

# 最新小学五年级语文复习课教案 五年级 语文复习课教案(大全13篇)

高三教案的评估和反思是教师提高教学效果的关键环节，能够帮助教师及时调整和改进教学方法。接下来，小编为大家推荐一些有关三年级教案的经典案例，希望能给大家带来启发。

## 小学五年级语文复习课教案篇一

复习本单元的生字词语句，体会作者表达的感情，练习背诵自己喜欢的部分

复习本单元的生字词语句

题板

复习本单元的生字词语句

一、逐课复习第二单元的生字词语句

二、进行综合练习：

1、形近字组词，多音字组词。

度（）瀑（）僻（）

渡（）爆（）避（）

qiang□□he□□

强和

qiang he

## 2、补充词语

( ) 逸 ( ) 出 ( ) ( ) 玉立

望而 ( ) ( ) ( ) ( ) 大物

## 3、补充诗句

落花不是无情物，化作 ( ) 。

此夜曲中闻折柳， ( ) 。

( ) ，此花开尽更无花。

## 4

准确地理解作者所要表达的

逐课复习第二单元的'生字词语句子

形近字组词，多音字组词

补充词语

补充诗句

理解作者所要表达的

## 小学五年级语文复习课教案篇二

复习本单元的生字词语句子，体会作者表达的感情，练习背诵自己喜欢的部分

复习本单元的生字词语句

题板

复习本单元的生字词语句

一、逐课复习第二单元的生字词语句

二、进行综合练习：

1、形近字组词，多音字组词。

度（） 瀑（） 僻（）

渡（） 爆（） 避（）

qiang he

强和

qiang he

2、补充词语

（）逸（）出（）（）玉立

望而（）（）（）（）大物

3、补充诗句

落花不是无情物，化作（）。

此夜曲中闻折柳，（）。

（），此花开尽更无花。

400

准确地理解作者所要表达的’

逐课复习第二单元的生字词语句

形近字组词，多音字组词

补充词语

补充诗句

理解作者所要表达的

### 小学五年级语文复习课教案篇三

复习本单元的生字词语句，体会作者表达的感情，练习背诵自己喜欢的部分

复习本单元的生字词语句

题板

复习本单元的生字词语句

一、逐课复习第二单元的生字词语句

二、进行综合练习：

1、形近字组词，多音字组词。

度（）瀑（）僻（）

渡（）爆（）避（）

qiang he

强和

qiang he

## 2、补充词语

( ) 逸 ( ) 出 ( ) ( ) 玉立

望而 ( ) ( ) ( ) ( ) 大物

## 3、补充诗句

落花不是无情物，化作 ( ) 。

此夜曲中闻折柳， ( ) 。

( ) ，此花开尽更无花。

## 4

准确地理解作者所要表达的

逐课复习第二单元的`生字词语句子

形近字组词，多音字组词

补充词语

补充诗句

理解作者所要表达的

## 小学五年级语文复习课教案篇四

复习本单元的生字词语句子，体会作者表达的感情，练习背诵自己喜欢的部分

复习本单元的生字词语句子

题板

复习本单元的生字词语句子

一、 逐课复习第二单元的生字词语句子

二、 进行综合练习：

1、形近字组词，多音字组词。

度（ ） 瀑（ ） 僻（ ）

渡（ ） 爆（ ） 避（ ）

qiang□□ he□□

强 和

qiang□□ he□□

2、补充词语

（ ）逸（ ）出 （ ） （ ）玉立

望而（ ）（ ） （ ） （ ）大物

3、补充诗句

落花不是无情物，化作（ ）。

此夜曲中闻折柳，（ ）。

（ ），此花开尽更无花。

4□

准确地理解作者所要表达的

逐课复习第二单元的生字词语句

形近字组词，多音字组词

补充词语

补充诗句

理解作者所要表达的

## 小学五年级语文复习课教案篇五

万水千山：这里的千、万都是泛指，形容山无数，水无数，隐含着困难多、艰险多。

等闲：平平常常的意思。

逶迤：弯弯曲曲连绵不断的样子。细浪：小浪花。

磅礴：气势雄伟，这里指山势高大、险峻。

走泥丸：小泥球在脚下滚过去。云崖：高耸入云的山崖。

尽开颜：全都是喜笑颜开。

开国大典：开，创建。典，典礼。创建国家的重大典礼。

擎：举。

排山倒海：推开高山，翻倒大海。形容来势凶猛，力量强大。

就位：到自己应到的位置上。

肃立：恭敬、庄严地立着。瞻仰：恭敬地看。

情不自禁：感情激动得不能控制。强调完全被某种感情所支配。

踌躇：犹豫不决的样子。

夜以继日：以，用来。用晚上的时间接上白天，形容日夜不停。

操劳：课文中指费尽料理（事务）。

端详：仔细地看。

磅礴：雄伟等闲：平常徐徐：慢慢汇集：汇合飘拂：飘动

欢跃：欢腾雄伟：宏伟慰问：慰劳眷恋：留恋繁忙：忙碌

尊重：尊敬踌躇：迟疑耽误：延误诚恳：恳切拘束：拘谨

端详：打量

寒：暖细浪：巨浪开颜：愁眉完毕：开始肃静：喧哗

汇集：分散活泼：文静启动：停止繁忙：清闲尊重：轻视

踌躇：果断集中：分散诚恳：虚伪拘束：随便。

## 小学五年级语文复习课教案篇六

听懂程度适合的讲话、新闻、少儿节目广播等，能把握大意。听记，听辨，理解后填空。

能借助拼音认读汉字，不会写的字能用拼音代替。本册会认会写字的读音、字形；理解会写字的字义，辨析同音、形近字和课文中出现的多音字。识字写字 1、会写本册150个字，会认本册200个字。

2、写字规范，行款整齐，版面洁净，有一定的速度。

1. 积累课内外词语，理解运用课内所学词语。

2、能在语言环境中辨析词义、词语的感情色彩。

3、能运用关联词语。词语盘点、日积月累中的词语，特别是成语。

1、常用修辞手法（比喻、拟人、反问等）的判断及运用。

2、句式变换，能比较不同句式在表达上的效果。

3、背诵、默写有关诗句、名言、警句、歇后语、对子

4、运用常用标点符号（逗号、句号、问号、感叹号、冒号、引号、书名号等）。

5、扩充句子，把句子写具体。

6、修改病句（语意重复、前后矛盾、成份残缺、用词不当等）。

1、能清楚明白地说一件事；表达自己的意见，有基本观点。

2、能围绕主题制定计划、开展实践活动。

3、利用各种渠道收集资料，并运用资料帮助开展实践活动，特别是通过调查获取信息，能对调查数据进行分析。

4、了解研究报告的基本写法，学写研究报告。经历综合性学习的过程，资料的收集与整理，数据的分析与运用。

1、有感情朗读课文。

2、背诵有关文段。

3、把握课文的脉络，理解课文内容。本册课文指定背诵内容；能体现单元或课文训练点的精读课文重点段落的理解。

1、背诵课外70首必背古诗相应年级内容，自觉扩展阅读面，了解课外读物的印象深刻的人物、事件等。

2、理清文章脉络，划分段落层次，概括段意。

3、读懂文章主要意思，归纳主要内容。

4、理解含义深刻的语句。

5、读文质疑。

6、读懂人物的特点，体会人物的品质，领悟文章的表达方法。

7、体会文章的思想感情或文章所讲的道理，能说出自己的感受，并受到感染。归纳文章主要内容，理解含义深刻的句子，体会人物的品质（情感），领悟文章的表达方法。

1、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。

- 2、 学写读书笔记和常用的应用文。
- 3、 修改习作（包括自己的和别人的）。
- 4、 书写规范，行款工整，版面洁净。 习作内容具体，感情真实。

## 小学五年级语文复习课教案篇七

### 1、 汉语拼音。

- （1）学会汉语拼音，能正确拼读，掌握拼写规则。
- （2）熟练掌握看拼音写汉字、词语和句子。
- （3）掌握汉语拼音中声调及其变化。

### 2、 字。

- （1）掌握本册要求学会的160个生字，会认的70个生字；能正确读写精读课文中的132个词语，能按字的结构把字写端正、匀称。
- （2）正确区分多音字、同音字、形近字并能组成词语。
- （3）按要求写多音字；
- （4）选字填空；
- （5）改正错别字；
- （6）选择带点字的正确字义；
- （7）按要求查字典等。

### 3、词语。

- (1) 正确地读出写出学过的词，并注意积累词语。
- (2) 会联系上下文理解词语的意思。
- (3) 辨析近义词、反义词，领会词语的感情色彩，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

4、读读背背：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读读背背的词语、名言警句、谚语、歇后语、古诗词。

### 5、句子。

- (1) 懂得一个完整的句子必须由两个部分组成，能运用常用词和关键词造句。
- (2) 背诵指定和自己喜欢的内容；
- (3) 按要求摘录词句（或摘录自己喜欢的词句）；
- (4) 按课文内容或积累？运用中的“读读背背”填空；
- (5) 根据提示语默写语段；
- (6) 补足词语；
- (7) 词语搭配；
- (8) 会修改病句；
- (9) 能辨别比喻、排比等修辞的作用，能缩写句子，扩写句子。

语言感悟：

（1）联系上下文或生活实际理解词语，体会句子含着的意思；

（2）按要求找出相关的词句、回答问题；

（3）理清课文的叙述顺序；

（4）领悟句子的表达特点；

（5）根据要求写句子。

6、标点符号。能正确使用常用的九种标点符号：逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

7、口语交际。

选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

8、阅读：

（1）能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。

（2）能理解和把握文章的主要内容。

（3）能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。

（4）能联系上下文、生活实际、背景资料理解含义深刻的句子。

（5）能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自己的见解。

(7) 学会提出有思考价值的问题；

(8) 联系生活实际谈感受等。

## 9、习作。

复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；复习写想象作文，能把想象的内容写具体。能按一定的顺序写，根据表达需要分段表述。做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。书写规范、整洁。40分钟不少于400字。养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

学生主要是态度问题，同时还要注意那些对基础掌握得不熟练的学生，严格“过关”，多帮助他们。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点（这与基础知识的掌握有着密切的关联）。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点，把细节描述到位。

1、能对词语进行逻辑归类；结合语境理解字、词；会修改简单的病句。

2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法；发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文、书信及常见的应用文。

3、综合运用，补缺补漏。

单元复习、归类复习法、练习法、讲解法相结合。

1、引导学生积累语言，感悟语言多读：利用晨读、发动小组间的督促、检查，把所有的生字词、必背课文都过关，要求背诵的课文都背熟并能默写。

2、以教材为本，适当向课外拓展多练。结合时间和进度对复

习情况进行检测，及时反馈检测结果，总结复习情况，以利于更进一步的复习。

3、重点突破：抓住基础薄弱知识不放松，书写、练习。

第一式：单元复习6月7日—13日（利用早读时间，安排孩子们每日一单元的过关练习，主要是基础）

第二式：综合复习6月14日—25日

## 小学五年级语文复习课教案篇八

根据本学期工作计划，结合班级学生及语文学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际语文能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，提高学生的语文成绩。

六课时

分类复习

- 1、能够正确默写生字以及词语。
- 2、熟读课文，背诵指定的课文。
- 3、能联系具体的语言环境和生活环境，理解词语的意思。
- 4、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的。
- 5、学会查字典，培养学生查字典的良好习惯。
- 6、用学过的词语说话，学习整理错乱句子。
- 7、学会按顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

8、能修改有明显错乱的句子。

9、学会正确使用标点符号。

10、学会用修改符号修改一段话中的错误。

1、时间：4课时

2、形式：专题复习

3、内容：本册书的生字词的音形义，形声字，同义词，反义词，修改病句，排列错乱的句子等。

4、措施：

（1）课堂练习。

（2）进行单项专题复习，重点是掌握生字词和修改病句，短文阅读。

（3）及时批改学生的作业，纠正作业中的错误。

1、时间：1课时

2、形式：以学生练习为主，老师有针对性地重点评讲。

3、内容：要求背诵的课文，重点课文的重点段落，及配套的阅读训练。

4、措施：

（1）教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

（2）采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批

等方法。提高学习兴趣，

(3) 加强补差，让优生帮助后进生。

(4) 课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口语交际实践。

1、时间：1课时

2、形式：命题作文

3、内容：进一步提高审题、选材能力，本学期自己的习作修改，进一步提高。

4、措施：加强个别指导

## 小学五年级语文复习课教案篇九

寿命：生存的年限。比喻使用的存在的期限。

乖巧：合人心意，讨人喜欢；机灵，灵巧。驯良：和顺善良。

矫健：强壮有力。玲珑：精巧细致。

蛰伏：动物冬眠，潜伏起来不食不动。警觉：对危险或情况变化的敏锐感觉。

企图：图谋，打算。

嫌疑：被怀疑有某种行为的可能性。

庞然大物：指高大笨重的东西。现也用来形容表面上很强大但实际上很虚弱的事物。庞然：高大的样子。

生息：生活；生存。

气象万千：气象：情景。形容景象或事物壮丽而多变化。

宽敞：宽广捕获：捕捉判断：判定锐利：丰利响亮：洪亮

暖和：温暖陈列：陈设清楚：清晰凉爽：凉快削弱：减弱

稳定：稳固危害：损害

宽敞：狭窄退化：进化倾斜：陡直乖巧：蠢笨敏捷：笨拙

警觉：麻痹锐利：迟钝干净：肮脏坚实：薄弱安全：危险

清楚：模糊强烈：柔和集中：分散危害：维护削弱：增强

稳定：波动

## 小学五年级语文复习课教案篇十

### 一、教学目标

- 1、复习巩固做课外阅读题的几种基本方法。
- 2、复习巩固归纳文章主要内容的方法。
- 3、复习巩固抓住关键词句体会文章思想感情的方法。
- 4、复习巩固通过品词析句领悟文章表达方法的方法。

### 二、教学重、难点

- 1、归纳文章主要内容的方法。
- 2、复习巩固抓住关键词句体会文章思想感情的方法。
- 3、复习巩固通过品词析句领悟文章表达方法的方法。

三、课时安排：2课时

四、教学过程

第一课时

一、直接揭示课题。

这节课，我们进行一次课外阅读专项训练，好吧？（板书：课外阅读专项训练）

二、反思阅读现状，发现问题，明确任务。

1、在做阅读短文时，你觉得哪种类型的题做得不够好？

师相机板书：主要内容思想感情表达方法

相机解决一些学生做题的困惑：如1联系上下文理解词语。2联系语言环境加标点。

2、同学们敢于自我反思、实事求是的学习态度真值得表扬！你们所遇到的这几种难题正是我们的语文课程标准中明确规定你们要达到的第三学段的‘学习目标’！下面，我们就一起来攻克“归纳文章主要内容，体会思想感情、领悟表达方法”这三道阅读难关，有没有信心？（有）从你们的声音里老师听出了你们的自信！

三、立足学情，有效引导。

〈一〉首先来攻第一关：归纳主要内容。

1、在做阅读题时，要想归纳出文章的主要内容，首先得怎样做？（读懂文章）这时，我们一般选择哪种读书方式？（默读）对，因为默读有利于思考。读几遍呢？要因文、因人而异，直到读懂为止。

默读时，还应注意些什么？

(1)要入情入境地去读，读进去，想开去，一边读一边想。

(2)不动笔墨不读书！标自然段，好词好句，关键词句，标点，做旁注，同学们掌握的学习习惯还真不错！

2、现在就请同学们用这些方法去默读短文《一位母亲与家长会》看你能读懂些什么？

（肯定默读方法，默读习惯！）

题目见提纲五年级语文第七、八单元复习卷十、（一）5

交流读书收获。

3、你们读懂的便是主要内容的一部分了，我们再稍微加工一下，就是主要内容了。

在归纳写事类文章的主要内容时，你有什么窍门？

（板书1、完整、简要）（2、谁干什么法）（3、时间、地人物、事件）

4、同学们的方法可真不少！谁能根据同学们的窍门，集思广益，来归纳一下《一位母亲与家长会》的主要内容？别忘了，既要完整，又要简要！

同位交流——全班交流互评。

5、刚才，我们运用的方法，便是复习小博士指导给我们的归纳文章主要内容常用的“要素串连法”。也就是时间、地点、人物、事件，这几种要素串连起来，还要注意简要完整！

恭喜同学们第一关攻关成功☺☺☺

## 〈二〉再来攻第二关：体会思想感情

### 1、你有什么好的方法？

(1) 把心放到文章中心，设身处地地去读，去想！

(2) 抓住关键词句。

板书：关键词句

开去；边读边标关键词句，看你能从中体会到什么？

学生自读自悟

全班交流：通过再次读文，你标出哪些关键词句，从中体会到了什么？

我们要把这些体会融合在一起，尽量全面一些！

看看复习小博士的体会：齐读1遍。

3、现在，我们回顾一下刚才体会思想感情的方法，便是复习小博士给我们指出的：齐读1遍。

恭喜你们，第二关攻关成功☺☺☺

## 〈三〉最后一关，领悟表达方法。

1、你都知道哪些表达方法？

2、你是怎样领悟表达方法的呢？

(再读文章，通过品读词句来领悟。) 板书：品词析句

是呀！表达方法就蕴含在字里行间！

交流：

(1) 你通过哪些词句，品出了什么表达方法？

(通过人物的动作，语言、神态来表现人物内心或品质)

(2) 这是一篇写事的文章，有原因，经过，结果，是按什么顺序记叙的？（事情发展的顺序）

这两点合起来，便是这篇短文所采用的主要的表达方法。

这样，通过品词析句，我们就总结出写事类文章的一般表达方法：

1事情发展的顺序。

2通过人物动作、语言、神态描写来表现人物内心或品质。

同学们可真棒！都可以和复习小博士相媲美了！

恭喜同学们，第三关攻关成功☺☺☺

第二课时

〈五〉总结学法

回顾我们的攻关历程，我们在攻每一道关时，我们最先做的是什​​么？（读文章），不只一次地读！反复地读！正所谓：读书百遍，其义自见。只有多读，才能调动我们的语感，发动我们的思维，抓注关键词句，通过品词析句，就能找出问题的答案。

板书：多读——语感

四、学法迁移，领悟运用。

1、运用我们刚才复习的方法，我们再来做一篇阅读短文，好吧？

《遥远的麦地》题目见五年级语文第一、二单元复习卷三、（三）

学生自己做题

全班展示交流

师生、生生互评，谈方法。

五、总结延伸

这节课，我们复习了做写事类课外阅读题的几种重要方法，希望同学们课下继续学以致用，用这些方法去攻克更多的阅读难题。

板书设计：

课外阅读专项训练

主要内容——完整简要

思想感情——关键词句

表达方法——品词析句

多读——语感

## 小学五年级语文复习课教案篇十一

众星拱月：拱，环绕。众星拱月，无数星星环绕着月亮，比喻许多东西围绕着一个中心。

诗情画意：富有诗画的意境。

天南海北：形容地区各不相同。

金碧辉煌：形容建筑物异常华丽，光彩夺目。

玲珑剔透：玲珑，精致灵巧。剔透，剔除多余的部分，使透空明晰。玲珑剔透，形容器物小巧玲珑，精致奇妙。

漫游：不受拘束，随意游玩。

奇珍异宝：奇异的珍宝。

瑰宝：珍奇的宝物。

全神贯注：形容注意力高度集中。

横七竖八：有的横，有的竖，乱七八糟的样子。

斩钉截铁：比喻处理事情或说话果断坚决，毫不犹豫。

居高临下：处在高处，俯视下面。形容处于有利的地位。

昂首挺胸：仰着头挺着胸无所畏惧的样子。

豪迈：气魄大，勇往直前。

惊天动地：是指声音很大，惊动了天地。

气壮山河：勇敢有气节。形容为了正义事业不怕牺牲的英雄气概。

真挚：感情真诚恳切，发自内心。

光复：收复。叩问：真诚热切地询问。

脊梁：常被比喻为气节、骨气。

日积月累里的词语解释：

同仇敌忾：大家一致地对敌人抱着无比的忿恨和愤怒。

临危不惧：遇到危难毫不畏惧。

勇往直前：勇敢地一直向前。

前仆后继：前边的倒下了，后边的紧跟上来。形容不怕牺牲，英勇奋战。

力挽狂澜：比喻用力控制住凶猛的恶势力，使局势转危为安。

中流砥柱：形容人很坚强，不屈不挠，像砥柱在激流中屹立一样。也比喻在动荡艰难环境中能起支柱作用的力量。

大义凛然：坚持正义，不顾敌人威逼利诱，始终保持不可侵犯的态度。

豪情壮志：指有远大的情怀和志向。

不屈不挠：形容在恶势力和困难面前意志十分坚强。

披荆斩棘：比喻在前进道路上清除障碍，克服重重困难。披：拨开。

奋发图强：振作精神，努力奋斗，谋求强盛。

励精图治：努力振奋精神，想办法把国家治理好。

众志成城：万众一心，像坚固的城堡一样不可摧毁。比喻大家团结一致，力量无比强大。

舍生取义：为正义事业牺牲生命。

任重道远：担子很重，路途遥远。比喻责任重大，需要经过长期艰苦奋斗。

再接再厉：一次又一次加倍努力。

宏伟：雄伟瑰宝：珍宝仿照：仿造估量：估计景观：景色

掠走：抢走销毁：毁灭任意：随意进犯：侵犯英勇：勇敢

掩护：保护屹立：耸立全神贯注：聚精会神真挚：诚挚

崇高：高尚欢腾：欢跃浮现：显现痛苦：痛楚欢乐：欢喜

破坏：建设热闹：冷清精华：糟粕销毁：保存坚持：放弃

沉着：惊慌崎岖：平坦全神贯注：心不在焉斩钉截铁：优柔寡断

真挚：虚伪崇高：卑微整齐：杂乱寂静：嘈杂欢乐：悲伤

沸腾：平静崭新：破旧

## 小学五年级语文复习课教案篇十二

1、知识与技能：使学生能运用长方体和正方体的知识解决求表面积和体积的实际问题。

2、过程与方法：激发学生学数学、用数学的兴趣，提高综合解决问题的能力。

3、情感、态度与价值观：培养同伴之间进行合作交流，乐于用学过的知识解决生活中的相关的实际问题。

观察、操作中进一步巩固体积、容积单位之间的换算。

培养学生根据具体情况，利用所学知识解决实际问题的综合能力。

每组准备6个同样大小的长方体或正方体小盒，投影。

## 一、导入新课

同学们上节课我们学习了体积单位之间的换算，这一节我们对第四单元的内容进行练习。

## 二、复习

1、师：什么是物体的表面积？

抽生回答。

2、师：在实际生活中，有时不一定要求出长方体和正方体6个面的面积和。要具体情况分析，才能正确解决问题。

(2) 求做长方体排气管道，需要多少材料，是求长方体的几个面的面积和？

3、师：什么是物体的体积？什么是物体的容积？体积和容积有什么区别和联系？

(1) 求长方体菜窖挖出多少土，是求这个长方体的什么？

(2) 挖出的这些土能垫多长、多宽、多高的领操台，是求这个领操台的什么？

4、如果求火车的一节车厢能装多少吨煤，必须知道什么条件？

## 5、动手实践

(1)以小组为单位，拿出准备好的6个同样的小盒子，设计一个包装盒。

设计的包装盒要美观、大方、实用。

尽可能地节省材料。

列式计算出你设计的包装盒用多少纸板。

列式计算出你设计的包装盒的容积是多少。

(2)汇报交流。

## 三、巩固练习

1、练习四第1题：求图形的体积可以让学生独立计算。交流时教师要关注学生出现的一些问题。

2、练习四第3题：让学生应用体积单位的进率、单位换算等知识来判断。

3、练习四第4题，填上适当的体积单位。

让学生根据自己的判断填上适当的单位，进一步感受体积单位的实际意义，发展学生的空间观念。交流时，教师可以让学生比画一下。

4、练习四第5题：通过计算可以让学生说说计算方法，体会虽然结果相同，但表面积和体积是两个不同的概念，并结合实物指一指、说一说。

5、练习四第7题：使学生理解两个图形所占的空间就是这两个图形的体积。

6、练习四第8题：注意要把4厘米化为0、04米。

答案： $45 \times 28 \times 0、04 = 50、4$  (立方米)

$50、4 \div 1、5 = 33、6$  (车)

考虑实际情况，需要34车。

#### 四、课堂小结

学习了这节课，同学们有什么感受和体会？有什么提高？

作业设计：

练习四第2、6、9、10题、实践活动。

板书设计：

#### 练习四

长方体的表面积 = (长  $\times$  宽 + 长  $\times$  高 + 宽  $\times$  高)  $\times$  2

长方体的体积 = 长  $\times$  宽  $\times$  高

正方体的表面积 = 棱长  $\times$  棱长  $\times$  6

正方体的体积 = 棱长  $\times$  棱长  $\times$  棱长

第8题  $45 \times 28 \times 0、04 = 50、4$  (立方米)

$50、4 \div 1、5 = 33、6$  (车)

考虑实际情况，需要34车。

(根据学生练习情况调整板书内容)

## 小学五年级语文复习课教案篇十三

1、第一轮：以单元复习为重点，每天一个单元，扫清书本上的各项知识障碍。

2、第二轮：重点归类复习，提取学生的易错点、难掌握点，进行专项强化复习。

3、第三轮：综合练习、测试，预计准备两份测试卷，对复习效果进行评估，并适当改进。

1、熟读课文、古诗、名言等，并能正确无误地填写。

2、复习生字词：正确拼读、书写、组词，理解字义词义，并知晓近义词、反义词、同类词。

3、复习重点句子：

(1)课文中关键句子的理解体会。

(2)各种关系的复句：并列、转折、递进、因果、条件、假设、选择

(3)八种修辞手法的句子：比喻、拟人、排比、夸张、反问、设问、对偶、顶针

(4)学过的名言古诗能够在具体的语言环境中活学活用。

(5)重点词语，会造句。

(6)近义词能在具体的语言环境中准确运用。

4、表达方法的综合运用：对比、描写等表达方法的运用及作用，能针对语境准确识别，并体会其作用。

5、阅读的基本常识掌握：过渡、总分、上下文理解词语、中心句段、首尾呼应等等。

6、常用的说明方法：举例子、打比方、列数字、下定义、作比较

7、作文、应用文的写法。

先讲后练，读背理解结合。