

# 英语计划的做(通用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 英语计划的做篇一

第一：词汇记忆计划，每天给自己制定学习，背诵单词的数量，并且坚持每天记背，在背诵单词的时候，切记要弄清楚所有记背词汇的具体含义，搭配，词组的延伸内容，这样的话，你背诵一个单词，就可以达到几十个词汇记忆的要求。

第三：听力计划，每天学习听不错的英语听力资料，比如英文美剧，英剧，英语新闻，英语散文等等有用的英语学习资料，但是切记要听懂一组英语听力的真正内容，这样才能真正的提高你英语学习的能力。

第四：英语写作计划，每天你可以根据自己的学习能力和时间来制定，你可以选择写英文日记，如果你很有时间，你也可以写英文周记，如果时间不是很充裕的时候，还有就是根据自己的英语水平选择恰当的英语写作方式，可以从写句子到写文章，不定的选择和学习。

第五：语法计划，如果你是学生党，一定的语法练习是很重要的，可以每天一个题型，你也可以每天一套试卷，因为每天练习英语语法试卷，对你自己以后的做题拿高分也是很有帮助的。记得做好错题分析，找到自己的原因，然后加油改进，一定可以成功的。

第六：复习和预习计划，每天对自己所学的英语内容进行实用的复习和预习，这样的方式能让自己的英语学习更有底气，很牢实。

努力养成以下几个好习惯：

- 1、按计划学习的习惯
- 2、专时专用、讲求效益的习惯
- 3、独立钻研、务求甚解的习惯
- 4、善于请教的习惯
- 5、查阅工具书和资料的习惯

## 英语计划的做篇二

### 4、写作

(1) 每天晚饭后写简短的日记，记录一天中最有趣的，或是感慨最深的，或是令人感动的等小事儿。

(2) 每周末整理一周以来所积累的报纸上的生词，听力中遇到的生词，以及《床头灯》中遇到的生词及句子，还有《新东方美文阅读》中被画下来的精美句子。

(3) 每半个月写一篇专题作文，并与范文作对比，找出差距，纠正错误，改进不足之处。

### 四、特殊情况

如有临时事宜或意外情况耽误学习进程，打破原学习计划，那么根据具体情况对计划加以调整，但应遵循不轻易放弃学习，不找借口，尽量遵守计划的原则。培养足够的信心，相信自己一定能学好英语，学习过程中不断鼓励自己，甚至可以给自己阶段性的奖励以加强学习的动力。

## 英语计划的做篇三

最近，我参加了一场名为“英语一周计划讲座”的活动。在这场讲座中，听到了许多值得我思考的内容。通过这个计划，我获得了更深入的理解和对英语学习的更好计划。在这篇文章中，我将分享自己所学的知识，并阐述自己的体会。

### 第二段：学习方法

在讲座中，我们了解到了许多有关于英语学习方法的知识。其中，最重要的是讲座中提到的学习步骤。首先，需要对于英语学习有深入的思考，然后制定一个周计划，步骤清晰明了，全力以赴完成。通过这样的学习方式，我学到了更多实用有效的学习方法，并且对于英语的学习也更加有了信心。

### 第三段：坚持

在讲座中，老师也提到了一个很重要的要素——坚持。在英语的学习中，坚持的重要性无法被高估。不管是每天学点，还是每周学点，都需要坚持不懈地学习。在我看来，坚持也是对于自己的一种认真负责的态度。坚持一周的计划，可以让我们养成一种良好的习惯，刻不容缓。

### 第四段：行动计划

在讲座结束之后，自己针对性地构建出了一份自己的英语学习计划。计划一开始看似很简单，却开始让自己仿佛能力格外地强大，训练了自己的思考逻辑，做事的计划性更好了。在这个过程中，我发现，自己对于英语学习的方法和提高效率有了更加深入的认知。所以，更加值得我们去尝试。

### 第五段：总结

通过这次英语计划的学习，我感觉自己得到了很多，不仅仅

是英语方面，而且还有自我管理。在学习路上，还有非常多的机遇我们需要捕捉，这样才能更好地拓展我们的英语学习知识，甚至是创造更广阔的发展空间。我深深感受到，这是一个值得去探索的领域。学习英语，不仅仅是一种技能，它更是一种人生态度。

## 英语计划的做篇四

在当今全球化的时代，英语已成为沟通的桥梁，在我们的生活中已经成为了必备的工具。然而，很多人无法真正地掌握英语的核心内容，因此，提高自己的英语水平，已成为了很多人的追求。而本次英语一周计划讲座，无疑是进一步提高英语水平的一个很好的机会。在这次讲座中，我有幸受到了几位专业人士的讲解，在他们的指导下，我对英语有了更为深入的理解。

### 第二段：讲座内容

在本次讲座中，讲师们讲解了很多英语的核心知识，比如四级的考法，六级的阅读、听力、作文、翻译等板块，许多实用的学习技巧等。讲师们通过梳理整理了各个板块的考试重点和难点，并给出了解决方法。特别是在翻译和写作方面给出了很多实用的技巧和实例，让我受益匪浅。

### 第三段：收获

通过对本次英语一周计划讲座的学习，我对英语的理解得到了更进一步的提高，对英语学习的信心得到了增强。这些收获，不仅对我的英语学习有很大的帮助，同时在我将来的学习路上，也会发挥重要的推动作用。

### 第四段：启示

通过本次学习，我意识到英语学习需要耐心和毅力，需要定

期的学习和积累。例如，要不断地阅读英语书籍、写作、背诵、听力、口语训练等。只有不断地学习、总结经验，才能在英语学习的道路上走得更为顺畅和自信。

## 第五段：总结

总之，通过本次英语一周计划讲座的学习，我对英语学习进行了深入的思考和总结，了解了自己英语学习方面的不足之处，同时也为我的英语学习指明了方向和契机。在今后的学习中，我将会继续积极参与各种英语学习活动，并将所学所得到的技巧和经验不断地应用到实际的学习中去。

## 英语计划的做篇五

### 一、基本情况：

所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。由于中差生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是差生更差。

而不容忽视的是：优生毕竟是少数，中差生却是学生群体中占压倒多数的芸芸众生。教育学理论告诉我们：小学教育的基本任务就是对少年儿童进行身心全面发展的基础性素质教育，也就是说，应属于为少年儿童身心两方面的和谐、统一发展，为他们学会怎样做人和进一步的学习与发展，全面地打基础的教育。素质教育主要的标志是：教师是否面向全体学生，是否进行全面发展的教育。由此看来，教育者如何对待差生问题，差生的境遇和状况如何，关系着我们教育者是否在全全面育人，是否在实质性地进行素质教育。

### 二、辅导目标

- 1、对每天学过的内容进行重复讲解，使其牢固掌握所学内容。

2、课上给与更多的关注，以多种方式调动其学习的积极性。

3、与家长每周电话联系两次，面谈一次，从而进一步了解孩子的各方面情况

4、建立一帮一互助组，从而起到督促带动的作用。

5、作业面批，重点分析讲解，巩固所学内容。

### 三、教学措施

1、备好课是上好课的前提。

学生接受知识主要是在课堂，可见，课堂的40分钟是很关键的。这40分钟学生学的如何，教学效果如何，主要的一点是看教师对教材熟不熟，教案准备的怎样。是否把差生的问题也备在了课堂。因此，备课这一环节就显得十分重要。教师的备课不要为了备而备，一定要认真钻研教材，把握好重点难点，选择好教法，以便把知识顺利的传授给学生。

2、充分发挥学生的自主性

在教学过程中，学生是学习的主人。要注意激发学生的学习积极性和学习的兴趣，要注重教给学生学习的方法，引导他们在实践中主动获取知识，形成能力。比如在学习生字的时候，教师有意识的把生字分好类，引导学生自己想办法记住生字，或利用口诀，或把握生字的特点或运用以前学过的知识，这样就调动了学生的自主性，发展了学生的思维。再比如在说话的时候，教师要充分调动学生的积极性和想象力，让其自由的表达意思。

3、注意差生的辅导

后进生则是辅导的重点，首先教师要在课堂上多“关注”以

下给学生一个机会，激发他们的学习兴趣，其次，要利用好每周一、四的辅导时间，给予其具体辅导，另外实行“一帮一”互助行动，这样，不仅是差生得以辅导，而且增强了学生的互助心理。

#### 4、培养学生良好的作文习惯。

教师是否能够加以培养，使学生有良好的习惯，是关系到今后好坏的关键。所以在这方面我将下大力气。教给学生学习的方法，重要的是在实践中反复运用。

#### 5、注意学生反馈信息的处理。

学生的作业，试卷，以及平时的听写及表现教师要利用好，及时给学生指导。

#### 6、开展丰富多采的活动

通过有计划实践活动，有步骤的自主学习和实践，使学生各方面的能力得到锻炼，实践活动内容上要与课内教学密切联系，形式上要活泼有趣，使学生乐于参加。可以把表演，竞赛，游戏引进课堂辅导，也可以组织学生走出课堂，让学生在反复实践中巩固所学知识，逐步提高能力。

#### 7、重视自学能力的培养。

(1) 在识字学词方面，培养了独立识字的能力，特别是借助字典，联系上下文理解词义的能力。

(2) 在阅读方面，注意在讲读课文的教学中教给读书方法，在阅读课文的教学中教给快速默读的方法，而且在每学一篇课文前都要进行预习，养成了良好的预习课文的习惯。

#### 8、因势利导，化消极因素为积极因素。

帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次应有平常的心态：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，作为一个教育者在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

#### 9、一分为二的观点看待中差生。

应该说任何学生都会同时存在优点（即积极因素）和缺点（消极因素）两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。所以我们应该用发展的观点看待学生。应当纵向地看到：差生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

#### 四、辅导时间

利用每周一、三、五的下午。