

2023年大班语言谈话活动案例分析 大班语言领域活动方案参考案例(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班语言谈话活动案例分析篇一

设计意图：

每个孩子都生过病，对生病都有切身的感受。生病时的难受、无助、痛苦等等的感受都是孩子们所熟悉的，在孩子的经验基础上展开，能够调动起他们参与活动的积极性，引起孩子们的共鸣，这个活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活，通过活动懂得朋友之间要互相关心，互相帮助，孩子们在这样的情境下丰富了经验，发展了思维，提高了语言表达能力，良好品德也得到了培养。

活动目标：

- 1、仔细观察图片，初步了解信的格式，学习合理地对图片进行想象和讲述。
- 2、开扩思路，学习迁移新的讲述经验。
- 3、知道朋友之间要互相关心、互相帮助。

活动准备

- 2、经验准备：幼儿已认识过信，了解信的基本格式。

活动过程：

1. 出示一封信

师：小兔今天收到了一封信，非常高兴，你们知道是谁写给小兔的吗？

师：你是怎么看出来是小猫写给小兔的信？

师：哦，原来啊，在中间很醒目的地方写的是收信人，而右下角写的是寄信人。

2、理解信的基本内容。

(1)收到好朋友的信，小兔可高兴了，邀请我们大班的小朋友们一起看信。

(2)教师出示信，引导幼儿观察。

第一幅图，说了些什么呢？小猫在哪里？怎么了？（我生病了，住在医院里，猴大夫给我打点滴。）

第二幅画说了什么，小猫为什么哭？（生病躺在床上很难受，我哭了）

第三幅画说了什么，小猫心里会想些什么？（我很想朋友们）

3、读信。

(1)小猫的信要怎么读呢？（幼儿讨论该如何读这封信。读信的时候要注意用“我”的口气来读，要将信的开头和结尾部分也念出来。）

(2)请幼儿读信

(3) 教师和幼儿一起配乐(伤感的钢琴曲)有感情的读信。

4、讨论并讲述。

(1) 小兔收到信后会怎么做呢?

(2) 好朋友们为小猫做了什么事，它们为什么要这样做?

(3) 完整讲述。

5、移情讲述。

(1) 如果我们身边的好朋友、亲人生病了，我们又该怎么做呢?

(2) 幼儿操作

师:在你的椅子下面有些爱心卡片,水彩笔,请你转身把你的想法记录在卡片上.

(3) 请部分幼儿讲述自己的爱心卡。

活动延伸:

1、布置“爱心墙”，提醒幼儿主动关心和帮助别人。

2、语言区:继续讲述《小猫生病了》

3、请家长指导幼儿运用绘画、剪贴、录音、笔录等全种形式写信给亲人和朋友，并带领幼儿到邮局寄信。

大班语言谈话活动案例分析篇二

1、简单了解清明节的传统习俗，乐于参与清明节的.活动。

2、初步体验怀念先祖、怀念革命烈士的情感。

3、学习认识清明节的由来及意义。

1、重点(目标1)：简单了解清明节的传统习俗，乐于参与清明节的活动。

2、难点(目标3)：学习认识清明节的由来及意义。

1、场地(多媒体)

2□ppt

3、《清明》视频

1、教师：小朋友们现在我们来观看一个故事，看完之后告诉老师这个故事藏了哪个中国传统节日。(播放视频)

2、教师：这个故事里藏了哪个传统节日?(清明节)

1、教师：大家知道清明节是哪天吗?(4月5日)

2、教师：小朋友们知道现在的人们清明节都在做什么吗?(扫墓、踏青、放风筝、荡秋千)

3、教师：我们再来看看古时候的人们在清明节的时候都在做什么?

播放课件中的古代清明节习俗。(清明上河图、蹴鞠、寒食、牵钩)

针对图片做出讲解

蹴鞠：和现在的足球规则一样，是古代藤编的足球。寒食：清明前一天不生火，吃凉食。

牵钩：古时候的拔河。

1、教师：小朋友们知不知道清明节是怎么来的？

一个重要的节气，万物复苏，是扫墓踏青的好日子。也是因为寒食节。

2、教师：那我们为什么要过清明节呢？

为了表达对已经去世的亲人的怀念，我们都会去墓前祭拜，表达哀思。

教师：小朋友们，在清明节我们不仅要去祭拜我们去世的亲人，还要去烈士陵园祭拜那些为了保护人们而牺牲的烈士哦！

大班语言谈话活动案例分析篇三

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。教案包括教材简析和学生分析、教学目的、重难点、教学准备、教学过程及练习设计等。下面是语言谈话活动教案大班，请参考！

活动目标：

1、会说“我和谁去过什么地方”“我看到了什么景物”“我乘什么交通工具去的”

2、体验同伴间交流的乐趣

活动准备：照片

设计思路：在“快乐的假期”活动中，我发现很多幼儿不能

用清楚的语言来表达自己的内心，因此我设计了这样一个语言活动，帮助幼儿发展语言表达能力，体验同伴之间语言交流的乐趣。

活动流程：故事导入—提问—归纳—幼儿介绍—总结——活动延伸

活动过程：

1、导入（故事“快乐的旅行”）

“快乐的旅行”——小白兔和小松鼠是一对很要好的好朋友，小松鼠在暑假里进行了依次非常愉快的旅行，于是小白兔就问小松鼠：“小松鼠小松鼠，你今年暑假和谁一起出去玩了？去什么地方了呀？”小松鼠说：“我跟爸爸妈妈一起去了美丽的大森林旅行了。”“那你都看到了一些什么有趣的东西呀？”小白兔又问。“我看到了美丽的花草，高高的山，还有清清的小溪，真美丽呀”小松鼠回答道。“那你是乘什么交通工具去的呀？”小白兔又问。小松鼠开心地回答道：“我们是乘大象伯伯的汽车去的。”

2、提问：（1）小白兔问了哪些问题呀？

（2）小松鼠是怎么回答的呀？（加深印象）

3、总结：

（1）我和谁去过什么地方

（2）我看到了什么景物

（3）我是乘什么交通工具去的

4、请小朋友用以上三句话来介绍自己的旅行（可以指着照片来说）

指导要点：

- (1) 提示幼儿用以上句式来进行描述
- (2) 有一些景物可让幼儿详细叙说（以追问的形式）
- (3) 一个幼儿讲完了，可以以提问形式帮助其他幼儿巩固所学句式

5、总结今天所学内容

师：今天我们大二班的小朋友真棒，都能用完整的语来

告诉老师自己旅行的事情，希望小朋友们能把这个本领回家告诉自己的爸爸妈妈讲给他们听好啊？下一次呀老师要请小朋友来讲一讲我们的家乡——洞泾。

6、活动延伸：游戏活动“快乐的旅行”

大班语言谈话活动案例分析篇四

活动目标

- 1、会独立阅读图书，能用完整连贯的语言讲述图书内容，养成正确地阅读习惯。
- 2、学会专注地倾听同伴讲话，学习别人的谈话经验。
- 3、明辨是非，学习书中正义、勇敢、善良、聪明的人物。

活动准备

- 1、幼儿自带喜欢的图书，
- 2、请家长在家中指导幼儿讲述图书内容。

3、教师了解幼儿平时阅读图书的情况，鼓励幼儿多看图书。

4、准备写有“我是图书朋友”的.图书胸饰，投影仪

活动过程

一、设谈话情景，引出话题。

1、你喜欢看图书吗？（喜欢）

二、引导幼儿以“我最喜欢的图书”为题进行谈话

1、请幼儿自由结伴交流

2、鼓励大家面对集体，利用投影仪，讲述自己最喜欢的图书内容，对表述能力较弱的幼儿，教师可用插话的方式补充、整理，也可让幼儿他们重复讲述，锻炼说话的勇气。

三、幼儿讨论如何正确阅读图书。

出示图书朋友的胸饰“小朋友，你们好，我知道大（3）班的小朋友最喜欢和我们图书做好朋友了，我们图书家族也非常喜欢你们，但是有一点我想告诉小朋友，你们在图书的海洋里学知识、学本领的同时也要保护自己的身体，如眼睛不能和书本离的太近，需保持一尺的距离，在太阳光底下不能来找我做朋友，走路的时候更不可以来和我做朋友，时间不能看的太久。知道了吗？呕，还有一点，我的一些朋友他们也很想来大（3）认识一下你们，可是因为他们身体不太好，今天来不了了，因为有一些小朋友没有好好爱护他们，我的这些家族朋友有的两个书角都被卷起来了，有的还被一些顽皮的孩子撕坏了，请小朋友呆会儿去给他们看看病，等他们病好了，下次就会出来和你们做好朋友了。

幼儿讨论正确的阅读的习惯及如何保护图书

教师小结……

四、幼儿相互传阅

自带图书，享受阅读的快乐。

五、延伸活动：结合爱护书的活动，开展设计和制作小书签的活动。

大班语言谈话活动案例分析篇五

我喜欢的图书（大班谈话）

活动目标

- 1、会独立阅读图书，能用完整连贯的语言讲述图书内容，养成正确地阅读习惯。
- 2、学会专注地倾听同伴讲话，学习别人的谈话经验。
- 3、明辨是非，学习书中正义、勇敢、善良、聪明的人物。

活动准备

- 1、幼儿自带喜欢的图书，
- 2、请家长在家中指导幼儿讲述图书内容。
- 3、教师了解幼儿平时阅读图书的情况，鼓励幼儿多看图书。
- 4、准备写有“我是图书朋友”的图书胸饰，投影仪

活动过程

- 一、设谈话情景，引出话题。

1、你喜欢看图书吗？（喜欢）

二、引导幼儿以“我最喜欢的图书”为题进行谈话

1、请幼儿自由结伴交流

2、鼓励大家面对集体，利用投影仪，讲述自己最喜欢的图书内容，对表述能力较弱的幼儿，教师可用插话的方式补充、整理，也可让幼儿他们重复讲述，锻炼说话的勇气。

三、幼儿讨论如何正确阅读图书。

出示图书朋友的胸饰“小朋友，你们好，我知道大（3）班的小朋友最喜欢和我们图书做好朋友了，我们图书家族也非常喜欢你们，但是有一点我想告诉小朋友，你们在图书的海洋里学知识、学本领的同时也要保护自己的身体，如眼睛不能和书本离的太近，需保持一尺的距离，在太阳光底下不能来找我做朋友，走路的时候更不可以来和我做朋友，时间不能看的太久。知道了吗？呕，还有一点，我的一些朋友他们也很想来大（3）认识一下你们，可是因为他们身体不太好，今天来不了了，因为有一些小朋友没有好好爱护他们，我的这些家族朋友有的两个书角都被卷起来了，有的还被一些顽皮的孩子撕坏了，请小朋友呆会儿去给他们看看病，等他们病好了，下次就会出来和你们做好朋友了。

幼儿讨论正确的阅读的习惯及如何保护图书

教师小结……

四、幼儿相互传阅

自带图书，享受阅读的快乐。