最新小学校本培训心得体会总结 小学校园防疫培训心得体会(实用12篇)

学习总结不仅可以总结知识，还可以总结学习的方法和技巧。范文7：文学知识点总结

小学校本培训心得体会总结篇一

近年来，病毒的传播一直是全球性的关注焦点，而校园作为孩子们学习生活的场所，更是需要保护好他们的身体健康。为了做好小学校园的疫情防控工作，我所在的学校开展了一场防疫培训。在培训中，我受益匪浅，深刻感受到了防疫工作的重要性和紧迫性。下面是我对这次培训的心得体会。

首先，我认为疫情防控不仅仅是政府的责任，也是每一个个体的责任。在培训中，我得知了疾病传播的途径和预防措施，例如常规的手卫生措施、佩戴口罩等。作为学生，我要严格遵守这些预防措施，不仅是为了自己的健康，更是为了他人的健康。只有每个人都能够认真执行防疫措施，才能够从根本上控制病毒的传播，让校园成为一个安全的环境。

其次，我认识到疫情防控需要全校师生的共同努力。在培训中，老师们给我们介绍了学校防疫工作的组织机构和具体措施。我了解到学校成立了防疫工作小组，负责制定防疫方案、加强学校的卫生消毒工作等。而我们学生也被要求积极配合学校的防疫工作，如报告自己的身体状况，及时就医等。在这样的共同努力下，我们才能够更好地应对疫情，保护好每一个人的身体健康。

再次，我认为学校要注重疫情防控的宣传教育工作。在培训中，我了解到学校会开展相关的宣传教育活动，如向学生普及疾病的基本知识、讲解预防措施等。这样的宣传教育工作对于帮助学生树立正确的防疫意识、掌握防疫知识至关重要。

学校可以利用各种形式，如讲座、宣传册等，让学生了解疫情防控的重要性，并主动参与到防疫工作中来。只有增加师生的防疫意识，才能够更好地抵抗疾病传播的风险。

此外，我还了解到学校的防疫措施需要根据疫情的变化及时调整。在培训中，老师们告诉我们，学校的防疫措施是根据疫情形势和相关政策进行调整的。一旦发现有疫情风险，学校会及时采取措施，如延迟开学、停课等。这使我认识到疫情防控是一个动态的过程，需要持续关注疫情的发展，并及时采取相应的措施。不断调整的防疫措施能够更好地应对突发疫情，保障师生的健康安全。

通过这次防疫培训，我深刻认识到了疫情防控的重要性和紧迫性。我将认真遵守学校的防疫要求，增强自己的防疫意识，加强个人卫生习惯的养成，以保护好自己和他人的健康。同时，我也将积极参与到学校的防疫工作中来，配合学校的措施，共同努力，使校园成为一个安全、健康的地方。我相信，在师生的共同努力下，我们一定能够有效防控疫情，保护好每一位师生的身体健康。

小学校本培训心得体会总结篇二

几天的校本教育给我留下了很深的印象。我认为要成为一名好教师需要三件事。一、技术-优秀的专业知识。老师要有好的知识储备才能得到学生们的钦佩。你在学生面前会更有说服力，更有威信。(乔治伯纳德肖，学)信息社会发展迅速，学生接触的新东西也在增加，所以教师的知识要随着时代的发展随时更新。第二，艺术-明智的教室技术。教育要研究方法和技巧。教育有很多东西等着我们去探索，很多战略等着我们去发掘。约翰肯尼迪，学习)要让学生爱你的课，做得好，需要准备的东西很多，需要提前学习的东西很多。约翰肯尼迪，只有这样，你的课才会技术含量高，趣味性强。第三，身体教育-良好的质量扫盲。教师要以身作则身教为上策，言教为基础。要教育学生，首先要做好自我。具有良好素质的

教师能给学生树立好榜样的教师在师资方面做得很好。老师认为他的言行，自己的魅力感染了周围的学生，这种教育可以达到工作的两倍。(威廉莎士比亚，哈姆雷特，学习)我也会经常提醒自己，努力提高自己的素质，为学生树立好榜样。说得好，教得更好。注意学生个体，创造满足不同学生学习需求、引导学生积极参与的教育环境，激发学生学习进取心，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使所有学生都能充分发展。这是我今后重点解决的问题。在课堂教学中，教师要善于发现学生思维的独特性和创新性，消除这种紧张和恐惧，亲切的语气和愉快的面孔，鼓励的话语，鼓励的评价。教师是学习的主导，学生是学习的主体，充分调动学生的进取心，达到良好的教学效果。让学生在实践过程中体验各种学习方法，学习书本上没有的东西，体验成功的乐趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学校本培训心得体会总结篇三

时光飞逝，不知不觉的一个学期以来，应该对自己的个人研修工作进行一次盘点。

在过去的一个学期中，我忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收

获着。

本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。

研修结合，不断提高自身素质和业务水平;增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题.布鲁姆说：有效的教学始于准确的知道希望达到的目标是什么。

教师下发学案后，可运用导语，演示实验、运用现代教育技术手段，创设情境，让学生明确学习目标，了解重点、难点，激发学生的学习动机。

1.导兴趣

兴趣是学习的主动力和源泉，是学生最好的教师，正所谓“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”

使学生在自觉主动的去理解掌握知识的基础上去体会过程中的乐趣，逐步培养兴趣小学教师校本研修心得体会心得体会。

使学生在大脑中产生追根问底的想法;在课堂授课中，可利用课文中存在的游戏、风趣的笑话、幽默的谜语、播放配套的音乐，或开展小知识竞赛等有趣的活动，促使学生思维动起来，活跃起来，达到激发和培养兴趣的目的。

小学校本培训心得体会总结篇四

随着新冠疫情的全球蔓延，各行各业都深受其影响，教育界也不例外。为了更好地保护孩子们的健康，许多学校纷纷组织了校园防疫培训。最近，我参加了一场小学校园防疫培训活动，深受启发。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，

本着倡导儿童健康安全的宗旨，希望能为校园防疫工作的开展贡献一份力量。

首先，学校所提供的防疫培训内容非常全面，让人印象深刻。这次培训包括了口罩佩戴、手部卫生、社交距离等多个方面。我了解到，校园防疫工作不仅仅局限于简单的大批量消毒，更需要培养学生们自身的防疫意识和正确的卫生习惯。只有这样，才能够真正地保护到孩子们的健康与安全。

其次，在培训班上，我还了解到小学校园防疫工作的具体操作方法。我们学习了如何正确佩戴口罩、如何进行有效的手部卫生以及如何保持社交距离。这些具体而细致的操作步骤，为我们提供了实际操作的指导。我发现这些方法并不复杂，但却是十分重要的。只有每个人都能做到这些基本的防疫措施，才能共同构筑起健康的校园。

培训中，我还了解到了不同季节、不同场合下的防疫需要的差异。尤其在冬季和春节期间，病毒传播的风险更大，防疫工作也需要更为严格。此外，在举办集会、运动会等大型活动时，也需要更加注重疫情管控。这让我认识到防疫工作不是一劳永逸的，需要不断的学习和适应情况的变化。只有这样，才能真正做到预防工作以及及时应对。

此外，通过参加这次培训，我深刻体会到团队合作在校园防疫工作中的重要性。在培训中，我们分组进行了一次模拟校园疫情的应急演练。各组成员各司其职，高效地完成各项任务，确保了模拟疫情的快速控制。这让我明白到，只有大家通力合作，密切配合，才能在发生紧急情况时做出正确的决策，并采取恰当的措施。

最后，通过这次培训，我不仅学到了许多防疫知识和技能，还获得了人们广泛的支持和关注。全社会都非常重视儿童的健康与安全，纷纷为校园防疫工作贡献自己的力量。这种普遍的关注和支持，让我更加坚定了为儿童健康安全努力奋斗

的决心。

总之，小学校园防疫培训让我有机会全方位地了解了校园防疫工作，培养了自身的防疫意识和卫生习惯。我也明白了校园防疫不仅仅是学校的事情，更需要全社会的关注和努力。希望通过我的努力和付出，我能够为校园防疫工作的开展贡献自己的力量，保护好每一个孩子的健康与安全。

小学校本培训心得体会总结篇五

在这次培训的开幕式上，学校领导苗校长做了热情洋溢的讲话，对我们加入到这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我对泰安奥校的前途充满了信心，对自己选择人民教师的职业无怨无悔，也坚定了自己扎根于泰安奥校这片充满希望的热土的信心。

同时在本次培训中，通过有幸聆听张白白、范新瑞和王文华等几位教师的教育教学及管理经验，让我获得了更多的工作方法，这对自己是一种鼓励。鼓励了我要适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励了我要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励了我要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识、新问题、新环境的老师；鼓励了我要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较广博的知识，更要有崇高的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的榜样，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，作为青年教师的我要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展示自身的人格魅力。教育家苏霍姆林斯基说过：“教师的人格是进行教育的基石。”我不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，

如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我也要学会做事与人际交往。

教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。陈淑艳老师和孙青老师以她们丰富的教学经验，为我们做了关于阅读和写作教学的报告。她们从学生心理特点、学科特点和教学方法等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对语文阅读和写作教学的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。

我认识到，小学教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。要想成为真正合格的小学教师，需要有一个教学观念的深刻转变，还给孩子一个开放、个性、民主的空间，在教学中还要善于积累和大胆探索，及时总结经验，只有付出艰巨的努力和辛勤的劳动，才能收获丰厚的回报。

四、教育事业就是爱的事业

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。通过此次培训让我更深刻地领会了在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性。让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，

只是有的没被发现。这就需要我在今后的工作中要细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

虽然培训已经结束，可是留给我的思考却没有停滞，我知道在激烈的竞争和沉重的工作压力下，我必须以良好的心态看待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个优秀教师的标准来要求自己。

作为一名青年教师，要学习的东西实在是太多了，不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我一定会更加努力，增强学习，提高素质，完美自己，为教育事业奉献自己的光和热，成为一名优秀的小学教师。

小学校本培训心得体会总结篇六

近年来，随着社会对体育的重视程度不断提升，中小学校体育培训逐渐成为教育的重要组成部分。作为一名中学生，我有幸参加了一段时间的体育培训课程，收获不少。在这里，我想和大家分享一下我的心得体会。

首先，体育培训课程增强了我们对体育运动的兴趣和热爱。在学校的课堂上，由于时间有限，往往只能进行基础的体育教学，涉及面和内容都比较有限。而参加体育培训课程，我们能够接触到更多不同类型的体育运动，如篮球、足球、羽毛球等。这些体育项目在培训课程中会有专业的教练进行指导，可以更好地学习和掌握运动技巧。通过实践与比赛，我

们感受到了运动带来的乐趣和成就感，激发了我们对体育的兴趣和热爱。

其次，体育培训课程培养了我们团队合作和领导能力。在体育运动中，团队合作是非常重要的，只有各个队员相互配合，才能取得好的成绩。体育培训课程注重培养学生的团队意识和配合能力。通过和队友一起训练和比赛，我们学会了互相帮助，共同努力。有时候我们还需要进行一些集体项目，如篮球比赛、足球比赛等，这要求我们具备团队领导能力，能够有条不紊地将队员组织起来，制定合理的策略。通过这些实践，我们不仅提高了自己的团队合作能力，还增强了自信心和领导能力。

再次，体育培训课程促进了我们的身体健康和心理成长。体育运动是一种锻炼身体的方式，可以帮助我们控制体重、提高体质。通过参加体育培训课程，我们每天都有专门的运动时间，加强了身体锻炼。同时，体育运动也有助于释放压力、缓解紧张情绪，提高心理素质。运动可以让我们的身心得到有效的放松，增强自信心，改善心情。由于体育运动的强度较大，还可以培养我们的毅力和意志力，提高自制力和抗挫折能力。

最后，体育培训课程不仅培养了我们的体育素养，还培养了我们的品德素质。体育运动中有规则和公平竞争的要求，我们需要遵守比赛规则，尊重裁判和对手。在体育培训课程中，我们学会了公平竞争，学会了尊重和团队合作，这些都是我们品德素质的培养。通过与他人比赛，我们也学会了接受失败和挫折，锻炼了坚持不懈的品质。体育培训课程在体育素养的培养的同时，培养了我们的道德修养，提高了我们的综合素质。

综上所述，中小学校体育培训课程丰富了我们的体育知识，提高了体育技能，培养了我们的团队合作和领导能力，促进了身体健康和心理成长，同时，也培养了我们的品德素质。

中小学校体育培训在我们的成长过程中起到了积极的作用，我们应该珍惜这个机会，发挥自己的优势，全面发展。

小学校本培训心得体会总结篇七

近年来，中小学校体育培训迅猛发展，成为了家长重视的热点话题之一。作为一名中学生，我也参加了体育培训，并且从中受益匪浅。以下是我对中小学校体育培训的心得体会。

首先，中小学校体育培训可以锻炼孩子身体。对于很多孩子来说，学习压力大，长时间的坐姿学习容易导致身体肥胖，姿势不端正。而体育培训则可以通过运动锻炼孩子的身体，提高身体素质。比如，瑜伽可以改善孩子的柔韧性和体态，足球可以提高孩子的爆发力和协调能力。体育培训的多样性，可以满足不同孩子的兴趣和需求，让他们在参与体能锻炼的过程中，快乐地健康成长。

其次，中小学校体育培训可以培养孩子的团队合作精神。在培训班里，孩子们可以结识到各种各样的同龄朋友，并且一起参与到团队合作的活动当中。比如，篮球培训中，孩子们需要相互传球、配合进攻，这无疑要求孩子们具备团队合作的意识和能力。通过这些活动，孩子们可以学会倾听、配合和信任，培养出一个个合作精神和团队意识。

再次，中小学校体育培训可以提高孩子的自信心。在体育培训中，孩子们可以不断克服挑战，挑战自己的极限。当孩子们逐渐掌握一项技能，比如跳高，游泳等，并且能在比赛中取得好成绩时，自信心也会随之提升。自信心的提升会帮助孩子们成为更为积极自主的人，也会将积极的影响带入到学习和生活的其他方面。

最后，中小学校体育培训可以培养孩子的毅力和坚持不懈的精神。在体育培训中，孩子们通常需要经过反复的练习，才能达到一项运动技能的专业水平。孩子们需要有毅力去面对

困难，坚持不懈地练习，坚持到底，才能成功，这培养了孩子们的毅力和坚持不懈的精神。这种精神无论在学习，工作还是人生的其他方面都是宝贵的品质。

综上所述，中小学校体育培训对于孩子的成长是有益的。它可以锻炼孩子的身体，培养孩子的团队合作精神，提高孩子的自信心，同时也培养了孩子们的毅力和坚持不懈的精神。因此，体育培训不仅仅是为了提高孩子们的运动水平，更是培养他们全面发展的重要途径。为了孩子的未来，我们应该重视中小学校体育培训，为他们提供更好的发展机会。

小学校本培训心得体会总结篇八

近年来，随着社会经济的飞速发展，人们对孩子们的教育也越来越重视。其中，体育培训作为一种重要的教育方式，为中小学生提供了更好的发展机会。我参加了一次中小学校体育培训，在这个过程中，我深深地体会到了体育培训对培养学生健康、快乐、坚强的体魄和积极向上的精神面貌的重要作用。

第一段：参加体育培训的初衷

作为一名中学生，我深知体育锻炼对学生发展的重要性。为了提高自己的身体素质，培养坚强向上的精神面貌，我选择参加了中小学校的体育培训班。在课程安排上，我们有各种各样的体育项目可以选择，如足球、篮球、乒乓球等。不仅能够提高我们的技术水平，还能够增进我们的交流与合作能力。

第二段：体育培训的益处

体育培训的好处太多了，首先，通过体育培训，我们的身体得到了很好的锻炼。每天在培训中，我们要进行各种体育活动，如长跑、俯卧撑、徒手悬垂等，不仅增强了我们的体质，

还锻炼了我们的耐力和毅力。其次，体育培训帮助了我们建立起了健康的生活习惯。在培训班中，我们不仅要进行体育锻炼，还要养成良好的饮食和作息习惯，这对我们的长期发展非常有益。最后，通过体育培训，我们的学习成绩也得到了提升。良好的体育锻炼可以增加血液循环，增强大脑供血量，提高学习效果。在体育培训中，我发现自己学习的积极性和专注力明显增强了。

第三段：培训过程的磨炼

体育培训并不是一帆风顺的，其中也存在一些磨炼与困难。首先，体育培训需要付出较多的时间和精力。在这个过程中，我们需要按时参加培训课程，而且还需要进行大量的体育训练。这样的安排对我们的学习和个人时间都会产生一定的影响。其次，体育培训中也会遇到一些技术困难和身体上的不适。在某些体育项目上，我遇到了一些技术上的困难，需要经过反复练习才能掌握技巧。此外，体育锻炼过程中不可避免地会出现一些肌肉拉伤和疲劳，这就要求我们有足够的毅力和坚持不懈的精神面貌。

第四段：体育培训的收获

通过参加中小学校体育培训，我获得了许多收获。首先，我变得更加健康和有活力。每天参加体育培训，我的体质得到了显著提升，我感到身体更加健康，精力更加充沛。其次，我在体育培训中结识了许多志同道合的朋友。我们一起训练、比赛、互相鼓励，建立了深厚的友谊。最后，通过体育培训，我提高了自己的竞争能力。在培训班中，我们要参加比赛，与其他班级、学校的学生进行切磋。这不仅提高了我们的技术水平，还锻炼了我们的比赛心态和应对压力的能力。

第五段：体育培训的价值

中小学校体育培训不仅培养了学生的体魄，还培养了他们的

精神面貌。良好的体育状态不仅可以让学生更好地学习和生活，还能让他们在面对困难和挫折时更加坚强。此外，体育培训能够培养学生的团队精神和合作意识。在体育比赛和培训中，学生们需要相互配合，相互支持，共同完成团队目标。这种精神和意识对于学生今后的发展非常重要。

总结：

通过这次中小学校体育培训，我深刻体会到了体育培训对学生发展的重要性。体育培训可以提高学生的体质和竞技能力，同时也培养了学生的团队精神和合作意识。参加体育培训不仅让我变得更加健康和有活力，还让我结识了许多志同道合的朋友。我相信，通过体育培训，我们能够培养出更多健康、快乐、坚强的中小学生。

小学校本培训心得体会总结篇九

一、加强学习，更新教育观念

教育教学必须要有先进的教育理论引导，要想获得这些理论的方法很多，而校本培训就是其中重要的方法。以往我校的校本培训主要以基本功和基本技能为主，这对教师基本素质的提高起了积极的促进作用。但随着新课程的深入，对校本培训提出了更高的要求。因此，本学期学校组织全体教师进行了深入的理论学习，使我的教育观念有了很大转变。“教师不再只是知识的传授者，更应是学生学习的引导者、活动的参与者、良好习惯的促进者、思想进步的引路人。”这都为我亲身实践新课改要求奠定了理论基础。

二、实践研讨，提高课堂效率

在校本培训中，学校不但带领全体教师认真学习高效课堂教学模式的相关理论，而且要求教师将所学理论付诸于实践，指导课堂教学，提高了课堂教学效率。具体做法是：

1、坚持以点带面，进行教学资源共享。我校一方面加大外出听课力度，鼓励和支持多听课、听好课，并要求听课教师回来后，把听课感受和好的经验带回来及时在教师会上和大家分享;另一方面鼓励年轻教师多上交流课、汇报课或研讨课，并及时组织相关学科教师进行认真的评课议课，指出优点，提出自己不同的见解和意见，真正做到互相学习、取长补短。

2、为了提高校本培训培训的针对性和实效性，我校还鼓励教师在博客上撰写教学反思和教育叙事。运用这种办法，把听讲式培训改变为参与式培训，教师在博文中畅谈所得所失，其他教师可以跟帖参与讨论，既能分享自己或他人的成功经验，又提高了自我反思能力，并在实践中自觉调整课堂教学行为，提高课堂教学效率。

3、鼓励教师总结经验，撰写教学论文。一方面，使我们可以及时捕捉教学中的灵感或闪光点，把自己的收获与人分享;另一方面，也为上级举办的各类论文比赛积累了素材，做好的准备，大大提高了获奖的可能性。

三、反思和不足

校本培训目的是提高教师的素质，学生要成为真正的受益者，校本培训也应与时俱进。我们更要坚持不断学习，致力于新课程的研究与探索，并能结合自己的教学实际，优化课堂结构，大胆创新，切实以新观念、新思路、新方法投入课堂教学，使学生各方面的能力真正得到提高。

校本培训个人心得体会范文

在本学期的校本培训中，我聆听了很多优秀教师的个人讲座，观摩了多节优质课例，并参加了形式多样的教学实践活动。经过培训、实践、反思、总结，我觉得我不仅在知识上有所积累，我的教学水平也得到了提高，最为重要的是我必以前更热爱思考教学中的种种。校本培训的过程，让我收益颇丰、

受益匪浅。

首先，更新教育观念。

这次校本的培训，把我带入了一种求学的氛围。俗话说：“逆水行舟不进则退”。要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路!我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此，我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了。而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以今后，我会更加努力，不断搜集各种教育信息，学习新的教育理念，增长专业知识。同时，我还要注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

其次，反思教学行为

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有多年的教学经验，也许只是一年工作的多次重复。因此，现在的教学更注重反思的实效性。作为一名中学教师，努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导教学工作的同时，我们也不能忘了要时时反思。通过校本培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己;我认真地准备，精心设计。上完课后，我都认真地进行了反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方要改进，写好课后小记，单元小结。我坚信只要我坚持这么做，对我今后的教学工作一定会有很大的帮助。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。校本培训与时俱进，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力。在今后的教育教学工作中，我将努力改善自身，不断学习先进的教学理念，不断反思，不断提升自我!

校本培训个人心得体会

时光荏苒，岁月飞逝。在紧张匆忙中即将度过。回首过去的工作，繁杂却充实，忙碌而不失条理。有喜有忧、有苦有累，也有果。虽苦犹喜。虽累亦有收获。现将本年度工作总结如下：

一、思想方面

我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。
以“师德”规范自己的行为。加强政治理论学习，业务进修。不断提高自身素质。在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应新世纪教育改革的需要，因此，学习成了我生活的一部分，我坚持党的四项基本原则，努力学习实践科学发展观，认真学习现代教育理论和政治法规，努力学习《科学课程标准》和《科学实验仪器操作》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。积极参加学校组织的各种教研活动，认真听课，虚心向其他有经验的教师学习。博采众长，补己之短。不断提高教学水平。注重利用各种反馈信息对自己的教学进行分析与反思，使自己的课堂教学在实践中与总结中不断进步和提升。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，

然后根据要求，提前两天备好课，写好教案。平时做到上课前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解学习情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、主要成绩：

1、12月，本人撰写的《空气占据空间》的实验改进，在全国科学课程教师论文中荣获一等奖。

2、209月，在北湖区小学科学教师实验创新大赛中荣获一等奖3、12月，本人撰写的论文《初探多媒体技术在小学科学中

的应用》一文，荣获区一等奖。

4、6月，本人撰写的论文《如何指导学生学习》一文，荣获区一等奖。

5、6月，本人撰写的《求实，求真，提升教师素养;求趣，求新，提高课堂效率》一文，荣获湖南省教育改革发展优秀成果三等奖。

6、207月，本人制作的《小电动机的应用》，在郴州市“新华杯”中小学优秀自制教具评选活动中荣获二等奖。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有进步。

3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水

和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学校本培训心得体会总结篇十

坚持以发展为主题，以关注学校发展为根本，以促进学生的发展为宗旨，以教师为研究的主体，为了学校研究，在学校中研究，基于学校研究，研究向学校回归，向教师回归，向教学实践回归，推动学校教育教学工作的可持续发展。

二、总体目标

(三)通过开展校本教学研究，改善我校教育教学实践，提高教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。

三、校本教研的基本原则和过程

(一)基本原则

1、“为了教学”：是指校本教学研究的主要目的不在于验证某个教学理论，而在于“改进”。解决教学中的实际问题，提升教学效率，实现教学的价值。

2、“在教学中”：是指校本教学研究主要研究教学之内的问题而不是教学之外的问题;是研究自己教室里发生的问题而不是别人的问题;是研究现实的教学问题而不是某种理论假设。

3、“通过教学”：是指校本教学研究就是在日常教学过程中发现和解决问题，而不是将自己的日常教学工作放一边，到另外的地方做研究。

(二)基本过程

这次课存在的"最突出的问题?需要克服哪些困难和障碍才能做到?这次课上学生的参与状态如何?为什么会有这种表现?等等。

上述所设定的四个基本过程构成了我校校本教学研究相对完整的一个体系，这个体系可以以一个学段、一个学年为单位，也可以以一个单元、一节课为单位。

四、校本教研的主要措施

(一)强化组织和管理，成立校本教研指导小组。

校长为校本教研的第一责任人，是校本教研的身体力行者。以骨干教师为龙头成立教研组，按计划深入年级组、班级组听课、评课，力求做到融教研、科研、调研为一体。逐步成为校本教研的主力军。指导小组成员如下：

组长：熊潜(校长)

副组长：谢永刚

成员：段晓倩

史龙燕杨武彭蔡远华王建春蔡顺丽何开礼吕艳梅彭燕龙跃江

(二)加强学习和培训，提高全体教师的科研素质。

1、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式，全力提高教师的科研实践能力。组织教师外出参观学习考察活动，从先进或发达地区吸取教学智慧，获得灵感，解决我校教学中的实际问题;每学年，组织教师通过先进的媒体收听收看专家讲座、讲学，积极鼓励和支持教师参加各类教学研究会议、学习和培训，提高教师的科研意识和水平。

2、继续挖掘自身资源，开展各类学术讲座或学术沙龙活动。

3、发挥现代远程教育的优势，狠抓现代教育技术的培训。

4、创建促进教师专业发展的培训活动，全体教师要结合自己的教育教学撰写教学案例及教学反思，并作为教师年度教研考核的重要依据之一。构建“合作备课+相互观课+反思型说课+参与式议课课+领导评课”的合作发展型教研模式从而增强校本教研的时效性，提高校本教研的层次和水平。

(三)改进和完善集体教研制度，提升集体教研的质量。

1、确保校本教研的时间。继续坚持每周二下午为集体教研时间。

2、拓宽校本教研的内容。采取同伴互助，结合课例开展合作研究办法，将“集体备课”、“集体听课”、“集体讨论”融为一体。

3、改进校本教研的形式。采取“多人上一课”与“一课多人上”等课例研究的形式，充分发挥教师个体、教研组集体的作用。

(四)加强校本教研的宏观指导，不断提高管理指导能力。

每学期各教研组根据教学研究的需要，确定一个主题，各教研组按组开展小组专题教学活动。围绕专题全组共同研究，人人做课，相互观摩，随时研讨，形成一种人人参与，相互交流的研究氛围。

(五)建立激励机制，调动教师参与校本教研的积极性。

1、鼓励教师积极参与校本教研，凡在校本教研方面取得突出成绩的教师，学校纳入年终考核积分。

2、立足实效，建立保障机制确保落实到位

(1)组织到位。学校形成校长亲自抓、教导主任负责抓、教研处具体抓的校本教研的管理网络。

(2)制度到位。学校制定各项教学常规制度、听课评课制度、教师外出学习汇报制、评价与奖惩制度等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量。

(3)人员到位。实施教研活动组长负责制，同时学科指导组成员要深入课堂、研究教学，全面负责各学科的教学指导工作。

(4)经费到位。为了提高校本教研的成效，学校在经费上予以大力支持，做到四个保证：保证实验经费、保证课题研究经费、保证外出学习经费、保证校内奖励经费。

五、教研活动具体进度安排：

九月：

(1)抓好课堂教学。作业批改

(2)史龙燕老师语文示范课

十月：

(1)语文研讨课听课评课

(2)数学教研组组织骨干教师示范课

十一月：

(1)语文教研组组织龙跃江老师语文公开课

(2)组织新教师提升学习课，研讨数学教学中存在的问题

十二月：

(1)一二.九纪念活动

(2)组织教师撰写课题研究计划

(3)组织学生进行数学知识竞赛

元月份：

组织教师拟写教研工作总结、反思

小学校本培训心得体会总结篇十一

随着社会的飞速发展，老百姓的意识也逐步提高，过去的“养儿防老”的观念已经过时，老百姓逐渐意识到了知识的重要性，为孩子选择优质教育，不让孩子输在起跑线上，已经成为了绝大多数家长的共识。所以作为教师的我们必须要转变思想观念，转变教育观念，改变教学方式，跟上时代的发展，做一个能适应社会并受到老百姓喜欢的人民教师。

过去不代表未来，要转变观念靠的是学习，不断地学习，以学习来改变自己，以学习来充实自己。本次校本培训，我更强地意识到了自己知识的浅薄。在这些专家们面前我多像一只井底之蛙，什么教科研，什么新的备课理念，我都觉得很新鲜，有些以前真的连听都没听过，更别提去实践了，我有了一种很强的危机感，所以学习迫在眉睫！只有这样才能使危机有转机，所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”相信自己能坚持。

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他的

教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有很认真地正规地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

五、在课堂上应该多给学生思考的时间

确实，只有让学生主动去思考，即便自己的答案是错的，都会使学生对所学知识留下深刻印象。课堂四十五分钟，我们应该舍得放弃，多留点时间给学生，让他们学着思考，学着总结，留下印象。

总之，通过学校组织的校本培训的学习收获很大，希望今后能有更多这样的机会，使我们的教师能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，在教育这个岗位上有更高的突破。我也会努力总结自己的教学，上好自己的每一堂课，努力做一名优秀的人民园丁。

小学校本培训心得体会总结篇十二

开学培训是中小学校每学期开始之前的一项重要工作。作为教育工作者，参与培训是我们的必修课程。最近我参加了我所在学校的开学培训，并从中收获了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

第二段：重要性与目标

开学培训之所以重要，是因为它起着桥梁的作用，连接了新旧学期。它的目标是帮助教师们从假期的放松状态转变为教学状态，同步更新教育理念和教学方法，并准备好迎接新一批学生的到来。

第三段：内容与组织形式

在培训中，我们涉及了多个方面的内容，如教育政策的解读、教学方法的分享、课程安排的调整、教材的更新等。为了提高培训质量，我们采用了多种组织形式，如专题讲座、讨论小组、教学演示等。这样的组织形式使我们能够更好地交流和互动，从而更好地理解培训内容，并将其应用到实际教学中。

第四段：收获与体会

在培训中，我学到了许多有关课程设置和教学设计的知识。例如，在课程设置方面，我意识到了个别差异的重要性。每个学生都有自己的特点和需求，我们应该根据学生的学习情况和兴趣爱好，合理安排课程，以满足不同学生的学习需求。在教学设计方面，我学到了许多创新且有效的方法。例如，利用游戏和活动等方式，可以激发学生的学习兴趣和参与度，提高教学效果。这些知识不仅让我对教学有了更深入的了解，还让我更有信心面对新学期的挑战。

第五段：总结与展望

通过参加开学培训，我感到非常受益。不仅拓宽了我的教育视野，还提高了我的教学能力。在以后的教学工作中，我会更加注重个体差异，更加灵活地运用不同的教学方法，以更好地满足学生的学习需求。同时，我也期待未来的培训活动能够更加贴近教师的实际需求，提供更加丰富多样的内容和形式。相信在学校和教师的共同努力下，我们将能够为学生创造一个更加优质的学习环境。

总结：

通过这次开学培训，我体会到了其重要性和价值，并从中学到了许多有关课程设置和教学设计的知识。这将对我以后的教学工作产生积极的影响。我相信，在不断学习和成长的道路上，我将成为一名更出色的教育工作者。同时，我也希望学校的培训活动能够不断改进和提高，以更好地促进教师的专业发展。