

# 2023年班级管理与班主任工作的理论与实践心得体会(实用18篇)

通过写读书心得可以深入思考书中的观点、主题和故事情节，对自己的阅读体验进行回顾和反思。下面是一些具有价值的工作心得分享，希望能给大家带来一些启示和思考。

## 班级管理与班主任工作的理论与实践心得体会篇一

进入大班，感觉孩子们一下子长大了许多。于是，我摒弃掉以往教师事事都包，事事都管的累人做法，尝试着在班级管理中以孩子们为主体，充分发挥他们的小主人作用，让他们学会自我管理，不仅为自己减了负，也进一步培养了孩子的自信心、自主性，让班级面貌有了很大的改进。

### 第一步：出谋划策

思想是行动的先导，在班级管理中，特别要注意调动孩子的积极性，增强自主意识，让孩子们以主人翁的状态置身于集体中，不断地完善自己，调节自己，使他们的积极性、主动性得到最大程度地发挥。有了让孩子参与管理班级的想法，我便利用晨间谈话的机会，把我的想法告诉孩子们，听取他们的意见。嘿，话音刚落，活动室里顿时炸开了锅。当讨论到哪些事情需要管理员，谁愿意当管理员时，平时能说会道的孩子争先恐后地举起了小手，就连平日里不太爱说话的几个孩子也坐不住了。有的说需要“灯光管理员”，有的说需要“图书管理员”，有的说需要“玩具管理员”，还有的则说需要“卫生管理员。”孩子们的想法竟与我不谋而合，正如一句歌词写的“你若小看小孩子，你比小孩子还要小。”由此可见，大班幼儿心中早就有自己管理班级的思想，也初步具备为班级管理出谋划策的能力了。

### 第二步：各司其职

与孩子们达成共识后，第一批“班长”和“管理员”应运而生。随后，在班里经常能听到“灯光管理员，我们要出去了，请你去关灯。”“这里有几本书没整理好，谁是图书管理员？”等友情提醒的“好声音”；也经常能看到“班长们”、“管理员们”忙忙碌碌做事的身影。目睹着：当初连灯的开关都不知道在哪的孩子，现在能自觉的开关灯；当初时常把书当玩具的孩子，现在能将一本本书整理好；当初吃饭经常拖拖拉拉的，现在吃饭的速度能赶上其他孩子了，不由得暗自窃喜。当然，班级面貌的转变缘由孩子们在管理实践中渐渐懂得了“自己是管理员，必须先管理好自己，才能管理好班级”这一道理。

### 第三步：扬长避短

放手让孩子自己管理自己，自己的事情自己干好。那么教师做什么？教师进行“宏观调控”。当孩子自主管理班级初见成效时，我也发现了一些问题。比如：每次做管理员的都是那些能干的女孩子，男孩子鲜少有人参与。针对这样的情况，我询问了几个班长，她们一致觉得男孩子“不乖”，“不太会做事”。得到这样的反馈后，我又利用晨间谈话的时间，告诉孩子们人人都能做班长、管理员，每个人都需要有锻炼的机会，如果你想做，就大胆的去告诉班长。在我的鼓励之下，“男勇士们”纷纷踏上了管理班级的“征途”。男孩子做事比较大胆，却少许细心，于是我给他们配了一位女班长，凭借女孩比较细心的优势去提醒男孩，利用男孩比较大胆的优势去弥补女孩的胆怯，扬长避短，真可谓“男女搭配干活不懒”。

培养孩子的自信心、自主性、能动性，任重道远。我们常说：“要让孩子做班级的小主人”，那么，教师应该归权于孩子，以适合孩子的方式，步步为营，真正给予孩子们一片属于自己的天空。

## 班级管理 with 班主任工作的理论与实践心得体会篇二

虎耕沃野千畦绿；鹊闹红梅万朵红。虎年春节已过，新的学期开始，为了使本班工作更上一层楼，特制订本班工作计划如下：

本班共54名同学，其中男生30名，女生24名。在这54名同学中，学习成绩占全校前100名的共19人，其中10成绩名列全校前30名，全班学生的总平均分达到78分以上，没有不及格的学生，没有不及格的学科。从特长说，我班会跳舞的有9人，会器乐的有3人，演讲人才5名，科技小制作获奖选手10名，美术获奖选手6人，篮球运动员12人，乒乓球运动员8人。从班风建设上说，上学期，我们班共涌现好人好事66人次，同学们团结向上，思想活跃，追求知识，勤奋拼搏，助人为乐蔚然成风。总之，我们班是人才汇聚，成绩一流，充满生机的班集体。

### 1、诸事德为先

我们班之所以上学期取得了名列前茅的成绩，主要是得益于我把德育工作放在了首位。我深信，任何一个人，只要他是一位有理想有抱负的人，只要是思想纯正，品质卓越的人，只要是先他人之乐后己之乐的人，他就会有健康向上、活力无限的生存动力。所以，本学期，我们班仍将一如既往地搞好德育工作。具体措施见第三部分。

2、学习上，仍以抓牢基础、挑战拔高、人人出题、大家互考、结成小组、组租竞赛为基本工作思路。

3、继续搞好本班特长小组建设，进一步推进班级特长竞赛机制。以此推动本班综合素质的整体提高。

4、继续执行班级图书馆建设规划，继续做到人人读一部名著，阅览两种以上杂志，浏览3种以上报纸，执行知识窗板报小组

包干、每日一期机制，以此激发本班学生热爱知识、养成广泛涉猎的良好习惯，从而为练就本班学生活跃的思维、高尚的情操提供帮助。

1、德育建设□a□利用班会时间，发挥“美德故事分享”专栏作用，把母爱感恩、助人为乐、爱国奉献、民族振兴等感人文章推荐到班级，大家分享，共同感动，从而达到细雨润物，潜移默化的教育功效□b□继续搞好“学圣人——日省吾身”活动，通过人人写反省日记，代表发言的机制来完成。从而使我班学生养成自我反思习惯，为学生终身发展服务；为学生学习上查漏补缺，始终明白自己的薄弱环节，以利学生更有效地搞好学习服务。

2、学习举措□a□基础知识天天考，具体讲就是每天将语数外三科的基础知识，分组轮流包给各个学习小组，组内和组与组之间轮流交换出考题，考题仅限当天所学知识，考试时间不超过30分钟。通过互考、出题，以达到促进学生掌握基础知识的目的□b□程度好的学生结成难题挑战学习小组，目的就是培养学习尖子。使这些尖子在挑战中体验成功，品味成就，越学越勇□c□继续采用以优带差计划，保证全班整体提高□d□继续推行学习小组互说学习心得活动，使学生在互说中，学会反思和总结。

3、本学期，本班继续推行特长竞赛活动，根据各自特长，相互自愿结成若干特长小组，在竞赛中积分，并将积分与特长评价等级挂钩，以此促进本班全体学生综合素质的提高。同时积极组织本班学生踊跃参加各级别的特长竞赛活动。

4、班级图书馆机制：就是每人每学期推荐一部名著、一种杂志、一份报纸到班上（期末各自带走），然后实现人人读一部名著，阅览两种以上杂志，浏览3种以上报纸的目的。

5、做好月考、中考、期末考试工作。

6、做好期末评优、评价手册填写工作。

7、做好期末班级总结工作。

## **班级管理**与班主任工作的理论与实践心得体会篇三

在暑假的时候，我们对本班所有的新生都进行了家访，并且这学期的家访工作比起年来更有新意，体现在以下几点：

1、提前调整心态，进入新角色。

上个学期我带的是小班，而且还不是全职的教师，所以在暑假的时候我就要求自己首先要在思想上提前进入托班老师的角色，特别是要了解托班幼儿的年龄特点，这样才能在家访工作中根据托班幼儿的年龄特点来和家长进行交流。

2、认真研读教材，接受新理念。

本学期托班的教材采用了三套教材，各有特点，各有所长，在认真分析三套教材的基础上，我们班偏向《03》教养方案，所以我们通过翻阅有关的资料，以及上网查有关的信息，力求做到在思想上认识到位，将教材所体现的理念尽可能的吸收，消化，以期能在以后的工作中能将理念贯彻到实际工作中。

3、大家团结协作，创造新成就。

在家访的时候，我们两位老师就配合非常默契，蒋老师非常的上进也非常能干，叶虹阿姨工作尽心尽力，正是因为有了拧成一股绳的力量，大家齐心协力，所以以后的工作我们就有了良好的开端。

二、实际工作细致到位

## 1、满足孩子的要求，使他们积极主动的发展。

虽说入园前我们创设了温馨的家庭式的环境；对每个孩子都进行了家访，可是这些都还是不能消除孩子对离开父母，进入陌生环境的恐惧感，虽说每个孩子来园的时候几乎都是不开心的，但是每个孩子的表达方式都不一样，有的哭着要抱抱，有的独自一人呆在角落里，这就需要我们老师认真细致的去观察、去体会孩子真正的需要，也就是《03方案》里提到的要“多满足，少要求”，记得印象很深的是我们班的陈弈希小朋友，他是我们班哭闹的比较凶的一个男孩子，每次在他父母走后，他总是要哭很长的时间，后来偶然的一次，我们抱着在走廊上看着他父母离开，回来后他的情绪就非常的稳定了，所以这以后，对于他的特殊要求我们都会满足他，也就是这样以后他的情绪也就相对以前稳定很多。还有就是乐乐小朋友，他有过一个学期的幼儿园生活的经验。

因此一来园不哭也不闹，但是我们发现他很多时候都是一个人躲在柱子的后面，发现了这一情况，我们意识到并不是不哭不闹就是好的，马上采取对他多关心，多抱抱的态度，很明显的乐乐一天比一天开心，想想要是他很长时间里都是一个人没有人关心，该会给他的心灵带来多大的伤害。就是这样，我们三位保教人员对于每个幼儿的哭闹都给予了母亲般的关怀，从而使孩子的情况一天比一天好，大部分孩子都很快适应了幼儿园的生活，应该说这和我们的前期准备工作和老师阿姨的辛苦和努力是分不开的。

## 2、顺应孩子的天性，使他们自然全面的发展。

在家访的过程中，我们就已经了解到了孩子在家庭中的表现，总的来说，孩子在家庭中受保护的比较多，而锻炼的机会相对较少，因此，我们一开学对孩子的要求就要适当的放低，要遵循孩子的身心发展规律。于是，在开学初的阶段，我们仍是让孩子暂时保留着在家的某些不好的习惯，比如：贝贝睡觉前要吃奶粉；陈弈希要含着奶瓶睡觉；帅帅吃饭要喂。等

到孩子们基本适应幼儿园的生活后，我们逐渐的运用“讲故事”“榜样示范”等措施逐步改正他们的习惯。在平时的组织活动时要是碰到了问题，我们都采取从幼儿的年龄特点出发来解决，比如：有一次，乐乐和轩轩在大型玩具方向盘前，为了谁来开的问题闹开了，我了解了以后，我对乐乐说：乐乐，你想开到哪里呢？乐乐说：我要开到东山公园。我又对轩轩说：轩轩，你想开到哪里呢？轩轩说：我要开到乐客多。我接着说：那我们先让乐乐把汽车开到东山公园，在让你来开好吗？轩轩马上很乐意的接受了我的提议，其实我也正是从幼儿游戏的随意性比较强的角度出发，很好的解决了这件事情。平时，我们组织了适合托班幼儿年龄特点的游戏、以及区角“剥大蒜”“小画廊”“穿木珠”等来促进幼儿各方面的发展。

### 3、强调孩子的健康，使他们身心和谐的发展。

开学至今，我们三位保教人员一直把孩子的健康、安全及养育工作放在首位，坚持保育与教育紧密结合的原则，保中幼教，教中重保。保育工作讲究的是细心、耐心、爱心，我们在日常生活中，坚持在每次幼儿小便后为每个幼儿塞裤子、洗手；每次幼儿饭前用洗手液给孩子洗手；在一日活动时间中，重视保证户外活动的的时间、质量；有目的有计划的安排幼儿的生活活动等等。努力提高幼儿的身体素质，促进幼儿生理和心理的和谐发展。

### 4、重视孩子的差异，使他们更好更快的发展。

《03方案》提倡更多的实施个别化教育，因此我们班首先打破了以往托班的模式，具体体现在对一日生活活动时间以及环节的改革上。我们尝试给孩子一种宽松、自然、自主的环境，以期能使幼儿开心、开口、开窍。在实际的操作中，我们尽可能的减少集体活动的时间，比如：我们率先取消了点名的环节；减少集体入厕的次数；户外活动遵循“三进三出”的原则（即上午户外活动的的时间分别是20分钟、10分钟、30分

钟)并且尽可能的每周安排几次有目的有组织的户外活动内容。平时我们经常和孩子进行个别交流，这样能让我们更好的了解到了孩子的发展差异。

### 三、家长工作认真全面

由于托班幼儿年龄的特殊性，我们接触的家长不仅仅是孩子的父母，因此我们根据不同的对象，向他们介绍幼儿在园的情况，特别是开学初的时候，我们尽可能详细的向他们描述幼儿在园的情况。每次有通知都是一个个口头落实，考虑到有些家长工作很忙，我们就通过书信或者电话联系的方式进行沟通，及时了解家长的需求、反映幼儿在园的情况，使家长更放心。本学期还成功的举办了一次“亲子玩沙活动”。

### 四、不足方面努力改正

可能是老师没有掌握好“收”和“放”的原则，因此本班幼儿在常规方面显得有些乱，虽说在区域方面我们也进行了初步的摸索，但是区域活动内容还不够丰富，下学期准备在这两个方面有所突破。

一学期的时间过得真快，总的来说，每一个孩子跟开学初相比都有了非常明显的进步，相信在以后我们的共同努力下，我们樱桃班的小朋友会有更好更大的进步。

## 班级管理 with 班主任工作的理论与实践心得体会篇四

温暖的阳光唤醒了冰封的土地，纷飞的瑞雪滋润着越冬的禾苗，像每一个勤劳的耕作者盼望丰收一样，我们这些校园里的耕作者同样也祈盼着丰收的硕果。

我从去年暑期开学接任这个班的班主任以来，做了我认为一切该做的工作，由于有了上学期的工作基础，基本了解了班级每一位学生的思想状况及学习情况，加上学期初我结合本



班的实际制定了切实可行的班级工作计划，采取了有的放矢的科学的工作方略，取得了比较令人满意的教育教学效果。

不难看出，我班的学习空气浓厚，班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已经形成。之所以我班能从一个学习成绩中等偏下、纪律卫生评比中等偏下，默默无闻的中下等班级而上升为能与学校上下所公认的好班相提并论的班级，与培养全班同学树立刻苦学习，将来为祖国作贡献的远大理想是分不开的，与培养他们遵守纪律的自觉性是分不开的，与培养他们爱校爱班的好思想是分不开的，与培养他们养成学习生活的好习惯是分不开的……。

下面从几个方面谈一谈我的想法和做法，如有不当之处，诚望领导批评指正。

热爱学生是形成教育事业和教育艺术的基础。作为老师首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

### 1、未雨绸缪，把教育工作做在前头。

学生升入初三，应该是进入了冲刺的阶段。为了让学生有这样的紧迫感，我在学生正式报到的前三天，在部分学生的帮助下，对教室的环境进行了精心的布置，虽然花了百十元钱班费，但是我认为这是值得的。正如人们所说，学校无大事，事事皆育人。教室环境如果一片狼藉，给人的感觉就像要散

火一样，我们的学生能在那样的环境里心情愉快的学习吗？我们大都到过“纪念馆”，我们都有这样的印象：不管大人小孩，不管好人坏人，只要走进去的，没有一个大声喧哗的。他们不是被强迫的，而是自觉的。这是那个环境影响了所有人的心灵。

开学报到那天，我们的学生来到我们精心布置的教室后，产生了异样的感觉，当我说明了我的用意后，我们的学生都心领神会了。“播种习惯收获命运”成了全班同学心中的座右铭。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。右侧墙上两幅大幅地图告诉学生们要胸怀祖国、放眼世界……（走出平庸，走向成功）事实告诉我们，我的心血没有白费，短短的三个月（90天），我们创造了如开头所述常人无法意料的奇迹。

2、思想教育，结出丰硕成果；教学成绩，获得大面积丰收。

在9月、10月、11月、12月全校29个班纪律、卫生等工作评比中，我们班分别获得第一名、第六名、第二名、第名的好名次。在学校多次出现的打架事件中，我班与之无缘。在期中考试中考中，我班学生无一人因考试作弊而违纪。所有的任课老师一致反映我们班的学生文明守纪，礼貌懂事。这从某种程度上，为老师的授课和学生的学习创造了一种和谐的氛围，为提高全班学生的学习成绩创造了良好的条件。

期中考试的成绩：物理第一、语文第二、政治和历史第三、几何第四、化学第五、代数和英语第六的各科平均分，虽然不是令人十分满意，但是，除了几何、代数和英语外，其它5科的平均成绩都超过了任课教师相同的全校师生公认的好班的2班，而且几何仅比2班少1.09分，差距正在缩小。这足以说明我们的教师和学生付出了怎样的努力！

3、任课教师，无私奉献；想方设法提高学生成绩。

今年，任我班课的老师，新增了物理、化学、政治和历史老师。作为班主任，我尽力协调好与科任老师的关系，调课、考试等尽量满足科任老师的愿望。而科任老师也把教好我班的学生放到了自己的心坎上。物理老师潘秀云，除了每节课都上足上满，还利用中午，自习等休息时间给学生辅导，利用分组竞赛等方式调动学生学习物理的积极性，取得了突出的效果，居然使我班的物理成绩由初二期末时的倒数第一跃居为正数第一；化学老师刘剑，经常利用自习和课间给学生解答疑难问题，耐心辅导学生实验，使学生爱学、好学，主动地学；数学老师唐颖新，百问不烦，百答不厌，使数学成绩较以前有了明显的提高；政治老师马翠兰，耐心辅导，细心讲解，使比较抽象的政治名词，概念推理，变成了学生乐于接受的知识，政治成绩明显进步；历史老师王经纬，把自己多年的学习历史的经验告诉学生，学生学得轻松，但成绩斐然……。这在家教盛行的今天，而能如此无私奉献，是难能可贵的。

4、班主任是塑造学生心灵的建筑师，班主任工作是对学生的身心施行的一种有目的、有计划的引导、感化作用。而“感人心者莫先乎情”。

童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是一个青少年学生的心理需要。班级管理要以厚爱为出发点。班主任只有把爱的情感投射到学生的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。因此说热爱学生是班主任教育艺术的基础和前提。教育艺术之树只有植根与爱的土壤里，才能结出丰硕的果实。教育中的一切技巧和方法，离开这一基础都将变得苍白无力。一个对学生冷漠无情的人，是根本无法实行教育的，更谈不上教育艺术。没有爱，就没有真正的教育管理；没有爱，就不能掌握成功教育的 management 方法。教师爱学生，师生感情好，老师表扬学生，学生认为是鼓励；老师批评学生，学生认为是爱护。如果师生关系紧张，表扬学生被认为是哄人，批评学生被认为是整人。所以，只有真正的爱生之情，才能掌握成功的教育管理

方法。

热爱学生，就要面向全体学生，平等民主地对待学生，不能歧视任何一个学生，哪怕是有的学生有生理或心理的残疾。学生也是合法的公民，他们完全应该享受到同等的权利，应该享受到同样的教育。做老师的就应该公平地对待每一个学生，让学生享受到平等的权利。前苏联的一位教育学家曾说：“漂亮的孩子人人都爱，爱不漂亮的孩子才是教师真正的爱。”平等地对待学生不仅指教师要平等地对待所有的学生，也指教师和学生保持平等的地位。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和学生保持一样的高度，以学生的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，教育者才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱学生，为学生提供最适合的教育。教育的平等不只是学生之间的平等，更应是教育者和学生间的平等，教育者和学生之间的平等是平等教育、民主化教育的基础。老师真正走到学生中，有时蹲着、有时坐到学生中，有时半跪着进行指导，营造一种和学“等高”的平等气氛，让学生在轻松的环境里率真地袒露他的一切。

在每接一个新的班级时，我都问学生我们班共有多少人，学生的往往忘记了我这个班主任，我就说，别忘记加上我，我也是我们班级的一分子。这样拉近了和学生的情感距离，很多学生毕业后和我交谈，他们首先想到的就是我这句话，感到我是一个很民主的班主任。一位学生在来信中写到：“老师，您知道吗，在我们的心目中，您是我们的朋友，您和我们的距离那样近，可以说您没有高高在上的老师的架子，可是我们尊敬您，因为您有民主的作风，更有一种让我们敬重的人格魅力。”

在班级管理上我从来没有歧视过任何学生，从各方面我对学生都一视同仁，从来不在学生面前表现出偏爱那个学生。因为我深知过多地赞美雄鹰，会伤害更多的小鸟。我对学生的表扬鼓励，从来不集中到几个学生，而是任何学生只要有了

好的表现，我就表扬鼓励。

这样，我班涌现出一批“后起之秀”，他们由差等生变成了中等生甚至优等生。

1、虽然我们经过努力，取得了一些成绩，但是仍然存在一些影响我们的学生顺利成才的人为因素。这主要是来自社会、学生、家长等方面的负面影响。

比如：有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”；“某某老师讲课讲不明白”，等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。我们都知道“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理。所以，我就在家长会上对家长提出了要求，希望我们的家长听到孩子的这些表述后，不要随声附和，而应及时作出恰当的有利于孩子学习乃至有利于孩子身心健康发展的指导，要求家长切莫听之任之，我说，如果那样，你的孩子将毁于误导之上。

我跟家长讲：“退一步说，老天爷就让我们这些讲不明白、教不了的老师来教你的孩子来了，你的孩子就摊上我们这些无能之师了，你说怎么办吧？换老师？咱们谁说了也不算。”“再退一步说，我们的老师都是合格学历，科班出身啊！而且至少都有十几年的教学经验了，讲不明白、教不了，怎么会有那么多满分成绩的学生，90分以上的学生？”所以，我跟家长说：“希望我们的家长当好孩子的引路人为孩子掌好心灵之舵。在班主任和家长之间，孩子还是信任家长的！为了你的孩子的前途，我希望家长不要当着孩子说任何一个老师的坏话，不要拆任何一个老师的台。要配合班主任老师的工作，起码不要拆台。如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。”

这次家长会后，全班学生就像换了一个人似的，学习的状态

明显好于家长会前，这说明我的那些话在某种程度上起了作用。

## 2、应在宽松的育人环境中发展学生个性

疏松的土质能使植物更加茁壮的成长，宽松的环境能使心灵更健康的发展。创设宽松的育人环境，以尊重学生为基础，不以任何借口对学生施暴，特别强调师生人格平等，引导作为学习主体的学生，去积极主动、活泼的学习，反对压抑和窒息学生的个性发展，便是我从事班主任工作的基本原则，也是我们班总体成绩得到提高的根本原因。

众所周知，人的不同个性是构成人类社会的元素。而社会的发展，又需要人们具有与之相适应的个性。现代社会的发展，科技的发展异常迅猛，竞争十分激烈。所以新世纪的中学生是否具有适应现代社会，有现代化意识的健康个性，是决定在二十一世纪我们中华民族的活力，前途和希望的关键。

所谓健康的个性，从心理学的观点来看，就是要求学生在自我教育和自我管理中具有主动性；在思维方式和实际工作中具有独创性；在困难、挫折面前具有战胜困难、勇往直前的坚韧性。要发展学生健康的个性，作为班主任，就必须努力创设能适应发展，成熟宽松的客观环境。如果能做到这些，离家出走之类的事情就不会发生在我们孩子的身上。

我和我的学生们相信，我们会在期末的考试中获得令人满意的成绩，我们会在未来的人生道路上，创造一个个辉煌的成就！

## **班级管理**与班主任工作的理论与实践心得体会篇五

高二学年上学期是高中教育的关键阶段，为了使學生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”

的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。在今后的时间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

## 一、学习方面：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二抓起。作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

1、帮助学生做好从高一到高二的过渡。

2、引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

3、是在高二上学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

## 二、思想建设方面：

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周一次的主题班会；班干部组织，集体参与，进行爱国主

义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

### 三、组织建设方面：

建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

### 四、制度建设方面：

规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分



工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

在本学期内，我将尽心尽力作好班主任工作。高二是如此的重要，我已经做好的准备了，我相信在今后的工作中，我可以做的更好的。前进中总是会遇到各种各样的麻烦，我也是这么想的。毕竟学生都已经长大了，都有自己的想法了，所以我想学生们还是需要持续不断的努力，这样才会做的更好，相信我自己的能力，一定会帮助更多的同学去的很大的进步！

## 班级管理 with 班主任工作的理论与实践心得体会篇六

新学期的工作已经开始了。展望本学期，为了更好地做好自己班主任的本职工作，发扬优点，弥补不足。现对本学期工作拟定如下计划：

### 一、总体指导思想

管理班级工作是班主任的重要工作之一。为了做好班级管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，在本学期将重点放在使班集体齐心协力、团结一致、相互监督，形成良好的学习风气上。在学习上，学生能严守学校规章制度，按老师要求完成各学科作业，成绩有很大提高。为使学生的思想上受到良好的熏染，通过对学生进行文明礼貌、爱国爱家、勤俭节约、法制安全等教育，使他们的意识逐步提高，增强社会实践及生活自理能力。为使学校和家庭建立更密切的联系，因材施教，使学生的全方面素质得到锻炼及发展，在本学期中，继续以家访为主，充分发挥家庭、社会、学校三方面结合的综合作用，以促进能够沿着正确的方向健康成长。

### 二、增强学生的信心和自尊心

班主任在教育 and 教学中，经常会碰到这样一个问题：很多学

生在成长过程中，对人生没有信心，对学习没有自信，自尊心受不得一点打击。面对这些问题应该怎么办呢？这就要求我们的班主任通过自己的教育和教学中，增加学生的信心，培养他们的自尊心。苏霍姆林斯基说过“激发了他们学习兴趣，是使他们刻苦顽强地用功学习的最大的力量，是对自己的信心和自尊感。”学生对学习、对前途产生信心的火炬，是靠老师用爱心的火种去点燃。我国著名的数学家苏步青教授，讲过这样一段事；他读小学时，由于方言难懂，又好玩，结果成绩全班倒数第一。这时，同学们都瞧不起他。但新来的老师没嫌弃他，而是不断地鼓励他，耐心地开导他。学年结束，他获得全班第一名。以后每次考试都是名列前茅。从这件事对我们的老师，尤其是班主任都很有教育意义。要增强学生的自信心和自尊心，班主任必须树立正确的学生观。

1、把学生当成教育的主体，充分发挥其积极性、创造性和主动性，从而形成教育教学的生动活泼局面，收到事半功倍的效果。否则，只会得到相反的效果。

2、要尊重学生的人格。班主任不论讲课，还是谈话，都不要刺伤学生的自尊心。学生有错误，不能体罚、辱骂，而是晓之以理、动之以情，导之以行。班主任应是学生可亲可敬可信赖的朋友。

3、要给学生以鼓励性期待性的评价。这样做，不仅可以强化学生的某一优点，而且使学生智力潜能得到较好的发挥。作为班主任，在教学中对学生正确的思路，独到的见解，闪光的思想，应及时给予肯定和赞许。班主任平时应对学生充满期待，关爱备至。只有这样，学生才会在求知中受到鼓舞，增加动力，激励上进，从而达到潜力最佳状态。

作为一个班主任，不可能每天守在教室里，只有走进学生中，关心他们，了解他们，爱护他们，站在他们的角度去考虑问题，尽自己最大的努力帮助他们。同时，也把自己的想法、做法讲给学生听，也让学生了解班主任，也站在班主任的角

度去考虑问题。

### 三、班主任要做“六心”人

1、热心。只有对班主任工作热心，“捧出一颗心，不带半根草去”，才能在当前班主任工作付出多、困难多、报酬少的情况下搞好班主任工作。

2、爱心。班主任要满腔热情地爱每一位学生，即使有些学生成绩差或有很多缺点，也要理解并帮助他们。这样，才能赢得学生的信任，为做好教育和管理工作打下基础。

3、关心。班主任要关心学生的思想、心理、身体、学习、生活、志趣、才能、性格等各方面，及时掌握每一个学生思想动态和心理，及时引导和教育，以防患于未然。

4、耐心。班主任要掌握学生的心理发展特点，对犯错误的同学要宽容、有耐心。应该对犯错误的学生，留有改正缺点的机会。用冷静的态度帮助学生找出原因，不要动辄停课检查，请家长，讽刺、羞辱，劝其退学等。再者给他们改过的空间和时间，不要急于立竿见影。事物都有一个变化过程，应当抓住犯错误学生的闪光点，耐心细致的引导，积极表扬和鼓励。这样，才能收到教育的后果。

5、诚心。师生之间要以诚相见，班主任更应该如此。这样，双方才能达到心灵上的沟通，从而产生共鸣。班主任应把握每位学生的脉搏，才能有的放矢。而学生也愿意接受班主任的教育，自觉地学习。诚心乃是沟通师生心灵的一座桥。

6、信心。青少年学生的可塑性大，世界观、人生观、价值观尚未完全形成，作为班主任，对学生身上出现的那种现象或问题都要足够的信心，要相信“只要功夫深，铁杵磨成针”的道理。

#### 四、努力实现班级管理科学化、制度化，培养班干，树立好班风

班级是一个小社会，在这个社会，发挥每一个成员的作用，努力实现管理科学化、制度化。是班主任实施素质教育的重要内容。因此，班主任不仅要重视强化学生的管理职能，而且注重培养学生的组织能力。检验一个班管理是否科学，要看它是否建立一个全面、和谐发展有凝聚力创造力的班集体；看它是否有利于学生德、智、体、美、劳全面发展；是否有利于培养学生个性特长；是否有利于培优转差等等；科学管理应该长期目标和近期目标相结合；计划性和科学性相结合；开展活动的知识性和学生年龄相结合；班级检查监督和自我教育相结合。在实现班级管理科学化、制度化的过程中，班主任应该坚持公平、公正、激励为主、整体优化的原则。进行素质教育中班主任应当一碗水端平，办事公道，让每一个学生都受到鼓励的机会。比如在期末评选“三好学生”、“学习积极分子”等活动，让不同方面，不同层次的同学受到奖励。也可在班级召开民主生活会，学生量化考核等要实行优化机制。这些有利于培养学生管理能力，形成良好的班风，有利于素质教育的发展，这也是班主任的工作方法。

#### 五、做好后进生转化工作

每个班都会有差生(指学习和思想方面)，但每个学生都有他的闪光点，班主任应当发掘长处，加以正确引导。使之发扬长处，改正缺点。在引导他们的时候方法要正确，如：碰到上课经常打瞌睡的学生，不妨给他开个笑话，你是不是“特困生”等等，多点鼓励，多点赞扬，给他足够的信心和自尊心。让他慢慢感觉自己也不比别人差的时候，就会感到学习有乐趣。每个学生都有他的闪光点，只要班主任善于发掘，细微观察，加以引导，一定会使差生转化过来，成为用人才。

总之，班主任工作是一个较复杂的工作，它牵涉的面广、点多，要想将班主任工作真正做好，我们的班主任必须寻求多

种方法，针对不同的班级体、不同的学生个体实施不同的方法，但也不要局限于某一、两种方法，有时科学地将各种方法并用才会有收效。以上就是本人这学期的班主任工作计划，如有不妥，望指出改进！

## 班级管理 with 班主任工作的理论与实践心得体会篇七

本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，在管理这个班集体时我常通过许多活动方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的同学，如：张新宇、卢暄、杨钰朝。一小部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差，综合能力及素质有待提高。还有一些同学不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。

要想教育好学生，先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才可以想怎么让他接受你的教导。知己知彼，百战不殆。针对学生的特点，我们教师设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。但是每个学生的能力不一样，所擅长的东西也不一样，所以班级里不可能没有差的学生。对待这些学生要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。我们班级有一位同学特粗心，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批评了几次都不管用。后来，我采用了“以退为进”的方法，批改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了！”或“加油，你越来越棒了！”等句子，还在班队课时，

对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他自己也有了认真完成作业的自觉，进步真的越来越大了。从这一点也可以证明不同的学生要采取不同的对待方法。

在这些活动中学生和老师的积极性调动了起来，同学们相互合作，面对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。在这样的氛围下，班级的集体荣誉感前所未有的高涨起来，庆国庆歌唱比赛、经典诗文诵读比赛、劳动技能比赛都取得了很好的成绩；而这些值得我们班级骄傲的事情，又在家长会时展示个各位家长看，让家长可以看到自己孩子在这一年里的进步，在这一年里所取得的成绩，让家长为自己的孩子骄傲，让孩子为自己取得的成绩感到自豪，可以更加努力的为班级的成长作出自己的贡献。

有这样一个公式： $5+2=0$ 。我认为这个公式有它的道理，学生在校期间接受老师的教导，遵守着各种规章制度，一点点的形成良好的学习习惯，形成良好的学习态度，如果回到家里，父母一点也不会去重视，一点也不会要求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，对于学生的成长没有任何的作用，所以我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不可以放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。但是我们大部分的家长工作都很忙，就算他们很关心自己孩子在校的表现，他们也没有足够的时间来询问老师，也没有足够的时间在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，所以每每都会对老师说：“老师，那我们的小孩就交给你了！”这不是一种好现象，没有家长的配合，学生根本不可能有足够的进步。

所以在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空了解一下孩子在学校的表现，；翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成情况，不要求家长检查每道题，只是要让学生知道自己必须认真完成每一道题，不认真，父母要检

查出来。这种意识，这也是为了培养学生的好习惯的一个方法。在开学初，我就告诉同学我的电话号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，可以随时和家长联系，让家长了解学生的情况，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

## 班级管理与班主任工作的理论与实践心得体会篇八

随着社会的发展，人们对职业学校的认知有所改变，职业学校的学生在逐渐增多，班主任的工作量也逐渐加大。尤其是班级管理工作，需要班主任从学生发展的角度出发，运用有艺术性的管理方式，为学生发展奠定基础。

### 一、班主任要不断提高自身的管理意识和能力

班主任作为职业学校班级管理工作的主要责任人，需要认识到自身管理工作的重要性，在工作中不断强化自身的管理意识和管理能力，进而提升班级管理水平，为学生未来的发展打好基础。职业学校的学生在年龄、心理、自我管控以及知识水平等方面都有很大的不同，一个班级中学生的层次性比较鲜明，使得班主任在班级管理工作中面临着很大的困难，有的学生甚至对班主任的管理存在严重的抵触情绪。在这样的环境下，班主任需要提高自身的管理意识，激发自身的内在动力，争取每一位学生都能够健康成长，并掌握专业知识。同时，班主任也要在管理中不断学习，提高自身的管理能力，根据不同学生的特点，采取有效的、具有艺术性的管理措施，促使学生认可班主任的管理方式。这样既可以提高班级管理效率，又有利于学生的成长。因此，职业学校班主任要积极地班级管理工作中提高自身的管理意识和管理能力[1]。

### 二、培养班干部的管理能力

职业学校中，学生之间接触的时间更长，彼此更加了解。班

主任在开展班级管理工作的过程中，要认识到班干部的重要性，从而培养班干部的管理能力，以便通过班干部强化班级管理工作。班主任不是随时都有时间处理学生的问题，而班干部则不同，因为与其他学生在一起上课、生活，能够在第一时间了解学生的真实情况，便于及时采取有效措施解决问题。对于自己无法解决的问题，应当及时告诉班主任，由班主任来解决。同时，班干部与学生交流、沟通更加方便，且大多数学生年龄比较接近，很容易理解对方的想法，从而使班干部的建议更有效，能够强化班级管理工作的质量，使学生服从班级管理。例如，针对学生逃课现象，班主任不可能一刻不离地查看班级是否有学生逃课，但班干部因一直和学生一起上课，很了解每一刻的出勤率，清楚地了解学生逃课的人数，甚至知道学生逃课后的去处。此时，班干部可以与学生沟通，尽量使学生认识到学习的重要性，减少或避免学生逃课；若是班干部无法处理，沟通没有效果，则可以将相关情况汇报给班主任，由班主任来解决。可见，在职业学校的班级管理工作中，班干部更具有优势。

### 三、加强对学生的思想教育

职业学校的学生因生活的环境、以前的学习环境和学习成绩等因素的影响，在思想上没有认识到学习的重要性，而班主任需要通过有效的班级管理措施提高学生的思想认识，既要引导学生正确认识学习，又要培养学生良好的价值观和人生观，激发学生的斗志，使其立志成为有文化、有道德、有理想的高素质人才。可见，思想教育在职业学校的班级管理中占据重要地位，需要班主任认识到其重要性，进而在班级管理工作中积极地对学生展开思想教育。例如，年龄较小的学生没有进入社会参加工作的意识，所以对于知识在生活中的重要性也没有正确的理解，对班主任管理的抵抗情绪较为严重，且不愿意学习专业知识，甚至在课堂上捣乱，导致课堂教学秩序受到严重影响。针对这一现象，班主任可与学生单独谈话、沟通，了解学生这样做的原因，并在日常学习和生活中关心学生，逐渐改变其对学习的态度，提高学生的思想



认识，使其接受专业知识教学，努力提高自身的文化水平。职业学校中，班主任加强对学生的思想教育，是顺利开展教学、促进学生发展的重要措施[2]。

#### 四、重视建设良好的班风

班级是一个集体，班主任在落实班级管理工作的过程中，要使学生认识到集体的力量，从而培养学生的集体责任感和荣誉感，促使学生团结合作，尊敬师长，并关心集体的荣誉，便于建设良好的班风，为学生在校学习期间创造良好的学习和生活环境。职业学校建设良好的班风，可以促使学生积极学习、有规律地生活，有利于班主任培养学生良好的学习和生活习惯。同时，良好的班风有利于班级整体学习氛围的培养，从而提高学生整体的学习效率和学习质量。学生之间相互帮助，可以促使班集体更加团结友爱，提高班级在职业学校中的声誉，强化学生的集体荣誉感。

#### 五、善于运用潜意识作用开展管理工作

人的潜意识蕴含着很大的能量，虽然在日常的生活、学习和工作中不宜被察觉，但是，会在无形中对人的情感和认知能力等产生影响。因此，职业学校班主任在班级管理工作中，可以运用潜意识的作用开展工作，强化班级管理效果。例如，班主任每天利用早晨的时间为学生讲解毕业生的经历，讲解毕业生在学校学习期间的表现以及参加工作后的成就等，促使学生在潜意识中认识到学习的重要性，从而认真对待学习。新时期职业学校的班主任在开展班级管理工作时，要注意管理措施的艺术性，发挥出管理的艺术价值，提高管理效率。综上所述，教师针对新时期职业学校班主任班级管理工作艺术进行了相关方面的分析和探讨。在职业学校班级管理工作中，班主任需要不断提高自身的管理意识和能力、培养班干部的管理能力、加强对学生的思想教育、重视建设良好的班风，并善于运用潜意识作用开展管理工作，体现出班级管理工作的艺术性。只有运用不同的方式实施班级管理，才能确

保班级管理工作的效率和质量，促使学生身心健康发展。

参考文献：

[1]李妍.新时期职教班主任工作的尝试[j].吉林教育[20xx][z2][108].

[2]顾卫军.浅谈职业学校班主任如何在班级管理上下对工夫[j].考试周刊[20xx][88][180].

## 班级管理与班主任工作的理论与实践心得体会篇九

### 上半年网络管理工作小结

2011上半年转眼过去，为找出工作中存在的不足以便今后更好开展工作，提高工作效率，特对自己近半年的工作情况进行一次汇总及自我剖析。

回顾上半年的工作情况，个人觉得主要在以下三个方面开展：

- 1、首先当然是主管通信工作，确保我矿的网络机房以及各个分支点的链路正常运转，电话保持畅通，在出现问题的情况下积极和各单位及运营商进行沟通，排除故障问题。例如2月份对坏掉的服务器硬件进行了更换，更新了两台服务器的操作系统，5月份更换了4对次光纤收发器，6月份联系联通修复了矿中心机房过街到培校和医院的两条光纤线路。
- 2、其次对矿五项费用中的通信费和业务招待费进行严格管控，严格按照审批进行操作，实时进行汇总分析。
- 3、做好大会议室的会务服务工作，管好投影，会议影响，确保会议高质量召开。

上半年的工作按部就班，概括来说简单而繁忙，总感觉到有做不完的事，根据上半年的工作情况，决定在下半年转变思路，运用统筹方法，分清工作的主次，下半年，决\*\*合自己岗位工作实际，完成做好以下几个方面的工作：

- 1、首先是加强思想政治和专业知识学习，进一步对自己进行充电，为开展工作提供必要的先决条件。
- 2、对网络管理加强，进一步加强网络管理控制工作，进一步做好保密工作，进一步提高网络工作效率。
- 3、对分管的设备定期进行维护保养。
- 4、对矿办公系统进行重新规定，真正做到全无纸化办公的要求。
- 5、通信费和业务招待费按要求管控，对不按规定坚决不予以登记放行。
- 6、圆满完成领导交办的其他临时性任务。

张xx

## **班级管理**与班主任工作的理论与实践心得体会篇十

作为一名班主任我深知一个班级的好坏对学校的工作有重要的影响。我深知自己责任的重大。在近几年的班主任工作中可以说有许多的得与失。现在我就如何管理好班级谈谈我的一点体会。

### 一、巧妙选拔班干部，培养同学们的主人翁意识

一般的班主任在刚接一个班时选拔班干部大多都是老师指定。而我每接一个新班，都要先组织一系列的活动，从中观察、

发现、挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，通过民主评议，大家推选，选出班委成员。这样选出来的班干部有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力，同学们也对他们心服口服。班委会成立之后，尽快使他们熟悉自己的岗位，明确自己的职责。(班主任)每周的班会上，我都要求每位干部在班里总结自己的工作，找出存在的问题，然后，我进行讲评。在讲评中，我侧重表扬，突出教育，重点是给予指导。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，班级工作也井然有序，更重要的是培养他们的主人翁意识和责任心。

## 二、制定好班规，规范学生的行为

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”。只有学生有良好的组织纪律和良好的行为习惯，学生才能全身心投入学习。为了约束学生的行为习惯，必须制定好班规。我在充分了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部、学生、科任老师的意见，然后委任班干部针对自己所管的方面制订一些措施出来。然后逐条让全班同学讨论，老师补充成文，这样制订出来的班规可行性和操作性较强，管理才能到位，而真正做到行之有令，有令必行，有令必止，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

## 三、让学生树立远大理想，激发学习的动力

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。平时利用报纸和优秀文章来和感染学生，让学生明确学习的目的，知识的重要性。每月制定自己的学月奋斗目标，只有让学生明确了自己的奋斗目标，学生才会知道自己应该做什么，班主任班级管理心得。如何做。才会有学习、生活的动力。

## 四、以人格魅力去感染学生

这虽是一种“无声的教育”，却能达到无声胜有声的效果，古人云：“以今率人，人若身先”，“身正”，对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到“以德感人，以德服人，以德育人”，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我上课就绝不迟到；我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到，力求“己所不欲，勿施于人”。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在学生中享有崇高的威信。

## 班主任班级管理工作心得范文5

各个年级的管理都有自己的特点，各有千秋，而且作为我个人只是整个年级的成员之一，如果说取得了一点成绩的话，也是大家干出来的，在这里，我就谈点感想，很粗浅：一、在年级管理中有四种力特别重要：1、执行力：首先借助于梁校长的管理，雷厉风行，不搞形式，也不能有偏差，而且对年级的方案或规定能全力支持并亲自参与检查反馈；其次，有一句话叫：先谋后事者成，先事后谋者败。做事要先把事情想细想透，想到会出现哪些副作用或障碍并避开或解决。2、亲和力：年级主任是学校各项工作的执行者，需要有自己的特色，不仅仅是政策的传达者，需要年级老师的支持，所以在工作的过程中，在不违背大的原则前提下，在同样可以完成工作的前提下，应该尽量为老师着想。避免无谓的增大工作量。3、凝聚力：凝聚力是最重要的，作为年级主任应该以身作则，率先垂范，在大家心目中，应该是正直无私、值得信赖、值得尊重的、就会形成凝聚力。4、创造力：有些事情需要创造力，但不能流于形式，也不能产生副作用，不是什么事情都要创造力，关键是把事情想周到，看结果。二、班主任队伍过硬，年轻但工作热情高，且有特色，不拘泥于老套路，工作认真，从年级整体出发，以大局为重，弥补了管理上的一些疏漏。三、充分挖掘年级老师的潜力，成立年级管理委员会，由岳春雨老师负责三晚的管理，张国良、杨军

平、催国志、任利、刘薇对违纪的学生进行管理，以年级的名誉共同谈话，批评教育、找家长、写保证等，由段小霞、吴波、张福娟三位老师分别负责三个办公室的卫生。四、充分发挥学生的管理作用：成立年级学生会，负责日常行为的管理，检查，尤其是课间的纪律和卫生，评比结果在小黑板上通报，并列入班级考核，上高二后孙大有老师对年级的考核方案进行了完善。五、为了加大年级管理力度，每两周对全年级学生进行一次电视讲话，对两周的工作进行总结，好的点名表扬，不好的点名批评，并对下两周的工作重点提出要求，上高二后由孙大有讲。同时不定期召开年级学生大会，年级组织，由梁校长主讲。六、对学校的检查项目，年级要先自查，并有记载，有反馈，有通报，如：纪律、卫生、厕所的清扫、周五第九节课的纪律，包括教案。七、每个班级设监督岗，自孙大有老师过来之后，得到了进一步完善。八、每天年级要查课，由梁校长、张国良、孙大有组成查课组，每天至少查课两次，发现问题及时处理，并经常听课，每周至少听两节课。

班主任班级管理工作心得

## 班级管理 with 班主任工作的理论与实践心得体会篇十一

几十年的教学管理，使我在教育教学工作上都经受了锻炼，现就当好班主任所需的条件和班集体管理工作谈一谈自己受到的启发。

班主任是集体的组织者、教育者和指导者。班主任在学生的成长中起着导师的作用。班主任思想的时代性、深度性、广度性、管理的先进性都将对学生的身心发展产生影响。那么，作为一名班主任应怎样才能达到这个要求呢？教师的思想与学生的思想有许多共性，比较容易接近，都具有时代性、开拓性，这是有利的一面。所以，作为一名班主任，首先应多学习，树立起正确的思想观和人生观，这学期本人多阅读

课外书籍，保持着共产党员的先进性。

“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位知识渊博，能够给自己更多知识的教师担任班主任。班主任要有丰厚的知识和广泛的科学文化素养，才会善于启发、提高学生的能力。所以，作为一名老教师，要树立起学生心目中的威信，必须要有丰富的知识。只有当班主任有了一大桶“水”，而且能够做到细水长流，对学生的需要能及时给予满足时，班主任在学生心中就成了智者的化身，能树立起威信。这样，才能利于班主任工作的管理。

“身正为范”，班主任就仿佛是在一面镜子里，全班有四十双年轻的眼睛不断地盯着他。作为一名班主任，应平等地对待每一位学生，不能因某一学生的一个缺点，而忽略他的“闪光点”。一班有四十几名学生，来自不同的地方，生活方式不一样，交流也有一定的困难，所以班主任应尊重、理解、热爱、信任学生。热爱学生本身是巨大的教育力量，深刻地影响着育人的效果。只有热爱学生才能架起师生间情感的桥梁，才能更深更好地组织好班主任工作。在学生年轻的心目中，教师的一举一动可能会影响到他的一生。所以班主任特别要注重这些自身素质的培养。

总而言之，班主任自身的素质、文化修养、日常行为品德等对学生具有很强的示范作用和引导作用。为此，要成为一名好的班主任，必须要努力提高自己的政治素质、文化科学素养、业务和道德素质，做到以坚定的立场鼓舞人，以渊博的知识教育人，以良好的情感感化人，以高尚的道德激励人。

## **班级管理**与班主任工作的理论与实践心得体会篇十二

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的

身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

### **班级管理**与班主任工作的理论与实践心得体会篇三

本班有学生xx名，其中男生xx人，女生xx人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的，合格的小学生。

### **班级管理**与班主任工作的理论与实践心得体会篇十四

做好学生和任课教师之间的桥梁和纽带。要想让学生与每位教师都能融洽相处，班主任的协调工作必须到位。主动向每位任课教师介绍班级情况，特别是每位学生的性格特点和爱好。学生和任课老师之间可能产生误会或者矛盾冲突时，班主任要深入到学生中去，及时了解学生的动态，对情绪有波动的学生及时谈话，做好安抚工作；早打预防针，并经常对全班同学进行教育，让学生平时就养成尊重所有老师的品行。同时考虑到任课教师接触学生往往仅局限于45分钟的课堂，面对面的与学生谈心、交流的机会很少，所以我尽可能创造时机，让学生与任课教师多相处。如每科多指定几个科代表，鼓励学生去老师处问问题等。

### **班级管理**与班主任工作的理论与实践心得体会篇十五

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的，工作计划表



格。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，工作计划《工作计划表格》。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

## 班级管理与班主任工作的理论与实践心得体会篇十六

学校教育教学工作主要是对班级管理，学生的思想变化主要靠班主任做好班级管理。下面我就班级管理工作谈几点体会和感受：

### 一、真心对待，身正为范。

在我多年的班级工作中，深深感到要搞好班级管理工作，就必须搞好班风建设，而要形成良好的班风，就必须用心去做，必须加强班主任教师自身素质的培养与提高。我要求学生要

遵守纪律，不迟到，不早退，那我就首先做到这些。在上课时，从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。比如：要求学生早上八点半前到学校，我一定按时到。要求学生上课不准讲与课堂无关的话，我也要求自己不接打电话，不随便出教室；上课不准喝茶，我也从不把杯子端到教室。我在集体性的活动中如周会、集会期间，我绝不和其他教师闲聊。学校规定学生校内不准乱扔垃圾，乱吐痰，我也一定会做到。不管他们看到与否，我也要身体力行地做到这些。

## 二、了解、尊重、热爱、理解学生

对学生，特别是刚接到的新生，对他们的学习、生活等各方面都要全面的了解。这期我刚接村小来的四年级学生，他们年龄小，开始必须教会他们如何独立生活，如：叠被子、蒸饭、扫地等日常事物。了解他们家庭情况，其中有二十八名学生都是留守学生，我组织全班同学关爱他们，还专门办黑板报表扬他们。定期与他们父母联系，交流学生在校学习、生活情况。如：冯桂香同学，她是个孤儿，同学们都很关心她，经常给她买学习用品，我有时也给她买些生活用品。我们班有的学生还得到了上级领导的帮扶，我们市市委李仲彬书记还多次来校看望过我班学生。形成了一个家、校、社会共同关心的氛围。

尊重、热爱学生，沟通师生之间的感情。师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应洒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。如：我班学生余浩文在四年级刚分入我们班时，自由散漫，说话没有礼貌，上课说话捣乱，对于这样一个学生，我没有急于批评，而是进行多方面观察，与他交谈。在交谈中，我发现他有一种玩世

不恭的态度，好像别人都欠他什么似的。有好几次我发现他一个人在教室外走来走去，这更让我感到奇怪。后来我了解到他是留守学生，无人倾诉，才采取一些方法来发泄自己。当我了解到这个情况后非常同情他，像他这样的孩子如不及时教育，给予特殊的爱，会使他失去学习的信心，发展下去有可能走上邪路的。为了能使他转变，我经常找他谈心，让他与同学们多交流，用身边的真实事例感化他。使他树立正确的人生观。我记不清多少次和他促膝谈心，有多少次和他一路同行，我的关心教育终于融化了他冰冷的心，他开始努力学习。

理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。我们班已形成了这样的班风，我们班学生有什么想不通的事都能主动找我谈心，有些时候有的同学看我很忙，但有事想说，就很有礼貌地在我桌上放一个条子，或在作业本中写一句话告诉我：“老师，有时间我想对您说说心理话。”等等，这样的沟通，拉近了师生之间的距离。我把爱奉献给学生的同时，自己也在收获着学生们的爱。如：教师节时，同学们悄悄的买了一束花放在讲台上，让我激动万分。一句句亲切的问候，让我感到欣慰，尤其是当不少学生把我称为他们人生路上的导航员时，我为之一震，认识到自身的价值，增强了自豪感。现在，我们班基本上建立了师生之间的和睦关系，形成了班级团结、和谐的气氛。

### 三、采取正确的引导方法

学校是教育教学的基本单位，是教师和学生开展各项活动的最基本的组织形式，班级管理在学校教育教学中有着重举足轻重的地位。几年来的实践，我摸索了一套管理班级的方法——示意法。

示意法应用于班级管理中的作用在于它以无批评的形式接受批评，对学生不产生心理压力，不强求学生接受，但能产生积极的、主动的影响，起到潜移默化的作用。其示意大体可分为：

（一）、环境示意。好的环境能使人身心舒畅。产生良好的心理效应。差的环境则使学生产生不良的影响。因此，我根据实际情况创设以下几种环境：

1. 制定班训。我结合本班情况，制定出切实可行的简明扼要的班训置于教室前面，其对学生的学学习有激励督导作用。如：“团结友爱、求是创新”，这样既美化了教室环境，又能够使学学生时刻接受教育，对他们的行为有一定的约束力。

2. 悬挂名人画像。在教室内悬挂名人画像，如：竺可桢、牛顿、富兰克林、爱因斯坦、鲁迅等等。这些在各个领域做出重大贡献的伟人，都是学生崇拜的偶像，他们能使学生在心目中树立正确的学习目的，产生良好的学习动机和克服缺点、战胜困难的力量。

3. 在班内配置《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《班级公约》、《优秀小学生条件》、《学生管理条例》、《文明班级条件》、《八荣八耻》等，积极利用教室内黑板报墙报等，提出班内近期奋斗目标，给学生创设一个积极的、向上的、奋斗的示意环境。

4. 每周在黑板的左边写一句名言或格言。如：“少壮不努力，老大徒伤悲。”一方面可积累好词好句，另一方面激励同学们不断前进。

5. 成立读书角。悬挂一些学学生学习报；让学生自愿捐一些书籍，如：《童话》、《作文精选》、《安全知识》等，让学生在课余时间自由选自己喜欢的书看。形成一种学习的氛围，这样的示意环境会起到意想不到的效果。

（二）、语言示意。我对不同性格、不同气质、不同表现的学生要用恰当的方式，合适的语言进行意在言外的暗示方式传递信息、交流感情，这样就更容易使学生接受，更容易沟通师生之间的感情。例如：一次，学校举行歌咏比赛，我发现我班有几位同学顾虑重重，思想压力大。就如何解决他们的思想压力问题，我想了很多。如果直言相劝：“你们大胆地参加吧，一定能赛出好成绩。”这可能得不到应有的效果，反而更加重了参赛同学的思想负担。后来，在这几位同学正在谈论此事时，我凑过去非常神秘他说：“告诉你们一个好消息，昨晚我做了个梦，梦见你们在比赛中取得了优异的成绩。”他们一听都笑了，歌咏比赛结束后，他们都说：“班主任的话还真管用呢！我们取得了第一名，还真得感谢班主任。”

（三）、行为示意。在恰当的环境下，给学生以行为暗示能够起到语言所不能表达的效果。如：一次，班内刚打扫完卫生，又有几位同学乱扔纸屑。我发现后，没有板着脸孔让学生捡起来，而是自己走过去弯腰把纸屑捡起。这无声的语言教育了全班同学，他们都立即动手把地上的纸屑捡起。这样反复几次，全班同学无形中就养成了一个讲究卫生，爱护班级荣誉的良好习惯。

（四）、心理示意。心理是一种比较持久的微弱的影响整个人精神活动的情绪状态。良好的心理环境能促使学生克服困难积极主动地学习。反之，则使学生烦闷消沉。因此，创设良好的心理环境，可提高学生学习的积极性和主动性。例如：我班学生冯桂香，是位孤儿，她平常心情很压抑，整天愁眉苦脸，情绪低落，上课常走神，学习成绩下降。当我了解到她的反常情绪后，就号召在班内成立一个帮扶小组，负责照顾她的日常生活，从而使她看到了人生的希望。从此，她心情舒畅，学习努力刻苦，消除了不良情绪，全班也因此形成了和睦团结的良好班风。

（五）、识己示意。我善于抓住学生的思想状况，利用积极

的识己暗示，以促成良好班风的形成。前一阶段，我发现班内一部分学生纪律松懈，有许多缺点，但我没有正面点出这些现象，而是利用班会开展各种各样的活动。如：“说说你的缺点和优点”。具体做法是：让学生分别上讲台，先说说自己的优点和长处，分析自己的缺点和不足，再谈谈自己的决心，同学们互相寻找闪光点，互相鼓励，互相进步，不久，班内有缺点的同学基本上改正了自己的缺点，这种意想不到的效果是学生在向老师汇报的过程中充分认识了自己，了解了自己，进行了自我反省，避免了师生对抗的结果。

总之，班主任在班级管理中根据各自不同的特点，可采取相应的措施和方法。用真情去感化学生，用真心去教育学生，会收到意想不到的效果。

[如何做好班级管理(班主任工作心得)]

## 班级管理 with 班主任工作的理论与实践心得体会篇十七

1、营造积极向上的班级氛围根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动根据学校工作计划和少先队工作计划，确定好我班本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班队活动。如手抄报展评、优秀日记展评、“特别的爱献给妈妈”等。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

3、指导培养小干部精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、加强常规检查评比从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、针对特殊学生，开展特殊教育

(1) 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

(2) 针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(3) 开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

## **班级管理**与班主任工作的理论与实践心得体会篇十八

经过一年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。