

国培教育培训简报的和(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

国培教育培训简报的和篇一

陈锡林带学员进行名师课堂研习

10月11日上午在陈锡林老师带领下，研习名师窦桂梅执教的《秋天的怀念》一课。窦老师从史铁生对“生”的绝望：“我活着还有什么劲儿！”，到母亲忍住哭声说出的“咱娘俩在一块好好儿活！好好儿活！”这两条感情线贯穿整个课堂。整堂课窦老师一直紧紧抓着学生的情感体验，不停地引导学生体会、交流、朗读、总结。让我们也跟着窦老师深深沉浸其中。观看结束后，在座教师针对窦老师的教学风格及教学设计这两个问题进行了深入的交流，大家各抒己见，畅所欲言，把本次研习活动推向高潮。

赵君

河南省新乡市金穗大道191号

国培教育培训简报的和篇二

时间飞逝，“国培计划[20xx]”——幼儿园骨干教师访名校浸润式培训已接近尾声。

今天为我们授课的是银川市第五幼儿园园长牛学玲和银川市第二幼儿园高级教师任平华。

牛园长结合自己二十多年做园长引领园本教研的自身经验，对如何有效地开展园本教研，给我们深入浅出地进行细细讲解，很多方面值得我们借鉴。

下午任老师通过“创新素养教育在幼儿园区域活动的开展”的解析，把创新素养教育的理念贯穿于幼儿园管理和保教的全过程，遵循幼儿成长规律，因地制宜的构建适应本园幼儿创新素养教育的模式，致力于保护和激发幼儿的好奇心和想象力，强化习惯养成，引导兴趣爱好，促进幼儿身心健康全面和谐发展。

在整个讲座过程中，老师们仔细听，认真做好笔记，最后在讲座结束各小组又做了小结。

今天牛园长和任老师毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，让我们受益匪浅。培训即将结束，让我们大家在幼儿教育的路上“且研且行且提升，共思共悟共成长”！

国培教育培训简报的和篇三

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”，在骄阳似火的6月，武汉市幼儿园骨干教师高级研修培训正在如火如荼地进行。在专家们的精心指导下，学员们专注地学习，如饥似渴的吸吮着知识的甘露，或认真倾听，或各抒己见，在互动交流中提升自己，收获颇丰。

武汉城市职业学院的程娟教授将儿童文学在幼儿园中的运用进行了细致的剖析和指导。绘本是幼儿园语言活动常见的素材，但是中国传统文化中的经典故事、儿童诗歌也具有丰富的教育价值。教师对文学素材的挖掘不仅因考虑素材本身的意义，还可以结合韵律、节奏等方式带领幼儿更好的理解和体验素材所蕴含的情感，使我们加深了教师对儿童文学教学在幼儿园中运用方式的理解。

幼儿园音乐活动中，歌唱是幼儿表达对歌曲理解的一种方式，但是如何带领幼儿更好的表达歌曲需要教师具备一定的演唱技巧和艺术素养，武汉城市职业学院何晶老师为我们带来的《幼儿园歌唱活动的开展与实践》培训带领我们掌握了基本的发声和演唱技巧，用了“气泡音”、“轻咳嗽”、“辣椒皮”等通俗易懂的叫法带领学员们进行了喉舌分离训练、共鸣腔训练，充满了趣味和实用性，为教师在日后的音乐活动开展中引导幼儿更健康的发声奠定了坚实的基础。

东湖开发区教育局学前教育科舒永玲老师带来的《幼儿家庭教育指导》讲座带领我们对家庭教育有了更为深刻的认识。幼儿园的家庭教育指导是社会责任和社会义务的一种体现，是幼儿园对家长进行知道，使家长了解并履行职责，从而发展和谐的家庭关系，实现家庭幸福的一种劳动。舒永玲老师不仅带领我们明晰了幼儿园开展家庭教育的重要性，更是我们明确了家庭教育不应是“空中阁楼”，进而通过情境的练习，引导我们思考了幼儿园开展家庭教育的指导方式，使得我们能够学来即用，以便将理论和实践更好的结合。

尊重儿童生活是尊重儿童的重要体现，生活教育对幼儿学习常规知识、养成良好习惯以及形成生活自理能力等方面都有着至关重要的作用。江汉区教育局学前教育科骆萍为我们带来的讲座《健康生活习惯奠基——幼儿园养成教育的实施策略》引导我们感受到了幼儿园里生活教育的重要性，并从实践的方面为我们举了大量的例子佐证，并给予了幼儿园养成教育的实施策略，为我们带来的心灵上的慰藉，感受到了生活的魅力！

在志愿者和班委的组织协调下，每位学员们准时签到打卡。
每次

学习之前学员们积极参加课前朗读活动，活动中积极与抓住机会积极

与授课专家互动，学习结束后认真总结，分享学习体会，尽管每天培

训的时间比较久，但老师们在学习的过程中一直拥有着饱满的热情。

每场培训结束后，对下一场培训充满期待。

为发挥共产党员在教师队伍中的作用，6月27日，在班主任的带领下，进行了主题党日活动。活动分为三大版块，在党员集体重温入党誓词基础下，党员学员明确了要坚持从学校大局出发，坚持学校和学生的利益至高无上的大局意识，是做好一切工作的动力基础，真正做到重事业、淡名利、争贡献。

国培教育培训简报的和篇四

读万卷书不如行万里路，国培继续教育培训促进教师学习，对于拓宽教师的视野、丰富理论内涵有着十分重要的意义。为了充分发挥教师学习的有效资源，开阔教师视野，更新教学理念，不断提升教师个人的专业化水平！

20xx年12月29日，我们有幸聆听南京市实验幼儿园副园长朱静晶和南京市科睿幼儿园园长郑梅讲座。通过一天的讲座了解主题综合活动，“走进南京实验幼儿园35年幼儿园综合课程的研究范式”的学习。专家讲座为我们带来的关于综合课程背景下主题环境的创设、主题活动的实施步骤等专题讲座，让老师们对于如何开展主题课程有了更进一步的了解。

朱静晶园长，她以非常强的学前教育专业水平做研究，以博学的知识，远见的学时，丰富的经验，生动的语言，清晰的思路，给我们针对综合课程活动的方案实施策略做了深入的讲解和分析。

下午，我们所有学员认真聆听和学习郑梅园长的讲座。郑园

长以科睿幼儿园为例，对幼儿园环境与资源充分利用，促进幼儿和教师成长。首先，要明确幼儿是环境的主人。教师要把重点放在引导幼儿自己布置环境上，幼儿可以锻炼观察思考能力和动手操作能力，促进幼儿身体身心全面发展。

幼儿园环境创设的教育最大价值是发挥幼儿对环境创设的主动能力。幼儿喜欢通过自身活动了解环境、参与环境，幼儿园环境是幼儿活动的引导者和发现者。同时也有利于教师对幼儿想象力和创造力的引导。另一方面也有助于幼儿在活动过程中养成思考的习惯、培养良好的兴趣。其次，物质环境的创设一般是易感受的，甚至是可触摸的，这种环境创设的特点一方面能够有效增强幼儿对环境的了解，使幼儿在舒适的环境中健康发展，另一方面感受着美好的环境可以启发幼儿热爱美、追求美的生活情趣。

通过此次专家讲座学习，教师们受益匪浅，纷纷表示也将利用空余时间，把学习到的内容和经验进行交流和内化。相信每一次的教师培训学习活动都会让老师们在今后的教育教学工作中发挥自己的才智，提高自己的教学水平，争取成为一名优秀的学前教育人！

国培教育培训简报的和篇五

（总第一期）

本期导航

开班典礼

我校承办的“国培计划”（2021）县级骨干教师能力提升
（小学语文）培训班开班

班级团建活动

班级文化建设，组建学习共同体

专家讲学

夏舒洋：《正确认识“四个共同”观念，铸牢中华民族共同体意识》

张娟：《怎样上好阅读指导课》

常作印：《盘活语文教学资源》

杜丽娟：《中小学教师沟通艺术—后现代合作对话立场》

名师课堂研习

陈锡林：研习名师窦桂梅执教的《秋天的怀念》一课