

最新中班数学游戏活动计划及反思 中班 游戏活动计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班数学游戏活动计划及反思篇一

计划如下：

一、本学期目标

《量贩式ktv》活动区目标：

- 1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。
- 2、提供音带、乐器、节奏谱等，发展幼儿的节奏感。
- 3、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。
- 4、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

《久隆建筑工地》活动区目标：

- 1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。
- 2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。
- 3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

《动动手》美工区目标：

- 1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。
- 2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。
- 3、发展幼儿的创造力、想象力。

《智力大冲浪》数学区目标：

- 1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。
- 2、培养良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。
- 3、帮助复习巩固数学知识

《超市》活

二、动区目标：

- 1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行活动。
- 2、帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。
- 3、能较安静游戏，并懂得爱护材料。
- 4、提高发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。
- 5、培养做事有始有终的积极态度。
- 6、在游戏中提高语言表达能力。
- 7、培养有礼貌和遵守规则的习惯。

《新华书店》阅读区目标：

- 1、在看书时能较自觉的保持安静。
- 2、能在教师指导下运用废旧材料对破旧图书进行修补。
- 3、掌握正确阅读的方法，养成良好的用眼卫生习惯。
- 4、能讲述图书中的主要内容。

三、主要措施：

1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。

3、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。

4、提醒幼儿遵守游戏规则。

5、教师认真有重点的辅导幼儿活动。

(1) 教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2) 教师每天都有一项活动作为重点辅导。

(3) 加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4) 充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿

在原有水平上得到不同的提高。。

(5) 抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6) 观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7) 教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。

6、重视每一次的角色游戏，在原有基础上逐步新增材料，认真辅导，充分发挥角游的教育功能。。

7、教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于游。

8、保证幼儿每天都有游戏时间。

9、在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

具体安排：

《量贩式ktv》活动区

九月份

目标：1、了解游戏玩法，对该游戏感兴趣。

2、能跟着音乐伴奏进行演唱。

准备：录音机、磁带、麦克风

指导方法：参与幼儿游戏直接指导。

十月份

目标：1、学会看乐谱进行演唱。

2、能较正确的演唱已学过的歌曲（重点是本月的内容）。

准备：增加乐谱本

指导方法：在音乐课时教会幼儿看乐谱的方法，游戏时以欣赏者的身份参与、指导。

十一月份

目标：1、能自己根据乐谱的提示进行演唱。

2、提供飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高对该活动的兴趣。

准备：增加飘带、花等物品

指导方式：提问——这是什么？这么漂亮！你们唱歌的时候，可以用它干什么呢？

十二月份

目标：1、引导

幼儿尝试分角色进行演唱、表演、打击乐伴奏，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。

2、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

准备：增加打击乐器

指导方式：教师参与游戏，担任打击乐队的指挥。

一月份

目标：巩固上月目标。

准备：同上月。

《久隆建筑工地》活动区

九月份：

目标：

- 1、能运用积木拼搭自己熟悉的物体。
- 2、尝试正确的进行对称装饰。
- 3、能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干、地毯1块。

指导方式：提问——你们在建什么呀？怎么样能让它显得更漂亮一点呢？

十月份：

目标：

- 1、能用叠加的技能和一些废旧材料表现不同造型的楼房。
- 2、尝试与同伴协商确定游戏内容。
- 3、能自觉爱护游戏材料。

准备：增加不同造型的楼房图片若干、易拉罐、方形盒子等。

指导方法：提问——盖楼房的时候，这些东西有用吗？能干什么用？

十一月份：

目标：

- 1、能用支撑的技能一些废旧材料表现不同造型的建筑，并尝试在周边进行简单的装饰。
- 2、能与同伴协商进行合理分工。
- 3、能自觉收拾游戏材料。

准备：增加自制树、小汽车等。

指导方式：提问——我们的家周围还有什么呢？可以用什么东西来表现？

十二月份：

目标：

- 1、能综合运用已有的技能表现周围的环境。
- 2、掌握正确解决纠纷的方法。
- 3、能有条理的收拾游戏材料。

准备：增加周围环境的图片。

一月份：

目标：

- 1、能熟练运用已有技能表现生活中的物体。
- 2、能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。
- 3、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干，生活中常见物体、环境的图片，地毯1块。

指导方式：提问——看看图里的地方漂亮吗？为什么漂亮？你们能不能设计出更漂亮的呢？

《动动手》美工区

九月：（绘画）

- 1、通过有趣味的游戏，引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。
- 2、用各种线条和简单形状表现观察过的物体的基本部分和主要特征。
- 3、在画面上能简单地布局，根据自己的想象画一些辅助物，表现简单的情节。
- 4、掌握正确的'使用方法，养成正确的握笔方法和作画姿势，工具、材料摆放有序。
- 5、掌握用棉签画画的技能。学习粘贴的技能。鼓励幼儿大胆表现作品。

准备：工具：水彩笔、画纸、各色锯末等。

指导方式：亲自纠正幼儿握笔姿势。提问——你想画什么？它是

什么形状的？怎么样能让它更漂亮呢？

十月：（泥工）

- 1、按照自己的意愿大胆操作，逐步塑出简单的物体形象。
- 2、会用橡皮泥做出水果、花卉的形态。
- 3、爱护泥工材料，养成自己摆放工具和材料的良好习惯，知道“从哪儿拿来，放到哪儿去。”
- 4、能按照自己的意愿大胆塑造出物体的主要特征。学习独立取放泥工材料、工具。
- 5、通过探索与尝试，学习简单的泥塑方法，学会使用简单工具和辅助材料。巩固良好的泥塑习惯。

准备：工具：再原有基础上添置橡皮泥、泥工板。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、泥工辅助材料等等。

指导方法：提问——你想做什么？它是什么形状的？怎么样能让它更漂亮呢？

十一月：（折纸）

- 1、在游戏中引导幼儿随意撕出各种形状，并给予命名。
- 2、通过自由尝试，折出简单的形象。
- 3、能根据自己的意愿，用现成的图形和自然材料粘贴组合简单形象。
- 4、提供一定条件并鼓励幼儿通过主动探索学习简单的折纸方法，并折叠出简单形象。

5、能根据自己的想象对作品进行添画、组合等。

准备：工具：再原有基础上添置胶带、胶水、抹布、颜料、画纸、彩纸等。

材料：牙签、水棍棒、等等。

中班上学期区域活动游戏计划

十二月：（剪纸）

2、在操作活动中，初步学会用剪刀随意剪纸，知道安全用剪，并能用自己剪出的图形和自然材料创造性地粘贴组合各种形象，组成简单的情节。

3、利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

4、学会剪窗花、等新年喜庆的物品装饰教室。

准备：工具：再原有基础上添置剪刀、各色画纸、彩纸等。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、果冻盒、蛋糕盒等等。

指导方式：提问——你

一月：（综合）

1、通过操作活动，使幼儿对色彩的混合及变化有兴趣，大胆使用多种颜色，逐步做到均匀。

2、通过主动探索与尝试，用纸、绳进行简单的编织。

3、按照自己的意愿将现成的物品修改、添加、组成有趣的形象。

准备：工具：剪刀、胶带、棉签、橡皮泥、泥工板、水彩笔、胶水、抹布、颜料、画纸、锯末各色等。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、石头、肥皂、果冻盒、蛋糕盒等等。

指导方式：提问——你想用哪种材料？做什么？怎么做？

《智力大冲浪》数学区

九月份：

目标：

- 1、会按大小、长短、高矮等规律排序。
- 2、感知并理解5以内数的实际意义及其关系。
- 3、能自觉爱护游戏材料。
- 4、尝试在田字格里书写数字1。

准备：

- 1、数字卡1-5若干
- 2、排序图若干、数卡、点卡
- 3、铅笔、橡皮、田字格本

指导方式：提问——这些材料能怎么操作？

十月份：

目标：

1、认识数字6-7理解实际意义及其关系。

2、认识2-9的相邻数

，知道任何一个数都有两个相邻数

3、游戏结束后能主动收拾游戏。

4、尝试在田字格里书写数字2、3。

准备：

1、数字1-7，点卡、数群1-7各十套

2、操作卡片

指导方式：提问——4的邻居有几个？是谁和谁？

十一月份：

目标：

1、认识数字8-10，理解实际意义及其关系。

2、学习2的组成，知道2可以分成1和1，1和1合起来就是2。

3、能有条理的收拾游戏材料。

4、尝试在田字格里书写数字4。

准备：

1、数字1-10，分合号若干。

2、点卡、数群1-7各十套

3、扑克牌若干。

指导方式：提问——写4的时候要注意什么？

十二月份：

目标：

1、复习数字1-10，理解实际意义及其关系。

2、认识序数，知道其实际意义，继续学习3的组成，知道3的组成可以有两种分法。

3、能初步讲述自己的操作过程与结果。

4、尝试在田字格里书写数字5、6。

准备：

1、数字1-10，分合号若干。

2、点卡、数群1-7各十套

3、扑克牌若干。

指导方式：提问——3的组成方法有几种？书写数字5、6的时候要注意什么？

一月份：

目标：

1、复习认识各种图形，并能创造性的进行拼图活动。

2、学习4的组成，知道的组成有三种分法。

3、能有重点的讲述自己的操作过程与结果。

4、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

5、尝试在田字格里书写数字6、7。

准备：

1、小白纸若干、三角形、正方形、圆形、椭圆形等各种图形。

2、数字1-10，分合号若干。

3、点卡、数群1-7各十套

4、扑克牌若干。

指导方式：提问——4的组成方法有几种？书写数字7、8的时候要注意什么？

《超市》活动区

九月份

目标：1、了解游戏的基本玩法。

2、能较安静游戏，并懂得爱护材料

准备：货架三个、收银台、银行卡若干、标志牌若干（工作人员2个、顾客5个）

指导方式：以超市经理的身份向幼儿介绍游戏玩法。

十月份

目标：1、能较自主进行买卖游戏，知道遵守游戏规则。

2、尝试按类摆放物品，并自己制作、标贴价格（1元、2元）

准备：增加价格标签

指导方式：以超市经理的身份要求工作人员整理物品并标贴价格。

十一月份

目标：1、在教师引导下增加介绍商品、推销商品的情节。

2、继续尝试摆放物品，并自己制作、标贴价格（3元、4元）

3、尝试在游戏中使用礼貌用语“你好”“欢迎光临”“再见”。

准备：增加促销台台

指导方式：以超市经理的身份要求工作人员整理物品、标贴价格、促销商品（提问——怎样能让顾客买你促销的商品呢？）注意使用礼貌用语。

十二月份

目标：1、能友好的进行游戏，遵守游戏规则。

2、丰富购物抽奖的情节。

3、能按类摆放物品，并自己制作、标贴价格（5元、6元）

准备：增加抽奖箱、自制小奖品

指导方式：以超市经理的身份要求工作人员整理物品、标贴价格，告之工作人员有关购物抽奖的细节。

一月份

目标：1、能较自然的进行游戏，自觉遵守游戏规则。

2、能较合宜的使用礼貌用语“你好”“欢迎光临”“再见”。

3、能按类摆放物品，并自

己制作、标贴价格（7元、8元）

准备：所有游戏物品

指导方式：同上

《新华书店》阅读区

九月份：

目标：

1、能保持安静的看图书。

2、知道看图书时要一页一页的翻看。

3、初步养成爱惜图书的好习惯。

准备：

书架一个、图书若干本，标志牌6个。

十月份：

目标：

1、在借书时会使用简单的礼貌用语。

2、能遵守秩序，排队借书。

3、通过借书还书，提高人际交往能力。

准备：

书架一个、配合主题，有关秋天相关资料的图书若干本，标志牌6个。

指导方式：提问——有礼貌的孩子在借书时应该怎样做？

十一月份：

目标：

1、愿意自己选择角色，边看图书边进行讲述（轻声）。

2、初步学习运用废旧材料修补图书。

3、在提高口语表达能力。

准备：

书架一个、配合主题，准备带有各种小动物、各种伞的图书若干本，废旧报纸、剪刀、糨糊、标志牌6个。

指导方式：提问——有的小图书受伤了，你们愿意帮助他们吗？怎样帮助呢？

十二月份：

目标：

1、继续学习运用废旧材料修补图书。

2、知道在看图书时，眼睛与书要保持一定的距离。

3、养成爱惜图书的好习惯。

准备：

书架一个、配合主题，准备带有各种邮递员、信件、和带有冬天相关资料的图书若干本，废旧报纸、剪刀、糨糊、标志牌6个。

指导方式：提问——眼睛有什么用？我们应该怎样保护它？看书的时候呢？

一月份：

目标：

1、在看书时知道要轻声进行讲述，不影响其他人。

2、能主动运用废旧材料对破旧图书进行修补。

3、知道看书时要保持一定距离，养成良好的用眼卫生习惯。

准备：

书架一个、配合主题，准备带有冬天相关资料和过新年相关资料的图书若干本，废旧报纸、剪刀、糨糊、标志牌6个。

中班数学游戏活动计划及反思篇二

1. 进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。

2. 鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。

3. 继续做好游戏观察，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往。分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。如，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容；观察游戏中个别幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导。

4. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。

5. 根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些专门的游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

1. 师生共同设计班内区域布局，发动家长共同收集和制作游戏材料。

2. 制作游戏进区记录表，与幼儿一起讨论和完善各区域的游戏规则，并向幼儿进行相关讲解与教育。

3. 开展自选游戏，帮助幼儿进一步了解各区域的游戏规则并互相督促，自觉地遵守。教育幼儿游戏后主动地分类摆放相关游戏材料。

十月份：

1. 结合“教师节”庆祝活动，体验爱老师的情感，在娃娃家中开展“我喜欢的老师”的活动。并在其它区域活动中培养幼儿物归原处的好习惯。
2. 丰富图书角材料，教育幼儿爱护图书，学习安静地、有顺序地翻阅图书。
3. 在创意室中开展折纸展览活动，鼓励幼儿大胆创造作品。根据游戏情况开展师生共同交流评价活动。

十一月份：

1. 美工区开展“秋天”主题活动，鼓励幼儿用多种方式表现秋天的美好。
2. 加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语进行交流。引导幼儿学习观察、分析，学着自己解决游戏中出现的小问题、小纠纷。
3. 尝试开展与同年级班级间的互访游戏，拓展幼儿游戏交往的空间，合理安排一日活动，保证幼儿游戏的时间。

十二月份：

1. 根据冬季特点丰富游戏区域的布局及装饰。在美工区中，提供材料，鼓励幼儿运用多种材料表现冬天的特征。建构区中开展“小小建筑师”活动，将幼儿的优秀作品进行展览，并在集体中开展讨论和交流。
2. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，教育幼儿合理收放玩具材料。做好游戏观察记录工作，根据幼儿游戏区域记录，调整游戏主题和材料。
3. 丰富自然角内容，增加秋季花卉让幼儿观察。利用秋游活

动的机会，鼓励幼儿观察并采集果实、种子，放置在自然角开展果实、叶子展览。

4. 发动幼儿自带图书、玩具，开展分享游戏，增进幼儿同伴间的交流，提高交往频率，培养幼儿交往能力。

中班数学游戏活动计划及反思篇三

自主性游戏是幼儿通过想象，创造性地模仿现实生活的活动，它为孩子提供了模仿、再现人与人关系的机会，为他们形成良好的社会交往能力打下基础。通过小班一学年的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力有了一定的发展，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会投入到游戏角色中。但由于没有及时更新材料，有的幼儿常常会脱离自己的“岗位”在其他的游戏区游玩，不能专注进行同一游戏，如超市的售货员，常常会跑去娃娃家做客，去小吃店吃东西，或是糖果店逛逛，却不顾自己的摊位，当娃娃家的“爸爸”“妈妈”来买菜时就不知道如何是好了，影响了其他幼儿的活动。而在游戏结束时，幼儿也不能井然有序的整理好游戏材料。

根据这些情况，本学期我们将会根据主题进行区域游戏的开放，不定时的提供更多半成品，让幼儿有更多的材料进行操作，从而促使幼儿能有浓厚的兴趣参与游戏，保持长时间的注意力，在操作中拓展经验，积累经验。

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能逐步利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿

及时给予表扬。

4、会收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。培养幼儿评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴的习惯。

游戏中儿童是主人，是幼儿在游戏，而不是教师在游戏儿童。应以“立足区域，观察孩子，发展能力”的宗旨导引下，给予幼儿更多的帮助和关爱。

1、在丰富幼儿社会经验的基础上，启发幼儿产生新的游戏主题，展开有情节，培养幼儿进行游戏的独立性。

2、多给幼儿说话的机会，给幼儿创设一个能够自我发展的机会和空间，不局限于他们的发展。

3、发动幼儿收集废旧材料和半成品，丰富游戏材料。

4、观察幼儿在游戏中的表现，及时做出评价，教师以适当的方式参与指导游戏，促使幼儿的游戏主题深化，情节继续发展。

5、引导幼儿在角色游戏中建立和遵守规则，从而培养幼儿的责任心。

6、通过在游戏中遇到的困难和矛盾，提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的习惯。

7、在讲评活动中，教师要随机地灵活地抓住游戏中好的一面，提供幼儿讨论的机会，让幼儿在游戏讲评中得以解决，并能在讲评中整理和分享经验。

8、平时游戏时保证幼儿游戏的时间，利用游戏前和游戏结束后的时间培养幼儿的自我评价能力。

角色区：

- 1、娃娃家：根据幼儿已有的经验和日常观察，模仿爸爸妈妈的言语和动作，知道自己的角色，了解角色的特点，根据特点做不同的表演。
- 2、超市：丰富超市的游戏材料、了解售货员的基本言行，提高幼儿在游戏时的语言交流能力，并且使幼儿能够使用礼貌语言来进行游戏，提高幼儿自觉整理和分类的意识。
- 3、农家乐：引导幼儿能主动热情的对待客人，会介绍农家乐的各种食品和食品价格，并能用老师提供的蔬菜水果进行采摘游戏还能半成品材料制作各种点心，提高幼儿的动手能力和交往能力。
- 4、小银行：学习取钱、存钱的方法，知道买卖需要货币作为交换物。
- 5、图书馆：培养幼儿能够安静的阅读书物，养成良好的阅读习惯，增强幼儿阅读的兴趣。
- 6、医院：知道医院的看病的顺序，模仿医生看病的动作和语言，学会安慰病人，关怀他人，知道生病了要去医院看病。
- 7、喜铺子：能帮娃娃家和其他店铺庆祝生日和店铺开张的游戏，能利用教师提供的半成品材料制作各种装饰品（花、彩带、礼物盒包装等），提高幼儿的动手能力和交往能力。
- 8、理发店：在幼儿认识多种理发工具的基础上，为幼儿准备丰富的游戏材料，学会使用这些工具，并培养幼儿养成爱理发爱干净的行为习惯。

中班数学游戏活动计划及反思篇四

新《纲要》中指出：

幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，而区域活动正符合这一要求。

游戏活动是孩子们的最爱，自从区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在游戏中根据孩子的发展水平和教育目标为幼儿创设活动环境，投放活动材料，在投放材料上遵循孩子的认知能力和动手操作能力，能按照自己的想法和意愿操作材料，进行自由自主的学习，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。通过游戏认识并体验人与人的关系，在上一学期的游戏活动实践中，孩子们找到了自我表现的机会，幼儿的交往能力、语言表达能力都明显的有所提高。因此，在本学期开学前，针对各个区域活动合理的制定目标开展实施，并能够结合自己的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。让孩子们学会互相谦让、用礼貌用语交往，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，根据本班幼儿学习与发展的具体情况，具体目标如下：制定本学期游戏。

我班现在有幼儿31名，其中男生20人，女生11人。经过一学期的幼儿园生活，孩子们已经掌握了一些生活的知识。自理能力得到了很大的提高，本学期我们将根据幼儿的年龄特点为幼儿开设各种各样的区角活动，让幼儿在自己喜欢的活动中学到更多的知识，促进幼儿全面素质的形成、发展和提高。

根据中班幼儿健康、社会、认知、语言、艺术等方面发展的需要和《幼儿园教育指导纲要(试行)》的要求，我们为孩子创设了“体育角”、“自然角”、“农家小院”、“图书角”“美工区”“建构区”等不同形式的区域活动。为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

(一) 体育角：

为了得到更多丰富的户外活动，根据中班孩子年龄特点，我们利用废弃的物品，动员了所有家长和我们自己制作了体育器械，沙包、飞碟、梅花桩等，这样的体育器械我们不仅只是为了玩，我们还要玩出多样化，让更多的器械进入到我们孩子的生活，让我们的孩子健健康康的成长！因为每个班级的空间都是有限的，为了让孩子们有更多的空间进行游戏，我们选择了把这个区角设置在走廊，这样既不占用班级里面的空间，而且还能让孩子们玩的更尽兴。在走廊里孩子们可以根据自己的意愿来摆放梅花桩，然后自由的在上面行走，还有我们的小高跷，孩子们在刚开始时也可以扶着墙练习。套圈是孩子们最喜欢的游戏之一，看孩子们玩的都多开心。因为时间及空间的限制，我们的体育角的很多器材都没有展开，比如沙包、飞碟、棉棒等，但是孩子们其实都玩得非常的棒。

(二) 农家小院

我们农村操作材料少，但是我们拥有丰富的自然资源，于是我们设计的‘农家小院’，让幼儿及家长大量收集农作物，如：各种豆类、玉米等，还有丝瓜、葫芦等各种农产品，还有各种柳编、草编制品等，孩子们虽然身在农村，但是对于各种种子等的了解非常的少，甚至分不清楚，在这里，他们可以通过观察、触摸等认识各种各样的种子以及了解他们各自的用处。每当区角活动时，孩子们都喜欢在里面打草栅，编辫子等，打草栅是孩子们最喜欢的活动，材料很简单就是让家长收集的麦秆，我们还请了会用这些材料制作玩具的家长来帮助我们，和孩子们一起制作玩具，孩子们都非常的感兴趣，在制作的过程中不仅锻炼了动手能力，而且引起了孩子们用我们周围的材料自己制作玩具的兴趣。通过区域活动，让幼儿更好的了解了我们农村。

(三) 图书角

为了丰富孩子课外知识、开阔视野，我们知道小孩子最喜欢的书是绘本，今年我们买了很多的书，孩子们可喜欢了，每次看书特别多的认真，还不是的给自己的同伴将自己看得到故事，通过阅读各种各样的书，使孩子们学到了很多知识，懂得了很多的道理，并且在活动时孩子们还能讲出许多的故事，孩子们们从中受益匪浅。在读书的同时，孩子们还养成了爱惜图书，看完了图书要放回原来位置等良好习惯。

(四)建构区

中班幼儿在区角游戏活动中合作能力较差，我们给他们准备了大型的积木，可以合作搭建，在游戏中他们可以合作完成，我们每一次都会把准备的材料有所变动，还要根据孩子的发展情况不断的完善，构建区主要在于培养每位孩子的想象力，动手操作能力以及合作能力。

(五)美工区

中班的孩子动手能力发展较快，他们喜欢剪剪、折折，画画等，在区域中为幼儿准备了大量的活动材料，为了保护幼儿的想象力和创造力，美工区需要为幼儿提供一些低结构材料，半成品的材料较多，我们还请家长为我们带来了所需的材料，让幼儿选用不同的工具和材料，按照自己的意愿和兴趣来表达自己的体验和情感，享受创造活动的快乐。

(六)自然角

自然角是幼儿园环境创设的一部分，是科学教育的重要资源。我们充实的利用空间，把孩子和家长种植的各种植物吊挂在走廊的栏杆上，这样既节省空间还美化了栏杆，一举两得，我们让孩子自己管理自己的植物，每一次浇水孩子们特别高兴，他们有时还谈论谁的植物长得好看，谁的长得高，自然角成了和孩子们关注关注的焦点，幼儿随时观看随时浇水，学会管理自己的事情，锻炼了幼儿的责任心和爱心。

本学期我班将从区域活动实际出发，根据主题和课题的变化，开展区域活动。在区域活动中，积极发动家长、幼儿参与到自制活动材料之中，从而丰富区角活动材料，我们留意观察每个孩子的兴趣操作情况，真正做到让他们自由、自主、自发的游戏。真正体现孩子们的主导地位，而不是在发现问题时，把自己的意见和想法强加与孩子。

中班数学游戏活动计划及反思篇五

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

本学期开展的主题游戏有农工商超市、大头贴、汽车城、diy坊、银行、乾生元、串串烧、冰糖葫芦、休闲小站和朱鸿兴，在以后的活动还将根据孩子的兴趣所在，适当的增减游戏区。

- 1、在丰富幼儿社会经验的基础上，启发幼儿产生新的游戏主题，展开有情节，培养幼儿进行游戏的独立性。

- 2、多给幼儿说话的机会，给幼儿创设一个能够自我发展的机会和空间，不局限于他们的发展。
- 3、发动幼儿收集废旧材料和半成品，丰富游戏材料。
- 4、观察幼儿在游戏中的表现，及时做出评价，教师以适当的方式参与指导游戏，促使幼儿的游戏主题深化，情节继续发展。
- 5、引导幼儿在角色游戏中建立和遵守规则，从而培养幼儿的责任心。
- 6、通过在游戏中遇到的困难和矛盾，提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的习惯。
- 7、在讲评活动中，教师要随机地灵活地抓住游戏中好的一面，提供幼儿讨论的机会，让幼儿在游戏讲评中得以解决，并能在讲评中整理和分享经验。

预见主题：农工商超市。

收银机(里面有放东西的口袋)、有几个购物区：水果、蔬菜、糖果、蜜饯、膨化食品、服装。根据季节变化印有服装、蔬菜、水果的图画纸和蜡笔两盒、剪刀两把。经理证一个和外出证二个。

- 1、继续引导孩子了解在超市购物的过程，先选东西后付钱。
- 2、丰富幼儿对各种蔬菜、水产品、商品的认识，通过模仿顾客与售货员之间的对话，提高幼儿的语言表达能力，学习人与人之间的友好交往，懂得使用礼貌用语及简单的计算。
- 3、引导幼儿在扮演角色时初步学习分工，明白自己的任务，并做好自己的本职工作，不离开自己的岗位。

4、要随时添置物品，游戏结束时要整理好。

5、继续丰富幼儿的社会经验：通过《家长园地》及家长交谈，让家长抽空带幼儿逛超市时有目的、有计划地参观，倾听有关人员的对话。

6、提供丰富的游戏材料：大力鼓励幼儿带回废旧物品，师生共同制作游戏材料。

7、根据幼儿的需要，教师要满足幼儿玩游戏的场地，自由选择游戏材料、工具，但在游戏结束时要求幼儿把材料按类分放回原位。