

2023年小班科学教案小手摸一摸 小班科学教案摸一摸(汇总8篇)

中班教案是教师在教学过程中为中班幼儿设计的一份详细教学方案。以下是一些编写高二教案的注意事项和技巧，希望对大家编写教案有所帮助。

小班科学教案小手摸一摸篇一

让幼儿用手感知几种不同物品的特性（软硬、光滑、粗糙、冷热等和各种形状）。训练幼儿的触觉感受力。

发展幼儿的观察力、想象力。

培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

1、摸箱若干个。制作方法是：将纸盒子四周用彩色纸贴封好，在每个面上挖一个孔（大小刚好伸进一只手）。

2、不同质地、形状的材料。如积木、海绵、棉布、丝绸、钥匙、玻璃球等，冷、热水袋各一个。

1、辨别不同质地的物品

（2）游戏《盲人摸物》。让幼儿闭上眼睛（或用布蒙上眼睛），然后用手摸桌子上的物品。摸到一个物品要说出它是什么。说对了的幼儿应受到表扬。

（3）随意摸出物品：将一些小物品放进摸箱中，让幼儿从箱里随意摸出一样东西，并说出摸到了什么。然后把物品拿出来给大家看看，检验摸者说得对不对。

(4) 摸相同的物品：教师拿出一样东西，请幼儿在摸箱中摸出相同的東西；让幼儿将两只手分别伸进两个摸箱中，摸出两个相同的東西。

(5) 按指令摸物：让幼儿按照教师的要求在摸箱中找出东西。如“摸出一个正方体的积木”、“摸出一个软的’东西”等。

1、教师要尽量多为幼儿提供一些材料。

2、活动结束后，可将摸箱摆放到活动区，让幼儿自由地玩《摸一摸》的游戏。要不断变换摸箱中的材料。

本次活动的目的就是让幼儿通过触摸物体，获得简单的感性认识，在操作活动中，体验触摸游戏带来的快乐。本次活动教师采取了游戏教学法，以三个触摸游戏贯穿全过程，游戏最符合小班幼儿的年龄特点，最能激发幼儿探索欲望，同时也能保持长久的活动兴趣，学法有：触摸法、观察法、讨论法、运用多种感官，探索事物得出经验。整个活动幼儿始终保持着积极地学习态度，对提供的各种材料有着强烈的好奇心，都争着去摸一摸、说一说，活动内容紧紧围绕着教学目标，使幼儿在知识的积累与情感的体验得到双重发展。

小班科学教案小手摸一摸篇二

1. 感知柔软、坚硬、光滑、粗糙的感觉。

2. 能大胆地表达自己的’感觉。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1. 一个纸盒，上面挖一个小洞(大小能保证幼儿把手伸进里面并能从里面拿出东西)。

2. 纸盒内放入海绵玩具、玻璃球、布娃娃、板刷等物，数量与幼儿人数基本相等。

1. 猜猜宝贝。

——怎么才能知道里面有什么宝贝呢?

2. 摸摸百宝箱。

——鼓励幼儿上来摸一摸，并告诉大家自己摸到的宝贝可能是什么，摸上去的感觉怎么样。

——把这个宝贝拿出来让别的幼儿摸一摸，看一看。

——这是一件什么宝贝?有什么用?

——请幼儿玩一玩自己摸到的宝贝，想出多种玩的方法。

——鼓励幼儿互相交换观察各自摸到的物品，感知它们的特点。

小班科学教案小手摸一摸篇三

1. 感知柔软、坚硬、光滑、粗糙的感觉。

2. 能大胆地表达自己的感觉。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1. 一个纸盒，上面挖一个小洞(大小能保证幼儿把手伸进里面并能从里面拿出东西)。

2. 纸盒内放入海绵玩具、玻璃球、布娃娃、板刷等物，数量与幼儿人数基本相等。

1. 猜猜宝贝。

——怎么才能知道里面有什么宝贝呢?

2. 摸摸百宝箱。

——鼓励幼儿上来摸一摸，并告诉大家自己摸到的宝贝可能是什么，摸上去的感觉怎么样。

——把这个宝贝拿出来让别的幼儿摸一摸，看一看。

——这是一件什么宝贝?有什么用?

——请幼儿玩一玩自己摸到的宝贝，想出多种玩的方法。

——鼓励幼儿互相交换观察各自摸到的物品，感知它们的特点。

1. 百宝箱内的物品尽可能是多种质地的，且数量要多。

2. 幼儿摸宝贝时不能看，待说出自己的感觉并猜想是什么后，方能拿出来验证。

整节课幼儿始终保持着积极地学习态度，对提供的各种材料有着强烈的好奇心，都争着去摸一摸、说一说，活动内容紧紧围绕着教学目标，使幼儿在知识的积累与情感的体验得到双重发展。

小班科学教案小手摸一摸篇四

在教学工作者开展教学活动前，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的小班科学摸一摸教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

感官是幼儿接触世界的第一门户，小班幼儿正处于感知能力迅速发展时期，冰块、热水袋、石头、毛线这些东西是我们日常生活中常见的东西，幼儿比较熟悉。有目的地了解事物、认识世界需要有意识地运用感官而进行的。感官运用的灵敏度、感官运用的技巧都需要通过练习、培养才能提升。于是开展了此次活动《摸一摸》。让幼儿通过自己的双手触摸物体，初步感知物体的冷热、软硬特征，培养幼儿的感知能力，促进幼儿智力全面发展。

- 1、通过摸物游戏，体验皮肤的触觉功能。
- 2、说出摸各种物体的不同感受，体验触摸游戏的快乐。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

冰块、毛线、石头、热水袋(内装40°左右的热热水每组一份)

乐意用手来感知各种物体。

用语言描述触摸各种物体的不同感受。

一、游戏“摸人”感知手的触摸功能

- 1、请两名幼儿进行表演，一名幼儿蒙上眼睛，用手摸另一名

幼儿身体，边摸边说摸到部位的名称。

2、刚才小朋友的眼睛蒙上看不见了，为什么还能知道摸到的是什么？(幼儿讨论)

二、触摸游戏(感知物体的冷热)

1、教师出示冰块，问：这是什么？出示热水袋，问：这是什么？

2、请幼儿用手摸一摸，感觉它们有什么不一样？(鼓励幼儿大胆发言并给予充分肯定)

3、教师小结：热水袋摸起来热热的，冰块摸起来是冷的、凉的。】

三、触摸游戏(感知物体的`软硬)

1、教师出示毛线：这是什么？

教师出示石头：这是什么？

2、请幼儿摸一摸，说说感觉。

3、教师小结：毛线摸起来软软的，石头摸起来硬硬的。

四、游戏“找一找，摸一摸”

请幼儿在活动室找一找、摸一摸。以组为单位进行讨论这些东西摸起来的感觉。

准备多种材质的物品让幼儿多做触摸练习，在此基础上进行“摸一摸、猜一猜”游戏，体验触摸游戏带来的快乐。

本次活动的目的就是让幼儿通过触摸物体，获得简单的感性

认识，在操作活动中，体验触摸游戏带来的快乐。本次活动教师采取了游戏教学法，以三个触摸游戏贯穿全过程，游戏最符合小班幼儿的年龄特点，最能激发幼儿探索欲望，同时也能保持长久的活动兴趣，学法有：触摸法、观察法、讨论法、运用多种感官，探索事物得出经验。整个活动幼儿始终保持着积极地学习态度，对提供的各种材料有着强烈的好奇心，都争着去摸一摸、说一说，活动内容紧紧围绕着教学目标，使幼儿在知识的积累与情感的体验得到双重发展。

小班科学教案小手摸一摸篇五

活动目标：

1. 不受物体的大小、颜色和排列位置的影响，感知6以内物体的数量。
2. 学习具体数量与数字符号的对应。

活动准备：

1. 幼儿用书《数学》第6页《大家慢慢走》。
2. 自制1~6的点子卡、数字卡各一套。

活动过程：

一、我敲你拍

1. 教师用正常速度敲铃若干次，幼儿拍手相应次数。
2. 教师稍加快速度敲铃若干次，幼儿拍手相应次数。

二、小兔运蘑菇

1. 观察幼儿活动材料《数学》第6页上的小兔拎着篮子走路的画面。
2. 请幼儿用点数的方法验证，并共同选出数量为4的点子卡和数字卡。
3. 篮子里的蘑菇装得满满的，小兔要怎么走路，蘑菇才不会掉出来？

三、小鸡过小溪

1. 观察小鸡过河的画面，数数图上有几只小鸡，并说出总数。
2. 集体交流，共同选出数量为5的点子卡和数字卡。
3. 你知道鸡妈妈和小鸡为什么要慢慢走吗？

四、大蚂蚁搬豆

1. 观察小蚂蚁搬豆的画面，数数图上有几只小蚂蚁，并说出总数。
2. 小蚂蚁在干什么？它们为什么要慢慢走？

五、大家慢慢走

1. 完成幼儿活动材料《数学》第6页《大家慢慢走》，引导幼儿根据每种小动物的数量，与相应的数字连线。
2. 请完成的幼儿结合活动材料的画面，说说什么小动物数量多，什么最少。

小班科学教案小手摸一摸篇六

让幼儿用手感知几种不同物品的特性(软硬、光滑、粗糙、冷

热等和各种形状)。训练幼儿的触觉感受力。

能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

准备

1. 摸箱若干个。制作方法是：将纸盒子四周用彩色纸贴封好，在每个面上挖一个孔(大小刚好伸进一只手)。
2. 不同质地、形状的材料。如积木、海绵、棉布、丝绸、钥匙、玻璃球等，冷、热水袋各一个。

过程

1. 辨别不同质地的物品

(2)游戏《盲人摸物》。让幼儿闭上眼睛(或用布蒙上眼睛)，然后用手摸桌子上的物品。摸到一个物品要说出它是什么。说对了的幼儿应受到表扬。

2. 摸箱游戏

(1)随意摸出物品：将一些小物品放进摸箱中，让幼儿从箱里随意摸出一样东西，并说出摸到了什么。然后把物品拿出来给大家看看，检验摸者说得对不对。

(2)摸相同的物品：教师拿出一样东西，请幼儿在摸箱中摸出相同的'东西;让幼儿将两只手分别伸进两个摸箱中，摸出两个相同的東西。

(3)按指令摸物：让幼儿按照教师的要求在摸箱中找出东西。如“摸出一个正方体的积木”、“摸出一个软的东西”等。

建议

1.教师要尽量多为幼儿提供一些材料。

活动反思：

本次活动的目的就是让幼儿通过触摸物体，获得简单的感性认识，在操作活动中，体验触摸游戏带来的快乐。本次活动教师采取了游戏教学法，以三个触摸游戏贯穿全过程，游戏最符合小班幼儿的年龄特点，最能激发幼儿探索欲望，同时也能保持长久的活动兴趣，学法有：触摸法、观察法、讨论法、运用多种感官，探索事物得出经验。整个活动幼儿始终保持着积极地学习态度，对提供的各种材料有着强烈的好奇心，都争着去摸一摸、说一说，活动内容紧紧围绕着教学目标，使幼儿在知识的积累与情感的体验得到双重发展。

小班科学教案小手摸一摸篇七

活动意图：

2、请幼儿用手摸一摸，感觉它们有什么不一样？(鼓励幼儿大胆发言并给予充分肯定)

3、教师小结：热水袋摸起来热热的，冰块摸起来是冷的、凉的。

三、触摸游戏(感知物体的软硬)

1、教师出示毛线：这是什么？

教师出示石头：这是什么？

2、请幼儿摸一摸，说说感觉。

3、教师小结：毛线摸起来软软的，石头摸起来硬硬的。

四、游戏“找一找，摸一摸”

请幼儿在活动室找一找、摸一摸。以组为单位进行讨论这些东西摸起来的感觉。

活动延伸：

准备多种材质的物品让幼儿多做触摸练习，在此基础上进行“摸一摸、猜一猜”游戏，体验触摸游戏带来的快乐。

活动反思：

本次活动的目的就是让幼儿通过触摸物体，获得简单的感性认识，在操作活动中，体验触摸游戏带来的快乐。本次活动教师采取了游戏教学法，以三个触摸游戏贯穿全过程，游戏最符合小班幼儿的年龄特点，最能激发幼儿探索欲望，同时也能保持长久的活动兴趣，学法有：触摸法、观察法、讨论法、运用多种感官，探索事物得出经验。整个活动幼儿始终保持着积极地学习态度，对提供的`各种材料有着强烈的好奇心，都争着去摸一摸、说一说，活动内容紧紧围绕着教学目标，使幼儿在知识的积累与情感的体验得到双重发展。

小班科学教案小手摸一摸篇八

1. 在观察、操作中探索剪出长长的纸蛇的方法。
2. 在操作活动中体验探索、发现并获得成功的乐趣。
3. 在探索中不怕困难、动手动脑、细心观察、有坚持性。

活动准备

1. 经验准备：日常生活中，幼儿对报纸有一定的了解；有过剪直线的经验。
2. 物质准备：1张A4纸大小的废旧报纸、剪刀若干，少许划线的纸，图片课件，照相机。

活动过程

1. 看一看，说一说。

(1) 播放课件，引导幼儿观察并说一说蛇的外形。（长长的身体）

(2) 我们也来用报纸变一条长长的纸蛇吧。

分析

此环节利用课件引导幼儿直观发现蛇的身体很长，从而对“剪长长的纸蛇”有更大的探索欲望。

2. 探索剪出纸蛇。

(1) 幼儿讨论：你想怎么剪呢？

幼1：我想沿着这条长边剪。

幼2：我想斜着剪。

幼3：我想转圈剪。

分析

《幼儿园教育指导纲要(试行)》(以下简称《纲要》)指出，

教师要成为幼儿活动的支持者。对于中班孩子来说，他们已有一定的讨论及借鉴的能力，因此教师先通过引发幼儿讨论，让孩子们在动手操作前有思考的时间，并且能使他们开动脑筋互相启发，起到支持者的作用。

(2) 尝试探索：教师引导幼儿剪出一条自己认为是最长的纸蛇。

(3) 观察分析：和同桌小朋友剪出的蛇比一比，粘到前边展示板上和其他小朋友剪出的蛇比一比，看看谁剪出的蛇长。

(4) 提问：你是用什么方法剪出纸蛇的？

幼1：我是转圈剪的，像棒棒糖一样。

师：剪到了报纸的哪里？

幼1：都剪完了。

师：还有谁和他的方法不一样？你是用什么方法剪的？用完了整张报纸吗？

幼2：我是对边剪的。

师：怎样对边剪呢？

幼2：就像我们剪过的拉花一样，剪到对面，但是不能剪断。

师：虽然他们用的方法不一样，但他们剪的时候有一个一样的地方是什么？

幼3：都用完了整张报纸。

师：除了这一点，剪的时候我们还要注意什么呢？

幼4：不剪断。

小结：原来把整张报纸剪完，不剪断，就能剪出一条长长的纸蛇。

分析

此环节通过幼儿探索后的交流，使幼儿能借鉴同伴经验，知道有不同的方法可以剪纸蛇，这样使孩子们有更多自己总结出经验的过程，并为下一环节做铺垫。

3. 挑战任务：剪出更长的纸蛇。

(1) 幼儿观察分析。

提问：仔细看看，我们同样都用了整张纸剪纸蛇，你们发现了什么？(有的长有的短)

猜猜这是为什么呢？这条为什么长呢？另一条为什么短呢？

小结：原来纸蛇的长短和剪的宽窄有关。

分析

教师要善于发现幼儿的问题，并能够引导幼儿思考问题、解决问题。通过深入对比孩子们剪的不同长短的纸蛇，使他们观察出纸蛇的宽窄不同，从而激发他们在对比中体会“越窄越长”的道理。

(2) 教师提出任务：我们找到了能让纸蛇变长的好方法，想不想剪一条比你刚才那条更长的小蛇呢。

(3) 幼儿尝试探索。教师鼓励幼儿坚持、细心剪完整张报纸，并且不剪断。

(4) 比较观察：幼儿观察老师拍摄的录像，感受成功。

提问：你成功了吗？小朋友想要剪出最长的纸蛇都需要什么条件呀？

小结：只要肯动脑多动手，细心坚持，事情就会做得更好。

分析

在总结出如何剪出长长纸蛇的方法后，孩子们接受了更进一步的挑战，都在用心坚持剪出细细的纸条，从而使自己的纸蛇变得更长，也从中感受到动脑筋、细心坚持的重要性。这符合幼儿的探索欲望，并且很好地达成了第3条目标，使幼儿进一步体验到了成功的喜悦。

活动反思

在幼儿的一生中会不断遇到困难，怎样面对困难、积极想办法解决，就成了对幼儿长远发展非常重要的一个能力。《纲要》中也提出，“要引导幼儿在观察、比较、探究以及解决问题的过程中，养成细心、坚持、不怕困难等品质。”

本次活动中，我设计了“怎样把一张小小的长方形报纸剪成长长纸蛇的游戏”，鼓励幼儿在游戏中动手动脑、观察探究，意在通过循序渐进的游戏活动，使幼儿边玩边感知，边尝试边学习，边交流边解决困难，体验动手动脑进行探索之后带来的成功感，并把自己的感知经验运用到实际生活中，解决幼儿实际生活中的问题。