

# 语文教师教研工作 语文教研工作总结(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 语文教师教研工作篇一

一学期来，语文组在学校领导的重视及直接领导下，顺利的完成了本学期的工作，学校语文教研工作总结。回顾本学期的工作，在校领导的正确领导下，我们语文教研组18个老师精诚团结，圆满地完成了学期初制定的教研组工作计划和学校交给的各项工作和任务。使学生在获得所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基矗现就如下几个方面作一简要回顾，遗漏或不当之处，敬请各位领导批评指正。

学期初，语文组认真按照学校制定的工作计划谋划本学期语文组的工作。学期初，我们组老师认真学习教育教学理论，根据我校整体工作计划、教学工作计划和德育工作计划，结合我组实际，全面展开讨论，广泛争取意见，统一思想，提高认识。在此基础上认真制定了本组工作计划及个人工作计划。在具体工作中，时时对照计划展开工作，结合计划适时调整工作。

1、用心备课，力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。对于新课程背景下的小学教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。备课是教学的第一个环节，我们各年级老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。体现学

生的主体性，在备课中教师改革传统的一问一答式的教案撰写方法，以师生互动的形式编写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。特别是个别老师，经常将他们丰富的教学经验和多年的教学积累心得与年轻教师共同分享，不断完善备课、上课的思路。而且很多教师在平时教学中如有遇到不懂的十分好问，经常向有经验的老师请教并讨论。

2、通过同教研组互相听课，给教师提供了相互学习、共同提高的机会。

本学期，我们教研组在蔡校长的带领下积极互相听课，要求讲课教师认真准备，听课教师听课认真评课并写出评课记录，并课余时间展开积极的讨论。另外，新教师还开展了汇报课活动，在汇报课中，很多老师都上出了有水平、有质量的课。根据汇报课的情况，学校领导及教研组还对个别老师进行了相应的辅导，使其能早日走上教学的正轨。本教研组教师对所听的课认真研究，大家从中学到了很多的知识，让大家都有展示自己、锻炼自己的机会，这样，教师在互相学习中学到了很多的关于教学的知识，收获很大。

3、上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，争取人人上公开课，让学生在自主探索中寻求知识。我们每一位老师都精心设计教案，积极备教材，努力上好每一节课，做到每位教师都有自己的特色，大部分教师还积极利用多媒体教学。本学期我们进行了两次公开课，并和新校区进行了交流。如：三年级邹老师的《一个小村庄的故事》用故事剧导入新课，让学生感同身受，受到了很好的环保教育。五年级卢老师的《晏子使楚》，教师充分的利用了各种教学资源，让教学资源有机地结合课堂，使学生真正地学到了知识。公开课后，我们更是针锋相对，展开了积极而且有效的探讨，使每位老师都有所收获。

为了突出学生的自主、合作、探究的学习方式的正确运用，我们在课堂中强调要让学生多一点自己学习的时间，尝试用

多种方式教育学生，让学生学会学习，体现了对学生的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视。通过个人思考、小组讨论、交流等层层递进的互动环节，促进教与学之间、学生个体之间、个体与群体间的多项交流，使每个学生能自觉地感知教学的新内容，成为积极的参与者和探索者，在增长知识的同时提高能力，在享受成功的快乐中不断进取，不断超越自己，培养综合素质，真正成为学习的主人。

#### 4、加强教学质量的管理，重视后进生，有针对性辅导

本教研组教师认真对待各单元、期中、期末质量检测，考后认真反思，另外各年级还进行了质量检测，并进行质量分析。每一次考试后各位教师都对试卷进行了分析，做到心中有数地开展教学。期中考试后及在期末复习前，教研组专门召开会议，进行期中小结及复习方法探讨的各种教研活动。在教研活动中交流，探讨提高教学质量的方法。各年级在进行各单元检测后，对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，认真的有针对性地进行辅导，使他们赶上班中同学前进的步伐。例如：一年级的蔡老师经常利用课后时间对后进生进行辅导，并且取得了一定的效果。

#### 5、开展各种语文活动。

本学期，我们语文组还按照学校要求开展了综合知识竞赛活动、手抄报制作比赛、作业展览、书法比赛、征文比赛。在这些活动中，我们全体语文教师做到了通力合作，使活动顺利开展，并取得了很好的效果。当然，通过这些活动也让我们清楚地认识到：我们在语文教学方面还有诸多不足，作为一名合格的语文教师，应该加强对语文基础知识、文学功底、文学素养及扎实的基本功的培养力度。平时更应该注重语文课堂教学与实际生活相联系，驾驭好每一节语文课堂教学，把语文知识学“活”、用“活”。

一、个别教师的工作热情及业务能力有待提高。

二、个别班级总体成绩不高，学生基础知识掌握没有达到要求。

三、没有加强对优秀课例的研讨，教师在上课后没有及时地进行反思，自我学习开展得不够。

针对以上问题，我们将认真研究，广泛地征求各位领导及老师的意见。在下来的工作中，我们将认真学习新的教学理论，加强业务水平的学习，提高业务能力，使今后的工作能做得更好。希望在下一学年中，我校的语文工作，在各级领导的继续关心和支持下，跃上一个新的台阶。

## 语文教师教研工作篇二

开学伊始，全组成员认真学习了新课程标准要求，分析了本学期教材特点，了解了语文学习的具体情况，总结了以往教学教法的经验教训，相互交流，相互学习，制定了较为符合学生实际的教学授课计划，并对本学期的教学活动做了初步安排。

积极参加校、区、市组织的教学活动。积极参与学校组织的教师之间互相听课，互相学习的教学活动，积极参与与名校四中的接轨，向名校名师学习的活动。特别是初三教师，虚心向名师请教，认真学习他们的经验，并在教学中努力做好。踊跃参加婺城区组织的各项教研教学活动，通常以初一、初二、初三各年级为主的教学活动，除了本年级教师参与外，还有很多时候老师们不放过学习的机会，跨年段听课，听讲座，参与教学讨论。

以年级为单位，针对各年段学生的不同特点，开展语文研究性学习活动。指导学生如何接触社会实际问题，学会思考、分析，多角度看问题。培养学生运用语文的实践能力。

本学期教学评比活动频繁，本组教师都能积极参加。如全国青年教师三项基本功比赛，有朱华、万秀华、陈小丽三位教师参加；全区青年教师大比武活动，有朱华教师参加，凡是所限名额，均无浪费。还有一年一度的教学论文评比活动，区、市各级都积极参与，也取得了一定成绩。

本学期征文活动特别多，有纪念长征七十周年的区、市征文，国庆征文，小论文，爱心活动，感恩教育等等，在教师的指导下，学生踊跃参加，并取得了良好成绩。如纪念长征七十周年征文，由万秀华教师指导的初三两名学生获得了区一等奖。也参加了市假日活动中心的演讲活动，获三等奖。另外也配全团委，发动全体学生参加了市团委组织的一些活动，并有多名学生作品入围。

由于平时教学任务比较繁重，教师要把自己的教学体会，教学经验进行整理，提升，就只有利用课余时间进行。虽然要辛苦些，但全组成员还是克服个人的困难，认真撰写教育笔记，论文等，并在区、市级论文评比中多人获奖。

但是，在教学研究活动开展的形式和内容方面，我们还显得很单调，不丰富。这是我们今后的教学活动需要进一步健全完善的重点。

作为一个年轻的高中教师，作为一个新的高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法，对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻。虽然今年是我第二年做班主任，我把自己工作中的一些做法和遇到的困惑和大家一起分享。

## 一、把握班级情况

在高二，我校对全级的学生做了x科的重新分班，我们高二（7）班是历史班。今年的历史班，和其他的物理、政治、化

学、生物等班相比，底子薄了很多，这从分班的成绩当中可以体现这一点。经过一些调整，最后我班共有53人，但我发现在高一因纪律不好而受过处分的同学就有4人（开学一周不到，就有一个学生因上学期偷窃，现今被发现而被学校开除），又有6至7人以前的学习习惯和态度不好，无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，甚至有过顶撞老师的行为。所有这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

## 二、选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。在选定班委后，让班委这对我班具体情况制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换，中途更换了一名班委。经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

## 三、形成优良班风，培养健康集体

优良班风的形成是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦

劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

1. 有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。比如通过组织同学观看《艺术人生——成龙访谈》这期节目，很多同学深深感受到，一个人要走向成功，是伴随着很多的艰辛和磨难的，从而激励了自己勤奋努力的意志力。

2. 运用典型事例，进行表扬和批评。班上有任何的好人好事，都及时地进行表扬，如拾金不昧的，热心助人的现象，起到了积极的引导作用。

3. 运用墙报、黑板报、每日名言等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。在我班宣传委员的努力下，这学期的墙报分别围绕着“走进新班级”、“爱国主义”、“如何掌握正确的学习方法”等内容进行宣传，展示了班级文化建设亮丽的一面。

4. 经常有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。这包括积极参加学校的秋季运动会和游园活动以及学校的“科技文化语言艺术节”。运动会中，我班男生勇夺男子丙组标枪冠军，班级接力赛也获得了很好的成绩。游园活动中，大家群策群力，多方献策，共同努力，度过了一个幸福快乐的晚上。在“科技文化语言艺术节”上，我班的摊位形式新颖，得到了大家的热烈捧场，增长了大家的见识，激发了学习语文的积极性。

5. 组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提

出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

#### 四、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。班级学生主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。

这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、晚修纪律和午晚睡纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，不愿意听课，不愿意做作业，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有些学生有了一点点进步，但还是有好几个不想学习的，目前还是没什么改变。

虽然想每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，但有几个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，下学期担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。



## 语文教师教研工作篇三

20xx年小学语文教研组工作总结一学期的工作转眼有已接近尾声，俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感慨……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

几年来，我们经常有一句话挂在嘴边：要给学生一杯水，自己先要有一桶水。后来，又有人认为，一桶水岂能解决？古人不是说为有源头活水来吗？要有源源不断地水流才能左右逢源、应对自如。也许，这只是揭示了教师需要具备丰足的学科知识而已。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又选取《给教师的100条建议》及《小学语文教师》等教育名著或教育教学杂志，通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。全组每位教师认真学习、阅读蔚然成风，并不断反思。

认真积极开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，我们三年语文组积极开展组内开课听课活动，每位教师至少开出一节组内研讨课，其他组员认真听课、议课，研讨氛围十分浓厚。在此基础上，围绕校教导处提出的如何上好阅读课第一课时这一主题，整组老师参与备课，开出了一节真实、朴实，并力求扎实的课，受到领导及其他听课老师的好评。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织

方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，一学期两次的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。所以在上次是教育局的规范办学抽查到我们组时，我们并没有刻意的准备，但我们的备课、作业批改等深受领导的好评，这都是我组教师平时认真对待教学工作的结果。

在教导处的领导下，本学期，我们组还组织学生参加了形式多样的各种活动，在每位语文教师的精心指导和鼓励下，百分之九十以上的学生参加了阅读考级活动并顺利通过，还有百分之四十的学生参与越级考级获通过。更可喜的是，虽然才三年级，但大部分孩子在这次活动的影响带动下，养成了每天阅读经典书籍，与老师同学交流感受，学会摘录好次好句等良好的读书习惯，为孩子的获取广博的知识、终身学习、终身发展，奠定了基础。大部分孩子一学期看了近10本长篇书籍，最多的大30本左右，阅读量大大增加。

在学校教科室的指导鼓励下，我组多位教师积极投身于教育科研活动，在认真理论学习的基础上，围绕学校总课题《小学课堂关注有效倾听的实践与研究》，张春宵和李雪芬两位老师分别撰写了《小学课堂关注学生有效倾听的实践与研究》和《小学课堂关注教师有效倾听的实践与研究》这两分课题研究方案，为学校的教科研活动尽自己的一份力。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一

朵朵美丽的浪花！我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

## 语文教师教研工作篇四

转眼间，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。回顾我们小学语文学科本学年所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力。语文教研组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展。全体语文教师立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，圆满完成了各项教育教学任务，以《新课程标准》的基本理念为指导，有目的、有计划、有步骤地进行课堂教学改革研究，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现将小学语文中段教研组简要总结如下：

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半

功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。如：朱保进老师和范桂英老师就代表淝南学区参加了中心校举行的公开课评比活动。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

## 语文教师教研工作篇五

本学期，要求本组的所有语文老师都要上一节公开课，根据老师们的情况，分成了新老师上汇报课、骨干教师上示范课，其他老师上展示课。

在整个活动开展过程中，本组的语文老师的积极性高，每一

节公开课执教老师都提前做好准备，把自己常态中的教学状态展示给每一位老师，课后及时反思自己的优点和不足，虚心听取各位老师的教学建议。而听课者更是早早调整好自己的课去听课，听课中认真观课，课后评价都有自己的想法，议课环节更是抢着说自己的收获和教学中的困惑，为执教者提出中肯的意见和建议，特别是我们组两位熊猫级的孕妈妈，完全可以在有些环节特殊照顾休息休息的，但她们都从没要求搞特殊，活动中更是发言积极，思考深刻。

虽然我们的教研工作活动过程开展是成功的，但是在教学工程中，也出现了一些值得我们每一个语文老师去揣摩的教学问题。其一，教学中，我们教师对于教材的理解、把握和分析的能力还有待提高。正因为这样，我们在教学过程中，才会对教学中的重点和难点不能准确把握，就更别提说准确突破重点和难点。其二、我们在对教学中没有形成一个总的大的系统连贯的大语文观，因此在各个年级段的教学中，形成了各师各教的情形出现，这样出现了每个年级段的没有很好的衔接，这样导致换了老师后，对学生的语文素养训练要求有重复或空白的现象。其三、我们在教学过程中，对于教学目标的设定局限于完成教学设计，而没有真正作为一节课最终目的。类似于摆设性的目标，抑或说，目标完成得不彻底。

有不足而后知改，知进，相信今后有本组所有老师的努力，我们语文教研工作一定会有起色，老师们的教育教学能力会更上一个台阶。

## 语文教师教研工作篇六

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻教研室对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，

圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

本学期，本教研组将结合学校工作计划，继续开展微型课题研究，原微型课题在已有经验上继续进行实践和总结，提升课题质量层次。原微型课题《让作业活起来的策略研究》在全校推广，各年级继续深入地研究，更好地完善课题，着实让研修有实效，并于学期末上报了研修成果。

1、加强新课程理论的学习，进一步把握好新课改的方向，继续对《语文课程标准》进行深入学习，做到了理论与实践相结合。

2、结合学校的骨干教师读书交流活动，认真地开展了《读一本好书》的活动，并写出读后感，进行了读书交流。

3、组织组内老师认真学习了《小学语文教师》等文本材料，并与课堂观摩相结合，理论联系实际，提高教学能力。

4、组织全体语文老师学习第八届全国语文教学中《猴王出世》课堂教学实录，并积极讨论，将新的教学理念落实在教学活动中。

从学期初接到活动通知，教研组就及时组织全体语文教师学习活动精神，并结合教学进度，分年级确定校内魅力课堂教学展评课题，认真加强集体研课，通过试讲，评课等方式加强魅力课堂教学研究。学校魅力课堂展示活动在3月26日按原计划如期举行，为了公平、公开、公正，推荐出优秀的教师赛课，学校特聘五名外校的区级骨干、学带教师担当评委。在此次活动中，全体语文教师全程参与研课、议课。一至五年级的六位语文市、区级骨干教师参赛。通过评委认真评选，评出了一二三等奖。通过此次活动，语文教研组已进一步形成了浓厚的课堂教学研究氛围，为进一步提高学校语文课堂教学水平和语文教学质量，作了有益的探索和实践。在活动中，教研组配合教导处认真开展展评活动，收集整理魅力课

堂展示资料。通过展评活动的开展进一步形成浓厚的课堂教学研究氛围。

为加强修养，提高素质，与时俱进，适应新的教育教学理念，我们认真组织学习了“小学语文教师”，“小学语文教学”等杂志上的成功教育理论，通过网络了解教研教改新信息。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，仍然坚持每个月认真撰写一篇教育教学随笔或论文。

本学期，继续开展了“学科教学中学生学习能力”展示活动，各年级组认真组织学生开展了丰富多彩的语文活动，使学生在实践活动中形成一定的语文能力、实践能力，增强创新意识。

一学期的教学工作结束了，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，使我校的语文教学质量更进一步。

## 语文教师教研工作篇七

两个月时间转瞬即逝，回顾这半学期以来的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据学期初的教学工作计划，以《学生主动型发展型课堂》为研究目标，扎实开展教研活动，努力提高语文教学质量。现总结如下：

开学初，教研组就明确了语文教学常规工作的相关规定要求，务必让每一位老师认真落实。

### 1、备课上课

各备课组采取个人备课与集体备课相结合，明确学段目标，从整册、单元要求入手，紧扣单元主题与目标进行教学设计与构思。从各备课组长听课的情况来看，组里老师在备课方面能做好较充分的准备，制作好课件，提前设计好课堂练习，

目标明确，重难点突出，教学有方法。特别是组内几位新老师进步明显，虚心好学，并向年级组老师学习借鉴，教学环节清晰，掌控整个课堂的能力有很大提高。

## 2、作业布置与批改

半期以来，备课组里进行了一次抽查和一次定期检查。老师们都能全部面批，批改及时，进度合理，绝大部分老师认真细致，有复批，重视学生完成作业的质量和书写质量以及作业本的整洁，智慧处理学生改错这一问题。根据教育局的要求□20xx年级学生没有《黄冈小状元》作业辅导资料，但老师们也对课堂作业进行了设计，反馈学生学习质量。周末作业量合理，一些备课组采用资源共享，共同设计周末作业。

## 3、培优补差

开学初，兴趣课开设了语文学科辅导与提高班，语文老师积极报名参加，通过各种方式进行补差工作。一些老师还利用休息时间给学生补课，在提高后进生的学习成绩方面做了相当大的工作。

### 1、提高集体备课的实效性

开学以来，在教研组的指导下，我们以备课组个人与集体备本星期的课、上教研课、评课、学习他人课堂教学相结合开展教研活动。我们在集体教研时间，集中研究一个课题的教学设想，说课前大家潜心钻研教材，备课时一个老师作为“中心说课人”，其余成员提出自己的修改意见，大家记录修改意见，对自己的教学预案进行修改。在这个过程中，老师们通过观点的碰撞，优化了教学过程，提高了大家艺术性地处理教材能力，从而提高自己钻研教材的能力、独立备课能力和高效组织课堂教学的能力。并发动本组老师加强教学理论学习，把平时自己的网上、书刊上读到的好文章介绍给大家，共同分享。



## 2、重视展示课活动和校外学习交流活动。

开学初，学部开展了组长示范课和潜力教师展示课教学研究活动，我们组内六位备课组长倍感压力，但是仍然用心准备，潜心钻研教材，精心设计，反复试讲，利用教研活动时间讨论交流。他们的课堂教学符合年段特点，呈现了“学生主动发展型课堂”的良好状态，在备课组起到了一定示范作用。几位新老师虚心请教年级组老师，和年级组老师一起磨课，讨论交流，听取建议。让老师们都感受到他们的进步与潜力。语文组老师也是积极参与听课、评课，毫不保留地提出自己的意见和建议，共同进步与提高。

老师们积极参与校外听课学习，不断充电。每次听课回来，总能听到老师们在交流自己的看法，学习体会和感受，在思考中前行。

开学初，各年级根据教研组制定的国学计划，确定了年级学生的诵读内容。教研组也提出了相应的检查要求，制定了评价制度。部分备课组组长落实的情况较好，引起了老师们的重视。国学读本已经制作好，有的老师还进行了拓展，精心设计，有计划与安排。

从本次半期考试的情况来看，一部分班级学生成绩达到学部的所提出的目标，成绩理想。但一些年级班级与班级之间的成绩相差很大，学生在基础知识、阅读能力、作文水平、答题方法、答题规范方面还存在一些问题，有的班级两极分化很严重。老师们也对本次半期考试做了深入的反思与总结，并明确了后期的补救措施。

1、继续在日常工作中落实教学常规工作，加大检查力度。与有待进步的老师做好沟通工作，组内多关注与帮扶，切实落实好组内每一位老师的常规工作。

2、继续提高教研活动的实效性，提高老师们的主动性与积极

性，提前做好安排与计划，让老师们在讨论与研究共同进步与提高，从而提高教学质量。

3、认真组织五月份的教研活动，有计划与安排，激发老师们的积极性，关注过程，让每一位老师在共同研究中有收获与提高，形成成果。

4、认真组织期末复习工作，让老师们在期末考试中能取得理想成绩。

## 语文教师教研工作篇八

1、继续深化以“学生”为中心，以“知识”为主线，构建学习型课堂的教学研究及评价

2. “同课异构”课型模式及评价

在全体语文老师的努力下，通过家长开放日的演练，得到较好的成果，现小结如下：

1. 通过外出学习，带来教学新理念，提高老师的教学技能。通过观摩优秀课例光盘《作文指导》切合校本教研主题；通过走出去观摩大课堂优秀课例，大家获益良多，为提高人文素养奠定了良好基础。

2. “同课异构”课例研讨

本学期，围绕学校开展“同课异构”课题研究；在家长开放日课例中，有不少年级，进行“同课异构”教学课题研究；二年级、四年级、五年级，分别开展集体备课，在教学实施中，展现自己个性教学风格。

3. 积极参与天河区网络研讨

本学期，各年级积极参与天河区研究“以学生为中心，以知识为主线，构建学习型课堂”的研讨；同时观摩体育东小学的课题研究优秀课例。

#### 4. 青年教师勇于承担教研，积极尝试“同课异构”课题研究

本学期，积极为青年教师创设展现的平台，一年级吴晶、二年级黄红梅、熊艳、三年级王嘉妮、四年级李杨萍、何国英、五年级黄芳、李玉容，六年级翁艾玲，展现自己的教学技能，秀出新理念的教学风采。

1. 本学期，实行全校性家长开放日，通过展示可行研讨，促进老师对新课标进一步的认识，提高全体语文老师教学技能，并积极参与学校教学评比。通过部分科目，互相学习，从而促进教师教学技能的提高。

2. 落实学校制定的课堂教学评价及教学质量评价标准同时，在学校创设的教学评比平台里，让老师们在参照评价标准中，获得更多新的教学理念，提高教学成效。期末认认真真做好培优补差的工作，因此本学期各年级语文期末成绩合格率达90%以上。

3. 继续认真做好学作业批改工作，各年级根据年级征订的教辅，进行认真批阅。作文批改符号规范，有总批或眉批批阅过程。

1. 广州市课外读书活动班级阅读卡设计比赛。五年（2）班获得广州市三等奖奖励，李洁萍老师获指导奖。

2. 各年级参加广东省第四届“粤星杯”作文大赛。二年级、三年级、四年级、五年级、六年级分别获得二、三等奖，其中陈少娟、熊艳、宋晓丽、何国英、李玉容、李洁萍、颜爱群、陈林立、翁艾玲老师，他们所指导的学生，分别获得二、三等奖。

3. 六年级语文能力竞赛，获得很好的成绩，其中六年（3）班方小雅同学，参加广州市级比赛，获得一等奖。颜爱群、陈林立、翁艾玲获得指导老师奖。

1. 常规课堂教学中，对于研讨知识点如何落实的课堂教学不过深入。

2. 课堂中，教学指导学生的学习方法，老师讲得多，学生练得少。

3. 课后作业年级要统一重点部分，教师可以根据自己所任教班级升学实际情况，布置适量的课外作业，以增强学生的阅读能力，提高学生综合素质。

1. 配合学校“同课异构”，天河区“以知识点为主线”的课堂教学研讨，构架新

的教学理念，以更好的提高老师的教学技能。

2. 创设更多展现老师的平台，充分调动老师的积极参与各项活动。

大暨附小语文教研组

## 语文教师教研工作篇九

，大力推进语文课堂教学改革，确保教学质量全面提升；深入探究“学、探、议、练”课堂教学模式，力求特色，收到实效；做好《语文交际圈教学理论与实验》课题的再研究工作。

工作措施：

1、重视语文新课程标准学习，转变教学观念。通过“走出去，

请进来”的方法，努力建设一支爱学习、有活力的语文教师队伍。

2、加强教改与教学科研。本学期力求集体备课有实效，每次集体备课固定时间、地点、中心发言人、备课内容，以备课组为单位每周推出1节研究课。做好《语文交际圈教学理论与实践》的再研究，将课题研究与课堂教学改革有效融合起来，追求课堂教学效率。要求各语文教师积极撰写教研文章，力争每个人有文章在各级刊物发表。

3、以自修反思校本研修为平台，把握自修反思的方法，自主学习提高，认真开展自修-反思。本期要求语文教师每天至少在阅览室读书一小时，把读书笔记的检查作为月查的内容，要求教师每天自修一小时、每周一次自修反思、深层次地分析一个问题，有博客的写在博客上。

4、做好月查工作。检查有无单元备课、学习目标、设计思路、重点难点、课题研究、师生互动、学生作业批改、单元过程评价，公开课等情况。

5、积极开展语文活动。本期继续举行书法竞赛、古诗文背诵默写竞赛、诗歌朗诵等活动，配合校团委开展各项活动，把每次活动作为每个学生学习、锻炼、培养兴趣的机会，培养学生对语文学科的学习兴趣，提高学生的审美水平及综合素质。

活动安排：

2月：完成语文教学工作计划，第一节备课检查。

3月：校团委、组内各项活动开展启动。

4月：常规月查。备课组集体备课检查。书法竞赛、古诗文背诵默写竞赛、诗歌朗诵等活动开展。

5月：四月份常规月查。期中考试制卷，评卷及质量分析。

6月：教学常规月查。优秀反思、案例、课件及论文评比，教研成果汇总。

7月：期末考试。教研组工作总结。