

大班城市教案设计意图(优秀10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班城市教案设计意图篇一

1. 教育幼儿尊重清洁工人和他们的劳动，养成讲卫生的好习惯。
2. 帮助幼儿了解清洁工人的工作与人们的生活关系，知道不能随便乱扔垃圾，不乱吐痰。
3. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
4. 能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

ppt课件：城市美容师。

一、引导幼儿理解“城市美容师”的概念

1. 小朋友你们知道美容师吗？知道他们是干什么工作的吗？
2. 教师：城市美容师是环卫工人，我们的城市经过他们的劳动，才变得又整洁又漂亮，所以称环卫工人是“城市美容师”。

二、了解清洁工的工作

1. 谈话交流：清洁工人每天都做些什么事？

课件：城市美容师

- (1) 画面上有谁？在干什么？
- (2) 下雨的时候清洁工在干什么？
- (3) 清洁工在小区的墙面上干什么？

教师：每天城市里的每个角落都有着环卫工人勤劳工作的身影。

他们认真打扫大街小巷，有了他们勤劳的劳动我们城市才变得清洁美丽。

三、交流、感受清洁工人的辛苦。

1. 他们什么时候开始工作，什么时候运送垃圾？
2. 落叶满地、烈日当头的时候，他们在干什么？

看着刚刚清洗干净的地方又被过往的行人留下不该有的垃圾和污秽时，他们是怎样做的？

3. 教育幼儿尊重清洁工人，珍惜他们的劳动果实。

- (1) 讨论清洁工的劳动与人们生活的关系。

提问：如果没有清洁工人会怎样？

- (2) 我们应该怎样珍惜清洁工人的劳动成果。

四、教育幼儿在日常活动中请幼儿养成良好的卫生习惯。

大班城市教案设计意图篇二

学唱歌曲“跳房子”，感受节奏的快和慢，理解节奏的不同组合并大胆尝试。

一、节奏练习

1□□|12 34|5-|1 5|1 5|54 32|1-||

2□□|12 34|5-|15.|15.|54 32|1-||

小朋友你|好—|你好|你好|x老师你|好||

二、欣赏歌曲《跳房子》

（教师弹奏歌曲。）

小结：歌曲中的（低音□do——□高音□do的变化，像走楼梯的样子，从下往上再从上往下走的音。

三、学唱歌曲《跳房子》

1、教师演唱歌曲，突出表现歌曲问答的特点。教师问幼儿答，互动演唱歌曲。

2、幼儿分角色对唱

一组幼儿扮作老师，一组幼儿做小朋友，一问一答进行合作演唱。交换角色表演。

四、延伸活动

可以让幼儿结对玩游戏，在运动时可以边唱边跳。

大班城市教案设计意图篇三

1、了解超市里人们在做些什么，体验在超市中购物的便利。

2、尝试独立购物，能解决购物中遇到的问题。

- 1、进行参观超市前的安全教育。
- 2、幼儿每人带2—5元钱、记录表与笔。

一、参观超市：

- 1、看看超市与商场有什么不同，说说超市给我们生活带来的方便。
- 2、观察了解超市中都有哪些商品，它们是如何摆放的。
- 3、观察超市里有哪些工作人员，他们是如何工作的。
- 4、知道人们进入超市后，先自选商品，然后到收银台付款。

二、自主选购：

- 1、学习看商品标签，如：1元、1.5元、2元、3元等。
- 2、思考如何合理地使用自己的钱款，尝试在没有成人的帮助下，独立选择和购买商品。
- 3、幼儿将自己购买的商品与价格记录下来。
- 4、当幼儿碰到问题时，教师引导他们想办法解决。

购买商品的名称

数量

价钱

总价

三、交流经历

1、你购买了哪些商品？为什么要购买这些商品？你是如何使用钱款的？

2、介绍自己购物的经过，以及在购物时遇到的问题 and 解决的方法。

大班城市教案设计意图篇四

学唱歌曲“跳房子”，感受节奏的快和慢，理解节奏的不同组合并大胆尝试。

一、节奏练习

1□□|1234|5-|15|15|5432|1-||

2□□|1234|5-|15.|15.|5432|1-||

小朋友你|好—|你好|你好|x老师你|好||

二、欣赏歌曲《跳房子》

（教师弹奏歌曲。）

小结：歌曲中的（低音□do——□高音□do的`变化，像走楼梯的样子，从下往上再从上往下走的音。

三、学唱歌曲《跳房子》

1、教师演唱歌曲，突出表现歌曲问答的特点。教师问幼儿答，互动演唱歌曲。

2、幼儿分角色对唱

一组幼儿扮作老师，一组幼儿做小朋友，一问一答进行合作

演唱。交换角色表演。

四、延伸活动

可以让幼儿结对玩游戏，在运动时可以边唱边跳。

大班城市教案设计意图篇五

大班幼儿对周围世界充满着好奇，不仅喜欢观察、触摸、摆弄、操作，还会想出种种问题，表现出渴望认识周围世界和探索发现的积极愿望。他们常常会好奇地问：“金茂大厦这么高会碰到天上的云吗？城市发展，人类生活水平的不断提高，幼儿会发现、关注周围各种各样的建筑物、交通工具，对它们有着强烈的好奇心和探索愿望。

1、引领孩子获得不同造型的建筑物、不同种类的交通工具的经验以及和人们的关系。 2、在动手尝试操作的同时，让幼儿了解它们的演变史，激发幼儿发明创造的愿望。

3、为了让幼儿进一步了解我们的城市及居住地区与人们生活的密切关系。

4、让幼儿能关心周围环境和事物的变化，感受城市的变化，自己居住小区的变化，喜欢小区。

5、有兴趣的观察周围不同的建筑，了解它们的特征

1、在往返幼儿园途中，家长引导幼儿观察各种造型的建筑物，如高层、多层建筑以及老房子，并利用多种机会带领孩子认识上海有代表性的建筑物。

2、家长帮助幼儿共同收集有关城市的新房子和老房子的照片或图，收集各种废旧材料，为幼儿的小创造做好准备，并可和孩子一起设计制作房子。带领幼儿外出时，关注周围的商

店服务和设施，了解人们如何进行交流。

老房子新建筑 逛街

我们的城市

新式的车 通畅的路

1、在表现表达区提供废旧材料、纸张等让幼儿制作自己喜欢的建筑物，如平房、高层、多层、花、草、树木等布置成草莓花苑。建构区：提供大型积木及辅助材料（如废旧瓶盒）等，让幼儿搭建房子、大桥等一些著名建筑物。

2、教师与幼儿共同收集有关城市的新房子和老房子的照片或图片，幼儿自己设计未来的房子，师生共同布置一个老房子、新房子、未来房子的图片展，供幼儿欣赏、交流、讨论。

3、展览幼儿的“小发明”、“小制作”。

大班城市教案设计意图篇六

1、教育幼儿尊重清洁工人和他们的劳动，养成讲卫生的好习惯。

2、帮助幼儿了解清洁工人的工作与人们的生活关系，知道不能随便乱扔垃圾，不乱吐痰。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

ppt课件：城市美容师。

一、引导幼儿理解“城市美容师”的概念

1、小朋友你们知道美容师吗?知道他们是干什么工作的吗?

2、教师：城市美容师是环卫工人，我们的城市经过他们的劳动，才变得又整洁又漂亮，所以称环卫工人是“城市美容师”。

二、了解清洁工的工作

1、谈话交流：清洁工人每天都做些什么事?

2□ppt课件：城市美容师

(1)画面上有谁?在干什么?

小结：干净的马路上有的清洁工在扫地，有的清洁工在开清洁车，有的清洁工在擦路标。

(2)下雨的`时候清洁工在干什么?

小结：清扫积水，清理垃圾和疏通下水道。

(3)清洁工在小区的墙面上干什么?

小结：清洁工人在小区里清理垃圾广告。

教师：每天城市里的每个角落都有着环卫工人勤劳工作的身影。

他们认真打扫大街小巷，有了他们勤劳的劳动我们城市才变得清洁美丽。

三、交流、感受清洁工人的辛苦。

1、他们什么时候开始工作，什么时候运送垃圾?

2、落叶满地、烈日当头的时候，他们在干什么？

看着刚刚清洗干净的地方又被过往的行人留下不该有的垃圾和污秽时，他们是怎样做的？

小结：他们不怕脏、不怕累，我们常用“宁愿一人脏，换来万人洁”来赞美环卫工人美好的心灵，称他们是“城市美容师”。

3、教育幼儿尊重清洁工人，珍惜他们的劳动果实。

(1)讨论清洁工的劳动与人们生活的关系。

提问：如果没有清洁工人会怎样？

小结：清洁工人工作的工作很重要，他们使我们的城市变得又干净又漂亮，使人们感到舒服和愉快。

(2)我们应该怎样珍惜清洁工人的劳动成果。

小结：清洁工人把城市打扫干净了。我们应该爱清洁、讲卫生，不随地乱扔东西，不随地吐痰，爱惜我们的城市，让它变得更干净，更美丽。

四、教育幼儿在日常活动中请幼儿养成良好的卫生习惯。

大班城市教案设计意图篇七

1. 培养幼儿丰富的想象力及表现美的能力。

2. 通过欣赏和观察现代建筑的图片，萌生创造自己心中的城市的理想。

3. 学习用线条的形状，疏密，排列变化，遮挡方法装饰自己

心中的城市。

4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5. 感受作品的美感。

各种建筑图片□ppt□记号笔，长卷黄色卡纸

1. 谈话导入

幼：我去过青岛，北京，上海·····

师：小朋友去过的地方可真多呀！

师：今天我带来一些城市建筑的图片，我们一起来欣赏一下。

2. 出示课件

引导幼儿观看ppt□各种建筑图片。

师：这些房子都有房顶，房子的身体，窗户。

幼：我心中的城市是有好多房子；房子大大的，高高的·····

3. 教师示范

师：现在我来画一画我心中的城市，你们看一看。

教师范画：教师绘画尖尖的房子，圆圆的房子，花型的房子，宫殿式的房子。引导孩子每一座房子都连在一起，重点强调后面躲起来的房子，遮挡的关系。线条要流畅，不要重描。

4. 幼儿添画

师：xx小朋友画的很棒，你能说说你画了什么吗？

xx小朋友想象力太丰富啦！他画了很多漂亮的花纹，让城市和我们一样穿上了漂亮的衣服。这个城市就变的很漂亮啦！

5. 出示课件

师：我还带了一些城市建筑的图片，我们来看一下。

师：这些房子都有漂亮的花纹，有长城线，梯子线，波浪线···花纹。

师：小建筑师们，发挥你们的想象，共同绘画出我们心中的城市吧！

6. 幼儿绘画（放音乐）

师：你们看一看这个纸和我们平常的纸有什么不一样？

师：（教师指导）这个纸很长很大，我们要大胆的画，把房子画的大大的，满满的。

先画出你所有的房子，再添加局部花纹。不要忘了躲在后面高高的房子。线条要一笔完成不能重复，线画出了头接着画，添加想象。不要忘了给房子穿上漂亮的衣服呀！

7. 展示长卷画（放音乐）

师：现在让我么把长卷画拉起来，让客人老师看看我们心中的城市。小朋友们也可以去别的小朋友的城市逛一逛。

这节美术课《我们的城市》，针对活动中孩子们出现的问题，对应性的在自己的教学设计中找到不足：

1. 在引导部分，我只找了几个孩子回答问题，没有充分调动孩子的积极性和兴趣。
2. 在幼儿添画的环节，孩子等待时间太长，老师没有及时作出调整。
3. 在第二次出示课件时，图片中的花纹太小，孩子看不清楚。我没有将花纹仔细放大，好让孩子仔细看清楚都有什么花纹以及花纹的结构。从而在绘画房子时可以借鉴。
4. 教师示范环节，我没有重点强调出遮挡关系，只是教孩子说躲起来的房子。
5. 幼儿作画环节，给孩子作画的时间有点少，有几个孩子的作品效果不是很好。
6. 作品欣赏时，只让生生欣赏，没有做到师生互赏。缺少调动孩子的积极性。

小百科：城市也叫城市聚落，是以非农业产业和非农业人口集聚形成的较大居民点。人口较稠密的地区称为城市，一般包括了住宅区、工业区和商业区并且具备行政管辖功能。

大班城市教案设计意图篇八

- 1、有兴趣地观察周围不同的建筑，了解它们的特征。
- 2、体会城市建设的不断变化，感受我们的家乡越来越美丽。

：跳房子

随着大班幼儿的认知水平的不断发展，他们对周围的事物更加关注了，求异的意识也越来越强烈。

在主题活动“我们的城市”开展得初期，我们利用散步等机会带孩子观察了幼儿园附近的各种建筑，当孩子们看到州桥的法华塔，看到高阳商厦的高层建筑时，他们都会兴奋的说不完，觉得这些建筑真有意思。在散步后，我发现孩子们的观察是很仔细的，有的孩子在自由活动时还把这些建筑的外形特点仔细地画出来。其他孩子看到了，他们就把看到过上东方明珠、金茂大厦等很有特色的建筑也画了出来，班上刮起了画各种建筑的旋风。我觉得这是一个可以很好利用的教育资源。就请家长与孩子一起收集了各种较有特色的建筑，让孩子们在区域中观察比较。同时结合主题，我在运动一头采用了我小时候玩过的游戏“跳房子”，孩子们十分地喜欢这个民间小游戏，但是在玩了几天后，孩子们觉得不满足了，他们提出为什么这个游戏的房子形状总是这个样子的，问我有没有其他样子了。我觉得，这是一个很好的契机，完全可以结合孩子们感兴趣的建筑，让我们的“跳房子”变得丰富多彩。所以我预设了本次集体活动。

在设计活动中，根据“把握幼儿发展中的关键经验，关注幼儿的学习兴趣。”我设计的第一环节是让幼儿回忆已有的经验，通过照片、图片等教学情景中的再现，可以使孩子们零散的经验得以整理、提升，也可以引发幼儿对各种建筑进一步的关注与探究。在设计活动时，我还注意为幼儿创设适宜的操作环境，让幼儿在与材料环境的互动中，在与同伴的互动中，进行表达表现。为了让活动的内容与形式更具适用性和有效性，我预设了一个难点，让幼儿选用不同的材料来合作设计，我班孩子的合作基础主要是在绘画方面，对于多种材料的合作，经验不丰富，希望通过“合作设计”这一环节能提高班上幼儿的合作能力，积累更多的合作经验。为了让幼儿能够更好的体会“成功者”的快乐，就在第三环节让孩子们相互介绍合作完成的作品，并随意跳跳玩玩，满足孩子的好奇心。

- 1、在观察周围不同建筑的基础上，乐意与同伴合作设计各种不同的房子。

2、让幼儿在合作、尝试中体验成功的快乐。

一、活动准备：

废旧布、塑料圈、垫板、油画棒、废旧纸板等

照片、各种建筑的图片等

二、活动过程：

1、回忆已有经验：

看看讲讲照片、图片上的建筑

回忆在平时看到过的各种建筑

说说自己喜爱的建筑

2、合作设计：

请幼儿找三、四位朋友一起商量可以让大家玩“跳房子”游戏的房子。

设计一幢什么样的房子？

选用哪种材料来操作？

幼儿操作

观察幼儿是如何分工合作的

在操作中是否遇到困难，是如何解决的

3、展示交流：

每组派一名代表来介绍自己一组设计的房子，以及在设计中如何解决各种问题的。

请幼儿选择最喜欢那幢房子，然后玩玩“跳房子”的游戏。

这是来自于“老房子，新建筑”中的一个小站点，我觉得这个活动是有价值的。在这个活动中，我注重了环境的创设和材料的提供，并给予了孩子们充足的想象空间和时间。在活动中我鼓励孩子相互商量合作，选择各自的操作材料大胆创作。在活动中，孩子们自主地找朋友，商量房子的样子，你一句我一语的，有的孩子还在小组里自己设想的理由，说服同伴，最后，达成了一致，有了共同的目标后，孩子们进行了分工，有的取材料，有的剪剪贴贴，有的在还在边上试试这房子能否顺利跳完……每个人都为“房子”努力着。最后，孩子们的房子各有千秋，有几何形的房子、有宝塔形的房子、有迷宫形的房子……，孩子们为自己设计出的房子感到骄傲。同时，通过利用家长资源，请他们和孩子收集不同造型的建筑，使得孩子们的视野开阔了，为孩子们在活动中的创作奠定了基础。在今天的活动中，孩子的创造性思维，与同伴的合作能力等，都得到了提升，我也在与孩子的互动中，受到了很多的启发，真正的体现出了教学相长。

在今天的活动中，也让我更加地了解了每个孩子。就像在平时看来挺大胆的男孩洋洋，在活动中动手用笔来设计房子时，一出手就画的很小，结果被同伴都否定掉了；而一直不怎么爱说话的渺渺，在和组员对选用材料的意见有分歧时，却十分的坚持自己的想法，最后能说服同伴一起用垫板来造“房子”；嘉嘉是能说会道，在商量时说的头头是道，但是在操作时却无从下手，最后就成了一个动口不动手的指挥者，其他主员帮她完成了设想。……孩子们的种种表现，让我感到对他们的了解还不够深，在今后该如何更好的进行有针对性的个别指导，是我要努力的方向。还有在今天的活动中，我觉得太急了点，因为考虑到时间的关系，使得用纸板设计的那组小朋友，在我的催促下，最后部分草草结束，没能让他

们一组的想法充分完成。

教研组评析：

这个活动是在“我们的城市”子目录“老房子新建筑”中的一个站点，老师能根据班级孩子的兴趣和经验进行切实的调整，使得活动的内容富有新意。

我们从预设活动的目标达成上来分析，这个活动预定的目标有两个，一是“在观察周围不同建筑的基础上，乐意与同伴合作设计各种不同的房子。”这一条我们觉得在这个活动中还是完成的较好的。从孩子们的表现来看，他们能够主动地自己寻找合作伙伴，并和同伴在商量后再进行操作，虽然在这当中也有争执，但是还是能通过自己的言语或者是通过“石头、剪子、布”、“黑白配”等方式来解决。在活动背景中我们能够看到，这是老师第一次让孩子们自由选择不同的操作材料来合作，那么孩子们在活动中的分工，合作方面的确是有进步的，特别是在第三环节让一名幼儿进行介绍时，其他组员会在介绍发生困难时补充介绍，也愿意在老师的提醒下，和其他组的小朋友互动，提出一些自己想知道的问题。孩子们在合作设计不同房子方面，可以看出孩子们前期积累了很多相关的经验，所以在孩子们的作品中没有重复的相似的造型。孩子们在创作时，会看看其他组设计的情况，觉得和其他组比较相似时能够大胆地改动，求异意识很强。活动的另一个目标是“让幼儿在合作、尝试中体验成功的快乐。”这个目标我们觉得完成的情况很好，从孩子们的情绪上来看，每个人都体验到了快乐。由于老师的前期经验作的很好，所以使得孩子们对自己都很有信心，在操作中没有被难题吓退，而是和同伴有商有量的来解决问题，老师在提供的材料上给孩子很大的选择空间，使得孩子们有新鲜感，在操作中更具有吸引力，而且今天老师提供的材料也是较为容易操作的材料，如塑料圈、废旧的大布等，使第一次运用绘画以外材料合作的孩子来说容易获得成功，这是孩子只要跳一下就可以摘到的“果子”，保护了孩子参与活动的积极性。

我们觉得老师在今后活动中可以进一步改进的地方是：在第三环节，请每组孩子来介绍房子和设计中遇到的事时形式雷同，没有新意，而且这时孩子的注意力在自己刚完成的作品上，对其他幼儿的介绍，听得不是很仔细。建议在请了一到两组介绍后，就可以让孩子自由的相互介绍，可以用去邀请其他组成员来玩玩得形式，让孩子更加有自己是这件作品的主人的感觉。另外在整个活动中，请孩子发言方面，老师采用比较自由的方式，这样使得愿意讲，喜欢讲的孩子得到了较多的机会来表达，让那些不爱说话的孩子就失去了在集体面前大胆发言的机会。如果总让幼儿这样自由发言也不利于培养孩子良好的倾听习惯。

大班城市教案设计意图篇九

- 1、能用完整、连贯的语言表达对苏州乐园的了解。
- 2、结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排活动。

事先收集有关苏州乐园的资料

- 1、超市式自选材料
- 2、自选合作伙伴共同制定春游计划

一、向往苏州乐园

不点名自由说说对苏州乐园的了解。

教师总结：苏州乐园真好玩，乘上小车兜一圈，萝卜城里花样多，超级飞船碰碰车，儿童滑车翻斗城，你爱我我爱人也喜欢。小小世界，中国首创，乘上游船，周游世界，哈哈，我好象到了外国。这一回，不过瘾。乘上过山车好刺激。苏州乐园，项目多，欧美城镇，百狮园，山湖风光，未来世界—

-----好玩的地方真多呀，还不赶快去看看。

二、介绍时间计划表

听了大家的介绍，我恨不得现在就去，啊，下星期一快快到来。那星期一什么时候出发了，我做了一张时间计划表，大家请看。

它告诉我们什么？（幼儿先议论一下，再请幼儿来说）

教师总结。

三、春游还需要作什么准备？

知道时间安排外，我们作为一次集体活动，还应该作些什么准备呢？

（自由谈论，请几位说说）

四、自由结伴，制作计划表。

食品安全规则用品

五、请代表介绍，最后教师归纳。（教师记录后归纳）

生成活动二、让我们的小区更美丽

1、关心周围生活的变化，在交流中感受家乡的美丽和生活的美好。

2、发挥想象，大胆表达关于小区的经验。

幻灯片、自编故事等。

1、多种材料自选

2、自选合作伙伴，共同设计

一、自编故事：

李园二村变了（中间插问：为什么要穿新衣、带新帽？）

二、提问讨论：

1、你们家住在哪儿？

2、你喜欢小区的哪个地方？为什么？

3、有没有不满意的地方？为什么？

三、设计小区图：

2、自由结伴合作设计。

四、交流分享：

1、说说设计的理由。

2、师以儿歌结束：

嘉定环境真优美，幢幢新房造起来。新城枫景颐景园，上海之春嘉华居，我们要搬新房啦！

嘉定环境变化大，老房子呀也漂亮！穿新衣戴新帽，梅园李园全变样，大家看了笑哈哈！

我们大家真聪明，个个都是设计师。小区车库在地下，绿化面积多有多，嘉定小区更美丽！

生成活动三、摆花盆

1、在个别、小组活动中运用已有的排序经验解决生活中的问题。

2、关心周围事物，感受帮助别人的快乐。

1、各式花盆；2、绘画板；3、画有房子等背景的纸四张；4、幻灯片：乐乐来嘉定等。

合作解决问题

一、欣赏与引疑：

观看幻灯：乐乐来嘉定（二）

——“博乐广场冷冷清清，我们可以做什么？”

二、实践与思考：

1、讨论：你打算怎么摆花盆？

2、借助材料操作。

3、交流摆花盆的方法及一共用了几个花盆（提醒幼儿用已学过的按群数数的方法）。

4、教师小结。

三、迁移与创造：

1、观看幻灯：乐乐来嘉定（二）

——引出问题：在我们周围还有哪些地方需要我们去打扮呢？

2、幼儿说说议议。

3、小组操作实践（自由组合四人为一组，提出四个要求：为小组取名、为什么地方打扮、怎样摆花盆、一共用了几个花盆。）

四、交流与分享：

1、观看幻灯：乐乐来嘉定（二）

2、每组选一代表介绍本组成果。

3、乐乐表扬，为自己的小组设一个奖，进行颁奖。

生成活动四、菠萝标志设计室

1、初步了解标志的. 设计要求，尝试用简单的图案来设计标志。

2、大胆结合自己的生活经验设计标志。

1、小卡片、各色记号笔

2、简单的场景布置

1、幼儿自由选择任务

2、合作完成

一、菠萝标志设计室开张了

讨论：怎么画标志？标志是一种什么样的图案/想告诉大家什么？

二、设计方案：

1、自由选择任务，自由结伴成四组各设计一种标志图。

- 2、小组讨论：哪些地方需要提醒大家的？提醒什么？需要向大家说明什么？
- 3、引导幼儿根据自己的生活经验进行设计。
- 4、每组请代表介绍，并张贴在合适的地方。

大班城市教案设计意图篇十

大班幼儿对周围世界充满着好奇，不仅喜欢观察、触摸、摆弄、操作，还会想出种种问题，表现出渴望认识周围世界和探索发现的积极愿望。他们常常会好奇地问：“金茂大厦这么高会碰到天上的云吗？”“汽车为什么不能像地铁那样开得快？”等等。对发明家的故事、小实验有极大的兴趣，有创造发明的愿望。随着科学技术的高速发展，人类生活水平的不断提高，幼儿会发现、关注周围各种各样的建筑物、交通工具，对它们有着强烈的好奇心和探索愿望。

- 1、引领孩子获得不同造型的建筑物、不同种类的交通工具的经验以及和人们的关系。
- 2、在动手尝试操作的同时，让幼儿了解它们的演变史，激发幼儿发明创造的愿望。
- 3、为了让幼儿进一步了解我们的城市及居住地区与人们生活的密切关系。
- 4、让幼儿能关心周围环境和事物的变化，感受城市的变化，自己居住小区的变化，喜欢小区。
- 5、有兴趣的观察周围不同的建筑，了解它们的特征

- 1、在往返幼儿园途中，家长引导幼儿观察各种造型的建筑物，如高层、多层建筑以及老房子，并利用多种机会带领孩子认

识上海有代表性的建筑物。

2、家长帮助幼儿共同收集有关城市的新房子和老房子的照片或图，收集各种废旧材料，为幼儿的小创造做好准备，并可和孩子一起设计制作房子。带领幼儿外出时，关注周围的商店服务和设施，了解人们如何进行交流。

主题网络

老房子新建筑逛街

我们的城市

新式的车通畅的路

1、在表现表达区提供废旧材料、纸张等让幼儿制作自己喜欢的建筑物，如平房、高层、多层、花、草、树木等布置成草莓花苑。建构区：提供大型积木及辅助材料（如废旧瓶盒）等，让幼儿搭建房子、大桥等一些著名建筑物。

2、教师与幼儿共同收集有关城市的新房子和老房子的照片或图片，幼儿自己设计未来的房子，师生共同布置一个老房子、新房子、未来房子的图片展，供幼儿欣赏、交流、讨论。

3、展览幼儿的“小发明”、“小制作”。

这节美术课《我们的城市》，针对活动中孩子们出现的问题，对应性的在自己的教学设计中找到不足：

1、在引导部分，我只找了几个孩子回答问题，没有充分调动孩子的积极性和兴趣。

2、在幼儿添画的环节，孩子等待时间太长，老师没有及时作出调整。

3、在第二次出示课件时，图片中的花纹太小，孩子看不清楚。我没有将花纹仔细放大，好让孩子仔细看清楚都有什么花纹以及花纹的结构。从而在绘画房子时可以借鉴。

4、教师示范环节，我没有重点强调出遮挡关系，只是教孩子说躲起来的房子。

5、幼儿作画环节，给孩子作画的时间有点少，有几个孩子的作品效果不是很好。

6、作品欣赏时，只让生生欣赏，没有做到师生互赏。缺少调动孩子的积极性。

大班教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)