

最新夏天幼儿园活动方案设计(实用8篇)

整改措施能够帮助我们从根本上解决问题，防止问题的再次发生。以下是小编为大家整理的活动策划参考范文，希望对大家有所帮助。

夏天幼儿园活动方案设计篇一

- 1、学会朗诵诗歌《夏天的颜色》，并尝试创编整首诗歌。
- 2、发展幼儿的想象力，创造力。
- 3、引导幼儿感受诗歌的美，抒发幼儿热爱大自然的情感。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、重点：感受诗歌的美，学会朗诵诗歌。

2、难点：尝试创编整首诗歌。

1、课前带幼儿外出观察，丰富有关的知识经验。

2、背景图一张及若干插入图。

3、一张由各种颜色组成的抽象图。

(一)创设情景，激发幼儿初步感受诗歌，获取新知兴趣

2、教师朗诵诗歌一遍。问：“好听吗?听了感觉怎么样?”“诗歌的名字叫什么?”“诗歌里有什么?”

(二)出示图片，帮助幼儿理解诗歌内容，并会整首跟念

1、出示背景图。问：“诗歌里夏天有些什么？他们是怎么说？”教师根据幼儿的回答逐一将荷花、大树、枇杷的图片插入背景图。

2、教师再次朗诵诗歌一遍

提问：“谁知道什么叫绚丽多彩？”“为什么大地妈妈说夏天是绚丽多彩的？”

3、集体朗诵诗歌1-2遍

4、请1-2个幼儿再进行朗诵

(三) 迁移经验创编诗歌

1、出示各种颜色组成的抽象画面，引导幼儿把握规律，举一反三。

教师以大地妈妈的口吻：“除了诗歌里说的那些颜色，我还有好多颜色，请小朋友想想看，夏天还有哪些“小宝宝”是什么颜色的？”

2、鼓励幼儿与别人讲的‘不一样，培养幼儿思维的求异性

3、鼓励幼儿以组为单位进行创编

4、鼓励1-2组的幼儿将创编好的诗歌讲给大家听

(四) 延伸活动

教师将每组创编好的诗歌记录下来，展示在墙上，让幼儿相互欣赏与朗诵。

夏天幼儿园活动方案设计篇二

- 1、大胆与同伴交流自己对夏天的感受。
- 2、感知夏天的气候特征，了解人类防暑降温的好方法。
- 3、尝试装饰、制作有关夏天的服饰、用品。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、老师制作好的塑料袋衣服，裙子、凉鞋、扇子等样品。鞋底纸样半成品。

2、各种美工材料及工具：彩色卡纸、即时贴、广告纸、剪刀、双面胶、干净的大塑料袋等。

1、现在是什么季节?你怎么知道是夏天到了?

2、教师小结：现在是夏天，夏天天气很炎热，太阳火辣辣的，知了叫了，荷花开了，小朋友也穿上裙子、短裤和凉鞋了。

1、夏天小朋友喜欢吃什么?应该多吃什么?少吃什么?为什么?

2、小结：夏天多喝白开水，多吃新鲜的蔬菜和水果，少吃冷饮，油炸食品容易上火。

3、夏天穿的衣服和其他季节穿的衣服有什么不一样?穿夏天的衣服感觉怎样?(凉快)

4、夏天小朋友最喜欢到哪里玩?为什么?

5、还有什办法使夏天不会太热?夏天我们应当注意什么?

6、教师小结：夏天要避免在烈日下暴晒，多喝白开水，多吃新鲜蔬菜和水果，少吃油腻、油炸的食品；穿上轻薄透气的夏装，勤洗澡，吹电风扇，吹空调，游泳，外出时戴上遮阳帽，在阴凉的地方活动。

1、刚刚小朋友说了很多防暑降温的好方法，（出示制作好的裙子、扇子、凉鞋等）小朋友看，这是老师制作的有关夏天穿的衣服和凉鞋，你们也想来当“小小设计师”，制作夏天的服装和用品吗？（想）

2、介绍制作材料。

老师为小朋友准备了干净又漂亮的塑料袋，剪好的鞋底样和广告纸。小朋友可以自由选择材料进行制作，注意选择材料时不争抢，看看谁设计出来的服装、凉鞋最漂亮。

3、幼儿自由选择材料制作有关夏天的服饰、用品。

4、幼儿制作，老师巡回指导。

2、现在让我们把自己设计好的用品放到美工区去吧！

夏天幼儿园活动方案设计篇三

1、知道夏天来时，周围环境的一些变化。

2、得在活动中，注意倾听同伴讲话。

3、通过活动，体验夏天的快乐。

1、在活动前，家长和幼儿一起说说夏天的周围环境

2、动物头饰若干

3、关于夏天的图片

4□ppt课件

一。雷雨导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，听这是什么声音啊？

幼：雨声师：还听到什么声音了呢？

幼：雷声师：那你知道在什么季节会经常下雷雨呢？

幼：夏天二。说一说周围环境的变化。

师：到夏天时，我们周围会有哪些变化啊？

幼：天热了、衣服穿少了、出汗多、荷花开了、知了叫三。
欣赏图片，感受夏天的美。

师逐一出示图片，让感受夏天的美。

幼：雷声师：不好了，要下雷雨了我们快点躲雨吧小结：告诉幼儿，在下雷雨时我们人是不可以躲在树下的，我们要找到安全的地方躲起来。

夏天幼儿园活动方案设计篇四

1. 在观察、记录夏天天气调查表的基础上，初步学习分类数数的统计方法进行统计。
2. 通过观察气象预报表，了解夏季是一个十分炎热的季节、知道一些避暑的方法。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

1. 六月份的气象预报表。

2. 数字卡、统计表格。

3. 气象标志。

4. 录象带《夏热的雷阵雨》

一. 交流经验：谈谈天气

1. 教师：最近几天天气特别的炎热，你们知道这是什么季节吗？

2. (播放录象)《夏日的雷阵雨》

二、学习统计天气气温

三、激发进一步探索

因为夏天的炎热孩子们在太阳下都能感受到，孩子们边做动作边说非常的感兴趣，通过本次活动使幼儿对怎样进行防晒有了更清楚的认识，对度过夏天有很大的帮助。

夏天幼儿园活动方案设计篇五

1、感知夏天，了解夏天的景物特点，以及夏天天气变化。

2、能够比较形象的绘画“夏天”，色彩搭配得当，自由发挥想象。

3、喜欢夏天，感受夏天带来的快乐。

关于夏天的图片，夏天来了背景音乐、水彩笔（每人一份）

幼儿创作的图画、铅笔。

幼儿自由发挥想象进行绘画。

一、教师提问幼儿：“小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？”幼儿集体回答。教师问：“那你们知道春天过去了，什么季节会来吗？”幼儿回答，引出夏天。

二、教师问幼儿喜欢夏天吗，幼儿回答喜欢或不喜欢，教师根据情况回答。说：“那么今天老师就给小朋友们说一说夏天。”你们听——夏天来了”开始播放幻灯片。

三、教师配合《夏天来了》背景音乐及图片，讲述夏天，介绍夏天“花儿开了，蓝蓝的天空，又大又甜的西瓜，欢乐的沙滩玩耍，可爱的熊猫宝贝..”

四、教师讲述完毕，问幼儿：“小朋友们，你们眼中的夏天是什么样的呢？”提出要求：

- 1) 请幼儿发挥想象画出自己眼中的夏天。
- 2) 保管好自己的水彩笔，图画时注意保持清洁。
- 3) 幼儿自由发挥，教师巡回指导。

提醒：

涂颜色时候用笔力度均匀，色彩均匀，合理。

五、结束活动，经过教师指导，完成作品后，教师将幼儿的画贴在教室展示墙上。

上一堂手工课，准备彩纸，教幼儿剪蜻蜓、蝴蝶，贴在教师事先准备好的夏天展示墙上，装饰班级。

夏天幼儿园活动方案设计篇六

- 1、观察夏日天空的变化，学习用比喻的手法来表达自己的感受。
- 2、在游戏中增加动作的敏捷性，体验迎风飞跑的感觉。
- 3、学习创意地运用材料制作天空中的云。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

长条皱纹纸、胶带；吹塑纸、玻璃纸、卫生纸、棉花、手工纸等；剪刀、浆糊、笔。

(一) 寻找夏天

- 1、集体演唱《知了》。
- 2、谈话引出活动：夏天到了，知了来了，有谁知道夏天除了知了先生来做客了，还有些什么变化？今天，我们就一起去外面找找夏天。
- 3、带幼儿来到户外草地上，请幼儿自由结伴找找夏天。

师：请你和好朋友一起仔细地找一找夏天，然后告诉我们你在哪里找到了夏天。（引导幼儿用多种感官找寻）

- 4、集中交流自己的观察所得。

(二) 观察夏日天空的变化

- 1、让幼儿躺下来观看天空中云的变化。

师：刚才我们找夏天找累了，躺下来休息一下。你躺下来后，看到了什么？

师：噢，我也看到了，我看到了一条像大鲸鱼的云。你看到的云是什么样子的？

师：请你再仔细地看看，天空中的云还有什么变化？

2、感觉夏天的气味和声音。

师：现在请你们闭上眼睛，用你的鼻子闻一闻，告诉我夏天有什么味道？

师：那夏天有什么声音呢？

(三) 和风娃娃做游戏

2、为幼儿在身体各部位固定上皱纸条，让幼儿在空地上不停地跑动，感受皱纸随风飞起来的变化。

(四) 制作天空

1、讨论、分享观察天空时的感受，鼓励幼儿讨论如何将教室布置成天空。

师：我想把教室也布置成天空，可是要怎么做呢？

2、和幼儿讨论做云的方法。

a□展示材料。

b□用这些材料如何做云呢？

3、幼儿自由结伴用材料做云，鼓励幼儿做各种形状的云。

4、将制作好的云放在地上，使其成为辽阔的天空。

夏天幼儿园活动方案设计篇七

1、观察夏日天空的变化，学习用比喻的手法来表达自己的感受。

2、在游戏中增加动作的敏捷性，体验迎风飞跑的感觉。

3、学习创意地运用材料制作天空中的云。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

长条皱纹纸、胶带；吹塑纸、玻璃纸、卫生纸、棉花、手工纸等；剪刀、浆糊、笔。

1、集体演唱《知了》。

2、谈话引出活动：夏天到了，知了来了，有谁知道夏天除了知了先生来做客了，还有些什么变化？今天，我们就一起去外面找找夏天。

3、带幼儿来到户外草地上，请幼儿自由结伴找找夏天。

师：请你和好朋友一起仔细地找一找夏天，然后告诉我们你在哪里找到了夏天。（引导幼儿用多种感官找寻）。

4、集中交流自己的观察所得。

1、让幼儿躺下来观看天空中云的变化。

师：刚才我们找夏天找累了，躺下来休息一下。你躺下来后，看到了什么？

师：噢，我也看到了，我看到了一条像大鲸鱼的云。你看到的云是什么样子的？

师：请你再仔细地看看，天空中的云还有什么变化？

2、感觉夏天的. 气味和声音。

师：现在请你们闭上眼睛，用你的鼻子闻一闻，告诉我夏天有什么味道？

师：那夏天有什么声音呢？

2、为幼儿在身体各部位固定上皱纸条，让幼儿在空地上不停地跑动，感受皱纸随风飞起来的变化。

1、讨论、分享观察天空时的感受，鼓励幼儿讨论如何将教室布置成天空。

师：我想把教室也布置成天空，可是要怎么做呢？

2、和幼儿讨论做云的方法。

a□展示材料。

b□用这些材料如何做云呢？

3、幼儿自由结伴用材料做云，鼓励幼儿做各种形状的云。

1、内容整合，和谐发展本活动内容涉及了语言、艺术、健康等多个领域，并注意了内容的有效整合，为促进幼儿整体性发展提供了可能。活动通过看、听、闻、谈话、制作等多种途径，旨在充分利用各种感知手段，使幼儿的语言表达力、观察力、想象力、动手能力得到综合的发展，更重要的是幼儿在学到知识，培养能力的同时，自觉萌生了保护小动物和

热爱大自然的情感。

2、创设了玩中学，学中乐的活动氛围《纲要》中指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。”游戏是幼儿最喜爱的活动方式。在本次活动中，教师为幼儿创设了一个宽松、自由的活动的空间，提供了充足的操作材料；而教师始终是以参与者、引导者、支持者的身份参与活动，符合幼儿的兴趣与年龄特点。

3、以幼儿为本，强调主动性任何一种教育活动如果没有幼儿的主动参与，那么就谈不上是真正的教育。只有幼儿积极参与活动，才是有效的活动。因此，本活动中十分注重发挥幼儿的主体性。在每个环节的安排上，幼儿是主体，教师是引导者，让幼儿想说就说，想做就做，并能得到积极应答。活动中幼儿体会了成功的喜悦，增强了自信心。

夏天幼儿园活动方案设计篇八

- 1、学会朗诵诗歌《夏天的颜色》，并尝试创编整首诗歌。
- 2、发展幼儿的想象力，创造力。
- 3、引导幼儿感受诗歌的美，抒发幼儿热爱大自然的情感。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、重点：感受诗歌的美，学会朗诵诗歌。

2、难点：尝试创编整首诗歌。

1、课前带幼儿外出观察，丰富有关的知识经验。

2、背景图一张及若干插入图。

3、一张由各种颜色组成的抽象图。

2、教师朗诵诗歌一遍。问：“好听吗?听了感觉怎么样?”“诗歌的名字叫什么?”“诗歌里有什么?”

1、出示背景图。问：“诗歌里夏天有些什么?他们是怎么说?”教师根据幼儿的回答逐一将荷花、大树、枇杷的图片插入背景图。

2、教师再次朗诵诗歌一遍

提问：“谁知道什么叫绚丽多彩?”“为什么大地妈妈说夏天是绚丽多彩的?”

3、集体朗诵诗歌1-2遍

4、请1-2个幼儿再进行朗诵

1、出示各种颜色组成的抽象画面，引导幼儿把握规律，举一反三。

教师以大地妈妈的口吻：“除了诗歌里说的那些颜色，我还有好多颜色，请小朋友想想看，夏天还有哪些“小宝宝”是什么颜色的?”

2、鼓励幼儿与别人讲的不一样，培养幼儿思维的求异性

3、鼓励幼儿以组为单位进行创编

4、鼓励1-2组的幼儿将创编好的诗歌讲给大家听

教师将每组创编好的诗歌记录下来，展示在墙上，让幼儿相互欣赏与朗诵。

附：

诗歌《夏天的颜色》

荷花说夏天是粉红色的，

大树说夏天是绿色的，

枇杷说夏天是黄色的，

大地妈妈说夏天是绚丽多彩的。

大班随着经验的丰富，抽象思维的相应发展，他们的词汇、语句逐渐丰富，对语言的理解力进一步增强，连贯性语言也得到了极好的发展，他们喜爱一些文学作品，而且非常乐意创造性的运用文学作品的语言来进行创编。让幼儿在理解、感知诗歌的基础上，学会朗诵诗歌，并尝试创编整首诗歌学会朗诵诗歌，发展幼儿的想象力，创造力。引导幼儿感受诗歌的美，抒发幼儿热爱大自然的情感。

采用游戏形式对幼儿进行儿歌教学。游戏是幼儿最感兴趣的，有不少儿歌的内容是描述幼儿游戏活动的，对此类儿歌，我常采取先做游戏后教学的方法，按照儿歌描述的内容，先组织幼儿游玩，在游玩中幼儿一边动作一边观察，充分体验愉快的情趣，为学习儿歌打下基础。