贴满橡皮膏？”展开讨论。通过倾听教师讲解、回答问题，让孩子们了解了故事情节，引发幼儿如何保护好自己。此外，我还借助图片，再现故事内容，让幼儿边看图片边跟着老师讲述故事，如：学说安慰小熊的话“别哭别哭，贴上橡皮膏就不痛了。”在教师的带动下，孩子们边说边配上相应的动作。在做做、讲讲中，培养了幼儿关爱小动物的情感，效果不错。在复述故事时，幼儿都能够说出故事

中重复的词语.如“接”、“扶”、“抓紧”等，强化了幼儿的自我保护意识，让幼儿知道应该怎样做才不会弄伤自己。

故事中的小熊好似幼儿的化身，幼儿耳濡目染。乐意去学习进步的小熊，达到事半功倍的效果。幼儿亲自学习接球的动作、扶扶手、抓紧的动作，能在自己原有的经验基础上建构并提高自己的认知能力。

幼儿园小班健康安全教案篇二

1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。

2、学习履行一些简单的安全行为。

学习履行一些简单的安全行为。

黄色标记、玩具小象。

我们来听听到底发生了什么事？

二、用一个故事导入在学校什么东西是危险，并联系幼儿生活经验进行拓展。

1、听故事，理解故事内容。

2、请幼儿详细描述自己受伤的过程。

三、幼儿仔细观察--发现问题--解决问题1、让幼儿仔细观察教室里，有没有不安全的地方师：看看我们的教室里有哪些东西，小朋友要特别注意，不能随意乱碰2、发现了问题之后，让幼儿将这些地方贴上黄色标记，已警示小朋友要注意。

四、活动反思：

出示布娃娃，引起幼儿的兴趣，通过问题让幼儿发散思维。然后联系幼儿生活经验进行拓展。寻找室内不安全的地方，让幼儿通过贴黄牌，激发幼儿的兴趣。但幼儿的有意注意时间比较短暂，部分幼儿注意力不集中，在教学过程中，教学形式应该多样化，以吸引幼儿的注意力。

幼儿园小班健康安全教案篇三

幼儿园外的操场上经常有小学生在踢足球投篮球，引得我班的小朋友经常围观，为丰富小朋友的认识，让小朋友体验快乐，上一堂快乐的小皮球！

1. 能够认识篮球足球和排球。
2. 会安全的玩游戏。
3. 体会到玩小皮球的快乐。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
5. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

皮球的分类体会游戏的快乐，培养热爱活动的兴趣。

1. 部分学生有一定的球类常识，如拍球，踢球，滚球等的技能
2. 各式的皮球若干个。

开始部分：

热身运动：小朋友排2队，教师领队围操场慢一圈，而后活动手腕和脚腕。扭扭脖子和腰身。

基本环节：

1. 教师演示各个球类的玩法，鼓励小朋友自由的玩皮球。
2. 请小朋友排队找出两组，演示各种皮球的玩法并数一数一共有多少种，而后两人一组玩皮球：两人一组怎样玩皮球呢？看看谁能想出更多更好的玩法。”
3. 老师巡回指导，鼓励小朋友的各种积极主动表现，并以同伴的身份主动参与到幼儿的游戏中，并对创新新玩法的幼儿给以鼓励请出为大家做示范。

活动结束：

1. 根据幼儿活动的'情况总结玩球的经验，鼓励幼儿的表现，同时引导幼儿相互击掌以示鼓励。
2. 放松活动，幼儿两人一组相互捶背，捏肩，揉腿。并收拾整理玩具。
3. 提醒幼儿洗手喝水。

在整个活动过程中，对球的分类不是很清楚，对活动参与积极性很高，小朋友的身心得到了发展在生活常识上，获得了新的认识，为以后认识新事物打下了基础。

幼儿园小班健康安全教案篇四

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，常常需要准备教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家整理的幼儿园小班健康教案《饮食安全》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、了解吃各种食物（果冻、鱼、热汤、水果等）时要注意的

安全事项，学会正确进食方法。

2、明白吃饭时不包饭和裹饭，细嚼慢咽才有利于健康，不要一边吃一边说话。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、培养良好的卫生习惯。

5、初步了解健康的小常识。

挂图

一、教师通过与幼儿谈话，引出活动主题

引导幼儿回答。

教师引导幼儿积极回答。

二、引导幼儿了解进食可能遇到的危险

1、教师：小朋友，你们知道吗？饭菜可口，零食好吃，但是如果我们在吃东西的时候不注意，也会很容易发生危险的哦！

2、教师说一说因为饮食不当而造成不良后果的事例。如：有些孩子因为吃果冻造成窒息，有些小朋友中午把饭含在嘴巴里面睡觉也造成窒息等等。

三、让幼儿自己发现由于进食不当所产生的危险

1、教师：小朋友，现在请你们说说你们在吃东西的时候应该要注意哪些事情呢？

2、教师引导幼儿说一说自己在进餐时有哪些不正确的方式，应该要怎么样做，才能够避免危险的'发生。

3、教师小结：吃饭时不能含饭在嘴巴里面，吃鱼的时候应该慢慢吃，防止被鱼刺卡到；汤太烫的话应该等一会儿再喝等等。只要我们在吃饭的时候慢慢吃，多加注意，就不会发生这些危险。

四、出示挂图，进一步了解进食时要注意的安全

2、引导幼儿仔细观察图画，用自己的语言说一说。

3、教师小结：细细滑滑的食物要一小口一小口咬碎以后再咽下，我们在吃水果时要及时吐核，吃有刺的食物时要慢慢吃，过热的食物要等到稍凉以后再吃。

五、教师引导幼儿回顾并总结今天活动的内容，希望幼儿在日常生活中养成良好的习惯，注意进食安全。

幼儿园小班健康安全教案篇五

1、知道生病了就要去就医。

2、了解就医的心理准备和安全注意事项。

3、培养良好的卫生习惯。

4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

5、初步了解健康的小常识。

1、动画视频《不怕看医生》

2、ppt课件（关于小朋友看病的图片）

一、教师请幼儿观看动画视频《不怕看医生》，引出活动主题。

1、教师：小朋友们好，我是刘老师，今天老师带来了一个很好看的动画片，小朋友们想不想来看一下呀？那是什么动画片呢，我们赶紧来看看吧！

2、教师播放动画视频《不怕看医生》，看完后请幼儿来说一说视频中发生了什么事情，他们又是怎么做的。

3、幼儿简单描述视频中的内容，教师继而引导幼儿知道生病了就要去就医，医院和医生并不可怕，我们要做个勇敢的孩子，不怕打针。

二、观察图片，了解就医的心理准备和安全注意事项。

2、教师请幼儿说说自己的看病经历，并依次播放小朋友们看病的图片，让幼儿看看这些小朋友在医院的表现，并引导幼儿知道就医的安全事项。

3、克服惧怕医务人员的心理。

4、做个勇敢的孩子，配合医生做检查。

5、不乱动诊疗室的物品。

6、注意清洁卫生，不到处乱摸。

7、耐心等待就医。

这次心理健康活动——《不怕看医生》，是想让幼儿通过活动了解一些就医的心理准备和安全注意事项，春季是传染病多发季节，幼儿由于年龄小，抵抗力差很容易感染，而他们又非常怕打针，只要家长说带他们去医院看病他们就很反抗，因而这次活动对幼儿有很好的教育意义。

活动中幼儿观看了动画故事《不怕看医生》，并观看了很多小朋友们看病的图片，知道生病了就要去就医，也了解了一

些关于就医的安全事项，从图片和动画故事中幼儿体会到医院和医生并不可怕，我们要克服惧怕医务人员的心里，做个勇敢的孩子，配合医生做检查，活动中孩子们都很积极地发表自己的看法，也都说要做个勇敢的孩子，不怕看医生。

但活动中不足的是没有准备看病的用具，若能给幼儿看一些医用材料，如，棉签，纱布，口罩，听诊器等，幼儿会更感兴趣，我想在以后的活动中尽量提供一些实物给幼儿，让幼儿能更清楚直接地接触到，幼儿掌握起来也会更快更好。

幼儿园小班健康安全教案篇六

进入冬季，我园细致有效的“冬防安全教育”活动拉开序幕。我们大班组围绕“平安快乐每一天”这一主题开展了丰富多彩的教育活动，从食品卫生安全、交通安全、消防安全、运动安全、游戏安全等方面引导幼儿关注自己的安全问题，从小会保自己，更加健康的成长。《我是安全小卫士》健康教育以幼儿一日生活为基础，通过分组竞赛的形式勾起孩子们强烈的参与热情，运用现代教育技术将幼儿的危险行为再现于屏幕之上，吸引幼儿目光的同时，警醒他们，反省自我，树立安全无小事，从我做起，从身边的小事做起，才能远离危险的意识。

- 1、萌发学做安全小卫士的. 积极情感。
- 2、反省自己的日常行为，知道安全重于一切，树立自我保护意识。
- 3、积极参与活动，大胆展示自我，增强团队意识。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
- 5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

重点：幼儿通过分组竞赛反思自己的日常行为，提高自救自护能力。

难点：警醒自我，监督他人，远离危险。

1、幼儿情感经验准备：基本的安全健康知识。

2、教师准备：课件、红五星若干、评比板、安全小卫士徽章。

一、谈话导入：

教师：最近老师和小朋友们一起讨论了许多有关安全方面的话题，小朋友们可真棒，不但认识了许多安全标识，也了解紧急求助电话怎样使用，还知道了在生活中很多东西比较危险我们要远离它。今天，老师就想请小朋友来一场“安全知识在我心”竞赛活动，看看谁是真正的“安全小卫士”。

二、幼儿分组，了解竞赛规则。

1、幼儿自主分组，教师指导建议：

（1）师：既然是竞赛活动，那请小朋友先选择队组成员，分成两组，准备参赛。

（2）讨论组名，展示交流。

2、教师介绍竞赛规则：

幼儿根据课件图片显示的内容，找出其中存在的安全隐患，并说出其中的危害性，应该怎么做，积极发言并回答正确的幼儿可以为本组赢得一颗红五星。竞赛结束，哪组的红五星最多哪组获胜，组员可获得动漫卡通小花一朵以作奖励。

另：“安全小卫士”由老师和小朋友根据竞赛活动中幼儿的表现情况，推选两名，并为其佩戴徽章。

三、幼儿开始安全知识竞赛。

1、出示课件，幼儿观看，抢答。（了解安全行为的重要性）

- （1）手摸电源插座。
- （2）手伸进门缝里，脚站在门槛上。
- （3）鞋带松了。
- （4）玩打火机。
- （5）剪纸时用剪刀指别人。
- （6）画画是用铅笔指别人。
- （7）用手触碰仙人球。
- （8）坐椅子时翘起椅子腿。

2、幼儿交流认知，受到启发教育。

安全无小事，从我做起，从身边的小事做起，远离危险平安快乐每一天，！

四、宣布比赛结果，颁发“安全小卫士徽章”。

1、数红星，宣布获胜的一组进行表扬。

（鼓励另一组不要灰心，表现也不错，还要继续加油！）

2、评选“安全小卫士”2名，带徽章。

（评选标准：竞赛中积极发言，安全知识点讲解清楚，且平时在园行为规范，安全防范意识强。）

全体幼儿和老师共同评选，佩戴徽章。

五、活动小结：

教师：通过今天的竞赛活动，老师收获了一份欣慰，为小朋友获得了那么多的安全知识而欣慰；收获了一份感动，为小朋友团结一致，努力为本组争取荣誉而感动，希望在今后的时光里，每一位小朋友都平平安安，快快乐乐成长！

六、活动延伸：

这个活动的开展让孩子不仅体验到歌曲创编的快乐，同时也增强了孩子自我保护和保护他人的意识。在活动中幼儿积极思考和踊跃回答问题这个现象，让我感受到了欣慰，这个欣慰在于幼儿这短短三个星期的安全教育没有徒劳，孩子在活动中逐渐的在成熟和成长。此类活动可以继续延伸下去，如大带小活动，幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！

幼儿园小班健康安全教案篇七

1、在教学中体验、感知,了解和掌握基本卫生、游泳安全知识,形成自我保护和保健的基本能力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

创设去海边游泳的情境,水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境,谈话导入

1.谈话:炎热的夏天悄悄来到了,你最喜欢参加夏天的什么教学?

2.创设情境,激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像,

激发幼儿参加的热情,创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析,学会饮食卫生

1. 创设情境:在途中大家口渴难忍,要购买水果、饮料。

2. 出示水果,幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果,(一盘洗过了的好的水果,一盘没有洗的还有点烂的)请几个小朋友挑选。

3. 明确饮食卫生。组织幼儿讨论,交流对夏天吃水果的认识,形成讲究卫生的意识。

三、模拟游泳情境,学习游泳安全知识

1. 到达目的地,创设游泳氛围。教师扮演游泳教练,讲述发生的溺水事故,引起幼儿重视。

2. 教师播放游泳片,让幼儿明白准备教学的要领和安全知识,以及注意事项。

a:游泳时的安全很重要,不能单独一人去游泳。

b:防止眼疾与眼痛

我们眼睛是很娇嫩的,游泳池如果受到病菌或化学物质的污染,最易传染给我们的是眼病。在游泳时如不当心,有可能引起红眼病。为防止传染眼疾,游泳时最好戴上护眼罩,每次游泳后应用清水洗头、洗脸;如果眼睛痒痛,上岸后还可滴上少许眼药水或滴眼剂。

c:防止身体紧张抽筋

如果是刚开始学游泳,心里一定紧张害怕,加上水凉、泡在水里时间较长,都可能导致身体抽筋,一般以小腿抽筋多见。为防止紧张抽筋,下水前的准备教学应当充分。饿肚子时、很累时不要游泳,因为在饥饿时容易出现低血糖。在低血糖或疲劳状态下遇到冷水的刺激,就容易发生抽筋。如果抽筋了,立即停止游动,千万不要慌乱,仰面浮在水面上。如脚趾抽筋,那就马上将腿屈起,用力将足趾拉开、扳直;小腿抽筋,先吸足一口气,仰卧在水面,用手扳住足指,并使小腿用力向前伸蹬,让收缩的肌肉伸展和松弛。抽筋时,最好立即上岸,如果无法上岸,在自己处理抽筋的同时学会喊叫呼救。游泳馆游泳池的'水温一般保持在26摄氏度左右,到了11月份以后,水温将逐渐达到29摄氏度,26-29摄氏度这个温度最适宜游泳。

d:此外,游泳时间不宜过长。游泳时我们年龄小、体力弱,所以每次游泳的时间不能长。

e:防止耳朵进水

对于耳朵灌水的排水方法:将头歪向耳朵进水的一侧,用力拉住耳垂,用同侧腿进行单足跳;手心对准耳道,用手把耳朵堵严压紧,左耳进水就把头歪向左边,然后迅速将手挪开,水即会被吸出。回家后请家长拿消毒棉花签送入耳道内轻轻将水吸出。

四、学唱儿歌

1. 教师小结:在炎热的夏天,不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全,现在暑假快要到了,每一位同学小朋友都要注意这些问题,过一个健康、安全的暑假。

2. 师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附:儿歌

夏天到,火辣辣,小朋友们乐陶陶。

多喝水, 慎饮食, 出外教学要当心。

健康安全要牢记, 养成生活好习惯。

幼儿园小班健康安全教案篇八

- 1、培养幼儿对音乐的感受能力, 初步学会按角色表演游戏, 随音乐有节奏的开汽车。
- 2、会听辨音乐中的“叭叭叭”声, 增强遵守交通规则的意识。
- 3、培养幼儿与他人合作的意识。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

- 1、录音机及已录好《汽车开来了》的音乐, 供音乐游戏时用。
- 2、录音机、磁带、交通标志、玩具汽车, 自制的人行横道线、红绿灯。

一创设情境, 激发幼儿游戏兴趣。

出示红绿灯标志, 引出谈话主题: 我们为什么要遵守交通规则? 平时怎样做才能不会发生危险? (幼儿自由讨论)

老师小结: 遵守交通规则很重要, 穿马路时要看清红绿灯, 让幼儿认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

- 2、欣赏歌曲《汽车开来了》, “叭、叭、叭, 汽车开来了, 看见红灯不能走, 看见绿灯快快走, 叭、叭、叭, 汽车开来

了。”

组织幼儿讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？
（看见红灯不能走，看见绿灯快快走）

3、学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

二、音乐游戏“开汽车”；

1、教师随音乐示范“开汽车”。提出要求：观察汽车什么时候开，什么时候停。请幼儿跟音乐游戏。、活动中教师运用体态语言提示幼儿掌握节奏和方向。

2、分组游戏

教师当交通警察，出示红绿灯，请男孩为大家表演音乐游戏开汽车，女孩拍手伴奏。“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

然后交换角色，女孩开汽车，男孩拍手伴奏。

组织幼儿玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全

意识、自我保护意识和能力。

幼儿园小班健康安全教案篇九

一、教师请幼儿观看动画视频《不怕看医生》，引出活动主题。

1、教师：小朋友们好，我是刘老师，今天老师带来了一个很好看的动画片，小朋友们想不想来看一下呀？那是什么动画片呢，我们赶紧来看看吧！

2、教师播放动画视频《不怕看医生》，看完后请幼儿来说一说视频中发生了什么事情，他们又是怎么做的。

3、幼儿简单描述视频中的内容，教师继而引导幼儿知道生病了就要去就医，医院和医生并不可怕，我们要做个勇敢的孩子，不怕打针。

二、观察图片，了解就医的心理准备和安全注意事项。

2、教师请幼儿说说自己的看病经历，并依次播放小朋友们看病的图片，让幼儿看看这些小朋友在医院的表现，并引导幼儿知道就医的安全事项。

3、克服惧怕医务人员的心理。

4、做个勇敢的孩子，配合医生做检查。

5、不乱动诊疗室的物品。

6、注意清洁卫生，不到处乱摸。

7、耐心等待就医。

幼儿园小班健康安全教案篇十

开始部分：

热身运动：小朋友排2队，教师领队围操场慢一圈，而后活动手腕和脚腕。扭扭脖子和腰身。

基本环节：

1. 教师演示各个球类的玩法，鼓励小朋友自由的玩皮球。
2. 请小朋友排队找出两组，演示各种皮球的玩法并数一数一共有多少种，而后两人一组玩皮球：两人一组怎样玩皮球呢？看看谁能想出更多更好的玩法。”
3. 老师巡回指导，鼓励小朋友的各种积极主动表现，并以同伴的身份主动参与到幼儿的游戏，并对创新新玩法的幼儿给以鼓励请出为大家做示范。

活动结束：

1. 根据幼儿活动的情况总结玩球的经验，鼓励幼儿的表现，同时引导幼儿相互击掌以示鼓励。
2. 放松活动，幼儿两人一组相互捶背，捏肩，揉腿。并收拾整理玩具。
3. 提醒幼儿洗手喝水。

幼儿园小班健康安全教案篇十一

1. 能理解儿歌内容，知道不能用力踩踏小草，要爱护小草。
2. 喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

小兔、小狗、小草、小朋友图片。

小兔来到草地上高兴地使劲跳，小狗来到草地上高兴地使劲跑。宝宝看见了，连忙说：“小兔小兔轻轻跳，小狗小狗慢慢跑，要是踩疼小青草，我就不跟你们好了。”小兔听了，轻轻跳了；小狗听了，慢慢跑了。宝宝高兴地说：“小兔、小狗你们真好。”

宝宝为什么要小兔轻轻跳，小狗慢慢跑？

知道跳一跳、踏一踏虽然很有趣，但会影响别人。要爱护小草，不在小草地上用力蹦跳。

鼓励幼儿会边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

建议：

启发幼儿想一想，还有什么时候不能发出响响的踏踏声影响别人？(午睡时，上课时，大人看书时……)

评价：

- 1、会边念儿歌边用动作表现小兔的轻轻跳，小狗的慢慢跑。
- 2、逐步理解踏一踏虽然很有趣，但却不能影响别人。

小兔小兔轻轻跳，

小狗小狗慢慢跑，

要是踩疼小青草，

我就不和你们好。

幼儿园小班健康安全教案篇十二

1与同伴交流春天的感受，根据第一段的句式方编诗歌第二，三段

2通过绘画交流等丰富有关春天的经验

3提高倾听和补充他人讲述的能力

：学习方编

：形象图

1设置问题导入活动

——谁知道现在是什么季节？

——你是怎么知道的？

2通过提问具体的小问题，引发幼儿对春天更多的联想

3教师引领幼儿学习第一段诗歌

4幼儿用猜测，模仿的方法学习第二，三段

5教师带领幼儿有感情的完整的朗诵