

# 2023年大班蔬菜汤教案反思(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 大班蔬菜汤教案反思篇一

1、使幼儿懂得多吃蔬菜身体好的道理，并养成良好的饮食习惯。

2、使幼儿知道几种常见蔬菜的名称，初步了解不同的蔬菜有不同的食用部分与营养价值。

3、培养幼儿参与劳动的意识。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步了解健康的小常识。

1、胡萝卜、西红柿、芹菜、香菜、土豆、茄子、菜花、黄瓜等各种蔬菜。

2、切好的生的黄瓜、胡萝卜等（上面带有牙签）。

3、小篮子若干，分类篮子四个。

4、事先请家长带幼儿参观菜市场，丰富相关知识。

一、组织幼儿开展《选蔬菜》的游戏，讨论、了解蔬菜的名称、颜色、吃法等。

师：小朋友们，今天你们都是厨房小帮手，老师为你们准备了好多好多的蔬菜，现在让我们一起去看看都有些什么蔬菜？互相讨论一下这些蔬菜的名称、颜色、吃法和味道。同时，把自己喜欢吃的蔬菜选出放入小篮子中，选好后回到座位坐好。

师：刚才你选的是什么蔬菜？谁先来告诉大家，它的样子和吃法？

幼：我选的是胡萝卜，它是桔红色的，长长的，它可以煮着吃，可以炒着吃。还可以凉拌吃。

师：你说的很好，凉拌的时候需要先用热水烫一下，那么胡萝卜可以生吃吗？

师：老师准备了一些生的胡萝卜，谁想尝一尝？（老师把生的胡萝卜分给愿意品尝的幼儿）

师：谁能告诉大家，生的胡萝卜吃起来感觉怎么样？好吃吗？

幼：好吃，而且还有点甜。

另一幼：吃起来有点脆。

幼：我喜欢吃土豆。它的样子圆圆的，上面有一些坑儿。

师：平时你吃过的土豆是怎样做的？

幼：我吃的土豆是削了皮切成丝，炒土豆丝吃，还可以切成块做汤吃。

师：那土豆可以生吃吗？

幼：不能。

幼：不能吃。吃了对我们的身体有害。

师：是呀，生了芽的土豆不能吃，对身体非常有害。土豆还有一个学名，哪个小朋友知道？大家一起说它的学名叫——马铃薯。

师：还有谁想把你选的蔬菜介绍一下呀？

幼：我喜欢吃芸豆，它的样子细细长长的，有点绿，有点白，它可以炒着吃。

师：它能生吃吗？

幼：不能。

师：芸豆为什么不能生吃？

幼：芸豆如果做不熟，会有毒，吃了它我们会中毒的。

师：噢，你知道的.真多。小朋友回家记得告诉爸爸妈妈，芸豆一定做熟了吃，要不，会中毒的。

（当幼儿说到黄瓜时，请喜欢吃的幼儿品尝，并说出感觉。）  
除了这些蔬菜，你还知道哪些蔬菜？它们什么样子？怎么吃呢？请你跟身边的好朋友讲一讲。

## 二、了解蔬菜有不同的食用部分

师：小朋友们了解了各种蔬菜的名称以及吃法，那你们知道它们的食用部分吗？有的蔬菜要吃它的根，有的要吃它的茎、有的要吃它的果实、有的要吃花等。师：现在老师这儿准备了4个小菜篮，分别是吃茎、叶的蔬菜、吃果实的蔬菜、吃根的蔬菜、还有吃花的蔬菜，现在请小朋友们按这四种食用部分给蔬菜分类，把你选的菜分类放好。

1. 师：我们一起来检查一下，放的对不对？这个篮子的标签是茎、叶，我们看看这些蔬菜是不是吃它的茎、叶呢？（教师依次拿取篮子中的蔬菜，师幼一起评价）

幼：芹菜是吃茎。

幼：芹菜也可以吃叶子的，我妈妈就给我做过豆腐汤，里面加了芹菜叶，绿绿的，可好看了，也很好吃。

幼：我吃过用芹菜叶熬的稀饭。

师：你们真聪明，芹菜是吃茎，平时我们吃的时候一般都是把叶摘掉，只吃它的茎。但是芹菜的叶也能吃，芹菜叶还有降血压的作用呢。

另幼：老师，我知道香菜也是吃茎和叶。

师：你说得很对，这是什么？土豆是吃它的那一部分吗？

幼：吃根。

另幼：不对，应该是吃果实。

幼：我们吃的是它的块茎，我爸爸从“十万个为什么”上面讲给我听的。

师：噢，“十万个为什么”上面有这么多的知识，下次再遇到不懂的问题，我们也可以到那里寻找答案的。篮子里还有葱、白菜这些都是吃茎、叶的蔬菜。你们还知道哪些蔬菜也是吃茎、叶的？幼儿又说出了菠菜、韭菜、卷心菜等吃茎叶的蔬菜，这时有幼儿说藕也是吃茎的，教师给予肯定。

2、这个篮子里的蔬菜是吃果实的，我们来看看，有哪些？

幼：西红柿、黄瓜、芸豆、茄子、西葫芦……

师：小朋友放的很正确。吃果实的蔬菜还有哪些？幼儿说有南瓜、丝瓜、辣椒、扁豆、方瓜等。

3、我们一起来看看这个篮子（吃根）里放进了哪些蔬菜？它们都是吃根的吗？

幼：有萝卜、胡萝卜、山药、红薯

4、这儿还有一个篮子的蔬菜是吃花的，有哪些？

幼：黄花菜、菜花、西兰花……

### 三、分组摘菜，学习简单的摘菜方法

师：现在你们要发挥厨房小帮手的作用了，咱们要把菜摘干净，把吃的部分留下放到自己的篮子里，把没用的放在旁边的小纸篓里，咱们比一比看谁摘得好。

### 鼓励幼儿平时多吃蔬菜

师：今天我们知道了各种蔬菜的名称和吃法，还知道了它们各自的食用部分。蔬菜中含有大量的维生素和矿物质，对小朋友身体的成长是非常有好处的，所以我们要多吃蔬菜，不挑食、偏食，这样我们的身体才会更棒，更健康。

师：现在咱们把摘好的菜，送到厨房洗干净，请叔叔、阿姨帮我们做成营养美味的菜肴吧！

本次活动教师打破了传统的“老师教，幼儿学”的教学模式，教师的角色从“我教幼儿”到“我导幼儿”，引导幼儿在探索中主动学习，充分发挥了幼儿的自主性，培养了幼儿积极参与的意识。从一开始让幼儿自己选菜到最后的摘菜，各个环节密切联系，层层递进，整个过程幼儿在玩中学，议中学、想中学、做中学。在幼儿积极、好奇、乐于思考的学习过程

中，实现了教学目标。延伸活动“到厨房做菜”，又使幼儿产生了新的兴趣，又将生成新的活动内容。

## 大班蔬菜汤教案反思篇二

1、认识蔬菜的颜色并进行分类，同时认识蔬菜的菜名。

2、学习蜡笔涂色的方法，掌握一定的力度做到涂色均匀。

蜡笔、图画纸、各种蔬菜图片、示范画、各种蔬菜（实物）。

一、导入：

师：小朋友，今天老师想给你们看一些图片，看看你们认不认识。

出示蔬菜图片师：当你们见到她的时候如果认识她的就要喊出她的名字哦！

出示蔬菜（实物）师：今天老师请一些蔬菜宝宝来到我们教室呢，你们想见见他们吗？

幼：想师：这些蔬菜小朋友有没有见过，有没有吃过呢？

幼：有观察与演示。

请幼儿观察蔬菜的颜色，哪些是绿色？哪些是红色的？还有些什么颜色呢？

（2）请小朋友说说这些菜新鲜不新鲜？为什么？

师幼总结：新鲜的菜水分多，颜色鲜艳。教师启发幼儿，说出涂色应该有一定的力度，着色均匀。

(3) 教师示范，在画好的轮廓的边上涂上一圈，再在里面涂满涂浓，画上蔬菜宝宝的眼睛、四肢，才是漂亮新鲜的蔬菜。

小结：新鲜的蔬菜营养好，人人吃了身体棒！今天我们看看小朋友都喜欢哪些蔬菜宝宝？

2、提出作画的创作要求。（播放轻音乐）小朋友在画画的时候着色要均匀、掌握一定的力度，大胆想象丰富画面。

3、幼儿作画，教师巡回指导的要点。

画的蔬菜要大，画的品种要多。鼓励幼儿大胆画各种图像。

(2) 画的蔬菜要新鲜，颜色涂满，涂浓。

三、结束部分幼儿互相欣赏各自作品，并说说自己最喜欢哪个蔬菜宝宝。

小结：蔬菜宝宝是我们的好朋友，同时她给我们带来很多营养，希望小朋友能爱她，她会让你身体倍儿棒哦！

游戏：（蔬菜一家亲）六人一组胸带蔬菜图片，找一找相同的蔬菜宝宝，找到后并抱一抱，游戏结束。

本次活动注重的是孩子对用蔬菜绘画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。当然，类似的活动也应注意对孩子技能的培养、操作习惯的培养等，这些也可在一日活动中的各个环节中渗透，如区域游戏等，小组指导要比集体指导更为有效。技能水平提高了，在开展类似集体活动的过程中孩子就可以充分发挥想象、创造力，充分体验艺术活动带来的各种乐趣了。

## 大班蔬菜汤教案反思篇三

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，时常会需要准备好教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的我喜欢的蔬菜汤大班教案，希望能够帮助到大家。

本周我们进入了“有用的植物”第三个站点：种植园的主题中，希望通过看看、听听、画画等活动让幼儿了解一些种植蔬菜的新方法和关注新技术在蔬菜培植中的作用。孩子们都有了对蔬菜一定的认识，也知道我们应该什么东西都要吃。

因此我们设计了这个活动《蔬菜汤》这个音乐游戏，旨在希望通过活动让孩子们运用已有的经验，尝试用肢体动作表现不同蔬菜的特征，愿意大胆想象不同的蔬菜形象随音乐进入汤锅时的动作姿态，表现煮蔬菜汤的情景。

- 1、运用已有的经验，尝试用肢体动作表现不同蔬菜的特征。
- 2、愿意大胆想象不同的蔬菜形象随音乐进入汤锅时的动作姿态，表现煮蔬菜汤的情景。

运用肢体动作表现不同蔬菜的特征。

愿意大胆想象不同的蔬菜形象随音乐进入汤锅时的动作姿态，表现煮蔬菜汤的情景。

歌曲“菜场”、煮蔬菜汤的音乐欢快、舒缓各一段，及图片若干

一、我喜欢的蔬菜(尝试用肢体动作表现不同蔬菜的特征)

- 1、介绍自己喜欢吃的蔬菜。



关键提问：请你说说自己喜欢吃的蔬菜是什么？

2、观察图片上蔬菜的外形，尝试用肢体表现。（番茄、胡萝卜、青菜、白菜、卷心菜、冬瓜、黄瓜、马铃薯）

关键提问：请你用一个动作来表示出这些蔬菜。

小结：我们可以根据蔬菜的不同形状用动作表示出来（番茄胖又矮、萝卜胖又长、黄瓜瘦又高、冬瓜长又圆、卷心菜是大圆球、马铃薯是小圆球、青菜像朵花、蘑菇是把小雨伞）

## 二、买菜(熟悉游戏规则)

教师讲解游戏规则：

1、幼儿扮作相应的蔬菜，教师扮作妈妈。在活动时的中央确定一个大圆圈，表示妈妈的菜篮子。

2、播放歌曲“菜场”，教师随音乐在圆圈外走动。幼儿演唱歌曲，当唱到歌曲中的蔬菜与自己的相同时，作相应的模仿造型。当唱到最后一句时，幼儿走近表示菜篮的圆圈内。

3、请个别幼儿说说游戏规则，要注意些什么？

4、教师和部分幼儿示范——幼儿分组表演。

小结：刚才我们听着音乐买了很多菜，真开心。

## 三、做蔬菜汤(用动作的快慢表现煮蔬菜汤的音乐)

过渡语：妈妈今天买了许多蔬菜，我把他们藏在三段音乐里了

1、听音乐

关键性提问：

1) 我们一起来熟悉下音乐，想象一下每段音乐分别像哪个蔬菜宝宝在跳舞？

2) 想象一下这些蔬菜宝宝在锅子里有发生了些什么有趣的情景？(翻滚、旋转、下沉、抱团等)

## 2、游戏：蔬菜汤

幼儿选择自己喜爱的蔬菜形象随不同乐段依次进入“汤锅”。播放煮蔬菜汤的音乐，幼儿根据音乐的快慢节奏，大胆想象蔬菜进入汤锅时，注水——升温——沸腾——小火慢煮——加调料——熄火等情景，用动作(下沉、漂浮、旋转、翻滚等)由下锅时的欢快到沸腾再到逐渐减慢，表示煮汤的过程。教师在一旁提醒幼儿不要互相推挤，推挤者表示不新鲜的蔬菜混入锅内，必须立即退出游戏。

3、教师和部分幼儿示范表演。(示范表演番茄下锅的情景)

4、请个别幼儿表演某个蔬菜的音乐形象。

5、自由结伴，分组商量，跟着音乐进行表现蔬菜各种形象。

要求：动作夸张有力，形象。

6、请出小组上来表演，引导幼儿用多种姿态进行表演。

## 大班蔬菜汤教案反思篇四

1、通过活动，让幼儿了解蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康，做到不挑食，不偏食的良好饮食习惯。

2、了解人体需要各种不同的营养。

3、了解蔬菜对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

4、初步认识健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

通过学习，让幼儿了解蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康。

各种蔬菜：菠菜，芹菜，西红柿，南瓜，红辣椒，胡萝卜，白萝卜等等。

蔬菜面具数个

杯子

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、老师由变魔术引入。

1. “小朋友看过魔术表演吗？现在想看吗？”

老师用水杯喝水，故意把喝完水的空水杯拿给幼儿看，然后把事先准备好的西红柿和菠菜悄悄放入杯中，请幼儿配合念魔法语“菠萝菠萝蜜”把西红柿和菠菜变出来。

2. 老师：“这是我最喜欢吃蔬菜，西红柿含有维生素，对皮肤好（可以让爸爸妈妈爷爷奶奶更年轻）。菠菜可以保护我们的眼睛，让小朋友的眼睛又大又明亮。”

引导幼儿参加讨论：“你最喜欢吃什么蔬菜？”（幼儿念魔法语“菠萝菠萝蜜”把放在书包里的蔬菜变出来）

## 二、不用颜色的蔬菜养护我们身体里的不同器官：

1. 绿颜色的蔬菜对肝脏好，可以减肥。

引导幼儿举出绿颜色的蔬菜。例如：菠菜，生菜，芹菜.....

2. 红颜色的蔬菜对心脏好，增强抵抗力，预防感冒，最近有许多小朋友感冒了，请你找一找能预防感冒的红色蔬菜。

引导幼儿举出红颜色的蔬菜，例如：西红柿，红辣椒.....

3. 黄颜色的蔬菜对胃好，对骨头好，还能延缓衰老。

引导幼儿举出黄颜色的蔬菜，例如：南瓜，韭黄.....

4. 白颜色的蔬菜对肺好，告诉要抽烟的爸爸，爷爷要多吃。

引导幼儿举出白颜色的蔬菜，例如：花菜，冬瓜，藕.....

三、请幼儿仔细观察并讨论这些蔬菜的颜色，形状（培养幼儿认真观察的良好习惯）

## 四、小结：

这些蔬菜的颜色，形状，营养成分一样吗？（不一样）但是他们有一个共同的名字——蔬菜。不同的蔬菜有不同的营养，小朋友现在正是长身体的时候，需要多种营养，所以不挑食，不偏食的还在才会更健康。

## 五、游戏“蹲一蹲”

请3为幼儿扮演3种书擦，并站成一排。

玩法：分别说出自己蹲和别人蹲，要接得快。例如：有蔬菜

西红柿，茄子，南瓜。第一是西红柿说：西红柿蹲，西红柿蹲，西红柿蹲完了茄子蹲；茄子听到后立即接上说：茄子蹲，茄子蹲，茄子蹲完了南瓜蹲。然后接着说，说错了，就换了人接着游戏。等到幼儿完熟练了再增加蔬菜的品种接着玩。

## 大班蔬菜汤教案反思篇五

数学本来就是比较抽象和概括性的，如果我们按传统的教学模式，那就过于呆板，没有活力。所以，在今天的新课程理念下对课堂教学进行改革，要根据教学的实际需要和幼儿的需求合理灵活地安排课堂教学环节，这样使我们的课堂更有活力。近期，我发现我班幼儿在吃胡萝卜烧肉时，都把胡萝卜倒掉了，而且又严重的挑食现象。于是，我根据本班孩子的情况设计本次数学活动《蔬菜汤》。幼儿数教育强调生活中的数学，让幼儿体验教育直接的生活经验与数活动的密切联系。蔬菜是幼儿每天都直接接触的事物，与他们的生活经验相联系。通过情景创设，让幼儿感受吃蔬菜的好处，培养幼儿不挑食物的好习惯。

《蔬菜汤》是一节中班的数学活动，本次活动教学目的是让幼儿能根据蔬菜数量的多少，按从少到多的顺序排列。通过活动感受多吃蔬菜的好处，培养不挑食物的好习惯。符合了幼儿的数学是在生活中去学习，在生活中运用。

活动开始，我先以谈话式的方法导入，问问孩子你们的爸爸妈妈爷爷奶奶都会烧菜吗？老师也会烧一道菜，而且这道菜很神奇，只要一直吃我这道菜你就会变得很聪明，会变得很漂亮，还会变得很强壮，你们说这道菜神奇吗？初步让幼儿知道蔬菜汤神奇的地方，从而引出活动的主题。

在活动过程中我先创设了第一个情境：喜羊羊打电话来让我帮忙烧一碗神奇的蔬菜汤，使他吃了变得更聪明。于是就出示喜羊羊准备的`菜单，引导幼儿说说蔬菜单上蔬菜的数

量。“你们能看懂菜单吗？上面说要哪些材料？”孩子们一下子就说出了菜单上蔬菜的名称，不过对于青椒孩子们还不会怎么叫的出，有的说它是辣椒。于是我马上指正说：它叫青椒。后来孩子们就记住了。在知道菜单上的蔬菜后，我又引导他们说说旁边的数字表示什么意思啊？有幼儿说：番茄要放5个。对啊，喜羊羊让我们根据它的菜单放蔬菜，它说了番茄要放5个不能多放。接着我又引导幼儿们说说其他蔬菜的数量。最好我又提出要求喜羊羊说放蔬菜时要一排一排放，最少的那种蔬菜放在第一排，然后让蔬菜一排比一排多。让幼儿知道这样烧出来的汤喜羊羊吃了才会聪明有营养。在投放蔬菜时，每投放一样蔬菜我都引导幼儿数一数，再对照菜单看看，是不是和菜单需要的数量一样，并且引导孩子们知道投放时一排比一排多。我们给喜羊羊烧好蔬菜汤后都很兴奋。

最后我以羊羊们为了感谢我们帮他们烧出了神奇的蔬菜汤，他们想告诉你们一个秘密：以后你们也要多吃蔬菜，这样你们也会变得越来越聪明，越来越漂亮，身体棒棒的。从而让孩子们感受吃蔬菜的好处，培养幼儿不挑食物的好习惯。了。

本节活动也有很多的不足之处，活动中我多与孩子的回应还不是很好，还有就是整个活动中我虽然关注了孩子，但是我的提问还是不够简练，通过一次次的跟进式研讨，使我学到了很多，看到了自己在平时教学中存在的问题，在以后的工作中需要进一步磨练自己，是自己的教学水平更上一个台阶。