

# 二年级语文第六单元教学计划 二年级语文第六单元教学反思(优秀8篇)

读书计划可以帮助我们更好地理解 and 消化所读的书籍内容。不同创业项目的创业计划会有所差异，但是以下是一些通用的创业计划要点，供大家参考。

## 二年级语文第六单元教学计划篇一

1、字词教学方面。根据学生已有的识字经验，我注重学生自主识字能力的培养，让学生用自己喜欢的方式识字，大大激发了学生的识字兴趣，本学期识字效果较上学期大有进步。坚持每一课的教学都由字到词，由词到句，扎扎实实逐步推进。强调书写的规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“质”字里边本该“贝”而非“见”字，又如“商”和“摘”字，学生总是把里面的部分写混淆。类似这样的问题我利用自习课，设计一些练习题，反复训练效果大有改变。

2、句子训练方面。在对比喻句、拟人句的认识方面，由于学生认识能力不强，我让学生先自主认识，通过交流对不理解的地方，利用课件例举一些学过的句式加深理解。对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

1、认真钻研教材。了解每个单元的教学内容，教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容。对教案上不适合学生学习的内容，认真修改，力求做到完美。

2、注重学生的主体作用。让学生先学，学后汇报，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头。

1、引导学生认识学习的乐趣。俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。

2、引导学生观察学习成绩好的学生。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。

3、引导学生学会学习。要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

1、认真备好每一节课，努力使学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

3、根据学生的个体差异，安排不同的作业。采用一优生带一差生的一帮一行动。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

5. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学

生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。

## 二年级语文第六单元教学计划篇二

怎样读准音：

认声母，辨韵音，读准调，直呼出。

怎样记字形：

依部首，辨结构，想画面，多比较，善归类，勤查典，易错字，重点记。

怎样理解字义：

理解字，不忘词。认部首，识大意。善比较，明意思。

怎样写好字：

横要平，竖要直，横后竖，撇后捺。左到右，上到下，先中间，后两边，先里面，后封口。姿势正，心平静，先记字，再动笔。

怎样理解词义：

解词义，方法多，不离句，是基础。想图画，作描述。互比较，细推敲；明语镜，辨准确。词分解，再合并；找近反，推词义。

怎样辨析词义：

近义词，难分辨。搭配词，造句子，明范围，知深浅。反复辨，词义现。

怎样归类词语：

细读词，明范围，标准定，类自明。

怎样区别“的、地、得”：

词搭配，讲方法，的地得，辨明白。名词前，要带的；动词后，得跟走；动词走，地带头。

怎样记忆词语：

明词意，细推敲，反复读，时时想，经常用，忘不掉。

怎样积累词语：

生活中，词语丰，多观察，记心中。多读书，勤摘抄，时整理，常运用。

二、学句子

怎样理解句子：

要解句，先细读，定重点，细品味。结合图，理关系，巧联想，扣词语，扩缩句，剥竹笋，善比较，变句式。看上下，明句意。

怎样改写句子：

明结构，提问题，再解答，扩充句。的地前，词语省，得字后，再删去，细细读，须完整，收缩句，要记清。

变把字，很容易，把对象，放动前。反问句，先明意，写出句，变陈述。

怎样造句：

先解词，明词义，巧搭配，句通畅，再细读，须完整。

怎样给句子排序：

通读句，明大意，理条理，排顺序。

怎样修改句子：

缺成份，补充之；矛盾句，去一个；词重复，删其一；词颠倒，要调正；搭配错，重安排；用错词，须改正。

怎样运用标点符号：

意未尽，点逗号；完整句，划句号；感情强，打叹号；有疑问，用问号；词并列，标顿号；引下文，添冒号；说的话，加引号；并列句，用分号。

文档为doc格式

## 二年级语文第六单元教学计划篇三

本着“不但要教，还要教会”的原则继续狂奔，开始落实课堂书面笔记的检查。一年级要求跟着指令走，到三年级确实应该开始培养不动笔不读书的习惯了。再加上这个班写字的速度慢，所以要把上课时写字的量与质都抓上来，对“画风”懒散的班级，真不能让他们闲着，就得一个一个抽起来问问题，一个一个巡查看笔记，终于做到尾巴上的同学也能说出诗句的意思，已经花了两个课时了。教写字的时候提前区别了“楚”和“定”，重点指导了“孤”和“帆”，另外花了几分钟一起练了练不同的字里横折弯钩的写法。“抹”和“未”的书写也是需要强调的，但是讲讲都会，一写就废，学生还是要多练习、多区分，才能写好字里的长短横。半包围的字写起来是个难点，我也还没摸索出来怎么能把这样的字教好。听课的时候学到老师教三点水时出示扇子的图片，教小朋友根据扇形来写三点水，这个办法很不错。我以前教小朋友把三点水写成一个三角形，没有扇子这么直观，以后可以改一改，见贤思齐嘛。那么半包围的字可以像什么呢？我苦思冥想，还没想到，慢慢想吧。

## 二年级语文第六单元教学计划篇四

第二句和学生一起说，让学生听写；

第三句学生说，说完自己写。写得又快又好的，帮助写不出来的，说不出来的就先听别人怎么说的，再自己复述一遍，然后再照着说的来写。

这一课中难写的字有“酸”，容易写错的是“袋、线、脆”，很难写好看的是“密密层层”和“严严实实”。“庠”的笔顺漏教了，下次写到时再补吧。

写家乡最美的季节分了一天两个小任务，第一步是先写清楚因果关系，选择合适的当季景物，这和前面看图写句段的要

求又有不同，这一次的写话涉及到了选材。第二步是打磨词句，用先概括后具体的方法把一段话写完整。像之前朱新亚老师在观察单元所做的一样，一个有难度的大任务可以拆解成两个小任务，有梯度地去完成，小朋友不容易觉得恐惧抵触，之后遇到生活中的难事，也能养成拆解步骤的思维习惯。

这一单元教了用思维导图梳理课文内容，帮助我们读懂文章，从语文园地的“车站的人可真多”开始教用思维导图梳理写作思路。这里只写一段话，所以图画得小，到这一单元的习作《这儿真美》，图就要画得大了，老师也从全画逐渐过渡到画一半，剩下的分支让学生根据自己想写的内容去补足。写作之前先画这样一张图，也是磨刀不误砍柴工，学生“想的时候知道自己要写什么，写的时候就忘记了”和写作不按顺序、没有条理的问题也可以有些许改善。

## 二年级语文第六单元教学计划篇五

1. 认识14个生字，会写8个生字。
2. 有感情地朗读课文，读出新奇、有趣的语气。
3. 初步了解一些太空生活的常识，激发了解新科技的兴趣。

有感情地朗读课文，了解太空常识。

有感情朗读课文。

1. 生字、词语卡片，反映太空活的课件或图片。
2. 学生查阅的太空生活资料，彩笔和画纸。

用多媒体课件演示宇航员费俊龙和聂海胜在太空中生活的画面。教师讲述：这两位叔叔是谁，你们认识他吗？（学生谈话）他从太空中返回给我们带来了许多太空中的趣事，你们

想了解这些事情吗？那就让他们给我们讲讲太空的趣事吧！  
（板题）

（充分利用课程资源，发挥多媒体优势，激发学生好奇心，实现向文学的自然过渡。）

1. 先自己读文，遇到不认识的字画下来，再向别人请教。

2. 采取同桌互读、小组分段轮读、指名读等形式，引导学生把课文读得正确、流利。

3. 练读2至4自然段，用自己的话说说太空中究竟有什么趣事？  
（睡觉、喝水、走路、洗澡）

（通过不同形式的读书活动，整体感知课文内容，扫除了字词障碍，培养自主阅读的能力。）

1. 请小朋友拿出字卡，学生的字卡预先做成各种形状，如飞船等（根据学生的想象自己完成。）自由读字卡、同桌互相指认、小组内识字比赛、全班开火车读。

2. 教师相机引导学生交流识字方法，用字扩词。强调重点字的读音。

3. 教师也可根据学生实际，进行如下训练：

（2）去掉词语中熟字开火车读生字：空、员、失、半、平、穿、洗

（3）找出课文中带有生字的句子读一读，小组讨论如何记住这些字。

（4）教师念读字词，学生亮出卡片。用“空、平、洗、杯”等字扩词。



(5) 用“要想……必须……、要想……得……、为了……都……”各说一句话。

(本课要求学生认读的生字较多，只有通过多种形式反复朗读，复现生字，才能保证识字效果得以巩固，完成识字任务。)

1. 整体指导，发现规律。左右结构的字有哪些？（杯、洗）教师范写。

2. 学生仿写，师生评议。

(尊重学生主体地位，进一步熟悉课文内容，丰富对“趣事”的感知。)

1. 小组内朗读：每人读一段。看谁读的好，选拔一名同学参加全班的比赛，比赛要求是：一是要让人听了觉得新鲜有趣，二是让人觉得惊奇。

2. 全班比赛。

1. 小组学习讨论，太空生活怎么有趣？与我们地面上生活有什么不同？

2. 汇报交流，教师板书，加深学生对太空生活的认识。（绑在睡袋里、只能用吸管吸、穿带钩的鞋，走网格地板）引导学生把自己喜欢的段落读一读，争取能用自已的话讲给别人听。

3. 谁能从课文中找到一句话来说明睡觉，喝水，走路，洗澡都这么奇特的原因？引导学生了解“失重”现象。

(引导学生通过阅读课文，了解太空中的趣事，并进一步弄清发生这些趣事的原因，丰富学生认知，激发学生进行科学

探索的愿望。)

1. 你们还知道太空生活中别的趣事吗? 是怎么知道的, 谁来向大家介绍?

(把课外搜集与课内学习结合起来, 培养学生搜集处理信息的能力。通过交流开阔学生的视野, 培养学生的成就感和自信心。激发了学生学科学, 爱科学的热情。)

3. 自由想象太空的奥秘, 用彩笔画出自己心目中的太空。

(树立大语文观念和一切为了学生的思想, 体现语文学习综合性的特点, 充分发展学生的想象力, 培养学生的创造精神, 激发学生对祖国, 对科学事业的热爱。)

## 二年级语文第六单元教学计划篇六

1、学了《画家和牧童》一课我知道戴嵩画儿画得那么好, 还那么谦虚, 这种实事求是的精神真值得我们学习!

牧童不仅观察得很细致, 你还敢向大画家提意见, 你这种敢于挑战权威的精神值得我们学习!”

3、老奶奶为什么要写“我为你骄傲”呢?

因为老奶奶看到“我”能主动承认错误、改正错误非常高兴, 她认为“我”是一个知错就改的好孩子, 所以她对“我”的这种诚实的品质而感到骄傲!

4、老爷爷为什么说他只看见一个儿子?

因为在三个儿子中, 只有一个儿子知道孝敬长辈, 能主动帮妈妈提水。在老爷爷看来, 一个人的品质远比他的本领重要的多, 所以老爷爷说他只看见一个儿子, 就是那个关心妈妈

的儿子。以后，我也要多体贴、关心父母，帮父母多干些家务活，做一个孝顺的好孩子。

6、《玩具柜台前的孩子》中小兵不让妈妈给他买玩具，他真是一个体谅父母、心疼父母的好孩子！以后，我也要向他一样，多为父母着想，做一个懂事的好孩子。

1、背诵99页“我知道”。

我知道戴嵩特别喜欢画(牛)，(《三牛图》)、(《斗牛图》)这几幅名画，就是戴嵩画的。在我国现代画家中，不少人以画动物而闻名，如，(齐白石画虾)、(徐悲鸿画马)、(李苦禅画鹰)

2、背诵112页反义词形式的aabb式叠词。

大大小小??多多少少??深深浅浅??高高低低??长长短短??粗粗细细

来来往往 ??里里外外??上上下下??老老少少??吞吞吐吐??日日夜夜

3、写出带有下列偏旁的字。

艹：芬芳花草茶??火：烤炉炖烧炒??扌：拍打拉提抱：跟跑趴跳跃

4、背诵115页公民道德修养的基本要求。

爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献

兄弟 商店 涂抹 拥挤 工钱 购买 光滑 继续 信封 傲气 拎着 决心

批改 价格 聪明 报纸 玻璃 胳膊 晃动 破坏 打碎 坚决 批评 封闭

骄傲 捡拾 滑雪 连续 水桶 报告 动荡 拱桥 收拾 破碎 决定 价钱

摇晃 停留 晃荡 停止 拱手 订购 发呆 商人 伙伴 便条 事情 害怕

轻松 微笑 沉甸甸??荡秋千

商(商量) 末(期末) 挤(拥挤) 拱(拱桥) 钱(金钱) 沟(山沟)

摘(采摘) 抹(涂抹) 齐(整齐) 哄(哄骗) 线(毛线) 购(购买)

评(批评) 报(报告) 玻(玻璃) 破(破烂) 轻(年轻)

平(平常) 服(衣服) 波(波浪) 坡(山坡) 经(经常)

拎(拎着) 观(观看) 场(广场) 扒(扒开)

冷(冰冷) 现(现在) 扬(表扬) 趴(趴下)

1、填入合适的动词：(修理)窗户(说明)原因 (拎着)水桶

(翻)跟头(送)报纸

2、填入合适的修饰词：

(著名)的画家(光滑)的石头(兴奋)的光芒(风和日丽)的下午

(懂事)的孩子(慢慢地)走着??(飞快)地逃走(专心)地看

(目不转睛)地盯着???(忍不住)地说

观赏—(观看)和蔼—(亲切)自在—(自由) 顿时—(立刻)

喜爱—(喜欢)目不转睛—(聚精会神)

一(个)牧童??一(个)星期??一(个)信封??一(个)下午

一(块)石头??一(桶)水一(辆)汽车

九、四字词语（熟练背诵）：

点头称赞??沉思片刻轻笔细描??风和日丽

1、一会儿……一会儿：他一会儿浓墨涂抹，一会儿轻笔细描，很快就画成了一幅画。天上的白云一会儿像小羊，一会儿像小鱼，真有趣！

2、只有……才：只有刻苦学习，才能取得好成绩。

3、一……就……：??他的画一挂出来，就有许多人观赏。

天一黑，街上的路灯就亮了。

上课铃一响，我们就马上回到教室里。

4、既……又……：??小红既美丽又善良，大家都喜欢和她一起玩。

丑小鸭望着洁白的天鹅从空中飞过，既惊奇又羡慕。

## 二年级语文第六单元教学计划篇七

一、教材分析：

本组课文以“走遍千山万水”为主题。它虽然是选取有关山

水景物的文章来组织单元，但实际上暗含着围绕学习描写景物的方法来编排，比如按照一定的顺序描写景物的方法。除此以外，还要了解排比句式并学习运用，体会优美语句表情达意的作用。这一组课文语言优美，易于朗读背诵，在诵读中体会山水景物之美。《古诗词三首》，《独坐敬亭山》、《望洞庭》、以及《忆江南》都是名家写大好河山的，画面感强，有拓展的空间。教学时重视诗词的朗读指导。采用多种形式训练学生诵读。避免单纯的朗读技巧指导，要紧密联系诗词的内容和体验作者的思想感情，启发学生思考。《桂林山水》这是一篇情景交融的游记，教学时既要让学生了解桂林山水的特点，还要让学生体会作者表达的情感，使情和景的自然结合贯穿教学的始终。《七月的天山》中的天山是我国西北边疆的一条大山脉，连绵几千里，横亘塔里木盆地和准噶尔盆地之间，把广阔的新疆分为南北两半。教学时，可先让学生自己去发现，并说出自己的感受。然后，对他们的发言作评价，对独到的见解加以肯定和鼓励，不够到位的则加以点拨，引导他们再次回文探究。

二、教学目标：1、认识24个生字，会写29个生字，正确读写有关的词语，能借查字典和联系上下文，读懂词句的意思，积累佳句。2、背诵三首古诗，默写《独坐敬亭山》、《望洞庭》，学习通过看注释，边想象画面等方法，感知诗词大意，用自己的话说说诗句的意思。3、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的段落，能说出有关景物的特点。4、感受景物的美好，培养热爱祖国大好河山、热爱大自然的感情。

5、了解作者的语言表达特点，领悟作者的写作方法，能模仿课文例段写话。

三、教学重难点：

1、品味诗句，理解诗句句意，指导背诵，积累语言。

2、了解景物，想象其美景、在学习语言的过程中体会景物的特点，激发爱美的情感，受到美的熏陶。

3、学习作者观察和表达的方法，练习理清课文的条理。

4、在细心观察的基础上，抓住景物的特点，进行习作，顺序清晰，生动具体.四、课时安排：

教学本组教材可用12—14课时，其中精读课文6—7课时，略读课文1—2课时，口语交际1课时，习作2课时，“我的发现”“日积月累”“宽带网”2课时。具体安排：

## 第二单元

### 一、教材分析：

本组教材是以“以诚待人”为专题编写的。课文的内容生动、感人，从不同的角度赞美了诚实、守信等道德规范，使学生懂得诚实、守信比金钱、财富更重要；要用自己的劳动去维护个人的尊严；无论做什么事都要讲究认真，讲究实在；遇事要将心比心，多为别人想想等。整组课文充满丰富的人文内涵。本组4篇课文的语言简洁生动，叙事条理清楚，尤其是对人物语言、行动、外貌等描写，十分逼真，这些都是孩子们学习语文的好材料。除课文之外，还在“语文园地”里安排了“日积月累”“趣味语文”等栏目，让学生积累有关诚信方面的古诗文名句和由“信”字组成的词语，这不仅能丰富语言积累，而且能使学生受到中华民族传统美德的熏陶。“语文园地”中的“口语交际”和“习作”是让学生通过说和写的语文实践活动，加深对“诚信”这一专题的理解；提高语言的表达能力。二、教学目标：

1、认识20个生字，会写28个生字，正确读写有关的词语，能借查字典和联系上下文，读懂词句的意思，积累佳句。2、指导学生有感情地朗读课文，引导学生理解课文内容，体会父亲在还车之举中表现出的高尚品质，帮助学生树立诚信的观念。学习以诚恳的态度、真诚的语言与他人交流，懂得真诚待人是一种良好的品德。3、学习作者叙述清楚，有条理的表达方式能找出文中描写人物神态、动作、和语言的句子，体会人物的品质。

4、学习独立阅读课文、培养自学能力。

5、积累有关诚信的词语及古诗文名句。激发学生待人诚恳、讲信用的思想情感。三、教学重难点：

1、正确理解课文内容，有感情朗读课文。

2、引导学生懂得在生活中与人相处，理解含义深刻的句子教学要求。 3、学习作者叙述清楚，有条理的表达方式，体会人物的品质。4、学习独立阅读课文、培养自学能力。四、课时安排：

教学本组教材可用10—13课时，其中精读课文4—5课时，略读课文2—3课时，口语交际1课时，习作2课时，“我的发现”“日积月累”“趣味语文”1—2课时 具体安排：

### 第三单元

#### 一、教材简析

1、掌握本单元生字新词，加强词语的积累；引导学生关注自然、了解自然，在对自然的观察、了解、发现中受到有益的启示。2、发展学生的观察、想象等思维品质。

3、进一步提高学生把握文章主要内容的能力，继续培养学生的默读与自学能力。

4、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。5、完成语文园地中的各项能力训练，特别是口语交际训练，要培养学生搜集和表达的能力。而习作注重学生在综合性学习中的发现，注重细心体验在活动中的经历，注重体会，把自己的观察、发现写出来。三、教学重难点：



1、联系上下文,理解词语;体会关键语句在表情达意方面的作用。2、把握文章的主要内容,体会文章表达的思想感情;引导学生在自然现象中受到有益的启示。

3、组织学生参加综合性实践活动,引导学生在活动中有所发现,有所体会。

4、帮助学生把自己在活动中的发现、体会再现,进一步提炼,最终有条理地表达出来。 四、课时安排:

## 9、自然之道

2课时

10、黄河是怎样变化的2课时 11、蝙蝠和雷达

2课时 12、大自然的启示

2课时

## 语文园地三

5课时 合计

13课时

## 第四单元

### 一、教材分析

1、认识27个生字,会写28个生字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文,理解课文内容,体会文章表达的真挚情感,从中受到熏陶感染。

3、树立热爱和平、维护和平的信念。

1、学习生字词，理解重点句子的深刻含义，体会其表达的思想感情。2、树立热爱和平、维护和平的信念。

3、有感情的朗读课文，培养学生的自读能力，加强课文的朗读训练。 四、课时安排：

《语文园地》四 5课时

第五单元 一、教材简析：

本组以“热爱生命”为主题。选有四篇有关生命的课文，目的是让学生体会生命的美好，从而思考如何对待生命，热爱生活。本组课文以散文为主，语言优美，内含丰富。教学中可引导学生阅读思考，细心感悟，结合自己的生活经验体会课文表达的思想情感，也可以就重点问题展开讨论。体会含义深刻的句子是本组课文的训练点（训练项目）。由于学生年龄较小，对生命的意义缺乏深刻的理解，因此本组课文就是通过一个个形象、具体的人物和事例来体现生命的意义和价值。教学本组教材，应注意引导学生把具体的人和事与所要表达的思想、情感、道理结合起来，从整体上把握课文，认真领会关键词句的含义和作用，并联系自己读过的和身边发生的感人故事，体会生命的价值和意义，在情感上受到熏陶和感染。二、教学目标：

1、学习生字，能正确读写词语，了解课文内容。 2、体会课文中含义深刻的词句的意思。

3、发现并总结出概括句子含义的方法，培养理解语言的能力。

4、有感情地朗读课文，引导学生不断积累语言，增强语感。

5、通过学习，感受生命的美好，激发对生命的思考，从而更加珍惜生命，热爱生命。体会生命的价值和意义，在情感上

受到熏陶和感染。三、教学重难点：

1、学习体会课文中含义深刻词句的意思，发现并总结体会句子含义的方法，培养理解语言的能力，并引导学生不断积累语言，增强语感。 2、引导学生通过读书感受生命的美好，激发对生命的思考，从而更加珍惜生命、热爱生命。四、课时安排：

《语文园地五》 5课时 合计： 13课时

## 第六单元

### 一、教学简析：

本组教材围绕“走进田园，热爱乡村”这一专题，编排了四篇课文：《乡下人家》描写了富有诗意的乡村生活，《牧场之国》展现了异国的田园风光，《古诗词三首》更是生动地再现了一幅幅乡村风光、田园意趣的图画，《麦哨》则侧重于描绘了乡村儿童在乡间田野无拘无束、充满乐趣的童年生活。每篇文章虽然从不同角度描写了乡村的景色和生活，描写方法也各具特色，但都表达了同样的情感，即对乡村田园生活由衷地热爱、赞美与向往。进行课文教学时，教师要统筹安排，加强教材整合的意识，把读与思、读与写，读书与活动结合起来。二、教学目标：

1、会认、会写本单元的生字。正确读写新词等，了解拟人手法的特点。

2、学会在阅读中能抓住景物的特点，体会作者是通过怎样朴实而又生动的语言展现乡村生活的，丰富自己的语言。 3、正确、流利、有感情地朗读课文。

4、通过读课文，感受充满了诗情画意的田园美景，体验洋溢着泥土气息、自然质朴的乡村生活，激发热爱和向往乡村田

园生活的情感。 三、教学重难点：

语文园地六 5课时 合计 13课时

## 第七单元

### 一、教学简析：

本组教材以“认准目标，不懈努力”为专题，选编了精读课文《两个铁球同时着地》《鱼游到了纸上》，略读课文《全神贯注》《父亲的菜园》。从伟大的科学家、艺术家到残疾人、普通人，课文中这些人物的身上都具有一种执著专注、不懈追求的精神。语文园地中以《我敬佩的一个人》为题，展开的口语交际和习作的训练，引导学生发现身边具有执著追求精神的人，并向他们学习。教学本组课文，要引导学生认真阅读课文，理解课文内容，感受人物形象，受到心灵启示，品味语言，留心课文对人物外貌、动作等方面的描写，领悟作者的一些表达方法；“语文园地”安排的各项训练是阅读教学的有机组成部分，教学中要瞻前顾后，做到说写结合，读写结合，做好知识与能力迁移的工作，使本组教材形成有机的整体，教学始终围绕专题进行。二、教学目标：

1、会认、会写本单元的生字。正确读写新词等，发现引号的作用。

2、学会在阅读中理解课文内容，感受人物形象，品味语言，留心课文对人物外貌、动作等方面的描写，领悟作者的一些表达方法。 3、正确、流利、有感情地朗读课文。

4、通过读课文，感受人物的执著专注、不懈追求的精神，受到心灵启示，并能付诸于行动。 三、教学重难点：

1、通过读课文，感受人物的执著专注、不懈追求的精神，受到心灵启示，并能付诸于行动。 2、学会在阅读中理解课文

内容，感受人物形象，品味语言，留心课文对人物外貌、动作等方面的描写，领悟作者的一些表达方法。四、课时安排：

语文园地七 5课时

合计 13课时

## 第八单元

### 一、教学简析：

本组教材的专题为“故事长廊”，安排的都是古今中外的经典故事。本组教材编排了两篇精读课文，两篇略读课文和一个“语文园地”。《寓言两则》中的《纪昌学射》告诉人们学习要打好扎实的基础，《扁鹊治病》则告诉我们要防微杜渐，不要讳疾忌医，善于听取别人的意见；《文成公主进藏》突出了文成公主对民族团结、共同发展做出的贡献；《普罗米修斯》盛赞了为人类盗取火种、大义凛然、无所畏惧的英雄普罗米修斯；《渔夫的故事》展示了人类智慧的巨大力量。这一篇篇充满人文色彩、语言风格迥异的故事，一定会充分调动起学生的阅读兴趣，拨动学生的心弦，丰富学生的语言积累。教学本组课文，要充分注意到体裁的特点，重点引导学生多读、多讲，读中感悟，体会故事蕴含的哲理和情感。学习简要概括故事的内容，练习讲故事，再以课文为生发点，把学生目光引到课外阅读中去，引导他们大量阅读民间故事、寓言故事和神话故事，进一步激发读书的兴趣。二、教学目标：

1、会认、会写本单元的生字。正确读写新词等。

2、学会在阅读中理解课文内容，感受人物形象，品味语言，领悟作者的一些表达方法；同时，学习概括课文主要内容的方法。3、正确、流利、有感情地朗读课文。

4、通过读课文，体会故事蕴含的哲理和情感；在练习讲课文故事的同时，引导学生丰富的课外阅读，激发读书兴趣。三、教学重难点：

1、学会在阅读中理解课文内容，感受人物形象，品味语言，领悟作者的一些表达方法；同时，学习概括课文主要内容的方法。2、通过读课文，体会故事蕴含的哲理和情感；在练习讲课文故事的同时，引导学生丰富的课外阅读，激发读书兴趣。四、课时安排：

课时 课时 课时 课时 课时

## 二年级语文第六单元教学计划篇八

一、看拼音，写词语。(共28分)

000000

0000000

0000000

000000

二、把词语补充完整。(共12分)

()衣()食满不()()()羊()牢

物产()()五()十()()群()队

三、加偏旁，变成新字，再组词。(共12分)

0000

长一( ) ( ) 包一( ) ( )

0000

四、合并熟字，变成新字再组词。(共16分)

木支枝(树枝) 立占\_\_\_ ( ) 贝才\_\_\_ ( )

月生\_\_\_ ( ) 日寸\_\_\_ ( ) 利木\_\_\_ ( )

加贝\_\_\_ ( ) 日京\_\_\_ ( ) 分贝\_\_\_ ( )

\_\_\_ 年级 \_\_\_ 班姓名 \_\_\_ 分数 \_\_\_

五、连一连，读一读。(共5分)

前人栽树更进一步

万事俱备后人乘凉

种瓜得瓜只欠东风

千里之行种豆得豆

百尺竿头始于足下

六、按课文内容填空。(共17分)

1、毛主席给刘胡兰的题词

是：\_\_\_\_\_ (2分)

2、小鸟在前面带路，风儿\_\_\_\_\_。我们

像\_\_\_\_\_，来到\_\_\_\_\_，来到\_\_\_\_\_。鲜艳的  
的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_的衣裳，像\_\_\_\_\_。

3、\_\_\_\_\_的鱼多得数不清。有的\_\_\_\_\_布满彩色的条纹;有的\_\_\_\_\_一簇红缨，好看极了;有的周身像插着\_\_\_\_\_，游动的时候\_\_\_\_\_;有的眼睛\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_长满刺儿，鼓起气来像\_\_\_\_\_。

七、读句子，照样子用带点的词语造句。(共10分)

1、我们穿着美丽的衣裳，戴着鲜艳的红领巾，来到草地上。

2、感谢亲爱的祖国，让我们健康的成长。