

舆情监测汇报 教育监测工作总结(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

舆情监测汇报篇一

为贯彻落实河北师范大学《关于20xx年春季学期“停课不停教，停课不停学”本科教学应急工作方案》，结合“河北师范大学疫情时期本科线上教学质量监控方案”中的“六有”要求，特制定软件学院疫情时期本科线上教学质量监控方案。具体要求如下：

一、组织机构

教学督查组组长：

副组长：

成员：

与 教务处对接：

应急管理组组长：

副组长：

成员：

二、职责分工

1. 教学督导组负责检查、督导各课程教学资料的准备、教学过程的组织与实施情况、学生学习情况等。
2. 学生应急管理组主要负责疫情防控期间了解学生动态，收集学生对线上教学的意见和建议，做好教学与学工的联动等相关工作。

三、线上教学具体要求

1. 各课程在开课前将教学大纲、教学进度[]ppt上传至github平台，过程化考核方案统一在“雪梨平台—同步课—简介”发布。
2. 各课程的过程化考试方案应明确课程管理要求、各项成绩比例，其中成绩比例应满足“每门课程过程化考核占期末总评成绩的比例原则上不低于70%”的要求。
3. 在2月16日前向学生提供明确的课程信息，以便学生提前下载资料、加入教学班以及院、校两级督导开展督查。
4. 满足课程过程化考核要求，软件学院所设专业课程平时成绩均依拖雪梨教育平台，各课程组要依据课程考核方案和授课进度，及时对学生进行过程考核和量化评分。每次评分一旦结束，不得随意改动。
5. 为及时了解和掌握教学运行状况，线上授课期间启用课前、课后汇报制度。要求直播/答疑课开始前汇报是否正常开始，课后1小时内填写直播/答疑记录。对于出现的重大突发事件，应第一时间向教学督导组反馈。
6. 为落实教务处对线上教学资料备存的工作要求，以及有效的应对直播过程中突发情况，要求直播课程回放观看的链接地址应第一时间发布到雪梨平台同步课的简介中。

7. 线上授课期间任课教师要搜集教学场景截图统一在“雪梨平台—同步课—互动专区—发长文”做一次专题发布。如答疑课教学场景截图、直播课视频回放截图、课后直播数据截图等。

8. 各位老师要结合所授课程的特点，提前考虑答疑或直播过程可能会出现突发或意外情况，并做好相应的预案。

四、督导组具体工作要求

1. 教学督查组成员对本单位开设课程的教学组织与实施情况、学生学习情况可通过以下方式进行检查：查看平台数据或教师提交资料；检查课程组教学大纲、教学进度、教案/ppt□过程化考核方案；检查互动答疑、布置作业、过程化教学执行情况；检查直播、答疑过程中学生学习参与情况等。

2. 教学督查组成员要及时填写督导记录，以便每周五下午向学校汇报。

3. 对于督导过程中发现的重大突发情况，应及时上报教学督查组。

4. 教学督查组可依据在实际开展线上教学过程中所暴露的问题，进行针对性、临时性的调整 and 安排，以利线上教学工作有序、有效进行。

舆情监测汇报篇二

庆阳市宁县盘克镇闫沟小学是国家义务教育质量监测样本校之一，担任了20xx年国家教育部下达的义务教育监测工作。这次义务教育质量监测工作，在各级领导的大力指导下，我校顺利地完成了20xx年全国义务教育阶段学生数学和体育与健康状况的各项监测工作。

回顾这次全国义务教育质量监测工作，我们认为有以下几个方面的工作值得总结。

接受任务之初，我们就深深地意识到实施国家义务教育质量监测是落实素质教育的一项战略举措，是建设人力资源强国的一项奠基工程，是提高国家竞争力的迫切需要。这是因为国家义务教育的质量状况直接决定了一个国家未来的人才素质，通过质量监测，准确把握义务教育发展的规律，为建设人力资源强国奠定坚实义务。

通过学习我们认识到我国教育事业发展取得了巨大的成就。义务教育的基本普及，职业教育的巨大发展，高等教育的大众化程度，使我们实现了从人口大国向人力资源大国过渡的历史性转变，并开始向人力资源强国进军。站在新的历史起点上，面向现代化，面向世界，面向未来，“优先发展教育、建设人力资源强国”的战略目标，这既是时代赋予我们的伟大使命，也是新时期对教育工作提出的更高要求。但在目前，全面实施素质教育面临诸多困难和挑战，特别是社会经济文化多种因素综合形成了强大的升学竞争压力，很多地方以升学率作为评价学生、教师、学校的主要标准。这样，片面追求升学率的倾向愈演愈烈，违背了教育方针，违背了教育规律，违背了素质教育的要求，必须采取切实措施加以改变。因此，建立健全具有中国特色的义务教育质量保障体系势在必行。首先，要建立以素质教育理念为核心的义务教育质量标准。第二，要建立义务教育质量监测体系。第三，改革和完善义务教育质量督导与评价制度。

基于上述思想认识，我们充分利用黑板报，宣传栏，主题班会，广播站等途径，广泛宣传国家义务教育质量监测工作的重要意义，特别是结合教育督导工作以及义务教育工作实际来理解这项工作对我校义务教育发展所起的重要作用。我们先后召开了三次全体教师动员大会，主要传达国家义务教育质量监测工作文件精神；观看监测中心提供的专题片，分析我校义务教育质量现状，责任到人，提高思想认识，牢记工

作职责，熟悉测试业务，掌握操作要领，确保真正圆满完成工作任务。

根据实际，成立了领导机构和工作领导小组。并制定了周密的监测工作实施方案。工作方案规定了各组工作内容、工作职责、工作要求，并对整个监测作出了具体的工作日程安排。

第二、责任落实。按照上级要求，我们象高考一样抓考风考纪建设，抓各个岗位的责任落实，明确具体责任，各个工作组及考务工作人员依据监测中心提供的相关规定一一定位，对号入座，确保了各个岗位的职责落实。

第三、业务指导。此次监测，我们经过了专门培训，接受了专业人员指导才能不出错误。。培训会使我校监测工作人员，进一步提高了思想认识，明确了工作职责，掌握了业务技能，增强了工作信心。经过各级领导的政策和业务指导，特别教育部门的精心谋划，周密组织，使我校的监测工作紧张而有序地进行。

第四、协同运作。这次质量监测工作涉及我校五年级全体学生数学和体育与健康状况测试，根据工作任务和对象进行分工合作，协同作战，统一指挥，从而实现了我校的监测工作步调一致，优质高效。

第五、安全圆满。有效的组织管理，严密的工作程序，是做好监测工作的前提。我校在试卷的接收、保管、开启、封装、发送等环节，严格按照国家监测中心的操作规程办理。认真履行各种交接手续，确保了国家监测中心试卷和我校监测数据安全。虽然国家监测中心在我校五年级最终抽取的只有20名学生，数量不是很多，比例不是很大，但组织工作同样纷繁复杂。根据我校存在的问题，我们未雨绸缪，自上至下提前作好了各种应急预案，应对一切可能发生的安全事故。正是由于考虑周密，控防得当，我校的监测工作安全事故为零，一切工作顺利圆满。

这次监测的对象涉及的人员有校长、数学教师、体育教师、班主任、学生等。通过监测工作的组织和管理，可以锻炼我们的组织能力，提高我们的管理水平。

舆情监测汇报篇三

五原县被确定为20xx年国家义务教育质量监测样本县，四所初中学校、十四所小学被确定为样本校，被抽取样本学生599人，实际参加数学测试和相关因素问答的595人，参加体育测试的578人；参加问卷填答的校长18人，班主任93人，数学教师56人，体育教师32人。依据《20xx年国家义务教育质量监测内蒙古自治区监测工作实施方案》《20xx年国家义务教育质量监测组织工作手册》《20xx年国家义务教育质量监测现场操作手册》《20xx年国家义务教育质量监测抽样系统操作手册》和内蒙古自治区义务教育质量监测培训会议精神，精心安排部署，认真组织实施，圆满完成了监测任务。现将具体工作总结如下。

（一）组织工作到位

1.20xx年4月22日接到我县被确定为20xx年国家义务教育质量监测样本县通知后，4月23日教育局下发了《关于做好迎接国家教育质量监督有关工作的通知》，对监测工作进行了初步安排部署，并下发了相关文件资料，4月24日教育局召开党委会，研究成立监测工作组织机构、制定实施细则等相关事宜。

2.5月8日，政府办下发了《五原县20xx年国家义务教育质量监测实施方案》，成立了政府分管县长为组长，教育局局长、政府办副主任为副组长，保密局、卫生局、食药局、行政执法局、交警大队、供电局、公安局、政府教育督导室、教育局领导班子全体成员、各样本校校长为成员的义务教育质量监测领导小组，加强了对义务教育质量监测的组织领导和协作机制建设。义务教育质量监测领导小组办公室设在教育局，

办公室主任由政协副主席、教育局局长尚晓龙担任，办公室下设实施组、保密组、联络组、信息报送组、保卫组、后勤保障组。各样本校依据《五原县20xx年国家义务教育质量监测实施方案》，制定本校的实施细则，成立了相应的组织机构。

3. 按照《20xx年国家义务教育质量监测组织工作手册》有关要求，精心安排测试工作人员，我县共安排现场测试工作人员312人，其他工作人员41人。

4. 全县统一标准、统一规格制作了宣传横幅、现场测试办公室门签、保密文件柜标签、测试教室门签以及测试学生座签等，设置并公布了社会监督专线。

（二）动员、宣传、培训工作到位

五原县实施工作领导小组先后组织6次集中培训。

1. 5月4日召开了全县义务教育质量监测动员会，参加会议的人员有：教育局领导班子成员、各股室长、政府教育督导室全体成员、责任督学及样本学校校长、副校长、信息员、非样本校校长。动员会由政府教育督导室主任田福栓同志主持。会上，县政协副主席、教育局局长尚晓龙作了动员讲话，教育局副局长崔诚宣读了《内蒙古自治区五原县义务教育质量监测实施细则》（初稿），就做好五原县义务教育质量监测工作进行了安排部署。政府教育督导室主任田福栓就义务教育质量监测组织工作有关事宜进行了解读说明，强调了义务教育质量监测的主要工作和时间节点。教育局教育管理办主任屈虎明辅导了义务教育质量监测抽样系统工作流程，强调了信息上报有关工作。

2. 5月20日上午在第五中学多媒体会议室召开了全县义务教育质量监测培训会。参会人员有《20xx年国家义务教育质量监测五原县教育局领导小组成员；政府教育督导室专职督学和全

体责任督学；教研室全体人员；18所样本校的校长、分管教学的副校长、司时员、保密员及全体测试人员。会议由教育局副局长崔诚主持。培训会上，教研室主任秦慧珍解读了20xx年国家义务教育质量监测工作人员职责并进行了工作程序培训，组织观看了《国家义务教育质量监测宣传视频》《20xx年国家义务教育质量监测数学测试现场操作程序视频》《20xx年国家义务教育质量监测体育现场测试操作程序视频》。县政府教育督导室主任田福栓强调了20xx年国家义务教育质量监测重点环节工作及应急事件处置办法。县政协副主席、教育局局长尚晓龙进一步明确了国家开展义务教育质量监测的目的、意义，强调了相关工作纪律和要求。

3. 5月28日召开了校长工作会议，对25日至27日领导小组检查各样本校中发现的问题进行了强调，对下一步工作进行了安排和部署。

4. 6月xx日，召开了质量监测考务工作会议，各监测点校长、教学副校长、责任督学参加了会议。会上教育督导室主任田福栓就前期准备中存在的问题进行了反馈，并提出整改意见。对各种可能出现的情况进行了预设，并明确提出解决办法，对宣传氛围的营造、各类监测室的选定、安全保卫等工作做了细致的安排，要求各样本校对学生的检录、应对意外事件的发生进行提前演练。对监测点各类工作人员职责予以明确和强化，严防在监测过程中出现违规违纪事件的发生。

5. 5月18日和6月8日，督导室对责任督学进行了集中培训，强化了责任督学的责任意识，提高督查水平。

6. 各样本校采取分散和集中培训相结合的方式，对测试工作人员进行规范培训，其中集中培训不少于3次，6月17日，各样本校组织测试人员进行了考前工作培训。各样本校采用悬挂宣传标语、校信通、观看宣传视频等多种形式，对国家义务教育质量监测工作进行宣传。

（三）信息上报及时准确

按照《20xx年国家义务教育质量监测抽样系统操作手册》，及时准确上报了学校、教师和学生信息。4月27日我县上报了所有义务教育学校信息。4月29日我县有18所学校被抽样为义务教育质量监测样本校，我县进行了抽样结果确认。5月4日，我县向各样本校下发了监测点编码和登录账号，5月11日18所样本校均完成了学生信息和教师信息上报工作，教育局审核学校上报的相关信息后，于5月12日提交。

（四）检查指导工作到位

1. 五原县政府教育督导室先后下发了4个文件，对质量监测组织工作、监测工具接送和现场操作工作进行了认真细致地安排部署，并按照时间节点和工作任务要求，组织专职督学和责任督学多次深入样本校检查指导。

2. 6月4-5日，市政府教育督导室秦建军主任一行深入我县对各样本校的准备工作情况进行检查指导，并进行了意见反馈。

3. 6月9-11日，内蒙古自治区督导评估中心郭天祥主任、孙梅老师、市政府督学任保华一行对五原县测试工具保密情况和各样本校的准备工作进行了专项检查，并进行了现场指导。

4. 6月xx日各责任督学深入各样本校对测前准备工作进行了全面排查；区、市两级巡视员监测前三天来到我县，对所有样本校的准备工作进行了现场指导。

（五）保密工作到位

6月8日监测工具到达我县后，及时送到县委机要室进行保管，在县委机要室保管期间，严格履行出入库登记手续和值班交接手续，6月18日监测工具专车接送到样本校后，采用保密柜双人双锁管理，严格履行出入库登记管理。

1. 测试当天，为保证监测工具的保密性和测试工作顺利进行，我们对监测工具领取时间、人员、车辆进行了科学安排，领取时间从早上6点开始，7点结束，按照路程远近分四批进行领取，领取人员为责任督学、校长和保密员，领取监测工具包的整个过程是在区、市两级巡视员的全程监督下进行，无违纪违规现象发生。

2. 6月18号测试当天，学校在试卷的接收、保管、开启、封装等环节和监测过程，严格按照国家监测流程进行操作，所有样本校测试工作安全、顺利、规范，没有发生安全事故、应急事件、泄密事件。

3. 为了及时掌握各学校测试过程的基本信息，要求各学校在监测工具安全到达学校入学校保密柜，上下午的监测工作结束、监测工具安全送达机要局后的四个节点，向领导小组汇报。

4. 为了保证监测工作顺利进行，在区市两级巡视的同时，政府副县长包巍，政协副主席、教育局局长尚晓龙亲临学校检查指导，教育局同时派出四个巡视组，对所有的样本校都进行了检查，没有违规违纪现象发生。

5. 6月18日下午测试结束后，各样本校专人专车将监测工具送到县委机要室。6月19日早九点，在区市两级巡视员监督下，专人专车从县委机要室将监测工具送到机要邮局，完成了监测工具邮寄工作。

1. 政府重视，协调有力

政府副县长包巍同志亲自组织召开有关部门协调会，明确各部门在教育质量监测过程中的职责，安保人员由公安局统一配备，医护人员由卫生局统一配备，保障了监测工作的安全。测试前一天和测试当天，包县长亲临现场指导工作。

2. 教育局组织有方，安排到位

教育局领导班子成员分别担任专项工作组组长，参与了监测的整个过程。

3. 督导室注重细节，强化指导

动员部署、信息报送、监测点布置、组织实施等各个环节，督导室都提出了明确具体的要求，并进行了多次跟踪督查。

4. 各样本校组织严密，操作规范

在整个监测工作的实施过程中，各样本校做到了领导重视，组织协调工作到位，宣传工作到位，培训工作到位，训练工作到位。第三中学准备工作细致充分，校内集中培训5次，培训后对监测工作人员进行了工作职责和操作程序的考试。第二小学利用家长会让全体家长观看了《国家义务教育质量监测宣传视频》，使全体家长充分认识到国家开展义务教育质量监测的目的意义；利用体育课多次进行xx米折返跑规范训练，测试中样本学生取得了较好的成绩。瑞峰小学开展校内集中培训5次，并利用《荷雅校报》、教师会、国旗下讲话、校信通等多种形式广泛宣传国家开展义务教育质量监测的目的意义、内容程序等。第四小学采取理论培训与实训模拟相结合的方法，多次对师生进行规范培训，并与牧羊海中心校进行了捆绑式模拟训练。

总之，由于县政府高度重视，教育局周密布署，督导室督查指导，学校认真落实，使我县质量监测工作顺利圆满完成，客观地反映了五原县义务教育阶段学生的数学和体育健康水平，为国家教育决策提供真实、有效的数据信息，做出了积极的贡献。

輿情监测汇报篇四

上级通知，说我校被国家教育部质量监测中心抽中，抽为样本校，要进行英语与体育的测试，让我作好相关的准备工作，接到这个通知，我是既紧张又兴奋。紧张的是担心这么重要的抽测，怕考不好，也怕学校工作做得不到位出现差错，从而影响整个袁州区的形象。兴奋的是，这么大规模的抽考，居然被抽中了，是挑战更是一次难得的展示我校的机会，也是对自己工作的一次检测。我心里暗下决心，一定要把这次工作做好。

参加培训时，乐主任的说话时，我竖起耳朵来听，生怕有什么没有听清楚，落下什么事从而影响整体工作，拿到资料后，我又仔细的清点，回到家认真地学习了光碟和《国家基础教育质量监测20xx年实施办法》，基本上明确了这次监测的意义和操作的程序。第二天我就组织所有老师学习，把自己的想法与监测实施办法结合起来，首先让老师高度重视这次监测，特别工作人员，要明确自己的责任与工作，没有安排工作的老师也要尽力协助，准备工作不允许出现半点的纰漏。我要求老师加强对学生文明礼貌，卫生保洁方面的教育，从老师到学生，从礼仪到卫生，一点一滴绝不懈怠。同时我跟老师们讲，考得好不好是其次，重要的是我们一定要给监测的领导和客人一种精诚团结，乐观向上，文明好客的良好形象。

为了让石下村的人都知道我们学校的幸运，我特意做了条“20xx年国家基础教育质量监测样本样”的横幅。不管做操还是升旗，我不断地重复强调文明礼貌与卫生保洁工作。我要借这次国家监测的东风，重整我校的校风。

临近检查时，我和陈诗波，陈建军，黄斌几位班子成员更是加班加点地做公示栏，写欢迎标语，搞卫生。做公示栏和门牌时，我不仅注重清楚明了同时又要美观大方。红纸，我要最好的红纸，号码和公示栏，我怕容易弄烂，选用了硬彩纸。

卫生工作也是毫不松懈，从厕所到水沟，从操场到走廊，从墙壁到天花板都要彻底打扫，绝不留任何的卫生死角。我不求校园有多美丽，但一定要整洁干净；我不求学生有多么能干聪明，但一定要文明向上；不求老师有多厉害，但一定要热情大方；接待工作不求奢华，但一定要有礼有节，服务周到。

这就是我校针对这次国家质量监测的态度和所做的准备工作，如有纰漏，望上级领导多多指教。

舆情监测汇报篇五

一、指导思想

以深化教育改革，全面实施素质教育为指导，面向全体学生，促进学生全面发展，改革课程、教材及课堂教学，进一步改革完善学生的考试制度，教师的考核制度，学校的评价制度，加强学校管理和提高教师队伍素质，培养全面发展的、具有创新精神和实践能力的人才。

二、监控目标

严格按照国家和省级教育行政部门颁发的课程计划，依据各科教学大纲和教材，开齐开足上好各门功课，保证学校教育教学质量的进一步提高。

各学区和县直小学根据学校的实际对各完小和各年段提出每学期监控的目标，并定期组织考核验收。

三、监控办法

1. 课堂教学的监控。

(1) 课程：要严格按照课程计划组织教育教学活动，不得随

意增减课程和课时，学校的课程表应按分级管理的要求，报送上级部门备查。

(2) 备课：教师要写好所教学科的教学计划，认真钻研教材，上课之前应有教案。学校每学期定期检查，并把检查情况分等级记入业务档案。

(3) 上课：每位教师每学期至少上一节公开课，学区或学校要组织有关人员对教师的上课情况进行评价，并记入业务档案。

(4) 听课：每位教师每学期必须听课，并要做好听课记录，写好评课意见。

(5) 作业：作业的份量和难度要适中。教师要认真批改学生作业，并及时讲评和辅导；每学期各校抽查两次，并将抽查情况记入业务档案。

(6) 单元检测：教师要深入钻研大纲教材，每个单元教学完成后，要进行单元检测，做好单元质量分析，及时发现问题，补缺补漏并适当调整教学计划，以利全面实现教学质量的监控目标。

(7) 经验总结：每学期结束，教师对自己所任教的学科进行认真教学总结，形成文字材料归入业务档案。同时，每位教师每学期写好一篇教育教学经验总结。学校组织评选，并汇编其中的优秀论文。

2. 教学质量的监控。

(1) 考试科目（语、数）：抽查测试。由市组织命题、监考、评卷和质量分析。单元检测，由学校或教研组组织命题。期末考试；由学区组织命题和组织考试。要改革考试内容和考试方法，增加单项考试，如语文的朗读、说话，数学的口算，

操作题、实践题等。学生考试成绩报告分为“优秀、良好、及格、不及格”四个等级。

(2) 考查科目：体育、音乐、美术、劳动，由学校组织科任教师进行考查；品德与生活、科学、品德与社会由上级教育部门组织命题指导，学校自行考查。

(3) 抽查：上级教育行政部门将组织人员不定期抽查各学科教学情况和教学质量。学校也有计划地组织抽查，随时掌握各学科教学进度和教学质量情况。

3. 开展教学竞赛活动。

(1) 教师竞赛：内容包括骨干教师和教学能手的评选，教学基本功、现代教育技术、论文评选、优质课评选等内容和项目，每位教师每学期至少参加一项竞赛活动。

(2) 学生竞赛：包括音乐、体育、美术、劳动、计算机等技能和其它学科内容的竞赛。

(3) 每次竞赛活动要有竞赛方案、竞赛结果等情况记载。

4. 教育教学质量评价。

对每个教师所任的每一门学科（含考试科目和考查科目）都必须进行单科教育教学质量的量化评价，担任多学科的教师全面教育教学质量评价取各学科评价结果的平均值。评价结果记入教师业务档案，作为业务考核、年度考核、评优评先、职称聘和提拔使用的依据。

5. 全面提高教师的综合能力。

(1) 终身学习的能力。随着知识经济时代的到来，知识更新周期日益加速。面对教育和专业知识加速老化，教师必须具

有终身学习的能力，才能不断更新思想、观念，掌握新的信息和教育技术，才能不断更新自己的知识、能力或素质结构，才能适应不断变化的教育、社会和时代，才能不断创新教育以满足人和社会发展的需要。

（2）反思教育的能力。随着社会、经济的急速变革，教育改革将更加频繁、广泛和深刻，教师将面对各种新的教育思想、资源、模式、过程、手段与方法，因而要求教师不仅要自觉地在感情、意志上不断调适，而且要具备能够分析、讨论、评估和改变其教育思想与教育实践的能力。教育的基本问题不仅是“教什么”、“怎么教”，更重要的是“为什么教”。因而教师必须思考各种教育行为的社会与个人后果以及伦理背景，给教育以终极关怀。