

# 小班寻找秋天活动方案及反思 小班秋天活动方案(优秀5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班寻找秋天活动方案及反思篇一

为了认知秋天的树和树叶，我们首先带领幼儿到户外，到大自然中去寻找和发现。下面是本站小编为你整理的小班秋天活动方案，希望对你有帮助！

### 一、活动由来：

秋风吹，落叶飘的自然景象是非常吸引孩子的。幼儿园许许多多的树木为我们的活动提供了非常适宜的场所，孩子们捡起树叶快乐地和树叶交上了朋友。

### 二、活动目标：

- 1、 激发、鼓励幼儿在大自然中探索、发现的兴趣
- 2、 引导幼儿了解秋天树叶会变成黄色，并会飘落
- 3、 学习点数1-5

### 三、活动准备：

树叶若干

#### 四、活动形式：

我们选择户外的形式就是为了让幼儿与这些树、树叶有更直接、更亲密的接触，只有这样才能更直观、更生动地认知树和树叶。

#### 五、活动过程

(1)和幼儿一起到户外去感受落叶。

孩子们看到树叶在空中飞舞都很兴奋，欢喜地用双手捧起许多树叶，同时抛向空中，感受树叶的飘落。

(2)请幼儿自由地去捡树叶，并请幼儿观察。

孩子们捡了一片又一片，他们觉得自己手中的每一片树叶都很美，不舍得丢弃。有的孩子还不时地数一数自己捡了几片树叶：“1、2、3、4、5……”，有的孩子发现了树叶有大有小，甚至有的孩子发现了树叶是从叶柄处开始向上变黄的。

(4)学念儿歌：教师先示范朗诵，在带领幼儿一起朗诵。

(5)请每个幼儿挑选两片自己最喜欢的树叶夹在硬皮书中，带回班中。活动自然结束。

主题的产生：天气渐渐的凉了，秋色越来越浓，孩子们在户外活动时追逐着翩翩飞舞的落叶，高兴的心情易于言表，根据孩子们的兴趣需要和小班幼儿年龄以及感知方面的特点，生成了这个主题活动。

#### 环境创设：

- 1、 活动室内的墙饰布置成相应的秋天景象。
- 2、 “丰收的水果”的墙饰。

### 3、“秋天落叶”的墙饰。

预设目标：

- 1、感受秋天的季节特征。
- 2、认识水果的名称及特征。
- 3、了解树叶的变化，认识菊花。
- 4、练习听信号走和跑的能力。

一、活动目的：

秋天是个五彩缤纷的季节，秋天是个收获的季节。孩子们通过学习一篇篇课文，通过老师的讲解，已初步感受到了秋天的美好。可是孩子们坐在教室里听得再多，学得再好，也不如走进大自然中，亲自去摸一摸、闻一闻、看一看，那才是真正的感受秋天。因此，家委会策划组织周五下午两节课后到公园秋游，让孩子们到大自然中去拥抱秋天。

二、活动安排

(1)活动地点：公园

(2)参加人员：一小二(2)班同学、家长及老师。

(3)时间安排□201x年9月26日下午两节课后17:00

(4)家长可以给孩子准备零食，但走时必须清理现场。

三、具体要求(要重点关注以下要求)

1、确定参加活动，且有车的家长请将“自家参加的人数、车辆的车号、车上的空位数量”三项信息(没有车的家长请告知

需要提供的座位数量，或已经协商好与谁合乘一辆车)，在9月26号中午12点前报送给会长和秘书长。以便提前分组出行”。

2、根据报名情况进行分组，(参考班级的分组进行)提前通知到每个人，以便提前沟通。

3、所有参加的同学、家长及老师在下午17:00按安排的车辆统一在一小东门集合，集合后清点人数、车辆做简短的活动安排及安全注意事项17:20准时出发，大约10分钟到达公园。

4、到达后由家委会清点所负责组的人数、车辆，所有人员集合由安全总监做安全提示及家长注意事项(不要随意让孩子脱队)。

#### 四、组织分工

家委会成员全面、系统地负责活动方案的制订、准备,以及活动的组织、指挥、联络和安排工作。

会长：高婧萱妈妈 冯海博爸爸：全面负责活动筹备组织工作。

协调组：由秘书长：常胜杰爸爸、周子晗爸爸、李思洁家长负责所有参加活动家长的联络与信息沟通;配合会长指挥协调活动。

安全组：由安全总监：金昊爸爸、薛钰涵爸爸、张蔓祺爸爸负责，负责整个活动的安全工作。

后勤组：策划部全员配合各组工作及带备简单的应急药品。

网络组：由网络总监：李雨乔家长负责。将活动的dv及照片放在班级网页上。

顾问组：由参加的老师，对此次活动提出建议、给家委会的活动内容提建议。

主持人：陈霞或武可凡自己协商

## 五、活动流程

a.宣读安全预案及安全出口

b.开场前独白：

各位家长小朋友们，我们二年级(2)班全体同学和爸爸妈妈们将要在这一起做游戏你们开心吗?今天我是这次活动的主持人为了更好的开展此次活动请大家在我说话的时候能够认真听，只有认真听了在做游戏的时候才会不犯规不被罚才会得到精美的礼物，小朋友们你们想要礼物吗?好，在游戏活动中请在场的各位家长看管好自己的孩子，孩子年龄小自控能力弱，在活动中我们要培养孩子的团队意识和自律能力，当孩子不听指令时家长应配合我们使孩子安静的认真听、认真做，将我们本次活动开展的更加圆满，谢谢各位!

### (一)热身

活动目的：破冰

抱一抱游戏规则：孩子和家长手拉手围成一个大圆圈，主持人说数字然后大家听指令根据主持人的要求几个人就抱在一起，抱错的人数不足或多余的将被淘汰出局，留到最后的人员为获胜，有纪念品相送。

### (二)双龙戏珠

道具：四个皮球

游戏规则：小朋友站成四队，每队由两个小朋友背靠背夹住一个球。游戏开始，每队两个小朋友背靠背夹住球绕过终点(四个家长站在终点，孩子们绕过家长就可以了)后再将球运回起点给下两个小朋友。中间不可以用手摸球或掉球，如果中间摸球或掉球，需将球捡起回到摸球或掉球的地方重新背靠背夹住球继续比赛。等到队中最后一组队员冲过终点游戏结束，时间最短小组为胜。

### (三)找爸爸、找妈妈

游戏所需道具：眼罩或能够蒙住眼睛的布条

游戏规则：在我们的游戏中不分妈妈还是爸爸，请十个男孩子的爸爸妈妈带孩子到我这里来站成一排，小朋友站成一排和我们的爸爸或妈妈面对面站好，请小朋友们把眼睛蒙上，听我口令向右转，家长们请重新排列队列顺序站成一排后请席地而坐，请孩子们从第一个家长开始找看看是不是自己的爸爸或妈妈，如果不是请继续往前走，如果是自己的家长请坐在这位家长的腿上。请每个孩子按顺序依次摸一摸找一找看哪一个才是自己的爸爸或妈妈呢?不许说话，不可以打暗语，一旦发现我们将做出相应的惩罚，找对的我们将发放纪念品。

(四)由家长带领孩子去寻找秋天，活动结束。

## 小班寻找秋天活动方案及反思篇二

### 一、活动目的：

秋天是个五彩缤纷的季节，秋天是个收获的季节。孩子们通过学习一篇篇课文，通过老师的讲解，已初步感受到了秋天的美好。可是孩子们坐在教室里听得再多，学得再好，也不如走进大自然中，亲自去摸一摸、闻一闻、看一看，那才是真正的感受秋天。因此，家委会策划组织周五下午两节课后

到公园秋游，让孩子们到大自然中去拥抱秋天。

## 二、活动安排

(1)活动地点：公园

(2)参加人员：一小二(2)班同学、家长及老师。

(3)时间安排□201x年9月26日下午两节课后17:00

(4)家长可以给孩子准备零食，但走时必须清理现场。

## 三、具体要求(要重点关注以下要求)

1、确定参加活动，且有车的家长请将“自家参加的人数、车辆的车号、车上的空位数量”三项信息(没有车的家长请告知需要提供的座位数量，或已经协商好与谁合乘一辆车)，在9月26号中午12点前报送给会长和秘书长。以便提前分组出行”。

2、根据报名情况进行分组，(参考班级的分组进行)提前通知到每个人，以便提前沟通。

3、所有参加的同学、家长及老师在下午17:00按安排的车辆统一在一小东门集合，集合后清点人数、车辆做简短的活动安排及安全注意事项17:20准时出发，大约10分钟到达公园。

4、到达后由家委会清点所负责组的人数、车辆，所有人员集合由安全总监做安全提示及家长注意事项(不要随意让孩子脱队)。

## 四、组织分工

家委会成员全面、系统地负责活动方案的制订、准备,以及活

动的组织、指挥、联络和安排工作。

会长：高婧萱妈妈 冯海博爸爸：全面负责活动筹备组织工作。

协调组：由秘书长：常胜杰爸爸、周子晗爸爸、李思洁家长负责所有参加活动家长的联络与信息沟通；配合会长指挥协调活动。

安全组：由安全总监：金昊爸爸、薛钰涵爸爸、张蔓祺爸爸负责，负责整个活动的安全工作。

后勤组：策划部全员配合各组工作及带备简单的应急药品。

网络组：由网络总监：李雨乔家长负责。将活动的dv及照片放在班级网页上。

顾问组：由参加的老师，对此次活动提出建议、给家委会的活动内容提建议。

主持人：陈霞或武可凡自己协商

## 五、活动流程

a.宣读安全预案及安全出口

b.开场前独白：

各位家长小朋友们，我们二年级(2)班全体同学和爸爸妈妈们将要在这一起做游戏你们开心吗?今天我是这次活动的主持人为了能够更好的开展此次活动请大家在我说话的时候能够认真听，只有认真听了在做游戏的时候才会不犯规不被罚才会得到精美的礼物，小朋友们你们想要礼物吗?好，在游戏活动中请在场的各位家长看管好自己的孩子，孩子年龄小自控能力弱，在活动中我们要培养孩子的团队意识和自律能力，



当孩子不听指令时家长应配合我们使孩子安静的认真听、认真做，将我们本次活动开展的更加圆满，谢谢各位！

### (一)热身

活动目的：破冰

抱一抱游戏规则：孩子和家长手拉手围成一个大圆圈，主持人说数字然后大家听指令根据主持人的要求几个人就抱在一起，抱错的人数不足或多余的将被淘汰出局，留到最后的人员为获胜，有纪念品相送。

### (二)双龙戏珠

道具：四个皮球

游戏规则：小朋友站成四队，每队由两个小朋友背靠背夹住一个球。游戏开始，每队两个小朋友背靠背夹住球绕过终点(四个家长站在终点，孩子们绕过家长就可以了)后再将球运回起点给下两个小朋友。中间不可以用手摸球或掉球，如果中间摸球或掉球，需将球捡起回到摸球或掉球的地方重新背靠背夹住球继续比赛。等到队中最后一组队员冲过终点游戏结束，时间最短小组为胜。

### (三)找爸爸、找妈妈

游戏所需道具：眼罩或能够蒙住眼睛的布条

游戏规则：在我们的游戏中不分妈妈还是爸爸，请十个男孩子的爸爸妈妈带孩子到我这里来站成一排，小朋友站成一排和我们的爸爸或妈妈面对面站好，请小朋友们把眼睛蒙上，听我口令向右转，家长们请重新排列队列顺序站成一排后请席地而坐，请孩子们从第一个家长开始找看看是不是自己的爸爸或妈妈，如果不是请继续往前走，如果是自己的家长请

坐在这位家长的腿上。请每个孩子按顺序依次摸一摸找一找看哪一个才是自己的爸爸或妈妈呢?不许说话，不可以打暗语，一旦发现我们将做出相应的惩罚，找对的我们将发放纪念品。

(四)由家长带领孩子去寻找秋天，活动结束。

## 小班寻找秋天活动方案及反思篇三

1、通过实地考察，把学生的目光从课堂引向大自然，让学生了解秋天的特征(包括动植物变化、天气变化等)。

2、通过查阅书籍、上网等手段初步探究秋天天气与动植物变化的原因，让学生获得更多有益的自然常识，加强自我保健的意识。

3、通过开展丰富多彩的教学活动，启发学生体验、感受秋天的美，体会丰收的喜悦之情。在实践与研究的过程中加强学生观察、表达及动手能力，培养学生团结协作的精神。

活动过程

准备阶段

一、初步观察，发现问题

各自利用合适的时间走出教室，到校园、生活区、公园、郊外等各处走一走，看一看，初步观察，发现秋天的变化，寻找秋天的印记。把自己的见闻通过多种形式记录下来(可写、可画、可拍照、可带实物)。在观察中发现问题。

二、讨论交流，提出问题

1、各自说说：秋天到了，你发现了哪些变化？

2、对于秋天，你有什么困惑的地方?提出来与大家讨论(可以是以前的思考，也可以是观察中的发现或疑问)。

### 三、问题归类，确定主题

1、将大家提出的问题进行分类。

2、确定研究的主题。

#### (1)秋天的天气

描写秋天的成语有哪些?为什么“秋高气爽”?雾、霜是怎样形成的?

#### (2)秋天的植物

花草树木有什么变化?哪些庄稼在秋季成熟?为什么秋天的枫叶那么红?

#### (3)秋天的水果

秋天的水果有哪些?吃水果有什么作用?水果吃得越多越好吗?秋天还有哪些干果?

#### (4)秋天的节日

秋天有哪些节日?这些节日有什么传说?

### 实施阶段

#### 制定方案

1、各小组汇报：在本组课题中，你们打算研究哪些方面?

2、分组讨论：这些方面，你们打算怎样去研究?具体时间和

人员如何安排?

3、探讨：在研究过程中需要哪些准备?如何合理安排时间与人员?

4、小组合作：根据各自研究侧重点的不同，制定具体的研究方案(为了便于操作，可以设计不同表格)。

5、集体交流：交流各组方案，相互学习、相互启发。

6、分组行动：各组按照方案开展实施。(方案也可在实施过程中根据实际情况略作调整)

活动具体操作

第一阶段准备阶段：

1、各小组汇报：在本组课题中，你们打算研究哪些方面?

2、分组讨论：这些方面，你们打算怎样去研究?具体时间和人员如何安排?

3、小组合作：根据各自研究侧重点的不同，制定具体的研究方案.

时间：第1周

第二阶段实施阶段：

1、收集资料，了解秋天的特征。

2、实地考察，从课堂到大自然，通过查阅书籍、上网等方法初步探究秋天天气与动植物变化原因。

时间：第2周

第三阶段课题总结阶段：

对之前调查结果进行总结，分析，有效整合。

写好活动报告，反思，体会。

对总结汇报课的展示做好分工安排。

时间：第3——12周

第四阶段成果展示阶段：

成果展示

(1)通过成果交流，进一步提高学生观察自然的意识，体验活动带来的成功喜悦。

(2)培养学生的合作能力，充分展示学生的综合能力。

时间：第13周

开展一个“走进秋天”的综合实践活动总结交流会。

## 小班寻找秋天活动方案及反思篇四

活动目的：

- 1、进入第二个活动主题《走进秋天》。
- 2、交流观察到的秋天的变化。
- 3、交流平时了解到的关于秋天的知识。

活动地点：教室

参加人员：全体学生

活动过程：

开题课

一、引入话题

1、课件出示秋天美丽的画面(那些画面要写出来)

2、学生谈自己对秋天的认识(教师大只要说那些话也要设计到)

3、说自己感兴趣的话题：

比如天气的变化，动物的变化，植物的变化。可从田野，果园，花园的变化谈起。

4、给学生分组(根据兴趣)(教师的指导语言)

二、确定研究的主题(教师根据学生的回答确定4-5个研究的话题)(教师预设的主题)

三、小组合作完成活动方案(怎样指导)

四、交流方案，完善方案

## 小班寻找秋天活动方案及反思篇五

一、活动由来：

秋风吹，落叶飘的自然景象是非常吸引孩子的。幼儿园许许多多的树木为我们的活动提供了非常适宜的场所，孩子们捡起树叶快乐地和树叶交上了朋友。

## 二、活动目标：

- 1、 激发、鼓励幼儿在大自然中探索、发现的兴趣
- 2、 引导幼儿了解秋天树叶会变成黄色，并会飘落
- 3、 学习点数1-5

## 三、活动准备：

树叶若干

## 四、活动形式：

我们选择户外的形式就是为了让幼儿与这些树、树叶有更直接、更亲密的接触，只有这样才能更直观、更生动地认知树和树叶。

## 五、活动过程

(1)和幼儿一起到户外去感受落叶。

孩子们看到树叶在空中飞舞都很兴奋，欢喜地用双手捧起许多树叶，同时抛向空中，感受树叶的飘落。

(2)请幼儿自由地去捡树叶，并请幼儿观察。

孩子们捡了一片又一片，他们觉得自己手中的每一片树叶都很美，不舍得丢弃。有的孩子还不时地数一数自己捡了几片树叶：“1、2、3、4、5……”，有的孩子发现了树叶有大有小，甚至有的孩子发现了树叶是从叶柄处开始向上变黄的。

(4)学念儿歌：教师先示范朗诵，在带领幼儿一起朗诵。

(5)请每个幼儿挑选两片自己最喜欢的树叶夹在硬皮书中，带

回班中。活动自然结束。