

选课走班心得体会大全

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望对大家的工作与学习有所帮助。

选课走班心得体会大全篇一

一、认真落实各项规章制度严格执行规章制度是提高护理质量，确保安全医疗的根本保证。

1、护理部重申了各级护理人员职责，明确了各类岗位责任制和护理工作制度，如责任护士、巡回护士各尽其职，杜绝了病人自换吊瓶，自拔针的不良现象。

2、坚持了查对制度：(1)要求医嘱班班查对，每周护士长参加总核对1-2次，并有记录；(2)护理操作时要求三查七对；(3)坚持填写输液卡，一年来未发生大的护理差错。

3、认真落实骨科护理常规及显微外科护理常规，坚持填写了各种信息数据登记本，配备五种操作处置盘。

4、坚持床头交接班制度及晨间护理，预防了并发症的发生。

二、提高护士长管理水平

1、坚持了护士长手册的记录与考核：要求护士长手册每月5日前交护理部进行考核，并根据护士长订出的适合科室的年度计划、季安排、月计划重点进行督促实施，并监测实施效果，要求护士长把每月工作做一小结，以利于总结经验，开展工作。

2、坚持了护士长例会制度：按等级医院要求每周召开护士长

例会一次，内容为：安排本周工作重点，总结上周工作中存在的优缺点，并提出相应的整改措施，向各护士长反馈护理质控检查情况，并学习护士长管理相关资料。

3、每月对护理质量进行检查，并及时反馈，不断提高护士长的管理水平。

4、组织护士长外出学习、参观，吸取兄弟单位先进经验，扩大知识面：5月底派三病区护士长参加了国际护理新进展学习班，学习结束后，向全体护士进行了汇报。

三、加强护理人员医德医风建设

1、继续落实护士行为规范，在日常工作中落实护士文明用语50句。

2、分别于6月份、11月份组织全体护士参加温岭宾馆、万昌宾馆的礼仪培训。

3、继续开展健康教育，对住院病人发放满意度调查表，（定期或不定期测评）满意度调查结果均在95%以上，并对满意度调查中存在的问题提出了整改措施，评选出了最佳护士。

4、每月科室定期召开工休座谈会一次，征求病人意见，对病人提出的要求给予最大程度的满足。

5、对新分配的护士进行岗前职业道德教育、规章制度、护士行为规范教育及护理基础知识、专科知识、护理技术操作考核，合格者给予上岗。

四、提高护理人员业务素质

1、对在职人员进行三基培训，并组织理论考试。

2、与医务科合作，聘请专家授课，讲授骨科、内、外科知识，

以提高专业知识。

3、各科室每周晨间提问1-2次，内容为基础理论知识和骨科知识。

4、“三八妇女节”举行了护理技术操作比赛(无菌操作)，并评选出了一等奖(吴蔚蔚)、二等奖(李敏丹、唐海萍)、三等奖(周莉君)分别给予了奖励。

5、12月初，护理部对全院护士分组进行了护理技术操作考核：病区护士考核：静脉输液、吸氧；急诊室护士考核：心肺复苏、吸氧、洗胃；手术室护士考核：静脉输液、无菌操作。

6、加强了危重病人的护理，坚持了床头交接班制度和晨间护理。

7、坚持了护理业务查房：每月轮流在三个病区进行了护理业务查房，对护理诊断、护理措施进行了探讨，以达到提高业务素质的目的。

8、9月份至11月份对今年进院的9名新护士进行了岗前培训，内容为基础护理与专科护理知识，组织护士长每人讲一课，提高护士长授课能力。

9、全院有5名护士参加护理大专自学考试，有3名护士参加护理大专函授

选课走班心得体会大全篇二

一、认真落实各项规章制度严格执行规章制度是提高护理质量，确保安全医疗的根本保证。

1、护理部重申了各级护理人员职责，明确了各类岗位责任制和护理工作制度，如责任护士、巡回护士各尽其职，杜绝了

病人自换吊瓶，自拔针的不良现象。

2、坚持了查对制度：(1)要求医嘱班班查对，每周护士长参加总核对1-2次，并有记录；(2)护理操作时要求三查七对；(3)坚持填写输液卡，一年来未发生大的护理差错。

3、认真落实骨科护理常规及显微外科护理常规，坚持填写了各种信息数据登记本，配备五种操作处置盘。

4、坚持床头交接班制度及晨间护理，预防了并发症的发生。

二、提高护理人员业务素质

1、对在职人员进行三基培训，并组织理论考试。

2、与医务科合作，聘请专家授课，讲授骨科、内、外科知识，以提高专业知识。

3、各科室每周晨间提问1-2次，内容为基础理论知识和骨科知识。

4、“三八妇女节”举行了护理技术操作比赛(无菌操作)，并评选出了一等奖(吴蔚蔚)、二等奖(李敏丹、唐海萍)、三等奖(周莉君)分别给予了奖励。

5、12月初，护理部对全院护士分组进行了护理技术操作考核：病区护士考核：静脉输液、吸氧；急诊室护士考核：心肺复苏、吸氧、洗胃；手术室护士考核：静脉输液、无菌操作。

6、加强了危重病人的护理，坚持了床头交接班制度和晨间护理。

7、坚持了护理业务查房：每月轮流在三个病区进行了护理业务查房，对护理诊断、护理措施进行了探讨，以达到提高业务素质的目的。

8、9月份至11月份对今年进院的9名新护士进行了岗前培训，内容为基础护理与专科护理知识，组织护士长每人讲一课，提高护士长授课能力。

9、全院有5名护士参加护理大专自学考试，有3名护士参加护理大专函授。

三、加强了院内感染管理

1、严格执行了院内管理领导小组制定的消毒隔离制度。

2、每个科室坚持了每月对病区治疗室、换药室的空气培养，对高危科室夏季如手术室、门诊手术室，每月进行二次空气培养，确保了无菌切口无一例感染的好成绩。

3、科室坚持了每月对治疗室、换药室进行紫外线消毒，并记录，每周对紫外线灯管用无水酒精进行除尘处理，并记录，每两月对紫外线强度进行监测。

4、一次性用品使用后各病区、手术室、急诊室均能及时毁形，浸泡，集中处理，并定期检查督促，对各种消毒液浓度定期测试检查坚持晨间护理一床一中一湿扫。

5、各病区治疗室、换药室均能坚持消毒液(1：400消毒灵)拖地每日二次，病房内定期用消毒液拖地(1：400消毒灵)出院病人床单进行了终末消毒(清理床头柜，并用消毒液擦拭)。

6、手术室严格执行了院染管理要求，无菌包内用了化学指示剂。

7、供应室建立了消毒物品监测记录本，对每种消毒物品进行了定期定点监测。

四、护理人员较出色的完成护理工作

- 1、坚持了以病人为中心，以质量为核心，为病人提供优质服务宗旨，深入开展了以病人为中心的健康教育，通过发放健康教育手册，以及通过护士的言传身教，让病人熟悉掌握疾病防治，康复及相关的医疗，护理及自我保健等知识。
- 2、八月份在三病区开展整体护理模式病房，三病区护士除了向病人讲授疾病的防治及康复知识外，还深入病房与病人谈心。
- 3、全年共收治了住院病人2357个，留观125个，手术室开展手术2380例。急诊护士为急诊病人提供了全程服务，包括护送病人去拍片，做b超、心电图，陪病人办入院手续，送病人到手术室，三个病区固定了责任护士、巡回护士，使病员得到了周到的服务。

选课走班心得体会大全篇三

一、思想政治

作为一名中共党员，我能够时刻以一名党员的标准来要求自己。在遵守科室各项规章制度的前提下，认真学习各种先进思想，开阔自己的视野，在科室主任和护士长的领导下，努力提高自己的思想觉悟和业务水平，认真开展并组织业务学习，用知识把自己武装起来，像一名优秀的外科护士迈进。

同时，我也积极地响应医院各部门的号召，踊跃参加医院组织的各项活动，不断提升自己，锻炼自己，丰富自己业余生活的同时，开阔了眼界，增长了见识，促进自己全面发展。

二、业务技术

外科手术病人相对较多，也就学到了术前术后的相关知识。术前准备有心理疏导和肠道准备、饮食指导。术后生命体征监测、切口观察、观察输液量及输液速度、各种引流管的护

理、尿管的护理、饮食护理以及术后并发症观察和护理等等。在日常工作中，就要求我们更耐心地去与病人及家属交流与沟通，只有这样，才能更好地提高护理质量，让病人信任我们工作。由于外科的节奏比较快工作比较忙，比较琐碎。记得刚到外科时我还不适应，为了搞好工作，服从领导安排，我不怕麻烦，向老师请教，向同事学习，自己摸索，在短时间内便比较熟悉了外科的工作。了解了各班的'职责，明确了目标。

三、自我管理

我还很注意护士职业形象，在平时工作中注意文明礼貌服务，坚持文明用语，工作时仪表端庄、着装整洁、发不过肩、不浓妆艳抹、不穿高跟鞋、响底鞋、礼貌待患、态度和蔼、语言规范。认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，积极参与医院组织的医疗事故处理条例学习活动，丰富了法律知识，增强了安全保护意识。在护士长积极认真指导下，我在很多方面都有了长足的进步和提高，平时坚持参加科室的业务学习，护理人员三基训练，能始终坚持爱岗敬业，贯彻“以病人为中心，以质量为核心”的服务理念，提高了自身素质及应急能力。

四、缺点和不足

当然，我身上还存在一些不足有待改进。比如，在学习上，有时仍有浮躁的情绪，感觉要学的东西太多，心浮气躁，尤其是在遇到挫折时，不能冷静处理。在工作上，有时存在着标准不高的现象，虽然基本上能履行自己的职责和义务，但是在主动性方面还有待于进一步提高，这都是我今后需要改进和提高的地方。

在即将过去的一年里，要再次感谢院领导、护士长和带教老师给予的教育、指导、批评和帮助，感谢同事们给予的关心和支持。回顾过去，有许多进步和提高，同时也存在一些不

足;展望未来,应当发扬自身的优点与长处,克服不足。在即将迎来的__年,我会继续发扬在过去的一年中的精神,做好我自己的工作,急病人之所急,为病人负责,绝对不要发生因为我的原因而使病人的病情恶化,我对自己的工作要做到绝对负责,这才是一名救死扶伤的好护士应该做的最起码的工作。

选课走班心得体会大全篇四

依据集团发展的总体部署以及20xx年工作目标,以课题研究为基础,突出科研为各生产厂的服务功能,在技术中心组织和各单位的配合下[]20xx年科研工作项目申报立项、过程管理、成果转化等方面积极开展工作,现总结如下。

20xx年主要完成的工作

一、加强各类科研项目申报立项工作

20xx年技术中心重点突出科研为各生产厂的服务功能,积极引导各生产厂参与科研项目,今年共组织申报集团科研项目12项,1月22日,组织召开了20xx年科研项目立项专家评审会,评审专家针对立项背景、国内外技术水平、主要研究内容、关键技术、创新点、工艺路线、目标进度以及经费预算等方面等方面进行评审,提出了10项立项建议。其中技术中心2项、信息管理部2项、机焦厂1项、冶炼厂2项、炼钢厂3项,与20xx年相比集团自立项增加5项。通过评审的10项科研项目以安控总字[]20xx[]第011号下达了年度科研项目计划。

另外,技术中心申报的《h800mm及以上规格h型钢产品研发》项目被山西省科技厅列入了20xx年度省科技攻关项目计划,并获得省财政15万元资金支持。

二、加强对科研项目的过程规范管理

根据《科研项目管理办法》，今年加大了对集团课题研究、结题的指导与监督力度。加强了对所有在研课题进行跟踪服务，了解研究情况，督促研究进度，提供服务咨询。

4月19日，组织召开20xx年度立项的科研项目结题验收及阶段检查专家评审会，分别从项目的研究进展、取得的阶段性成果、对公司经营的支撑作用、存在的问题、科研经费使用情况、下阶段研究计划等方面进行了检查，经过评审，《炼焦配煤工艺研究》、《褐铁矿烧结性能研究》、《冷镢钢盘条开发》等3个项目通过结题验收、准予结题，《345 mpa级1000×300系列h型钢工艺优化研究》、《10.9级ml40cr盘条开发》等2个项目通过阶段检查。

10月10、11日，组织召开20xx年立项的科研项目阶段检查专家评审会。经过专家评审，11个科研项目中有10项有效地开展了工作，并取得了较好的研究成果，检查结果评价为“良好”，1项由于受到设备改造进度的影响，没有达到项目责任书的要求。

三、加强科研项目成果转化

20xx年，技术中心积极推动做好科研成果的转化运用工作。截止目前，科研项目共实现增效510万元，发表论文5篇，其中《10.9级高强度螺栓ml20mntib热轧盘条的开发》、《大规格h型钢轧制技术要领》被《轧钢》收录；《微量硼对碳素结构钢力学性能的影响研究》、《低合金高强度大规格h型钢性能研究与改进》被《理化检验物理分册》收录；《高线ml40cr控冷控轧关键技术研究》被《热加工工艺》杂志收录。

申报发明专利3项：《一种含硼钒低温冲击韧性优良的热轧h型钢及其制备方法》、《一种优质高强度冷镢钢的生产方法》和《一种含钛和硼热轧低硬度的高强度紧固件用钢的生产工

艺方法》均已接到中国知识产权局的受理通知书。

四、加大科研投入和对科研人员的奖励力度

20xx年加大了科研投入，鼓励各单位积极申报集团科研项目，参与科研和新产品开发工作，对取得重大技术突破或降本增效显著的项目按照《科研项目管理办法》给予适当奖励。20xx年，科研项目总投资98万，比20xx年增加41.69万元，其中：资金本36.2万元，制造费61.8万元。4月份和10月份，根据科研项目阶段检查结果，对进度完成好、取得成果多的项目进行奖励5.1万元，比20xx年增加3.78万元，极大地鼓舞了科研人员的工作热情。

五、加强集团内外交流，营造良好的科研环境

20xx年，技术中心积极做好对内技术交流和对外沟通联络工作。

一是深入各单位进行技术交流和调研活动，为激发员工的科研兴趣，培养员工的科研能力，技术中心多次召开了科研项目沟通交流会议，与项目申报者开展面对面的交流、座谈、指导和咨询，取得了良好的效果。同时对各生产厂进行专利申请及minitab软件培训，并邀请市科技局来公司开展“科技成果转化申报”培训，并对申报的专利进行现场评审。

二是加强了与科研院校的合作交流。20xx年与北京科技大学合作开展《4#高炉炉底炉缸侵蚀模型技术开发与应用》科研项目研究，通过炉缸炉底三维非稳态温度场、侵蚀、结厚在线监测诊断系统软件成功开发，及在线安装和应用，实现了高炉生产状况实时监测，为高炉安全高效生产提供了有力的依据。

三是积极走出去与有关政府部门沟通联络。鉴于科研管理工作的特性所需，一年来，我部门积极和介休市及晋中市科技

局、经贸委、省科技厅、省经信委等部门的沟通联系，使他们更加了解我公司、理解我公司、帮助我公司，为我公司的科研工作开展创造了一个良好的外部环境。

20xx年科研工作存在的问题

20xx年，技术中心经过努力，科研工作取得了一些成绩，但仍然

存在一些不足之处。主要有：

一、集团整体攻关能力较弱，高技术含量的课题缺少，国家级的科研成果奖未能突破。

二、科研项目进展较为顺利，但特色还不明显、运行管理还不够规范、投入不足。研究现实问题能力有待加强，服务各生产厂的能力有待进一步提高。

三、集团技术创新氛围还不够浓厚，技术交流层次和水平有待进一步提高。

20xx年工作目标及主要措施

为实现上述目标，要采取以下措施：

一、继续加强各类科研项目申报立项工作

广拓渠道，广泛动员，整合力量，以较高级别项目为重点，以降低增效为目的，为公司的新产品开发作技术支撑，切实抓好各级各类科研项目的申报和立项工作。认真组织公司各单位申报集团及国家级、省市级科研项目，并加强与上级主管部门的联系，提高申报质量，争取在立项上有所突破，不断提高我公司科研项目的档次。20xx年计划将有一定难度的新产品开发项目和机焦厂增加焦炉煤气产气量、冶炼厂降低焦

粉消耗和炉渣性能等方面的研究工作列入到科研项目中，力争集团科研项目立项 8~10项，申报省级科研项目 1~2项。

二、继续加强对科研项目的规范管理

定期对研究课题的进展、人员组成变化和经费合理使用等执行情况有效的跟踪服务，确保研究课题的如期完成，使课题研究工作能落到实处，产生实效。

三、继续组织集团自立项目的结题验收与成果申报

树立成果意识，督促课题组按期结题，及时组织鉴定，申请成果登记，形成一批优秀的科研成果□20xx年计划组织7项项目结题验收、鉴定工作。积极组织科研成果的申报，努力提高科研成果的数量和质量，争取发表论文5篇以上，申报发明专利3项以上。

四、加强公司内、外部技术交流，开展产学研合作

为提高公司科研项目的质量与技术水平□20xx年加强公司内、外部科研项目立项、检查等工作经验交流，邀请同行专家就科研工作开展过程中出现的问题进行对话、深度会谈或专题研讨，实现信息交流、经验共享。通过不定期组织交流会，不断总结经验，促进科研项目工作的深入开展，同时了解同行业中最新的科学技术动态和发展趋势，提高我公司的技术水平。

在科研项目的实施过程中，充分发挥外部资源的作用，对公司不具备试验条件的项目，通过产学研联合的形式，引进外部资源，完成部分研究工作□20xx年拟与太原理工大学、中北大学等高校开展产学研合作。

选课走班心得体会大全篇五

随着新课程改革的深入，国家高考制度的变革，教育形势的转变，愈加个性化的教育教学趋势日益明显。基于各种内外因素的综合考虑，学校秉承着“在变革中坚持真教育”的理念，经过多次调查、研讨，进行了分类、分层走班教学的实践探索。

新的变革有两个关键词：差异性和选择性。差异性带来多样性，学生、教师都有差异，差异性已经存在，不可避免。差异性带来“选择性”，同时，高考招生制度也带来“选择性”，“选择”是内外因共同的结果。学生不得不选，教师也不得不选，这是我们必然解决的问题。

分类、分层走班教学总体设计

2012年，我校已在国际部英语教学方面做了分类、分层走班教学实践，并于2013年扩大范围，在2013级高一（现在高二）进行理科实验班数学、物理分层走班以及文科班数学、英语分层走班的教学尝试。2014年，进一步扩大了分类、分层和课程内容及范围。

5□

1 欢迎下载

个非考试科目，共三类：第一类是非考试科目的分类选课走班探索，从高一年级开学初进行；第二类是数理化分类分层选课走班的探索，从高一年级的第二学段开始。第三类是语外史地政的分类走班探索，不涉及分层。教学组织形式是行政班与教学班相结合。

分类、分层走班教学的总体架构

1. 模块建设与学分评定

“非考试科目”具有培养学生的规划能力、技术素养、艺术素养等重要价值，是提高学生综合素质的基本保障，所以，这类分类走班我们称之为“综合实践类”课程分类走班。学科模块化是分类的重要特点，即把5门学科模块化，构建模块课程群组，每一学科建设4门以上项目模块，每个项目2学分，32课时。每个学生每学期选择2个模块，获得4学分，两学年共选择8个模块，获16学分。如美术共设了四个项目模块：书法篆刻、摄影、绘画、陶艺，学生不用每个模块都选，选修1个模块，一学期获得美术的2学分。本学期5门学科共开设了24个项目模块，每个学生从24个模块中选修任意2个模块，并通过学期评价就可拿到4学分。

2. 学时安排

“综合实践类”分类走班课程统一安排在每周四下午，共两个时段，第一时段是1：40到3：00，2课时。第二个时段是3：20到4：40，2课时。课程群组的所有模块课程。

2. 欢迎下载

在周四下午的两个时段内容完全相同，每个学生在这两个时段分别完成2个模块的修习。

数理化分层、分类走班教学

1. 层级设置

我们把数理化三科分别分成“parb”四层，称之为“parb”分层课程体系。

parb是professional、advanced、regular、basic的首字母合体，p是专业，a是高级，r是标准，b是基础。其中，标准级r的教

学标准和评价标准是课程标准和高考考试标准。以r级为基准，分别向上向下延伸。向下延伸出b级（基础级），教学和评价的标准是课程标准和会考标准。

a□p有什么区别？首先是课程教学内容。二者均超出课程标准，指向不同□p指向竞赛标准，竞赛有竞赛大纲□a指向大学先修课程。另外□p级指向高校相关的专业，为相关专业深造奠定基础。第二个区别□p级教学课内外打通，课内上竞赛的课程内容，课外继续课内的学习，不间断、不重复，课内外的教学具有延续性。

总之□parb四个级别的区分在于□b级面向将来学文的学生□r级面向高考科目选择理化的学生□a□p面向将来要进行理、化自主招生的学生，属于高端班。但是能否进入a□p级学习，不仅是意向的问题，还得看学习能力。

2. 分类、分层教学。

3. 欢迎下载

高一共13个教学班，分成四类四组。四类：1班到5班是普通平行班，6班是人文实验班，7、8、9、10是理科实验班，11到13是国际课程班。四组：1到3班为第1组团，4到6班为第2组团，7到10班为第3组团，11到13班为第4组团。

第1、2组团都扩建1个班□a班，高端的学生进入a班，原班教师不变，教实验班的教师教a□教学要求与第3组团的a班一样，这样有利于统一管理。第3组团情况比较复杂，数学分为1p2a2r□物理、化学分为1p1a3r□第4组团国际课程班有其特殊性，国际班的学生不参加国内高考，所以数学、物理、化学全部是1a1r1b□按照学生的接受水平进行分层。

3. 选课和管理

选课基本上是意向和程度相结合。我们依据学生志愿、期中考试成绩和教师面试结果进行双向选择。为了便于课堂和作业管理，每一个教学班设助教1名，相当于班长；课代表2-3名，根据本教学班涉及行政班的个数而定。如□1a教学班由1-3班的学生构成，则设3名助教，每一个行政班1名。每个行政班会有若干名课代表，分别负责所在教学班学生的作业管理。

4. 课程评价

学生评价包括多种评价方式，我们以发展性评价为主。

4 欢迎下载

强调过程性，关注学生的成长变化。不同层级的班编制了不同的课程纲要、学案和练习册，在教学内容、教学方式、教学进度上允许有差异，客观上已经有了差异，比如，教学方式上，数学a级班的教学完全可以变成师生共同学习□r级班还是师讲为主，生听为主。比如，讲解一道数学例题，在a级班是学生做的时候多，在r级班可能是师生共同做，在b级班就是教师在讲台做，学生跟着下面做。就检测试题而言□p级单独命题□arb是一份试卷，拆成必做和选做的模式，必做100分，后面的选做50分□a级和r级特别是a级必须做□r级选择做□b级不要求做。

分层、分类走班教学实践反思

在分类、分层走班教学的实践探索过程中，我们遇到了一些实际困难。比如教师数量，原来一个班48人，现在一个班30多人，班级数量增加，教师资源需要增加，涉及的因素比较复杂，一方面要考虑教师的教学水平，另一方面还要解决教师工作量的问题，等等，有待出台更为有效的措施。再比如，专业水平的提升□p级班的教学，专业水平很高，除了专业师

资，还需要建设更加专业的教室、实验室。此外，普通教室尚需扩建，课程、课堂管理需要更加精细化，课表的编排更加科学化、合理化，等等。不过，虽然困难重重，我们依然会坚持探索。

我们的反思主要关注两个方面：分类、分层走班教学实。

5欢迎下载

践探索的核心什么？分类、分层走班实践探索的出发点和落脚点是什么？

1. 分类、分层走班教学实践探索的核心

首先，我们需要在实践中探索学生自主选择能力的提升。如何对学生进行有效指导，如何提升学生在选课过程中的判断力和自主性，这是我们必须面临的问题。如学生的志和趣的判断，学生的志向和兴趣未必是统一的，他想选择这个门类，后来可能会发现自己的实际兴趣不在那里；另外，对于学科的选择实质上是对将来专业的选择，学生对自己能力的判断和自我的认知究竟达到什么程度，学生自主发展的情况，既是学生要探索的，也是我们需要帮助学生去探索的。其次，我们需要探索课程的开发和建设，探索教学方式、教学评价的进一步多样化。在教学管理方面，我们尚需探索更加完善的行政班和教学走班相结合的教学组织形式。

2. 分类、分层走班实践探索的出发点和落脚点

出发点说起来很简单，就是让每一个学生都有课堂，这是从课堂的角度；让每一个学生都有发展，这是从成长的角度。我们分层的目的是让每一个学生都有所发展。

如果是全面走班，我们判断，对前20%的高端学生一定有促进作用，但是我们担心对于后面的80%总体的成绩，下降的可能

性要远远高于提高或稳定的可能性，就是因为多数学生是在学校、教师、家长和培训机构的共同呵护下成长起。

6欢迎下载

来的。所以通俗地说，我们现在就是要探索如何在每一个学生发展的情况下，让高端学生得以解放，低端的学生得以解决，中端的学生又不放松的教学模式。

落脚点就是让教师和学生都焕发出生命活力。学生的生命活力是自主选择 and 自主发展，他的专业取向和层次取向，是他自己一定要做出判断的。为什么我们的非考试科目满意度这么高，就是因为大部分学生选择了自己喜欢的课。教学最关键的因素是教师。我校教师的满意度也特别高，因为教师也开始关注自身发展了，教师的专业优势得以发挥。

编辑 王宇华

。7欢迎下载