

# 小班体育游戏两人三足教案及反思(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班体育游戏两人三足教案及反思篇一

活动目标：

1. 通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。
2. 感知不同材料，了解它们的不同质感。

活动重点：

练习爬。

活动难点：

了解不同材料的不同质感。

活动准备：

1. 泡沫地垫、小床

活动过程：

(一)谈话

1. 今天小乌龟来我们班是作客了。小乌龟你好啊，听说你昨天不在家，去哪里了啊？

2. 小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了?

3. 它是怎么去旅行的?

## (二) 模仿乌龟爬的动作

1. 小乌龟是怎么爬的?我们和小乌龟一起爬一下。

2. 小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊?

## (三) 布置场景，介绍游戏规则。

1. 活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。]

2. 你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的'地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不然就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

## (四) 分两组跟着音乐爬。

1. 现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

## (五) 谈谈爬过泡沫垫、地板、小床的不同感受

1. 爬过泡沫垫/地板/小床的感觉是怎么样的?(泡沫垫是软脚不会痛，地板是硬的，小床有弹性。)

## 活动反思:

游戏是幼儿最感兴趣的 forms 形式，小班幼儿的年龄特点决定了他们的无意注意占优势，活泼新颖的形式能激发他们的活动兴趣。因此活动中我在教幼儿练习爬的动作时就设计了游

戏情境通过龟妈妈、小龟的角色表演创设了一种轻松活泼/生动有趣的氛围，充分调动了幼儿的积极性与参与性。让幼儿在“玩中学、学中玩”，既愉悦了幼儿的身心，又达到了活动的目的。

## 小班体育游戏两人三足教案及反思篇二

活动目标：

- 1、发展幼儿四散追跑的能力，锻炼幼儿下肢力量，
- 2、提高听力和数数能力、敏捷的.反应能力和动作速度。
- 3、幼儿能积极地参与活动，并获得其中的快乐。

活动准备：

老狼、小羊头饰，宽阔平坦的场地。

活动过程：

（一）、创设情境，激发兴趣

（二）、教师说游戏规则，开始游戏。

一人扮老狼，捂着眼面朝着墙，其余幼儿扮小羊站在老狼背后。游戏开始后，小羊开始问：“老狼老狼几点了？”老狼回答：“九点了或七点了。”小羊继续问“老狼老狼几点啦？”老狼大声说“十二点啦！”这时候，小羊四散跑开，因为老狼一报十二点就意味着追捕开始了。如果有一只小羊被老狼抓住，被捉住的小羊再扮演老狼，游戏重新开始。

（三）、教师带领幼儿进行游戏，要注意幼儿的安全，不要让幼儿拥挤。

# 小班体育游戏两人三足教案及反思篇三

## 游戏目标

- 1、激发幼儿对体育游戏的兴趣，体验游戏带来的乐趣。
- 2、发展幼儿四散追逐跑、躲闪跑、障碍跑的动作，增强幼儿动作的灵活性和协调性。
- 3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、体验同伴间友好的情感。

## 游戏准备

- 1、材料准备：老狼头饰若干个、村长头饰一个、纸球若干个、呼啦圈五个、跨栏四个
- 2、音乐：《别看我是一只羊》
- 3、环境布置如图：羊村

## 游戏过程

（一）调动幼儿的前期经验，激发主动参与游戏的积极性。

师：小羊们，村长今天带你们去玩游戏，今天我们玩的游戏是《老狼老狼几点钟》，老狼说几点，我们就往前跳几步，不能多跳也不能少跳，当老狼回答“天黑了”时，老狼就开始抓我们，小羊们只要跑回羊村就安全了。

(二) 尝试游戏新玩法，发展能力，体验乐趣。

1、第一次游戏：初步尝试、了解游戏新玩法与规则。

玩法：1位老师扮演村长，1位老师扮演狼，小羊们问“老狼老狼几点了”当老狼回答几点则向前走相对应的步数，当“天黑了”，进行追逐跑游戏，直至小羊都回到羊圈。

指导重点：引导幼儿了解游戏新玩法与规则，懂得躲闪不被老狼捉住。

评价重点：是否能初步按游戏规则进行游戏。

2、第二次游戏：进一步了解游戏新玩法与规则

玩法：1位老师扮演村长，1位老师扮演狼，狡猾的老狼布置了陷阱来抓羊，村长带领幼儿用跨、跳、绕等方式通过障碍，四散追逐跑完成游戏。

指导重点：指导幼儿四散追逐跑和听辨信号的能力。

评价重点：幼儿是否遵守游戏规则

3、第三次游戏：进一步体验游戏的乐趣。

玩法：1位老师扮演村长，1位老师扮演狼，1位被抓幼儿扮演狼，同上。

指导重点：指导幼儿绕障碍四散追逐跑。

评价重点：幼儿是否遵守游戏规则，是否能顺利的绕障碍四散追逐跑。

4、第四次游戏：1位老师扮演村长，1位老师扮演狼，2位被抓幼儿扮演狼，同上。

玩法：同上。

指导重点：指导幼儿快速绕障碍物四散跑，躲闪跑。

评价重点：幼儿快速绕障碍物跑，躲闪狼的抓捕动作是否灵活与协调。

5、第五次游戏：村长召集小羊们一起讨论：老狼太狡猾了，我们一起想个办法，把它们赶跑。（幼儿自由发言）。

玩法：用炸药包赶跑老狼。

指导重点：引导幼儿尝试自主进行游戏。

评价重点：是否能自主地按游戏规则进行游戏。

（三）活动结束：师生共同收拾材料离开场地

村长：小羊们，老狼终于被我们赶跑了，现在把我们的武器收回家吧。

游戏反思

游戏是幼儿最为喜爱的活动，幼儿在游戏中能够获得快乐，发展各方面的能力。特别是体育游戏时，孩子们更是兴趣浓厚，情绪高涨。在《老狼老狼几点了》这个传统游戏中，“老狼”和“小羊”这两个角色是孩子最为熟悉，最为喜欢的小动物。游戏主要发展孩子的反应和奔跑能力，符合幼儿的年龄特点，因此孩子们喜欢反复玩这个游戏。

## 小班体育游戏两人三足教案及反思篇四

活动目标：

- 1、通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。
- 2、感知不同材料，了解它们的不同质感。

活动重点：

练习爬。

活动难点：

了解不同材料的不同质感。

活动准备：

- 1、泡沫地垫、小床

活动过程：

(一)谈话

- 1、今天小乌龟来我们班是作客了。小乌龟你好啊，听说你昨天不在家，去哪里了啊？
- 2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了？
- 3、它是怎么去旅行的？

(二)模仿乌龟爬的动作

- 1、小乌龟是怎么爬的？我们和小乌龟一起爬一下。
- 2、小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊？

(三)布置场景，介绍游戏规则。

1、活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。]

2、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不燃就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

(四)分两组跟着音乐爬。

1、现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

(五)谈谈爬过泡沫垫、地板、小床的`不同感受

1、爬过泡沫垫/地板/小床的感觉是怎么样的?(泡沫垫是软的脚步不会痛，地板是硬的，小床有弹性。)

活动反思：

游戏是幼儿最感兴趣的活动形式，小班幼儿的年龄特点决定了他们的无意注意占优势，活泼新颖的形式能激发他们的活动兴趣。因此活动中我在教幼儿练习爬的动作时就设计了游戏情境通过龟妈妈、小龟的角色表演创设了一种轻松活泼/生动有趣的氛围，充分调动了幼儿的积极性与参与性。让幼儿在“玩中学、学中玩”，既愉悦了幼儿的身心，又达到了活动的目的。

## 小班体育游戏两人三足教案及反思篇五

设计思路：

户外活动时，孩子们总是嚷着要吹泡泡，看着一个个五颜六色的泡泡在空中慢慢飘落，孩子们都会追着泡泡跑，用小手



去抓住，然后大声叫着：“老师，我抓到泡泡啦！”孩子们玩得很开心，象是一只只回归到大自然的小鸟，此次活动就让幼儿在大自然中感受到玩游戏的快乐吧！

活动目标：

- 1、通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美。
- 2、培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力。
- 3、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、泡泡水
- 2、幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验。

活动流程：

### 1、开始部分

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

### 2、基础部分

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准

确性。

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。

当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏。

3、结束部分：

活动反思：

本次活动是体育活动，通过玩泡泡发展幼儿的观察能力和想象能力。一开始，我是出示图片让幼儿仔细观察泡泡的形状、颜色，从而激发幼儿对这节活动产生兴趣。教师示范吹泡泡的过程中，调动孩子们对活动的兴趣及参与的积极性，孩子们高兴地连跳带说使劲拍手，有的幼儿还说：“老师我拍的好不好。”“真好，你真棒。”