

最新谈话活动的教案大班 中班谈话活动教案(大全6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

谈话活动的教案大班篇一

1、积极参与谈话活动，养成认真倾听和轮流表达的习惯；知道关爱动物。

2、初步尝试用辩论比赛的形式进行交谈，遵守辩论规则，能用较完整地语言大胆介绍自己熟悉的小动物及其本领。

3、能围绕话题，较清楚地表达自己的想法和已有经验。

1、经验准备：幼儿喜欢动物，并认识和了解过多种动物。

2、材料准备：幼儿每人一张图片；黑板；准备一张多个动物的图片；粉笔。

1、幼儿借助图片自由谈论动物的本领。

(1) 幼儿自由谈论，教师参与并倾听幼儿的谈话。

提问：你手中拿的是什么动物的图片？它有什么本领？

(2) 请幼儿在集体面前讲述。

2、教师出示图片，幼儿围绕“谁的本领大”展开谈话。

提问：谁的本领大？为什么？它们的本领能帮助其它动物或者能帮助人们干什么？

(1) 幼儿自由讨论，教师参与并倾听幼儿的谈话。

(2) 请幼儿在集体面前讲述。

重点指导：引导幼儿将语言表述完整，声音响亮，提醒幼儿认真倾听。

3、幼儿分两组采取辩论赛的形式谈谈“谁的本领大”。

(1) 幼儿分成两组，选择在谈论时争辩最大的两个动物作为辩论对象，轮流谈论“谁的本领大”。

重点指导：引导幼儿大胆说出自己的理由，将语言表述完整，可用因为……所以……的句式来表达。

(2) 讨论统计辩论的结果。

4、活动小结、延伸：引导并教育幼儿珍惜、爱护小动物

谈话活动的教案大班篇二

“心里话”是一次深入幼儿心底小秘密的谈话活动，活动由故事《毛毛变了》导入，讲述了毛毛小朋友由于没有得到想要的玩具而产生一个心结，需要小朋友帮他想办法解开心结，通过故事教师引导幼儿能大胆说出自己的心里话，愿意和小伙伴分享快乐，共同解决问题。活动的重难点是引导幼儿大胆说出自己的心里话，并在此基础上找到排解不愉快心情的正确方法。同时，让幼儿懂得快乐有益于身体健康的道理。

1、幼儿能大胆讲述自己的心里话，愿意和小伙伴分享快乐，共同解决问题。

- 2、遇到不开心的事情，能用正确地方法排解不愉快的情绪。
- 3、懂得快乐有益于身体健康。

1、教师提前以“知心姐姐”的身份与幼儿做谈话交流，使幼儿对“知心姐姐”建立信任。

2、录音机、磁带（分别录有幼儿的哭声和幼儿的笑声）、表情歌、玩具汽车一辆、知心姐姐胸卡一个。

1、知心姐姐讲述故事《毛毛变了》导入主题。

提问：

（1）请小朋友快来劝一劝难过的毛毛。

（2）请幼儿诚实地说出自己遇到过与毛毛同样的事情。

（点评：教师以“知心姐姐”的角色，拉近了与幼儿的距离，营造了一个自由、轻松、活跃的谈话氛围，为谈话活动的进一步深入奠定了基础。）

2、听声音，启发幼儿通过回忆讲述。

提问：

（1）你都听到了什么声音？

（2）为什么会有这样的声音？

（3）你有没有遇到过这样的事情，什么事又让你高兴起来了？

（点评：听猜忆讲法地巧妙运用，为幼儿讲述自己的心里话搭建了桥梁。倾听、猜想、回忆、讲述的步骤，打破了以往谈话活动枯燥、呆板的模式，通过循序渐进，由浅入深的引

导方式，让幼儿乐于接受谈话，变被动谈话为主动谈话，激起了谈话的兴趣。)

(4) 如果你是爸爸(妈妈)你会怎么对孩子说?

谈话活动的教案大班篇三

【活动目标】

- 1、积极参与谈话活动，体验谈话活动的乐趣，懂得关心和帮助有困难的人。
- 2、能专注地倾听同伴的讲话，并用连贯完整的语句表达自己的想法。
- 3、围绕“我的心愿”这一话题进行谈话，逐步深入地交流个人见解。

【活动准备】

- 1、心愿树一棵、心形花和小花若干、背景图。
- 2、音乐磁带。

【活动过程】

- 1、创设谈话情境，引出谈话话题。

出示背景图并提问：什么叫“心愿树”？你心里有什么愿望，告诉它，它会帮助你实现愿望。

- 2、幼儿围绕话题自由交谈。

指导语：谁的心里有什么愿望，可以对它说：“心愿树，心愿树，请你帮我实现愿望，好吗？我的愿望是……”

3、请幼儿在集体面前大胆说出自己的心愿。

幼儿说出心愿后并将心形花贴在树枝上，教师以心愿树的口吻说：“你的愿望将来一定能实现。”

4、围绕一个主题，说说乐于助人的心愿。

(1)用提问的方式拓展话题：“生活中哪些人会需要你帮助呢？”鼓励幼儿说说乐于助人的心愿。

(2)幼儿大胆进行表达，说出心愿后将小花贴在花园里。

5、教师小结，结束活动。

谈话活动的教案大班篇四

1、能围绕话题，较连贯、流畅地谈论自己在假期中的事情。

2、能耐心地倾听同伴讲话，了解别人的谈话内容，养成不打断别人讲话的好习惯。

1、开学前教师对部分幼儿进行家访，与家长、幼儿交谈，了解幼儿的假期情况。

2、布置展览“假期生活记载表”，自制、绘画的各种作品。

3、小红花若干

1、创设谈话情境，引出话题：教师与幼儿一起围坐在展览角，引导幼儿观看同伴的作品和“假期生活记载表”，激发幼儿谈话的兴趣。

2、引导幼儿围绕话题“假期中最高兴的事和假期中学会的本领”自由谈话。（启发幼儿将自己的作品中的内容接给同伴）

4、律动《敲锣打鼓放鞭炮》，进一步感受节日的喜庆。

谈话活动的教案大班篇五

1、积极参与谈话活动，体验谈话活动的乐趣，懂得关心和帮助有困难的人。

2、能专注地倾听同伴的讲话，并用连贯完整的语句表达自己的想法。

3、围绕“我的心愿”这一话题进行谈话，逐步深入地交流个人见解。

1、心愿树一棵、心形花和小花若干、背景图。

2、音乐磁带。

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

出示背景图并提问：什么叫“心愿树”？你心里有什么愿望，告诉它，它会帮助你实现愿望。

2、幼儿围绕话题自由交谈。

指导语：谁的心里有什么愿望，可以对它说：“心愿树，心愿树，请你帮我实现愿望，好吗？我的愿望是……”

3、请幼儿在集体面前大胆说出自己的心愿。

幼儿说出心愿后并将心形花贴在树枝上，教师以心愿树的口吻说：“你的愿望将来一定能实现。”

4、围绕一个主题，说说乐于助人的心愿。

(1)用提问的方式拓展话题：“生活中哪些人会需要你帮助

呢？”鼓励幼儿说说乐于助人的心愿。

(2) 幼儿大胆进行表达，说出心愿后将小花贴在花园里。

5、教师小结，结束活动。

谈话活动的教案大班篇六

1、让幼儿在认知层面上更加清晰爸爸这一形象

2、让幼儿能够积极参与到谈话活动中，愿意大胆表达自己的想法

3、培养幼儿爱爸爸以及周围事物的情感

课件、幼儿已经学习了绘本《我爸爸》

教师：小朋友们，今天老师带来了一张照片，我们来看看他是谁？（安东尼的爸爸）对呀，这是安东尼的爸爸，安东尼最爱自己的爸爸了，这是为什么呢？我们一起来看看。

播放多媒体课件，教师讲述《我爸爸》

教师小结：安东尼的爸爸十分勇敢，能打败坏蛋大野狼，吃得像马一样多，游得像鱼一样快，像大猩猩一样强壮，能唱歌能跳舞等等这些，都说明安东尼的爸爸太棒啦。

1、说说爸爸的名字

教师：老师特别想认识你的爸爸，你的爸爸叫什么名字呢？

教师引导幼儿把话说完整。

教师小结：你们都知道爸爸的名字，爸爸们都有一个好听的名字。

2、说说爸爸的职业

教师：那你们的爸爸是干什么的呢？

教师引导幼儿说出爸爸具体的职业

教师小结：你们的爸爸有当老师的有当医生有当解放军的等等不一样的职业，真棒！

3、说说爸爸的本领

教师：你们的爸爸都有哪些不一样的本领？

教师引导幼儿说出不一样的本领。

教师小结：你们的爸爸本领真不少，可以……

4、说说爸爸是如何爱你的

教师：你们的爸爸爱你们吗？（爱）那么，谁可以告诉我一件事情让你觉得爸爸是爱你的。

教师引导幼儿把事情说得清楚完整。

教师小结：你们说了这么多，让我真的感受到了爸爸对你们的爱，老师也特别地感动。

1、说出自己最想对爸爸说的话

教师：现在老师给你们一个机会，让你们对着我们的镜头，说出你最想对自己爸爸说的一句话。

教师播放音乐，引导幼儿表达自己对爸爸的爱。

教师小结：让我们大家一起对着镜头说：爸爸，你真棒！爸

爸，我爱你！好吗？

2、自由交谈自己的爸爸

教师：现在小朋友可以到我这里来拿着你爸爸的照片，自豪地向你的小伙伴介绍自己的爸爸。